

**Казанский федеральный университет
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Кафедра всеобщей истории**

Н. Ю. Бикеева

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие

Казань – 2017

ББК 81.2Латин-923

УДК 811.124

*Рекомендовано к изданию Учебно-методической комиссией
Института международных отношений, истории и востоковедения
Казанского федерального университета
Протокол № 4, от 25 января 2017 г.*

Рецензенты:

док. ист. наук, профессор **Э. В. Рунг**;
док. филолог. наук, профессор **Н. Г. Николаева**

Бикеева Н. Ю.

Латинский язык: учебное пособие / Н. Ю. Бикеева –
Казань: Казан. ун-т, 2017. – 151 с.

Данное пособие предназначено для студентов бакалавриата, изучающих дисциплины «Грамматика латинского языка» и «Латинский язык: теория и практика перевода». В пособии представлены методические указания по организации самостоятельной работы студентов, грамматический материал и таблицы, упражнения и учебные тексты по латинскому языку, контрольные вопросы к экзамену, а также задания для контрольных работ. Упражнения и тексты размещены в последовательности, соответствующей изложению грамматического материала в ходе практических занятий.

ББК 81.2Латин-923

УДК 811.124

© Бикеева Н. Ю., 2017

© Казанский университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ТЕМА I. Фонетика латинского языка.....	9
ТЕМА II. Спряжение глаголов в <i>praesens indicatīvi actīvi</i>	12
ТЕМА III. Первое склонение существительных. Личные и возвратное местоимения	18
ТЕМА IV. Второе склонение существительных. Предлоги.....	21
ТЕМА V. Прилагательные первого и второго склонения. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные	26
ТЕМА VI. Страдательный залог. Спряжение глаголов в <i>praesens indicatīvi passīvi</i>	29
ТЕМА VII. Неправильные глаголы. Спряжение неправильных глаголов в <i>praesens indicatīvi</i>	33
ТЕМА VIII. Спряжение глаголов в <i>imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi</i>	39
ТЕМА IX. Спряжение глаголов в <i>futurum I indicatīvi actīvi et passīvi</i>	44
ТЕМА X. Третье склонение существительных	49
ТЕМА XI. Прилагательные третьего склонения. <i>Participium praesentis actīvi</i>	57
ТЕМА XII. Четвертое и пятое склонения существительных	63
ТЕМА XIII. Местоимения: указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные	68
ТЕМА XIV. Спряжение глаголов в <i>perfectum indicatīvi actīvi et passīvi</i>	74
ТЕМА XV. Спряжение глаголов в <i>plusquamperfectum indicatīvi actīvi et passīvi</i> и <i>futurum II indicatīvi actīvi et passīvi</i>	81
ТЕМА XVI. Степени сравнения прилагательных и наречий.....	90
ТЕМА XVII. Числительные	96
ТЕМА XVIII. Употребление падежей.....	105
ТЕМА XIX. <i>Participium futuri actīvi</i> . Шесть форм инфинитива. Инфинитивные обороты.....	114
ТЕМА XX. <i>Ablativus absolutus</i>	119
ТЕМА XXI. Конъюнктив. Спряжение глаголов в <i>praesens conjunctīvi actīvi et passīvi</i> и <i>imperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi</i>	121
ТЕМА XXII. Спряжение глаголов в <i>perfectum conjunctīvi actīvi et passīvi</i> и <i>plusquamperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi</i>	128
ТЕМА XXIII. Конъюнктив в придаточных предложениях.....	136
ТЕМА XXIV. Герундий и герундив. Супин	140
Приложение I. Грамматические таблицы	145
Приложение 2. Контрольные задания	148

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Краткая аннотация

Настоящее пособие предназначено для студентов бакалавриата, изучающих дисциплины «Грамматика латинского языка» и «Латинский язык: теория и практика перевода». Учебное пособие содержит краткое изложение основных правил латинской грамматики, а также практические задания для самостоятельного выполнения.

Цели курса:

- ✓ *теоретическая* – расширить познания студентов в области античной и средневековой истории и культуры
- ✓ *практическая* – научить студентов переводить со словарем латинские тексты любого характера и содержания

Задачи курса:

- ✓ сформировать у студентов устойчивое *знание* грамматической системы латинского языка;
- ✓ сформировать *умение* практически применять теоретическое знание грамматики, т.е. умение распознавать грамматические реалии в конкретном тексте;
- ✓ сформировать *навык* перевода латинских текстов, для чего помочь студентам усвоить некоторые базовые алгоритмы перевода классических текстов.

Специфика курса латинского языка в первую очередь определяется его прикладной направленностью, – это предполагает, что все основное аудиторное время посвящается практической языковой работе в форме семинарских занятий.

Семинарские занятия по латинскому языку предполагают во-первых, усвоение студентами основ грамматики, во-вторых, овладение навыками перевода латинских текстов. Соответственно, содержание семинарских занятий связано с определенными теоретическими темами, которые раскрываются в ходе практических упражнений.

Настоящее учебное пособие представляет собой сборник упражнений и текстов по латинскому языку, подбор которых ориентирован на историков. Параллельно с упражнениями на закрепление новой грамматической темы представлены задания на повторение пройденного материала.

Темы с I по XIII предназначены для I семестра изучения, а с XIV по XXIV – для II семестра.

Представленные в упражнениях “а” со II по XVII заданиях предложения для перевода, снабжены подстрочным словарем, который облегчит перевод и укажет студентам необходимый лексический минимум¹. Необходимо отметить, что если какое-либо слово уже приводилось в подстрочнике, в дальнейшем оно уже не приводится. Поэтому перевод последующих предложений будет облегчен, если будет освоена предшествующая лексика. Кроме того, задания с XVIII по XXIV не содержат подстрочного словаря, так как предполагается, что студенты овладели всеми необходимыми навыками самостоятельной работы со словарем.

С целью лучшего освоения студентами грамматики и определенного лексического минимума в задания включены упражнения на спряжение глагольных и склонение именных форм, определения частей речи, перевода словосочетаний и предложений с русского языка на латинский. Некоторые из этих упражнений можно делать на занятиях устно, остальные – дома письменно, с выборочной проверкой их на следующем занятии.

Кроме того, в большинстве заданий даны не только отдельные предложения и фразы для перевода, но и связные тексты. Некоторые из представленных текстов могут быть даны студентам дневного отделения для перевода во время контрольных работ и во время зачета.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплины «Грамматика латинского языка» и «Латинский язык: теория и практика перевода» включены в раздел «Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 «История (не предусмотрено)» и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. «Грамматика латинского языка» осваивается на 1 курсе, в 2 семестре. «Латинский язык: теория и практика перевода» осваивается на 2 курсе, в 3 семестре. Предусмотрены следующие *формы контроля*: контрольные работы (по две в каждом семестре), экзамен в конце каждого семестра изучения.

Контрольные работы проводятся в письменной форме: студенты письменно переводят со словарем незнакомый текст или выполняют грамматические задания.

¹ Слова, входящие в лексический минимум, необходимо заучивать. Сначала надо внимательно прочитать вслух латинское слово вместе с сопутствующими ему в словаре указаниями, т.е. существительное – в форме именительного и родительного падежей единственного числа, прилагательное – в форме трех родов, глагол – со всеми основными формами. Например, дано: *deus, i m*; надо читать: *deus, dei, masculinum*; дано: *magnus, a um*; читать: *magnus, magna, magnum*; дано: *orno, āvi, ātum, āre*; читать: *orno, ornāvi, ornātum, ornāre*.

Во время *первого экзамена* студенты письменно переводят со словарем незнакомый текст и выполняют грамматические задания; устно демонстрируют знание определенного количества латинских пословиц и крылатых выражений.

Во время сдачи *итогового экзамена* студенты выполняют тестовое задание на знание латинской грамматики, а затем переводят со словарем отрывок из незнакомого текста.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

- грамматический строй латинского языка;
- лексический минимум, необходимый для чтения оригинальных латинских текстов несложных авторов;
- термины, используемые в курсах дисциплин подготовки;
- крылатые выражения и пословицы.

2) должен уметь

- переводить со словарем неадаптированные тексты несложных авторов философского содержания;
- делать грамматический разбор заданных примеров.

3) должен владеть

- навыками перевода латинских текстов;
- умением свободно ориентироваться в грамматическом материале

Общая трудоемкость дисциплины «Грамматика латинского языка» составляет 5 зачетных единиц 180 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины - экзамен во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык: теория и практика перевода» составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Форма итогового контроля дисциплины - экзамен в 3 семестре.

Суммарно по каждой дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля – в 50 баллов.

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71–85 баллов – «хорошо» (хор.);

55–70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (общепрофессиональные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

При создании пособия была использована следующая *литература*:

1. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391936>
2. Подосинов, А. В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру, Часть 1 [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. - 12 изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-099-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-011709-9 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453831>
3. Подосинов, А. В. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2 [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-260-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-022551-0 (Наука) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453861>
4. Подосинов, А. В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру: в 5 ч. Часть 3 [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-0284-0 (Флинта), 978-5-02-034872-1 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453757>
5. Подосинов, А. В. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5 [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов. - 6-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-045-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-011336-7 (Наука) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453878>
6. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. Учебник для вузов. – 6-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 456 с.
7. Кацман Н.Л. Методика преподавания латинского языка. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256 с.
8. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Lingua Latina: Учебник для вузов – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 400 с.

ТЕМА I

ФОНЕТИКА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

1. Алфавит

Латинский алфавит состоит из 25 букв

Написание	Название	Произношение
A a	а	[а]
B b	бэ	[б]
C c	цэ	[ц] перед e, i, y, ae, oe [к] в остальных случаях ²
D d	дэ	[д]
E e	э	[э]
F f	эф	[ф]
G g	гэ	[г] долгое
H h	ха	[х]
I i	и	[и]
J j	йот (и краткое) ³	[й] в сочетаниях с гласными, например, ja – я; ju – ю; jo – ё
K k	ка	[к] в слове Kalendae
L l	эль	[ль]
M m	эм	[м]
N n	эн	[н]
O o	о	[о]
P p	пэ	[п]
Q q	ку	[к] в сочетании qu – кв
R r	эр	[р]
S s	эс	[с] [з] между гласными
T t	тэ	[т]
U u	у	[у]
V v	вэ	[в]
X x	икс	[кс]
Y y	ипсилон (игрек) ⁴	[и] в словах греческого происхождения
Z z	зэта	[з]

² В Античности буква с всегда произносилась как [к]; как [ц] она стала произноситься лишь с III в.

³ Буква введена в XVI в.

⁴ Буква введена в XVI в.

2. Дифтонги

Сочетание двух гласных в одном слоге называется дифтонгом и произносится как один звук.

ae – э

oe – э (как нем. ö, фр. œ)

au – а'у

eu – э'у

Если над второй гласной в сочетании стоит знак разделения ¨ (трёма) или знак долготы ˉ или краткости ˘, то в таком случае сочетание гласных не составляет дифтонга, и должно произноситься раздельно, например: **poëta** или **poëta** [по'эта] – *поэт*, **coëmo** или **coëmo** [ко'эмо] – *скупаю*.

3. Произношение буквенных сочетаний

ch – [х], например: **charta** [харта] – *лист папируса, письмо. книга*

ph – [ф], например: **philosophia** [философия] – *философия*

rh – [р], например: **rhythmus** [ритмус] – *ритм. размер*

th – [т], например: **thema** [тема] – *тема, предмет. Положение*

ngu – [нгв], например: **lingua** [лингва] – *язык*

qu – [кв], например: **quercus** [кверкус] – *дуб*

su – [св], например: **suavis** [свавис] – *приятный*; искл. **suus** [суус] – *свой*

ti – [ци], например: **oratio** [орацио] – *речь*; но в сочетаниях **sti**, **xti**, **titi**; в слове **totius**, в словах иностранного происхождения произносится как [ти], например: **Attius** [Аттиус] *Аттий (имя собственное)*, **bestia** [бэстия] *зверь*, **Miltiades** [Мильтиадэс] *Мильтиад*.

4. Ударение (accéntus)

В двухсложных словах ударение всегда стоит на первом слоге: **ví-a** – *путь, дорога*; **Ró-ma** – *Рим*.

В многосложных словах ударение может стоять на втором или третьем от конца слоге: **Eu-ró-pa** – *Европа*; **Á-si-a** – *Азия*.

Место ударения зависит от долготы или краткости второго от конца слога: если он долог, он ударный; если краток, то ударение

ставится на третий слог. Краткие слоги содержат краткую гласную, а долгие – долгую гласную.

Гласная может быть краткой или долгой по своей природе (и тогда в словарях ставятся знак краткости ˘, или знак долготы ˉ; например: **ă** – краткая; **ā** – долгая).

Гласная может быть краткой или долгой по положению в слове. Долгими являются закрытые слоги (перед двумя согласными). Открытые слоги (оканчиваются на гласный, за которым также следует гласный) краткие. Слог, содержащий дифтонг, всегда долог: **cen-tau-rus** [цен-та'у-рус] – *кентавр*, **Grae-ci-a** [Грэ'-ци-а] – *Греция*.

Задания для самостоятельного выполнения

Прочитайте слова, объясните произношение и ударение:

a) Urbs, arx, moles, haud, procul, cura, cera, quamquam, caelum, aes, unguis, quinque, unguentum, agricōla, lectio, caelicōla, aura, aurum, pax, oboedientia, clarus, jambus, scientia, quot, amicitia, rhythmus, nauta, poena, medicus, consuetūdo, decretum, testimonium.

b) Poēta, ars, bacūlus, quidquid, audacia, beātus, laetitia, pulchritūdo, ignis, ardesco, coeptum, quintus, assuefacēre, consuesco, proelium, color, janua, civis, thesaurus, causa, levis, caecus, centum, ornamentum, suus, quadrātus, suadeo, concordia, chorus, machīna.

c) Cultūra, doctor, bestia, littera, auris, poena, dexter, philosophus, pinguis, theatrum, aetas, elegantia, domus, memoria, pulcher, schola, beneficium, lyra, zodiacus, ratio, popūlus, laevus, censūra, potentia, arnica, historia, femīna, publicus, vita, pater, baccae, spectaculum.

d) Juppīter, Juno, Bacchus, Venus, Minerva, Cyclops, Zephyrus, Diogenes, Euclides, Cicēro, Themistōcles, Aristophānes, Publius Ovidius Naso, Homērus, Cato Maior, Lucretius, Gaius Julius Caesar, Tiberius Gracchus, Socrātes, Miltiādes, Aristīdes, Aristotēles, Xenōphon, Demosthēnes, Pyrrhus, Xerxes, Daedālus, Pythagōras, Theodōra, Zeuxis, Archimēdes, Aurōra, Tyrrhēnus.

e) Boeotia, Carthāgo, Thebae, Etruria, Belgae, Athenae, Syracūsae, Sicilia, Carthaginenses, Troja, Caucasus, Eurōpa, Asia, Cyprus, Latium, Thermopylae, Graecia, Sequāna, Punīcus, Thracia, Thetis, Aegyptus, Roma, Danubius, Scythia, Neapolis, Phrygia, Britannia, Celtae, Germania, Capitolium, Delphi, Lacedaemonius, Garumna, Rubīco, Thessalia.

ТЕМА II
ГЛАГОЛ (VERBUM).
Спряжение глаголов в Praesens indicatīvi actīvi

1. Глагол: общая характеристика

Латинский глагол (verbum) имеет:

Шесть времен:

настоящее (praesens)
прошедшее несовершенного вида (imperfectum)
прошедшее совершенного вида (perfectum)
предпрошедшее (plusquamperfectum)
будущее I (futūrum I)
будущее II или законченное (futūrum II)

Три наклонения:

изъявительное, индикатив (modus indicatīvus)
сослагательное, конъюнктив (modus conjunctīvus)
повелительное, императив (modus imperatīvus)

Два залога:

действительный (активный) залог (genus actīvum)
страдательный (пассивный) залог (genus passīvum)

Два числа:

единственное число (numērus singulāris)
множественное число (numērus plurālis)

В каждом числе различают **три лица**:

1-е лицо (persōna prima)
2-е лицо (persōna secunda)
3-е лицо (persōna tertia)

Кроме личных форм, имеющих категорию лица, у латинского глагола есть **неличные формы**:

инфинитив (infinitīvus)
причастие (participium)
отглагольное существительное (gerundium)
отглагольное прилагательное (gerundīvum)
супин (supinum)

Четыре спряжения (conjugatio)

2. Основы и основные глагольные формы

В словаре глагол дается в четырех основных формах. Они могут быть указаны полностью: **moneo, monui, monitum, monēre 2** – *уговаривать*, или сокращённо: **moneo, ui, itum, ēre** – *уговаривать*.

1 словарная форма – настоящее время изъявительного наклонения действительного залога, 1 лицо, ед. число: **moneo** – *уговариваю*. Окончание 1 формы – **o**.

2 словарная форма – прошедшее законченное время изъявительного наклонения действительного залога, 1 лицо, ед. число: **monui** – *уговорил*. Окончание 2 формы – **i**.

3 словарная форма – супин (*supinum*). Употребляется для выражения цели при глаголах движения. На русский язык супин переводится инфинитивом или придаточным предложением с союзом *чтобы*: **monitum** – *чтобы уговаривать*. Окончание 3 формы – **um**.

4 словарная форма – инфинитив настоящего времени действительного залога: **monēre** – *уговаривать*. Окончание 4 формы – **re**.

1 и 4 словарные формы имеют одну основу - основу инфекта.

2 форма - основа перфекта.

3 форма – основа супина.

Все глагольные формы образуются от трех основ:

основы инфекта;

основы перфекта;

основы супина.

По окончанию *основы инфекта* все глаголы делятся на четыре спряжения. Основа инфекта оканчивается:

в I спряжении на **-ā**

в II спряжении на **-ē**

в III спряжении на – **согласный, ū** или **ī**

в IV спряжении на **-ī**

Основу инфекта можно узнать по форме инфинитива, если у нее отбросить окончание **-re** (у глаголов I, II, IV спр.) и окончание **ēre** (у глаголов III спр.):

I спр. **ornāre** *украшать*: **ornā-**

II спр. **docēre** *обучать*: **docē-**

III спр. **scribēre** *писать* **scribē-**

IV спр. **audīre** *слушать*: **audī-**

3. Praesens indicatīvi actīvi

Настоящее время (praesens) в латинском языке соответствует русскому настоящему. Praesens indicatīvi обозначает действие или состояние в настоящем. Действительный залог (actīvum) выражает действие, совершаемое самим объектом или субъектом. Глаголы в praesens indicatīvi actīvi имеют следующие личные окончания по числам:

S.	1. – ō	Pl	1. – mūs
	2. – s		2. – tīs
	3. – t		3. – nt

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amō я люблю	doceō я обучаю
	2	amās ты любишь	docēs ты обучаешь
	3	amat он любит	docet он обучает
Plur.	1	amāmūs мы любим	docēmūs мы обучаем
	2	amātīs вы любите	docētīs вы обучаете
	3	amant они любят	docent они обучают

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	scribō я пишу	faciō я делаю
	2	scribīs ты пишешь	facīs ты делаешь
	3	scribīt он пишет	facīt он делает
Plur.	1	scribīmūs мы пишем	facīmūs мы делаем
	2	scribītīs вы пишете	facītīs вы делаете
	3	scribunt они пишут	faciunt они делают

Число	Лицо	IV спряжение
Sing.	1	audiō я слушаю
	2	audīs ты слушаешь
	3	audit он слушает
Plur.	1	audīmūs мы слушаем
	2	audītīs вы слушаете
	3	audiunt они слушают

4. Praesens ind. act. глагола esse - *быть*

Неправильный глагол **esse** – *быть*, образует основные глагольные формы от разных основ (как в русском языке: *есть* - *был*). При спряжении глагола esse в praesens ind. act. наблюдается чередование основ s/es.

Лицо	Sing.	Plur.
1	sum <i>я есть</i>	sūmūs <i>мы есть</i>
2	ēs <i>ты есть</i>	ēstīs <i>вы есть</i>
3	ēst <i>он есть</i>	sunt <i>они есть</i>

5. Повелительное наклонение (Imperatīvus)

Imperatīvus praesentis activi у глаголов I, II, IV спр.в единственном числе представляет собой чистую **основу** инфлекта, а во множественном числе к основе инфлекта прибавляется окончание – **te**.

У глаголов III спр. при образовании формы императива ед. числа к основе инфлекта добавляется окончание **ĕ** (кроме глаголов dicĕre – *вести*, dicĕre - *говорить*, facĕre – *делать*, ferre – *нести*; у них ед. число императива совпадает с основой).

У глаголов 3 спр. при образовании формы императива множ. числа к основе инфлекта добавляется **ite**.

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	2	ornā <i>украшай!</i>	docē <i>обучай!</i>
Plur.	2	ornāte <i>украшайте!</i>	docēte <i>обучайте!</i>

Число	Лицо	III спряжение	IV спряжение
Sing.	2	scribĕ <i>пиши!</i>	audī <i>слушай!</i>
Plur.	2	scribīte <i>пишите!</i>	audīte <i>слушайте!</i>

Запрещение в латинском языке выражается формами повелительного наклонения глагола nolle – *не хотеть, не желать* (noli – для ед. числа, nolīte – для множ. числа) в сочетании с инфинитивом глагола.

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	2	noli ornāre <i>не украшай!</i>	noli docēre <i>не обучай!</i>
Plur.	2	nolīte ornāre <i>не украшайте!</i>	nolīte docēre <i>не обучайте!</i>

Число	Лицо	III спряжение	IV спряжение
Sing.	2	noli scribēre не пиши!	noli audīre не слушай!
Plur.	2	nolīte scribēre не пишите!	nolīte audīre не слушайте!

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Laborāre debēmus. 2. Si narrās, audīre debeo. 3. Ornāmus. 4. Quid narras? 5. Si vales, bene est, ego valeo. 6. Audi! Audīte! 7. Saepe errātis. 8. Semper bene laborāre debētis. 9. Si dormīmus, nihil audīmus. 10. Vetāre non debes. 11. Latīne legunt et scribunt. 12. Latīne multum legīte et scribīte. 13. Saepe Latine legē et scribē! 14. Cur taces? 15. Nolīte tacēre, si dicēre debētis! 16. Non tacēmus, sed dicīmus. 17. Quid agis? – Canto. 18. Interdiu laborāre, noctu dormīre debēmus. 19. Dum docēmus, discīmus. 20. Pro patriā pugnāmus. 21. *Dum spiro, spero.* 22. *Cum tacent, clamant (Cicero).* 23. *Haud semper errat fama.* 24. *Vivēre est cogitāre (Cicero).* 25. *Festinā lente!* 26. Vivē valēque. 27. *Cogito, ergo sum (Cartesius).* 28. *Dividē et imperā!* 29. *Notā bene!* 30. *Nolī vetāre!*

Слова

1. *Laboro, avi, atum, āre* – трудиться, работать; *debēo, ui, itum, ēre* – быть должным.
2. *Si* – если; *narro, avi, atum, āre* – рассказывать; *audio, ivi, itum, īre* – слушать.
3. *Orno, avi, atum, āre* – украшать.
4. *Quid* – Что?
5. *Valeo, valui, –, ēre* – быть здоровым; *bene* – хорошо; *ego* – я.
7. *Saepe* – часто; *erro, avi, atum, āre* – ошибаться.
8. *Semper* – всегда.
9. *Dormio, ivi, itum, īre* – спать; *nihil* – ничто, ничего.
10. *Veto, avi, atum, āre* – запрещать; *non* – не.
11. *Latine* – по-латыни, по-латински; *lego, legi, lectum, ěre* – читать; *scribo, scripsi, scriptum, ěre* – писать; *et* – и.
12. *Multum* – много.
14. *Cur* – почему? *taceo, tacui, tacitum, ēre* – молчать.
15. *Dico, dixi, dictum, ěre* – говорить.
16. *Sed* – но.
17. *Ago, egi, actum, ěre* – делать; *canto, avi, atum, āre* – петь.

18. *Interdiu* – днём; *noctu* – ночью.
19. *Dum* – пока; *doceo, docui, doctum, ēre* – учить; *disco, didici, – , ēre* – учиться.
20. *Pro patria* – за родину; *pugno, avi, atum, āre* – сражаться.
21. *Spiro, avi, atum, āre* – дышать; *spero, avi, atum, āre* – надеяться.
22. *Cum* – когда; *clamo, avi, atum, āre* – кричать.
23. *Haud* – не; *fama* – молва, слух.
24. *Vivo, vixi, victum, ēre* – жить; *cogito, avi, atum, āre* – мыслить, думать.
25. *Festino, avi, atum, āre* – спешить, торопиться; *lente* – медленно.
26. *Que* – и (пишется слитно).
27. *Ergo* – значит, следовательно.
28. *Divido, visi, visum, ēre* – разделять; *impero, avi, atum, āre* – властвовать, управлять.
29. *Noto, avi, atum, āre* – замечать.

b) Определите по форме инфинитива, к какому спряжению принадлежит каждый из следующих глаголов, напишите его основу и 1-е л. ед. ч. *praes. ind. act.*: *accusāre* (обвинять), *cedēre* (идти, ступать), *condēre* (основывать), *credēre* (верить), *dāre* (давать), *ducēre* (вести), *habēre* (иметь), *laudāre* (хвалить), *mittēre* (посылать), *movēre* (двигать), *numerāre* (считать), *tenēre* (держать), *sentīre* (чувствовать), *servīre* (служить), *vidēre* (видеть), *vincēre* (побеждать).

c) Определите спряжение, лицо и число и переведите: *dormiunt, mittit, scribitis, tacet, clamamus, laboras, agunt, clamate, tace, noli venīre, agite, nolite festināre.*

d) Образуйте формы повеления и запрещения от глаголов *punīre, curēre, discēre, vidēre, cogitāre, dicēre.*

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Вы хорошо читаете. 2. Что ты делаешь? 3. Я иду спать. 4. Мы не должны плохо учиться. 5. Если молчишь, соглашаешься. 6. Не торопитесь! 7. Не торопись!

ТЕМА III

Первое склонение существительных.

Личные и возвратное местоимения

1. Имя существительное: общая характеристика

Существительное (*nomen substantivum*) в латинском языке имеет 5 склонений (*declinatio*).

В латинском склонении различаются:

Три рода: мужской род (*genus masculinum*)
женский род (*genus femininum*)
средний род (*genus neutrum*)

Два числа: единственное число (*numerus singularis*)
множественное число (*numerus pluralis*)

Шесть падежей: именительный (*casus nominativus*)
родительный (*casus genetivus*)
дательный (*casus dativus*)
винительный (*casus accusativus*)
творительный (*casus ablativus*)
звательный (*casus vocativus*)

2. Первое склонение существительных

К первому склонению относятся имена женского рода и немногие мужского рода (обозначающие профессии или род занятий), которые в именительном падеже единственного числа оканчиваются на – **ă**. Слова женского и мужского родов склоняются одинаково

Падежные окончания существительных первого склонения

Падеж	Окончание	
	Sing.	Plur.
Nom.	- ă	- ae
Gen.	- ae	- ărum
Dat.	- ae	- is
Acc.	- am	- ăs
Abl.	- ă	- is
Voc.	- ă	- ae

Пример склонения существительного **filia, ae f** – дочь.

Падеж	Окончание	
	Sing.	Plur.
Nom.	filia дочь	filiae дочери
Gen.	filiae дочери	filiarum дочерей
Dat.	filiae дочери	filii дочерям
Acc.	filiam дочь	filias дочери
Abl.	filia дочерью	filii дочерями
Voc.	filia дочь!	filiae дочери!

3. Личные и возвратное местоимения

Личные местоимения (*pronomina personalia*) в латинском языке существуют для первого и второго лица. Вместо третьего (отсутствующего) лица употребляются указательные местоимения⁵.

Возвратное местоимение (*pronomem reflexivum*) относится только к 3-го лицу обоих чисел. Для других лиц употребляются формы личных местоимений в нужном падеже.

Число	Падеж	1 лицо	2 лицо	3 лицо
Sing.	Nom.	egō я	tū ты	–
	Gen.	meī меня	tuī тебя	suī себя
	Dat.	mihī мне	tibi тебе	sibi себе
	Acc.	mē меня	tē тебя	sē себя
	Abl.	mē мной	tē тобой	sē собой
Plur.	Nom.	nōs мы	vōs вы	–
	Gen.	nostrī nostrum нас	vestrī vestrum вас	suī себя
	Dat.	nōbīs нам	vōbīs вам	sibi себе
	Acc.	nōs нас	vōs вас	sē себя
	Abl.	nōbīs нами	vōbīs вами	sē собой

Предлог **cum** в сочетании с аблятивом личных и возвратного местоимений употребляется постпозитивно, т.е. ставится после падежной формы и пишется слитно с ней: **mecum** – со мной, **tecum** – с тобой, **nobiscum** – с нами, **vobiscum** – с вами, **secum** – с собой.

⁵ Указательные местоимения будут рассмотрены в теме 13.

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Historia est magistra vitae. 2. Flora dea plantarum et Fauna dea bestiarum est. 3. Stellae nautis viam monstrant. 4. Terra et luna sunt stellae. 5. Non scholae, sed vitae discimus. 6. Incolae terrarum Europae agriculturae student. 7. Amicitia vitam ornat. 8. Schola est via scientiarum. 9. Aquilam volare doces. 10. Ego scribo, vos legitis. 11. Tu te ornas. 12. Puellae se ornant. 13. *Omnia mea tecum porto.* 14. Pecuniam tibi reddo. 15. Epistulas mihi scribere mitteque. 16. *Ibi victoria, ubi concordia.* 17. *Experientia est optima magistra.* 18. *Aurora musis amica.* 19. Mecum legite, mecum scribite! 20. Amica nos ad se vocat. 21. Credite mihi; semper vobis credo. 22. Noli me tangere! 23. Nolite ad me venire hodie. 24. Tibi ego dico, an non? 25. Patriam amare et defendere debemus. 26. Agricolae arrant terram, nautae navigant.

Слова

1. *Historia, ae f* – история; *magistra, ae f* – учительница; *vita, ae f* – жизнь.
2. *Dea, ae f* – богиня; *planta, ae f* – растение; *bestia, ae f* – животное.
3. *Stella, ae f* – звезда; *nauta, ae, m* – моряк; *via, ae f* – дорога, путь; *monstro, avi, atum, are* – показывать.
4. *Terra, ae f* – земля; *luna, ae f* – луна.
5. *Schola, ae f* – школа.
6. *Incola, ae, m* – житель; *agricultura, ae f* – земледелие; *studeo, studui, -, ere* – усердно заниматься, стараться, стремиться.
7. *Amicitia, ae f* – дружба; *orno, avi, atum, are* – украшать.
8. *Scientia, ae f* – знание, наука.
9. *Aquila, ae f* – орел; *volo, avi, atum, are* – летать.
12. *Puella, ae f* – девочка, девушка.
13. *Omnia* – всё; *porto, avi, atum, are* – носить.
14. *Pecunia, ae f* – деньги; *reddo, didi, ditum, ere* – возвращать.
15. *Epistula, ae f* – письмо.
16. *Ibi* – там; *ubi* – где; *victoria, ae f* – победа; *concordia, ae f* – согласие.
17. *Experientia, ae f* – опыт; *optima* – лучшая.
18. *Musa, ae f* – муза; *amica, ae f* – подруга.

20. *Voco, are, atum, āre* – звать, созывать, приглашать.
 22. *Tango, tetigi, tactum, ěre* – трогать, касаться.
 23. *Hodie* – сегодня; *venio, veni, ventum, ĩre* – приходить.
 25. *Amo, avi, atum, āre* – любить; *defendo, fendi, fensum, ěre* – защищать.
 26. *Agricōla, ae, m* – земледелец; *aro, avi, atum, āre* – пахать; *navigo, avi, atum, āre* – плыть на корабле.

b) Просклоняйте существительные **victoria, epistula, sagitta**.

c) Определите надежные формы существительных: **linguam, poētā, vitae** (4 формы), **musārum, incolis** (2 формы), **nautas**.

d) Образуйте формы 1-го л. ед. ч. и инфинитива от следующих личных форм глаголов: **colimus, sentītis, arrant, credītis, legīs, sciunt, faciēte, tacemus**.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Мы любим победу. 2. Девочка пишет нам письмо. 3. Ты часто читаешь письма подружки. 4. Подруга старается учиться. 5. Люби себя!

f) Прочтите и переведите текст.

De Italia

Italia est terra Eurōpae. Italia habet insūlas. Sicilia est insūla Italiae. In ora Siciliae est Aetna. Aetnam ornant silvae. Incōlae Italiae sunt nautae. Nautae procellas non timent. Stellae noctu nautis viam indicant. Italia est patria poētārum. Italiae parant poētae gloriam. In Italia est Roma. Vias Romae statuariae ornant. In viis Romae sunt areae et statuariae deārum.

ТЕМА IV

Второе склонение существительных. Предлоги

1. Второе склонение существительных

Ко 2 склонению относятся имена мужского и среднего рода. Существительные мужского рода в именительном падеже единственного числа оканчиваются на – **us**, – **er**, – **ir** (**vir, i m** - муж, мужчина). Также ко 2 склонению относится малочисленная группа существительных женского рода на – **us** (**ficus, i f** - смоковница, **methōdus, i f** - метод).

В словах на **-er** в косвенных падежах гласная **-e** может выпадать (например: **ager-agrī.**) и сохраняться. Гласный **-e** сохраняют следующие слова: **puer-pueri** – *мальчик, юноша*; **socer-soceri** – *тесть*; **vesper-vesperi** – *вечер*; **gener-generi** – *зять*; а также **liberi-liberorum** – *дети*.

Существительные среднего рода в именительном падеже единственного числа оканчиваются на **-um**. У существительных среднего рода всегда совпадают формы трех падежей – Nom., Acc., Voc. Во множественном числе эти падежи заканчиваются на **-a** во всех склонениях, где имеются существительные среднего рода.

Падежные окончания существительных второго склонения

Падеж	Окончание			
	Sing.		Plur.	
Род	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>n</i>
Nom.	- ūs, - er, - ir	- um	- ī	- ā
Gen.	- ī		- ōrum	
Dat.	- ō		- īs	
Acc.	- um		- ōs	- ā
Abl.	- ō		- īs	
Voc.	- e ⁶ , - er, - ir	- um	- ī	- ā

Примеры склонений существительных:

Ч.	Пад.	<i>m</i>			<i>n</i>
		S.	Nom.	servūs раб	puer мальчик
	Gen.	servī раба	puērī мальчик	agrī поля	bellī войны
	Dat.	servō рабу	puērō мальчику	agrō полю	bellō войне
	Acc.	servum раба	puerum мальчика	agrum поле	bellum война
	Abl.	servō рабом	puērō мальчиком	agrō полем	bellō войной
	Voc.	serve раб!	puer мальчик!	ager поле!	bellum война!
Pl.	Nom.	servī рабы	puērī мальчики	agrī поля	bellā войны
	Gen.	servōrum рабов	puērōrum мальчиков	agrōrum полями	bellōrum войн
	Dat.	servīs рабам	puērīs мальчикам	agrīs полям	bellīs войнам
	Acc.	servōs рабов	puērōs мальчиков	agrōs поля	bellā войны
	Abl.	servīs рабами	puērīs мальчиками	agrīs полями	bellīs войнами
	Voc.	servi рабы!	puērī мальчики!	agrī поля!	bellā войны!

⁶ Существительные на **-us** имеют особое окончание в Voc. Sing. - e. Это единственный случай отличия формы звательного падежа от формы именительного падежа. У всех остальных латинских существительных 1-5 склонений окончание Voc. совпадает с окончанием Nom. Соответствующего числа.

2. Предлоги (praepositiones)

Все предлоги в латинском языке можно разделить на две группы: 1) стоящие перед словом с которым сочетаются – praepositivae, 2) стоящие после того слова с которым сочетаются – postpositivae. Относящихся ко второй группе очень мало.

Латинские предлоги могут употребляться с 3-мя падежами: аккумулятом, аблятивом и генетивом. Больше всего предлогов употребляется с аккумулятом, а меньше – с генетивом. Причём последние всегда ставятся в постпозиции, т.е. их можно назвать postpositiones⁷. Некоторые предлоги могут управлять двумя падежами: аккумулятом и аблятивом. Значение их при этом может отличаться как значительно, так и незначительно. Обычно с аккумулятом указывается направление (вопрос куда?), а с аблятивом - место (вопрос где?).

Функции предлогов выполняют также формы аблятива существительных: **causa** - по причине, из-за, ввиду, **gratia** - из-за, ради.

Таблица наиболее употребительных предлогов

с аккумулятом	с аблятивом	с генетивом
ad - к, при	a (ab) - от	causā - по причине, из-за
ante - до, перед	cum - с (совместность)	ergo - для, ради
apud - у, возле	de - с, со (отделение); о, об; согласно, по	gratiā - ради, из-за, благодаря
contra - против, вопреки	e (ex) - из	instar - наподобие, вроде
ob - по причине	prae - впереди, перед; из-за	cum - с
per - через	pro - за, в защиту; вместо	
post - после	sine - без	
praeter - кроме		
propter - из-за, вследствие, по причине		
trans - через		

Предлоги с двумя падежами:

с аккумулятом (в значении «куда?»)	с аблятивом (в значении «где?»)
in - в, на	in - в, на
sub - под	sub - под

⁷ См. с. 19.

