

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ «СМГК»
 _____ Л.К.Касымова
 Приказ № 299/01-05 од от 08.09.2021
 г.

**Лист согласования обновления программы подготовки специалистов
 среднего звена
 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
 базовой подготовки**

**Начало подготовки по программе подготовки специалистов среднего
 звена – «01» сентября 2020 г.
 Год обновления – 2021 г.**

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
1	ОПОП по ППССЗ (пояснительная записка)	да	Введение учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность» в блок ОГСЭ в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г..(Приложение 1)
2	Рабочие программы	да	Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в части условий реализации программ - введение учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в дисциплину «Духовные основы милосердия»
3	-методические рекомендации по КР/КП, ВКР, УП/ПП/ПДП; -методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.	да	Обновление перечня методических материалов, обеспечивающих реализацию программы подготовки специалистов среднего звена
4	Контрольно-оценочные средства -	да	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, профессиональных модулей

			профессионального цикла
5	Программа ГИА	нет	нет

Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ППСЗ

Внешняя экспертиза заместитель главного врача по медицинской части
ГБУЗ СО «СЦБ» Виноградова Т.В.

Приложение 1

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 930 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	178	124	50	26	128	98
ЕН.00	0	0	0	0	0	0
П.00	1218	806	825	548	393	258
ОП.00	255	166	0	0	255	166
ПМ.00	963	640	825	548	138	92
Вариативная часть	1396	930	875	574	521	356

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	50	26	
ОГСЭ.01	Основы философии	10	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.02	История	10	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	30	26	
П.00	Профессиональный учебный цикл	825	548	
ПМ.00	Профессиональные модули	825	548	
ПМ.01	Проведение лабораторных	227	152	Расширение и

	общеклинических исследований			углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	227	152	
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	105	70	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	105	70	
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	198	132	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	198	132	
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	267	182	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	243	158	
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	52	36	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.06.01	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	52	36	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	128	98	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
ОГСЭ 07	Социально-значимая деятельность	36	36	
П.00	Профессиональный учебный цикл	393	258	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	255	166	
ОП.10	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.11	Морфологические основы лабораторного дела	51	32	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в гистологических и эмбриологических микрофотографиях, рисунках, препаратах и таблицах; – зарисовывать гистологические и эмбриологические препараты,

				<p>электронограммы с таблиц; знать: – общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи, и конкретные особенности клеток различных тканей; – общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню; – принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша человека Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.12	Основы фармакологии	90	60	<p>Обучающийся должен уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. Обоснование: расширение и углубление</p>

				подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОП.13	Духовные основы милосердия	62	38	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную); - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благодетельность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности; - основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви; - историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом; - христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку; - основные принципы

			<p>милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</p> <p>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</p> <p>ПК 1.5</p> <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
--	--	--	--