

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 198/01-05ОД ОТ 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

31.02.02 Акушерское дело

базовой подготовки

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.02 Акушерское дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Нагулова/
Протокол № 09 от 18.05. 2021

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А.Куликова/

Составитель:
Иванова Г.М. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гижовская О.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Салмина В.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Тайков Э.А. ВРАЧ- патологоанатом
ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 969.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Приложение к рабочей программе дисциплины	22
6. Лист актуализации рабочей программы дисциплины	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11 Основы реабилитологии относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

Вариативная часть — не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	56
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		2	
Изучение основ реабилитации			
Тема 1.1. Общие основы реабилитации.	Содержание	2	<i>1</i>
	Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации. Научные предпосылки для использования физических факторов в реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Подготовить доклады по темам: «Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления». «Роль медицинской реабилитации в увеличении продолжительности жизни». «Индивидуальные программы реабилитации».			
Раздел 2.		32	
Изучение основ физиотерапии			
Тема 2.1. Общие вопросы физиотерапии. Электролечение, магнитотерапии.	Содержание	8	<i>1</i>
	1. Общие вопросы физиотерапии. Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Организация физиотерапевтической помощи населению.	2	
	2. Электролечение, применение постоянного тока низкого напряжения. Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации.	2	

	Постоянный ток низкого напряжения. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ.		1
	3. Электролечение, применение импульсного тока. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Физическая характеристика токов. Использование токов для электросна, электростимуляции, обезболивания.	2.	1
	4. Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневой частоты. Магнитотерапия. Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневой частоты. Физиологическое действие. Магнитотерапия. Основные клинические эффекты. Применение в домашних условиях.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	6	
	Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Отчетность. Принципы дозировки.	2	2
	Постоянный ток низкого напряжения. Аппараты для гальванизации. Методы использования: гальванизация и лекарственный электрофорез. Методы наложения электродов, фиксация. Особенности методик в детском возрасте. Дозировка. Перечень основных лекарственных веществ, вводимых постоянным током. Частные методики гальванизации и электрофореза, показания и противопоказания к их применению. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения: аппаратура, электроды, техника, подведение к пациенту, частные методики. Показания и противопоказания к применению.	2	2
	Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневой частоты. Показания и противопоказания к применению. Аппаратура. Особенности техники безопасности. Частные методики применения. Магнитотерапия. Аппараты, дозирование, методики, показания, противопоказания. Применение в домашних условиях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Составить графологическую структуру по методам физического лечения. Подготовить доклады по темам: «Гальванизация и лекарственный электрофорез». «Импульсные токи: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, электростимуляция и электродиагностика». «Высокочастотная электротерапия; дарсонвализация, ультратонотерапия, индуктотермия, УВЧ, СВЧ и КВЧ».		2-3

	«Постоянное и переменное низкочастотное магнитное поле». Подготовить сообщение по видам электролечения с указанием вида, мощности тока, лечебного действия на организм, показаний и противопоказаний к применению, используемых методик и аппаратов. Подготовить презентации по видам электролечения и магнитотерапии.		
Тема 2.2. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение. Теплолечение.	Содержание	8	
	1.Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика ультразвука. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур.	2	1
	2.Аэрозольтерапия. Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Аэроионотерапия.	2	1
	3.Светолечение. Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Источники света.	2	1
	4.Теплолечение. Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия.	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	6	
	1 Ультразвуковые аппараты. Фонофорез. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методики проведения процедур. Техника и методики применения ингаляционной терапии. Основные показания и противопоказания к применению. Особенности работы медицинской сестры в ингаляторах. Правила техники безопасности.	2	2
2 Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Дозирование. Сущность метода определения биодозы. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения. Показания к частным методикам светолечения. Техника и методика проведения процедур. Правила использования ультрафиолетовых облучателей. Особенности техники безопасности при работе в кабинетах светолечения. Подготовка пациента к процедуре, оценка ответных реакций.	2	2	

	3	Способы применения теплолечения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники и методики применения теплолечения. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	7	2-3
		Подготовить сообщение по лечению ультразвуком, аэрозольтерапией и светолечением с указанием вида, мощности, лечебного действия на организм, показаний и противопоказаний к применению, используемых аппаратов. Подготовить информацию по теплолечению с указанием лечебного действия на организм, показаний и противопоказаний к применению. Подготовить доклады по темам: «Ультразвук». «Ингаляционная терапия». «Фототерапия». «Теплолечение». Подготовить презентации по лечению ультразвуком, ингаляционной терапией, светолечением и теплолечением. Составить 15 вопросов в тестовой форме.		
Тема 2.3. Водолечение. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.		Содержание	4	
		1. Водолечение Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Способы применения водолечения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники и методики применения. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Возможности гидротерапии в домашних условиях. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.	2	1
		2. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов, бальнеотерапия. Виды климатотерапии. Обзор курортов РБ, России. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.	2	1
		Лабораторные работы	Не предусмотрены	
		Практические занятия	Не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	2-3
		Подготовить сообщение по водолечению с указанием лечебного действия на организм, показаний и противопоказаний к применению. Подготовить доклады по теме: «Курорты Башкортостана».		