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Amīcus mecum legit et scribit. 2. *Sine ira et studio* (Tacitus). 3. Ante portas est bellum. 4. *Lupus non mordet lupum*. 5. *Nemo pericūlum sine pericūlo vincit*. 6. *Ira initium insaniae est* (Cicero). 7. Aegyptum Nilus irrigat. 8. O amice, salve! 9. Inter bella et pericūla non est locus otio. 10. Non nobis tantum vivimus, sed patriae et amicis. 11. Patriam in pericūlis viri defendere debent. 12. Helvetii arma capiunt, in Romānos incēdunt. 13. *Otium post negotium*. 14. Discipūli magistro epistulam scribunt. 15. Fluvius campos irrigat. 16. Non magister ad discipūlum, sed discipūlus ad magistrum debet venire. 17. Sibi bene facit, qui bene facit amico. 18. Medicus pueros curat, si aegroti sunt. 19. *Aut cum scuto aut in scuto*. 20. Non muri, sed viri sunt praesidium oppidōrum. 21. Femīnae et libēri in oppido sunt, viri in castris. 22. Inimicitiae populōrum sunt causa pugnārum.

Слова

1. *Amicus, i m* – друг.
2. *Ira, ae f* – гнев; *studium, i n* – стремление, пристрастие.
3. *Porta, ae f* – ворота, дверь; *bellum, i n* – война.
4. *Lupus, i m* – волк; *mordeo, momordi morsum, ēre* – кусать.
5. *Nemo* – никто; *pericūlum, i n* – опасность.
6. *Initium, i n* – начало; *insania, ae f* – безумие.
7. *Irrigo, avi, atum, āre* – орошать, поливать.
8. *Salveo, – ; – ; ēre* – быть здоровым, здравствовать.
9. *Locus, i m* – место; *otium, i n* – отдых, досуг, праздность.
10. *Tantum* – только, настолько, так много.
11. *Vir, viri m* – мужчина, человек, муж.
12. *Arma, ōrum, n (pl.)* – оружие; *capio, cepi, captum, ēre* – брать, захватывать, хватать, получать, *incedo, cessi, cessum, ēre* – наступать, нападать.
13. *Negotium, i n* – дело, занятие, работа.
14. *Discipulus, i m* – ученик, *magister, tri m* – учитель.
15. *Fluvius, i m* – река; *campus, i m* – поле, равнина.
17. *Facio, feci, factum, ēre* – делать, совершать, создавать, действовать; *qui* – кто, что, какой, который.

18. *Medicus, i m* – врач; *puer, eri m* – мальчик, ребенок, *curo, avi, atum, āre* – лечить, заботиться; *aegroti* – больные.

19. *Aut* – или; *scutum, i n* – щит.

20. *Sed* – но; *murus, i m* – стена; *praesidium, i n* – защита; *oppidum, i n* – город, укрепленное место.

21. *Femīna, ae f* – женщина; *libēri, ōrum, m (pl.)* – дети; *castra, ōrum, n (pl.)* – лагерь.

22. *Inimicitia, ae f* – вражда; *causa, ae f* – причина; *pugna, ae f* – сражение; *populus, i m* – народ.

b) Просклоняйте существительные *initium, i n*; *vesper, eri m*; *cedrus, i, f*.

c) Определите часть речи и форму: *spiras, studiōrum, puēro, estis, mihi, hortis, caela, es, fama, se, libros*.

d) Переведите на русский язык: *cum popūlo; pro forma; causa vitae; pro victoria; in templo; in viam; ab initio*.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Рабы не любят своих господ. 2. После битвы они возвращаются на родину. 3. Поэты часто пишут басни о волках. 4. Мальчик читает книгу о войнах Рима.

f) Переведите на латинский следующие выражения: на месте, в небе, между рек, без причины, вместо добра, в школу, вокруг статуи, в Грецию, у друга.

g) Прочтите и переведите текст.

De Sparta

Sparta est oppidum Graeciae. Lacedaemonii sive Spartāni incolae Spartaе sunt. Sparta muros et portas non habet, nam in viris est praesidium. Arma Lacedaemoniōrum scuta et hastae et gladii sunt. In gymnasiis Spartaе puēri ludunt; gymnasium est schola disciplīnae et patientiae. Corōna est praemium victoriae puerōrum. Simulacra Mercurii dei gymnasia ornant, nam in tutēla Mercurii sunt.

ТЕМА V

Прилагательные первого и второго склонения. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные

1. Имя прилагательное: общая характеристика

Имя прилагательное (*nomen adjectivum*) выражает признак объекта или субъекта. Оно согласуется в том же роде, числе и падеже с существительным, к которому оно относится.

2. Прилагательные I и II склонений

Прилагательные I и II склонений в мужском роде в именительном падеже единственного числа имеют окончание - **ŭs** или - **er**, в женском роде - **ă**, а в среднем роде - **um**. Прилагательные в мужском и среднем роде склоняются по второму склонению, а женского рода – по первому склонению.

Например: **longŭs, longă, longum** – *долгий, долгая, долгое.*

liber, libĕră, libĕrum – *свободный, свободная, свободное.*

ruber, rubră, rubrum – *красный, красная, красное.*

Как и у существительных II склонения мужского рода на **-er**, в косвенных падежах гласная **-e** может выпадать или сохраняться. Гласный **-e** сохраняют следующие прилагательные:

liber, libera, liberum – *свободный, -ая, -ое;*

miser, misera, miserum – *бедный, жалкий, -ая, -ое;*

asper, aspera, asperum – *шероховатый, грубый, -ая, -ое;*

tener, tenera, tenerum – *нежный, -ая, -ое;*

Также **-e** сохраняют прилагательные на **-fer** и **-ger**: **lŭcifer, -fera, -ferum** – *светлоносный, -ая, -ое;* **pŭnniger** – *оперенный, -ая, -ое* (искл. **piger, pigra, pigrum** – *ленивый*)

3. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения (*pronomina possessiva*) склоняются по падежам как прилагательные I и II склонения.

meus, mea, meum – *мой, моя, моё*

tuus, tua, tuum – *твой, твоя, твоё*

suus, sua, suum – *свой, своя, своё*

noster, nostra, nostrum – *наш, наша, наше*

vester, vestra, vestrum – *ваш ваша, ваше*

4. Местоименные прилагательные

К числу прилагательных I и II склонения относится группа местоименных прилагательных (*adjectīva pronominalia*). Это следующие:

unus, una, unum – *один, одна, одно*

solus, sola, solum – *единственный, единственная, единственное*

totus, tota, totum – *целый, целая, целое*

alius, alia, aliud – *другой, другая, другое*

alter, altera, alterum – *другой, другая, другое (из двух)*

uter, utra, utrum – *который, которая, которое (из двух)*

neuter, neutra, neutrum – *ни тот ни другой, ни та ни другая, ни то ни другое*

ullus, ulla, ullum – *какой-нибудь, какая-нибудь, какое-нибудь*

nullus, nulla, nullum – *никакой, никакая, никакое*

uterque, utraque, utrumque – *и тот и другой, и та и другая, и то и другое*

Родительный падеж единственного числа (*Gen. sing*) всех родов оканчивается на– **īus** (**unīus, solīus, totīus, alīus, alterīus, utrīus, neutrīus, ullīus, nullīus, utriusque**), а дательный падеж единственного числа (*Dat. sing.*) для всех родов на – **ī** (**unī, solī, totī, alī, alterī, utrī, neutrī, ullī, nullī, utrique**).

Задания для самостоятельного выполнения

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Longa via est; propera! 2. Inter dominum et servum nulla amicitia est. 3. Virōrum magnōrum vitas cognoscere non solum jucundum est, sed etiam necessarium. 4. Nauta bonus ventum non timet. 5. Aeterna est clarōrum virōrum memoria. 6. Consilium tuum plenum sapientiae est. 7. Consilia nostra cum vestris consentiunt. 8. In Graecia et in Italia vides pulchra monumenta Graecōrum et Romanōrum antiquōrum. 9. In pericūlus amici veri sunt praesidium firmum. 10. Quid est amicus? *Alter ego.*

11. Saepe viri fallunt, | tenerae non saepe puellae (Ovidius).

12. *Inter caecos regnat luscus.* 13. Legati totīus Galliae Romam veniunt. 14. *Ex toto animo.* 15. Alter alterīus eget consilio. 16. Si amicus meus

es, tui amici mei sunt. 17. Caelum serēnum ocūlis nostris grātum est. 18. Oppīda Romanōrum firmos et altos muros habent. 19. Nemo patriam, quia magna est, amat, sed quia sua.

Слова

1. *Longus, a, um* – долгий, длинный; *propero, avi, atum, āre* – спешить
2. *Dominus, i m* – господин; *servus, i m* – раб.
3. *Magnus, a, um* – большой, великий; *cognosco, novi nitum, ěre* – познавать, узнавать; *jucundus, a, um* – приятный; *necessarius, a, um* – необходимый, *solum* – только, лишь; *etiam* – даже, также, ещё
4. *Bonus, a, um* – хороший; *ventus, i m* – ветер; *timeo, ui, – ěre* – бояться.
5. *Aeternus, a, um* – вечный; *memoria, ae f* – память; *clarus, a, um* – знаменитый, известный, светлый, ясный.
6. *Consilium, i n* – совет, решение, замысел, намерение, благо-разумие; *plenus, a, um* – полный, наполненный, плоский, ровный; *sapi-entia, ae f* – мудрость.
7. *Consentio, sensi, sensum, ĩre* – соглашаться.
8. *Video, vidi, visum, ěre* – видеть, замечать; *pulcher, chra, chrum* – красивый, прекрасный; *monumentum, i n* – памятник, *an-tiquus, a, um* – древний, старинный, античный.
9. *Verus, a, um* – истинный, верный; *firmus, a, um* – надёжный, крепкий.
11. *Fallo, fefelli, falsum, ěre* – обманывать, ошибаться; *tener, era, erum* – нежный, вкусный, молодой.
12. *Caecus, a, um* – слепой; *regno, avi, atum, āre* – царствовать, править; *luscus, a, um* – одноглазый.
13. *Legatus, i m* – посол.
14. *Animus, i m* – дух, душа, чувство, храбрость, мужество, на-строение.
15. *Egeo, ui, – ěre* – нуждаться (с abl.).
17. *Caelum, i n* – небо; *serenus, a, um* – светлый; *oculus, i m* – глаз; *gratus, a, um* – приятный.
18. *Altus, a, um* – высокий, глубокий.
19. *Quia* – потому что, так как.

b) Просклоняйте словосочетания *noster agricōla bonus, magister solus, pericūlum magnum*.

c) Определите часть речи и форму: *aras, utra, vestris, esse, alto, venīmus, te, fortunam, pulchras*.

d) Согласуйте прилагательное *clarus, a, um* с существительными *poēta, insūla, incōla, Italia, Romānus, magister, bellum, liber, templum, faber*.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Римляне читают басни знаменитых греческих поэтов. 2. Стены римских городов – крепкие и высокие. 3. Хорошие книги дают нам необходимые знания. 4. Тебе одному я верю всегда. 5. Изучение древних языков необходимо. 6. Поэты прославляют нашу прекрасную родину.

ТЕМА VI

Страдательный залог.

Спряжение глаголов в *praesens indicatīvi passīvi*

1. *Praesens indicatīvi passīvi*

Глаголы в страдательном залоге выражают действие, которое направлено на объект или субъект со стороны другого объекта или субъекта. Страдательный залог имеют как правило только переходные глаголы, действие которых направлено на другой объект или субъект, а непереходные глаголы его не имеют.

Глаголы в настоящем времени страдательного залога спрягаются по лицам и числам путем прибавления к основам инфлекта окончаний страдательного залога:

S.	1. – or	Pl	1. – mur
	2. – rīs		2. – mīnī
	3. – tur		3. – ntur

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amor <i>меня любят</i>	docēor <i>я обучаюсь</i>
	2	amārīs <i>тебя любят</i>	docērīs <i>ты обучаешься</i>
	3	amātur <i>его любят</i>	docētur <i>он обучается</i>
Plur.	1	amāmur <i>нас любят</i>	docēmur <i>мы обучаемся</i>
	2	amāmīnī <i>вас любят</i>	docēmīnī <i>вы обучаетесь</i>
	3	amantur <i>их любят</i>	docentur <i>они обучаются</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	mittor <i>я посылаюсь</i>	capior <i>я берусь</i>
	2	mittērīs <i>ты посылаешься</i>	capērīs <i>ты берешься</i>
	3	mittitur <i>он посылается</i>	capitur <i>он берется</i>
Plur.	1	mittimur <i>мы посылаемся</i>	capimur <i>мы беремся</i>
	2	mittimīnī <i>вы посылаетесь</i>	capimīnī <i>вы беретесь</i>
	3	mittuntur <i>они посылаются</i>	capiuntur <i>они берутся</i>

Число	Лицо	IV спряжение
Sing.	1	audior <i>меня слушают</i>
	2	audīrīs <i>тебя слушают</i>
	3	audītur <i>их слушают</i>
Plur.	1	audimur <i>нас слушают</i>
	2	audimīnī <i>вас слушают</i>
	3	audiuntur <i>их слушают</i>

2. Infinitivus praesentis passive

Образуется путем присоединения к глагольной основе инфекта окончания – **ri** у глаголов I, II, IV спряжения и – **ī** у глаголов III спряжения.

Например: **amāri, docēri, scribī, audīri.**

3. Синтаксис страдательной конструкции

В страдательной конструкции подлежащее, стоящее в именительном падеже, обозначает лицо или предмет, на который направлено действие, выраженное глаголом в страдательном залоге. Лицо, выполняющее действие, или предмет, посредством которого совершается действие, выражается именем в **творительном падеже** (**ablatives instrumenti**) (косвенное дополнение).

В тех случаях, когда косвенное дополнение страдательного оборота обозначает действующее лицо, перед ним употребляется предлог **a** или (перед словом, начинающимся с гласного) **ab**.

Например: *Victoria concordia gignitur* - *победа рождается согласием*; *Vita ab amicis ornatur* - *жизнь украшается друзьями*.

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Hortus rivo cingitur. 2. Liber a discipulo legitur. 3. Poetae audiuntur, leguntur, ediscuntur. 4. Oppidum ab incolis muro alto cingitur. 5. Victoria concordia gignitur. 6. Nunquam periculum sine periculo vincitur. 7. Amicitia humana maxime negotiis bonis capitur. 8. Magna copia aquae campus irrigatur. 9. E ferro instrumenta et arma parantur. 10. Nemo debet bis puniri pro uno delicto. 11. Sine causa a te accusor. 12. Agri ab agricolis arantur. 13. Non datur ad Musas currere lata via. 14. Galli ad Clusium oppidum veniunt et castra Romanorum oppugnant. 15. Troja a Graecis expugnatur. 16. Bellum, quod populos oppressos liberat, justum ac necessarium est. 17. Audacia pro muro habetur. 18. *Clavus clavo peritur*. 19. Ab improbis viris laudari honestum non est. 20. *Tertium non datur*.

Слова

1. *Hortus, i m* – сад; *rivus, i m* – ручей, поток, канал; *cingo, cinxi, cinctum, ěre* – окружать.
2. *Liber, bri m* – книга.
3. *Edisco, edidici, – , ěre* – заучивать наизусть, изучать.
5. *Gigno, genui, genitum, ěre* – рождать, производить.
6. *Nunquam* – никогда; *vinco, vici, victum, ěre* – побеждать.
7. *Humānus, a, um* – человеческий, человечный; *maxime* – очень, весьма.
8. *Copia, ae f* – обилие, запас, войско; *aqua, ae f* – вода.
9. *Ferrum, i n* – железо, оружие, меч, кинжал; *instrumentum, i n* – орудие; *paro, avi, atum, āre* – готовить, доставлять, приобретать, добывать.
10. *Bis* – дважды; *punio, ivi, itum, ěre* – наказывать; *delictum, i n* – проступок.
11. *Accuso, avi, atum, āre* – винить, обвинять.
12. *Ager, agri m* – земля, поле, пашня, деревня.
13. *Do, dedi, datum, dare* – давать, *curro, cucurri, cursum, ěre* – бежать; *latus, a, um* – широкий.

14. *Prope (+ acc.)* – возле, рядом, вблизи, почти; *positus, a, um* – расположенный, положенный; *oppugno, avi, atum, āre* – осаждать, штурмовать, брать приступом.

15. *Expugno, avi, atum, āre* – завоёвывать.

16. *Qui, quae, quod* – который; *oppressus, a, um* – угнетённый; *libero, avi, atum, āre* – освобождать, делать свободным; *justus, a, um* – законный, справедливый; *necessarius, a, um* – необходимый.

17. *Audacia, ae f* – смелость, дерзость.

18. *Clavus, i m* – гвоздь, клин, полоса; *pereo, perii, peritum, perire* – погибать, умирать, вышибать.

19. *Improbus, a, um* – нехороший, нечестный; *laudo, avi, atum, āre* – хвалить; *honestus, a, um* – честный.

20. *Tertius, a, um* – третий.

b) Определите форму следующих глаголов: *vocāris, vocāmur, vocant, punītur, puniuntur, laudor, laudātis, curro, curris, currēris*.

c) Образуйте и переведите на русский язык *infinitivus praes. pass.* от следующих глаголов: *docēre, fallēre, parāre*.

d) Преобразуйте страдательную конструкцию в действительную в 1, 2, 4, 11, 15 предложениях упражнения “а”.

e) Переведите с русского языка на латинский в действительном и страдательном залогах:

1. Мои ученики любят свою родину. 2. Верные друзья украшают нашу жизнь. 3. Сад окружён высокой стеной. 4. Тебя хвалят учителя. 5. Меня ты не любишь.

f) Прочтите и переведите текст.

De Diana et Minerva

Diana et Minerva deae sunt. Diana a Graecis dea silvārum putātur; praeterea Diana dea lunae est. Diana sagittas habet. Sagittis bestias silvārum necat. Minerva dea pugnārum putātur, et littēras amat. Minerva a Graecis Athenārum patrōna putātur. In Graecia et in Italia sunt multae statuae Dianae et Minervae.

ТЕМА VII

Неправильные глаголы.

Спряжение неправильных глаголов в praesens indicativi

1. Неправильные глаголы (verba anomala)

Неправильные глаголы – это такие, которые спрягаются не по общим правилам, а имеют определённые отклонения. К числу неправильных глаголов относятся с производными от них:

sum, fui, - , esse *быть*

fēro, tūli, lātum, fērrē *нести*

vōlō, vōlui, - , vēllē *хотеть, желать*

nōlō, nōluī, - , nōllē *не хотеть, не желать*

mālō, māluī, - māllē *больше хотеть, предпочитать*

eō, iī, itum, irē *идти*

ēdo, ēdi, ēsum, ēdērē (или ēssē) *кушать*

fiō, factus sum, fiērī *делаться, становиться*

do, dēdi, dātum, dāre *давать*

Примеры спряжения неправильных глаголов в Praes. Ind. Act.

Число	Лицо	fēro, tūli, lātum, fērrē	ēdo, ēdi, ēsum, ēdērē (или ēssē)
Sing.	1	fērō <i>я несю</i>	ēdō <i>я кушаю</i>
	2	fērs <i>ты несешь</i>	ēdis, ēs <i>ты кушаешь</i>
	3	fērt <i>он несет</i>	ēdit, ēst <i>он кушает</i>
Plur.	1	fērīmūs <i>мы несем</i>	ēdīmūs <i>мы кушаем</i>
	2	fērtīs <i>вы несете</i>	ēdītīs, ēstīs <i>вы кушаете</i>
	3	fērunt <i>они несут</i>	ēdunt <i>они кушают</i>

Число	Лицо	eō, iī, itum, irē	fiō, factus sum, fiērī
Sing.	1	eō <i>я иду</i>	fiō <i>я становлюсь</i>
	2	iīs <i>ты идешь</i>	fiīs <i>ты становишься</i>
	3	it <i>он идет</i>	fiit <i>он становится</i>
Plur.	1	īmūs <i>мы идем</i>	–
	2	ītīs <i>вы идете</i>	–
	3	eunt <i>они идут</i>	fiunt <i>они становятся</i>

Число	Лицо	vōlō, vōlui, - , vēllē	nōlō, nōlui, - , nōllē
Sing.	1	vōlō <i>я желаю</i>	nōlō <i>я не желаю</i>
	2	vīs <i>ты желаешь</i>	non vīs <i>ты не желаешь</i>
	3	vūlt <i>он желает</i>	non vūlt <i>он не желает</i>
Plur.	1	vōlūmūs <i>мы желаем</i>	nolūmūs <i>мы не желаем</i>
	2	vūltīs <i>вы желаете</i>	non vūltīs <i>вы не желаете</i>
	3	vōlunt <i>они желают</i>	nōlunt <i>они не желают</i>

Число	Лицо	mālō, mālui, - māllē	do, dēdi, dātum, dāre
Sing.	1	mālō <i>я предпочитаю</i>	do <i>я даю</i>
	2	māvīs <i>ты предпочитаешь</i>	dās <i>ты даешь</i>
	3	māvūlt <i>он предпочитает</i>	dāt <i>он дает</i>
Plur.	1	mālūmūs <i>мы предпочитаем</i>	dāmus <i>мы даем</i>
	2	māvūltīs <i>вы предпочитаете</i>	dātīs <i>вы даете</i>
	3	mālunt <i>они предпочитают</i>	dant <i>они дают</i>

2. Глаголы сложные с esse *быть*

Absum, afui, - , abesse *отсутствовать, быть на расстоянии*

Adsum, affui (adfui), - , adesse *присутствовать, помогать*

Desum, defui, - , deesse *недоставать, не хватать*

Intersum, interfui, - , interesse *находиться среди чего-либо, участвовать*

Praesum, praefui, - , praesesse *быть впереди чего-либо, стоять во главе*

Prosum, profui, - prodesse *помогать*

Possum, potui, - posse *мочь, быть в состоянии*

Примеры спряжения глаголов, производных от **esse**
в Praes. Ind. Act.

Число	Лицо	Absum, afui, - , abesse	Possum, potui, - posse
Sing.	1	absum <i>я отсутствую</i>	possum <i>я могу</i>
	2	abes <i>ты отсутствуешь</i>	potes <i>ты можешь</i>
	3	abest <i>он отсутствует</i>	potest <i>он может</i>
Plur.	1	absumus <i>мы отсутствуем</i>	possumus <i>мы можем</i>
	2	abestis <i>вы отсутствуете</i>	potestis <i>вы можете</i>
	3	absunt <i>они отсутствуют</i>	possunt <i>они могут</i>

3. Глаголы сложные с *fērrē* нести

affērō, attūlī, allātum, affērrē приносить
aufērō, abstūlī, ablātum, aufērrē уносить, удалять, отделять
confērō, contūlī, collātum, confērrē сносить, собирать, сравнивать
diffērō, –, –, diffērrē различаться
effērō, extūlī, elātum, effērrē выносить
infērō, intūlī, illātum, infērrē вносить, начинать
offērō, obtūlī, oblātum, offērrē предлагать
praefērō, praetūlī, praelātum, praefērrē предлагать, предпочитать
refērō, retūlī, relātum, refērrē нести назад, докладывать, сообщать
refert важно, имеет значение

4. Глаголы сложные с *īrē* идти

abeō, abiī, abītum, abīrē уходить
adeō, adiī, adītum, adīrē подходить, обращаться
eheō, ehiī, ehitum, ehirē выходить
ineō, iniī, inītum, inīrē входить, вступать, начинать
intēreō, interiī, interītum, interīrē погибать
pereō, periī, perītum, perīrē погибать
praetēreō, pareteriī, praeterītum, praeterīrē проходить мимо
prodeō, prodiī, prodītum, prodīrē выступать, приносить пользу
redeō, rediī, redītum, redīrē возвращаться
transeō, transiī, transītum, transīrē переходить

Примеры спряжения глаголов, производных от *fērrē* и *īrē*
в Praes. Ind. Act.

Число	Лицо	<i>affērō, attūlī, allātum, affērrē</i>	<i>abeō, abiī, abītum, abīrē</i>
Sing.	1	<i>affērō</i> я приношу	<i>abeō</i> я ухожу
	2	<i>affērs</i> ты приносишь	<i>abīs</i> ты уходишь
	3	<i>affērt</i> он приносит	<i>abīt</i> он уходит
Plur.	1	<i>affērīmūs</i> мы приносим	<i>abīmūs</i> мы уходим
	2	<i>affērtīs</i> вы приносите	<i>abītis</i> вы уходите
	3	<i>affērunt</i> они приносят	<i>abeunt</i> они уходят

5. Отложительные и полуотложительные глаголы

Отложительные глаголы (*verba deponentia*), как правило, имеют лишь пассивные формы, притом с непассивным значением.

arbītror, arbitrātus sum, arbitrāri 1 *думать*
polliceor, pollicītus sum, pollicēri 2 *обещать*
utor, usus sum, uti 3a *пользоваться*
aggredior, agressus sum, aggrēdi 3b *наступать, нападать*
loquor, locūtus sum, loqui 3a *говорить*
moriōr, mortuus sum, mori 3b *умирать*
experior, expertus sum, experīri 4 *испытывать*
partior, partītus sum, partīri 4 *делить*

Полуотложительными (*verba semideponentia*) называются глаголы, имеющие пассивную форму без пассивного значения, но не во всех временах.

gaudeo, gavīsus sum, gaudēre 2 *радоваться*
revertor, reverti, reverti 3 *возвращаться*
confido, confisus sum, confidēre 3 *доверять*
audeo, ausus sum, audēre 2 *отваживаться*

6. Недостаточные глаголы (*verba defectiva*)

Недостаточными называются глаголы, которые не имеют некоторых (иногда даже многих) форм⁸, например:

ajo, ait, -, (aire) - *говорить, утверждать.*
inquam, inquit, - - *говорить, молвить.*
[odio], odi, osurus, odisse - *ненавидеть.*
-, memīni, -, meminisse – *помнить*
-, coepi, coeptus sum, coepisse – *начать*
[nosco], nōvi, nōtum, novisse - *знать.*

⁸ Ср. в русском языке: глагол *победить* не имеет 1 л. ед. ч.

Пример спряжения недостаточного глагола *inquam* в Praes. Ind. Act.

Число	Лицо	
Sing.	1	<i>inquam я говорю</i>
	2	<i>inquis ты говоришь</i>
	3	<i>inquit он говорит</i>
Plur.	1	—
	2	—
	3	<i>inquiunt они говорят</i>

7. Безличные глаголы (*verba impersonalia*)

Безличными глаголами называются такие, которые не имеют при себе формального подлежащего. Безличные глаголы употребляются только в 3 лице единственного числа и в инфинитиве. Они имеют все времена и наклонения, кроме повелительного. Чаще всего выражают моральные категории (можно, позволено, должно) или обозначают природные явления (идет дождь, гремит гром, наступает вечер). Например:

decet, decuit, decēre прилично, подобает
libet, libuit (libitum est), libēre угодно, хочется
licet, licuit (licitum est), licēre можно, позволено
oportet, oportuit, oportēre надо, следует
constat, constītit, constāre известно
accīdit, accīdit, accidēre случается
praestat, praestītit, praestāre лучше
pluit, pluit, -, pluēre - идет дождь
tonat, tonuit, [tonitum], tonāre - гремит гром
fulget, fulsit, -, ēre - молния сверкает
vesperascit, -, ěre - наступает вечер

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. *Adsum amicis, amici mihi adsunt.*
2. *Filius meus abest.*
3. *Inter dominum et servum nulla amicitia esse potest.*
4. *Eloquentia viris ornamento est.*
5. *Facio, quod possum.*
6. *Dicēre bene nemo potest, quod nescit.*
7. *Scientia tibi deest.*
8. *Et prodesse volunt, et delectāre poetae.*
9. *Praeterita*

mutāre non possumus. 10. Aqua, quae fluvio Nilo fertur, limōsa est ac frugifēra. 11. Fortūna divitias aufērrē, non animum potest. 12. *Haurit aquam cribro, qui discēre vult sine libro.* 13. *Sic transit gloria mundi.* 14. Poetae nascuntur, oratores fiunt. 15. Memini mei amici.

16. *Aut prodēsse volūnt, | aut délectāre poētae* (Horatius)

Слова

1. *Adsum, affui, – adesse* – быть (где-либо), присутствовать, помогать

2. *Absum, afui, – abesse* – не быть, отсутствовать, отстоять; *fil-ius, i m* – сын.

3. *Possum, potui, –, posse* – мочь, быть в состоянии.

4. *Eloquentia, ae f* – красноречие; *ornamentum, i n* – украшение.

6. *Nescio, ivi, itum, īre* – не знать, не уметь.

7. *Desum, defui, –, deesse* – недоставать, не хватать, не участвовать, не помогать, не быть.

8. *Prosum, profui, –, prodesse* – быть полезным, приносить пользу, помогать; *volo, volui, –, velle* – хотеть, желать; *delecto, avi, atum, āre* – доставлять удовольствие, забавлять, услаждать, радовать.

9. *Praeteritus, a, um* – прошедший, прошлый; *muto, avi, atum, āre* – менять, изменять.

10. *Fero, tuli, latum, ferre* – носить, нести, переносить; сообщать, говорить; думать, считать; предлагать; *limosus, a, um* – илистый; *frugifer, era, erum* – плодоносный, урожайный; *ac* – также, даже.

11. *Fortuna, ae f* – судьба, случай, счастье, удача; *divitiae, arum, f (pl.)* – богатство; *aufero, abstuli, ablatum, auferre* – уносить, отнимать

12. *Haurio, hausī, haustum, īre* – черпать; *cribrum, i n* – сито, решето.

13. *Sic* – так, таким образом; *transeo, transii, transitum, transīre* – переходить, переправляться, проходить; *gloria, ae f* – слава, жажда славы, честолюбие; *mundus, i m* – мир, вселенная.

14. *Nascor, natus sum, nasci, 3* – рождаться, происходить, появляться; *fio, fictus sum, fiēri (pass. к facio)* – делаться, становиться; происходить, бывать, случаться; *orator, oris, m* – оратор.

15. *Memini, –, meminisse* – помнить.

16. *Delecto, avi, atum, āre* – восхищать, радовать.

b) Проспрягайте в *praes. ind. act.* глаголы *adsum, absum, confĕro, interesse, malo, respondĕre*.

c) Переведите на русский язык глаголы, используя значение приставок: *conduco, educo, adduco, induco, produco, reduco; exporto, importo, comporto, transporto; describo, inscribo*.

d) Переведите с русского языка на латинский:

1. Мы должны помогать друзьям, где мы можем. 2. В древнем Риме дети ходят в школу, где они пишут и читают. 3. Что (*quod*) следует делать, следует делать хорошо.

ТЕМА VIII

Спряжение глаголов в *imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi*

1. *Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi*

Имперфект соответствует русскому прошедшему несовершенного вида. Он образуется путем прибавления к основе инфекта суффикса – **ba** у глаголов I и II спряжения и – **ĕba** у глаголов III и IV спряжения.

К суффиксам прибавляются окончания глаголов в имперфекте. В действительном залоге это следующие:

S.	1. – m	Pl	1. – mūs
	2. – s		2. – tīs
	3. – t		3. – nt

В страдательном залоге это:

S.	1. – r	Pl	1. – mur
	2. – rīs		2. – mīnī
	3. – tur		3. – ntur

Imperfectum indicatīvi actīvi

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	<i>amābam я любил</i>	<i>docēbam я обучал</i>
	2	<i>amābas ты любил</i>	<i>docēbas ты обучал</i>
	3	<i>amābat он любил</i>	<i>docēbat он обучал</i>
Plur.	1	<i>amābamūs мы любили</i>	<i>docēbamūs мы обучали</i>
	2	<i>amābatīs вы любили</i>	<i>docēbatīs вы обучали</i>
	3	<i>amābant они любили</i>	<i>docebant они обучали</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	scribēbam <i>я писал</i>	faciēbam <i>я делал</i>
	2	scribēbas <i>ты писал</i>	faciēbas <i>ты делал</i>
	3	scribēbat <i>он писал</i>	faciēbat <i>он делал</i>
Plur.	1	scribēbamūs <i>мы писали</i>	faciēbamūs <i>мы делали</i>
	2	scribēbatīs <i>вы писали</i>	faciēbatīs <i>вы делали</i>
	3	scribēbant <i>они писали</i>	faciēbant <i>они делали</i>

Число	Лицо	IV спряжение
Sing.	1	audiēbam <i>я слушал</i>
	2	audiēbas <i>ты слушал</i>
	3	audiēbat <i>он слушал</i>
Plur.	1	audiēbamūs <i>мы слушали</i>
	2	audiēbatīs <i>вы слушали</i>
	3	audiēbant <i>они слушали</i>

Imperfectum indicatīvi passīvi

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amābar <i>я был любим</i>	docēbar <i>я обучался</i>
	2	amābarīs <i>ты был любим</i>	docēbarīs <i>ты обучался</i>
	3	amābatur <i>он был любим</i>	docēbatur <i>он обучался</i>
Plur.	1	amābatur <i>мы были любимы</i>	docēbatur <i>мы обучались</i>
	2	amābamīnī <i>вы были любимы</i>	docēbamīnī <i>вы обуча- лись</i>
	3	amābantur <i>они были любимы</i>	docēbantur <i>они обучались</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	mittēbar <i>я посылался</i>	capīēbar <i>я брался</i>
	2	mittēbarīs <i>ты посылался</i>	capīēbarīs <i>ты брался</i>
	3	mittēbatur <i>он посылался</i>	capīēbatur <i>он брался</i>
Plur.	1	mittēbatur <i>мы посылались</i>	capīēbatur <i>мы брались</i>
	2	mittēbamīnī <i>вы посылались</i>	capīēbamīnī <i>вы брались</i>
	3	mittēbantur <i>они посылались</i>	capīēbantur <i>они брались</i>

Число	Лицо	IV спряжение
Sing.	1	audiēbar я был слушаем
	2	audiēbaris ты был слушаем
	3	audiēbatur он был слушаем
Plur.	1	audiēbamur мы были слушаемы
	2	audiēbamini вы были слушаемы
	3	audiēbantur они были слушаемы

2. Imperfectum ind. act. глагола *ēssē*.

Число	Лицо	
Sing.	1	ēram я был
	2	ērās ты был
	3	erat он был
Plur.	1	ērāmūs мы были
	2	ērātis вы были
	3	erant они были

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Romāni Dionysium Bacchum nominābant. 2. Alexander Magnus, Philippi filius, claros magistros habēbat. 3. Incolae Spartaе ante pugnas comas coronis ornābant. 4. Servus a domino suo puniēbatur. 5. Magistri puerōrum Romanōrum plerumque servi Graeci erant, non libēri viri. 6. Describitur ab Homēro bellum longum, quod Graeci cum Trojanis gerēbant. 7. Apud Romanos multi servi in ludis gladiatoris exercēbantur. 8. Primo apud Romānos parvus servōrum numērus erat, nam agros non solum servi, sed etiam domini colēbant; postea tamen magna servōrum turba erat. 9. Castra et oppīda vallo fossāque muniēbantur. 10. Vici populōrum antiquōrum saepe incendiis delēbantur. 11. Pueri Lacedaemoniōrum ad septimum annum sub cura manēbant feminārum. 12. Multa templa Graecōrum Aesculapio sacra erant. 13. Solēbant Graeci in loco victoriae monumenta exstruere; Romāni id non faciēbant. 14. Fluvio Rheno lato et alto ager Helvetius a Germānis dividēbatur.

Слова

1. *Nomino, avi, atum, āre* – именовать, называть.
2. *Habeo, ui, itum, ēre* – иметь, держать; сохранять, брать; считать; обращаться; считать нужным, долженствовать.
3. *Coma, ae f* – волосы; *corona, ae f* – венок.
5. *Plerumque* – большей частью; *liber, bera, berum* – свободный.
6. *Describo, descripsi, descriptum, ěre* – описывать; *gero, gessi, gestum, ěre* – вести, нести, делать, действовать.
7. *Multus, a, um* – многочисленный, большой, значительный, поздний; *ludus, i m* – игра, состязания, зрелища; школа, училище (*gladiatirius*); *exerceo, ui, itum, ēre* – упражнять, развивать, обучать.
8. *Primo* – сперва, сначала; *parvus, a, um* – маленький, небольшой; *numerus, i m* – количество, число, размер; *nam* – так как; *colo, colui, cultum, ěre* – возделывать, обрабатывать; уважать, почитать; *postea* – после того, затем, впоследствии; *tamen* – однако, всё же, но; *turba, ae f* – толпа, скопище, масса.
9. *Vallum, i n* – вал; *fossa, ae f* – ров; *munio, ivi, itum, ĩre* – укреплять.
10. *Vicus, i m* – деревня, село; *incendium, i n* – пожар; *deleo, evi, etum, ěre* – разрушать, уничтожать.
11. *Septimus, a, um* – седьмой; *annus, i m* – год; *cura, ae f* – забота, старание; беспокойство, тревога; *maneo, nsi nsum, ěre* – оставаться, находиться, пребывать, дожидаться, ждать.
12. *Templum, i n* – святилище, храм; *sacer, cra, crum* – священный, святой, посвященный.
13. *Soleo, solutus sum, solěre* – иметь обыкновение, обыкновенно случаться; *exstruo, struxi, structum, ěre* – воздвигать, сооружать; *id* – это, то, этого, того.

b) Образуйте формы 3-го л. ед. и мн. ч. imperf. ind. activi et passivi от глаголов *respondĕre, dicĕre, struĕre, orĕre, scĭre*.

c) Определите и переведите форму глаголов *delent, veniebar, ornaris, eramus, sciebam, gerebat, faciebamus, sunt*.

d) Замените страдательную конструкцию действительной, а действительную конструкцию страдательной в предложениях 1, 2, 4, 6, 9 упражнения “а”.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Многие народы отправляли к римлянам послов. 2. Римляне вели войны со многими народами Европы и Азии. 3. Жители древнего Рима располагали множество лагерей на берегах Рейна. 4. Цезарь водил в Галлию большие войска. 5. Древние народы укрепляли свои города высокими и широкими стенами.

f) Прочтите и переведите тексты.

