

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____/Н.Г.Бурлова/

«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО
24234 МЛАДШАЯ СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ»**

Сызрань
2016 г.

Разработчики:

Куликова Н.А. – заместитель директора по практической подготовке,
преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «СМГК»;

Петрова М.С. – председатель ЦМК профессиональных модулей специальности
Сестринское дело, преподаватель ГБПОУ «СМГК»;

Гавчук Л.С. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»;

Оглоблина О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
«СМГК»;

Перелыгина А.К. – преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «СМГК»;

Пятаева М.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ
«СМГК»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК профессиональных модулей
по специальности Сестринское дело.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____/Петрова М.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Технология выполнения работ по должности служащего 24234 Младшая сестра милосердия».....	4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология выполнения работ по должности служащего 24234 Младшая сестра милосердия»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Технология выполнения работ по должности служащего 24234 Младшая сестра милосердия» является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии рабочего/должности служащего 24234 Младшая медицинская сестра милосердия.

1.2. Требования к результатам освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь:**

- общаться с пациентами, коллегами, родственниками;
- применять знания по медицинской этике и деонтологии;
- соблюдать санитарно гигиенический режим в ЛПУ;
- сопровождать и транспортировать пациента в отделение на кресле-каталке, каталке, носилках, руках, в лифте.
- размещать и перемещать пациента в палате, на кровати, в домашних условиях.
- приготовить постель и сменить нательное и постельное белье.
- проводить уход за кожей и профилактику пролежней.
- осуществлять уход за естественными складками и слизистыми оболочками.
- проводить уход за тяжелобольным в постели.

В результате освоения программы обучающийся **должен знать:**

- историю возникновения и развития профессии сестры милосердия;
- современную систему здравоохранения, структуру медицинской организации;
- основы организации работы младшей сестры милосердия
- духовные аспекты милосердия, этика и деонтология;
- общение и обучение в работе младшей сестры милосердия;
- порядок действий при чрезвычайных ситуациях, основные мероприятия по созданию безопасной больничной среды;
- правила соблюдения личной гигиены и внутреннего распорядка для обеспечения безопасной больничной среды;
- понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациента и младшей сестры милосердия;
- основы общего ухода
- основы оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- технологические особенности ухода за больными различной патологии;

1.3. Формы контроля

Комплексный экзамен

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.</i>	

**2.3. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины
«ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
24234 МЛАДШАЯ СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		9,5	
Тема 1.1 Основные термины и понятия. История возникновения и развития профессии сестры милосердия	Содержание учебной информации Определения «Медицина», «Здравоохранение», «Здоровье», «Болезнь», «Больница», «Общество Красного Креста», «Милосердие», «Добродетели», «Жизненные ценности», «Общий уход», «Благотворительность». Воспитание милосердия. Знаменательные дни милосердия и сострадания. Предыстория сестринского дела: служба сиделок, «Сердобольных вдов», школа «Русских нянек», служба Общины сестер и братьев милосердия. Флоренс Найтингейл (1820-1910) и ее последовательницы России.	0,5	1
Тема 1.2 Современная система здравоохранения. Структура медицинской организации.	Содержание учебной информации Система здравоохранения в Российской Федерации, современные проблемы. Демографическая ситуация в России. Основные угрозы жизни. Причины высокой смертности и неудовлетворительных показателей здоровья граждан России. Типы лечебно профилактических учреждений. Структура медицинской организации.	0,5	1
Тема 1.3 Основы организации работы младшей сестры милосердия	Содержание учебной информации Внешний вид младшей сестры милосердия. Основные разделы должностной инструкции младшей сестры милосердия: общие положения, характеристика работ, ответственность. Культура поведения.	0,5	1
	Содержание практического занятия	2	2
	Обсуждение внешнего вида младшей сестры милосердия, приведение положительных и отрицательных примеров. Разбор основных разделов должностной инструкции сестры милосердия. Обсуждение видов ответственности младшей сестры милосердия при выполнении должностных обязанностей.		
Тема 1.4. Духовные аспекты милосердия. Этика и деонтология	Содержание практического занятия	2	2
	Обсуждение духовно-нравственных человеческих качеств: человеколюбие, вежливость, бескорыстие, терпимость, тактичность, трудолюбие, верность, бережное		

