

# ОСНОВЫ ПРАВА

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ СПО

Под общей редакцией **А. А. Вологодина**

*Рекомендовано Учебно–методическим отделом  
среднего профессионального образования в качестве  
учебника для студентов образовательных учреждений  
среднего профессионального образования*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Москва ■ Юрайт ■ 2017

УДК 34(075.32)

ББК 67я723

075

**Ответственный редактор:**

**Вологдин Александр Анатольевич** — кандидат исторических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития России.

**Рецензенты:**

*Шумилов В. М.* — доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития России;

*Мазаева Н. Н.* — кандидат юридических наук, директор Центра по обеспечению деятельности УМО по юридическому образованию Московского государственного юридического университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

075

**Основы права** : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. А. Володина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Серия : Профессиональное образование.

ISBN 978-5-534-02765-5

Учебник подготовлен авторским коллективом Всероссийской академии внешней торговли на основе многолетнего опыта преподавания юридических дисциплин будущим экономистам, финансистам и менеджерам и призван содействовать системному и комплексному изучению правового регулирования, а также формированию навыков юридического мышления.

Содержание учебника раскрывает основные понятия и категории права, систему отраслей российского права, включая конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, финансовое, уголовное право, судебный процесс, соотношение и взаимодействие российского права с международным правом. Учтены последние изменения в законодательстве, в том числе реформирование Гражданского кодекса РФ, изменения в судебной системе Российской Федерации, создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Серьезное внимание уделено правоотношениям с участием иностранного элемента. Для более точного понимания смысла юридических понятий составлен глоссарий.

*Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования неюридических факультетов, изучающих дисциплины «Право» и «Правоведение».*

УДК 34(075.32)

ББК 67я723

*Информационно-правовая поддержка  
предоставлена компанией «Гарант»*



*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».*

ISBN 978-5-534-02765-5

© Коллектив авторов, 2014

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

## Оглавление

Авторский коллектив.....	8
Предисловие .....	9
Принятые сокращения.....	10
Прочие сокращения.....	10

### Раздел I. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

<b>Глава 1. Основы теории государства .....</b>	<b>15</b>
1.1. Общество и государство.....	15
1.2. Возникновение государства.....	24
1.3. Типология государства.....	29
1.4. Формы государства.....	33
1.5. Механизм государства.....	39
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>41</i>
<i>Практические задания .....</i>	<i>41</i>
<i>Литература.....</i>	<i>41</i>
<b>Глава 2. Основы теории права .....</b>	<b>43</b>
2.1. Понятие права .....	43
2.2. Система права.....	46
2.3. Источники права .....	51
2.4. Правоотношения .....	53
2.5. Правосознание.....	59
2.6. Правовые системы современного мира .....	61
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>68</i>
<i>Практические задания .....</i>	<i>68</i>
<i>Литература.....</i>	<i>69</i>

### Раздел II. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

<b>Глава 3. Конституционное право.....</b>	<b>73</b>
3.1. Конституционное право как отрасль права.....	73
3.1.1. Понятие и предмет конституционного права .....	73
3.1.2. Источники и система конституционного права.....	74
3.2. Основы Конституционного строя Российской Федерации .....	76
3.3. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации .....	77
3.3.1. Гражданство Российской Федерации.....	78

3.3.2. Основные принципы конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина .....	80
3.3.3. Права и свободы человека и гражданина .....	80
3.3.4. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод .....	82
3.3.5. Конституционно-правовые обязанности .....	83
3.4. Федеративное устройство Российской Федерации .....	83
3.4.1. Состав Российской Федерации .....	84
3.4.2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации .....	85
3.4.3. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации .....	89
3.5. Избирательная система Российской Федерации .....	91
3.6. Органы государственной власти Российской Федерации .....	94
3.6.1. Президент Российской Федерации .....	94
3.6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации .....	99
3.6.3. Правительство Российской Федерации .....	108
3.7. Местное самоуправление .....	110
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	112
<i>Практические задания</i> .....	113
<i>Литература</i> .....	114
<b>Глава 4. Административное право .....</b>	<b>115</b>
4.1. Понятие и система административного права .....	115
4.2. Источники и субъекты административного права .....	117
4.3. Государственное управление и государственная служба .....	118
4.4. Административное правонарушение и административная ответственность .....	124
4.5. Административное наказание: понятие и виды .....	128
4.6. Административно-правовая защита прав. Административная жалоба .....	133
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	136
<i>Практические задания</i> .....	136
<i>Литература</i> .....	137
<b>Глава 5. Гражданское право .....</b>	<b>138</b>
5.1. Общие положения гражданского права .....	138
5.1.1. Гражданское право как отрасль права. Источники и система гражданского права .....	138
5.1.2. Субъекты гражданского права .....	141
5.1.3. Объекты гражданского права. Вещи .....	151
5.1.4. Сделки. Форма сделок. Недействительность сделок .....	156
5.2. Вещное право .....	158
5.2.1. Вещные права .....	158
5.2.2. Вещные права в связи с реформой гражданского законодательства .....	166
5.3. Обязательственное право .....	167
5.3.1. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения исполнения обязательств .....	167

5.3.2. Обязательства, вытекающие из договоров .....	172
5.3.3. Обязательства, вытекающие из причинения вреда .....	181
5.3.4. Обязательства из неосновательного обогащения.....	183
5.4. Наследственное право .....	183
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	189
<i>Практические задания .....</i>	189
<i>Литература.....</i>	190
<b>Глава 6. Основы семейного права .....</b>	<b>191</b>
6.1. Предмет, источники и принципы семейного права в Российской Федерации .....	191
6.2. Понятие брака. Заключение и расторжение брака .....	192
6.3. Взаимные права и обязанности супругов .....	197
6.4. Взаимные права и обязанности родителей и детей.....	201
6.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей .....	207
6.6. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.....	212
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	214
<i>Практические задания .....</i>	214
<i>Литература.....</i>	215
<b>Глава 7. Трудовое право.....</b>	<b>216</b>
7.1. Понятие, предмет и метод трудового права .....	216
7.2. Источники трудового права Российской Федерации .....	220
7.3. Трудовой договор: понятие, содержание, виды .....	222
7.4. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора .....	233
7.5. Рабочее время .....	238
7.6. Время отдыха .....	243
7.7. Заработная плата .....	249
7.8. Коллективный договор: понятие и содержание .....	254
7.9. Трудовые споры: понятие, виды, способы разрешения .....	256
7.10. Ответственность за нарушение трудового законодательства ...	265
7.11. Использование труда иностранных граждан в Российской Федерации .....	273
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	276
<i>Практические задания .....</i>	277
<i>Литература.....</i>	278
<b>Глава 8. Основы финансового права России .....</b>	<b>279</b>
8.1. Предмет и источники финансового права .....	279
8.2. Правовые основы финансового контроля .....	281
8.3. Финансово-правовая ответственность .....	283
8.4. Бюджетное право и бюджетный процесс .....	284
8.5. Правовые аспекты деятельности государственных внебюджетных фондов .....	286
8.6. Правовое регулирование государственного долга и кредита .....	288

8.7. Налоговое право .....	289
8.8. Правовые основы денежно-кредитной политики .....	292
8.9. Валютное регулирование и валютный контроль .....	293
8.10. Платежное право .....	295
8.11. Правовое регулирование финансовых услуг .....	296
8.11.1. Банковское право .....	297
8.11.2. Страхование право.....	299
8.11.3. Фондовое право .....	300
8.12. Противодействие отмыванию преступных доходов.....	302
8.13. Инвестиционное право .....	303
8.14. Правовое регулирование бухгалтерского учета, аудита, оценочной деятельности.....	304
8.15. Международно-правовые аспекты финансовых отношений.....	305
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	306
<i>Практические задания.....</i>	307
<i>Литература.....</i>	308
<b>Глава 9. Уголовное право .....</b>	<b>309</b>
9.1. Понятие и источники уголовного права .....	309
9.2. Понятие и классификация преступлений .....	315
9.3. Уголовная ответственность .....	316
9.4. Состав преступления .....	318
9.5. Оконченное и неоконченное преступление .....	323
9.6. Соучастие в преступлении .....	326
9.7. Множественность преступлений .....	329
9.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния .....	333
9.9. Наказание.....	339
9.10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.....	341
9.11. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних .....	344
9.12. Иные меры уголовно-правового характера.....	345
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	346
<i>Практические задания.....</i>	346
<i>Литература.....</i>	347
<b>Глава 10. Система правосудия и основы уголовного, гражданского и арбитражного процесса .....</b>	<b>348</b>
10.1. Система правосудия.....	348
10.1.1. Судебная власть и правосудие.....	348
10.1.2. Судебная система Российской Федерации .....	351
10.1.3. Альтернативный способ защиты нарушенного права.....	357
10.2. Основы уголовного процесса.....	359
10.3. Основы гражданского процесса .....	364
10.4. Основы арбитражного процесса .....	373
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	375
<i>Практические задания.....</i>	375
<i>Литература.....</i>	376