De deis antīquis

Romāni antiqui multos deos colēbant. Neptūnus, domīnus Oceāni et fluviōrum, in Oceāno habitānt. Nautae Neptūno equos et tauros immolābant. Mercurius, deus mercatū, nuntius erat deōrum. Praeterea anīmos mortuōrum ad infēros deducēbat. Dei inferōrum erant Pluto et Proserpīna. Aesculapium medici colēbant. Vesta erat dea focōrum domesticōrum. Suis deis Romāni multis in locis templa aedificābant et sacrificābant. Neptūni area plerumque in ripis fluviōrum erant, Mercurii in viis, Aesculapii in lucis.

De Germānis antiquis

Germāni antīqui habitābant inter Oceānum et Danubium fluvium. Tum Germania magnis silvis abundant; in silvis erant ursi, et lupi, et cervi, et aliae ferae. Oppīda Germānis ignōta erant. Parva et foēda aedificia erant domicilia Germanōrum. Antiqui Germaniae incolae ut bellicōsi, ita feri erant. Ignorābant enim litteras et linguas aliōrum populōrum. Neque erant in antiquōrum Germanōrum numēro agricōlae sedūli aut poētae praeclāri aut nautae periti. Otium Germānis molestum erat. Itaque, aut popūlos finitimos bello domābant, aut alii cum aliis bellābant.

De Ariovisto

Quod caelum Germaniae asperum est et vita incolārum misera erat, multi Suebi ex paternis domiciliis sub imperio Ariovisti emigrābant. Ariovistus erat autem vir asper et strenuus. Tum subito bellum Sequanōrum et Aeduōrum exardescit, nam de imperio certābant. Itaque Sequani Ariovistum auxilio vocant. Ariovistus primum Aeduos proelio prospero superat, deinde Sequanos, olim liberos, domat, oppīda eōrum occupat, libēros et femīnas necat, campos frugifēros vastat. Tum magnus numērus Suebōrum Rhenum transmittēbat, agros Aeduōrum et Sequanōrum occupābat, domicilia sua in multis locis, praecipua frugifēris, constituēbat.

ТЕМА IX

Спряжение глаголов в *futurum I indicatīvi actīvi et passīvi*

1. *Futurum I ind. act. et pass.*

Будущее I (несовершенного вида) образуется путем прибавления к основе инфекта суффикса – **b** у глаголов I и II спряжения (между суффиксом и окончанием у глаголов 2 и 3 лица единственного числа и 1 и 2 лица множественного числа вставляется соединительная гласная **ī**, а в 3 лице множественного числа – **ū**) и – **ē** у глаголов III и IV спряжения (в 1 лице единственного числа – суффикс - **a**).

К суффиксам прибавляются окончания глаголов: для I и II спряжения – это окончания настоящего времени, а для III и IV спряжения – окончания имперфекта.

Futurum I indicatīvi actīvi

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	<i>amābō я буду любить</i>	<i>docēbō я буду обучать</i>
	2	<i>amābīs ты будешь любить</i>	<i>docēbīs ты будешь обучать</i>
	3	<i>amābit он будет любить</i>	<i>docēbit он будет обучать</i>
Plur.	1	<i>amābīmūs мы будем любить</i>	<i>docēbīmus мы будем обучать</i>
	2	<i>amābitīs вы будете любить</i>	<i>docēbitīs вы будете обучать</i>
	3	<i>amābunt они будут любить</i>	<i>docēbunt они будут обучать</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	<i>scribam я буду писать</i>	<i>faciam я буду делать</i>
	2	<i>scribēs ты будешь писать</i>	<i>faciēs ты будешь делать</i>
	3	<i>scribet он будет писать</i>	<i>faciet он будет делать</i>
Plur.	1	<i>scribēmūs мы будем писать</i>	<i>faciēmūs мы будем делать</i>
	2	<i>scribētīs вы будете писать</i>	<i>faciētīs вы будете делать</i>
	3	<i>scribent они будут писать</i>	<i>facient они будут делать</i>

Число	Лицо	IV спряжение
Sing.	1	<i>audiam я буду слушать</i>
	2	<i>audiēs ты будешь слушать</i>
	3	<i>audiet он будет слушать</i>
Plur.	1	<i>audiēmūs мы будем слушать</i>
	2	<i>audiētīs вы будете слушать</i>
	3	<i>audient они будут слушать</i>

Futurum I indicatīvi passīvi

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amābor <i>я буду любим</i>	docēbor <i>я буду обучаться</i>
	2	amābēris <i>ты будешь любим</i>	docēbēris <i>ты будешь обучаться</i>
	3	amābītur <i>он будет любим</i>	docēbītur <i>он будет обучаться</i>
Plur.	1	amābīmur <i>мы будем любимы</i>	docēbīmur <i>мы будем обучаться</i>
	2	amābīmīnī <i>вы будем любимы</i>	docēbīmīnī <i>вы будете обучаться</i>
	3	amābuntur <i>вы будете любимы</i>	docēbuntur <i>они будут обучаться</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	scribar <i>мне будут писать</i>	scribar <i>я буду браться</i>
	2	scribēris <i>тебе будут писать</i>	scribēris <i>ты будешь браться</i>
	3	scribētur <i>ему будут писать</i>	scribētur <i>он будет браться</i>
Plur.	1	scribēmur <i>нам будут писать</i>	scribēmur <i>мы будем браться</i>
	2	scribēmīnī <i>вам будут писать</i>	scribēmīnī <i>вы будете браться</i>
	3	scribentur <i>им будут писать</i>	scribentur <i>они будут браться</i>

Число	Лицо	IV спряжение
Sing.	1	audiar <i>я буду слушаем</i>
	2	audiēris <i>ты будешь слушаем</i>
	3	audiētur <i>он будет слушаем</i>
Plur.	1	audiēmur <i>мы будем слушаемы</i>
	2	audiēmīnī <i>вы будете слушаемы</i>
	3	audientur <i>они будут слушаемы</i>

2. Futurum I ind. act. глагола esse

Число	Лицо	
Sing.	1	ērō <i>я буду</i>
	2	ēris <i>ты будешь</i>
	3	ērit <i>он будет</i>

Plur.	1	ērīmūs <i>мы будем</i>
	2	ērītīs <i>вы будете</i>
	3	ērunt <i>они будут</i>

3. Imperfectum ind. act и futurum I ind. act.
неправильных глаголов fero, eo, volo, nolo, malo
fēro, tūli, lātum, fērrē нести

Число	Лицо	Imperfectum ind. activi	Futurum I ind. act.
Sing.	1	ferēbam <i>я носил</i>	feram <i>я буду носить</i>
	2	ferēbas <i>ты носил</i>	ferēs <i>ты будешь носить</i>
	3	ferēbat <i>он носил</i>	feret <i>он будет носить</i>
Plur.	1	ferēbāmūs <i>мы носили</i>	ferēmūs <i>мы будем носить</i>
	2	ferēbātīs <i>вы носили</i>	ferētīs <i>вы будете носить</i>
	3	ferēbant <i>они носили</i>	ferent <i>они будут носить</i>

eō, iī, ītum, īrē идти

Число	Лицо	Imperfectum ind. activi	Futurum I ind. act.
Sing.	1	ībam <i>я ходил</i>	ībō <i>я буду идти</i>
	2	ības <i>ты ходил</i>	ībīs <i>ты будешь идти</i>
	3	ībat <i>он ходил</i>	ībit <i>он будет идти</i>
Plur.	1	ībāmūs <i>мы ходили</i>	ībīmūs <i>мы будем идти</i>
	2	ībātīs <i>вы ходили</i>	ībītīs <i>вы будете идти</i>
	3	ībant <i>они ходили</i>	ībunt <i>они будут идти</i>

vōlō, vōlui, -, vēllē хотеть, желать

Число	Лицо	Imperfectum ind. activi	Futurum I ind. act.
Sing.	1	vōlēbam <i>я желал</i>	vōlam <i>я буду желать</i>
	2	vōlēbas <i>ты желал</i>	vōlēs <i>ты будешь желать</i>
	3	vōlēbat <i>он желал</i>	vōlēt <i>он будет желать</i>
Plur.	1	vōlēbamūs <i>мы желали</i>	vōlēmūs <i>мы будем желать</i>
	2	vōlēbātīs <i>вы желали</i>	vōlētīs <i>вы будете желать</i>
	3	vōlēbant <i>они желали</i>	vōlent <i>они будут желать</i>

nōlō, nōluī, -, nōllē не хотеть, не желать

Число	Лицо	Imperfectum ind. activi	Futurum I ind. act.
Sing.	1	nōlēbam <i>я не желал</i>	nōlam <i>я не буду желать</i>
	2	nōlēbas <i>ты не желал</i>	nōlēs <i>ты не будешь желать</i>
	3	nōlēbat <i>он не желал</i>	nōlēt <i>он не будет желать</i>
Plur.	1	nōlēbamūs <i>мы не желали</i>	nōlēmūs <i>мы не будем желать</i>
	2	nōlēbātīs <i>вы не желали</i>	nōlētīs <i>вы не будете желать</i>
	3	nōlēbant <i>они не желали</i>	nōlēt <i>они не будут желать</i>

mālō, māluī, - mālĕ больше хотеть, предпочитать

Число	Лицо	Imperfectum ind. activi	Futurum I ind. act.
Sing.	1	mālēbam я предпочитал	mālam я буду предпочитать
	2	mālēbas ты предпочитал	mālēs ты будешь предпочитать
	3	mālēbat он предпочитал	mālet он будет предпочитать
Plur.	1	mālēbamūs мы предпочитали	mālēmūs мы будем предпочитать
	2	mālēbātis вы предпочитали	mālētis вы будете предпочитать
	3	mālēbant они предпочитали	mālent они будут предпочитать

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Verum amicum pecunia non parābīs. 2. Nemo nostrum amico auxili-
ium negābīt. 3. Vobiscum bona malāque superābīmus. 4. Vos curāte ves-
trum officiū, ego efficiam meum. 5. Quando te vidēbo? 6. Bona exempla
libēris semper prodēssē possunt, mala saepe obēunt. 7. Si necessārium erit
pro patria nostra pugnāre, ad arma vocābīmur, contra inimicos ducēmur. 8.
Justitia sine prudentia multum potērit: sine justitia nihil valēbit prudentia
(Cicero). 9. *Ut salutas, ita salutābēris.* 10. *Qui seminat mala, metet mala.*
11. Legēmus librum de bello Gallico. 12. Post prandium stābīs, post cenam
ambulābīs. 13. *Si quaerētis reperiētis.* 14. Inimici nostri semper vincebāntur
et vincēntur. 15. Quod hodie non est, cras erit.

Слова

2. *Auxilium, i n* – помощь, содействие.
3. *Malus, a, um* – плохой, дурной, злой; злополучный, несчастный; *supero, avi, atum, āre* – подниматься, возвышаться; превосходить, преодолевать, побеждать.
4. *Officiū, i n* – долг, обязанность; *efficio, feci, fectum, ěre* – исполнять; создавать; производить, вызывать, воздействовать.
5. *Quando* – когда, когда-нибудь.
6. *Exemplum, i n* – пример, образец.

7. *Inimicus, i m* – враг; *inimicus, a, um* – враждебный; *duco, xi, ctum, ěre* – вести.

8. *Justitia, ae f* – справедливость; *prudencia, ae f* – благоразумие, рассудительность, осторожность; *valeo, ui, – ěre* – быть здоровым (сильным); быть в состоянии; иметь значение.

9. *Saluto, avi, atum, āre* – приветствовать, здороваться, прощаться; *ut* – как, каким образом, насколько; чем; *ita* – так, таким образом.

10. *Semino, avi, atum, āre* – сеять; *meto, messui, messum, ěre* – жать, пожинать.

12. *Prandium, i n* – завтрак; *sto, steti, statum, āre* – стоять; *cena, ae f* – обед; *ambulo, avi, atum, āre* – ходить, гулять.

13. *Quaero, quaesivi, quaesitum, ěre* – спрашивать; приобретать; искать, добиваться; *reperio, repperi, repertum, ĩre* – изобретать, находить, открывать, узнавать.

15. *Cras* – завтра.

b) Образуйте формы 2-го л. ед. и 3 л. мн. ч. fut. I ind. act. et pass. от глаголов: *respondĕre, dicĕre, struĕre, orāre, scĭre*.

c) Определите форму глаголов и переведите: *erāmus, erĭmus, sumus, possumus, poterimus, poteramus, dabunt, dant, dabant, facio, faciam, faciĕtis*.

d) Замените действительную конструкцию страдательной, а страдательную конструкцию действительной в предложениях 1, 11, 14 упражнения “а”.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Мы любили, любим и всегда будем любить нашу Родину. 2. Вы будете читать книги о древнем Риме. 3. Подруга позовёт нас к себе.

f) Прочтите и переведите тексты.

De bellis

Antĭqui Graeci et Romāni bella gerĕbant, terras populōrum vicinōrum invadĕbant, incolas interficiĕbant aut captĭvos secum asportābant; victos premĕbant. In numĕro servōrum apud Graecos nec non apud Romānos multi captĭvi erant. Itaque bella vitābĭmus, justitiam atque amicitiam inter popūlos colĕmus, pacem defendĕmus. Vita nostra pulchra erit.

De familia Romāna

De familia Romāna ex libris virōrum Romanōrum doctōrum cognoscimus. Primum locum in ea vir obtinēbat. Sed in familia Romāna non solum domīnus et domīna, filii filiaeque ipsōrum, sed etiam servi erant. Servōrum officia varia erant: alii eōrum, catēnis vincti, agros in latifundiis colēbant, alii in ludis gladiatōriis exercēbantur, alii domi ministrābant, alii fabri erant, ferrum, argentum aurumque formābant, alii alia faciēbant. Multi servōrum, praecipue Graeci, viri docti erant; ei erant scribae, medīci et magistri liberōrum. Servi vitam molestam et misēram agēbant; a domīnis injuste puniēbantur. Nonnulli servi injūriam dominōrum non ferēbant et contra eos armis pugnābant.

ТЕМА X

Третье склонение существительных

1. Третье склонение существительных: общая характеристика

К III склонению относятся существительные всех трех родов, которые в родительном падеже единственного числа оканчиваются на –**īs**. Существительные 3-го склонения делятся на три типа: согласный, гласный и смешанный

1. Согласный тип. Существительные с основой, оканчивающейся на согласный. Это существительные всех трех родов. Из них выделяют:

а) существительные с основами на – **r** и – **l**.

orātor, oratōr**īs** *оратор*

consul, consul**īs** *консул*

sol, sol**īs** *солнце*

б) существительные с основой на – **n**

nomen, nomin**īs** *имя*

homo, homin**īs** *человек*

ratio, ration**īs** *разум*

в) существительные с основой на – **s** (среднего рода)

genus, gener**īs** *род*

tempus, tempor**īs** *время*

mos, mor**īs** *обычай*

d) существительные с основами на – **c** и – **g**.

рах, ра**cī**s *мир*

lux, luc**ī**s *свет*

dux, duc**ī**s *вождь*

rex, reg**ī**s *царь*

e) существительные с основами на – **t** и – **d**.

miles, milit**ī**s *воин*

civitas, civitat**ī**s *община, гражданство*

palus, palud**ī**s *болото*

Падежные окончания существительных III скл. согласного типа

Падеж	Окончание			
	Sing.		Plur.	
Род	<i>m, f</i>	<i>n</i>	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Nom.	нулевое окончание или – s		- ēs	- ā
Gen.	- īs		- um	
Dat.	- ī		- ībūs	
Acc.	- em	как в Nom.	- ēs	- ā
Abl.	- ě		- ībūs	
Voc.	как в Nom.		- ēs	- ā

Примеры склонений существительных 3 скл. согласного типа

Число	Падеж	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Sing.	Nom.	homo <i>человек</i>	genus <i>род</i>
	Gen.	homin ī s <i>человека</i>	gener ī s <i>рода</i>
	Dat.	homin ī <i>человеку</i>	gener ī <i>роду</i>
	Acc.	homin em <i>человека</i>	genus <i>род</i>
	Abl.	homin ĕ <i>человеком</i>	gener ĕ <i>родом</i>
	Voc.	homo <i>человек!</i>	genus <i>род!</i>
Plur.	Nom.	homin ēs <i>люди</i>	gener ā <i>рода</i>
	Gen.	homin um <i>людей</i>	gener um <i>родов</i>
	Dat.	homin ībūs <i>людям</i>	gener ībūs <i>родам</i>
	Acc.	homin ēs <i>людей</i>	gener ā <i>рода</i>
	Abl.	homin ībūs <i>людьми</i>	gener ībūs <i>родами</i>
	Voc.	homin ēs <i>люди!</i>	gener ā <i>рода!</i>

2. Гласный тип. Существительные с основой, оканчивающейся на гласный (– **i**). Это существительные среднего рода. Например:

marĕ, maris *море*
 animal, animalis *животное*
 exemplar, exemplaris *пример*

Падежные окончания существительных ср. рода 3 скл. гласного типа

Падеж	Окончание	
	Sing.	Plur.
Nom.	- e, - al, - ar	- iā
Gen.	- is	- ium
Dat.	- ī	- ībus
Acc.	как в Nom.	- iā
Abl.	- ī	- ībus
Voc.	как в Nom.	- iā

Примеры склонений существительных ср. рода 3 скл. гласного типа

Число	Падеж	<i>n</i>	<i>n</i>
Sing.	N.	marĕ <i>море</i>	animal <i>животное</i>
	G.	maris <i>моря</i>	animalis <i>животного</i>
	D.	marī <i>морю</i>	animalī <i>животному</i>
	Acc.	marĕ <i>море</i>	animal <i>животного</i>
	Abl.	marī <i>морем</i>	animalī <i>животным</i>
	V.	marĕ <i>море!</i>	animal <i>животное!</i>
Plur.	N.	marīā <i>моря</i>	animaliā <i>животные</i>
	G.	marium <i>морей</i>	animalium <i>животных</i>
	D.	marībus <i>морям</i>	animalībus <i>животным</i>
	Acc.	marīā <i>моря</i>	animaliā <i>животных</i>
	Abl.	marībus <i>морями</i>	animalībus <i>животными</i>
	V.	marīā <i>моря!</i>	animaliā <i>животные!</i>

К третьему гласному склонению относятся также ряд равносложных (т.е. имеющих в Nom. Sing. и Gen. Sing. Равное количество слогов) существительных женского рода: **sitis, is f** - *жажда*; **febris, is f** - *лихорадка*; **turris, is f** - *башня*; **puppis, is f** - *корма*; **vis, i- f** – *сила* (не имеет форм Gen. Sing. и Dat. Sing.); **securis, is f** – *топор*. К этому типу также относятся равносложные названия рек и городов третьего склонения: **Tibĕris, is m** – *Тибр*; **Neapōlis, is f** - *Неаполь*.

Падежные окончания существительных жен. и муж. рода

3 склонения гласного типа

Падеж	Окончание	
	Sing.	Plur.
Nom.	- is	- es
Gen.	- is	- ium
Dat.	- ī	- ibus
Acc.	- im	- es
Abl.	- ī	- ibus
Voc.	как в Nom.	- es

Примеры склонений существительных жен. рода 3 скл. гласного типа

Число	Падеж	<i>f</i>
Sing.	Nom.	turrīs <i>башня</i>
	Gen.	turrīs <i>башни</i>
	Dat.	turrī <i>башне</i>
	Acc.	turrīm <i>башню</i>
	Abl.	turrī <i>башней</i>
	Voc.	turrīs <i>башня!</i>
Plur.	Nom.	turrēs <i>башни</i>
	Gen.	turriūm <i>башней</i>
	Dat.	turrībus <i>башням</i>
	Acc.	turrēs <i>башни</i>
	Abl.	turrībus <i>башнями</i>
	Voc.	turrēs <i>башни!</i>

3. **Смешанный тип.** Существительные со смешанными основами (оканчивающемся на гласный или согласный). Это существительные мужского или женского рода.

а) равносложные слова с гласными основами (- i), например: *feles, felīs* *кошка*; *canis, canīs* *собака*; *civis, civīs* *гражданин*; *vulpes, vulpīs* *лисица*

б) неравносложные слова с основами, оканчивающимися на два и более согласных, например: **pars, partīs** *часть*; **urbs, urbīs** *город*; **fons, fontīs** *источник, родник, начало*.

Падежные окончания существительных жен. и муж. рода

3 склонения гласного типа

Падеж	Окончание	
	Sing.	Plur.
Nom.	- is	- es
Gen.	- is	- ium
Dat.	- ī	- ibus
Acc.	- ěm	- es
Abl.	- ě	- ibus
Voc.	как в Nom.	- es

Примеры склонений существительных жен. рода 3 скл. гласного типа

Число	Падеж	<i>m f</i>	<i>m, f</i>
Sing.	N.	<i>feles</i> кошка	<i>pars</i> часть
	G.	<i>felīs</i> кошки	<i>partīs</i> части
	D.	<i>felī</i> кошке	<i>partī</i> части
	Acc.	<i>felem</i> кошку	<i>partem</i> часть
	Abl.	<i>felĕ</i> кошкой	<i>partĕ</i> частью
	V.	<i>felis</i> кошка!	<i>pars</i> часть!
Plur.	N.	<i>felēs</i> кошки	<i>partēs</i> части
	G.	<i>felium</i> кошек	<i>partium</i> частей
	D.	<i>felībus</i> кошкам	<i>partībus</i> частям
	Acc.	<i>felēs</i> кошек	<i>partēs</i> части
	Abl.	<i>felībus</i> кошками	<i>partībus</i> частями
	V.	<i>felēs</i> кошки!	<i>partēs</i> части!

К третьему смешанному склонению также относятся два существительных среднего рода: **os, ossis n** кость; **cor, cordis n** сердце (Nom. и Acc. Plur. – окончание - **a**; Gen. Plur. – окончание - **ium**).

Некоторые особенности 3 склонения

Число	Падеж	<i>m</i>
Sing.	N.	<i>Jūppīter</i> Юпитер
	G.	<i>Jōvīs</i> Юпитера
	D.	<i>Jōvī</i> Юпитеру
	Acc.	<i>Jōvem</i> Юпитер
	Abl.	<i>Jōvē</i> Юпитером
	V.	<i>Jūppīter</i> Юпитер!

Число	Падеж	<i>f</i>	<i>m, f</i>
Sing.	N.	<i>vīs</i> сила	<i>bōs</i> бык
	G.	–	<i>bōvīs</i> быка
	D.	–	<i>bōvī</i> быку
	Acc.	<i>vīm</i> сила	<i>bōvem</i> быка
	Abl.	<i>vī</i> силой	<i>bōvē</i> быком
	V.	<i>vīs</i> сила!	<i>bōs</i> бык!
Plur.	N.	<i>vīres</i> силы	–
	G.	<i>vīrium</i> сил	<i>boum</i> быков
	D.	<i>vīrībūs</i> силам	<i>būbūs</i> быкам
	Acc.	<i>vīres</i> силы	<i>bōvēs</i> быки
	Abl.	<i>vīrībūs</i> силами	<i>būbūs</i> быками
	V.	<i>vīres</i> силы!	–

Задания для самостоятельного выполнения

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. *Labōres gignunt honōres.* 2. *Legibus servīre debēmus.* 3. *Salus populi summa lex est.* 4. *In pace littērae flōrent.* 5. *Pugna pro pace!* 6. *Tempus tibi consilium dabit.* 7. *Urbi et orbi.* 8. *Prima luce Caesāris milites arcem oppīdi capīunt.* 9. *Mens sana in corpōre sano.* 10. *Milītes pontem trans flumen aedificānt.* 11. *Leones et feles ab uno genēre sunt.* 12. *Apud Germānos dotem non uxor marito, sed uxōri maritus offerēbat.* 13. *O tempora, o mores!* 14. *Repetitio est mater studiōrum.* 15. *Vim vi repellere licet.* 16. *Antiquis temporibus apud Romānos in anno decem menses erant.*

17. *Vér sua grána serít, | fovet áestas sémina fóta,
Cóllygit áutumnús, | lécta recóndit hiéms.* (Anthologia latina)

Слова

1. *Labor, oris m* – работа, труд, трудность; *honor, oris m* – честь, почест, почёт, уважение.
2. *Lex, legis f* – закон; *servio, ivi, itum, ĩre* – служить, подчиняться.
3. *Salus, utis f* – благо, благополучие, здоровье, спасение, приветствие; *summus, a, um* – высший, верхний, главный, лучший.

4. *Pax, pacis f* – мир, покой; *littĕra, ae f* – буква, письмо, послание, литература, наука; *floreo, ui, – , ěre* – цвести, процветать.

6. *Tempus, oris n* – время; *consilium, i n* – совет, совещание, решение, план, благоразумие.

7. *Urbs, urbis f* – город; *orbis, is m* – круг, круг земель, мир, орбита.

8. *Lux, lucis f* – свет; *primus, a, um* – первый; “*Prima luce*” – на рассвете (букв.: с первым светом); *miles, itis m* – воин; *arx, arcis f* – крепость.

9. *Mens, mentis f* – ум, рассудок, настроение; *sanus, a, um* – здоровый; *corpus, oris n* – тело.

10. *Pons, pontis m* – мост; *flumen, inis n* – поток, река; *aedifico, avi, atum, āre* – строить, сооружать.

11. *Leo, onis m* – лев; *feles, is f* – кошка; *genus, eris n* – род, вид, порода, происхождение.

12. *Dos, dotis f* – приданное; *uxor, oris f* – жена, супруга; *maritus, i m* – муж, супруг; *offero, obtuli, oblatum, offerre* – предлагать.

13. *Mos, moris m* – нрав, обычай, характер, поведение.

14. *Repetitio, onis f* – повторение; *mater, tris f* – мать; *studium, i n* – учение, изучение, старание, занятие.

15. *Vis, – f* – сила; *repello, puli, pulsum, ěre* – отталкивать, отгонять; *licet, uit, – , ěre* – позволено, разрешено.

16. *Decem* – десять; *mensis, is m* – месяц.

17. *Ver, veris n* – весна; *granum, i n* – зерно; *sero, sevi, satum, ěre* – сеять; *foveo, fovi, fotum, ěre* – благоприятствовать, согревать, лелеять; *aestas, atis f* – лето; *semen, inis n* – семя; *fotus, a, um* – согретый; *colligo, legi, lectum, ěre* – собирать; *autumnus, i m* – осень; *lectus (lectum), i m, n* – ложе, постель; *recondo, didi, ditum, ěre* – прятать; *hiems, hiemis f* – зима.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: *lex dura, aliud exemplar bonum, mons altus, vis mala, carmen clarum, rex bonus*.

c) Определите к какому типу III склонения относятся существительные *draco, onis m* – дракон; *frater, tris m* – брат; *lumen, inis n* – блеск; *navis, navis n* – корабль; *canis, canis m, f* – собака; *sitis, sitis f* – жажда.

d) Образуйте ном. sing. по форме родительного надежда: *timōris, salūtis, oratiōnis, senectūtis, libertātis, dotis, lapīdis, altitudīnis, scriptōris*,

arcis, mentis, avis, fontis, navis, genĕris, litĕris, febris, sidĕris, moris, regis. Проверьте по словарю.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. На берегах рек цветут растения. 2. Древний Рим управлялся царями. 3. История имеет свои законы. 4. Рим – древняя столица (голова) и крепость Италии.

f) Прочтите и переведите тексты.

Caesar de Suebis et Ubiis

Caesar in quarto de bello Gallico libro dicĕbat de Suebis et Ubiis, Germanĕrum gentĭbus. Privātus ac separātus ager apud Suebos non erat neque diu colĕbant agros uno in loco. Vita Suebĕrum libera erat. Ab ipsis puĕris erant durāti. Itaque eĕrum homines immani magnitūdine corpĕrum erant. Ubii, finitimi Suebĕrum, dextram ripam fluminis Rheni incolĕbant. Misĕram vitam illi agĕbant, nam Suebis magna vectigalia pendĕbant. Postea Ubii sinistram ripam Rheni incolĕbant.

De aetāte aurea

Scriptĕres antiqui quattuor aetātes nomĭnābant: aetātem auream, argenteam, aeneam et ferream. De aetāte aurea multa in Ovidii poĕtae carminĭbus, quae Metamorphoseon libri inscribuntur, legĭmus. In aetāte aurea homĭnes sine legĭbus tuti erant, nam justitiam et veritātem colĕbant. Nec leges, nec vectigalia timĕbant. Oppĭda nec fossis nec vallis aut muris cingebantur. Bella hominĭbus ignĕta erant, oppĭda non oppugnabantur. Ager non arabātur, nam terra ipsa per se frumentum dabat.

De Jove

Antiqui Romāni multos deos colĕbant. Dominus coeli et terrae erat Juppĭter. Poĕtae Graeci Jovem patrem deĕrum hominumque vocābant. Et dei et homĭnes Jovem timĕbant. Juppĭter in Olympo habitābat. Is cum fratribus mundum gubernābat. In tutĕla Jovis praecipue reges erant. Juppĭter auctor erat legum humanārum. Frater Jovis erant Neptūnus, Pluto, sorĕres Juno, Ceres, Vesta. Bestiae nonnullae deis sacrae erant, ut aquĭla Jovi, pavo Ju-

nōni, equus Neptūno. Ex arboribus oliva Minervae, Apollīni laurus, Plutōni cupressus sacra erat.

De Achille

Celēber est Achilles, filius Pelēi regis et Thetīdis deae. Achilles particeps belli Trojāni erat. Celēbre est scutum, celebria sunt arma Achillis. Et scutum et arma ei Hephaestus ille fabrīcat. Celēbris est celebrītas Achillis. Celeritāte suā incredibīli et magno corpōris robōre Achilles Trojānis terribīlis erat. Ira Achillis Graecis perniciōsa erat. Mors Patrocli, ejus amīci, Achilli dolōres acres dat. Propterea Achilles Hectōrem ad pugnam provōcat et virim fortem necat.

ТЕМА XI

Прилагательные третьего склонения.

Participium praesentis activi

1. Прилагательные 3 склонения: общая характеристика

Прилагательные 3 склонения подразделяются на три группы:

1) Прилагательные трех окончаний. Такие прилагательные имеют отдельные формы для мужского, женского и среднего родов. В именительном падеже единственного числа такие прилагательные оканчиваются:

– **er** (мужской род)

– **īs** (женский род)

– **ĕ** (средний род)

Например: **celer**, **celērīs**, **celĕrĕ** *быстрый, быстрая, быстрое*
acer, **acrīs**, **acrĕ** *острый, острая, острое*

2) Прилагательные двух окончаний. Такие прилагательные имеют общую форму для мужского и женского рода и отдельную – для среднего рода. В именительном падеже единственного числа такие прилагательные оканчиваются:

– **īs** (мужской и женский род)

– **ĕ** (средний род)

Например: **fortīs**, **fortĕ** *сильный, сильная, сильное*

3) Прилагательные одного окончания. Такие прилагательные имеют общую форму для всех трех родов. В именительном падеже

единственного числа такие прилагательные могут оканчиваться на – **ns** или – **x**.

Например: *sapiens* *мудрый, мудрая, мудрое*
audax *отважный, отважная, отважное*

Все эти прилагательные склоняются по третьему гласному склонению существительных (но у существительных муж. и жен. родов в Acc. Sing. окончание – *em*).

Прилагательные трех окончаний

Число	Падеж	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Sing.	N.	<i>celer, celērīs</i> <i>быстрый, быстрая</i>	<i>celērē</i> <i>быстрое</i>
	G.	<i>celērīs</i> <i>быстрого, быстрой</i>	<i>celērīs</i> <i>быстрого</i>
	D.	<i>celērī</i> <i>быстрому, быстрой</i>	<i>celērī</i> <i>быстрому</i>
	Acc.	<i>celērem</i> <i>быстрого, быстрой</i>	<i>celērē</i> <i>быстрое</i>
	Abl.	<i>celērī</i> <i>быстрым, быстрой</i>	<i>celērī</i> <i>быстрым</i>
	V.	<i>celer, celērīs</i> <i>быстрый, быстрая</i>	<i>celērē</i> <i>быстрое!</i>
Plur.	N.	<i>celērēs</i> <i>быстрые</i>	<i>celeriā</i> <i>быстрые</i>
	G.	<i>celērium</i> <i>быстрых</i>	<i>celerium</i> <i>быстрых</i>
	D.	<i>celērībūs</i> <i>быстрым</i>	<i>celerībūs</i> <i>быстрым</i>
	Acc.	<i>celērēs</i> <i>быстрых</i>	<i>celeriā</i> <i>быстрые</i>
	Abl.	<i>celērībūs</i> <i>быстрыми</i>	<i>celerībūs</i> <i>быстрыми</i>
	V.	<i>celērēs</i> <i>быстрые!</i>	<i>celeriā</i> <i>быстрые!</i>

Прилагательные двух окончаний

Число	Падеж	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Sing.	N.	<i>fortīs</i> <i>сильный, сильная</i>	<i>fortē</i> <i>сильное</i>
	G.	<i>fortīs</i> <i>сильного, сильной</i>	<i>fortīs</i> <i>сильного</i>
	D.	<i>fortī</i> <i>сильному, сильной</i>	<i>fortī</i> <i>сильному</i>
	Acc.	<i>fortem</i> <i>сильного, сильной</i>	<i>fortē</i> <i>сильное</i>
	Abl.	<i>fortī</i> <i>сильным, сильной</i>	<i>fortī</i> <i>сильным</i>
	V.	<i>fortīs</i> <i>сильный! сильная!</i>	<i>fortē</i> <i>сильное!</i>
Plur.	N.	<i>fortēs</i> <i>сильные</i>	<i>fortiā</i> <i>сильные</i>
	G.	<i>fortiūm</i> <i>сильных</i>	<i>fortiūm</i> <i>сильных</i>
	D.	<i>fortībus</i> <i>сильным</i>	<i>fortībus</i> <i>сильным</i>
	Acc.	<i>fortēs</i> <i>сильных</i>	<i>fortiā</i> <i>сильные</i>
	Abl.	<i>fortībūs</i> <i>сильными</i>	<i>fortībūs</i> <i>сильными</i>
	V.	<i>fortēs</i> <i>сильные!</i>	<i>fortiā</i> <i>сильные!</i>

Прилагательные одного окончания

Число	Падеж	<i>m.f</i>	<i>n</i>
Sing.	N.	<i>sapiens</i> <i>мудрый, мудрая</i>	<i>sapiens</i> <i>мудрое</i>
	G.	<i>sapientīs</i> <i>мудрого, мудрой</i>	<i>sapientīs</i> <i>мудрого</i>
	D.	<i>sapientī</i> <i>мудрому, мудрой</i>	<i>sapientī</i> <i>мудрому</i>
	Acc.	<i>sapientem</i> <i>мудрого, мудрой</i>	<i>sapiens</i> <i>мудрое</i>
	Abl.	<i>sapientī</i> <i>мудрым, мудрой</i>	<i>sapientī</i> <i>мудрым</i>
	V.	<i>sapientīs</i> <i>мудрый! мудрая!</i>	<i>sapiens</i> <i>мудрое!</i>
Plur.	N.	<i>sapientēs</i> <i>мудрые</i>	<i>sapientiā</i> <i>мудрые</i>
	G.	<i>sapientium</i> <i>мудрых</i>	<i>sapientium</i> <i>мудрых</i>
	D.	<i>sapientībūs</i> <i>мудрым</i>	<i>sapientībūs</i> <i>мудрым</i>
	Acc.	<i>sapientēs</i> <i>мудрых</i>	<i>sapientiā</i> <i>мудрые</i>
	Abl.	<i>sapientībūs</i> <i>мудрыми</i>	<i>sapientībūs</i> <i>мудрыми</i>
	V.	<i>sapientēs</i> <i>мудрые!</i>	<i>sapientiā</i> <i>мудрые!</i>

Число	Падеж	<i>m.f</i>	<i>n</i>
Sing.	N.	<i>felix</i> <i>счастливый, счастливая</i>	<i>felix</i> <i>счастливое</i>
	G.	<i>felicīs</i> <i>счастливого, счастливой</i>	<i>felicīs</i> <i>счастливого</i>
	D.	<i>felicī</i> <i>счастливому, счастливой</i>	<i>felicī</i> <i>счастливому</i>
	Acc.	<i>felicem</i> <i>счастливого, счастливой</i>	<i>felix</i> <i>счастливое</i>
	Abl.	<i>felicī</i> <i>счастливым, счастливой</i>	<i>felicī</i> <i>счастливым</i>
	V.	<i>felix</i> <i>счастливый! счастливая!</i>	<i>felix</i> <i>счастливое!</i>
Plur.	N.	<i>felicēs</i> <i>счастливые</i>	<i>feliciā</i> <i>счастливые</i>
	G.	<i>felicium</i> <i>счастливых</i>	<i>felicium</i> <i>счастливых</i>
	D.	<i>felicībūs</i> <i>счастливым</i>	<i>felicībūs</i> <i>счастливым</i>
	Acc.	<i>felicēs</i> <i>счастливых</i>	<i>feliciā</i> <i>счастливые</i>
	Abl.	<i>felicībūs</i> <i>счастливыми</i>	<i>felicībūs</i> <i>счастливыми</i>
	V.	<i>felicēs</i> <i>счастливые!</i>	<i>feliciā</i> <i>счастливые!</i>

Примечание: Несколько прилагательных одного окончания склоняются по согласному типу (т.е. в Abl. Sing. окончание –*ē* у всех родов, в Nom. Plur. – *ā* в среднем роде):

dives, divītis *богатый*

pauper, paupēris *бедный*

vetus, vetēris *старый*

particeps, participis *участвующий*

princeps, principis *первый, главный, знатный*

2. Причастие настоящего времени (*Participium praesentis actīvi*)

Причастие настоящего времени действительного залога образуется от основы инфлекта, путем прибавления к основам настоящего времени суффикса – **ns** (I и II спряжение) и – **ens** (III и IV спряжение).