	отношение к природе, близким; постоянное культурное развитие. Разбор принципов медицинской этики, деонтологических аспектов ухода за больными. Приведение примеров соблюдения субординации, сохранения медицинской тайны.		
Тема 1.5. Общение в работе младшей сестры милосердия	Содержание практического занятия	2	2
	Общение как средство помощи и социальной поддержки. Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом. Типы общения: вербальный и невербальный. Каналы общения: устная речь, письмо, неречевое общение. Обсуждение факторов, способствующих и препятствующих эффективному общению.		
Тема 1.6. Обучение в работе младшей сестры милосердия	Содержание практического занятия	2	2
	Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению (умственное состояние пациента, установка на внимание); способность к обучению, этапов учебного процесса. Оценка потребностей пациента в обучении и исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению.		
Раздел 2. Безопасная больничная среда.		13,5	
Тема 2.1. Правила соблюдения личной гигиены для обеспечения безопасной больничной среды.	Содержание учебной информации	0,5	1
	Основные мероприятия по созданию безопасной больничной среды. Значение соблюдения личной гигиены пациента и младшей сестры милосердия. Мероприятия, обеспечивающие личную гигиену пациента и медперсонала: Личная гигиена пациента: уход за кожей и естественными складками, уход за слизистыми оболочками, своевременная смена нательного и постельного белья, профилактика пролежней, обеспечение судном и мочеприемником. Личная гигиена младшей сестры милосердия: использование соответствующей спецодежды, сменная обувь, чистота тела, рук.		
	Содержание практического занятия	2	2
	Обсуждение основных мероприятий по созданию безопасной больничной среды. Разбор элементов личной гигиены. Уход за кожей, естественными складками, слизистыми оболочками. Профилактика пролежней, обеспечение судном и мочеприемником.		
Тема 2.2. Значение правил	Содержание учебной информации	0,5	1

внутреннего распорядка для обеспечения безопасной больничной среды.	Правила внутреннего распорядка в лечебном отделении, режим дня. Факторы, угрожающие здоровью пациентов и младшему персоналу. Риски падения. Методы профилактики рисков падения. Факторы риска возникновения стрессов у младшей сестры милосердия. Способы адаптации к стрессам.		
	Содержание практического занятия	2	2
	Составление распорядка дня в лечебном отделении. Обсуждение факторов, угрожающих здоровью пациентов и младшему персоналу. Разбор рисков падения, методов профилактики рисков падения. Обсуждение факторов риска возникновения стрессов у младшей сестры милосердия и способов адаптации к стрессам (приведение примеров).		
Тема 2.3. Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациента и младшей сестры милосердия.	Содержание учебной информации	0,5	1
	Определение «Лечебно-охранительный режим», значение. Комплекс профилактических мероприятий. Элементы лечебно - охранительного режима. Права пациента. Виды режимов двигательной активности пациентов. Виды положения пациента в постели.		
	Содержание практического занятия	2	2
	Разбор комплекса профилактических мероприятий, элементов лечебно - охранительного режима с приведением примеров. Обсуждение прав пациента. Отработка режимов двигательной активности пациентов.		
	Содержание практического занятия	2	2
	Отработка правильного положения тела младшей сестры милосердия, при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места и в процессе профессиональной деятельности с целью предотвращения травм позвоночника. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках, сопровождение пациентов на процедуры и исследования.		
Тема 2.6. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.	Содержание практического занятия	2	2
	Отработка техники использования функциональной кровати. Помощь пациенту при изменении положения тела. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе.		
	Содержание практического занятия	2	2
	Отработка видов положения пациента в постели. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Проведение профилактики травм пациента, связанных с перемещением. Разбор эргономических методик перемещения пациента, основных терминов и понятий. Обсуждение вспомогательных средств и устройств.		