## Раздел III. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

<b>Глава 11. Основы международного права .....</b>	<b>379</b>
11.1. Понятие, система и субъекты международного права.....	379
11.2. Общепризнанные принципы международного права.....	387
11.3. Источники международного права.....	393
11.4. Международно-правовая ответственность.....	396
11.5. Взаимодействие международного права и национального права .....	397
11.6. Международно-правовые основы евразийской интеграции ...	399
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>401</i>
<i>Практические задания .....</i>	<i>402</i>
<i>Литература.....</i>	<i>402</i>
<b>Глоссарий .....</b>	<b>403</b>

## Авторский коллектив

**Боклан Д. С.**, кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Всероссийской академии внешней торговли — гл. 11;

**Вологдин А. А.**, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Всероссийской академии внешней торговли — гл. 4, 7;

**Лезов И. Л.**, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Всероссийской академии внешней торговли — гл. 1, 2;

**Лифшиц И. М.**, кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Всероссийской академии внешней торговли — гл. 8;

**Матусевич Г. А.**, кандидат юридических наук, доцент кафедры публичного права Всероссийской академии внешней торговли — гл. 9;

**Огнева Ю. В.**, доцент кафедры теории и истории государства и права, декан международно-правового факультета Всероссийской академии внешней торговли — гл. 6;

**Свинцицкая П. А.**, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Всероссийской академии внешней торговли — гл. 3;

**Староверова Е. В.**, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Всероссийской академии внешней торговли — гл. 5;

**Четвертков А. М.**, кандидат юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Всероссийской академии внешней торговли — гл. 10.

Руководитель авторского коллектива и ответственный редактор — **А. А. Вологдин.**



## Предисловие

Успешное осуществление экономической деятельности в современном мире возможно только в условиях транспарентности, строгого следования требованиям национального законодательства и международного права.

Базовые знания в области юриспруденции должны помочь молодым специалистам ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, применять правовые нормы в различных сферах своей деятельности, быть ответственным субъектом общественных отношений. Знание основных принципов и норм правового регулирования позволяет достичь высокой степени правовой определенности и уверенности в совершении своих действий. Кроме того, наличие четкого правового регулирования способствует существенному снижению предпринимательских рисков.

Одним из средств достижения этой цели должно стать изучение дисциплины «Основы права» на экономических факультетах.

Дисциплина «Основы права» входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла и является обязательной для изучения студентами образовательных учреждений среднего профессионального образования по экономическим направлениям подготовки.

Материал учебника направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с Основной образовательной программой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** основные понятия и категории права, систему отраслей российского права, его источники, соотношение и взаимодействие с международным правом;

**уметь** анализировать правовые акты, принимать решения и действовать в соответствии с требованиями законодательства;

**владеть** навыками поиска нормативных источников, разрешения проблемных ситуаций правовыми средствами.

## Принятые сокращения

### Нормативные правовые акты

**Конституция РФ** — Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

**АПК РФ** — Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ

**БК РФ** — Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

**ГК РФ** — Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ

**ГПК РФ** — Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ

**КоАП РФ** — Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

**НК РФ** — Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ; часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ

**СК РФ** — Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

**ТК РФ** — Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

**УК РФ** — Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ

**УПК РФ** — Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ

### Прочие сокращения

**абз.** — абзац (-ы)

**гл.** — глава (-ы)

**ООН** — Организация Объединенных Наций

**п.** — пункт (-ы)

**подп.** — подпункт (-ы)

**разд.** — раздел (-ы)

**РСФСР** — Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика

**РФ** — Российская Федерация

**СНГ** — Содружество Независимых Государств

**СССР** — Союз Советских Социалистических Республик

**ст.** — статья (-и)



**Раздел I**  
**ОБЩАЯ ТЕОРИЯ**  
**ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**





# Глава 1

## ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА

---

В результате изучения данной главы студент должен:

**знать** природу и сущность государства; взаимосвязь государственной власти и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государств; функции государственной власти и специфику их реализации через право;

**уметь** анализировать особенности типов и форм современных государств; определять роль и значение различных элементов государственного механизма в политической и экономической системах общества;

**владеть** современной терминологией в области государствоведения.

---

### 1.1. Общество и государство

В наше время многие термины, относящиеся к числу общеупотребительных, используются в научной и публицистической литературе в самых различных смыслах. Среди таких терминов и слово «общество». Нередко под обществом понимают «все человечество», «совокупность всех людей земного шара», «обособившуюся группу людей». Что же означает это слово в том научном смысле, который закладывается в него современной социологией?

Для того чтобы понять, уяснить суть того или иного явления, нужно рассмотреть его как систему, вычленив в нем основные элементы и определив, что связывает эти элементы воедино.

Итак, общество — это *система*. Элементами данной системы являются отдельные индивиды, объединенные в различные социальные союзы. К наиболее очевидным и распространенным социальным союзам относятся семья, род, связанная дружескими узами группа людей, трудовой коллектив, религиозная община.

Одним из наиболее важных системообразующих признаков общества является наличие у индивидов *общей культуры*, которая, в свою очередь, определяется использованием общего единого языка. Отсюда следует, что, например, «русское общество» состоит

из людей, которые говорят и думают по-русски, для которых русский язык является родным.

Индивиды, составляющие как отдельный социальный союз, так и общество в целом, вовлечены в определенную *совместную деятельность*. Они имеют некоторые общие цели, *общие интересы*. Одним из таких интересов всегда является сохранение и улучшение качества жизни людей в рамках данного общества или данного социального союза.

И наконец, еще один очень важный момент: современная социология выделяет такой существенный признак общества, как *наличие взаимовыгодного мотива* во взаимоотношениях между его членами. Каждый человек в обществе отдает другим индивидам какую-то часть своих знаний, своих способностей, своего труда. Но отдает не просто так, а с целью получить взамен от общества те блага, которые он не в состоянии создать в одиночку. Каждому из нас для полноценной жизни необходимы пища, одежда, обувь, жилище и многое другое. Вряд ли кто-нибудь из читателей этого учебника в состоянии сам произвести перечисленные все выше блага хотя бы на примитивном уровне. Вот почему человек вынужден включаться в систему общественных (социальных) отношений, значительную часть которых составляют трудовые отношения.

Если же попытаться обобщить все сказанное ранее, можно сказать, что **общество** — это *сложная система, состоящая из индивидов, связанных между собой общей культурой, общими интересами, общей деятельностью и взаимовыгодным мотивом в отношениях друг с другом*.

Дав определение общества, мы должны обратить внимание на некоторые наиболее важные его черты, ярко проявившиеся в ходе исторического процесса. Первая из них — это способность общества адаптироваться к окружающей среде (т.е. к природным условиям и различного рода негативным воздействиям других обществ). Практика показывает, что в случае возникновения каких-либо катаклизмов общество стремится организовать себя так, чтобы выжить. Для этого общество может намеренно перестраивать, изменять свою структуру, вводить определенные ограничения в жизнь индивидов, а зачастую даже и жертвовать отдельными индивидами ради общей пользы.

Но общество не только приспособливается к условиям среды. Оно способно также оказывать обратное влияние на саму эту среду. Например, в целях борьбы с засушливым климатом общество создает ирригационные системы; для успешной борьбы с угрозой голода — занимается земледелием, скотоводством, селекцией био-



логических культур; в случае нападения извне — ведет боевые действия и активизирует дипломатическую политику.

Эти черты обеспечивают определенную устойчивость общества, позволяют ему благополучно справляться с решением насущных задач.