Например: *amāre* – любить; *amans* – любящий

vidēre – видеть; *videns* – видящий

scribēre – писать; *scribens* – пишущий

audīre – слушать; *audiens* – слушающий.

Причастие настоящего времени действительного залога склоняется по типу прилагательного 3-го склонения одного окончания типа *sapiens*.

Число	Падеж	<i>m.f</i>	<i>n</i>
Sing.	N.	<i>amans любящий, любящая</i>	<i>amans любящее</i>
	G.	<i>amantīs любящего, любящей</i>	<i>amantīs любящего</i>
	D.	<i>amantī любящему, любящей</i>	<i>amantī любящему</i>
	Acc.	<i>amantem любящего, любящей</i>	<i>amans любящее</i>
	Abl.	<i>amantī любящим, любящей</i>	<i>amantī любящим</i>
	V.	<i>amantīs любящий! любящая!</i>	<i>amans любящее!</i>
Plur.	N.	<i>amantēs любящие</i>	<i>amantiā любящие</i>
	G.	<i>amantium любящих</i>	<i>amantium любящих</i>
	D.	<i>amantībūs любящим</i>	<i>amantībūs любящим</i>
	Acc.	<i>amantēs любящих</i>	<i>amantiā любящие</i>
	Abl.	<i>amantībūs любящими</i>	<i>amantībūs любящими</i>
	V.	<i>amantēs любящие!</i>	<i>amantiā любящие!</i>

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. *Vita brevis, ars longa* (Hippocrates). 2. *Libri sacri antiqui a viris doctis et sapientibus scribebantur*. 3. *Fortūna nobilium felix erat*. 4. *Vox clamantis in deserto*. 5. *Nomen oratōris clari Cicerōnis immortāle est*. 6. *Timeo Danaos et dona ferentes*. 7. *Volens–nolens*. 8. *Sero venientibus ossa*. 9. *Divitiae apud sapientem in servitūte sunt, apud stultum – in imperio*. 10. *Nihil est difficīle volenti*. 11. *Non est faciīlis ad astra via*. 12. *Militi forti nulla itinēra longa, nulli hostes innumerabīles sunt*. 13. *Longum iter est per*

praeccepta, breve per exempla. 14. Similia similibus curantur. 15. *Quod licet Jovi, non licet bovi.*

16. *Át mihi iám pueró | caeléstia sácra placébant,
Ínque suúm furtím | Músa trahébat opús.* (Ovidius)

Слова

1. *Ars, artis f* – ремесло, искусство; *brevis, e* – короткий, краткий.
2. *Doctus, a, um* – учёный, образованный; *sapiens, ntis* – разумный, мудрый.
3. *Nobilis, e* – известный, знатный, знаменитый; *felix, icis* – счастливый.
4. *Vox, vocis f* – голос, речь, слово, изречение; *desertum, i n* – пустыня.
5. *Nomen, inis n* – имя; *orator, oris m* – оратор; *immortalis, e* – бессмертный.
6. *Donum, i n* – дар.
7. *Nolo, nolui, – nolle* – не хотеть.
8. *Sero* – поздно; *os, ossis n* – кость.
9. *Servitus, tutis f* – рабство; *stultus, a, um* – глупый; *imperium, i n* – власть, империя.
10. *Difficilis, e* – трудный.
11. *Facilis, e* – лёгкий; *astrum, i n* – звезда.
12. *Fortis, e* – смелый, храбрый; *iter, itineris n* – путь, переход, дорога, тропа, улица; *hostis, is m* – враг, чужестранец; *innumerabilis, e* – бесчисленный.
13. *Praeceptum, i n* – правило, наставление, предписание, учение; *exemplum, i n* – пример.
14. *Similis, e* – похожий, подобный.
15. *Juppiter, Jovis m* – Юпитер; *bos, bovis m, f* – бык, корова.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: *labor difficilis, herba palustris, equus celer, via facilis, civitas ingens, exemplar omne.*

c) Определите формы глаголов и существительных *labōris, laboras, laborābas, laborā; servos, servas, servis, servus, servābatis; legis, legēbas, legēbāmus, legīte.*

d) *Согласуйте прилагательное fortis, ě с существительными miles, nauta, puer, dux, rex, custos.*

e) *Переведите с русского языка на латинский:*

1. Ганнибал вёл свои войска из Карфагена в Рим. 2. В Афинах все свободные люди могли читать и писать. 3. Золото не делает человека счастливым. 4. Ахилл был сыном бессмертной матери и смертного отца.

f) *Прочтите и переведите тексты.*

De Gallia antīqua

Caesāris tempore in Gallia duo genēra eōrum homīnum erant, qui alīquo honōre erant: druīdes et equītes. Nam plebs, quae ingenti vectigālī gravīque injuriā premebātur, servōrum paene loco habebātur; sors ejus gravis et tristis erat. Multi de plebe homīnes, cupientes vectigalībus liberāri, in servitūtem se nobilībus dabant. Vita nobilium fausta erat. Druīdes autem omnībus vectigalībus militiāque liberābantur. Ei sacrificia publicā et privata curābant et in omnībus controversiis judices erant. Equītes in bello cum hostībus pugnābant. Multā de Gallōrum morībus et vitā, si volētis, in Caesāris libris, qui “Commentarii de bello Gallīco” inscribuntur, legētis.

De Hannibāle

Celebris erat Carthāgo, celebria erant templa et aedificia urbis, celebre est nomen Hannibālis, egregii et fortis Carthaginensium ducis. Hannībal erat vir acri ingeniō, civibus suis consiliōrum. Salubrium auctor, militum dux impavidus et belli perītus, miles celer et fortis. Ut dux celer et fortis erat, ita milītes habēbat celēres et fortes et impavīdos. Victor magnārum copiārum equestrium et pedestrium erat.

Nobilis et memorabilis est Romanōrum clades Cannensis. Memoria cladis Cannensis Romānis semper acerba et tristis erat. Copiae equestres et pedestres Hannibālis ducibus et militībus Romanōrum diu causa timōris erant. Discordia Carthaginensium erat causa cladis Hannibālis. Clades Hannibālis causa multōrum malōrum Carthaginensium et paene exitii urbis erat.

ТЕМА XII

Четвертое и пятое склонения существительных

1. IV склонение существительных

К IV склонению существительных относятся слова преимущественно мужского и среднего рода. Существительные мужского рода в именительном падеже единственного числа оканчиваются на – **ūs**, а среднего рода на – **ū**. Например: **fructūs, us m** *плод*; **cornū, us n** *рог*.

Падежные окончания существительных IV скл. согласного типа

Падеж	Окончание			
	Sing.		Plur.	
Род	<i>m, f</i>	<i>n</i>	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Nom.	- ūs	- ū	- ūs	- uā
Gen.	- ūs		- uum	
Dat.	- uī		- ībūs	
Acc.	- um	- ū	- ūs	- uā
Abl.	- ū		- ībūs	
Voc.	- ūs	- ū	- ūs	- uā

Примеры склонений существительных 3 скл. согласного типа

Число	Падеж	<i>m</i>	<i>n</i>
Sing.	N.	fructūs <i>плод</i>	cornū <i>рог</i>
	G.	fructūs <i>плода</i>	cornūs <i>рога</i>
	D.	fructuī <i>плоду</i>	cornuī <i>рогу</i>
	Acc.	fructum <i>плод</i>	cornū <i>рог</i>
	Abl.	fructū <i>плодом</i>	cornū <i>рогом</i>
	V.	fructūs <i>плод!</i>	cornū <i>рог!</i>
Plur.	N.	fructūs <i>плоды</i>	cornuā <i>рога</i>
	G.	fructuum <i>плодов</i>	cornuum <i>рогов</i>
	D.	fructībūs <i>плодам</i>	cornībūs <i>рогам</i>
	Acc.	fructūs <i>плоды</i>	cornuā <i>рога</i>
	Abl.	fructībūs <i>плодами</i>	cornībūs <i>рогами</i>
	V.	fructūs <i>плоды!</i>	cornuā <i>рога!</i>

По образцу существительных мужского рода склоняются немногочисленные существительные женского рода IV склонения, например: **manus, us f** - *рука*, **domus, us f** - *дом*, **porticus, us f** - *галерея*, *портик*.

2. V склонение существительных

К V склонению существительных относятся слова преимущественно женского рода, но есть также и мужского рода. Существительные V склонения обоих родов в Nom. Sing. оканчиваются на - **ēs**, а в Gen. Sing. – на - **ēī**. Например: **rēs, ei f** дело, вещь; **diēs, ei m, f** день; **meridies, ei m** - полдень, юг.

Падежные окончания существительных V склонения

Падеж	Окончание	
	Sing.	Plur.
Nom.	- ēs	- ēs
Gen.	- ēī	- ērum
Dat.	- ēī	- ēbūs
Acc.	- em	- ēs
Abl.	- ē	- ēbūs
Voc.	- ēs	- ēs

Примеры склонений существительных V склонения

Падеж	Sing.	Plur.
Nom.	diēs день	diēs дни
Gen.	diēī дня	diērum дней
Dat.	diēī дню	diēbus дням
Acc.	diem день	diēs дни
Abl.	diē днем	diēbus днями
Voc.	diēs день!	diēs дни!

Задания для самостоятельного выполнения

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Omnem exercitum imperator contra hostes ducit. 2. Canes sunt custodies domuum. 3. «Est res publica res populi» – sic Cicero docet in libro «De re publica». 4. Nihil semper suo statu manet. 5. Auxilio exercitui dux equitatum mittit. 6. *Nulla dies sine linea* (Plinius). 7. Taurorum arma sunt cornua. 8. Omnium rerum principia parva sunt (Cicero). 9. Fidem virorum Romanorum poetae saepe laudabant. 10. Diebus festis populus Romanus deis sacrificabat et pro re publica deos orabat. 11. Galli spatia omnis temporis non numero dierum, sed noctium finiunt. 12. Militaris turba sine duce

corpus est sine spiritu. 13. Falsi rumōres de adventu hostium imperatōri et militibus magnum metum movent. 14. Imago animi – vultus, indices – oculi.

15. Aequam memento rebus in arduis | servare mentem (Horatius).

Слова

1. *Omnis, e* – весь, всякий; *exercitus, us m* – войско; *imperātor, oris m* – полководец, император.

2. *Custos, odis m* – сторож, страж; *domus, us f* – дом, родина.

3. *Res, rei f* – дело, вещь, обстоятельство, *res publica* – республика, государство; *publicus, a, um* – общественный, государственный.

4. *Status, us m* – положение, состояние.

5. *Dux, ducis m* – вождь, полководец.

6. *Dies, ei m, f* – день, срок; *linea, ae f* – линия, черта, строчка.

7. *Taurus, i m* – вол, бык; *cornu, us n* – рог.

8. *Principium, i n* – начало.

9. *Fides, ei f* – вера, доверие, верность, честность.

10. *Festus, a, um* – праздничный; *sacrifico, avi, atum, āre* – совершать жертвоприношения; *oro, avi, atum, āre* – говорить, просить, молить.

11. *Spatium, i n* – промежуток (времени), пространство, расстояние; *nox, ctis f* – ночь; *numērus, i m* – число, количество; *finio, ivi, itum, ĩre* – ограничивать, определять.

12. *Militāris, e* – военный, солдатский; *turba, ae f* – смятение, толпа; *spiritus, us m* – дыхание, душа, дух, жизнь.

13. *Falsus, a, um* – ложный; *rumor, oris m* – слух; *adventus, us m* – приход, прибытие; *metus, us m* – страх; *moveo, movi, motum, ěre* – двигать, приводить в движение, выступить, волновать, возбуждать, побуждать, вызывать.

14. *Imago, ginis f* – образ, изображение; *vultus, us m* – выражение лица; *animus, i m* – дух, душа, чувство; *oculus, i m* – глаз, око, взгляд; *index, icis m* – доносчик.

15. *Aequus, a, um* – ровный, равный; *memento – imperat. futuri* от глагола *memini*; *memini, – , meminisse* – помнить, упоминать; *arduus, a, um* – крутой, трудный; *servo, avi, atum, āre* – сохранять, спасать.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: *dies natālis, domus pulchra, fructus dulcis, res optima, gelu acrius*.

c) Проспрягайте глагол *superāre* (подниматься, возвышаться, превосходить, преодолевать) во временах системы инфекта действительного залога, а глагол *sinĕre* (допускать, позволять) в тех же временах страдательного залога.

d) Переведите с русского языка на латинский:

1. Сегодня день рождения (*dies natalis*) моего брата. 2. Мой дом открыт (*открытый – apertus, a, um*) для всех друзей. 3. Гражданские войны были причиной гибели (*interitus, us m*) римского государства. 4. Корни учения горькие, плоды – сладкие.

e) Прочтите и переведите тексты.

De pugna Marathonia

In magno pericūlo olim res publica Atheniensium erat. Nam Persae cum magno exercitu in Atticam invadēbant. Exercitus Atheniensium parvus erat, duces autem rei militāris periti erant. Inter duces Miltiādes prudentiā insignis fuit. Apud Marathonem planities erat ibique Athenienses contra copias Persārum pugnābant. Spes auxilii Lacedaemoniorum vana erat, Plataeensium autem fides laudabilis erat. Initio diei in media acie Persae, in cornibus autem acie Graeci victōres erant; meridie victoria Graecōrum certa erat. Prudentia Miltiadis et fortitūdo militum rem publicam Atheniensium a pernicie servābant.

De domo Romāno

Domus romāna alīter aedificabatur atque nostra. Utīque ei non erant fenestrae, nisi perpaucae et exiguae. In media parte domus erat atrium, quod foramīne tecti illustrabatur. In solo atrii cisterna erat, quae aquam imbrium, per forāmen de tecto manantem colligebat. In atrio olim focus erat, quo familia conveniēbat et ubi parva simulacra penatium erant. Praeterea pater familias in atro mane amīcos et clients salutābat. Atrium circumdabātur cubicūlis aliisque cellis parvis et angustis. Alia pars praecipua domus tablīnum erat, ubi familia cenābat et unde adītus in hortum patēbat. Postea domus nobelium Romanōrum erant amplae et magnificae. Velut de domo Caesāris unus ex poētis Romanōrum scribit: “Una domus urbs est”.

De exercĭtu Romāno

Exercĭtus Romānus de equitatu et peditatu, id est de manĭbus equestrĭbus et pedestrĭbus constābat. Equitātus in alas et turmas, peditātus in legiōnes, cohōrtes, manipŭlos et centurias dividebantur. Exercĭtus Romānus pro patria pugnābat, et victoriae exercituum gloriam magnam patriae parābant. Exercitui suo senātus popŭlusque Romānus gratias agēbant, nam oppĭda, vicos, agros, templa deōrum et domos civium defendēbat.

Poētae saepe laudant exercĭtus, qui patriam defendunt, et de exercituum victoriis carmĭna componunt. Cum exercĭtus Romānus domum cum victoria venit, honōres magnos et triumphos magnificos imperatōres milĭtesque accipiunt. Cornua et tubae, quae exercĭtum olim ad pugnam vocābant, nunc gloriam et laetitiam proclamant.

De re publĭca

Res publĭca res popŭli est. Varias sunt formae et status rērum publicārum. Gloriam rei publĭcae exercĭtus defendit. Viri boni rem publicam suam amant, in rēbus secundis et in rēbus adversis rei publĭcae auxilio sunt. Cives saepe de rebus publicis atque de rei publĭcae commōdis dispŭtant. Vir bonus nullum pericŭlum pro re publĭca, nullum in commōdum pro patria vitat. Fidem virōrum Romanōruni poētae saepe laudābant. Diēbus festis popŭlus Romānus deis sacrificābat et pro re publĭca deos orābat.

De diēbus

Motus terrae est causa diēi et noctis. Longitŭdo diērum et noctium plerumque diversa est. In nonnullis partibus Asiae et Afrĭcae diērum et noctium longitŭdo aequa est. In regionibus nostris aetāte dies longi sunt, noctes breves; hiēme dies breves, noctes longae sunt. Meridiēi tempus in omnibus terrae partibus diversum est. Diērum erant nomĭna: Solis dies, Lunae dies, Martis dies, Venēris dies, Saturni dies. Apud Romānos significabantur dies fasti et dies nefasti atque dies festi ac profesti.

ТЕМА XIII

Местоимения: указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные

1. Указательные местоимения (*Pronomina demonstratīva*)

- 1) *hīc, haec, hōc* *этот, эта, это* (наиболее близкий предмет);
- 2) *istē, istā, istud* *этот, эта, это; тот, та, то* (связанный со вторым лицом);
- 3) *illē, illā, illud* *тот, та, то* (наиболее отдаленный предмет);
- 4) *is, eā, id* *этот, эта, это; тот, та, то* (часто предполагает последующее относительное местоимение – *тот, который*).

hīc, haec, hōc* *этот, эта, это

Число	Падеж	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>N</i>
Sing.	Nom.	<i>hīc</i> <i>этот</i>	<i>haec</i> <i>эта</i>	<i>hōc</i> <i>это</i>
	Gen.	<i>hujūs</i> <i>этого, этой</i>		
	Dat.	<i>huīc</i> <i>этому, этой</i>		
	Acc.	<i>hūnc</i> <i>этого</i>	<i>hānc</i> <i>этой</i>	<i>hōc</i> <i>это</i>
	Abl.	<i>hōc</i> <i>этим</i>	<i>hāc</i> <i>этой</i>	<i>hōc</i> <i>этим</i>
Plur.	Nom.	<i>hī</i> <i>эти</i>	<i>hae</i> <i>эти</i>	<i>haec</i> <i>эти</i>
	Gen.	<i>hōrum</i> <i>этих</i>	<i>hārum</i> <i>этих</i>	<i>hōrum</i> <i>этих</i>
	Dat.	<i>hīs</i> <i>этим</i>		
	Acc.	<i>hōs</i> <i>этих</i>	<i>hās</i> <i>этих</i>	<i>haec</i> <i>эти</i>
	Abl.	<i>hīs</i> <i>этими</i>		

istē, istā, istud* *этот, эта, это; тот, та, то

Число	Падеж	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Sing.	Nom.	<i>istē</i> <i>этот, тот</i>	<i>istā</i> <i>эта, та</i>	<i>istud</i> <i>это, то</i>
	Gen.	<i>istiūs</i> <i>этого, этой, того, той</i>		
	Dat.	<i>istī</i> <i>этому, этой, тому, той</i>		
	Acc.	<i>istum</i> <i>этого, того</i>	<i>istam</i> <i>этой, той</i>	<i>istud</i> <i>это, то</i>
	Abl.	<i>istō</i> <i>этим, тем</i>	<i>istā</i> <i>этой, той</i>	<i>istō</i> <i>этим, тем</i>
Plur.	Nom.	<i>istī</i> <i>эти, те</i>	<i>istae</i> <i>эти, те</i>	<i>istā</i> <i>эти, те</i>
	Gen.	<i>istōrum</i> <i>этих, тех</i>	<i>istārum</i> <i>этих, тех</i>	<i>istōrum</i> <i>этих, тех</i>
	Dat.	<i>istīs</i> <i>этим, тем</i>		
	Acc.	<i>istōs</i> <i>этих, тех</i>	<i>istās</i> <i>этих, тех</i>	<i>istā</i> <i>эти, те</i>
	Abl.	<i>istīs</i> <i>этими, теми</i>		

illē, illā, illud *тот, та, то*

Число	Падеж	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Sing.	Nom.	illē <i>тот</i>	illā <i>та</i>	illud <i>то</i>
	Gen.	illīūs <i>того, той</i>		
	Dat.	illī <i>тому, той</i>		
	Acc.	illum <i>того</i>	illam <i>той</i>	illud <i>то</i>
	Abl.	illō <i>тем</i>	illā <i>той</i>	illō <i>тем</i>
Plur.	Nom.	illī <i>те</i>	illae <i>те</i>	illā <i>те</i>
	Gen.	illōrum <i>тех</i>	illārum <i>тех</i>	illōrum <i>тех</i>
	Dat.	illīs <i>тем</i>		
	Acc.	illōs <i>тех</i>	illās <i>тех</i>	illā <i>те</i>
	Abl.	illīs <i>теми</i>		

īs, eā, ĭd *этот, эта, это; тот, та, то*

Число	Падеж	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Sing.	Nom.	īs <i>этот, тот</i>	eā <i>эта, та</i>	ĭd <i>это, то</i>
	Gen.	ejūs <i>этого, этой, того, той</i>		
	Dat.	eī <i>этому, этой, тому, той</i>		
	Acc.	eum <i>этого, того</i>	eam <i>этой, той</i>	ĭd <i>это, то</i>
	Abl.	eō <i>этим, тем</i>	eā <i>этой, той</i>	eō <i>этим, тем</i>
Plur.	Nom.	eī (ī) <i>эти, те</i>	eae <i>эти, те</i>	eā <i>эти, те</i>
	Gen.	eōrum <i>этих, тех</i>	eārum <i>этих, тех</i>	eōrum <i>этих, тех</i>
	Dat.	eīs (īis) <i>этим, тем</i>		
	Acc.	eōs <i>этих, тех</i>	eās <i>этих, тех</i>	eā <i>эти, те</i>
	Abl.	eīs (īis) <i>этими, теми</i>		

**2. Определительные местоимения
(Pronomīna determinatīva)**

1) *ipsē, ipsā, ipsum* *сам, сама, само*

2) *īdem, eādem, ĭdem* *тот же, та же, то же; он же, она же, оно же*

Определительные местоимения склоняются как прилагательные I-II склонений, кроме родительного и дательного падежей.

ipsē, ipsā, ipsum сам, сама, само

Число	Падеж	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Sing.	Nom.	ipsē сам	ipsā сама	ipsum само
	Gen.	ipsiūs самого, самой		
	Dat.	ipsī самому, самой		
	Acc.	ipsum самого	ipsam самой	ipsum само
	Abl.	ipsō самим	ipsā самой	ipsō самим
Plur.	Nom.	ipsī сами	ipsae сами	ipsā сами
	Gen.	ipsōrum самих	ipsārum самих	ipsōrum самих
	Dat.	ipsīs самим		
	Acc.	ipsōs самих	ipsās самих	ipsā сами
	Abl.	ipsīs самими		

īdem, eādem, ĩdem тот же, та же, то же; он же, она же, оно же

Число	Падеж	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Sing.	Nom.	īdem тот же	eādem та же	īdem то же
	Gen.	ejūsdem того же, той же		
	Dat.	eīdem тому же, той же		
	Acc.	eundem того же	eandem той же	īdem то же
	Abl.	eōdem тем же	eādem той же	eōdem тем же
Plur.	Nom.	eīdem (īīdem) те же	eae те же	eā те же
	Gen.	eōrundem тех же	eārundem тех же	eōrundem тех же
	Dat.	eīsdem (īīsdem, īisdem) тем же		
	Acc.	eōsdem тех же	eāsdem тех же	eādem те же
	Abl.	eīsdem (īīsdem, īisdem) теми же		

**3. Относительные и вопросительные местоимения
(Pronomīna relatīva и pronomīna interrogatīva)**

- 1) quī, quae, quōd *который, которая, которое; какой, какая, какое*
- 2) quis? quid? *кто? что?* (quis склоняется как quī, а quid – как quōd и имеют только единственное число).

quī, quae, quōd *который, которая, которое; какой, какая, какое*
quis? quid? *кто? что?*

Число	Падеж	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>N</i>
Sing.	N.	quī, quis? <i>кто- рый, кто?</i>	quae <i>которая</i>	quod, quid? <i>которое, что?</i>
	G.	cujūs <i>которого, кого, чего</i>		
	D.	cui <i>которому, кому, чему</i>		
	Acc.	quem <i>которого, кого?</i>	quam <i>которой</i>	quod, quid? <i>кто- рое, что?</i>
	Abl.	quō <i>которым, кем?</i>	quā <i>которой</i>	quō <i>которым, чем?</i>
Plur.	N.	quī <i>которые</i>	quae <i>которые</i>	quae <i>которые</i>
	G.	quōrum <i>кто- рых</i>	quārum <i>кто- рых</i>	quōrum <i>которых</i>
	D.	quībūs <i>которым</i>		
	Acc.	quōs <i>которых</i>	quās <i>которых</i>	quae <i>которые</i>
	Abl.	quībūs <i>которыми</i>		

4. Неопределённые местоимения (Pronomīna indefinīta)
существительные

quīs, quā (quae), quīd	кто-нибудь, что-нибудь
alīquis, alīquā, alīquid	
quisquam, quidquam	
quispiam, quaerpiam, quidpiam	
quidam, quaedam, quiddam	некто, кто-то, что-то
quisque, quaeque quidque	каждый

прилагательные

quīs, quā (quae), quīd	какой-нибудь
alīquī, alīquā, alīquod	
quispiam, quaerpiam, quodpiam	
quidam, quaedam, quoddam	некоторый, какой-нибудь, один (некий)
quisque, quaeque, quodque	каждый

5. Отрицательные местоимения (Pronomīna negatīva)

- 1) nemo *никто*
- 2) nihil *ничто*

Употребляются только в единственном числе.

Число	Падеж		
Sing.	N.	nemo <i>никто</i>	nihil, nil <i>ничто</i>
	G.	nullius (nēmīnīs) <i>никого</i>	nullius reī (nihilī) <i>ничего</i>
	D.	nēmīni (nullī) <i>никому</i>	nullī reī <i>ничему</i>
	Acc.	nēmīnem <i>никого</i>	nihil, nil <i>ничто</i>
	Abl.	nullō (nēmīnē) <i>никем</i>	nullā re (nihilō) <i>ничем</i>

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. *Cognosce te ipsum!* 2. *Ex eadem epistula multa nova de vita amici mei in Hispania cognosco.* 3. *Apparet id etiam caeco (Livius).* 4. *Cum duo faciunt idem, non est idem.* 5. *Beneficium non in eo consistit, quod datur, sed in animo ejus, qui dat.* 6. *Non omnibus aegrotis eadem auxilia conveniunt (Celsus).* 7. *Multos timēre debet, quem multi timent (Publius Syrus).* 8. *Quae medicamenta non sanant, ferrum sanat; quae ferrum non sanant, ignis sanat; quae vero ignis non sanat, insanabilia putāre oportet (Hippocrates).* 9. *Senatus haec intellegit, consul videt, hic tamen vivit (Cicero).* 10. *Vir sapiens de eadem re non tum hoc, tum illud, sed idem semper dicere solet.* 11. *Ille dolet vere, qui sine teste dolet (Martialis).* 12. *Haec sententia mihi placet, illa displicet.* 13. *Huic duci milītes libenter parent.* 14. *Quis me vocat?* 15. *Caesāri ipsi, cui omnia licent, propter hoc ipsum multa non licent.*

Слова

2. *Novus, a, um* – новый, молодой, необычный.
3. *Appareo, ui, – , ēre* – являться, показываться, быть ясным, очевидным; *apparet (безлично)* – очевидно, явно; *caecus, a, um* – слепой.
4. *Duo, ae, o* – два.
5. *Beneficium, i n* – благодеяние, услуга; *consisto, constiti, – , ēre* – состоять, стоять.
6. *Aegrotus, a, um* – больной; *convenio, veni, ventum, īre* – собираться, сходиться, встречаться, подходить, соответствовать, сочетаться.

8. *Medicamentum, i n* – лекарство; *sano, avi, atum, āre* – лечить, исцелять; *ignis, is m* – огонь, пожар; *vero* – же, однако, всё же; *insanabilis, e* – неизлечимый; *puto, avi, atum, āre* – думать, полагать, размышлять; *oportet, oportuit, –, ēre* (безличн.) – нужно, следует.

9. *Senātus, us m* – сенат; *intellego, xi, ctum, ěre* – понимать, знать, замечать; *consul, is m* – консул; *tamen* – однако, всё же, но.

10. *Tum* – тогда, в то время, тут, то.

11. *Doleo, ui, –, ēre* – болеть, страдать, огорчаться, печалиться; *vere* – истинно, правильно, действительно; *testis, is m* – свидетель.

12. *Sententia, ae f* – мысль, мнение; *placeo, ui, itum, ěre* – нравиться; *displiceo, ui, itum, ěre* – не нравиться.

13. *Libenter* – охотно, с удовольствием; *pareo, ui, itum, ěre* – подчиняться.

15. *Propter* – из-за, вследствие.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: *is agnus innocens, eadem fabula celebris, ea statua tota, qui ignis*.

c) Согласуйте местоимение *ille, illa, illud* с существительными *verbum, liber, fabula, otium, silva, rivus, castra*. Образуйте *gen. sing.* и *dat. sing.* этих словосочетаний.

d) Образуйте формы 2 л. ед.ч. всех времен инфекта обоих залогов и *imperat.* от глаголов: *respondeo, credere, munire*.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Тот не друг себе, кто не любит науки. 2. Та часть Европы, которую населяют греки, называется Грецией. 3. Каждый должен познать самого себя.

f) Прочтите и переведите тексты.

De perfidia punīta

Olim bellum erat inter Romam et Falerios, oppīdum Romae proximum, et Romāni ante Falerios castra habēbant. Puēri Faliscōrum autem etiam in bello extra oppīdum se exercēbant. Aliquando Faliscus quidam cum puēris nonnullis in castra Romāna intrat et Romānis dicit: “Frustra oppīdum nostrum oppugnabitis: armis id expugnāre non poteritis, sed dolo incōlas superabitis. Vidētis puēros istos: eos vobis mando ac ita Romānis victoriam paro!” Sed Romāni ei respondent: “Contra viros arma habēmus, nunquam

ea contra puēros capiēmus. Semper armis pugnāmus; itāque Faliscos dolo insidiisque superāre non possūmus. Puēros domum remittēmus, te autem merīto puniēmus”.

De nauta et agricōla

Mores et studia nautae et agricōlae diversa sunt. Hic stabīlem habet sedem, ille locum mutat. Ab hoc mores antīqui servantur, ille mores aliēnos amat. Huic sermo tantum patrius, illi aliae quoque linguae notae sunt. Hujus vita tranquilla est, illīus periculōrum plena. Hunc agri et prata, illum fluvii et maria, per quae navīgat, delectant. Sermōnes quoque nautārum et agricōlārum diversi sunt. Ut ait poēta:

“Nāvīta dé ventis, | de táuris nárrat arátor,
Énumērát miles | vólnĕra, pástor – ovés” (Prop.).

ТЕМА XIV

Спряжение глаголов в perfectum indicatīvi actīvi et passīvi

1. Четыре основные формы и три основы глагола

К четырем основным формам глагола относятся

- 1) 1 лицо Praesens indicatīvi actīvi (глаголы на – **o**)
- 2) 1 лицо Perfectum indicatīvi actīvi (глаголы на – **i**)
- 3) Supīnum – отглагольное существительное (на – **um**)
- 4) Infinitīvus praesentis actīvi (глаголы на – **re**)

Три основы глагола это:

- основа инфекта
- основа перфекта
- основа супина

От основы инфекта образуются три глагольных времени группы инфекта (praesens, imperfectum, futurum I), от основы перфекта – три глагольных времени группы перфекта (perfectum actīvi, plusquamperfectum actīvi, futurum II actīvi), от основы супина – причастие прошедшего времени страдательного залога (participium perfecti passīvi) и производные от него формы (perfectum passīvi, plusquamperfectum passīvi, futurum II passīvi). Об образовании основы инфекта см. тему II.2.

Основа перфекта образуется от основы инфекта несколькими способами:

1) Посредством присоединения к основе инфекта суффикса – **v** (I и II спряжения). Например: *ornāre* – *ornāvī* *украшать* – я украсил; *audīre* – *audīvī* *слушать* – я услышал.

2) Посредством замены последней гласной основы инфекта на – **u** (II спряжение). Например: *docēre* – *docuī* *учить* – я обучил; *monēre* – *monuī* *убеждать* – я убедил.

3) Путем присоединения к основе инфекта суффикса – **s** (III спряжение). Звонкие согласные перед – **s** оглушаются, а **d** и **t** выпадают. Например: *scribēre* – *scripsī* *писать* – я написал; *legēre* – *lexī* [от *lecsi*] *читать* – я прочитал; *ducēre* – *duxī* *вести* – я привел; *mittēre* – *misī* *посылать* – я послал.

4) Путем удлинения корневой гласной (II–IV спряжения). Например: *vidēre* – *vīdī* *видеть* – я увидел; *mōvēre* – *mōvī* *двигать* – я подвинул; *vēnīre* – *vēnī* *приходить* – я пришел.

5) Путем чередования гласных в корне (III спряжение). Например: *agēre* – *ēgī* *действовать* – я совершил; *sarēre* – *sērī* *хватать* – я захватил; *facēre* – *fēcī* *делать* – я сделал.

6) Путем удвоения корня (I–III спряжения). Например: *dāre* – *dēdī* *давать* – я дал; *mordēre* – *momordī* *кусать* – я укусил; *currēre* – *cucurrī* *бежать* – я прибежал.

Супин выражает действие как процесс и образуется путем прибавления к основе инфекта суффикса – **t** (получается основа супина) и окончания – **um**. Звонкие согласные перед – **t** оглушаются. Например: *ornāre* – *ornātum* *украшать* – *украшение*; *delēre* – *delētum* *разрушать* – *разрушение*; *scribēre* – *scriptum* *писать* – *написание*; *audīre* – *audītum* *слушать* – *слушание*.

2. Participium perfecti passivi

Причастие прошедшего времени страдательного залога образуется в результате прибавления к основе супина родовых окончаний: в мужском роде – **us**, в женском роде – **a**, в среднем роде – **um**.

Например: *ornāre* *украшать* *ornātus*, *ornāta*, *ornātum* *украшенный, украшенная, украшенное*; *delēre* *разрушать*, *delētus*, *delēta*, *delētum*

разрушенный, разрушенная, разрушенное; scribĕre писать, scriptus, scripta, scriptum написанный, написанная, написанное; audĭre слушать, audĭtus, audĭta, audĭtum услышанный, услышанная, услышанное. Причастия прошедшего времени страдательного залога склоняются по типу прилагательных I–II склонения (в мужском и среднем роде – по второму склонению, а в женском роде – по первому склонению).

3. Perfectum indicatĭvi actĭvi et passĭvi

Глаголы в перфекте выражают действие, совершенное в прошлом, и переводятся на русский язык глаголами прошедшего времени совершенного вида. Perfectum indicatĭvi actĭvi образуется путем прибавления к основе перфекта личных окончаний перфекта:

S.	1. – ī	Pl	1. – ĭmŭs
	2. – ĭstĭ		2. – ĭstĭs
	3. – it		3. – ĕrunt

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amāvī <i>я полюбил</i>	docuī <i>я обучил</i>
	2	amāvīstī <i>ты полюбил</i>	docuīstī <i>ты обучил</i>
	3	amāvit <i>он полюбил</i>	docuit <i>он обучил</i>
Plur.	1	amāvīmŭs <i>мы полюбили</i>	docuīmŭs <i>мы обучили</i>
	2	amāvīstĭs <i>вы полюбили</i>	docuīstĭs <i>вы обучили</i>
	3	amavērunt <i>они полюбили</i>	docuērunt <i>они обучили</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	scripsī <i>я написал</i>	fecī <i>я сделал</i>
	2	scripsīstī <i>ты написал</i>	fecīstī <i>ты сделал</i>
	3	scripsit <i>он написал</i>	fecit <i>он сделал</i>
Plur.	1	scripsīmŭs <i>мы написали</i>	fecīmŭs <i>мы сделали</i>
	2	scripsīstĭs <i>вы написали</i>	fecīstĭs <i>вы сделали</i>
	3	scripsērunt <i>они написали</i>	fecērunt <i>они сделали</i>

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	audivī <i>я услышал</i>	audivīmŭs <i>мы услышали</i>
2	audivīstī <i>ты услышал</i>	audivīstĭs <i>вы услышали</i>
3	audivit <i>он услышал</i>	audivērunt <i>они услышали</i>

Perfectum indicatīvi passīvi образуется при помощи причастия прошедшего времени страдательного залога – participium perfecti passīvi и глагола «быть» – ēssē в настоящем времени.

