

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Врач-терапевт
ГБУЗ СО Железнодорожная поликлиника
С.Г. Горбовская

«___» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»
Л.А. Пономарева

«__» _____ 2016г.

**Комплект оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Г.о. Сызрань, 2016 г.

Разработчики:

ГБПОУ «СМГК», преподаватель, М.С. Петрова

Эксперт от работодателя: С.Г.Горбовская

Врач-терапевт ГБУЗ СО Железнодорожная поликлиника

Протокол согласования комплекта оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№__ от «____» _____20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ	9
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	12

1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по ПМ.04 Профилактическая деятельность образовательной программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 (ред. от 15.12.2014) № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502,
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,
- Распоряжение МОиН СО от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Положение о промежуточной аттестации, утвержденное приказом по ГБОУ СПО «СМГК»,
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий,
- график проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, утвержденный директором ГБПОУ «СМГК».

Для оценки итоговых образовательных результатов по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится **квалификационный экзамен**, который представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценка соответствия профессиональной квалификации обучающегося требованиям ФГОС СПО. Квалификационный экзамен проводится в образовательном учреждении, где был реализован данный профессиональный модуль (ГБПОУ «СМГК»). Состав аттестационно-квалификационной комиссии формируется из числа преподавателей профессионального цикла, не участвовавших в обучении по данному профессиональному модулю, и представителей практического здравоохранения.

Квалификационный экзамен проводится по завершению освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринско дело. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися, завершившими обучение по данному профессиональному модулю, всех его структурных единиц: междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, предусмотренных программой модуля.

Объектом оценивания на квалификационном экзамене выступает совокупность профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих выполнение вида профессиональной деятельности – Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит экзаменационные билеты, включающие 2 проблемно-ситуационные задачи. Каждая задача состоит из описания практической ситуации и заданий, позволяющих оценить уровень освоения профессиональных компетенций.

Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности с эталонами.

Критерии оценки. При оценивании используется балльная система. Баллы выставляются за каждую задачу отдельно, согласно критериям (Приложение 1), затем суммируются, и выводится общая оценка в процентном соотношении.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с оценкой _____».

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлен показатель, при котором принимается решение по освоению вида профессиональной деятельности, на оценку:

- «удовлетворительно» от 70 до 79% от максимального количества баллов;
- «хорошо» от 80 до 89% от максимального количества баллов;
- «отлично» от 90 до 100% от максимального количества баллов.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол квалификационного экзамена и зачетную книжку обучающегося, подписываются всеми членами аттестационно-квалификационной комиссии.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие сокращения:

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль

ГБПОУ «СМГК» – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

МОиН СО – Министерство образования и науки Самарской области

НПО – начальное профессиональное образование

ОП – образовательная программа

РФ – Российской Федерации

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания ОР	Показатели оценки сформированности ОР	Объект оценивания	Формы и методы оценивания
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>Точно и правильно составляет планы обучения населения принципам здорового образа жизни;</p> <p>Качественно составляет планы рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>Точно и правильно составляет рекомендации здоровым людям по двигательной активности;</p> <p>Точно и правильно проводит оценку физического развития человека;</p> <p>Качественно составляет планы бесед о профилактике вредных привычек.</p>	<p><i>Комплексное практическое задание</i> – экспертная оценка процесса составления плана рекомендаций и бесед для проведения мероприятий по укреплению здоровья для пациентов различных возрастных групп с учетом физических показателей развития человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач по установленным критериям; – наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях путем сравнения с эталоном.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<p>Правильно и качественно составляет планы гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</p> <p>Правильно и качественно составляет планы санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</p>	<p><i>Комплексное практическое задание</i> – экспертная оценка консультирования пациента и его окружения по вопросам гигиенического воспитания населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач по установленным критериям; – наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях путем сравнения с эталоном.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и	<p>Правильно и качественно составляет планы занятий в школах здоровья;</p> <p>Правильно и качественно составляет планы рекомендаций пациенту и его окружению по</p>	<p><i>Комплексное практическое задание</i> – экспертная оценка процесса проведения профилактических</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях

<p>неинфекционных заболеваний.</p>	<p>вопросам иммунопрофилактики; Точно и грамотно составляет планы проведения иммунопрофилактики; Правильно и качественно составляет рекомендации по вопросам рационального и диетического питания; Точно и грамотно составляет планы проведения противоэпидемических мероприятий</p>	<p>мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p>	<p>путем сравнения с эталоном.</p>
------------------------------------	---	---	------------------------------------

3. Инструментарий оценки.