Дискуссионным в литературе до сих пор является вопрос о возникновении общества. Дискуссия эта, главным образом, обусловлена противоположностью двух главных мировоззренческих школ: *материализма* и *идеализма*.

С точки зрения материалистической теории человек — это результат длительного развития различных биологических видов. Ученые-материалисты считают, что жизнь на Земле развивалась от самых простейших форм (белки, аминокислоты) к все более и более сложным (растения, одноклеточные животные, многоклеточные животные и т.д.). На определенной стадии этого процесса эволюции возникает человек, отличающийся от прочего биологического мира наличием разума. Поскольку человек на ранних этапах своего становления нуждается в помощи других людей (для постоянного поддержания огня, для осуществления успешной охоты), то формой жизни первобытных людей с самого начала становится какой-то коллектив (род, племя, а впоследствии — союз племен). Таким образом, материалистическая концепция предполагает, что момент возникновения общества совпадает с моментом возникновения самого человека, как особого биологического вида.

Совершенно по-иному подходит к данной проблеме школа идеализма. Рассмотрим ее позиции и доводы на примере одного из ее течений, выраженного в христианской доктрине. Книга «Бытия» Ветхого Завета дает следующий ответ на интересующий нас вопрос. В начале времен Единый Всемогущий Бог (носитель высшего разума и высшей мудрости) создал человека по образу и подобию Своему. Человек был создан отличным от всего биологического мира. В качестве даров от Бога он получил свободу воли и способность к творчеству. С самого начала своей истории человек был теснейшим образом связан с Богом, следуя и подчиняясь Его воле (делая это не по принуждению, а из любви к своему Создателю). Именно этот первый этап существования человека с точки зрения Христианства был самым светлым моментом в нашей истории. Находясь в непосредственном общении с Богом, человек не испытывал нужды, пребывая в гармонии с самим собой и с окружающим миром. Но в определенный момент человек решает жить в соответствии с собственной, далекой от совершенства, волей, отказывается от прямого общения с Богом и тем самым

совершает грехопадение. После этого события жизнь человека резко изменяется к худшему. На смену гармонии приходят нужды и конфликты. Помощь других людей становится необходимостью. Возникает корыстный мотив во взаимоотношениях, а вместе с ним возникает общество.

Указанные выше теории возникновения общества, несмотря на их разноплановость, к некоторым вопросам относятся одинаково. Например, все они предполагают наличие в обществе такого явления, как **неравенство**.

Общественное неравенство может рассматриваться в нескольких формах. Самые простые из них — это физическое и психическое неравенство. Ни для кого не секрет, что люди отличаются друг от друга ростом и силой, полом, цветом кожи и цветом волос, уровнем знаний и набором способностей.

В ходе исторического процесса возникают другие, более сложные формы неравенства: религиозное, экономическое, политическое, правовое и т.д.

Второе явление, с наличием которого в обществе согласны все школы и теории, — это **власть**. Под этим термином обычно понимают способность человека оказывать влияние на действия других людей, управлять другими людьми. Сложно найти такую сферу общественной жизни, в которой отсутствовала бы власть. И все же попытаемся выделить некоторые формы ее проявления.

В основании **родительской власти** лежит забота человека о потомстве, желание оградить не имеющего достаточных знаний и достаточного жизненного опыта ребенка от всевозможных опасностей. Пределы осуществления этой власти определялись в различных обществах по-разному. Так, например, в Древнем Риме глава семейства (*pater familias*) имел такую же власть в отношении детей, как и в отношении рабов. В нашем государстве в период раннефеодальной и сословно-представительной монархии за родителями закреплялось право наказывать детей, определять их брачную судьбу, оказывать непосредственное влияние на выбор ими рода занятий. В современной России и особенно на современном Западе все большую популярность получают идеи о необходимости сужения круга тех отношений, в которых проявлялась бы зависимость детей от родителей. Однако социологические опросы, проведенные в студенческой среде в последние годы, показывают, что более 90% опрошенных россиян считают наличие такого вида власти совершенно необходимым.

Главной целью **власти руководителя в коллективе** является организация нормального трудового или творческого процесса. Зачастую именно от человека, стоящего во главе промышленного

предприятия, учебного заведения или студенческой группы, зависит эффективность деятельности коллектива, четкость и своевременность решения коллективом стоящих перед ним задач.

Существует также много иных форм общественной власти, среди них — власть государственная, о которой далее еще пойдет речь. Всякая из них может базироваться как на личном авторитете лица, наделенного властью, так и на страхе перед возможностью наступления различных неблагоприятных последствий (изгнание из племени, увольнение с работы и т.п.) Разумеется, первый вариант является более предпочтительным.

Поскольку, как было отмечено выше, одной из главных черт общества является наличие взаимовыгодного мотива в отношениях между его членами, в любом обществе неизбежны конфликты. Разрешаются они во многом благодаря такой черте, присущей как всему обществу, так и любому отдельному социальному союзу, как **нормотворчество**. Рассмотрим этот вопрос на примере такого социального союза, как семья. Одной из очевидных задач любой семьи как в момент ее возникновения, так и в период ее развития является сохранение и упрочение отношений между ее членами, что ведет к повышению стабильности жизни, а следовательно, и к улучшению ее качества. Семья (как и любой другой социальный союз) создается не для того, чтобы в скором времени разрушиться, а для того чтобы существовать как можно дольше и как можно дольше обеспечивать человеческие потребности, как материальные, так и духовные. Именно поэтому каждодневный опыт существования семьи вызывает к жизни огромное множество норм (правил поведения), позволяющих минимизировать количество возможных конфликтов, способных разрушить семейное единство. Правила обращения друг к другу, правила семейной вежливости, обязанности по дому, принципы воспитания детей — все это можно отнести к нормам, создаваемым семьей как социальным союзом.

Общество как единый большой организм, состоящий из множества социальных союзов, также устанавливает правила поведения, которые облегчают процесс снятия различных противоречий<sup>1</sup>. Такие правила называются социальными нормами. Выделим основные их виды.

**Нормы морали** создаются обществом в течение длительного времени на основе принципа целесообразности и обеспечиваются, в первую очередь, силой общественного мнения. Нормы эти суще-

---

<sup>1</sup> Подробнее о функционировании социальных союзов см.: Эрлих О. Основное положение социологии права. СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013.

ствуют в сознании людей и, как правило, не облакаются в какую-либо четко определенную форму. Охватывают эти правила поведения практически все сферы жизни человека. Изменяются они крайне медленно, но неправильно было бы говорить об абсолютной неизменяемости морали. Например, в древней Спарте такое явление, как инфантицид (убийство слабых или больных новорожденных детей), вполне укладывалось в представление общества о должном. Сегодня же подобное поведение было бы расценено нами как дикость и варварство. И наоборот, если в XIX в. в России девушка, появляющаяся на людях в брюках, подверглась бы осуждению, столетие спустя данная ситуация стала обычной.

**Нормы религии** создаются Церквями либо иными религиозными организациями. Обеспечиваются верой человека в правильность догматов той или иной религии, а также возможностью применения к нарушителям мер ответственности чисто религиозного характера (к ним, например, относятся: отлучение от Церкви, возложение на человека обязанности заглаживать грех и т.д.). Источниками религиозных норм являются священные книги (в Христианстве — Ветхий Завет и Новый Завет, в исламе — Коран и Сунна, в иудаизме — Талмуд и Тора).

К числу социальных норм относятся также и **нормы права**, санкционированные государственной властью и обеспеченные силой государственного принуждения. О них речь будет вестись в следующей главе учебника.

Все указанные выше различные группы норм имеют три сходные черты. Во-первых, все они создаются для регулирования общественных отношений. Во-вторых, они в определенной степени ограничивают свободу человека, ставя ее в разумные и целесообразные для общества рамки. В-третьих, неисполнение норм грозит нарушителю неблагоприятными последствиями различной степени тяжести.