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	ornātus, -a, -um sum <i>я был украшен</i>	doctus, -a, -um sum <i>я был обучен</i>
	2	ornātus, -a, -um es <i>ты был украшен</i>	doctus, -a, -um es <i>ты был обучен</i>
	3	ornātus, -a, -um est <i>он был украшен</i>	doctus, -a, -um est <i>он был обучен</i>
Plur.	1	ornāti, -ae, -a sumūs <i>мы были украшены</i>	docti, -ae, -a sumūs <i>мы были обучены</i>
	2	ornāti, -ae, -a estīs <i>вы были украшены</i>	docti, -ae, -a estīs <i>вы были обучены</i>
	3	ornāti, -ae, -a sunt <i>они были украшены</i>	docti, -ae, -a sunt <i>они были обучены</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	missus, -a, -um sum <i>я был послан</i>	captus, -a, -um sum <i>я был захвачен</i>
	2	missus, -a, -um es <i>ты был послан</i>	captus, -a, -um es <i>ты был захвачен</i>
	3	missus, -a, -um est <i>он был послан</i>	captus, -a, -um est <i>он был захвачен</i>
Plur.	1	missi, -ae, -a sumūs <i>мы были посланы</i>	capti, -ae, -a sumūs <i>мы были захвачены</i>
	2	missi, -ae, -a estīs <i>вы были посланы</i>	capti, -ae, -a estīs <i>вы были захвачены</i>
	3	missi, -ae, -a sunt <i>они были посланы</i>	capti, -ae, -a sunt <i>они были захвачены</i>

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	audītus, -a, -um sum <i>я был услышан</i>	audīti, -ae, -a sumūs <i>мы были услышаны</i>
2	audītus, -a, -um es <i>ты был услышан</i>	audīti, -ae, -a estīs <i>вы были услышаны</i>
3	audītus, -a, -um est <i>он был услышан</i>	audīti, -ae, -a sunt <i>они были услышаны</i>

4. Perfectum ind. act. глагола esse *быть*

Лицо	Sing.	Plur.
1	<i>fuī я был</i>	<i>fuīmūs мы были</i>
2	<i>fuīstī ты был</i>	<i>fuīstīs вы были</i>
3	<i>fuit он был</i>	<i>fuērunt они были</i>

Infinitivus perfecti activi – **fuissē** *быть*

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Gajus Julius Caesar, postquam Pharnācem, regem Ponticum, facile superāvit, ad amīcum suum scripsit: “*Veni, vidi, vici*”. 2. Helvetii suas copias per provinciam traducēre non potuērunt. 3. Magna promisisti, sed exigua video. 4. Caesar, dum flumen Rubiconem transiit, “*Alea jacta est!*” – dixit. 5. Quod scripsi, scripsi (Evangelium). 6. Roma condida est a Romulo in Latio, in sinistra ripa Tiberis. 7. Tarquinius Superbus fuit ultimus rex Romanōrum. 8. Troja a Graecis delēta est. 9. Caesar Ariovisto, regi Germanōrum, locum colloquio constituit. 10. Litterae a Phoenicibus inventae sunt. 11. Multōrum aures veritāti clausae sunt. 12. Romūlus, Martius filius, urbem Romam condidit et multos annos regnāvit. 13. Magna classis Persārum parvo numēro navium Graecōrum victa est. 14. Cicēro consul a senatoribus Romanis pater patriae nominātus est.
15. Grāecia cápta ferúm | victórem cépit et ártes
Intulit ágrestí Latió (Horatius).

Слова

1. **Postquam** – после того как; rex, regis m – царь.
2. **Provincia, ae f** – провинция; **traduco, duxi, ductum, ěre** – переводить, переправлять.
3. **Promitto, misi, missum, ěre** – обещать; **exiguus, a, um** – незначительный, небольшой.
4. **Transeo, sii, situm, ĩre** – переходить, переправляться; **jacio, jeci, jactum, ěre** – бросать, метать; **alea, ae f** – жребий.

6. *Condo, didi, ditum, ěre* – воздвигать, основывать, погребать; *sinister, stra, strum* – левый, мрачный, неблагоприятный; *ripa, ae f* – берег (реки).

7. *Superbus, a, um* – гордый, заносчивый; *ultimus, a, um* – последний, крайний.

9. *Colloquium, i n* – беседа, разговор; *constituo, ui, utum, ěre* – располагать, ставить, сооружать, учреждать, постановлять, решать, назначать.

10. *Invenio, veni, ventum, ĩre* – находить, изобретать, создавать, придумывать.

11. *Auris, is f* – ухо; *claudio, clausi, clausum, ěre* – запира́ть, за́мыкать; *veritas, atis f* – истина, правда.

13. *Classis, is f* – флот, разряд, класс.

14. *Senator, oris m* – сенатор; *pater, tris m* – отец, предок.

15. *Ferus, a, um* – дикий, некультурный; *capio, cepi, captum, ěre* – брать, захватывать, хватать, получать; *victor, oris m* – победитель; *infero, intuli, illatum, inferre* – вносить; *agrestis, e* – необразованный, сельский.

b) Проспрягайте в *perfectum ind. act. et pass.* глаголы *damno, avi, atum, āre* (осуждать, наказывать), *sopio, ivi, itum, ĩvi* (усыплять), *solvo, solvi, solutum, ěre* (освобожда́ть, разв́язывать).

c) Определите часть речи и форму слов *occidistis, cibo, misēros, nobis, gesti sunt, fame, quōrum, ducta es, ducens, eārum, fuit, docēbis, servitudīnis*.

d) Образуйте 1 л. ед. ч., 3 л. мн. ч. всех времен системы инфлекта от глаголов *illustrāre, prodēre, sentĳre*.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Вожди галлов и их семьи были захвачены в плен. 2. В городах Италии и Греции было много красивых храмов. 3. Троянцы не смогли защитить свой город. 4. Моё письмо было послано тебе после битвы. 5. Братьев Ромула и Рема воспитал царский пастух. 6. Похищение Елены явилось (было) причиной Троянской войны.

f) определите, к какому типу относится перфект глаголов: *caedit – cecidit, ponit – posuit, promittit – promisit, quaerit – quaesivit, advēnit – advēnit, āgit – ēgit, currit – cucurrit, scribit – scripsit, ducit – duxit, habet – habuit, expugnat – expugnāvit*.

g) Прочтите и переведите тексты.

De Gallia

Caesar in libris, qui “Commentarii de bello Gallico” nominantur, et de bellis, quae cum populis Gallorum et Germanorum Romani gerēbant, et de moribus institutisque eorum scripsit. Pleraque Gallorum gentes a Julio Caesare jam victae sunt. Una tamen gens – nomine Arverni – diu Romanis restitit. Regulus Arvernorum Vercingetorix, *dux* summae fortitudinis, multis proeliis defessus, intra moenia oppidi Alesiae fugatus est. Mox Caesar advēnit et oppidum obsidēre statuit.

Castra extra moenia a Romanis posita sunt et oppidum extero muro cinctum est. Post multos menses obsidii incolae Alesiae cibo et aqua carēbant. Tum principes arma Romanis dare constituērunt. Milites, qui vi et armis capi non poterant, fame victi sunt. Multi Gallorum statim occisi sunt; ceteri cum Vercingetorige in vincula coniecti sunt. Proximo anno Romam adducti sunt; ibi Caesar Gallos triumpho duxit; deinde miseros capite damnavit.

De erroribus Ulixis

Graeci, postquam urbem Trojam cepērunt, naves solvērunt. Sed multi eorum tempestatibus disjecti sunt. Imprimus Ulixes, rex Ithacorum, longis erroribus per maria actus est. Socii ejus boves sacras Solis dei interfecerunt atque ad cenam paravērunt; que de causa in alto mari omnes naves Ulixis Jovis fulmine fractae et socii ejus necati sunt. Ipse, tempestate coactus, ad insulam Ogygiam pervēnit, ubi nympa Calypso habitabat, et ibi septem annos vixit, ab illa nympa verbis blandis deceptus. Denique Calypso, a deis admonita, Ulixem in patriam remisit. Sed Neptūnus mox navem ejus fregit. Ulixes fame et frigore confectus ad Phaeacum insulam actus est, qui eum bene accepērunt. Paulo post ab illis in patriam missus est.

De puero mendaci

Puer, custos ovium, saepe per jocum auxilium rogavit magna voce clamans: “Auxilium mihi date! Lupus adest!” Vicini auxilio veniebant, sed lupum non videbant, et puer eos iridebat. Aliquando lupi re vera in oves iruerunt, et puer, ut antea, clamavit: “Lupi adsunt! Auxilium mihi date!” Sed

nemo puĕro mendaci credĭdit neque ei auxilium dedit, et lupi multi as oves arripuĕrunt.

ТЕМА XV

Спряжение глаголов в plusquamperfectum indicatĭvi actĭvi et passĭvi и futurum II indicatĭvi actĭvi et passĭvi

1. Plusquamperfectum indicatĭvi actĭvi et passĭvi

Глаголы в плюсквамперфекте выражают действие, совершенное в прошлом ранее другого действия в прошлом (которое выражается перфектом), и переводятся на русский язык глаголами прошедшего времени совершенного вида,

Plusquamperfectum indicatĭvi actĭvi образуется путем прибавления к основе перфекта суффикса – **ĕra** и личных окончаний имперфекта:

S.	1. – m	Pl	1. – mŭs
	2. – s		2. – tĭs
	3. – t		3. – nt

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amāvĕram <i>я полюбил</i>	docuĕram <i>я обучил</i>
	2	amāvĕrās <i>ты полюбил</i>	docuĕrās <i>ты обучил</i>
	3	amāvĕrat <i>он полюбил</i>	docuĕrat <i>он обучил</i>
Plur.	1	amavĕrāmŭs <i>мы полюбили</i>	docuĕrāmŭs <i>мы обучили</i>
	2	amavĕrātĭs <i>вы полюбили</i>	docuĕrātĭs <i>вы обучили</i>
	3	amavĕrant <i>они полюбили</i>	docuĕrant <i>они обучили</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	scripsĕram <i>я написал</i>	fecĕram <i>я сделал</i>
	2	scripsĕrās <i>ты написал</i>	fecĕrās <i>ты сделал</i>
	3	scripsĕrat <i>он написал</i>	fecĕrat <i>он сделал</i>
Plur.	1	scripsĕrāmŭs <i>мы написали</i>	fecĕrāmŭs <i>мы сделали</i>
	2	scripsĕrātĭs <i>вы написали</i>	fecĕrātĭs <i>вы сделали</i>
	3	scripsĕrant <i>они написали</i>	fecĕrānt <i>они сделали</i>

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	audivĕram <i>я слышал</i>	audivĕrāmŭs <i>мы слышали</i>
2	audivĕrās <i>ты слышал</i>	audivĕrātĭs <i>вы слышали</i>
3	audivĕrat <i>он слышал</i>	audivĕrant <i>они слышали</i>

Plusquamperfectum indicatīvi passīvi образуется при помощи причастия прошедшего времени страдательного залога – participium perfecti passīvi и глагола «быть» – *ēssē* в имперфекте.

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	<i>ornātus, -a, -um eram</i> <i>я был украшен</i>	<i>doctus, -a, -um eram</i> <i>я был обучен</i>
	2	<i>ornātus, -a, -um erās</i> <i>ты был украшен</i>	<i>doctus, -a, -um erās</i> <i>ты был обучен</i>
	3	<i>ornātus, -a, -um erat</i> <i>он был украшен</i>	<i>doctus, -a, -um erat</i> <i>он был обучен</i>
Plur.	1	<i>ornāti, -ae, -a erāmūs</i> <i>мы были украшены</i>	<i>docti, -ae, -a erāmūs</i> <i>мы были обучены</i>
	2	<i>ornāti, -ae, -a erātīs</i> <i>вы были украшены</i>	<i>docti, -ae, -a erātīs</i> <i>вы были обучены</i>
	3	<i>ornāti, -ae, -a erant</i> <i>они были украшены</i>	<i>docti, -ae, -a erant</i> <i>они были обучены</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	<i>missus, -a, -um eram</i> <i>я был послан</i>	<i>captus, -a, -um eram</i> <i>я был захвачен</i>
	2	<i>missus, -a, -um erās</i> <i>ты был послан</i>	<i>captus, -a, -um erās</i> <i>ты был захвачен</i>
	3	<i>missus, -a, -um erat</i> <i>он был послан</i>	<i>captus, -a, -um erat</i> <i>он был захвачен</i>
Plur.	1	<i>missi, -ae, -a erāmūs</i> <i>мы были посланы</i>	<i>capti, -ae, -a erāmūs</i> <i>мы были захвачены</i>
	2	<i>missi, -ae, -a erātīs</i> <i>вы были посланы</i>	<i>capti, -ae, -a erātīs</i> <i>вы были захвачены</i>
	3	<i>missi, -ae, -a erant</i> <i>они были посланы</i>	<i>capti, -ae, -a erant</i> <i>они были захвачены</i>

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	<i>audītus, -a, -um eram</i> <i>я был услышан</i>	<i>audīti, -ae, -a erāmūs</i> <i>мы были услышаны</i>
2	<i>audītus, -a, -um erās</i> <i>ты был услышан</i>	<i>audīti, -ae, -a erātīs</i> <i>вы были услышаны</i>
3	<i>audītus, -a, -um erat</i> <i>он был услышан</i>	<i>audīti, -ae, -a erant</i> <i>они были услышаны</i>

Plusquamperfectum ind. act. глагола esse *быть*

Лицо	Sing.	Plur.
1	fuëram <i>я был</i>	fuëramüs <i>мы были</i>
2	fuërás <i>ты был</i>	fuërátis <i>вы были</i>
3	fuërat <i>он был</i>	fuërant <i>они были</i>

2. Futurum II indicatīvi actīvi et passīvi

Глаголы в будущем II времени выражают действие, которое произойдет в будущем ранее другого действия в будущем (которое выражается futurum I) и переводятся на русский язык глаголами будущего времени совершенного вида,

Futurum II indicatīvi actīvi образуется путем прибавления к основе перфекта суффикса – **ër** и личных окончаний настоящего времени (между суффиксом и окончанием во 2-3 лице единственного числа и 1-3 лице множественного числа ставится соединительная гласная – **ī**):

S.	1. – ō	Pl	1. – müs
	2. – s		2. – tis
	3. – t		3. – nt

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amāvëřō <i>я полюблю</i>	docuëřō <i>я обучу</i>
	2	amāvëřis <i>ты полюбишь</i>	docuëřis <i>ты обучишь</i>
	3	amāvëřit <i>он полюбит</i>	docuëřit <i>он обучит</i>
Plur.	1	amāvëřimüs <i>мы полюбим</i>	docuëřimüs <i>мы обучим</i>
	2	amāvëřitis <i>вы полюбите</i>	docuëřitis <i>вы обучите</i>
	3	amāvëřint <i>они полюбят</i>	docuëřint <i>они обучат</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	scripsëřō <i>я напишу</i>	fëcëřō <i>я сделаю</i>
	2	scripsëřis <i>ты напишешь</i>	fëcëřis <i>ты сделаешь</i>
	3	scripsëřit <i>он напишет</i>	fëcëřit <i>он сделает</i>
Plur.	1	scripsëřimüs <i>мы напишем</i>	fëcëřimüs <i>мы сделаем</i>
	2	scripsëřitis <i>вы напишите</i>	fëcëřitis <i>вы сделаете</i>
	3	scripsëřint <i>они напишут</i>	fëcëřint <i>они сделают</i>

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	audīvērō <i>я услышу</i>	audīvērīmūs <i>мы услышим</i>
2	audīvērīs <i>ты услышишь</i>	audīvērītīs <i>вы услышите</i>
3	audīvērit <i>он услышит</i>	audīvērint <i>они услышат</i>

Futurum II indicatīvi passīvi образуется при помощи причастия прошедшего времени страдательного залога – participium perfecti passīvi и глагола «быть» – ēssē в будущем времени.

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	ornātus, -a, -um erō <i>я буду украшен</i>	doctus, -a, -um erō <i>я буду обучен</i>
	2	ornātus, -a, -um erīs <i>ты будешь украшен</i>	doctus, -a, -um erīs <i>ты будешь обучен</i>
	3	ornātus, -a, -um erit <i>он будет украшен</i>	doctus, -a, -um erit <i>он будет обучен</i>
Plur.	1	ornāti, -ae, -a erīmūs <i>мы будем украшены</i>	docti, -ae, -a erīmūs <i>мы будем обучены</i>
	2	ornāti, -ae, -a erītīs <i>вы будете украшены</i>	docti, -ae, -a erītīs <i>вы будете обучены</i>
	3	ornāti, -ae, -a erunt <i>они будут украшены</i>	docti, -ae, -a erunt <i>они будут обучены</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	missus, -a, -um erō <i>я буду послан</i>	captus, -a, -um erō <i>я буду захвачен</i>
	2	missus, -a, -um erīs <i>ты будешь послан</i>	captus, -a, -um erīs <i>ты будешь захвачен</i>
	3	missus, -a, -um erit <i>он будет послан</i>	captus, -a, -um erit <i>он будет захвачен</i>
Plur.	1	missi, -ae, -a erīmūs <i>мы будем посланы</i>	capti, -ae, -a erīmūs <i>мы будем захвачены</i>
	2	missi, -ae, -a erītīs <i>вы будете посланы</i>	capti, -ae, -a erītīs <i>вы будете захвачены</i>
	3	missi, -ae, -a erunt <i>они будут посланы</i>	capti, -ae, -a erunt <i>они будут захвачены</i>

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	audītus, -a, -um erō <i>я буду услышан</i>	audīti, -ae, -a erīmūs <i>мы будем услышаны</i>
2	audītus, -a, -um erīs <i>ты будешь услышан</i>	audīti, -ae, -a erītīs <i>вы будете услышаны</i>
3	audītus, -a, -um erit <i>он будет услышан</i>	audīti, -ae, -a erunt <i>они будут услышаны</i>

Futurum II ind. act. глагола esse *быть*

Лицо	Sing.	Plur.
1	fuērō <i>я был</i>	fuērīmūs <i>мы были</i>
2	fuērīs <i>ты был</i>	fuērītīs <i>вы были</i>
3	fuērit <i>он был</i>	fuērint <i>они были</i>

Infinitivus futuri activi – **futūrus, -a, -um ēssē**

3. Perfectum, plusquamperfectum, futurum II неправильных глаголов *fero, eo, volo, nolo, malo*

fēro, tūli, lātum, fērrē нести

Число	Лицо	Perfectum ind. act.	Plusqum. ind. act.	Futurum II ind. act.
Sing.	1	fertulī <i>я принес</i>	fertulēram <i>я принес</i>	fertulērō <i>я принес</i>
	2	fertulīstī <i>ты принес</i>	fertulērās <i>ты принес</i>	fertulērīs <i>ты принес</i>
	3	fertulit <i>он принес</i>	fertulērat <i>он принес</i>	fertulērit <i>он принес</i>
Plur.	1	fertulīmūs <i>мы принесли</i>	fertulērāmūs <i>мы принесли</i>	fertulerīmūs <i>мы принесли</i>
	2	fertulīstīs <i>вы принесли</i>	fertulērātīs <i>вы принесли</i>	fertulerītīs <i>вы принесли</i>
	3	fertulērunt <i>они принесли</i>	fertulērant <i>они принесли</i>	fertulerint <i>они принесли</i>

eō, iī, itum, irē *идти*

Число	Лицо	Perfectum ind. act.	Plusquamperf. ind. act.	Futurum II ind. act.
Sing.	1	iī я пошел	iēram я пошел	iērō я пойду
	2	istī ты пошел	iērās ты пошел	iērīs ты пойдешь
	3	iīt он пошел	iērat он пошел	iērit он пойдет
Plur.	1	iīmūs мы пошли	iērāmūs мы пошли	iērīmūs мы пойдём
	2	istīs вы пошли	iērātīs вы пошли	iērītīs вы пойдёте
	3	iērunt они пошли	iērant они пошли	iērint они пойдут

vōlō, vōlui, -, vōllē *хотеть, желать*

Число	Лицо	Perfectum ind. act.	Plusquamp. ind. act.	Futurum II ind. act.
Sing.	1	voluī я пожелал	voluēram я пожелал	voluērō я пожелаю
	2	voluīstī ты пожелал	voluērās ты пожелал	voluērīs ты пожелаешь
	3	voluit он пожелал	voluērat он пожелал	voluērit он пожелает
Plur.	1	voluīmūs мы пожелали	voluērāmūs мы пожелали	voluērīmūs мы пожелаем
	2	voluīstīs вы пожелали	voluērātīs вы пожелали	voluērītīs вы пожелаете
	3	voluērunt они пожелали	voluērant они пожелали	voluērint они пожелают

nōlō, nōlui, -, nōllē *не хотеть, не желать*

Число	Лицо	Perfectum ind. act.	Plusquamp. ind. act.	Futurum II ind. act.
Sing.	1	noluī я не пожелал	noluēram я не пожелал	noluēro я не пожелаю
	2	noluīstī ты не пожелал	noluērās ты не пожелал	noluērīs ты не пожелаешь
	3	noluit он не пожелал	noluērat он не пожелал	noluērit он не пожелает

Plur.	1	noluīmus <i>мы не пожелали</i>	noluērāmūs <i>мы не пожелали</i>	noluērīmūs <i>мы не пожелаем</i>
	2	noluīstīs <i>вы не пожелали</i>	noluērātīs <i>вы не пожелали</i>	noluērītīs <i>вы не пожелаете</i>
	3	noluērunt <i>они не пожелали</i>	noluērant <i>они не пожелали</i>	noluērint <i>они не пожелают</i>

mālō, māluī, - mālĕ больше хотеть, предпочитать

Число	Лицо	Perfectum ind. act.	Plusquamp. ind. act.	Futurum II ind. act.
Sing.	1	maluī <i>я предпочел</i>	maluērām <i>я предпочел</i>	maluērō <i>я предпочту</i>
	2	maluīstī <i>ты предпочел</i>	maluērās <i>ты предпочел</i>	maluērīs <i>ты предпочтешь</i>
	3	maluit <i>он предпочел</i>	maluērāt <i>он предпочел</i>	maluērīt <i>он предпочтет</i>
Plur.	1	maluīmūs <i>мы предпочли</i>	maluērāmūs <i>мы предпочли</i>	maluērīmūs <i>мы предпочтем</i>
	2	maluīstīs <i>вы предпочли</i>	maluērātīs <i>вы предпочли</i>	maluērītīs <i>вы предпочтете</i>
	3	maluērunt <i>они предпочли</i>	maluērant <i>они предпочли</i>	maluērint <i>они предпочтут</i>

Задания для самостоятельного выполнения

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Romūlus et Remus in eisdem locus, ubi flumine Tibēri exposīti et a pastore educāti erant, urbem condēre statuērunt. 2. Diogēnes virum doctum, qui de caelestibus multa narrāverat, interrogāvit: “Quando tu de caelo descendisti”. 3. *Ut severis, ita metes.* 4. Alexander Magnus, Macedonicus dictus, ab Aristotele, viro sapienti, eruditus est. 5. Themistōcles muros restituit, quos Persae delevērant. 6. Cum copiae e castris eductae et in campo instructae erunt, eae in hostes ducentur. 7. Phillipus, rex Macedonium, Lacedaemoniis scripsit: “Si in Laconicam venēro, finibus vos expellam”. Lacedaemonii rescripsērunt: “Si”. 8. Hannibal primus copias suas in Italiam traduxit trans Alpes, quas nemo cum exercitu ante eum superāverat. 9. Brenus, dux Gallōrum, Romānis, quos proelio ad Alliam vicerat, dixit: “*Vae victis!*” 10. Dixi et animam salvāvi (levāvi) (Biblia).

11. Dónec erís felíx, | multós numerábis amícos;
Témpora sí fuerínt | núbila, sólis erís (Ovidius).

Слова

1. *Expono, posui, positim, ěre* – выкладывать, выставлять, выбрасывать; *pastor, oris m* – пастух; *statuo, ui, utum, ěre* – ставить, устанавливать, решать.

2. *Caelestis, e* – небесный, божественный; *interrogo, avi, atum, āre* – спрашивать; *quando* – когда; *descendo, cendi, censum, ěre* – спускаться, сходить.

3. *Ut* – как, каким образом, чем, чтобы, что; *sero, sevi, satum, ěre* – сеять; *ita* – так, таким образом; *meto, messui, messum, ěre* – жать, пожинать.

4. *Dico, dixi, dictum, ěre* – говорить, называть; *erudio, ivi, itum, ĩre* – обучать, образовывать.

5. *Restituo, ui, utum, ěre* – восстанавливать, возобновлять.

6. *Educo, xi, ctum, ěre* – выводить, уводить; *instruo, struxi, structum, ěre* – строить, сооружать, снабжать.

7. *Finis, is m* – граница, область, владение, конец, цель; *expello, puli, pulsum, ěre* – изгонять; *rescribo, psi, ptum, ěre* – отвечать письменно.

8. *Traduco, duxi, ductum, ěre* – переводить, переправлять.

9. *Proelium, i n* – сражение; *vinco, vici, victum, ěre* – побеждать; *vae* – увы! горе!

10. *Salvo, avi, atum, āre* – спасать, избавлять; *levo, avi, atum, āre* – спасать, избавлять.

11. *Donec* – пока, *numero, avi, atum, āre* – считать, исчислять; *nubilus, a um* – облачный, пасмурный.

b) Образуйте формы 1-го л. ед. и 3 л. мн. ч. во всех временах действительного и страдательного залогов от глаголов: *levāre* и *expellēre*.

c) Замените действительную конструкцию страдательной, а страдательную конструкцию действительной в предложениях:

1. Milites urbem cēperunt. 2. Mīsi ad eum epistulam. 3. Roma condita est a Romūlo. 4. Ut severis, ita metes.

d) *Определите формы глагола quaerere: quaero, quaerēbam, quaeram, quaerēris, quaesīvi, quaesivērunt, quaesiti sumus, quaesivēras, quaesītae erītis, quaesīta erāmus, quaerens, quaerīte.*

e) *Переведите с русского языка на латинский:*

1. Демокрит, которому отец оставил огромное богатство, почти всё роздал своим согражданам. 2. Прометей подарил людям огонь, который он похитил у Юпитера. 3. Галлы после долгой битвы взяли город, который укрепили неприятели. 4. Я прочитаю вам эту поэму, когда приду.

f) *Прочтите и переведите тексты.*

De Prometheo

Prometheus, qui auxilio Minervae homīnes ex terrā et aquā fecerat, de genere humāno bene meruit. Di saepe Prometheum ad epūlas suas invitabant. Itaque consilium Jovis, qui omnes homīnes necāre constituerat, Prometheo notum erat. Prometheus Aliquando in caelum venit, ignem, quem Juppīter hominibus negāverat, de Olympo subduxit et hominibus donāvit. Quamquam ira Jovis magna erat, genus humānum non delēvit. Prometheum autem Vulcānus jussū Jovis in monte Caucāso ferris catēnis ad saxum alligavit cotidiēque aquīla jecur Promethei devorābat. Jecōris pars, quam aquīla interdium devorāverat, noctu crescēbat. Ita Prometheus ingentes dolōres tolerābat. Postea Hercūles aquīlam sagittā necāvit, Prometheumque liberāvit.

De causa belli Trojāni

Erant nuptiae Pelēi, regis Thessaliae, et Thetīdis deae. Omnes dei invitāti erant praeter Discordiam. Dea Discordia ira commōta est et malum aureum inter epulantes jactavit, in quo inscriptum erat: “Pulcherrīmae” (прекраснейшей). Diu Juno, Minerva et Venus de malo certāverunt. Denīque jussu Jovis a Mercurio ad Parīdem, regis Priāmi filium, ductae erant. Juno Parīdi potentiam, Minerva sapientiam, Venus Helēnam, pulcherrīmam muliērem promīsit. Paris Venēri malum tradīdit. Paulo post a Priāmo patre in Graeciam missus est. Ibi Helēnam, Menelai regis uxōrem, rapuit. Hinc bellum Trojānum incipitur. Multos annos ad Trojam pugnātum est. Denīque Troja a Graecis dolo capta et delēta est.

ТЕМА XVI

Степени сравнения прилагательных и наречий

1. Степени сравнения прилагательных: общая характеристика

В латинском языке различаются три степени сравнения прилагательных: положительная (*gradus positivus*), сравнительная (*gradus comparativus*), превосходная (*gradus superlativus*).

1) В положительной степени прилагательные делятся на два типа:

а) прилагательные I-II скл. (см. Тема V)

б) прилагательные III скл. (см. Тема XI)

2) Сравнительная степень образуется в результате присоединения к основе прилагательного окончаний – **ior** для мужского и женского рода и – **iūs** для среднего рода. Такие прилагательные склоняются по III согласному склонению.

3) Превосходная степень большинства прилагательных образуется путем присоединения к основе прилагательного суффикса – **issim** и родовых окончаний – **us**, – **a**, – **um**. Они склоняются по I-II склонениям.

Примеры степеней сравнения прилагательных

<i>gradus positivus</i>	<i>gradus comparativus</i>	<i>gradus superlativus</i>
<i>altus</i> <i>высокий</i>	<i>altior, altiūs</i>	<i>altissim</i> us, -a, -um
<i>felix</i> <i>счастливый</i>	<i>felicior, feliciūs</i>	<i>felicissim</i> us, -a, -um

Прилагательные на – **er** образуют превосходную степень в результате прибавления суффикса – **rim** и родовых окончаний – **us**, – **a**, – **um**. Сравнительная степень образуется без изменений.

<i>gradus positivus</i>	<i>gradus comparativus</i>	<i>gradus superlativus</i>
<i>celer</i> <i>быстрый</i>	<i>celerior, - iūs</i>	<i>celerrim</i> us, - a, -um
<i>acer</i> <i>острый</i>	<i>acrior, - iūs</i>	<i>acerrim</i> us, -a, -um

Шесть прилагательных III склонения на – **ilis** образуют превосходную степень путем прибавления к основе прилагательного суффик-

са – **līm** и родовых окончаний – **us, -a, -um**. Сравнительная степень образуется без изменений.

gradus positivus	gradus comparativus	gradus superlativus
facīlis легкий	facilior, -iūs	facillīmus, -a, -um
diffīcilis трудный	diffīcior, -iūs	difficillīmus, -a, -um
simīlis похожий	similior, -iūs	simillīmus, -a, -um
dissīmilis непохожий	dissimilior, -iūs	dissimillīmus, -a, -um
humīlis низкий	humilior, -iūs	humillīmus, -a, -um
gracīlis стройный	gracilior, -iūs	gracillīmus, -a, -um

Остальные прилагательные на – **ilis** образуют превосходную степень по общему правилу, т. е. с суффиксом –**issīm**–, например: **utilis** – **utilissīmus** (*полезный – самый полезный*).

4) Пять прилагательных имеют супплетивные степени сравнения

gradus positivus	gradus comparativus	gradus superlativus
bonus, -a, -um <i>хороший</i>	melior, meliūs	optīmus, -a, -um
malus, -a, -um <i>плохой</i>	pejor, pejūs	pessīmus, -a, -um
magnus, -a, -um <i>большой</i>	major, majūs	maxīmus, -a, -um
parvus, -a, -um <i>малый</i>	minor, minūs	minīmus, -a, -um
multi, ae, -a (pl.) <i>многие</i>	plures, plurā	plurīmi, -ae, -a
multum ⁹ <i>много</i>	plus	plurimum

5) Описательные степени сравнения образуются от прилагательных на - **us**, у которых в начальной форме родовому окончанию – **us** предшествуют гласные **e, u, i**. В этом случае у этих прилагательных сравнительная степень образуется описательно при помощи наречия **magis** *более*, а превосходная степень при помощи наречия **maxīme** *более всего, наиболее*.

gradus positivus	gradus comparativus	gradus superlativus
idoneus <i>удобный</i>	magis idoneus	maxīme idoneus
necessarius <i>необходимый</i>	magis necessarius	maxīme necessarius

⁹ Средний род (sing.) в значении наречия.

Образец склонения прилагательных в сравнительной степени

Число	Падеж	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Sing.	Nom.	fortior более сильный, -ая	fortiūs более сильное
	Gen.	fortiōris более сильного, -ой	fortiōris более сильного
	Dat.	fortiōrī более сильному, -ой	fortiōrī более сильному
	Acc.	fortiōrem более сильного, -ой	fortiūs более сильное
	Abl.	fortiōrē более сильным, -ой	fortiōrē более сильным
	Voc.	fortior более сильный -ая	fortiūs более сильное!
Plur.	Nom.	fortiōrēs более сильные	fortiōrā более сильные
	Gen.	fortiōrum более сильных	fortiōrum более сильных
	Dat.	fortiōrībus более сильным	fortiōrībūs более сильным
	Acc.	fortiōrēs более сильных	fortiōrā более сильные
	Abl.	fortiōrībus более сильными	fortiōrībūs более сильными
	Voc.	fortiōrēs более сильные!	fortiōrā более сильные!

2. Наречия. Степени сравнения наречий

В латинском языке существуют две категории наречий:

1) Самостоятельные наречия: *ferē почти*, *ubi где*, *saepe часто*, *semper всегда*

2) Наречия, производные от прилагательных.

– наречия от прилагательных II склонения образуются прибавлением к основе окончания – *ē*.

– наречия от прилагательных III склонения образуются заменой окончания – *is* суффиксом – *iter*, а после *nt* – суффиксом – *er*.

прилагательное	наречие
<i>latus широкий</i>	<i>latē широко</i>
<i>liber свободный</i>	<i>liberē свободно</i>
<i>pulcher красивый</i>	<i>pulchrē красиво</i>
<i>acer острый</i>	<i>acriter остро</i>
<i>celer быстрый</i>	<i>celeriter быстро</i>
<i>fortis храбрый</i>	<i>fortiter быстро</i>
<i>felix счастливый</i>	<i>feliciter счастливо</i>
<i>sapiens мудрый</i>	<i>sapienter мудро</i>

– В качестве наречия употребляется также форма винительного или творительного падежа единственного числа, а также прилагатель-

ные среднего рода: *partim частью, отчасти*, *multum много*, *primum сперва, сначала, во-первых*, *facile легко*, *casū случайно*, *multo намного*, *гораздо*, *merito заслуженно, по заслугам*.

В качестве сравнительной степени наречий, образованных от прилагательных, употребляется форма винительного падежа единственного числа сравнительной степени соответствующих прилагательных: *altius выше*, *latius шире*, *celerius быстрее*, *felicius счастливее*.

Превосходная степень наречий образуется от превосходной степени прилагательных и суффикса – **e**: **fortissime**, **celerrime**, **minime**.

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Proletarii erant pauperrimi homines in plebe Romāna. 2. Signa Olympiaca: *citius, altius, fortius*. 3. Cicero fuit omnium civium Romanorum eloquentissimus, oratorum clarissimus. 4. *Potius sero, quam nunquam*. 5. Lingua celeris est, mens celerior. 6. Mos erat Spartanorum breviter respondere, fortiter pugnare, patienter et constanter labores tolerare, honeste vivere. 7. Roma veterrima urbs Italiae putatur. 8. In Capitolio, arce Romāna, Jovi optimo et maximo templum celeberrimum aedificant. 9. Leones facilius vincuntur, quam tigres. 10. Gratius ex ipso fonte bibuntur aquae. 11. *Honores mutant mores, sed raro in meliores*. 12. Monumenta virorum clarorum pulcherrimis floribus ornabantur. 13. Multae urbes Galliae, a Caesare occupatae, divitissimae erant. 14. Ad lacum Trasimenum Romani acriter et vehementer pugnaverunt; sed nunquam Romani acrius et vehementius pugnaverunt, quam apud Cannas.

15. Vilius argentum est auro, virtutibus aurum (Horatius).

Слова

1. **Proletarius, i m** – пролетарий (юридически свободный, но неимущий гражданин в древнем Риме); **pauper, eris** – бедный; **plebs, plebis f** – плебс, простой народ.

2. **Signum, i n** – знак, изображение, статуя, лозунг, девиз, знамя; **Olympiacus, a, um** – олимпийский; **citius, a, um** – быстрый.

3. **Civis, is m, f** – гражданин, гражданка; **eloquens, ntis** – красноречивый.

4. *Potius* – лучше, скорее; *sero* – поздно.
5. *Lingua, ae f* – язык; *celer, eris, ere* – быстрый, скорый.
6. *Respondeo, spondi, sponsum, ere* – отвечать; *patienter* – терпеливо; *constanter* – постоянно; *tolero, avi, atum, āre* – переносить, терпеть, выдерживать; *honeste* – достойно, с честью.
7. *Vetus, eris* – старый, древний.
8. *Celeber, bris, bre* – известный, знаменитый.
10. *Gratus, a, um* – приятный, милый, привлекательный; *fons, ntis m* – источник, родник; *bibo, bibi, –, ěre* – пить.
11. *Raro* – редко.
12. *Flos, floris m* – цветок.
13. *Occupo, avi, atum, are* – занимать, захватывать, овладевать; *dives, itis* – богатый.
14. *Lacus, us m* – озеро; *acer, acris, acre* – острый, пылкий, горячий; *vehementer* – сильно, очень.
15. *Vilis, e* – дешёвый, презренный; *virtus, tutis f* – доблесть, добродетель, достоинство.

b) Образуйте сравнительную и превосходную степень от прилагательных *novus, a, um; utilis, e; humilis, e; prudens, entis; parvus, a, um; velox, icis*. От каждого прилагательного образуйте наречие и дайте его степени сравнения.

c) Преобразуйте выражения, заменяя конструкцию с союзом *quam* бессоюзной: *miserior quam servus; pejus quam canis; minor quam lupus et major quam feles*.

d) Определите формы степеней сравнения прилагательных, их склонение, падеж и число: *audacior, fortius, citissimus, pejus, optīmam, breviōres, gracilius, felicissimo, simillimi, asperrimo, melioribus, modestissimorum*.

e) Просклоняйте словосочетание *puella felix* в сравнительной и превосходной степени

f) Переведите с русского языка на латинский:

1. Плохой мир лучше, чем добрая война. 2. Ты делаешь самое трудное из всех дело. 3. Железо людям более необходимо, чем золото и серебро. 4. Римляне в театре кричали: «Прекрасно, хорошо, правильно!» 5. Старый (превосх. ст.) друг – лучший друг.

g)Прочтите и переведите тексты.