Раздел 3. Особенности профессиональной деятельности младшей сестры милосердия.		13	
Тема 3.1 Основы общего ухода.	Содержание учебной информации	120	1
	Определение «Общий уход», понятие «Тяжелобольной». Содержание и цели ухода за тяжелобольным. Уход за кожей - обтирание кожи, умывание пациента. Профилактика пролежней. Уход за естественными складками. Профилактика опрелостей. Уход за слизистыми оболочками пациента (обработка глаз, ушей, полости носа и рта). Мытье рук и ног в постели, стрижка ногтей на руках и ногах. Мытье головы в постели. Бритье тяжелобольного пациента. Кормление тяжелобольных в постели с недостаточностью самоухода: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Контроль питьевого режима. Уход за пациентом в различные периоды лихорадки. Особенности ухода за тяжелобольными на дому.		
	Содержание практического занятия	2	2
	Уход за кожей - обтирание кожи, умывание пациента. Профилактика пролежней. Уход за естественными складками. Профилактика опрелостей.		
	Содержание практического занятия	2	2
	Уход за слизистыми оболочками пациента (обработка глаз, ушей, полости носа и рта). Мытье рук и ног в постели, стрижка ногтей на руках и ногах. Мытье головы в постели. Бритье тяжелобольного пациента.		
	Содержание практического занятия	2	2
	Кормление тяжелобольных в постели с недостаточностью самоухода: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Контроль питьевого режима. Уход за пациентом в различные периоды лихорадки. Особенности ухода за тяжелобольными на дому.		
Тема 3.2 Создание и поддержание санитарно-гигиенической обстановки в палате.	Содержание учебной информации	0,5	1
	Понятие «Санитарно-гигиеническая обстановка в палате». Правила уборки палат лечебных отделений стационара. Проветривание палат. Подготовка палат и пациентов к врачебному обходу. Контроль санитарного состояния прикроватных тумбочек и холодильников. Правила хранения продуктовых передач. Санитарно-гигиеническая обработка больных и смена постельного белья.		
	Содержание практического занятия	2	2
	Участие в уборке и проветривании палат лечебного отделения. Проведение контроля за санитарным состоянием тумбочек и холодильников.		

	Оказание помощи в проведении санитарно-гигиенической обработки больных. Подготовка пациентов и палаты к врачебному обходу.		
Тема 3.3 Приготовление удобной постели для больного и содержание ее в чистоте	Содержание учебной информации	0,5	1
	Гигиенические требования к палате. Количество больничных коек в палате, правила их расположения. Виды кроватей. Требования к постельным принадлежностям (матрасу, подушке, одеялу). Приготовление постели: оснащение, последовательность действий. Требования к постельным принадлежностям после выписки или смерти пациента.		
	Содержание практического занятия	2	2
	Разбор гигиенических требований к палате, количества больничных коек в палате, правил их расположения, видов кроватей. Обсуждение требований к постельным принадлежностям (матрасу, подушке, одеялу). Приготовление постели, согласно последовательности действий.		
	Учебная практика Виды работ: Общение с пациентом и его окружением. Сопровождение и транспортировка пациента в отделение на кресле-каталке, каталке, носилках, руках, в лифте. Размещение и перемещение пациента в палате, на кровати, в домашних условиях. Приготовление постели и смена нательного и постельного белья. Проведение расспроса и осмотра пациента. Проведение антропометрии. Измерение температуры тела. Измерение АД, исследование пульса, подсчет частоты дыхательных движений. Проведение ухода за кожей и профилактики пролежней. Осуществление ухода за естественными складками и слизистыми оболочками. Проведение ухода за тяжелобольным в постели. Осуществление кормления тяжелобольных в постели. Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.	96	

	<p>Применение примочек, компрессов, грелки, горчичников.</p> <p>Оказание помощи медицинской сестре в проведении лечебных процедур: подача кислорода из кислородной подушки, промывание желудка в домашних условиях, использование карманного ингалятора.</p> <p>Оказание помощи медицинской сестре при уходе за пациентами с заболеваниями органов сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем.</p> <p>Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>Проведение реанимационного комплекса: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p>		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия: учебного кабинета «Младшая медицинская сестра по уходу больными».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

1. Комплект изделий медицинского назначения.
2. Комплект муляжей.
3. Комплект бланков медицинской документации.
4. Комплект учебно-методической документации.
5. Наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Ноутбук.
3. Экран.

