

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 179/01-05од от 31.05.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04 Информационные системы (в здравоохранении)**

углубленной подготовки

Сызрань, 2017

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
по специальностям 08.02.09,
12.02.07, 09.02.04, 11.02.11
Председатель ЦМК
_____ А.В. Гуськова
Протокол № 9 от 02.05.2017

Является частью вариативной
составляющей основной
профессиональной образовательной
программы в соответствии с
Концепцией вариативной
составляющей основных
профессиональных образовательных
программ средне специального
образования в Самарской области по
специальности
**09.02.04 Информационные
системы (в здравоохранении)**
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Н.Г.Бурлова

Составитель:
Солодова Т.В. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Вернер Е.В. - зам. директора по
качеству образования
ГБПОУ «СМГК»

Содержательная экспертиза: Гуськова А.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Киселева Е.А. - начальник отдела АСУ
ГБУЗ СО «Сызранская
ЦГБ»

Рабочая программа является частью вариативной составляющей
основной профессиональной образовательной программы в соответствии с
Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных
образовательных программ средне специального образования в Самарской
области по специальности СПО по специальности 09.02.04 Информационные
системы (в здравоохранении).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общего гуманитарного и социально- экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Вариативная часть

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- Оперировать понятиями «горизонтальная карьера»; «вертикальная карьера»;
- Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- Анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определенном направлении;
- Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно- заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК10 Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	6	
	1 Составление перечня своих умений		
	2 Определение перечня потенциальных работодателей		
	3 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда		
	Практическое занятие	2	
	1 Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры Анализ/ формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определенном направлении		
Самостоятельная работа обучающихся: Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры	1		
Тема 2 Поиск работы	Содержание учебного материала	4	
	1 Систематизация информации об источниках информации о работе		
	2 Предварительная оценка степени добросовестности работодателей		
	3 Определение порядка взаимодействия с центром занятости		
	Практическое занятие	2	
	1 Определение целесообразности элементов инфраструктуры в поиске работы Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем		
Тема 3 Коммуникация потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление резюме по заданной форме		
	2 Составление объявления о поиске работы		
	3 Определение содержания телефонного разговора с работодателем		
	Практические занятия	6	
	1 Составление резюме с учетом специфики работодателя		
	2 Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них		
	3 Проведение диалога с работодателем в модельных условиях		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией		
Тема 4 Трудоустройство: Правовые нормы и практические задания	Содержание учебного материала		8
	1	Определение перечня требований соискателя к работе	
	2	Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу	
	3	Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ	
	4	Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу	
	5	Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении	
Зачет		2	
		Всего	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специального оборудования не требуется

Технические средства обучения: не требуется.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2011

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции. Спецификации модулей. Самара: ЦПО, 2007

2. Зрянова М. как найти работу за 14 дней: Пособие для тех, кто ищет работу.- СПб.: Речь, 2009

Интернет-ресурсы

1. <http://rabota.ru>

2. <http://economicus.ru>

3. <http://www.aup.ru>

4. <http://www.businessvoc.ru>

5. <http://www.duma.gov.ru>

6. <http://www.ecsocman.edu.ru/>

7. <http://www.president.kremlin.ru>

8. <http://www.smi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, накопительная отметка
- Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	
- Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	
- Составлять резюме с учетом специфики работодателя;	
- Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	
- Оперировать понятиями «горизонтальная карьера»; «вертикальная карьера»;	
- Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	
- Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	
- Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
- Анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определенном направлении;	
- Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно- заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	