При оценивании используется балльная система. Баллы выставляются за каждое задание отдельно, согласно критериям, затем суммируются, и выводится общая оценка в процентном соотношении.

Действия при выполнении комплексных практических заданий на:

70 - 79% от максимального количества баллов оцениваются на «удовлетворительно»,

80 - 89% от максимального количества баллов – на «хорошо»,

90 - 100% от максимального количества баллов – на «отлично».

Пример экзаменационного билета

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группа 321

Разработано ЦМК профессиональных модулей по специальностям Сестринское дело Председатель ЦМК _____	Экзаменационный билет № _____ Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета «_____» _____ 2016 г.	УТВЕРЖДЕНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ «_____» _____ 2016 г.
--	--	---

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания. Выполните задания в пределах своих полномочий.
Время выполнения заданий – 20 минут.

Задача 1.

К Вам обратился мужчина 30 лет. Проходит первый этап диспансеризации. Жалуется на боли за грудиной при физической нагрузке. Курит по 15 сигарет в день в течение 10 лет. Работает экономистом в банке. Отец умер в 40 лет от острого коронарного синдрома.
Объективно: Рост - 172 см, вес – 89 кг. АД 160/95. Общий холестерин 7,5

Задания:	Контроль сформированности ПК
1. Составьте план беседы с пациентом о необходимости ведения здорового образа жизни.	ПК.1.1
2. Составьте план беседы в школе здоровья для пациента с артериальной гипертонией.	ПК. 1.3

Задача 2.

Вы – медицинская сестра поликлиники. Осуществляете патронаж к ребенку 2-х лет, больному коревой краснухой, 2-й день заболевания. Ребенок посещает детский сад.

Объективно: Т 37,2° С. Беспокоят насморк, покашливание. На всем теле, больше на ягодицах, конечностях, зудящая мелкопятнистая сыпь. Пальпируются увеличенные лимфоузлы до 1,0 см в диаметре, безболезненные, подвижные.

Девочка жидкости пьет мало, хотя врачом назначено обильное питье. Аппетит снижен. Плохо спит из-за насморка, жары и духоты. Физиологические отправления в норме.

Задания:	Контроль сформированности ПК
1. Перечислите методы санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	ПК 1.2
2. Расскажите об иммунопрофилактике относительно данного пациента.	ПК 1.3

Преподаватель_____

1. Критерии оценки процессов деятельности при освоении ВПД

Профилактическая деятельность

Сформированность ПК 1.1

Экспертная оценка процесса проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Точно и правильно составляет планы обучения населения принципам здорового образа жизни	План составлен верно	1
		План составлен неполно	0,5
		План не составлен	0
2	Качественно составляет планы рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;	План составлен верно	1
		План составлен неполно	0,5
		План не составлен	0
3	Точно и правильно составляет рекомендации здоровым людям по двигательной активности	Рекомендации составлены верно	1
		Рекомендации составлены неполно	0,5
		Рекомендации не составлены	0
4	Точно и правильно проводит оценку физического развития человека	Выполнено в полном объеме	1
		Выполнено частично	0,5
		Не выполнено	0
5	Качественно составляет планы бесед о профилактике вредных привычек	План составлен верно	1
		План составлен неполно	0,5
		План не составлен	0
		max:	5

Сформированность ПК 1.2

Экспертная оценка процесса проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения.