Ad Cicerōnem

Dísertíssime Rómulí nepótum,
Quot sunt quótque fuére, Márce Túlli,
Quótque póst aliís erúnt in ánnis,
Grátíás tibi máxímás Catúllus
Ágit péssimus ómniúm póēta,
Tánto péssimus ómniúm póēta,
Quánto t(u) óptimus ómniúm patrónus (Catullus, 49).

Alexandri ad Aristotēlem epistūla

Vicimus hostes et superāvimus arēnas! Sed ex ordīne omnia descrībam. Postquam exercitum in Asiam transportāvi, Persas ad Granīcum flumen proelio atrōci vici totamque Asiam servitūte barbarōrum liberāvi. Scire debes plurimas urbes ipsas mihi se tradidisse, paucas portas clausisse; eas autem me vi et armis cepisse. Regem ipsum Darēum ad Issum pugnā atrocissimā vici magnamque praedam fēci. Una Tyrus, quae in insūla posita est, portas clauserat. Eam urbem terrā marique oppugnāvi et septimo mense cēpi. Paulo post exercitum in Aegyptum duxi eamque Persārum provinciam facile expugnāvi et incōlis libertātem reddīdi. In ora Aegypti urbem condere constitui, quae Alexandriā vocābitur. Ex Aegypto iter difficillimum per arēnas ad Hammōnis oracūlum feci. In eo itinēre gravissimos labōres tolerāvimus; laudabilis autem erat milītum ducumque Patientia et Constantia. Misi tibi, memor tui, lapīdes raros, plantārum et animalium genēra varia. Vive valēque, magister carissīme!

De olīva

Oliva, sive olea, est arbor, quae apud vetēres Graecos in magno honōre fuērat. Notum est id certāmen, quod aliquando inter deos fuit. Neptūnus, Oceāni deus, et Minerva, omnium artium dea, de principātu certābant et operibus suis se jactābant. Neptūnus equum velocissimum creavit, Minerva olīvam, arborem utilissimam, Attīcae donāvit. Incōlae Attīcae olīvam donum pretiosissimum putavērunt et palmam Minervae dedērunt. Ex eo tempore olīva a graecis arbor sacra putātur et in praecipua est deae tutela.

ТЕМА XVII

Числительные

1. Числительные (numeralia): общая характеристика

Как и в других языках, в латинском языке существует несколько типов числительных:

- количественные (cardinalia)
- порядковые (ordinalia)
- разделительные (distributiva)
- числительные-наречия (adverbia numeralia)

2. Числительные количественные

Они указывают число, количество предметов. Отвечают на вопрос “сколько?” (quot?).

0		nullum zero nihil
1	I	unus, una, unum
2	II	duo, duae, duo
3	III	tres, tria
4	IV	quattuor
5	V	quinque
6	VI	sex
7	VII	septem
8	VIII	octo
9	IX	novem
10	X	decem
11	XI	undĕcim
12	XII	duodĕcim
13	XIII	tredĕcim
14	XIV	quattuordĕcim
15	XV	quindĕcim
16	XVI	sedĕcim
17	XVII	septendĕcim
18	XVIII	duodeviginti
19	XIX	undeviginti
20	XX	viginti
21	XXI	unus et viginti (viginti unus)
22	XXII	duo et viginti (viginti duo)

28	XXVIII	duodetriginta
29	XXIX	undetriginta
30	XXX	triginta
40	XL	quadraginta
50	L	quingenta
60	LX	sexaginta
70	LXX	septuaginta
80	LXXX	octoginta
90	XC	nonaginta
100	C	centum
200	CC	ducenti, -ae, -a
300	CCC	trecenti, -ae, -a
400	CD	quadringenti, -ae, -a
500	D	quingenti, -ae, -a
600	DC	sescenti, -ae, -a
700	DCC	septingenti, -ae, -a
800	DCCC	octingenti, -ae, -a
900	CM	nongenti, -ae, -a
1000	M	mille
2000	MM	duo milia
10 000		decies milia
100 000		centum milia

Из количественных числительных склоняются: **unus, una, unum** – по I-II скл.; **duo, duae, duo** – по I-II скл. (см. ниже в табл.); **tres, tres, tria** – по гласному типу III скл.; сотни от **ducenti, ae, a** (двести) до **nongenti, ae, a** (девятьсот) включительно - по I-II скл.Plur; **milia** - по гласному типу III скл.

Склонение количественных числительных *duo два, tres триa три*

Pl.	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	duo	duae	duo
Gen.	duōrum	duārum	duōrum
Dat.	duōbus	duābus	duōbus
Acc.	duōs	duās	duo
Abl.	duōbus	duābus	duōbus

Pl.	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	tres		tria
Gen.	trium		trium
Dat.	tribus		tribus
Acc.	tres, tris		tria
Abl.	tribus		tribus

3. Числительные порядковые

1	primus, prima, primum
2	secundus, secunda, secundum (alter, altĕra, altĕrum)
3	tertius, tertia, tertium
4	quartus
5	quintus
6	sextus
7	septĭmus
8	octāvus
9	nonus
10	decĭmus
11	undecĭmus
12	duodecĭmus
13	tertius decĭmus
14	quartus decĭmus
15	quintus decĭmus
16	sextus decĭmus
17	septĭmus decĭmus
18	duodevicesĭmus
19	undevicesĭmus
20	vicesĭmus
21	primus et vicesĭmus (vicesĭmus primus)
28	duodetricesĭmus
29	undetricesĭmus
30	tricesĭmus
40	quadragesĭmus
50	quingagesĭmus
60	sexagesĭmus
70	septuagesĭmus
80	octogesĭmus
90	nonagesĭmus

100	centesĭmus
200	ducentesĭmus
300	trecentesĭmus
400	quadrĭngentesĭmus
500	quĭngentesĭmus
600	sescentesĭmus
700	septĭngentesĭmus
800	octĭngentesĭmus
900	nongentesĭmus
1000	millesĭmus
2000	bis millesĭmus

4. Числительные разделительные

1	singuli, ae, a	по одному, по одной, по одному
2	bini, ae, a	по двое, по два
3	terni (trini), ae, a	
4	quaterni, ae, a	
5	quini, ae, a	
6	seni, ae, a	
7	septeni, ae, a	
8	octoni, ae, a	
9	noveni, ae, a	
10	deni, ae, a	
11	undeni, ae, a	
12	duodeni, ae, a	
13	terni deni	
14	quaterni deni	
15	quini deni	
16	seni deni	
17	septeni deni	
18	duodeviceni, ae, a	
19	undeviceni, ae, a	
20	viceni, ae, a	
21	viceni singuli singuli et viceni	
28	duodetriceni, ae, a	
29	undetriceni, ae, a	
30	triceni, ae, a	

40	quadrageni, ae, a	
50	quingeni, ae, a	
60	sexageni, ae, a	
70	septuageni, ae, a	
80	octogeni, ae, a	
90	nonageni, ae, a	
100	centeni, ae, a	
200	ducenteni, ae, a	
300	trecenteni, ae, a	
400	quadringeni, ae, a	
500	quingeni, ae, a	
600	sescenteni, ae, a	
700	septingeni, ae, a	
800	octingeni, ae, a	
900	nongeni, ae, a	
1000	singula milia	
2000	bina milia	
3000	terna milia	
10 000	dena milia	
21 000	vicena singula milia	
100 000	centena milia	
1000 000	decies centena milia	

Склонение разделительных числительных
bini, ae, a по одному, quaterni, ae, a по четыре

Pl.	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
N.	bīnī	bīnae	bīna
G.	bīnūm	bīnūm	bīnūm
D.	bīnīs	bīnīs	bīnīs
Acc.	bīnōs	bīnās	bīnōs
Abl.	bīnīs	bīnīs	bīnīs

Pl.	<i>м.р.</i>	<i>ж.р.</i>	<i>ср.р.</i>
N.	quaternī	quaternae	quaterna
G.	quaternōrum	quaternārum	quaternōrum
D.	quaternīs	quaternīs	quaternīs
Acc.	quaternōs	quaternās	quaternōs
Abl.	quaternīs	quaternīs	quaternīs

5. Числительные наречия

1	semel	один раз, однократно
2	bis	дважды
3	ter	
4	quarter	
5	quinqies	
6	sexies	
7	septies	
8	octies	
9	novies	
10	decies	
11	undecies	
12	duodecies	
13	ter decies	
14	quater decies	
15	quinqies decies	
16	sexies decies	
17	septies decies	
18	duodevicies	
19	undevicies	
20	vicies	
21	vicies semel semel et vicies	
28	duodetricies	
29	undetricies	
30	tricies	
40	quadrages	
50	quingages	
60	sexages	
70	septuages	
80	octoges	
90	nonages	
100	centies	
200	ducenties	
300	trecenties	
400	quadringenties	
500	quingenties	
600	sescenties	

700	septingenties	
800	octingenties	
900	nongenties	
1000	milies	
2000	bis milies	
3000	ter milies	
10 000	decies milies	
21 000	semel et vicies milies	
100 000	centies milies	
1000 000	decies centies milies	

6. Мультипликативные числительные

1	simplex	одинарный, простой
2	duplex	двойной, сугубый
3	triplex	тройной
4	quadruplex	четырёхкратный
5	quincumplex	пятикратный
6	septemplex	шестикратный
10	decemplex	десятикратный
100	centuplex	стократный

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. *Una hirundo ver non facit.* 2. “Novem doctae sorōres” – ita antiqui Musas nominābant. 3. In legiōne Romāna decem erant cohorts, in cohorte tres manipūli, in manipūlō duae centuriae, primō centuria centum milītes habēbat, deīnde modō quinquaginta. 4. Fines Helvetiōrum in longitudīnem milia passuum ducenta sexaginta, in latitudīnem centum octoginta patēbant. 5. Eā legiōne, quam secum habēbat, et militībus, qui ex Provincia convenēr-ant, Caesar a lacu Lemanno, qui in flumen Rhodānum influit, ad montem Juram, qui fines Sequanōrum ab Helvetiis dividit, milia passuum undeviginti murum in altitudīnem pedum sedēcim fossamque perdūcit. 6. Furem luce occīdi vetant duodēcim tabūlae. 7. Regnum Romānum ducentos quadraginta annos mansit. 8. In pugna Marathonia occīsi sunt e numēro Persārum, ut rērum scriptōres antīqui tradunt, sex milia et quadringenti, e numēro Atheniensium centum nonaginta duo. 9. Anno septingentesīmo sep-

tuagesimo sexto ante aeram nostram in Graecia prima Olympia constituta sunt. 10. In exercitu Hannibalis erant triginta septem elephantum. 11. Hydra novem capita habebat: ex his octo mortalia erant, unum immortale. 12. Est avis in dextra melior, quam quattuor extra. 13. *Unus pro omnibus et omnes pro uno.*

14. Sex horas dormire sat est, iuvenisque senisque;

Septem vix pigro; nulli concedimus octo (*Dionisyus Cato*)

Слова

1. *Hirundo, inis f* – ласточка; *ver, veris n* – весна.
2. *Soror, oris f* – сестра; *Olympiacus, a, um* – олимпийский; *citus, a, um* – быстрый.
3. *Legio, ionis f* – легион; *cohors, rtis f* – когорта; *manipulus, I n* – горсть, отряд; *centuria, ae f* – военный отряд из 100 человек; *deinde* – затем, потом, после; *modo* – только.
4. *Finis, is m* – предел, граница, конец; *longitudo, inis f* – длина, длительность; *latitudo, inis f* – ширина; *passus, us m* – шаг, двойной шаг (как мера длины = 1,48 м); *pateo, ui, -, ere* – простираться, быть открытым.
5. *Convēnio, vēni, ventum, tre* – сходиться, собираться, встречаться, подходить, соответствовать; *lacus, us m* – озеро; *influo, fluxi, fluxum, ere* – втекать, вливаться; *altitudo, inis f* – высота, глубина; *pes, pedis m* – нога, ступня, стопа, римский фут (ок. 0,3 м); *perduco, xi, ctum, ere* – проводить, строить, продолжать.
6. *Fur, furis m* – вор; *lux, lucis f* – свет; *occido, cidi, csum, ere* – убивать; *tabula, ae f* – доска, табличка, запись.
7. *Regnum, I n* – царская власть, царство; *maneo, nsi, nsum, ere* – оставаться неизменным, находиться, постоянно пребывать.
8. *Trado, didi, ditum, ere* – передавать, сообщать, рассказывать.
10. *Elephantus, i m* – слон.
11. *Hydra, ae f* – гидра, водяная змея; *caput, itis n* – голова, глава, столица; *mortalis, e* – смертный.
12. *Avis, is f* – птица; *dextra, ae f* – правая рука; *extra* – вне, снаружи, кроме.
14. *Sat* – довольно, достаточно; *juvenis, is m, f* – молодой человек, юноша, девушка; *senex, senis m, f* – старик, старуха; *vix* – едва, с трудом, почти, едва ли; *pigro, avi, atum, are* – быть вялым, медлитель-

ным; *concedo, cessi, cessum*, ёге – уходить, уступать, покоряться, соглашаться, отдать, позволять, разрешать, предоставлять, давать, признавать.

b) *Просклоняйте: duo manipūli, tres centuriae, centesimus miles.*

c) *Напишите на латинском языке числа 38, 77, 182, 734, 906, 1999.*

d) *Напишите римскими цифрами числа 54, 86, 313, 478, 845, 1492, 2008.*

e) *Переведите с русского языка на латинский:*

1. В году 12 месяцев и 4 времени года: весна, лето, осень и зима. 2. Одни месяцы имеют 30 дней (асс. plur. *dies*), другие – 31. 3. Греки у стен Трои были в течение (*per* + асс.) 10 лет и 6 месяцев.

f) *Прочтите и переведите тексты.*

Summarium historiae Romānae

Annos numerābant Romāni ab anno urbis condītae, qui annus fuit ante aeram nostram septingentesimus quinquagesimus tertius. Initio reges per annos circiter ducentos quinquaginta civitatem ab arbitrium suum rexerunt. Anno quingentesimo nono, sive ab Urbe condita ducentesimo quadragesimo quarto, postquam expulsus est ex regno Tarquinius Superbus, creati sunt duo annui consules, qui potestatem parem habebant atque alter alterum coercēbat. Hunc statum quinque fere saecula observaverunt Romani. Jam anno ducentesimo sexagesimo sexto fere Italia in potestate Romanorum fuit.

De Vestalibus virginibus

Si antiquis fabulis credimus, jam ante Urbem conditam fuerunt Vestales virgines, quoniam Rhea Silva, Romuli et Remi mater, Vestalis fuit. Postea Numa Pompilius, secundus Romanorum rex, Vestalibus leges dedit. Ex eo tempore fuerunt primum quattuor, deinde sex, deinde septem Vestales, inter viginti tenera aetate puellas delectae. Per triginta annos in Vestalium aedibus manserunt et ignem sacrum in Vestae aede aluerunt. Per id temporis spatium aspera disciplina contentae sunt. Vitam puram agere debebant, nam in matrimonium eas duci lex vetabat. Si quae Vestalis officium suum neglegēbat, gravissimam poenam afficiebatur: usque ad mortem verberabatur aut viva in sepulcrum conjiciebatur. De duodecim aut de sex et viginti

Vestalibus talia supplicia sumpta esse traduntur. Maxima vero erat earum auctoritas: si quis capitis damnatus Vestali virgini forte occurreret, magistratus ejus vitae parcere debebant.

Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, I)

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unum incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutes, legibus inter se different. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt; minimeque ad eos mercatores saepe comitant atque, ea, quae ad feminandos animos pertinent, important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt. Qua de causa Helvetii quoque reliquos Gallos virtute praecedunt, quod fere cotidianis proeliis cum Germanis contendunt, cum aut suis finibus eos prohibent aut ipsi in eorum finibus bellum gerunt.

Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, XXIX)

In castris Helvetiorum tabulae repertae sunt litteris Graecis confectae et ad Caesarem relatae, quibus in tabulis nominatim ratio confecta erat, qui numerus domo exisset (вышло) eorum. Qui arma ferre possent, et item separatim pueri, sense mulieresque. Quarum omnium rerum summa erat capitum Helvetiorum milia CCLXIII, Tulingorum milia XXXVI, Latovicorum XIII, Rauricorum XXIII, Voiorum XXII; ex his, qui arma ferre possent, ad milia CCCLXVIII. Eorum qui domum redierunt, censu habito (после проведения переписи), ut Caesar imperaverat, repertus est numerus milium C et X.

ТЕМА XVIII

Употребление падежей

1. Именительный падеж (nominativus) – падеж подлежащего и именной части сказуемого. В качестве именной части сказуемого nominativus употребляется:

1. При глаголе-связке **esse**
2. При глаголе **esse** в самостоятельном значении.

3. Сочетание именительного падежа подлежащего и именительного падежа именной части сказуемого называется *nominatīvus duplex* – двойной именительный, который чаще всего употребляется при следующих глаголах:

а) при глаголах со значением:

- делаться, становиться, бывать (*feri, esse*)
- казаться (*vidēri*)
- оставаться (*manēre*)
- рождаться, умирать (*nasci, mori*)

Например: *Servus manumissus fit libertīnus отпущенный раб становится свободным; Nemo nascitur artifex никто не рождается по-этом.*

б) при страдательном залоге глаголов со значением:

- называться (*nomināri, dici, vocāri, appellāri*)
- считаться (*duci, habēri, putāri, existimāri*)
- назначаться, избираться (*creāri, designāri, declarāri, legi*)
- меня находят (в каком-нибудь виде) (*invenior, reperior*)
- меня признают (*cognoscor*)

Например: *Socrates parens philosophiae jure dici potest Сократ по праву может быть назван отцом философии; Sextus Tarquinius dux belli legitur Секст Тарквиний назначается полководцем; Julius Caesar et Publius Servilius consules creantur Юлий Цезарь и Публий Сервилий избираются консулами.*

2. Родительный падеж (genetīvus) употребляется в следующих значениях:

1) *Genetīvus possessīvus* (родительный притяжательный) обозначает лицо или предмет, которому что-либо принадлежит. Например: *libri Cicerōnis книги Цицерона; pila puellae мяч девочки; versus Plauti стихотворение Плавта.*

2) *Genetīvus characteristicus* (родительный характеризующий) употребляется в функции именной части сказуемого при глаголе *esse*, когда подлежащее выражено инфинитивом, для обозначения лица, чьим свойством является действие или состояние, названное подлежащим. Например: *homīnis est errāre человеку свойственно ошибаться; cogitāre homīnis est размышлять – свойство человека.*

3) *Genetīvus objectīvus* (родительный объекта) употребляется при глаголах и выражениях со значением «помнить, вспоминать, забы-

вать», при отглагольных существительных, прилагательных и причастиях со значением «желающий, знающий, помнящий, участвующий, стремящийся, обладающий, полный, похожий», а также при прилагательных и причастиях с противоположным значением.

Например: *odium servitūtis ненависть к рабству*; *spes victoriae надежда на победу*; *cupidus gloriae жаждущий славы*; *studiōsus litterārum преданный наукам*; *avārus (avīdus) pecuniae жадный до денег*; *perītus (imperitus) belli опытный (неопытный) в военном деле*; *plenus scientiārum полный знаний*; *memor virtūtis помнящий о доблести*.

4) *Genetīvus subjectīvus* (родительный субъекта) употребляется только при существительном, обозначающем действие, и указывает на субъект этого действия. Например: *adventus Caesāris приход Цезаря*; *meātus terrae возвращение земли*.

5) *Genetīvus partitīvus* (родительный разделительный) обозначает целое, из которого выделяется часть. Например: *quis (nemo) nostrum кто (никто) из нас*; *primus amicōrum meōrum лучший из моих друзей*; *Gallōrum omnium fortissimi sunt Belgae самые храбрый из всех галлов – белги*; *multi eōrum многие из них*.

Genetīvus partitīvus употребляется только во множественном числе и переводится родительным падежом с предлогом «из».

6) *Genetīvus quantitātis (genetīvus genēris)* (родительный количества или рода) обозначает ту совокупность (вещество, предметы или лица), из которой составляется количественное понятие. Например: *multitūdo milītum множество воинов*; *copia silvārum изобилие лесов*; *multum amicōrum много друзей*; *nihil novi ничего нового*; *satis eloquentiae, sapientiae parum достаточно красноречия, мало мудрости*.

7) *Genetīvus qualitātis* (родительный качества) служит для обозначения качества, присущего лицу или предмету. Выражается, как правило, сочетанием существительного с прилагательным. Например: *vir magnae virtūtis человек большой доблести*; *homo genēris Graeci человек по происхождению грек*; *puer quinque annōrum мальчик пяти лет*; *classis septuaginta navium флот из семидесяти кораблей*.

3. Дательный падеж (datīvus) употребляется в следующих значениях:

1) *Datīvus commōdi et incommōdi* (дательный выгоды или невыгоды) называет лицо или предмет, на пользу (в ущерб) которому что-либо совершается или существует; он отвечает на вопросы: «для (ради)

кого-чего?»), «кому-чему на пользу (во вред)?». Например: *quidquid discis, tibi discis* *чему бы ты ни учился, ты учишься для себя*; *patriae laborāre (vincēre, vivēre)* *для Родины трудиться (побеждать, жить)*.

2) *Datīvus finālis* (дательный целевой) указывает цель действия, названного глаголом. Например: *praesidio venīre (relinquēre)* *приходить (оставлять) для защиты*; *auxilio mittēre* *посылать на помощь*; *bono esse* *быть (служить) к добру*.

3) *Datīvus duplex* (дательный двойной) употребляется главным образом при глаголе *esse* в значении «служить кому для какой цели», а также при глаголах *dāre* *давать*, *tribuēre* *уделять*, *habēre* *иметь*, *accipēre* *получать*, *mittēre* *посылать*, *relinquēre* *оставлять*, *venīre* *приходить* и некоторых других. Например: *id mihi exemplo est* *это служит мне примером*; *mihi ornamento est* *служит мне для украшения*.

4) *Datīvus possessīvus* (дательный притяжательный) обозначает лицо или (реже) предмет, которому принадлежит то, что названо в предложении подлежащим и соответствует русскому родительному падежу с предлогом «у» или «для». Например: *natura est omnibus una* *у всех одна природа*; *mos antiquis fuit* *у древних был обычай*; *liber mihi est* *у меня есть книга*.

4. Винительный падеж (*accusatīvus*) употребляется в следующих значениях:

1) *Accusatīvus duplex* (двойной винительный) – это сочетание двух винительных падежей, из которых один является падежом прямого объекта, а другой – согласованным с ним винительным падежом предиката (существительного, прилагательного). Например: *Romāni Cicerōnem consulem creant* *римляне избирают Цицерона консулом*; *eum homīnem beātum puto* *я считаю того человека счастливым*.

Наиболее часто *accusatīvus duplex* встречается при следующих глаголах:

- *vocāre, nomināre, appellāre, dicēre* *называть (кого кем, чем)*
- *putāre, existimāre* *считать (кого кем)*
- *creāre* *избирать (кого кем)*
- *facēre* *делать (кого кем)*
- *mittēre* *посылать (кого кем)*

Латинскому аккузативу предиката в русском языке соответствует творительный.

2) Accusatīvus для обозначения места, пространства. Для обозначения места на вопрос «куда?» в латинском языке употребляется accusatīvus с предлогом **in** или **ad**, например: *in urbem в город*; *ad urbem к городу*. Названия городов, небольших островов, а также слова *domus, us f дом, rus, guris n деревня, humus, i f земля, почва* ставятся в accusatīvus без предлога. Например: *Romam в Рим*; *Carthaginem в Карфаген*; *Athenas в Афины*; *domum домой*.

3) Accusatīvus extensiōnis (винительный протяжения) употребляется при прилагательных *longus, latus, altus* для обозначения протяженности в пространстве и отвечает на вопросы «какой длины (ширины, глубины)?». Например: *hasta sex pedes longa копье длиной в 6 футов*; *fossae quinos pedes altae ducebuntur рыли рвы по пяти футов глубиной*.

4) Accusatīvus tempōris (винительный времени) употребляется (без предлога или с предлогом **per**) для обозначения протяженности во времени и отвечает на вопросы «как долго?», «в течение какого времени?». Например: *ducentos annos в течение двухсот лет*; *(per) multos annos obsidēre осаждать многие годы*; *(per) unum diem legēre читать в течение одного дня*.

5) Accusatīvus exclamatiōnis (винительный восклицания) употребляется для выражения эмоций в сочетании с междометиями (*o, heu, eheu*) или без них. Например: *O, beatissimum me omnium homīnum! о, я счастливейший из всех людей!*

5. Творительный падеж (ablatīvus) употребляется в следующих значениях:

1) Ablatīvus как отложительный падеж:

– Ablatīvus separatiōnis (аблятив удаления, отделения) обозначает лицо или предмет, от которого что-либо удаляется или отделяется. Если удаление происходит от одушевленного предмета (от лица), ablatīvus separatiōnis ставится обязательно с предлогом **a, ab, abs**. Если удаление происходит от неодушевленного предмета, ablatīvus separatiōnis ставится или без предлога, или с предлогом **a(ab, abs), de, ex(e)**. Например: *Legāti Roma missi sunt послы были посланы из Рима*; *Aristīdes patria expulsus est Аристид был выслан из отечества*; *Domo exīre выйти из дома*; *servitāte liberāre освободиться от рабства*; *egēre auxilio нуждаться в помощи*; *carēre morte быть бессмертным (лишенным смерти)*.

– Ablatīvus auctōris (аблятив действующего лица) употребляется при страдательном залоге глаголов и обозначает субъект, от которого исходит действие. Всегда сопровождается предлогом **a(ab)**, не переводящимся на русский язык. Например: Consul L. Cassius ab Helvetiis occisus est *консул Луций Кассий был убит гельветами*.

– Ablatīvus comparatiōnis (аблятив сравнения) употребляется для обозначения объекта сравнения при сравнительной степени прилагательных или наречий вместо **quam** с именительным или винительным падежом. Например: Aqua levior est ferro *вода легче железа*.

– Ablatīvus inopiae (аблятив недостатка) применяется при глаголах и прилагательных со значением нехватки, недостатка, отсутствия (глаголы eхuо *снимать*, nudo *оголять*, privo *лишать*, spolio *отнимать*, careo *быть лишенным*, egeo *нуждаться*, indigeo *не иметь* или прилагательных orbis *лишенный*, nudus *голый*, inanis *пустой* и т.д.). Например: Murus defensoribus nudatus est *стена была лишена защитников*; Loquacitas raro caret mendacio *болтливость редко обходится без вранья*

– Ablatīvus origīnis (аблятив происхождения) употребляется при глаголах и причастиях со значением происхождения, возникновения (natus, ortus и т.д.). По большей части он бывает без предлога; ortus ab aliquo означает происхождение от далеких предков. Например: Venus Jove nata et Diona *Венера родилась от Юпитера и Дионы*.

2) Ablatīvus как орудийный падеж:

– Ablatīvus instrumenti (аблятив орудия действия) употребляется для обозначения орудия или средства действия, в частности, в страдательной конструкции. Если орудием служит лицо, то употребляется предлог **per** с винительным падежом. Например: vulnerare sagitta (gladio) *ранить стрелой (мечом)*; nuntiare litteris *сообщить письмом*; tenere memoria *держат в памяти*; aratro arare *пахать плугом*.

Инструментальному аблятиву соответствует в русском языке большей час-

тью творительный падеж. В некоторых случаях, однако, приходится прибегать к

предложным конструкциям, например: currere equo *скакать на коне*.

– Ablatīvus cause (аблятив причины) обозначает причину, в силу которой происходит то или иное действие или существует то или иное состояние. Отвечает на вопрос «по какой причине?». Употребляется

главным образом при непереходных глаголах и прилагательных, имеющих пассивный смысл, при глаголах и прилагательных, означающих чувство (например, *gaudeo радоваться, doleo печалиться, glorior хвалиться*). К *ablativus causae* относятся также следующие выражения, которые употребляются при переходных и непереходных глаголах; *more по обы-*

чаю, lege по закону; mea, tua, sua sponte по собственному побуждению; consilio по совету; sententia, iudicio по мнению; jussu по приказанию; injussu вопреки приказанию; hortatu, monitu по увещанию; quare почему; ea re или eo потому и др.

Ablativus causae употребляются при глаголе (*clamāre ira кричать в гневе; abesse morbo отсутствовать по болезни; meo vitio pereō я погибаю по своей вине*), при прилагательном (*superbus victoria гордый победой; mortuus vulneribus умерший от ран*). Как главное слово словосочетания *ablativus causae* сочетается с родительным падежом зависимого слова (*lege regiōnis по закону страны; more Gallōrum - по обычаю галлов*).

– *Ablativus modi* (аблятив образа действия) в главном сочетании обозначает способ совершения действия, названного глаголом, и отвечает на вопрос «как? каким образом?». Может быть с предлогом и без предлога, с определением и без определения. *Ablativus modi* ставится при наличии определения – без предлога и, реже, с предлогом **cum** (*omnibus viribus resistere сопротивляться всеми силами; magna (cum) cura facere делать с большой заботой; magna cum gloria cadere пасть с большой славой*); при отсутствии определений – как правило, с предлогом **cum** (*cum gloria cadere погибнуть со славой; cum clamōre currere бежать с криком*); без предлога – в тех случаях, когда аблятив приобрел значение наречия (*jure nominare называть по праву; pedibus venire приходит пешком; casu – случайно*).

– *Ablativus limitatiōnis* (аблятив ограничения) употребляется при глаголах или прилагательных для ограничения (уточнения) действия, состояния или признака, выраженного управляющим словом: отвечает на вопрос «в каком отношении?». Например: *doctrina superare превосходить ученостью; eloquentia clarus знаменитый красноречием; corpore validus, mente infirmus телом сильный, разумом слабый; genere Romānus, moribus Graecus по происхождению римлянин, по обычаям грек.*

– Ablatīvus qualitātis (аблятив качества) употребляется в сочетании с определением и служит для обозначения качества, присущего лицу (чаще) или предмету. На русский язык переводится родительным падежом без предлога или предложной конструкцией. Например: *Caesar excelsa statua fuit Цезарь был высокого роста.*

– Ablatīvus pretii (аблятив цены) – название стоимости предмета может принимать форму либо genetīvus pretii, либо ablatīvus pretii. Вопросы этой функции «ценой чего?», «за сколько?», «какой ценой?»

– Ablatīvus mensurae (аблятив меры) употребляется в зависимости от прилагательных или наречий в сравнительной степени, а также в зависимости от слов, заключающих в себе идею сравнения.

– Ablatīvus sociatīvus (аблятив сопровождения) употребляется применительно к лицам (или предметам), сопровождающим кого-либо, и ставится при глаголах со значением «идти (с кем)», когда речь идет о войсках, находящихся при полководце (но при abl. очень часто бывает и предлог **cum**). Например: *omnibus copiis ad Ilerdam proficiscitur со всем войском он идет к Илерде.*

– Ablatīvus copiaе (аблятив изобилия) ставится при глаголах и прилагательных, обозначающих изобилие: *abundo, redundo, affluo изобилую (чем); compleo, expleo наполняю (чем); imbuo напитываю (чем); obruo осыпаю (чем); orno, instruo*

снабжаю (чем); dives, opulentus богатый (чем); refertus, onustus нагруженный, наполненный (чем). Но при *plenus полный* по большей части ставится родительный падеж. Например: *Pompei oratio omnibus ornamentis abundavit речь Помпея изобиловала всевозможным украшением.*

3) Ablatīvus как местный падеж:

– Ablatīvus loci (аблятив места) обозначает место действия и отвечает на вопрос «где?». Употребляется либо без предлога, либо с предлогом **in**. Беспредложный ablatīvus loci употребляется в словосочетаниях: со словом *locus*, имеющим при себе определение (*Loco idoneo pugnare сражаться в удобном месте; locis novis vivere жить в новых местах*); с определением *totus* (*tota Italia legitur читается во всей Италии*); в словосочетании *terra marique на земле и в море.*

В форме ablatīvus loci ставятся также названия городов III склонения в единственном числе и всех склонений во множественном числе, отвечающие на вопрос «где?»: *Carthagine в Карфагене; Lacedaemone в Лакедемоне (Спарте); Athenis (abl. pl. от Athenae, - arum) в Афинах.* В

названиях городов I и II склонения, употребляемых только в единственном числе, форма местного падежа совпала с формой *genetivus singularis*: *Romae* – в Риме; *Corinthi* – в Коринфе (т.е. названия городов, небольших островов и слова *domus, rus, humus* на вопрос «где?») ставятся в древнем местном падеже – *casus locativus*).

– *Ablativus temporis* (аблятив времени) служит для обозначения времени действия, отвечает на вопрос «когда?» или «за сколько времени?». *Ablativus temporis*, отвечающий на вопрос «когда?» (в какой момент), ставится без предлога и с предлогом **in**. Без предлога ставятся существительные со значением времени или вызывающие представление о продолжительности во времени (также употребляются и с определением), например: *tempus, annus, ver, hiems, nox, lux* (т.е. светлое время дня). Например: *prima luce на рассвете; temporibus antiquis в древние времена*. С предлогом **in** обычно ставятся отдельные существительные, не имеющие при себе определения и не обозначающие времени; из них наиболее часто встречаются: *in bello на войне, in pace в мирное время, in proelio, in pugna в сражении, in pueris в детстве, in senectute в старости*. *Ablativus temporis* для указания, за сколько времени происходит (или не происходит) действие, ставится обычно без предлога **in** (*uno die struere построить в (за) один день; multis annis non venire не приходит много лет*).

Задания для самостоятельного выполнения

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. *Socrātes parens philosophiae jure dici potest.* 2. *Civium est in omnibus rebus commūnis salūtis ratiōnem habēre.* 3. *Amicōrum sunt communia omnia.* 4. *Homīnis est errāre, nullūs, nisi stulti, in errōre perseverāre.* 5. *Gallōrum omnium fortissīmi sunt Belgae.* 6. *Gaius Volusēnus, tribūnus milītum, vir magnae virtūtis fuit.* 7. *Nemo memīnit tempōrum praeteritōrum.* 8. *Nemo nostrum idem est in senectūte, qui fuit juvenis.* 9. *Quidquid discis, tibi discis.* 10. *Virōrum fortium est toleranter dolōrem pati.* 11. *Satis eloquentiae, sapientiae parum.* (Sall.) 12. *Pericles agros suos dono rei publicae dedit.* 13. *Dux milītes castris praesidio reliquit.* 14. *Natūra est omnibus una.*

15. *Hic ego bārbarus sūm, || quia nōn intellēgor ūlli* (Ov.).

16. *Equitatuī, quem auxilio Caesari Aedui misērant, Dumnorix praeerat.* 17. *Turris pedes ducentos alta est.* 18. *Romāni Cicerōnem con-*

sūlem creant. 19. Romūlus urbem ex nomine suo Romam vocāvit. 20. O praeclārum nomen imperatōris Romāni! 21. Meo vitio pereo. 22. Aristīdes patriā expulsus est. 23. Patria mihi vitā meā est carior. 24. Pyrrhus, lapīde ictus, periit. 25. Consul L. Cassius ab Helvetiis occīsus est. 26. Magnā cum dolōre de ea re loquor. 27. Doctrīnā Graecia nos (Romānos) superābat (Cic.). 28. Rex Agesilaus fuit claudus altēro pede. 29. Caesar excelsā statūra fuit. 30. Athenienses loco idoneo castra facērunt. 31. Galli mobilitāte et levitāte animi novis rebus studēbant.

b) Просклоняйте словосочетания iste lapis gravis, ictus terribilis.

c) Переведите на латинский язык предложения:

1. Пленные были добычей воинов. 2. У Сократа было три сына. 3. Энный назвал гнев причиной безумия. 4. Римляне победили карфагенян на суше и на море. 5. Войско погибло от голода. 6. Никто не был равен Периклу по достоинству, могуществу и богатству. 7. Слава Гомера была велика во всей Греции. 8. Бык пронзает врагов рогами. 9. Ганнибал был человеком с решительным характером. 10. Земля меньше Солнца.

d) Определите тип надежды подчёркнутого слова в предложениях:

1. Unum pedem alta jacet grando. 2. Coelum tonat omni fragore. 3. Grando mixta imbri. 4. Dies, qui vento caret. 5. O miseram hominis vitam! 6. Нос parum solatii habet. 7. Confido igitur fore, ut haec tandem vobis sit laudi, decori, ornamento.

ТЕМА XIX

Participium futuri actīvi. Шесть форм инфинитива.

Инфинитивные обороты

1. Participium Futūri Actīvi

Причастие будущего времени действительного залога (participium futūri actīvi) образуется от основы супина путем присоединения суффикса – **ūr** и родовых окончаний прилагательных I – II склонений – **us**, – **a**, – **um**. Они выражают намерение совершить действие. Например: ornatūrus, -a, -um намеревающийся (намереваясь) украшать; moniturus, -a, -um намеревающийся (намереваясь) убеждать; missūrus, -a, -um намеревающийся (намереваясь) посылать.

