

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 198/01-05од от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**  
**профессионального учебного цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**31.02.02 Акушерское дело**  
**базовой подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА

методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.02 Акушерское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В. Нагулова/  
Протокол № 09 от 18.05. 2021г.

Составлена в соответствии с

Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/НА.Куликова/

Составитель:

Бурлова Н.Г. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

*Внутренняя экспертиза*

Техническая экспертиза: Гижовская О.В. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Баринова Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

*Внешняя экспертиза*

Содержательная экспертиза: Королева Н.Г. - начальник  
организационно-  
методического отдела  
ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 969.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общественное здоровье и здравоохранение

---

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности Акушерское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения

Вариативная часть — не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее — ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

практических занятий – 18 часов,

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовых документов. 3. Изучение и анализ показателей здоровья по социальному паспорту. 4. Построение диаграмм по показателям здоровья населения. 5. Подготовка реферативных сообщений. 6. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 7. Участие в подготовке тестовых заданий по теме. 8. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Общественное здоровье.</b>			
<b>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные понятия общественного здоровья.</b> <b>Характеристика заболеваемости</b> <b>ОК 1, 2,4,8, 10</b> <b>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6</b>	<b>Содержание.</b> Определение здоровья. Социальная обусловленность общественного здоровья и факторы его определяющие. Показатели здоровья. Эпидемиология общественного здоровья. Основные понятия и уровни заболеваемости. Учетные формы заболеваемости. Эпидемиология заболеваемости. Международная классификация болезней.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Оценка факторов риска в здоровье населения. Оформление медицинской документации по заболеваемости	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Социально-значимые заболевания и их профилактика. Современное состояние и тенденции заболеваемости населения России	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Медико-социальные аспекты демографии.</b> <b>ОК 1, 2,4,8, 10</b> <b>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6</b>	<b>Содержание.</b> Понятие медицинской демографии. Статика и динамика населения. Механическое движение. Воспроизводство населения. Демографические показатели.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет и оценка демографических показателей и показателей здоровья населения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Причины демографического спада в России.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Формы и методы медицинской профилактики</b> <b>ОК 1, 2,4,8, 10</b> <b>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6</b>	<b>Содержание.</b> Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика).	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Роль акушерки в организации и осуществлении профилактической деятельности.	2	3

	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить санбюллетень на тему: «Значение профилактики заболеваний у женщин».	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Формирование здорового образа жизни населения</b> <b>ОК 1, 2,4,8, 10</b> <b>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6</b>	<b>Содержание.</b> Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность. Пути формирования здорового образа жизни населения: создание и развитие факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья; преодоление, уменьшение факторов риска для здоровья.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение методик составления рекомендаций для женского населения по профилактике заболеваний; 2. Проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить анкету по оценке уровня здоровья женщины разного возрастного периода.	2	
<b>Тема 1.5. Организация здоровьесберегающей среды</b> <b>ОК 1, 2,4,8, 10</b> <b>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6</b>	<b>Содержание.</b> Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Здоровьесберегающие мероприятия в ЛПУ, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закреплённом участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды).	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка оздоровительных комплексов физической культуры для различных групп женского населения и использование их в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях).	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Проведение гигиенического обучения и воспитания</b>	<b>Содержание.</b> Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения	4	1



<p><b>населения</b></p> <p><b>Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья</b></p> <p><b>ОК 1, 2,4,8, 10</b></p> <p><b>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6</b></p>	<p>на современном этапе, роль акушерки в его организации и проведении</p> <p>Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения</p> <p>Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Оформление презентаций на заданную тему: «Дайте здоровью шанс!».</p> <p>Подготовка выступлений по пропаганде здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний (курение, алкоголь, гиподинамия и др.) и формированию у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей и близких;</p>	4	
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Организация медицинской помощи населению.</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Организация медицинской помощи населению.</b></p> <p><b>ОК 1, 2,4,8, 10</b></p> <p><b>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Организация медицинской помощи сельскому населению. Участие среднего медицинского персонала в проведении диспансеризации населения.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Оформление медицинской документации при оказании амбулаторно-поликлинической</p>	4	3

	и стационарной помощи. 2. Медицинская документация при проведении диспансеризации различных групп населения. 3. Функции среднего медицинского персонала в ЛПУ.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Этика и деонтология среднего медицинского персонала при работе с пациентами.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования</b>  <b>ОК 1, 2,4,8, 10</b> <b>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6</b>	<b>Содержание.</b> Основные понятия медицинского страхования. Принципы, субъекты страхования. Виды медицинского страхования. Программа государственной гарантии обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Добровольное медицинское страхование. Методы управления здравоохранением. Ресурсы здравоохранения. Аккредитация и лицензирование.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Особенности бюджетно-страховой системы здравоохранения. Управленческие функции старшей медицинской сестры.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сравнительная характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования.	2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.
- образцы бланков учетно-отчетной медицинской документации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.

#### Дополнительные источники:

- Кучеренко В. З., Агарков М. Н. Яковлев А. П., Васильев С. Л. Социальная гигиена и организация здравоохранением. Учебное пособие. М.2019.
- Накатис Я. Сборник стандартов и технологий практической деятельности медицинских сестер. С.Петербург, 2018г.
- Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум. Феникс 2017.
- Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения. Учебное пособие. Под ред. А. И. Вялкова. – М., ГЭОТАР-Мед., 2017г.
- Управление здравоохранением. Учебник. Под ред. В. З. Кучеренко. – М. ТЕИС, 2019г.
- Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов, интернов, аспирантов, ординаторов. – СПб. ООО «Издательство «Петрополис», 2018г.

## **ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант».

## **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Расчет показателей здоровья. Оформление медицинской документации по заболеваемости. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Составление рефератов. Оформление санитарных бюллетеней. Составление анкет по оценке здоровья пациентов. Подготовка докладов по санитарному просвещению и пропаганде здорового образа жизни.</p>
<p><b>знать:</b> показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Расчет показателей здоровья. Оформление медицинской документации по заболеваемости. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Составление рефератов. Оформление санитарных бюллетеней. Наблюдение и оценка о выполнении практических действий. Подготовка докладов по санитарному просвещению и пропаганде здорового образа жизни.</p>