Нужно сказать, что далеко не всегда нормы разных категорий находятся в гармоничной взаимосвязи. История знает множество примеров противоречий (коллизий) различных социальных норм. В качестве яркого примера можно привести такое явление, характерное как для средневековой Европы, так и для нашего государства в определенные периоды его истории, как дуэль. Решение личных споров при помощи оружия вполне соответствовало нормам дворянской морали. Более того, дворянин, отказавшийся от вызова на дуэль, в дальнейшем считался изгоем в своей среде. Что же касается государства, то оно, борясь с самоуничтожением лучшей части общества, постоянно вводило жесткие санкции против дуэлянтов. Например, такой отечественный закон, как «Артикул

Воинский», изданный в период правления Петра I, карал смертной казнью и дуэлянтов, и секундантов. Даже лица, убитые на дуэли, подлежали по этому закону символической смертной казни путем повешения трупа за ноги на торговой площади. К чему привела эта коллизия социальных норм? Как ни странно, ее результатом было не уменьшение, а, наоборот, увеличение количества дуэлей, поскольку страх перед законом считался явлением гораздо более позорным для дворянина, нежели страх перед гибелью. Таких примеров много. Отсюда необходимо сделать один очень важный вывод: социальные нормы действуют тем эффективнее, чем менее они противоречат друг другу. И государство, создавая новые нормы, должно заботиться о том, чтобы они находились в соответствии и с общественной моралью и с принятой в данном обществе религией.

Раскрыв основные аспекты жизни общества, попытаемся дать определение **государства**.

В современном государствоведении существуют две основные точки зрения на сущность государства.

В первом случае под государством понимают узкую общественную прослойку, осуществляющую политическую власть в обществе, т.е. профессиональный аппарат управления обществом.

Во втором случае государство определяется как особая форма организации самого общества, рассматриваемая наряду с другими его формами (такими, как первобытнообщинная форма, родовая форма, форма «военной демократии» и др.).

Последнее понятие представляется более верным и предполагает выделение ряда характерных признаков, позволяющих обособить государство от иных форм общественной организации. К этим чертам обычно относят:

а) публичный характер власти (распространение ее на весь народ и на всю территорию страны);

б) профессиональный характер власти, проявляющийся в том, что у представителя государственной власти нет иных профессиональных функций, кроме функции осуществления этой власти;

в) наличие налоговой системы, необходимой для материального обеспечения государственной власти и осуществления ею своих функций;

г) наличие аппарата управления и принуждения;

д) наличие нормативно-правового регулирования общественных отношений, выражающегося в обязательных для всего общества предписаниях государственной власти (запретах, дозволениях, обязанностях);

е) суверенитет.

Рассмотрим некоторые из перечисленных выше признаков более подробно.

**Публичная профессиональная власть** — это власть, обособленная от большей части общества и от материального производства в обществе. Лица, осуществляющие публичную власть, выполняют в обществе преимущественно лишь одну функцию — функцию управления. Эта черта отличает публичную власть от власти старшего в роду (при родовой организации общества), являющегося не только руководителем, но и главным добытчиком материальных средств для своих родичей. Это отличает публичную власть и от власти военного руководителя (при так называемой «военной демократии»), главной задачей которого является не управление населением той или иной территории, а защита ее от врагов и совершение успешных вторжений в сопредельные земли.

**Налоговая система.** Поскольку носители публичной власти не выполняют никаких иных функций, кроме непосредственного управления обществом, а следовательно, сами не создают материальных благ, возникает необходимость в каком-либо источнике средств, которые нужны как для обеспечения благосостояния самих руководителей, так и для проведения ими в жизнь своей политики. Этим источником становятся налоги, т.е. материальные ценности, взимаемые периодически с населения для поддержания публичной власти.

В состав **аппарата управления и принуждения** входят материальные рычаги власти, такие как система государственных органов, армия, чиновничество, аппарат исполнения наказаний и др. Каждый из элементов аппарата управления и подавления нацелен на выполнение какой-либо определенной задачи, стоящей перед государством. Государственные органы являются основой аппарата управления и принуждения. Они наделены строго определенной властной компетенцией и правом издавать в рамках своей компетенции общеобязательные нормативные акты.

О явлении **право** мы будем подробно говорить в следующих главах учебника. Пока лишь отметим, что данное понятие, как правило, означает систему правил поведения (норм), выражающих волю носителей публичной власти. С помощью этих правил создается и поддерживается такой общественный порядок, который удовлетворяет государство. Нарушение данных правил карается государством.

Под **суверенитетом** понимают верховенство власти на данной территории и независимость во взаимоотношениях с внешним миром. Если власть не является высшей в той или иной стране,

если она вынуждена подчиняться другой, более значимой власти, мы не можем называть ее государственной.

Некоторые государствоведы в качестве еще одной черты государства выделяют наличие у него четко определенной территории. Безусловно, говоря о государственности в современном мире, необходимо с этим мнением согласиться. Однако история дает нам и примеры таких государств, территория которых не была четко определена. Один из таких примеров — возникшая в XIII в. Империя Чингиз-хана. Будучи кочевым племенем, населявшие эту Империю татаро-монголы постоянно меняли свое местопребывание. Тем самым подвергалась постоянному изменению и территория этого государства. Данный исторический пример не является единственным.

Остается сказать несколько слов об основных функциях государственной власти.

Под **функциями государственной власти** понимают основные направления ее деятельности. Эти направления прямо следуют из главной цели государственной власти, которой является оптимизация общественной жизни, т.е. в конечном итоге достижение общего блага. Таким образом, функции государственной власти носят объективный характер, обусловленный указанной выше целью. Осуществление носителями государственной власти иных целей и задач (что часто происходило в истории и случается нередко в современной действительности) говорит не об изменении функций государственной власти, а, скорее, о ее болезненном состоянии, о ее дисфункциональности.

Конкретизация функций государственной власти зависит от целого ряда факторов, к числу которых относятся: исторические особенности развития этносов, входящих в состав государства, экономическая ситуация в обществе, роль государства на международной арене, наличие или отсутствие чрезвычайных обстоятельств общественной жизни и др.

Функции государственной власти в современной литературе условно подразделяются на внешние и внутренние, постоянные и временные, общие и конкретные.

Основными внешними функциями государственной власти являются: защита собственной территории от нападений извне; расширение сфер влияния в мире; защита граждан, находящихся за границей; проведение дипломатической политики, направленной на укрепление международных позиций государства; развитие внешней торговли и т.д.

Внутренние функции государственной власти более разнообразны. Так, в экономической сфере — это управление имуще-

ством, находящимся в государственной собственности; установление и сбор налогов; формирование государственного бюджета и контроль за его исполнением; проведение единой денежной и кредитной политики; прогнозирование (а в некоторых случаях и глобальное планирование) развития экономики страны. В политической сфере к внутренним функциям государства относятся: организация и проведение выборов; поддержка здоровых политических сил; подавление антиобщественных и антигосударственных выступлений. В социальной сфере (в узком понимании этого термина) можно выделить такие функции, как: выплата пенсий, пособий и стипендий; организация доступного медицинского обслуживания; создание сети общедоступных образовательных учреждений; проведение разумной, отвечающей интересам народа, демографической политики; защита наименее обеспеченных слоев населения; создание новых рабочих мест; развитие науки, культуры и искусства. Помимо указанного выше к функциям государственной власти во все времена относились осуществление правосудия, борьба с преступностью и иными антиобщественными проявлениями, распространение общественно-полезной информации, подготовка и разумная расстановка кадров, искоренение безнравственности в общественных отношениях.

К основным способам реализации государственной властью своих функций можно отнести разработку и принятие нормативных актов, призванных регулировать строй общественной жизни, а также организацию различных властных структур, способных осуществлять ту или иную функцию.

## 1.2. Возникновение государства

В современной науке не существует единого мнения о причинах возникновения государственности. Поэтому в данном параграфе наша цель будет сводиться к анализу тех основных теорий, объясняющих эту проблему, которые были созданы человеческой мыслью на протяжении истории.