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Правильно и качественно составляет планы гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);	План составлен верно	1
		План составлен неполно	0,5
		План не составлен	0
2	Правильно и качественно составляет планы санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	План составлен верно	1
		План составлен неполно	0,5
		План не составлен	0
		max:	2

Сформированность ПК 1.3

Экспертная оценка процесса проведения участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Правильно и качественно составляет планы занятий в школах здоровья	План составлен верно	1
		План составлен неполно	0,5
		План не составлен	0
2	Правильно и качественно составляет планы рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;	План составлен верно	1
		План составлен неполно	0,5
		План не составлен	0
3	Точно и грамотно составляет планы проведения иммунопрофилактики	План составлен верно	1
		План составлен неполно	0,5
		План не составлен	0
4	Правильно и качественно составляет рекомендации по вопросам рационального и диетического питания	Рекомендации составлены верно	1
		Рекомендации составлены неполно	0,5
		Рекомендации не составлены	0
5	Точно и грамотно составляет планы проведения противоэпидемических мероприятий	План составлен верно	1
		План составлен неполно	0,5
		План не составлен	0
		max:	5

Вопросы по ПМ. 01. МДК 01. Здоровый человек и его окружение

1. Назовите факторы влияющие на продолжительность жизни.
2. Дайте определение понятий “старость” и “старение”.
3. Составьте рекомендации для пожилого человека по рациональному питанию.
4. Составьте рекомендации по решению проблем пожилого человека.
5. Составьте рекомендации по питанию и режиму для женщины и мужчины в климактерическом периоде.
6. Дайте определение понятия “климакс”, “климактерический период”.
7. Назовите последствие искусственного прерывания беременности.
8. Назовите способы контрацепции.
9. Составьте план обучения семейной пары к правильному использованию некоторых видов контрацепции.
10. Составьте план возможных путей решения медико – социальных проблем семьи.
11. Назовите типы семьи. Отметьте значение семьи в жизни человека.
12. Охарактеризуйте основные медико – социальные проблемы семьи.
13. Составьте рекомендации по адекватному и рациональному питанию беременной женщины.
14. Составьте рекомендации по гигиене для женщины в период беременности.
15. Составьте план послеродового патронажа.
16. Составьте рекомендации по режиму дня для ребенка дошкольного возраста.
17. Составьте план беседы по поддержке грудного вскармливания.
18. Перечислите и охарактеризуйте виды вскармливания.
19. Составьте план дородовых патронажей.
20. Перечислите основные закономерности роста и развития человека
21. Составьте схему потребности человека в разные возрастные периоды.
22. Дайте определение понятию “потребность” человека.
23. Дайте определение понятию “демография”, “демографическая ситуация”.
24. Дайте определение понятий “старость” и “старение”.
25. Раскройте понятие демография. Назовите демографические показатели.
26. Дайте определение понятиям биологический возраст, хронологический возраст.

27. Назовите переходные состояния новорожденного. Опишите одно из них.

Вопросы по ПМ. 01. МДК 02. Основы профилактики

1. Опишите организационную структуру школы материнства.
2. Охарактеризуйте критерии эффективности школ здоровья.
3. Опишите организационную структуру школы здоровья.
4. Составьте план занятий для «школы здоровья» для пациентов с ишемической болезнью сердца.
5. Составьте текст бесед с для больного с сахарным диабетом второго типа.
6. Составьте буклет о вреде табакокурения.
7. Дайте определение школы здоровья и определите её цели и задачи.
8. Охарактеризуйте факторы риска и методы профилактики нервных и психических заболеваний.
9. Охарактеризуйте факторы риска и методы профилактики заболеваний эндокринной системы.
10. Охарактеризуйте факторы риска и методы профилактики заболеваний дыхательной системы.
11. Опишите методы профилактики онкозаболеваний (первичная и вторичная профилактика онкозаболеваний).
12. Опишите методы профилактики сердечных заболеваний.
13. Опишите основные компоненты здорового образа жизни (правильное питание). Роль двигательной активности в жизни человека);
14. Опишите основные компоненты здорового образа жизни (Распорядок дня. Закаливание)
15. Опишите основные компоненты здорового образа жизни (Медицинская активность, соблюдение режима труда и отдыха, режим сна, Физическая нагрузка).
16. Дайте определение понятию здорового образа жизни.
17. Дайте оценку состояния здоровья(нагрузочные пробы).
18. Перечислите и опишите показатели здоровья.
19. Охарактеризуйте факторы, влияющие на здоровье.
20. Опишите влияние факторов риска на отдельные хронически текущие заболевания.
21. Дайте определение факторов риска и их классификацию.
22. Дайте определение понятию «здоровье» и его компонентов.
23. Опишите функции сестринского персонала (бюро ВОЗ по сестринскому делу).
24. Перечислите и охарактеризуйте современные технологии медицинской профилактики.
25. Опишите национальные стандарты качества жизни.
26. Охарактеризуйте основные направления и виды профилактики.
27. Дайте определение профилактики, отметьте её цели и задачи.
28. Основные показатели индивидуального здоровья человека.
29. Количественная оценка уровня здоровья по Апанасенко Г.Л.
30. Физиологические показатели определения уровня здоровья.