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Шкафы стеклянные
7. Функциональная кровать
8. Кушетка
9. Тумбочка
10. Компьютер
11. Комплект офисной мебели
12. Передвижные манипуляционные столики
13. Ширма

Средства обучения, фантомы и тренажеры

1. Фантомы универсальные
2. Весы
3. Ростомер
4. Тонометры
5. Секундомеры
6. Песочные часы
7. Судна
8. Сантиметровая лента
9. Лотки
10. Тазы
11. Салфетки

- 12.Клеенчатые фартуки
- 13.Перчатки
14. Ковш
- 15.Полотенца
- 16.Посуда
- 17.Присыпка
- 18.Клеенка
- 19.Антисептические растворы
- 20.Пакеты класса А
- 21.Термометры
- 22.Дезинфицирующие растворы
- 23.Шпатели
- 24.Пинцеты
- 25.Пипетки
- 26.Ножницы
27. Грушевидный баллон
- 28.Расческа
- 29.Бритвенные приборы
- 30.Бинты
- 31.Комплект нательного и постельного белья
32. Ведро
- 33.Швабры

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Конохова А. С. Сестры милосердия в годы революции и Гражданской войны // Новейшая история России. 2012. № 1. С. 91—99.
2. Кунките М. И. Эволюция образа сестры милосердия в российском обществе в годы Первой мировой войны // Материалы Открытой городской научно-практической конференции «Вопросы участия среднего медицинского персонала в крупных локальных военных конфликтах XIX—XXI вв.». СПб., 2009. С. 26—30.
3. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2015. - № 3. - С. 4-79. 56.
4. Молякова, Л. Как возродить былую славу сестры милосердия [Текст] : [интервью с директором ин-та сестр. образования СамГМУ, гл. внешт. специалистом-экспертом Минздрава России по управл. сестр. деятельностью, председателем совета директоров мед. и фарм. колледжей России, д-ром мед. наук, проф. С. И. Двойниковым] / Л. Молякова // Личный врач. - 2015. - № 41. - С. 14-15. 54.

дополнительные источники

1. Крюков, А. Е. Проблемы безопасности пациентов: ошибки медсестер и дефицит ухода [Текст] / А. Е. Крюков, М. М. Авхименко, Д. В. Гаврюченков // Медицинская сестра. - 2015. - № 2. - С. 9-13.

Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-deyatelnosti-sester-miloserdiya-v-gody-pervoy-mirovoy-voyny#ixzz4PK9AMwWH>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения программы обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития профессии сестры милосердия; - современную систему здравоохранения, структуру медицинской организации; - основы организации работы младшей сестры милосердия - духовные аспекты милосердия, этика и деонтология; - общение и обучение в работе младшей сестры милосердия; - порядок действий при чрезвычайных ситуациях, основные мероприятия по созданию безопасной больничной среды; - правила соблюдения личной гигиены и внутреннего распорядка для обеспечения безопасной больничной среды; - понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациента и младшей сестры милосердия; - основы общего ухода - основы оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; - технологические особенности ухода за больными различной патологии; 	<p>Устный и письменный опрос. Тематический контроль: тестовые задания.</p>
<p>В результате освоения программы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентами, коллегами, родственниками; - применять знания по медицинской этике и деонтологии; 	<p>Решение ситуационных задач и демонстрация простых услуг по уходу за больными.</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- соблюдать санитарно гигиенический режим в ЛПУ;- сопровождать и транспортировать пациента в отделение на кресле-каталке, каталке, руках, в лифте.- размещать и перемещать пациента в палате, на кровати, в домашних условиях.- приготовить постель , и сменить нательное и постельное белье.- проводить уход за кожей и профилактику пролежней.- осуществлять уход за естественными складками и слизистыми оболочками.- проводить уход за тяжелобольным в постели. | |
|---|--|