Развитие *теологической теории* возникновения государства связано с именем выдающегося мыслителя средневековья, христианского епископа и философа Августина Аврелия (354—430 гг. н.э.). Ее основной тезис — государство создано Богом, по воле Бога, для достижения Его Божественных целей. Объясняя причины создания государственности, Августин Аврелий писал о том, что она возникла как следствие грехопадения человека, выразившегося согласно тексту Ветхого Завета в добровольном отпадении первых людей (Адама и Евы) от Бога и их желании жить по собственной



воле и в надежде исключительно на собственные силы. Грехопадение стало причиной кардинального изменения в жизни людей. Состояние оторванности от Бога вывело человечество из состояния изначальной гармонии и погрузило его в хаос, вызвав к жизни такие новые явления, как конфликты, преступления, болезни и смерть. В подобных условиях государственная власть создается Богом в качестве силы, способной обуздать индивидуальный эгоизм и обеспечить хотя бы минимальный порядок в обществе<sup>1</sup>. Главной целью государства Августин считал оказание им всесторонней помощи Церкви. Те государства, которые оказывают Церкви помощь и содействие, Августин Аврелий относил к типу «правильных государств» или «государств от Авеля». Государства же, ставящие перед собой иные задачи в качестве основных, относились Августином к «неправильным государствам» или «государствам от Каина»<sup>2</sup>. При этом под словом «Церковь» автор теологической теории понимал всех людей земли, живущих не по закону эгоизма (любви к себе), а по закону любви к Богу и друг к другу. Именно интересы этой Церкви должно защищать государство.

Интересны размышления Августина об отношении человека к возможному участию в делах государства. С его точки зрения, человек может и должен принимать участие в деятельности государства, если власть расценивается им как одно из средств достижения главой цели человеческой жизни — спасения и вечной жизни в Царстве Божьем. То есть если лицо, владеющее властью, использует ее во благо других людей, во благо народа, оно достойно всяческого одобрения. Если же государственная власть для кого-то перестает быть средством и сама по себе становится целью, — такая власть заслуживает порицания и не может быть оправдана.

**Патриархальная теория** возникновения государства была создана знаменитым древнегреческим философом Аристотелем (384—322 гг. до н.э.). По мнению автора данной теории, первичной, наиболее ранней формой совместной жизни людей в обществе была семья<sup>3</sup>. Включавшая в себя довольно большое количество людей, семья возглавлялась отцом (патриархом). Власть главы семьи поддерживалась, в первую очередь, его авторитетом. Знания и опыт патриарха, приобретенные им в ходе жизни, помогали ему

---

<sup>1</sup> Подробнее см.: *Аврелий Августин*. О Граде Божием. М. : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994. Т. 1—4. (Репринт 1906 г.).

<sup>2</sup> По Библейскому преданию, Авель и Каин были сыновьями Адама и Евы. После совершения первыми людьми грехопадения и изгнания из Рая Каин из зависти убил своего брата, став первым преступником в истории.

<sup>3</sup> См.: *Аристотель*. Политика. М. : АСТ, 2010.

поддерживать порядок в семье, охранять семью от всевозможных опасностей, устранять в ней конфликтные ситуации, организовывать взаимопомощь членов семьи. В дальнейшем, по мнению Аристотеля, первоначальная семья начала увеличиваться в размерах. Происходило объединение семей. И в какой-то момент истории разрастание семьи привело к тому, что ее представители заселили сравнительно большую часть территории. Так власть главы семьи со временем переросла во власть монарха, т.е. во власть государственную, а возникновение государства есть результат крупномасштабного разрастания семьи.

**Договорная теория** возникновения государств создается в Англии в XVII в. Ее авторы — английские философы Томас Гоббс (1588—1679) и Джон Локк (1632—1704). Впоследствии данная теория приобрела множество сторонников в других странах. Среди них — французский мыслитель Ж.-Ж. Руссо, русский публицист А. Н. Радищев и др.

В соответствии с этой концепцией государство возникает как результат заключения общественного договора. Правда, взгляды на саму сущность этого договора у авторов теории не совпадали.

С точки зрения Т. Гоббса, общественный договор о создании государства был заключен с целью установления порядка в обществе, с целью ликвидации «войны всех против всех», которая, по мысли автора, постоянно велась в догосударственный период истории<sup>1</sup>.

Д. Локк же, напротив, полагал, что догосударственное состояние общества было не состоянием «войны всех против всех», а выражением гармонии во взаимоотношениях между людьми. Более того, в этот период, по мнению Локка, каждый человек обладал так называемыми «естественными правами», данными человеку от природы, к числу которых относились право на жизнь, право на свободу и право на собственность. Но наличие «естественных прав», по мысли Локка, еще не означало их незыблемости и гарантированности. Народ не мог исключить возможности прихода некоего деспота, тирана, способного отнять у людей их «естественные права». И именно с целью обеспечения и гарантирования этих прав в итоге заключается договор.

Серьезные разногласия у авторов договорной теории существовали и по вопросу о сторонах в общественном договоре. Т. Гоббс утверждал, что договор этот заключили «каждый с каждым» члены догосударственного общества. В этом случае, конечно,

---

<sup>1</sup> См.: Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. М. : Мысль, 1991.

остается непонятным, как такая громадная по масштабам процедура могла осуществиться на практике. Д. Локк настаивал в своих трудах на том, что в общественном договоре было всего две стороны: народ и монарх<sup>1</sup>. Такая позиция позволяла говорить о возможности расторжения общественного договора одной из сторон в том случае, если вторая сторона не исполняет должным образом свои обязанности (право народа на свержение правительства и революцию).

Несмотря на то что договорная теория крайне противоречива, она находит немало приверженцев и в наше время.

**Теория насилия** возникает в Германии в XIX столетии. С точки зрения одного из ее авторов Евгения Дюринга (1833—1921), основной причиной создания государственности было изначальное неравенство древнейших племен. Сильные и слабые племена не могли длительное время мирно сосуществовать. Первые начали поработать последних, стремясь к расширению своих территорий. Вследствие этого представители слабых племен попадали в зависимость, в рабство к своим завоевателям. Оказавшись в этом незавидной положении, представители завоеванных племен пытались бороться за освобождение и независимость. Их сопротивление проявлялось в бунтах, восстаниях, иных способах неповиновения. В подобной ситуации перед завоевателями встает вопрос о создании специального аппарата подавления, с помощью которого можно было бы ликвидировать любую опасность, исходящую от поработанного населения. Именно в качестве такого аппарата, по мнению сторонников теории насилия, и создается государство.

В течение весьма длительного периода в отечественной науке в качестве наиболее верной концепции возникновения государства рассматривалась **классовая теория**, нашедшая свое отражение в работах немецких философов и экономистов XIX в. К. Маркса (1818—1883) и Ф. Энгельса (1820—1895). Данная теория основана на идее о том, что главными, определяющими отношениями в жизни любого общества являются экономические отношения, т.е. отношения по поводу производства, обмена, распределения и потребления материальных благ (в отечественной дореволюционной литературе данная концепция нередко называлась экономической теорией возникновения государства). По мысли марксистов, бытие (т.е. экономическая сфера жизни людей) определяет развитие сознания (т.е. духовной сферы их жизни).

С точки зрения авторов классовой теории, постепенное совершенствование средств производства и, в первую очередь, совер-

---

<sup>1</sup> См.: Локк Д. Два трактата о правлении // Соч. в 3 т. Т. 3. М.: Мысль, 1988.

шенствование орудий труда, на определенном этапе истории человечества приводит к расслоению общества на два противоположных класса: класс эксплуататоров (слой людей, обладающих средствами производства) и класс эксплуатируемых (слой людей, отчужденных от средств производства). Вследствие подобного экономического неравенства эксплуататоры получают возможность присваивать себе часть продукта, производимого эксплуатируемыми (изначально путем прямого использования рабского труда в рабовладельческом обществе). Эксплуатируемые, являющиеся зависимой частью общества, пытаются бороться за улучшение условий своей жизни, за перераспределение материальных благ в свою пользу. Возникает такое явление, как классовая борьба. Марксу принадлежит известная идея о том, что вся история человечества есть история классовой борьбы. Для того чтобы подавлять сопротивление эксплуатируемых, эксплуататорам становится необходим специальный аппарат власти. В итоге создается государство, главной целью которого становится проведение в жизнь воли экономически господствующего класса. С помощью таких элементов государственного механизма, как армия, полиция, тюрьмы и др., эксплуататоры с успехом подавляют всякие формы выражения недовольства со стороны экономически зависимых категорий населения<sup>1</sup>.