Вопросы по ПМ. 01. МДК 03. Сестринское дело в системе ПМСП

1. Расскажите о структуре, целях и задачах ПМСП.
2. Назовите виды медицинской помощи и охарактеризуйте объем каждого уровня медицинской помощи в системе ПМСП.
3. Расскажите о функциональных обязанностях городской поликлиники для взрослых.
4. Расскажите о порядке организации медицинского обслуживания населения по участковому принципу.
5. Охарактеризуйте особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.
6. Охарактеризуйте основные направления деятельности детской поликлиники.
7. Расскажите о проведении противоэпидемической работе в детской поликлинике.
8. Перечислите и охарактеризуйте функциональные обязанности медицинской сестры кабинета здорового ребенка.

9. Перечислите и охарактеризуйте профилактическую работу участковой медицинской сестры детской поликлиники.
10. Дайте определение предболезни, болезни. Охарактеризуйте адаптационные резервы организма.
11. Дайте характеристику факторов риска неинфекционных заболеваний взрослого населения.
12. Расскажите о целях прохождения массовой диспансеризации взрослого населения. Опишите особенности нового порядка диспансеризации.
13. Перечислите и охарактеризуйте этапы прохождения диспансеризации взрослого населения.
14. Перечислите и охарактеризуйте этапы прохождения диспансеризации детского населения.
15. Проинформируйте население о целях и содержании первого этапа диспансеризации.
16. Проинформируйте население о целях и содержании второго этапа диспансеризации.
17. Назовите критерии распределения по группам здоровья взрослого населения.
18. Назовите критерии распределения по группам здоровья детей в возрасте 3-18 лет.
19. Опишите содержание первого этапа диспансеризации детей в возрасте 3-18 лет.
20. Охарактеризуйте роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни.
21. Составьте план диспансерного наблюдения детей до одного года жизни.
22. Проинформируйте пациентов о факторах риска при сахарном диабете.
23. Составьте план профилактических мероприятий при гриппе.
24. Дайте определение эпидемиологическому процессу и назовите его звенья.
25. Составьте план иммунопрофилактики детям первого года жизни.
26. Составьте перечень факторов риска способствующих развитию сердечно – сосудистых заболеваний.
27. Охарактеризуйте функциональные обязанности медицинской сестры кабинета медицинской профилактики.
28. Перечислите и охарактеризуйте функциональные обязанности возлагаемые на медицинскую сестру прививочного кабинета.
29. Дайте краткую характеристику вакцин.
30. Подготовьте ребенка к проведению вакцинации.
31. Опишите алгоритм проведения прививок внутрикожным, подкожным и внутримышечным способами.

**Протокол итоговых результатов оценки выполнения практических заданий
по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.**

Наименование ОУ: ГБПОУ «СМГК»

Дата проведения: _____ 2016 года

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоги сформированности ПК 1.1		Итоги сформированности ПК 1.2		Итоги сформированности ПК 1.3		Освоение ВПД в целом		ЗАКЛЮЧЕ НИЕ
		Макс. кол-во баллов	5	2		5		12		
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										

Председатель квалификационной комиссии _____

Зам. председателя квалификационной комиссии _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Дата проведения: «___» _____ 2016г.