Путем соединения *participium futūri actīvi* с формами вспомогательного глагола *esse* образуются особые описательные формы, при помощи которых выражается намерение. Например: *Epistulam scriptūrus sum я намерен (предполагаю, собираюсь) написать письмо.*

2. Шесть форм инфинитива

В латинском языке существует шесть форм инфинитива:

1) *Infinitīvus praesentis actīvi* (инфинитив настоящего времени действительного залога) образуется от основы инфекта путем прибавления к ней окончания – *re*. Например: *amāre любить*; *vidēre видеть*; *scribēre писать*; *audīre слушать*.

2) *Infinitīvus praesentis passīvi* (инфинитив настоящего времени страдательного залога) образуется от основы инфекта путем прибавления к ней окончания – *ri* у глаголов I, II, IV спряжений и окончания – *ī* у глаголов III спряжения. Например: *ornāri украшаться*; *mordēri кусаться*; *scribī писаться*; *finīri кончаться*.

3) *Infinitīvus perfecti actīvi* (инфинитив прошедшего времени действительного залога) образуется от основы перфекта путем прибавления к ней окончания – *isse*. Например: *amāvisse любить*; *vīdisse видеть*; *scripsisse писать*; *audīvisse слушать*.

4) *Infinitīvus praesentis passīvi* (инфинитив прошедшего времени страдательного залога) образуется от основы супина путем соединения причастия прошедшего времени страдательного залога (*participium perfecti passīvi*) с глаголом *esse* *быть* в инфинитиве. Например: *ornātus, -a, -um esse украшаться, быть украшенным*; *mordētus, -a, -um esse кусаться, быть покусанным*; *scriptus, -a, -um esse писаться, быть написанным*; *finītus, -a, -um esse кончаться, быть законченным*.

5) *Infinitīvus futūri actīvi* (инфинитив будущего времени действительного залога) образуется от основы супина путем соединения причастия будущего времени (*participium futūri actīvi*) с глаголом *esse* *быть* в инфинитиве. Например: *ornatūrus, -a, -um esse украсить*; *visūrus, -a, -um esse увидеть*; *scriptūrus, -a, -um esse написать*; *finitūrus, -a, -um esse окончит*.

6) *Infinitīvus futūri passīvi* (инфинитив будущего времени страдательного залога) образуется непосредственно от формы супина путем соединения ее с глаголом *iri* *идти* в инфинитиве. Например: *or-*

nātum iri *украшаться*; mordētum iri *кусаться*; scriptum iri *написаться*; finītum iri *кончаться*.

3. Инфинитивные обороты:

a) Accusativus cum infinitivo – это оборот, который состоит из винительного падежа существительного или местоимения и инфинитива глагола и соответствует по значению придаточному предложению.

Употребляется при глаголах со значением:

– говорить, утверждать (*dico говорить*; *narro рассказывать*; *respondeo отвечать*; *scribo писать*; *trado передавать*; *aiō утверждать*; *nego отрицать* и т.п.);

– думать, считать, чувствовать (*puto думать*; *censeo, arbitror полагать*; *credo верить*; *spero надеяться*; *scio знать*; *sentio чувствовать*; *video видеть*; *audio слышать* и т.п.);

– радоваться, печалиться (*gaudeo радоваться*; *doleo печалиться* и т.п.);

– хотеть, приказывать, запрещать, допускать (*volo хотеть*; *nolo не хотеть*; *malo предпочитать*; *cupio сильно хотеть*; *jubeo приказывать*; *veto запрещать*; *sino, patior позволять* и т.п.);

– при безличных выражениях (*constat, notum est известно*; *apparet ясно*; *oportet следует*; *deceat подобает*; *interest важно*; *necesse est необходимо*; *fas est позволительно*; *nefas est непозволительно* и т.п.).

Например: *Antiqui putābant Martem bella regere древние думали, что Марс руководит войнами*; *Magister videt discipulos suos attente audire учитель видит, что ученики его внимательно слушают*; *Constat ignem urere известно, что огонь жжет*.

Если сказуемое инфинитивного оборота составное именное, то именная часть его ставится в винительном падеже. Например: *Galli tradunt Mercurium inventōrem omnium artium esse галлы рассказывают, что Меркурий – создатель всех искусств*.

В инфинитивном обороте употребляются инфинитивы различных времен и залогов.

b) Nominativus cum infinitivo – оборот, который используется при глаголах в неопределенно-личном значении (*tradunt передают*; *dicunt говорят*; *videor кажется, что я*; *jubeor мне приказывают*; *putatur полагают, что он*)

Например: *Felix esse vidētur* *кажется, что он счастлив*; *Felix fuisse vedētur* *кажется, что он был счастлив*.

Задания для самостоятельного выполнения

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Caesar Galliam expugnatūrus erat. 2. Dareus, rex Persarum, sperābat a se Graecos facīle victum iri. 3. Cato dixit litterārum radices amāras esse, fructus dulces. 4. Scīmus Cicerōnem oratōrem maxīmum fuisse. 5. Lēgimus Graecos Trojam expugnāvisse. 6. Notum est lunam circum terram movēri. 7. Caesar jubet milītes pontem facēre. 8. Thales, philosōphus Graecus antiquus, docēbat ex aqua constāre omnia. 9. Homērus dicītur caecus fuisse. 10. Qui tacet, consentīre vidētur. 11. Hippocrātes et Galēnus medīci peritissīmi fuisse putabantur. 12. Galli putābant Apollīnem morbos depellēre. 13. Gallia in partes tres divīsa esse dicītur. 14. Caesar sperābat Britanniam a se victum iri. 15. Aesopus servus fuisse tradītur. 16. Scio me nihil scīre (Socrātes). 17. Romūlus et Remus urbem Romam condidisse narrabantur. 18. Pyrrhus, Apollīne de exītu belli interrogāto, hoc responsum ambīguum acēpit: “Puto te Romānos vincēre posse”. 19. Caelo tonantem credimus Jovem regnāre (Horatius). 20. Germāni antīqui, ut Caesar narrat, vinum ad se importāri non sinēbant. 21. Ariovistus respondit non esse Gallis, sed Gallos sibi bellum intulisse. 22. Fortis ac vehemens orator existimātur esse G. Gracchus. 23. In Sicilia te Syracūsis natum esse dixisti. 24. Lycurgi temporibus Homērus fuisse traditur. 25. Alexander voluit Jovis filium dici se. 26. Disciplīna druidum in Britannia reperta atque inde in Galliam translāta esse existimātur. 27. Pisistratus primus Homēri libros, confūses antea, sic disposuisse traditur, ut nunc habēmus.

b) Образуйте Part. praes. act.; Part. perf. pass. и Part. fut. act. от глагола aedifico, avi, atum, āre и согласуйте их с существительными arx, urbs, castra, oppidum, murus.

c) Просклоняйте словосочетания существительных с причастиями arx delēta, mens intellectūra, aedificium construens.

d) Образуйте все инфинитивы от глаголов cognosco, nōvi, nītum, ēre и puto, avi, atum, āre.

e) Переведите на латинский язык: я запретил, ты запрещаешь, они запрещены, вы запрещали, запретите, запрещаться, запрещенная, запрещающие.

f) Переведите на латинский язык предложения:

1. Известно, что в римском легионе насчитывалось десять когорт или шесть тысяч воинов. 2. Говорят, любовь слепа. 3. Казалось, что Цицерон спасет отечество.

g) Прочтите и переведите тексты.

De Tantālo

Tantālus, Jovis filius, rex Phrigiae, omnibus deis carus erat et Juppiter jussit eum admitti ad convivia deorum, vetuit tamen ea, quae audit, hominibus aperire. Tantālus autem putabat hoc sibi licere. Ob eam perfidiam Juppiter jussit eum apud inferos in media aqua collocari et perpetua siti et fame cruciari. Nam quamquam in media aqua stabat, Juppiter jussit aquas recedere, si Tantālus haurire cupiebat. Item poma pulcherrima ei super caput pendebant, sed, si is ea cupiebat decerpere, Juppiter jussit ramos vento amoveri. Nec dormire quidem misero licuit, nam capiti ejus saxum ingens impendebat, cujus ruinam semper timebat. Talia de Tantālo poetae antiqui tradunt.

De Ennio poeta et de Nasica

Scipio Nasica aliquando Ennium poetam visitatum venit. Ei ancilla dixit dominum domi non esse et sero venturum esse. Sed Nasica ancillae non credidit, nam sensit illam domini jussu dixisse et Ennium domi esse. Postridie poeta Nasicam visitatum venit et ostiarium rogavit: “Estne domi dominus tuus?” Tum Nasica, qui domi erat, clamavit se domi non esse. Tum Ennius: “Credis me vocem tuam non cognoscere?” At Nasica: “Homo es impudens. Ego ancillae tuae credidi, et tu mihi ipsi non credis me domi non esse?”

Aesopus et viator

Aesopus aliquando Athenis ibat, multa secum cogitans. Subito viator quidam ei obviam iens: “Quot horas, – inquit, – usque ad urbem ibo?” Aesopus nihil respondit. Postquam ille iratus aliquantum prodiit, Aesopus, qui euntem observaverat, magna voce: “Duas horas ibis, amice!” Tum ille: “Cur, – inquit, – non statim respondisti?” Et Aesopus: “Nunc tantum video celeriter ire posse”.

ТЕМА XX

Ablatīvus absolūtus

Ablatīvus absolūtus (аблятив самостоятельный, или независимый¹⁰) – обособленный оборот, служащий для выражения сложного обстоятельства – времени, причины, условия, уступки и образа действия. Этот оборот используется часто в латинском языке. Он выполняет функцию сокращённого придаточного обстоятельственного предложения и соответствует деепричастному обороту в русском языке. Ablatīvus absolūtus состоит из имени (существительного, местоимения, прилагательного) в аблятиве и согласованного с ним причастия.

В ablativus absolutus употребляются:

1) participium praesentis actīvi для обозначения обстоятельства, одновременного с действием сказуемого.

2) participium perfecti passīvi для обозначения обстоятельства, предшествующего действию сказуемого.

Ablatīvus absolūtus может переводится на русский язык или полным обстоятельственным придаточным предложением с соответствующим союзом *когда (в то время как, после того как), так как, если, хотя, причем* или отглагольным существительным с предлогом. Оборот может употребляться и без причастия.

Например: **Hoste appropinquante** cives portas clausērunt *когда враг приближался (при приближении врага), граждане закрыли ворота*; **Bello confecto** legāti ad Caesarem venērunt *после того, как война была окончена (после окончания войны) к Цезарю пришли послы*; **Atumno adveniente** aves avolābant *когда наступала осень (с наступлением осени) птицы улетали*; **Cicerōne et Antonio consulibus**, Catilinae conjuratio erupit *в консульство Цицерона и Антония (когда Цицерон и Антоний были консулами) обнаружился заговор Катилины*.

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Hirundīne advolante ver expectāmus. 2. Bello Gallīco confecto, legāti multārum civitātum ad Caesārem gratulātum venērunt. 3. Alpībus superātis

¹⁰ Он называется независимым потому, что существительное, с которым согласуется причастие в этом обороте, не зависит ни от одного из членов предложения.

Hannibal in Italiam venit. 4. Gnaeo Pompejo et Marco Crasso consulibus, Germani Rhenum transierunt. 5. Troja captā, Aeneas Trojanus in Italiam fugit. 6. Tarquinio Superbo regnante, Pythagoras in Italiam venit. 7. Tot milia latrocinantur, morte proposita. 8. Hannibale duce, Certhaginienses multas victories reportaverunt. 9. Duobus certantibus tertius gaudet. 10. Discipulis bene Latine scientibus, examen non longe durat. 11. Latrante uno latrat statim alter canis. 12. Alexandro duce nulli hostes militibus terribiles erant. 13. Oppido deleta, incolae magna in inopia erant. 14. Naturam duce, errari nullo pacto potest (Cic.). 15. Natus est Augustus, Cicerone et Antonio consulibus (Suet.). 16. Romani, Hannibale vivo, nunquam se sine insidiis futuros existimabant (Nepos). 17. Te auctore, hoc fecimus. 18. Graeci Themistocle duce Persas ad Salaminem vicerunt. 19. Athenienses, non expectato auxilio, adversus sexcenta milia hostium in campis Marathoniiis in proelium egrediuntur (Iustin.). 20. Helvetii, Sequanis invitis, per eorum fines iter facere non poterunt.

b) *Образуйте все причастные и инфинитивные формы от глаголов metuo, ui, utum, ere; fodio, fodi, fossum, ere; confirmo, avi, atum, are.*

c) *Переведите и проклоняйте словосочетания великий полководец; неизвестный экземпляр; роскошный дворец.*

d) *Переведите на латинский язык предложения, употребив оборот abl. absolutus:*

1. После изгнания царей в Риме избирались консулы. 2. Разрушив Трою, греки возвратились домой. 3. Во время обеда греки украшали головы венками. 4. Когда приходит зима, снег покрывает землю. 5. С наступлением весны прилетят птицы и расцветут цветы. 6. Против воли Цезаря гельветы пытались пройти через провинцию. 7. Когда ты приказываешь, все повинуются.

e) *Прочтите и переведите тексты.*

De Romulo et Remo

Fama est Numitorem regem ab Aemulio, fratre suo, regno privatum esse. Numitoris nepotes, Romulum et Remum, Aemulius in flumine demergi jussit, sed Regis ministri pueros in ripa posuerunt. Tum lupa eos invenit et lacte suo nutrit. Romulus et Remus inter pastores educabantur. Aliquando

Remus a latronibus captus ad Aemulium adductus est. Tum Romulus cum amicis suis Aemulium aggressus est et rege occiso Remum fratrem liberavit regnumque Numitori reddidit. Post Numitoris mortem Romulus et Remus urbem novam condiderunt. Controversiam inter fratres ortam Romulus Remum occidit urbemque a suo nomine Romam nominavit.

De servis Romanorum

Conditionem servorum Romanorum, quorum multi, in urbibus externarum terrarum empti aut belli capti, in Italiam tracti erant, malam fuisse constat. Tristior, quam sors servorum urbanorum, erat sors eorum, qui in ludis gladiatoriiis exercebantur, aut, catenis vincti, agros dominorum colabant. Notum est servos, crudelitate dominorum adductos, se liberare temptavisse; secundo jam ante aeram nostram saeculo eos, Euno duce, bellum paravisse scimus. A rerum scriptoribus Romanis cognovimus Spartacum Thracem primo ante aeram nostram Saeculo cum plurimis servis e ludo gladiatorio effugisse est, magnis copiis undique coactis, exercitibus Romanis terroris et pernicii plenos fere duos annos fuisse.

ТЕМА XXI

Конъюнктив.

Спряжение глаголов в *praesens conjunctivi activi et passivi* и *imperfectum conjunctivi activi et passivi*

1. *Praesens conjunctivi activi et passivi*

Настоящее время сослагательного наклонения (*praesens conjunctivi*) образуется у I склонения путем замены последнего гласного основы инфекта **a** на суффикс – **e** с прибавлением личных окончаний.

Praesens conjunctivi для глаголов II–IV спряжений образуется прибавлением к основе инфекта суффикса – **a** и аналогичных личных окончаний.

В действительном залоге это окончания:

S.	1. – m	Pl	1. – mūs
	2. – s		2. – tīs
	3. – t		3. – nt

В страдательном залоге это окончания:

S.	1. – r	Pl	1. – mur
	2. – rīs		2. – mīnī
	3. – tur		3. – ntur

Praesens conjunctivi active

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amem я любил бы	doceam я учил бы
	2	amēs ты любил бы	doceās ты учил бы
	3	amet он любил бы	doceat он учил бы
Plur.	1	amēmūs мы любили бы	doceāmūs мы учили бы
	2	amētīs вы любили бы	doceātīs вы учили бы
	3	ament они любили бы	doceant они учили бы

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	scribam я писал бы	faciam я делал бы
	2	scribās ты писал бы	faciās ты делал бы
	3	scribat он писал бы	faciat он делал бы
Plur.	1	scribāmūs мы писали бы	faciāmūs мы делали бы
	2	scribātīs вы писали бы	faciātīs вы делали бы
	3	scribant они писали бы	faciant они делали бы

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	audiam я слушал бы	audiāmūs мы слушали бы
2	audiās ты слушал бы	audiātīs вы слушали бы
3	audiat он слушал бы	audiant они слушали бы

Praesens conjunctivi passivi

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amer я был бы любим	docear я обучался бы
	2	amēris ты был бы любим	doceāris ты обучался бы
	3	amētur он был бы любим	doceātur он обучался бы
Plur.	1	amēmur мы были бы любимы	doceāmur мы обучались бы
	2	amēmīnī мы были бы любимы	doceāmīnī вы обучались бы
	3	amentur они были бы любимы	doceantur они обучались бы

Чис.	Ли- цо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	<i>mittar я посылался бы</i>	<i>capiar я был бы взят</i>
	2	<i>mittārīs ты посылался бы</i>	<i>capīārīs ты был бы взят</i>
	3	<i>mittātur он посылался бы</i>	<i>capīātur он был бы взят</i>
Plur.	1	<i>mittāmur мы посылались бы</i>	<i>capīāmur мы были бы взяты</i>
	2	<i>mittāmīnī вы посылались бы</i>	<i>capīāmīnī вы были бы взяты</i>
	3	<i>mittantur они посылались бы</i>	<i>capiantur они были бы взяты</i>

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	<i>audiar я был бы слушаем</i>	<i>audiāmūr мы были бы слушаемы</i>
2	<i>audiārīs ты был бы слушаем</i>	<i>audiāmīnī вы были бы слушаемы</i>
3	<i>audiatur он был бы слушаем</i>	<i>audiantur они были бы слушаемы</i>

Praesens conj. act. глагола esse *быть*

Лицо	Sing.	Plur.
1	<i>sim я был бы</i>	<i>sīmūs мы были бы</i>
2	<i>sīs ты был бы</i>	<i>sītīs вы были бы</i>
3	<i>sit он был бы</i>	<i>sint они были бы</i>

2. Imperfectum conjunctivi activi et passivi

Имперфект сослагательного наклонения (*imperfectum conjunctivi*) образуется прибавлением к основе инфекта суффикса – **re** и личных окончаний имперфекта.

В действительном залоге:

S.	1. – m	Pl	1. – mūs
	2. – s		2. – tīs
	3. – t		3. – nt

В страдательном залоге:

S.	1. – r	Pl	1. – mur
	2. – rīs		2. – mīnī
	3. – tur		3. – ntur

Imperfectum conjunctīvi actīvi

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amārem я любил бы	docērem я учил бы
	2	amārēs ты любил бы	docērēs ты учил бы
	3	amāret он любил бы	docēret он учил бы
Plur.	1	amārēmūs мы любили бы	docērēmūs мы учили бы
	2	amārētīs вы любили бы	docērētīs вы учили бы
	3	amārent они любили бы	docērent они учили бы

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	scribērem я писал бы	facērem я делал бы
	2	scribērēs ты писал бы	facērēs ты делал бы
	3	scribēret он писал бы	facērēt он делал бы
Plur.	1	scribērēmūs мы писали бы	facērēmūs мы делали бы
	2	scribērētīs вы писали бы	facērētīs вы делали бы
	3	scribērent они писали бы	facērent они делали бы

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	audīrem я слушал бы	audīrēmūs мы слушали бы
2	audīrēs ты слушал бы	audīrētīs вы слушали бы
3	audīret он слушал бы	audīrent они слушали бы

Imperfectum conjunctīvi passīvi

Чис.	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amarer я был бы любим	docērer я обучался бы
	2	amarērīs ты был бы любим	docērērīs ты обучался бы
	3	amarētur он был бы любим	docērētur он обучался бы
Plur.	1	amarēmur мы были бы любимы	docērēmur мы обучались бы
	2	amarēmīnī мы были бы любимы	docērēmīnī вы обучались бы
	3	amarentur они были бы любимы	docērentur они обучались бы

Чис.	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	mittērer <i>я посылался бы</i>	capērer <i>я был бы взят</i>
	2	mittērērīs <i>ты посылался бы</i>	capērērīs <i>ты был бы взят</i>
	3	mittērētur <i>он посылался бы</i>	capērētur <i>он был бы взят</i>
Plur.	1	mittērēmur <i>мы посылались бы</i>	capērēmur <i>мы были бы взяты</i>
	2	mittērēmīnī <i>вы посылались бы</i>	capērēmīnī <i>вы были бы взяты</i>
	3	mittērentur <i>они посылались бы</i>	capērentur <i>они были бы взяты</i>

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	audīrer <i>я был бы слушаем</i>	audīrēmur <i>мы были бы слушаемы</i>
2	audīrērīs <i>ты был бы слушаем</i>	audīrēmīnī <i>вы были бы слушаемы</i>
3	audīrētur <i>он был бы слушаем</i>	audīrentur <i>они были бы слушаемы</i>

Imperfectum conj. act. глагола esse быть

Лицо	Sing.	Plur.
1	ēssem <i>я был бы</i>	ēssēmūs <i>мы были бы</i>
2	ēssēs <i>ты был бы</i>	ēssētīs <i>вы были бы</i>
3	ēssēt <i>он был бы</i>	ēssēt <i>они были бы</i>

3. Употребление конъюнктива в независимых предложениях (modus conjunctivus in sententiis simplicibus)

Конъюнктив характеризует действие или состояние как предполагаемое, возможное, ожидаемое, желаемое. Главным образом глаголы в конъюнктиве используются в придаточных предложениях. Но имеет место также их употребление в независимых предложениях. Такие конъюнктивы имеют особые значения и названия.

В независимых предложениях конъюнктив выражает:

1) волю и желание:

– conjunctivus imperativus – приказание, требование или пожелание, относящееся к будущему. Употребляется praesens и формы 2-3

лица ед. и мн. числа. На русский язык переводится сослагательным наклонением, иногда с соответствующей частицей *да, пусть*. Например: *Dicas сказал бы ты; Audiātur et altēra pars пусть (да) будет выслушана и другая сторона!*

– *conjunctivus prohibitivus* – запрещение. Употребляется вместо отрицательной формы императива. Ставится всегда после отрицания **ne** во 2 лице ед. и мн. числа. Употребляется *praesens* или *perfectum conjunctivi*. Запрещение относится к настоящему времени или к будущему. Например: *Ne dicas не говорил бы ты, не говори!*; *Tu ne quaesiveris ты не спрашивай!*

– *conjunctivus optativus* – желание. Употребляются времена: *praesens* (иногда *perfectum*), *imperfectum* и *plusquamperfectum*. Перед глаголом может стоять слово *utīnam о если бы*. Отрицание – **ne**. Например: *Vivat да живет! = да здравствует!* *Utīnem veniat о если бы он пришел.*

2) предположение и возможность:

– *conjunctivus concessivus* – уступка, допущение какого-либо мнения. Отрицание – **ne**. Употребляется *praesens* (относительно настоящего времени) или реже *perfectum* (относительно прошлого). На русский язык оттенок передается с помощью слов *допустим, предположим, пусть*. Например: *Ne sit hoc verum допустим, что это неверно; Fuerit hoc verum допустим, что это было верно.*

– *conjunctivus potentiālis* – возможное действие. Употребляется *praesens* или *perfectum* по отношению к будущему, *imperfectum* – по отношению к прошлому. Отрицание – **non**. На русский язык оттенок передается сослагательным наклонением или будущим временем со словами *может быть, пожалуй* и т.п. Например: *Quis neget кто стал бы отрицать; Quis diceret кто сказал бы; Aliquis dixerit кто-нибудь, пожалуй, скажет.*

– *conjunctivus dubitativus* – недоумение, колебание, размышление. Употребляется *praesens* (если вопрос относится к настоящему и будущему времени) и *imperfectum* (если вопрос относится к прошедшему времени) в 1 лице ед. или мн. числа. Например: *Quid agam что же мне делать?; Quid agerem что же мне было делать.*

Задания для самостоятельного выполнения

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Audiatur et altera pars! 2. Saepe stilum vertas. 3. Qui dedit beneficium, tacēat, narret, qui accepit (Seneca). 4. Omnia possidēat, non possidet aëra Minos (Ovid.). 5. Fiat lux! (Bibl.) 6. Fremant omnes licet, dicam, quod sentio (Cicero). 7. Moriāmur, milites, et morte nostrā eripiāmus ex obsidione circumventas legiōnes (Titus Livius). 8. Utīnam ne bellum inter patricios et plebejos sit. 9. Sis felix et sint candida fata tua! 10. Edīmus, ut vivāmus, non vivīmus, ut edāmus. 11. Ante victoriam ne canas triumphum. 12. Romāni legātos misērunt, ut Hannibālem capērent. 13. Unum habēmus os et duas aures, ut minus dicāmus et plus audiāmus. 14. Consul imperāvit, ne milītes ordīnes suos relinquērent. 15. Vivāmus, mea Lesbia, atque amēmus (Cat.). 16. Utīnam, Quirītes, copiam virōrum fortium haberēmus.

b) Просклоняйте словосочетания *aequor tranquillum, gener amabilis*.

c) Проспрягайте в *Praes. conj. act., Imp. conj. act. u Fut. I act.* глаголы *adimēre, signare*; в *Praes. conj. pass., Imp. conj. pass. u Fut. I pass.* глаголы *alligāre, miscēre*.

d) Определите формы глаголов: *ornas, ornes, ornābis, ornābas; tangit, tangat, tangēbat, tanget; terres, terrēris, terrēas, terreāris, terrēres*.

e) Переведите на латинский язык:

1. Давайте жить и надеяться! 2. Пусть каждый заботится о своем здоровье! 3. Поможем бедным! 4. Не быть тебе моим другом! 5. Да здравствует республика. 6. О, если бы всегда была весна! 7. Что мне было делать?

f) Прочтите и переведите тексты.

De Helvetiis

Helvetii, popūlus bellicōsus et imperii cupīdus, in animo habēbant ex patria sua emigrāre et alios agros Galliae occupāre. Tum unus ex Helvetiis: “Ex patria nostra, – inquit, – emigrēmus. Antea autem comparēmus nobis frumentum, confirmēmus amicitiam cum finitimus, inflammēmus aedificia et oppida nostra. Sunt omnīno viae duae, quibus ex patria emigrāre possumus: altera per Sequānos, altera per provinciam Romanōrum. Via, quae per

Sequānos ducit, angusta et periculōsa est. Per provinciam Romanōrum igitur migrēmus.”

Duo Platōnis praecepta

Qui rei publicae praefutūri sunt, duo Platōnis praecepta tenēant: unum, ut utilitātem civium sic tueantur, ut quaecumque agunt, ad eam refērant, oblīti commodōrum suōrum; altērum, ut totum corpus rei publicae current, ne, dum partem aliquam tuentur, reliquas desērant (Cic.).

ТЕМА XXII

Спряжение глаголов в perfectum conjunctīvi actīvi et passīvi и plusquamperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi

1. Perfectum conjunctīvi actīvi et passīvi

Perfectum conjunctīvi actīvi образуется прибавлением к основе перфекта суффикса – **ērī** - и личных окончаний:

S.	1. – m	Pl	1. – mūs
	2. – s		2. – tīs
	3. – t		3. – nt

Perfectum conjunctīvi passīvi образуется от основы супина путем соединения participium perfecti passīvi с формами глагола **esse** в praesens conjunctīvi actīvi.

Perfectum conjunctīvi actīvi

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amāv ērī m я полюбил бы	docu ērī m я обучил бы
	2	amāv ērī s ты полюбил бы	docu ērī s ты обучил бы
	3	amāv ērī t он полюбил бы	docu ērī t он обучил бы
Plur.	1	amāv ērī mūs мы полюбили бы	docu ērī mūs мы обучили бы
	2	amāv ērī tīs вы полюбили бы	docu ērī tīs вы обучили бы
	3	amāv ērī nt они полюбили бы	docu ērī nt они обучили бы

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	scrips ērī m я написал бы	fec ērī m я сделал бы
	2	scrips ērī s ты написал бы	fec ērī s ты сделал бы
	3	scrips ērī t он написал бы	fec ērī t он сделал бы

Plur.	1	scripsērīmūs <i>мы написали бы</i>	fecērīmūs <i>мы сделали бы</i>
	2	scripsērītīs <i>вы написали бы</i>	fecērītīs <i>вы сделали бы</i>
	3	scripsērīnt <i>они написали бы</i>	fecērīnt <i>они сделали бы</i>

Лицо	IV спряжение, Sing.	IV спряжение, Plur.
1	audīvērīm <i>я услышал бы</i>	audivērīmūs <i>мы услышали бы</i>
2	audīvērītīs <i>ты услышал бы</i>	audivērītīs <i>вы услышали бы</i>
3	audīvērīt <i>он услышал бы</i>	audivērīnt <i>они услышали бы</i>

Perfectum conjunctīvi passīvi

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	ornātus, -a, -um sim <i>я был бы украшен</i>	doctus, -a, -um sim <i>я был бы обучен</i>
	2	ornātus, -a, -um sīs <i>ты был бы украшен</i>	doctus, -a, -um sīs <i>ты был бы обучен</i>
	3	ornātus, -a, -um sit <i>он был бы украшен</i>	doctus, -a, -um sit <i>он был бы обучен</i>
Plur.	1	ornāti, -ae, -a sīmūs <i>мы были бы украшены</i>	docti, -ae, -a sīmūs <i>мы были бы обучены</i>
	2	ornāti, -ae, -a sītīs <i>вы были бы украшены</i>	docti, -ae, -a sītīs <i>вы были бы обучены</i>
	3	ornāti, -ae, -a sint <i>они были бы украшены</i>	docti, -ae, -a sint <i>они были бы обучены</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	missus, -a, -um sim <i>я был бы послан</i>	captus, -a, -um sim <i>я был бы захвачен</i>
	2	missus, -a, -um sīs <i>ты был бы послан</i>	captus, -a, -um sīs <i>ты был бы захвачен</i>
	3	missus, -a, -um sit <i>он был бы послан</i>	captus, -a, -um sit <i>он был бы захвачен</i>
Plur.	1	missi, -ae, -a sīmūs <i>мы были бы посланы</i>	capti, -ae, -a sīmūs <i>мы были бы захвачены</i>
	2	missi, -ae, -a sītīs <i>вы были бы посланы</i>	capti, -ae, -a sītīs <i>вы были бы захвачены</i>
	3	missi, -ae, -a sint <i>они были бы посланы</i>	capti, -ae, -a sint <i>они были бы захвачены</i>

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	audītus, -a, -um sim <i>я был бы услышан</i>	audīti, -ae, -a sīmūs <i>мы были бы услышаны</i>
2	audītus, -a, -um sīs <i>ты был бы услышан</i>	audīti, -ae, -a sītīs <i>вы были бы услышаны</i>
3	audītus, -a, -um sit <i>он был бы услышан</i>	audīti, -ae, -a sint <i>они были услышаны</i>

Perfectum conj. act. глагола esse *быть*

Лицо	Sing.	Plur.
1	fuērīm <i>я был бы</i>	fuērīmūs <i>мы были бы</i>
2	fuērīs <i>ты был бы</i>	fuērītīs <i>вы были бы</i>
3	fuērit <i>он был бы</i>	fuērīnt <i>они были бы</i>

2. Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi

Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi образуется прибавлением к основе перфекта суффикса **-isse** - и личных окончаний:

S.	1. – m	Pl	1. – mūs
	2. – s		2. – tīs
	3. – t		3. – nt

Perfectum conjunctīvi actīvi

Число	Л.	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	amāvīssēm <i>я полюбил бы</i>	docuīssēm <i>я обучил бы</i>
	2	amāvīssēs <i>ты полюбил бы</i>	docuīssēs <i>ты обучил бы</i>
	3	amāvīssēt <i>он полюбил бы</i>	docuīssēt <i>он обучил бы</i>
Plur.	1	amāvīssēmūs <i>мы полюбил бы</i>	docuīssēmūs <i>мы обучили бы</i>
	2	amāvīssētīs <i>вы полюбил бы</i>	docuīssētīs <i>вы обучили бы</i>
	3	amāvīssēt <i>они полюбил бы</i>	docuīssēt <i>они обучили бы</i>

Число	Л.	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	scripsīssēm <i>я написал бы</i>	fēcīssēm <i>я сделал бы</i>
	2	scripsīssēs <i>ты написал бы</i>	fēcīssēs <i>ты сделал бы</i>
	3	scripsīssēt <i>он написал бы</i>	fēcīssēt <i>он сделал бы</i>
Plur.	1	scripsīssēmūs <i>мы написали бы</i>	fēcīssēmūs <i>мы сделали бы</i>
	2	scripsīssētīs <i>вы написали бы</i>	fēcīssētīs <i>вы сделали бы</i>
	3	scripsīssēt <i>они написали бы</i>	fēcīssēt <i>они сделали бы</i>

Лицо	IV спряжение, Sing.	IV спряжение, Plur.
1	audīvīssēm я услышал бы	audīvīssēmūs мы услышали бы
2	audīvīssēs ты услышал бы	audīvīssētīs вы услышали бы
3	audīvīssēt он услышал бы	audīvīssēt они услышали бы

Perfectum conjunctīvi passīvi образуется от основы супина путем соединения participium perfecti passīvi с формами глагола *esse* в imperfectum conjunctīvi actīvi.