Довольно оригинальный взгляд на процесс возникновения государственности предлагает *психологическая теория*. Одним из ее авторов был российский юрист Л. И. Петражицкий (1867—1931). С точки зрения сторонников этой теории, причины возникновения государственности кроются в естественных психологических процессах, происходящих в сознании каждого человека. Например, люди по своей природе склонны к общению, они, как правило, не в состоянии долго находиться в одиночестве. В государстве это подсознательное стремление удовлетворяется. Кроме того, по мнению авторов психологической теории, существуют люди, в подсознании которых заложено желание брать на себя ответственность, управлять, властвовать; и наряду с ними существуют люди, склонные к подчинению. В государстве первые получают возможность реализовать свое подсознательное желание путем участия в деятельности государственных органов, вторые — путем исполнения законов и иных властных предписаний<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Подробнее см.: *Энгельс Ф.* Происхождение семьи, частной собственности и государства. М. : Политиздат, 1986.

<sup>2</sup> См.: *Петражицкий Л. И.* Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб. : Лань, 2000.

Помимо указанных выше теорий возникновения государства существуют и иные точки зрения на этот процесс: например, органическая теория, ирригационная теория, неолитическая теория, патримониальная теория, спортивная теория и др.

Несмотря на разнообразие приведенных концепций, все они имеют одну общую черту: с точки зрения любой из них возникновение государства — это сложный, длительный процесс, имеющий свои предпосылки и происходящий лишь при наличии определенных условий. То есть государство не может возникнуть беспричинно на пустом месте, равно как не может возникнуть оно и одноmomentно. Условия, необходимые для возникновения государства, складываются долго — в течение веков, а иногда и тысячелетий. Именно поэтому современные историки весьма осторожно подходят к определению момента образования того или иного государства.

Наконец, следует сказать и о том, что ни одна из существующих теорий не может претендовать на статус «самой верной». У каждой из них есть свои сильные аргументы, но вместе с тем с каждой из них при желании можно спорить. Отдельные специалисты считают даже, что нельзя говорить о какой-то единой схеме возникновения государственности у различных народов. С этим мнением, видимо, следует согласиться. Ведь такие факторы, как географическое положение, климат, местные обычаи, тоже оказывают влияние на формы общественной жизни, в том числе и на процесс создания государственности.

### 1.3. Типология государства

В предыдущих параграфах речь шла о государстве вообще: о его признаках, задачах и возможных путях возникновения. Однако все государства имеют не только сходные черты, но и свою специфику. Поэтому вот уже несколько столетий не прекращаются попытки исследователей выделить группы государств, которые отличались бы друг от друга по каким-либо существенным признакам. Такое деление производится, в первую очередь, с целью более детального изучения процесса развития государственности у различных народов и определения тех факторов, которые способны оказывать воздействие на этот процесс.

Отнесение государства к какой-либо из таких групп, в итоге, и означает определение **типа государственности**.

В современной литературе, в основном, используются два подхода к типологии государств: формационный и цивилизационный.

**Формационный подход**, долгое время рассматривавшийся отечественными историками и государствоведами в качестве основного и наиболее верного, был предложен в XIX в. К. Марксом. Рассматривая процесс развития человечества, Маркс делил его на три глобальные стадии (эпохи). Первая из них — первобытно-общинная эпоха (догосударственный период, в течение которого формируется человеческое общество). Вторая стадия — эпоха возникновения и развития различных форм частной собственности. Наконец, третья эпоха (коммунизм), главная черта которой заключается в осуществлении принципа: «От каждого — по способностям, каждому — по потребностям», должна была, по мысли Маркса, венчать историю человечества. Коммунистическая эпоха рассматривалась автором данной концепции как олицетворение всеобщего равенства при полной ликвидации частной собственности и эксплуатации.

Наиболее детальное рассмотрение в трудах Маркса нашла современная автору вторая эпоха исторического процесса. В рамках этой эпохи Маркс выделял три социально-экономические формации, отличавшиеся друг от друга спецификой межклассовых отношений в обществе, а также господствующим в данном обществе способом производства (типом хозяйства) и связанной с ним формой эксплуатации.

Так, рабовладельческая формация характеризуется наличием таких антагонистических классов, как рабовладельцы (эксплуататоры) и рабы (эксплуатируемые). Взаимоотношения между этими классами были основаны на личной, а, в ряде случаев, на абсолютной зависимости рабов от хозяев. Именно бесплатный рабский труд является основой экономического строя рабовладельческих обществ (т.е. именно рабами в таких обществах создавалась основная часть материальных благ).

Феодальная формация (и, соответственно, феодальное государство) характеризуется наличием таких классов, как феодалы (крупные землевладельцы, эксплуататоры) и экономически зависимые от них крестьяне (эксплуатируемые). В данном случае основой взаимоотношений между классами является земельная собственность. Не имеющие своей земли крестьяне вынуждены пользоваться землей феодалов и обрабатывать либо уплачивать в пользу последних феодальные повинности. При феодализме господствующим является натуральное хозяйство, т.е. такой тип экономики, при котором сведены к минимуму торговые отношения, а потребляется, в основном, та продукция, которая в данном хозяйстве и производится.

Капиталистическая формация завершает собой эпоху господства частной собственности. Основные противоборствующие классы капиталистического общества — буржуазия (эксплуататоры) и пролетариат (наемные рабочие — эксплуатируемые). В условиях капитализма изменяется форма эксплуатации. Теперь она состоит в присвоении буржуазией так называемой «прибавочной стоимости» продукта, производимого пролетариатом (т.е. присвоения разницы между стоимостью произведенного рабочим товара и издержками на его производство, включая размер оплаты труда данного рабочего). Капиталистической формации свойственен рыночный тип хозяйства, при котором основная часть продукции производится для продажи (т.е. является товаром). Товаром в данном типе экономики оказывается также и сама рабочая сила.

Маркс отмечал, что между капиталистической формацией и коммунистической эпохой должен существовать особый переходный период — социализм. Одной из главных его черт является устранение эксплуатации человека человеком, а следовательно, полное исчезновение эксплуататорских классов. При социализме должны быть созданы все предпосылки для успешного коммунистического строительства. Экономика социалистического государства основана на ведении планового хозяйства.

С точки зрения формационного подхода каждой социально-экономической формации, а также переходному периоду (социализму) свойственен свой особый тип государственности. Таким образом, К. Маркс и его последователи выделяют четыре типа государств: рабовладельческий, феодальный, капиталистический и социалистический.

Причем с изменением типа государственности, по мысли основоположников марксизма, происходит изменение содержания главной (классовой) функции государства. В рабовладельческом государстве данная функция сводится к подавлению всякого сопротивления рабов и к поиску новых источников рабства. В феодальном государстве она проявляется в защите прав земельных собственников, в закреплении крестьян за землей либо за личностью феодала. Для капиталистического государства его классовая функция сводится, главным образом, к созданию условий роста капитала и подавлению освободительного движения в пролетарской среде. Основную же цель социалистического государства основоположники марксизма видели в устранении из общественной жизни пережитков капитализма и в создании условий для перехода к бесклассовому самоуправляемому обществу, наличие которого предполагает полное отмирание государства как такового.

Основной недостаток формационного подхода к типологии государств, отмечаемый многими исследователями, заключается в том, что данный метод подразумевает одновариантность развития истории. По мнению сторонников марксизма, все государства, существующие на земле, должны пройти в своем развитии последовательно через каждую из указанных выше стадий: от рабовладельческого строя — к социализму и коммунизму. Каждая формация является здесь своего рода ступенью на лестнице социального прогресса, причем ступенью неизбежной и безальтернативной. Вместе с тем изучение истории нередко приводит к иным выводам. Так, например, Древнерусское государство миновало стадию рабовладельческого строя. В отношении ряда восточных государств (таких, например, как Индия и Китай) исследователям приходится делать массу серьезных оговорок, говоря о развитии на данных территориях феодализма. Отсюда следует, что далеко не всегда исторические факты успешно вписываются в предложенную К. Марксом схему. Тем не менее нужно отметить, что формационный метод вполне может быть применим в том случае, если предметом изучения является Западная Европа. В развитии таких государств, как Италия, Греция, Германия, последовательный переход от одной формации к другой можно рассматривать как историческую реальность. Следует лишь опасаться перенесения формационного подхода (как и любой другой европоцентричной схемы) на историю и культуру всего человечества.

Противоположную идею — идею многовариантности путей исторического развития — отстаивают сторонники **цивилизационного подхода** к типологии государств. Среди наиболее известных последователей данного подхода — О. Шпенглер, А. Тойнби, Н. Я. Данилевский, Л. Н. Гумилев<sup>1</sup>. Указанные исследователи пытались отнести государства к различным типам в зависимости от принадлежности их к определенной цивилизации. При этом под термином «цивилизация» обычно понимается совокупность материальных и духовных ценностей, выработанных тем или иным обществом.

Исследователями применяются разные критерии для выделения цивилизаций, а следовательно, и для классификации типов государств. Так, одни из них подходят к данной проблеме, исходя из ценностного критерия, выделяя следующие виды цивилизаций: «античная» (или древняя), «средневековая», «индустриальная» (или цивилизация «нового времени»), «постиндустриальная»

---

<sup>1</sup> См., например: Тойнби А. Постигание истории. М. : Айрис-Пресс, 2010; Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. М. : Айрис-Пресс, 2013.



(или информационная). Другой вариант цивилизационного подхода основан на применении географического критерия в качестве основного. В соответствии с данным методом выделяют такие цивилизации, как восточная, западная, латиноамериканская и др.

Наиболее серьезно исследовался в научной литературе вопрос о соотношении цивилизаций Востока и Запада. В качестве наиболее характерных черт государств «восточной» цивилизации обычно выделяют первостепенную роль обычаев и традиций во всех сферах общественной жизни, в том числе и в области государственного устройства; постоянство традиций, их незыблемость; низкий уровень политической борьбы в сравнении с другими цивилизациями; невысокие темпы развития науки и техники. Описывая государства «западной» цивилизации, исследователи отмечают значительную подвижность общественного сознания (выражающуюся в том, что новые поколения вырабатывают свои традиции и свою мораль); высокий уровень политической борьбы, граничащий с агрессивностью и революционным экстремизмом; прагматизм во всех сферах жизни, в том числе в области осуществления государственной власти; высокие темпы развития науки и техники и др.

Современные исследователи, проводящие различие между цивилизациями, как правило, отмечают и существование так называемых «общечеловеческих ценностей», на основе которых возможно взаимопонимание и сотрудничество как этносов, так и государств. Нередко в качестве примеров «общечеловеческих ценностей» приводятся ценности, выработанные западной цивилизацией, такие как: демократия, права человека, верховенство закона, принцип разделения властей и пр.

Вместе с тем общечеловеческие ценности действительно существуют. Но к ним, скорее, следовало бы отнести те принципы, которые являются общими для мировых религий (например, любовь, бескорыстие, стремление к самосовершенствованию, гостеприимство, патриотизм и т.д.). Но даже в понимании и практическом следовании таким значимым ценностям мы всегда можем заметить едва уловимые оттенки, подчеркивающие неповторимое своеобразие национальных культур.

## **1.4. Формы государства**

Переходя к анализу формы государства сразу следует сказать, что данное понятие имеет комплексный характер и включает в себя несколько элементов. К этим элементам обычно относят форму правления, форму государственного устройства и государственный режим.

**Форма правления** — это способ организации государственной власти. В современном мире существуют две основные формы правления: монархия и республика. Основное различие между ними явствует из наименований этих форм. Слово «монархия» в переводе с древнегреческого означает «власть одного». Термин «республика», впервые введенный в оборот римлянином Цицероном, переводится с латыни как «общее дело». Таким образом, основной чертой монархии является единовластие, а основной чертой республики — коллегиальность правления. Однако специфика каждой из указанной форм не сводится исключительно к этим чертам.

Говоря о *монархии*, необходимо отметить, что власть в ней, как правило, передается по наследству. Особенность монархической формы правления состоит также в том, что власть монарха (главы государства) не ограничивается определенным сроком. Она прекращается либо со смертью монарха, либо в результате революции, изменяющей, как правило, и саму форму правления. Монарх не несет ни политической, ни юридической ответственности за осуществляемые им действия. Монархическая форма правления базируется на религиозном сознании народа. Источником суверенитета в таком государстве является Бог.

*Республика* характеризуется следующими основными признаками. Во-первых, в республиканских государствах значительная часть должностных лиц либо избирается самим народом, либо назначается выборными представительными органами. Во-вторых, должностные лица в республиках осуществляют свои полномочия на срочной (временной) основе. Должностные лица несут при республиканской форме правления и политическую, и юридическую ответственность за свои действия (к мерам политической ответственности, например, относятся импичмент, выражение вотума недоверия и т.п.).

Можно выделить несколько различных видов монархий и республик.

Монархии бывают абсолютными и ограниченными. Под абсолютной монархией понимают такую форму правления, при которой власть главы государства не ограничена ничем. В таком государстве полномочия монарха, по сути, безграничны. Рамками для деятельности монарха в данном случае являются лишь его личная нравственность и ответственность перед Богом (источником суверенитета).

Существует два различных способа ограничения монархии: с помощью специального государственного органа и с помощью закона. Органом, ограничивающим полномочия монарха, как

правило, является парламент. Такие монархии обычно называются либо парламентскими, либо дуалистическими в зависимости от соотношения полномочий монарха и парламента.

В качестве закона, ставящего рамки осуществления монаршей власти, как правило, выступает конституция. Государства, в которых закон определяет сферу полномочий монарха и иных государственных органов, называют конституционными монархиями.

В конституционных монархиях глава государства чаще всего играет роль символа и реального участия в осуществлении государственной власти не принимает. В современном мире существуют различные виды республик: парламентские, президентские, смешанные, исламские, народные, социалистические и др.

Для западной цивилизации наиболее характерными являются республики парламентские и президентские. Попробуем выделить их основные черты.

Парламентская республика	Президентская республика
1) президент является главой государства; 2) президент избирается парламентом; 3) правительство формируется парламентом; 4) вопрос об отставке правительства решается парламентом; 5) президент вправе объявить о роспуске парламента	1) президент является главой государства и правительства (высшего органа исполнительной власти); 2) президент избирается всенародно; 3) правительство формируется президентом; 4) вопрос об отставке правительства решается президентом; 5) президент не обладает правом роспуска парламента

Существуют и иные отличия между президентской и парламентской республиками, носящие менее значимый характер.

Парламентскими республиками в современном мире являются Германия, Италия, Австрия. Типичным примером президентской республики выступают Соединенные Штаты Америки.

Помимо парламентских и президентских республик в современном мире существуют другие виды данной формы правления: смешанные республики, сочетающие в себе черты парламентских и президентских (Франция, Россия), исламские республики (Иран, Ирак), социалистические республики (Куба) и др.

Конституция РФ закрепила ряд норм, содержание которых дает основание говорить о современной России как о смешанной республике.

**Форма государственного устройства** характеризует распределение государственной власти по территории страны и определяется способом устройства этой территории.

По форме государственного устройства государства бывают унитарными и федеративными.

*Унитарное государство* не содержит в своем составе каких-либо иных государственных образований. Это единое, простое государство с точки зрения его территории. В унитарном государстве действует лишь одна система высших органов власти и управления, распространяющая свои полномочия на всю территорию страны. Таким образом, власть здесь осуществляется из единого центра и не дробится между различными регионами. Кроме того, для унитарных государств характерны такие черты, как: наличие единой системы законодательства, охватывающей все основные общественные отношения; наличие единой системы судов (на всей территории страны создаются и действуют единообразные судебные органы, осуществляющие правосудие на основании одних и тех же законов); наличие единого гражданства.

Территория унитарного государства может быть разделена на более мелкие административные единицы. Такое деление, как правило, либо производится для достижения сугубо прагматических целей (упрощение сбора налогов, организация управления на местах), либо складывается исторически. При этом нужно учитывать, что в унитарном государстве составляющие его территории не обладают признаками государственности.

Примерами унитарных государств являются Польша, Франция, Белоруссия.

*Федеративное государство* отличается от унитарного, в первую очередь, тем, что территория такого государства состоит из иных государственных образований. Таким образом, федерация — это сложное государство, в котором власть дробится между федеральным центром и так называемыми субъектами федерации. К числу федеративных государств относятся Россия, Соединенные Штаты Америки, Индия, Германия, Бразилия, Швейцария и др.