Perfectum conjunctīvi passīvi

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Sing.	1	ornātus, -a, -um essem <i>я был бы украшен</i>	doctus, -a, -um essem <i>я был бы обучен</i>
	2	ornātus, -a, -um essēs <i>ты был бы украшен</i>	doctus, -a, -um essēs <i>ты был бы обучен</i>
	3	ornātus, -a, -um esset <i>он был бы украшен</i>	doctus, -a, -um esset <i>он был бы обучен</i>
Plur.	1	ornāti, -ae, -a essēmūs <i>мы были бы украшены</i>	docti, -ae, -a essēmūs <i>мы были бы обучены</i>
	2	ornāti, -ae, -a essētīs <i>вы были бы украшены</i>	docti, -ae, -a essētīs <i>вы были бы обучены</i>
	3	ornāti, -ae, -a essent <i>они были бы украшены</i>	docti, -ae, -a essent <i>они были бы обучены</i>

Число	Лицо	IIIa спряжение	IIIb спряжение
Sing.	1	missus, -a, -um essem <i>я был бы послан</i>	captus, -a, -um essem <i>я был бы захвачен</i>
	2	missus, -a, -um essēs <i>ты был бы послан</i>	captus, -a, -um essēs <i>ты был бы захвачен</i>
	3	missus, -a, -um esset <i>он был бы послан</i>	captus, -a, -um esset <i>он был бы захвачен</i>
Plur.	1	missi, -ae, -a essēmūs <i>мы были бы посланы</i>	capti, -ae, -a essēmūs <i>мы были бы захвачены</i>
	2	missi, -ae, -a essētīs <i>вы были бы посланы</i>	capti, -ae, -a essētīs <i>вы были бы захвачены</i>
	3	missi, -ae, -a essent <i>они были бы посланы</i>	capti, -ae, -a essent <i>они были бы захвачены</i>

Лицо	IV спряжение Sing.	IV спряжение Plur.
1	audītus, -a, -um essem <i>я был бы услышан</i>	audīti, -ae, -a essēmūs <i>мы были бы услышаны</i>
2	audītus, -a, -um essēs <i>ты был бы услышан</i>	audīti, -ae, -a essētīs <i>вы были бы услышаны</i>
3	audītus, -a, -um esset <i>он был бы услышан</i>	audīti, -ae, -a essent <i>они были услышаны</i>

Plusquamperfectum conj. act. глагола esse *быть*

Лицо	Sing.	Plur.
1	fuīsssem <i>я был бы</i>	fuīssēmūs <i>мы были бы</i>
2	fuīssēs <i>ты был бы</i>	fuīssētīs <i>вы были бы</i>
3	fuīssset <i>он был бы</i>	fuīssent <i>они были бы</i>

3. Coniunctivus act. глаголов edo, fero, volo, nolo, malo, eo

ēdo, ēdi, ēsum, ēdērē (или ēssē) *кушать*

Число	Лицо	Praesens conjunctivi	Imperfectum conjunctivi
Sing.	1	ēdam, ēdim <i>я кушал бы</i>	ēdērem, ēsem <i>я кушал бы</i>
	2	ēdās, ēdīs <i>ты кушал бы</i>	ēdērēs, ēssēs <i>ты кушал бы</i>
	3	ēdāt, ēdīt <i>он кушал бы</i>	ēdēret, ēssent <i>он кушал бы</i>
Plur.	1	ēdāmūs, ēdīmūs <i>мы кушали бы</i>	ēdērēmūs, ēssēmūs <i>мы кушали бы</i>
	2	ēdātīs, ēdītīs <i>вы кушали бы</i>	ēdērētīs, ēssētīs <i>вы кушали бы</i>
	3	ēdant, ēdint <i>они кушали бы</i>	ēdērent, ēssent <i>они кушали бы</i>

fēro, tūli, lātum, fērrē *нести*

Число	Лицо	Praesens conjunctivi activi	Praesens conjunctivi passivi
Sing.	1	fērrem <i>я носил бы</i>	fērrer <i>меня носили бы</i>
	2	fērrēs <i>ты носил бы</i>	fērrētīs <i>тебя носили бы</i>
	3	fērrēt <i>он носил бы</i>	fērrētur <i>его носили бы</i>
Plur.	1	fērrēmūs <i>мы носили бы</i>	fērrēmur <i>нас носили бы</i>
	2	fērrētīs <i>вы носили бы</i>	fērrēmīnī <i>вас носили бы</i>
	3	fērrent <i>они носили бы</i>	fērrentur <i>их носили бы</i>

vōlō, vōlui, - , vēllē *хотеть, желать*

Число	Лицо	Praesens conjunctivi activi	Imperfectum conjunctivi passivi
Sing.	1	vēlim я <i>желал бы</i>	vēllem я <i>желал бы</i>
	2	vēlīs ты <i>желал бы</i>	vēllēs ты <i>желал бы</i>
	3	vēlit он <i>желал бы</i>	vēllet он <i>желал бы</i>
Plur.	1	vēlīmūs мы <i>желали бы</i>	vēllēmūs мы <i>желали бы</i>
	2	vēlītīs вы <i>желали бы</i>	vēllētīs вы <i>желали бы</i>
	3	vēlint они <i>желали бы</i>	vēllent они <i>желали бы</i>

nōlō, nōlui, - , nōllē *не хотеть, не желать*

Число	Лицо	Praesens conjunctivi activi	Imperfectum conjunctivi passivi
Sing.	1	nolim я <i>не желал бы</i>	nollem я <i>не желал бы</i>
	2	nolīs ты <i>не желал бы</i>	nollēs ты <i>не желал бы</i>
	3	nolit он <i>не желал бы</i>	nollet он <i>не желал бы</i>
Plur.	1	nolīmūs мы <i>не желали бы</i>	nollēmūs мы <i>не желали бы</i>
	2	nolītīs вы <i>не желали бы</i>	nollētīs вы <i>не желали бы</i>
	3	nolint они <i>не желали бы</i>	nollent они <i>не желали бы</i>

mālō, mālui, - mällē *больше хотеть, предпочитать*

Число	Лицо	Praesens conjunctivi activi	Imperfectum conjunctivi passivi
Sing.	1	mālim я <i>предпочитал бы</i>	māllem я <i>предпочитал бы</i>
	2	mālīs ты <i>предпочитал бы</i>	mällēs ты <i>предпочитал бы</i>
	3	mālit он <i>предпочитал бы</i>	mället он <i>предпочитал бы</i>
Plur.	1	mālīmūs мы <i>предпочитали бы</i>	mällēmūs мы <i>предпочитали бы</i>
	2	mālītīs вы <i>предпочитали бы</i>	mällētīs вы <i>предпочитали бы</i>
	3	mālint они <i>предпочитали бы</i>	mällent они <i>предпочитали бы</i>

eō, iī, ĩtum, ĩrē *идти*

Число	Лицо	Praesens conjunctivi	Imperfectum conjunctivi
Sing.	1	eam я <i>ходил бы</i>	īrem я <i>ходил бы</i>
	2	eās ты <i>ходил бы</i>	īrēs ты <i>ходил бы</i>
	3	eat он <i>ходил бы</i>	īret он <i>ходил бы</i>
Plur.	1	eāmūs мы <i>ходили бы</i>	īrēmūs мы <i>ходили бы</i>
	2	eātīs вы <i>ходили бы</i>	īrētīs вы <i>ходили бы</i>
	3	eant они <i>ходили бы</i>	īrent они <i>ходили бы</i>

Число	Лицо	Perfectum conjunctivi	Plusquamperfectum conjunctivi
Sing.	1	iērim я <i>сходил бы</i>	īsem я <i>сходил бы</i>
	2	iēris ты <i>сходил бы</i>	īssēs ты <i>сходил бы</i>
	3	iērit он <i>сходил бы</i>	īssēt он <i>сходил бы</i>
Plur.	1	iērimūs мы <i>сходили бы</i>	īssēmūs мы <i>сходили бы</i>
	2	iērītis вы <i>сходили бы</i>	īssētīs вы <i>сходили бы</i>
	3	iērīnt они <i>сходили бы</i>	īssent они <i>сходили бы</i>

4. Условные предложения

Придаточное условное предложение вводится союзом **si** *если, если бы*. Ставится отрицание **nisi** *если бы не* (ко всему предложению в целом) или **non (si non)** (к отдельному слову в предложении). Следующие виды условного предложения:

– Casus reālis – реальный случай, индикативный – служит для утверждения. Например: Si ita putas, erras *если ты так думаешь, ты ошибаешься*; si ita putābas, errābas *если ты так думал, ты ошибался*.

– Casus potentiālis – потенциальный случай – относится обычно к будущему, исполнение условия возможно, но необязательно. В придаточном и главном предложении ставится praesens conjunctivi для выражения несовершенного вида и perfectum conjunctivi для выражения совершенного вида. Например: Si ita putēs, errēs *если бы ты так думал, ты бы ошибался*; si ita putāveris, errāveris *если бы ты так подумал, ты бы ошибся*.

– Casus irreālis – нереальный случай. В придаточном и главном предложении ставится imperfectum conjunctivi для выражения невыполнимости условия в настоящее время и plusquamperfectum conjunctivi для выражения невыполнимости условия в прошлом. Например: Si ita putārēs, errārēs *если бы ты так думал (сейчас), ты бы ошибался (но ты так не думаешь и потому не ошибаешься)*; si ita putāvissēs, errāvissēs *если бы ты так подумал (в прошлом), ты бы ошибся (но ты так не подумал и потому не ошибся)*.

Задания для самостоятельного выполнения

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Utinam vicisset! 2. Hoc non dubētans dixērim. 3. A me littēras ne exspectāvēris. 4. Hoc sine ullā dubitatiōnē confirmāvērim eloquentiam rem unam esse omnium difficillīmam (Cic.). 5. Si ita putas, erras. 6. Mortem, iudīces ne timuerītis! (Cic.) 7. Nemīnem risēris. 8. Quod dubītas, ne fecēris. 9. Ne malum aliēnum fecēris tuum gaudium. 10. Utinam ut culpam, sic etiam suspiciōnem evitāre potuissēs! 11. Tu ne quaesivēris. 12. Nisi Graeci dolum adhibuissent, Trojam non expugnāvissent. 13. Stultus homo, philosophum se ostentans, merito audiet vetus illud: “Si tacuisses, philosophus mansissēs”. 14. Delēri totus exercitus potuisset, si victōres fugientes persecūti essent. 15. Plures hostes occidissent, nisi nox proelio intervenissent. 16. Transīre Tiberim et intrāre, si possim, castra hostium volo. 17. Frustra sapiens sapit, si sibi non sapit. 18. Achilles non pugnavisset contra Hectorem, nise Patroclus occidisset. 19. Si hunc librum mihi dedēris, gratiam tibi habeam. 20. Hominess misēri essent, si dies mortis iis notus esset.

b) *Проспрягайте в Perfectum ind. act. et pass., Plusquamperfectum ind. act. et pass., Perfectum conj. act. et pass., Plusquamperfectum conj. act. et pass. глаголы faveo, fāvi, fautum, ēre u cresco, crēvi, crētum, ěre.*

c) *Определите формы глаголов: sumus, eram, erit, fuisti, fuēram, fuerīmus, sit, essent, fuisset; nomināres, nominavisses; loquerēmur, locūti essēmus, docuērunt, docuērant, docuissent, occupāti sunt, occupāti sint, occupāti erant, occupāti essent, occupavērunt.*

d) *Переведите на латинский, используя сослагательное наклонение:*

1. Пусть растут и процветают науки и искусства. 2. Если бы ты этому поверил, то ошибся бы. 3. О, если бы он сказал! 4. Не делайте этого. 5. Ганнибал захватил бы Рим, если бы тотчас после битвы при Каннах двинул к нему свое войско.

f) *Прочтите и переведите тексты.*

Daedālus et Icārus

Daedālus Atheniensis, artīfex peritissīmus, propter caedem commissam, Athēnis discessit et in Cretam insūlam ad regem Minoem cum Icāro, filio suo, venit. Ibi regi Labyrinthum aedificāvit, sed cum rex eum laesisset et una cum filio ejus in Labyrintho inclusisset, regnum Minois relinquere consilium cēpit.

Itaque artifex sollertissimus, cum pennas in ordine positas cera conjunxisset, sibi et Icāro filio alas paravit et cum eo avolvit. Quamquam Daedalus filium admonuerat, ut se sequeretur, neque de via deflecteret, puer tamen imprudens, qui volati audaci valde delectabatur, subito ducem suum deseruit et propius ad solem avolvit. Tum cera, qua pennaе vinctae erant, tabuit, et puer, cum frustra a patre auxilium imploraret, in mare decidit, quod ex eo tempore Icarium mare est appellatum. At pater infelix, ubi pennas in undis vidit, magno dolore affectus est artesque suas devovit. Ipse incolūmis in Siciliam pervenit.

ТЕМА XXIII

Конъюнктив в придаточных предложениях

Употребление в придаточных предложениях времен конъюнктива подчиняется правилу последовательности времен (*consecutio temporum*). В соответствии с этим правилом время конъюнктива в зависимом предложении определяется 1) временем глагола в управляющем предложении и 2) соотношением во времени действия зависимого предложения и действия управляющего предложения – действие придаточного предложения одновременно с действием управляющего предложения, предшествует или предстоит.

Consecutio temporum

Управляющее предложение	Действие зависимого предложения по отношению к действию управляющего предложения		
	одновременно	предшествует	предстоит
Главные времена: Praesens Futurum I Futurum II Imperativus	Praesens conjunctivi	Perfectum conjunctivi	Praesens conjunctivi описательного спряжения (-ūrus sim)
Исторические времена Imperfectum Perfectum Plusquamperfectum	Imperfectum conjunctivi	Plusquamperfectum conjunctivi	Imperfectum conjunctivi описательного спряжения (-ūrus essem)

Времена в придаточном предложении делятся в синтаксическом отношении на две группы: главные времена (*praesens, futūrum I, futūrum II, imperatīvus*) и исторические времена (*imperfectum, perfectum, plusquamperfectum*). Глагольные формы, которые могут рассматриваться и как главные, и как исторические – *praesens historicum, perfectum praesens* и *infinītīvus historicus*.

Употребление конъюнктива в придаточных предложениях

Выделяют следующие виды придаточных предложений:

1) Придаточные предложения цели. Вводятся союзами **ut, utī чтобы, ne чтобы не**. Сказуемое придаточного предложения цели ставится только в форме конъюнктива. Например: *Edīmus, ut vivāmus, non vivīmus, ut edāmus мы едим, чтобы жить, а не живем, чтобы есть; Edebāmus, ut viverēmus, non vivebāmus, ut ederēmus мы ели, чтобы жить, а не жили, чтобы есть.*

2) Придаточные предложения дополнительные. Вводятся союзами **ut чтобы, ne чтобы не** (при глаголах со значением стремления, желания), **ne что, чтобы не, как бы не, ne non, ut что не** (при глаголах со значением опасения), **ne, quominus** (без перевода), **quin чтобы** (при глаголах со значением препятствования), **quin что, чтобы** (после отрицательных или вопросительных выражений, означает отсутствие сомнения). Например: *Opto, ut at me venīas я желаю, чтобы ты пришел ко мне; Timeo, ne frater librum legat боюсь, чтобы брат не прочел книгу; Non dubito, quin ad me venīas я не сомневаюсь, что ты ко мне идешь.*

3) Придаточные предложения следствия. Вводятся союзами **ut что, так что, чтобы, ut non что не, так что не, чтобы не**, местоимениями **qui, quae, quod который, -ая, -ое, quod что**. Они здесь могут соотноситься в управляющем предложении либо с указательными местоименными прилагательными **talis, tantus, is такой**, либо с указательными наречиями **sic, ita, adeo так, столь, до того**. Например: *Talis est, qui non terreātur он таков, что не устрашится.*

4) Придаточные предложения времени. Вводятся союзом **cum** *когда*. Могут употребляться как индикатив, так и конъюнктив.

– **Cum temporāle** (временной) устанавливает просто соотношение во времени между двумя фактами в главном и придаточном предложениях. Чаще всего относится к настоящему или будущему времени. Употребляется индикатив. Например: *Cum navigāre potēris, ad nos vēni когда ты сможешь плыть по морю, приезжай к нам; cum est otium, poetarum libros lego когда отдых, я читаю книги поэтов.*

– **Cum historicum** (историческое) – при рассказе о прошедших событиях. В придаточном предложении употребляется конъюнктив. Например: *Romāni, cum fluvium transmissent, proelium commisērunt когда римляне перешли реку, они завязали сражение.*

Придаточные времени вводятся также союзами **postquam** *после того как*, **ut, ubi, simul, ubi primum** *как только*, **dum** *пока*. Они употребляются с индикативом. При рассказе о прошлом при них ставится перфект. При союзах **dum пока не**, **antequam, priusquam** *прежде чем* употребляется индикатив и конъюнктив. Индикатив выражает наступающее действие, а конъюнктив – желательное, ожидаемое или возможное.

5) Придаточные предложения причины. Вводятся союзами **cum, quod, quia, quoniam** *что, чтобы*. При союзе **cum** употребляется конъюнктив. При союзах **quod, quia, quoniam** употребляется как индикатив (если причина реально существующая), так и конъюнктив (если причина предполагаемая или не от имени говорящего). Например: *Cum ad te venīre non potuērim, epistūlam ad te mittam так как я не сумел прийти к тебе, я отправлю тебе письмо; Noctu ambulābat Themistōcles, quod somnum capere non posset Фемистокл ночью гулял, потому что не мог спать.*

6) Придаточные предложения уступительные. Вводятся союзами **quamquam, cum** *хотя, хоть, несмотря на то, что*. В придаточных с **quamquam** употребляется обычно индикатив; в придаточных с **cum** – конъюнктив. Например: *Littērae, cum sint paucae, tamen innumerabilia verba efficiunt хотя буквы немногочисленны, однако они образуют бесчисленные слова.*

Задания для самостоятельного выполнения

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Cum ad te venīre non potuērim, epistūlam ad te scribo. 2. Notum est. quanta fuērit apud Lacedaemonios auctoritas legum Lycurgi. 3. Clamor hostium tantus erat, ut in castris Romanōrum audirētur, quae duo milia passum a castrum hostium aberrant. 4. Graeci, quum Trojam expugnāvissent, omnes fere incōlas necavērunt. 5. Romāni, cum fluvium transmisissent, proelium commisērunt. 6. Cum epistolam tuam accepissem, in urbem vēni. 7. Caesar, cum ad flumen venisset, magnas copias hostium conspexit. 8. Romāni Carthaginiensibus imperavērunt, ut urbem suam delērent et decem milia passuum a mari novam aedificārent. 9. Cui ignōtum erat, quando Graeci Trojam cepissent? 10. Cum Tarquinius Superbus Romā expulsus esset, duo consūles creāti sunt. 11. Athenienses misērunt Delphos consultum, quidnam facērent de rēbus suis. 12. Cum Graeci Persārum et classem et exercitus terrestres fugāvissent, Athenienses imperii maritime principātum tenuērunt. 13. Vercingetōrix Gallos hortātur, ut commūnis libertātis causa arma capiant. 14. Imperātor Adriānus equos et canes sic amāvit, ut eis sepulchra constitueret. 15. Unus e Lacedaemoniis, interrogātus, cur urbem non munīrent: “Sparta, – inquit, – non moenibus, sed nostris corporibus minīta est”. 16. Agis rex dicēbat Lacedaemonios non interrogāre, quam multi, sed ubi essent hostes. 17. Xerxes non dubitābat, quin copiis suis Graecos superatūrus esset. 18. Ipse Cicēro, cum infirmisīma valetudīne esset, ne nocturnum quidem sibi tempus ad quiētem relinquēbat.

19. Ódi et amó. Quare íd faciám, fortásse requīris.

Néscio, séd fierí séntio et éxcruciór. (Catullus)

b) Определите формы глаголов: auget, augeat, auxit, auxerit; negābat, negāret, negavērat, negavisset, conjuncti sunt, conjuncti sint, conjuncti erant, conjuncti essent.

c) Переведите и просклоняйте словосочетания печальная весть, тяжкий жребий, редкий ум.

d) Переведите на латинский язык:

1. Цезарь написал, что галлы считали Меркурия изобретателем всех искусств. 2. Цицерон был назван отцом отечества, так как спас республику от большой опасности. 3. Полководец узнал через разведчиков, каковы силы врагов. 4. Хотя греки разрушили Трою, память о ней нам сохранил Гомер. 5. Когда правил Нерон, в Риме случился по-

жар. 6. Цезарь потребовал, чтобы Ариовист не начинал войны с эдуями.

е) Прочтите и переведите тексты.

De Euclīde

Euclides Megarensis saepissīme Athenas visitāvit, ut Socrātis sermonibus interēsset. Athenienses magno odio in Megarenses flagrābant et edixerunt, ne quis civis Megarensis Athenas visitāret. "Vir Megarensis, qui in urbem nostram veniet, gravīter puniētur". At Euclides ne poenā gravi quidem deterrebātur, sed, ut philosophum visitāre posset, longā veste muliēbri indutus et capite velato Athenas properābat, ubi cum Socrāte disputābat. Deinde, sub lucem, eādem veste muliēbri tectus, ne cognoscerētur, Megaram domum properābat.

De Socrātis discipūlo

Aliquando Socrāti a discipūlis multa dona oblāta sunt. Tum Aeschīnes adulescens tristi vultu: "Mihi, – inquit, – cum pauperrīmus sim, nihil digni est, quod dare tibi possim. Itāque dono tibi, quod unum habeo, me ipsum. Cum hoc munus parvum esse sciam, tamen rogo, ut benevōle accipias". Cui Socrātes: "Tua modestia, – inquit, – digna est, ut laudētur. Sed, cum animam tuam mihi des, noli putāre tuum munus esse parvum! Libenter accipio, quod mihi donas, et curābo, ut te meliōrem tibi reddam, quam accēpi".

ТЕМА XXIV

Герундий и герундив. Супин

1. Герундий и герундив

Герундий (*gerundium*) – отглагольное существительное, обозначающее действие как процесс. Герундий употребляется в значении косвенных падежей инфинитива, изменяется только по формам единственного числа, не имеет именительного падежа и беспредложного винительного падежа, роль которых в предложении может играть инфинитив, который, называя действие, сближается с существительным

и выступает в качестве подлежащего или прямого дополнения. Например: *legere utile est читать (чтение) полезно; amo legere люблю читать (чтение).*

Герундий в косвенных падежах образуется путем присоединения к основе инфекта суффикса – **nd** и падежных окончаний 2 склонения существительных единственного числа среднего рода.

Падеж	Инфинитив	Герундий
Nom.	<i>legere читать, чтение</i>	–
Gen.	–	legendi чтения
Dat.	–	legendo чтению
Acc.	<i>legere читать, чтение</i>	(ad) legendum для чтения
Abl.	–	legendo чтением

Герундий ставится

– в роли определения при существительном. Например: *ars dicendi искусство говорит, искусство речи; modus vivendi способ жить, образ жизни.*

– с предлогами *causā* или *gratiā* ради, благодаря. Например: *ornandi causā ради украшения.*

– при прилагательных, требующих родительного падежа. Например: *cupīdus scribendi желающий писать.*

Герундив (*gerundivum*) – отглагольное прилагательное, которое соответствует русскому страдательному причастию несовершенного вида или выражает долженствование. Герундив образуется путем присоединения к основе инфекта суффикса – **nd** и родовых окончаний I–II склонения прилагательных. Например: *legendus, legenda, legendum читаемый, читаемая, читаемое.* Склоняется по падежам и числам аналогично прилагательным I–II склонения. На русский язык герундив может переводиться отглагольным существительным.

В значении причастия, например: *labōris ferendi causā ради выполняемой (выполнения) работы; necessitas librōrum legendōrum необходимость чтения книг; ad urbe condendam для основания города.*

В значении долженствования, например: *memoria exercenda est память следует тренировать; pacta servanda sunt договоры должны соблюдаться; liber mihi legendus est книга должна мною быть прочитана; mihi legendum est мне нужно читать; oratio laudanda речь, достойная похвалы.*

2. Супин

Супин (*supīnum*) – отглагольное существительное, которое употребляется только в двух падежах: *accusativus singularis* (супин I на –um) и *ablativus singularis* (супин II на –u).

Супин I ставится при глаголах, означающих движение, для указания цели движения. На русский язык переводится неопределенной формой глагола (с целевым союзом *чтобы* и без него) или отглагольным существительным с предлогом *для* (или предлогом *с* с тем же значением). Например: **venio dictum (rogātum, lectum, scriptum, captum, audītum)** я прихожу, чтобы сказать (*спросить, читать, писать, брать, слушать*).

Супин II употребляется в качестве дополнения при некоторых прилагательных: **jucundus** приятный, **facīlis** легкий, **difficīlis** трудный, **optīmus** наилучший, превосходный, **incredibīlis** невероятный и др. Супин II переводится инфинитивом или существительным с предлогами *для, на, по*. Он уточняет, в каком отношении или чем именно предмет приятен, труден и т.д. Например: **difficīle dictu est** трудно сказать, **labor facīlis factu** легко выполняемая работа (*работа легкая для выполнения*).

Задания для самостоятельного выполнения

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. *Cet̄erum censeo, Carthagīnem delendam esse (Cato).*
2. *Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo.*
3. *Loquendi elegantia augētur legendis oratoribus et poetis (Cic̄ero).*
4. *Sapientia est ars bene beateque vivendi.*
5. *Decem viri legibus scribundis creāti sunt.*
6. *Caesar statuit sibi Rhenum esse transendum (Caes.).*
7. *Recte ac vere vidētur Ovidius dixisse emendandi labōrem majōrem esse, quam scribendi.*
8. *Miltiādes occasiōnem Graeciae liberandae dimittēre nolebat.*
9. *Gallōrum animus ad bella suscipienda alacer et promptus erat.*
10. *Helvetiis facultas itinēris per provinciam Romānam faciendi a Caesāre non est data.*
11. *Militibus simul et de navibus desiliendum et in fluctibus consistendum et cum hostibus erat pugnandum (Caes.).*
12. *Quis ignorat Gallos usque ad hanc diem retinēre illam immanem ac barbaram consuetudinem hominum immolandōrum? (Cic.)*
13. *Romūlum Remumque cupīdo cepit in iis locis, ubi expositi ubique educāti erant, urbis condendae.*
14. *Agis, Lacedaemoniōrum rex, interrogātus, quā arte Lacedaemonii maxīme exercerentur: “Arte, – inquit, – imperandi et parendi”.*
15. *Caesar belli gerendi facultātem propter anni tempus non habēbat.*
16. *Ad haec cognoscenda Caesar Gaium Volusēnum cum navi longa praemittit.*
17. *Lex est ratio summa, quae jubet ea, quae facienda sunt, prohibetque contraria.*
18. *De gustibus non est disputandum.*
19. *Deliberandum est saepe, statuendum*

semel. 20. Nihil facilius scitu est. 21. Difficēle est dictu, quanto in odio simus apud exterās natiōnes.

b) *Образуйте герундий от глаголов **finfēre, absolvēre, parēre, lavāre**.*

c) *Образуйте герундив от глаголов **complēre, accipēre, aperīre**. Просклоняйте один из полученных герундивов.*

d) *Переведите на латинский язык:*

1. Памятник должен быть воздвигнут. 2. Всегда следует надеяться на лучшее. 3. Цезарь решил, что ему следует отправиться в Британию. 4. Цицерон превосходил всех искусством красноречия. 5. Это легче на словах, чем на деле.

e) *Переведите на русский язык: **iter invenitur, iter inventum est, iter invenendum est; liber legitur, liber lectus est, liber legendus est; patria liberator, patria liberate est, patria liberanda es**.*

f) *Прочтите и переведите тексты.*

Victoria utendum est

Romānis ad Cannas devictis, Mahārbal, qui equitibus Poenōrum praeerat, cum alii duces Hannibali suadērent, ut, tanto bello perfunctus, quiētem ageret, hortātus eum est, ut quam celerrīme Romānos persequerētur et Romam ipsam aggrederētur. “Sequere me, – inquit, – cum equitātu praecēdam. Quinto die in Capitolio epulabēris.” Cum Hannibal, voluntāte Maharbālis laudāta, se diem ad deliberandum sumptūrum esse respondisset, Mahārbal: “Non omnia, – inquit, – eīdum homini di dedērunt: vincere scis, Hannibal, victoriā uti nescis.”

De Archimēdis morte

Marcellus, Romanōrum consul, ad Syracūsas, urbem Siciliae nobilissīmam, oppugnandas missus est. Diuturna fuit obsidio, nec urbem, nisi post tres annos, cepit Marcellus. Archimēdes, qui eā tempestāte Syracusis fuit, admirabili ingenio praeditus, multis machīnis urbis defendendae causa inventis opēra Romanōrum disturbābat. Captis Syracūsis Marcellus eximia homīnis prudentia delectatus caput illius parci iussit. Archimēdes, dum in pulvère quasdam formas describit attentius, patriam suam captam esse non senserat, et milīti, qui praedandi causa in domum irruerat strictoque gladio: “Quisnam es?” – interrogabat, propter nimiam cupiditātem illud investigandi, quod requerebat, nihil respondit nisi hoc: “Noli turbāre circūlos meos”. Itāque a milīte obruncatus est.

De Mardonio

Mardonius, dux Persarum, nobili genere natus, anno quadringentesimo nonagesimo altero a Darēo adversus Athenienses missus est bellatum. Sed rem male gessit, nam classis ad Athon montem naufragium fecit, copiae pedestres autem a Thracibus oppressae sunt. Quam ab rem a rege dimissus in Asiam habitatum decessit. Post mortem Darēi a Xerxe parti exercitus praefectus est. Post pugnam Salaminiam copias pedestres in Thessaliam reduxit hiematum. Mortuus est anno insequente.

C. VALERIUS CATVLLVS Ad Lesbiam (V.)

Vivamus mea Lesbia, atque amemus,
rumoresque senum severiorum
omnes unius aestimemus assis!
soles occidere et redire possunt:
nobis cum semel occidit brevis lux,
nox est perpetua una dormienda.
da mi basia mille, deinde centum,
dein mille altera, dein secunda centum,
deinde usque altera mille, deinde centum.
dein, cum milia multa fecerimus,
conturbabimus illa, ne sciamus,
aut ne quis malus invidere possit,
cum tantum sciat esse basiorum.

Таблица падежных окончаний существительных I-V склонений														
Склонение		I скл.	II скл.		III скл.			IV скл.	V скл.					
					Согл.	Гласн.	Смеш.							
Число	Род	f, m	m, f	n	m, f	n	m, f	n	f, m					
S i n g u l.	Nom.	-a	-us,-er	-um	-,s	-	-is -	-e,-al,-ar	-s	-	-us	-u	-es	
	Gen.	-ae		-i		-is		-is		-is		-us	-ei	
	Dat.	-ae		-o		-i		-i		-i		-ui	u	-ei
	Acc.	-am		-um		-em	=Nom	im	=Nom	-em	=Nom	-um	-u	-em
	Abl.	-ā		-o		-e		-i		-e		-u		-e
	Voc.	-a		-e,-er	-um	-,s	=Nom	-is	=Nom	-s	=Nom	-us	-u	-es
P l u r a l.	Nom.	-ae	-i	-a	-es	-a	-es	-ia	-es	-a	-us	-ua	-es	
	Gen.	-arum		-orum		-um		-ium		-ium		-uum	-erum	
	Dat.	-is		-is		-ibus		-ibus		-ibus		-ibus	-ebus	
	Acc.	-as		-i	-a	-es	-a	-es	-ia	-es	-a	-us	-ua	-es
	Abl.	-is		-is		-ibus		-ibus		-ibus		-ibus	-ebus	
	Voc.	-ae		-i	-a	-es	-a	-es	-ia	-es	-a	-us	-	-es
											ua			

Временные формы глаголов

основа	время	число	лицо	indicativus		conjunctivus			
				act.	pass.	act.		pass.	
I N F E C T U M	prae-sens	sing.	1	-o (m)	-or	-em ¹	-am ²	-er ¹	-ar ²
			2	-s	-ris	-es	-as	-eris	-aris
			3	-t	-tur	-et	-at	-etur	-atur
		pl.	1	-mus	-mur	-emus	-amus	-emur	-amur
			2	-tis	-mini	-etis	-atis	-emīni	-amīni
			3	-nt	-ntur	-ent	-ant	-entur	-antur
E C T U M	imper-fec-tum	sing.	1	-(e)bam ³	-(e)bar ³	-rem	-rer		
			2	-(e)bas	-(e)baris	-res	-reris		
			3	-(e)bat	-(e)batur	-ret	-retur		
		pl.	1	-(e)bamus	-(e)bamur	-remus	-remur		
			2	-(e)batis	-(e)bamini	-retis	-remīni		
			3	-(e)bant	-(e)bantur	-rent	-rentur		
U M	futu-rum I	sing.	1	-bo ⁴ -am ⁵	-bor ⁴ -ar ⁵				
			2	-bis -es	-bēris -eris				
			3	-bit -et	-bītur -etur				
		pl.	1	-bīmus -emus	-bīmur -emur				
			2	-bītis -etis	-bimīni -emīni				
			3	-bunt -ent	-buntur -entur				

основа	время	число	лицо	indicativus		conjunctivus	
				act.	pass.	act.	pass.
P E R F E C T U M	per-fec-tum	sing.	1	-i		-ērim	
			2	-isti		-ēris	
			3	-it		-ērit	
		pl.	1	-īmus		-erīmus	
			2	-istis		-erītis	
			3	-erunt		-ērint	
P L U S Q U A M P E R F E C T U M	plus-quam-per-fec-tum	sing.	1	-ēram		-issem	
			2	-ēras		-isses	
			3	-ērat		-isset	
		pl.	1	-eramus		-issemus	
			2	-eratis		-issetis	
			3	-ērānt		-issent	
F U T U R U M I I	futu-rum II	sing.	1	-ēro			
			2	-ēris			
			3	-ērit			
		pl.	1	-erīmus			
			2	-erītis			
			3	-ērint			

основа	время	число	лицо	indicativus		conjunctivus	
				act.	pass.	act.	pass.
S U P I N U M	per- fec- tum	sing.	1		sum		sim
			2		PPP+ es	PPP+ sis	
			3		est	sit	
	pl.	1		sumus	simus		
		2		PPP+ estis	PPP+ sitis		
		3		sunt	sint		
plus- quam- per- fec- tum	sing.	1		eram	essem		
		2		PPP+ eras	PPP+ esses		
		3		erat	esset		
pl.	1		eramus	essemus			
	2		PPP+ eratis	PPP+ essetis			
	3		erant	essent			
M	futu- rum I	sing.	1		ero		
			2		PPP+ eris		
			3		erit		
	pl. II	1		erimus			
		2		PPP+ eritis			
		3		erunt			

Примечания:

¹Эти формы употребляются в I спряжении.

²Эти формы употребляются в II-IV спряжениях.

³Суффикс –ba- служит для образования imperf. ind. в I-II спряжениях, а суффикс –eba- — в III-IV спряжениях.

⁴Эти формы употребляются в I-II спряжениях.

⁵Эти формы употребляются в III-IV спряжениях.

Приложение II КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Контрольная работа № 1

I вариант

- a) Написать русскими буквами, ставя ударение, слова из упр. *a)* в задании *I*
- b) Перевести текст “*De deis antiquis*” из задания *VIII*. Сделать разбор 1-го и 3-го предложений.
- c) Согласуйте прилагательное *magnus, a, um* с существительным *oppidum, in* и просклоняйте (с переводом).
- d) Проспрягать глагол *capto, avi, atum, are* в praes. ind. act. et pass., imperf. ind. act. et pass. и imperativus.

II вариант

- a) Написать русскими буквами, ставя ударение, слова из упр. *b)* в задании *I*
- b) Перевести текст “*De Germanis antiquis*” из задания *VIII*. Сделать разбор 1-го и 3-го предложений.
- c) Согласуйте прилагательное *bonus, a, um* с существительным *otium, in* и просклоняйте (с переводом).
- d) Проспрягать глагол *vinco, vici, victum, ẽre* в praes. ind. act. et pass., imperf. ind. act. et pass. и imperativus.

III вариант

- a) Написать русскими буквами, ставя ударение, слова из упр. *c)* в задании *I*
- b) Перевести текст “*De Ariovisto*” из задания *VIII*. Сделать разбор 2-го и 4-го предложений.
- c) Согласуйте прилагательное *antiquus, a, um* с существительным *Graecia, aef* и просклоняйте (с переводом).
- d) Проспрягать глагол *saepio, saepsi, saeptum, ire* в praes. ind. act. et pass., imperf. ind. act. et pass. и imperativus.

Контрольная работа № 2

I вариант

- a) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: *apello, narrabantur, legit, legar, habebimini*.
- b) Проспрягайте в Futurum I indicativi activi глагол *audio, ire*.
- c) Определить склонение, род, падеж, число следующих существительных: *epistulam, artibus* (2 формы), *luporum, urbs, comae* (4 формы)
- d) Просклоняйте словосочетания: *dies longus; feles pulchra*

II вариант

- a) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: *regnabo, audies, scribebāmur, eram, audis.*
- b) Проспрягайте в Praesens indicatīvi passīvi глагол *paro, āre.*
- c) Определить склонение, род, падеж, число следующих существительных: *diērum, amicitias, civibus* (2 формы), *lupum, poēta* (3 формы)
- d) Просклоняйте словосочетания: *mare altum, nauta fortis*

III вариант

- a) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: *vincēre, vincam, ero, laudabāris, scribēris* (2 формы)
- b) Проспрягайте в Imperfectum indicatīvi actīvi глагол *sedeo, ēre.*
- c) Определить склонение, род, падеж, число следующих существительных: *mentis, lunārum, viros, valla* (3 формы), *manui*
- d) Просклоняйте словосочетания: *iter antiquum, domus ingens*

Контрольная работа № 3

I вариант

1. Определите форму глаголов (время, спряжение, лицо, число, залог, наклонение): **ornantur, mittam, docēre, audio, audiebāmur, sumus.**
2. Образуйте 1 л. мн. ч. всех времен инфекта и перфекта от глагола **laboro, āvi, ātum, āre** - трудиться
3. Проспрягайте в Plusquamperfectum ind. pass. глагол **honoro, āvi, ātum, āre** – почитать, оказывать уважение.

II вариант

1. Определите форму глаголов (время, спряжение, лицо, число, залог, наклонение): **muniēris, legit, amavērunt, scribit, erat, erit**
2. Образуйте 3 л. ед. ч. всех времен инфекта и перфекта от глагола **emo, emi, emptum, ěre** - покупать
3. Проспрягайте в Fut. II ind. act. глагол **capio, cepi, captum, ěre** – брать, захватывать

III вариант

1. Определите форму глаголов (время, спряжение, лицо, число, залог, наклонение): **vive, videris, est, mutabantur, amatus eram, amor.**
2. Образуйте 1 л. ед. ч. всех времен инфекта и перфекта от глагола **supero, āvi, ātum, āre** – подниматься, побеждать
3. Проспрягайте в Praes. ind. act. глагол **vivo, vixi, victum, ěre** - жить

Контрольная работа № 4

I вариант

- a) Перевести текст “*Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, I)*” из задания XVII.
- b) Сделать синтаксический и морфологический разбор 2-го и 3-го предложений.

II вариант

- a) Перевести текст “*Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, XXIX)*” из задания XVII.
- b) Сделать синтаксический и морфологический разбор 1-го предложения до слов *confecta erat* и 3-го предложения.

III вариант

- a) Перевести текст “*Summarium historiae Romānae*” из задания XVII.
- b) Сделать синтаксический и морфологический разбор 1-го и 4-го предложений.

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОГО ТЕСТА

1. Определите по форме инфинитива, какой из глаголов относится к IV спряжению:
a) *debēre*; b) *dormīre*; c) *dicere*; d) *clamāre*.
2. Определите по форме 3 лица множ. числа *praesentis indicatīvi actīvi*, какой из глаголов относится к III спряжению:
a) *parant*; b) *serviunt*; c) *movent*; d) *legunt*.
3. Определите по форме 3 лица ед. числа *praesentis indicatīvi passīvi*, какой из глаголов относится к II спряжению:
a) *frangitur*; b) *habetur*; c) *mutatur*; d) *auditur*.
4. С помощью какого суффикса от основы инфекта образуется *imperfectum indicatīvi* глаголов I и II спряжения:
a) *-ēbā-*; b) *-ē-*; c) *-bā-*; d) *-ā-*.
5. Определите по форме 3 лица множ. числа, какой из глаголов употреблён в *futūrum I indicatīvi actīvi*:
a) *monstrant*; b) *scribēbant*; c) *agunt* d) *movēbunt*.
6. В каком времени употреблён глагол в предложении: *Pueros domum remittēmus*.
a) *Imperfectum*; b) *Praesens*; c) *Futurum II* d) *Futurum I*.

7. Какое окончание надо прибавить к основе перфекта глагола, чтобы получить форму 3 лица множ. числа *perfectum indicatīvi actīvi*:
a) -isti; b) -istis; c) -ērunt; d) nt.
8. В какой форме употреблены глаголы в выражении «veni, vidi, vici»?
a) Imperativus; b) Praesens; c) Infinitivus; d) Perfectum.
9. Сколько временных форм имеет латинский глагол?
a) 3; b) 4; c) 5; d) 6.
10. Сколько типов склонения у существительного в латинском языке?
a) 3; b) 4; c) 5; d) 6.