Для всякой федерации характерны следующие признаки: наличие нескольких систем государственных органов (общефедеральные органы и органы, создаваемые и действующие в рамках каждого субъекта федерации); наличие в субъектах федерации своего законодательства (принятого по вопросам, отнесенным к компетенции субъекта); наличие в субъектах федерации своих судов (не входящих в общефедеральную судебную систему). Иногда субъекты федерации могут иметь и свое собственное гражданство (существующее наряду с гражданством общефедеральным).

Несмотря на то что субъекты федерации обладают значительно большей самостоятельностью при решении кардинально важных вопросов, чем административно-территориальные единицы,

существующие в рамках унитарного государства, их принято рассматривать именно в качестве государственных образований, а не государств в прямом смысле этого слова. Субъекты федерации не обладают государственным суверенитетом.

Таким образом, федерация — это сложное, союзное государство. Цельность ее обеспечивается такими факторами, как наличие федеральных органов государственной власти, федерального законодательства, единого для всех субъектов экономического пространства, единой денежной единицы, единой армии, единой службы государственной безопасности и т.д.

Наиболее важной проблемой в каждом федеративном государстве является вопрос о разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Мировая практика выработала два основных способа решения этой проблемы. Первый из них базируется на принципе «трех сфер полномочий». В законодательстве отдельных государств четко определяется, какие именно полномочия относятся к компетенции центра, какие вопросы решаются совместно центром и субъектами федерации и, наконец, какой круг проблем решается самими субъектами. Вторым вариантом решения данного вопроса основан на так называемом принципе «остаточной компетенции», в соответствии с которым к ведению субъектов федерации относятся все без исключения полномочия, не вошедшие в сферу компетенции центра.

И унитарные, и федеративные государства неоднородны. Первые подразделяются на два основных вида: унитарные государства с автономиями (Китай, Испания) и унитарные государства без автономий (Польша, Словакия). Под автономией подразумевается возможность региона самостоятельно решать некоторые вопросы общественной жизни. Как правило, автономии существуют в тех унитарных государствах, на территориях которых проживают различные малые нации или народности.

Что касается федеративных государств, они подразделяются на административно-территориальные (США), национально-территориальные (Индия) и смешанные (Россия). В национально-территориальной федерации ее субъекты (государственные образования, входящие в ее состав) создаются на территориях, компактно заселенных представителями определенной национальности.

В административно-территориальной федерации ее субъекты образуются без учета национального принципа. Административно-территориальная федерация, в отличие от национально-территориальной, является более стабильной и более устойчивой формой государственного устройства. Как правило, такому государству в меньшей степени присущи сепаратистские тенденции.

Современная Россия не относится в чистом виде ни к категории национально-территориальных, ни к категории административно-территориальных федераций. Некоторые субъекты РФ созданы с учетом национального критерия (например, Республика Татарстан), а некоторые — без его учета (например, Московская область или Краснодарский край). Подобные государства принято называть федерациями смешанного типа.

Нормы ныне действующей Конституции РФ позволяют говорить о том, что наше государство стало федерацией смешанного типа.

Третьим элементом, характеризующим форму государства, является **государственный режим**, под которым понимают совокупность методов (способов) осуществления государственной власти. В литературе обычно выделяют два основных вида режима: демократический и авторитарный. Иногда в рамках каждого из этих видов различают некоторые специфические подвиды (например, в рамках авторитарного режима часто выделяют тоталитаризм, деспотию и др.)

Главной чертой *демократического режима* является реальное участие широких народных масс в осуществлении государственной власти. Само слово «демократия» в переводе с древнегреческого означает «народовластие». Отметим наиболее важные черты этого режима.

1. Народ напрямую либо через своих представителей формирует государственные органы.

2. Государство не только провозглашает, но и реально гарантирует широкий спектр прав и свобод человека.

3. В борьбе за власть принимают участие различные политические партии и массовые политические движения, что говорит о существовании в демократическом государстве либо двухпартийной, либо многопартийной политической системы.

4. В случае столкновения законных интересов граждан с интересами государства приоритет отдается первым.

5. Государство не только вершит волю большинства народа, но и защищает интересы меньшинства.

*Авторитарный режим* характеризуется следующими признаками.

1. Широкие слои общества не принимают реального участия в осуществлении государственной власти.

2. Все рычаги управления обществом находятся в руках либо узкой группы людей (политической элиты), либо одного человека (вождя).

3. Общество не в состоянии осуществлять реальный контроль за деятельностью государственных органов.

4. Представительные органы в авторитарном государстве либо не существуют вовсе, либо выполняют преимущественно декоративную роль.

5. Во всех сферах общественной жизни, как правило, признается приоритет государственных интересов над интересами индивидуальными, вследствие чего проблема защиты прав человека не рассматривается в качестве одной из основных.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что авторитарный политический режим, как правило, всегда свойственен абсолютным монархиям. Что касается демократического режима, то он, как правило, более присущ конституционным монархиям и республикам.

Авторитарный режим может быть основан как на грубой силе, так и на признании заслуг руководителя (или группы руководителей) со стороны общества. Поэтому нельзя рассматривать данный вид политического устройства лишь с отрицательных позиций.

Конституция РФ декларирует наличие демократического государственного режима в России.

## 1.5. Механизм государства

**Механизм государства** — это совокупность материальных рычагов осуществления, поддержания и обеспечения государственной власти. Основными элементами государственного механизма являются государственные органы, Вооруженные силы, государственные предприятия и учреждения, дипломатические и торговые представительства, консульства; образованные государственной властью фонды и общественные организации; имущество, находящееся в государственной собственности и др. Его центральным звеном является система государственных органов.

Под *государственным органом* понимают властную структуру, осуществляющую определенную функцию (или ряд функций) государственной власти и наделенную в соответствии с законодательством конкретной властной компетенцией.

В научной литературе выделяют несколько классификаций государственных органов, в рамках которых различают следующие виды органов: законодательные, исполнительные, судебные, надзорные (с точки зрения содержания основных полномочий), органы общей компетенции и органы специальной компетенции (с точки зрения масштаба полномочий), постоянные и временные органы (с точки зрения периода их деятельности) и др.

В современном мире существует несколько основных моделей организации систем органов государственной власти, две из которых основаны на принципе «разделения властей».

1. Модель «разделения властей» основана на теоретических положениях, разработанных в трудах французского мыслителя Ш. Монтескье (1689—1755). Данная модель подразумевает наличие в стране законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, занимающихся осуществлением этой власти исключительно в своем строго определенном секторе. Так, органы законодательной власти в данной модели ориентированы на создание законов — нормативных правовых актов высшей императивной силы, регулирующих значимые сферы общественных отношений. Органы исполнительной власти осуществляют непосредственное управление общественной жизнью, руководствуясь в своей деятельности имеющимися законами. Органы судебной власти творят правосудие путем рассмотрения и разрешения по существу уголовных и неуголовных дел опять же на основе действующего законодательства. Важно также и то, что система разделения властей исключает присутствие одних и тех же лиц в государственных органах, относящихся к различным «ветвям власти». Данная модель, по мысли ее приверженцев, должна препятствовать сосредоточению всей полноты государственной власти в руках какого-либо одного органа или должностного лица. В целях повышения ее эффективности в Конституциях ряда государств закрепляются нормы, позволяющие различным «ветвям власти» контролировать деятельность друг друга и пресекать попытки присвоения или ограничения чужих полномочий. Такие нормы получили в теории государства и права название системы «сдержек и противовесов». Например, в соответствии с Конституцией США, Президент вправе наложить вето на закон, принятый парламентом (Конгрессом США). В то же время парламент вправе объявить Президенту импичмент в случае совершения им преступления. Подобных примеров взаимного воздействия государственных органов друг на друга существует много.

2. Модель «разделения властей» теоретически разработана и обоснована другим французским мыслителем Б. Констаном (1767—1830). Данная модель предполагает выделение наряду с законодательной, исполнительной и судебной властью еще одной «ветви» — президентской власти. Президентская власть здесь выступает в роли координирующей силы, обеспечивающей гармоничное взаимодействие всех государственных органов.

Указанная модель предоставляет президенту страны ряд полномочий, усиливающих его роль в государственном механизме (например, право роспуска законодательного собрания в сочетании с правом формировать правительство и отправлять его в отставку).