	Подготовить презентацию по видам водолечения, санаторно-курортному лечению, физиопрофилактике.		
Раздел 3.		16	
Изучение основ ЛФК и массажа.			
Тема 3.1. Общие основы ЛФК, врачебный контроль. Общие основы массажа.	Содержание	4	
	1. Общие основы ЛФК, врачебный контроль. Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Средства лечебной физкультуры, формы и методы. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Классификация гимнастических упражнений. Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики.	2	1
	2. Общие основы массажа. Понятие о массаже. Краткая история массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Классификация массажа. Основные приемы массажа, влияние на организм.	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	12	
	Общие основы ЛФК, врачебный контроль. Организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике. Оборудование зала для лечебной физкультуры. Документация. Функциональное обследование и оценка физического здоровья, комплексы гигиенической гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Противопоказания к тестированию с использованием физических нагрузок и показания к прекращению теста. Демонстрация упражнений и обучение студентов самостоятельному проведению комплекса упражнений. Усвоение методики построения процедуры лечебной гимнастики.	6	2
Общие основы массажа. Оборудование массажного кабинета. Общие правила массажа, гигиенические основы. Подготовка пациентов к процедуре. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Дозировка массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.	6	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить реферативные сообщения или доклады по темам: «Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении пациентов». «Лечебная физкультура как один из методов комплексного лечения пациентов». «Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения». «Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после хирургических вмешательств». «Модели нагрузок, применяемых у пациентов». «Общие основы применения лечебной физкультуры и массажа в лечении и реабилитации пациентов». «Особенности применения средств лечебной физкультуры при различных заболеваниях». «Построение массажной процедуры». «Основы тестирования с использованием физических нагрузок». «Построение массажной процедуры для различных анатомических зон». Подготовить презентации по основам ЛФК и массажа. Провести оценку своего физического развития. Составить комплекс гигиенической гимнастики. Освоить выполнения основных и вспомогательных приемов массажа.</p>	8	
<p>Раздел 4. Изучение особенностей реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами</p>		42	
<p>Тема 4.1. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания. Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях верхних дыхательных путей. Планы двигательной активизации пациентов при нарушениях функции дыхания.</p> <p>2. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Планы двигательной активизации пациентов при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Не предусмотрены</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	<p>Методы функционального исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания, задачи массажа. Показания и противопоказания к методике и технике массажа в зависимости от характера заболевания. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Комплексы лечебной физкультура, массаж и физиотерапевтические процедуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>Этапы двигательной активизации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>		2
			2
			2
			3
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<p>Подготовить доклады на темы:</p> <p>«Физиология внешнего дыхания».</p> <p>«Связь дыхания с кровообращением».</p> <p>«Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний».</p> <p>«Внесердечные факторы кровообращения».</p> <p>«Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».</p> <p>Подготовить презентации по реабилитационным мероприятиям при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Провести занятие ЛФК, используя предложенный комплекс.</p> <p>Провести процедуру массажа.</p>		
Тема 4.2. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	Содержание	4	
	1. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	2	1
	<p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, особенности физической нагрузки.</p> <p>Лечебное значение физических упражнений и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при повреждениях мягких тканей, суставов, костей. Показания и противопоказания к применению. Техника массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов с остеохондрозом позвоночника.</p>		
2. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	2		
	<p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Задачи лечебной</p>		1

	<p>физкультуры, массажа, физиотерапии.</p> <p>Особенности реабилитации при двигательных нарушениях. Правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Техника массажа при заболеваниях и травмах нервной системы.</p>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	6	
	<p>Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Техника массажа при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, трудотерапии при травматических повреждениях и заболеваниях нервной системы.</p> <p>Характеристика применяемых физических упражнений. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений. Особенности реабилитации пациентов с последствиями инсульта, черепно-мозговыми травмами.</p>		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
	<p>Подготовить доклады по темам:</p> <p>«Массаж как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений».</p> <p>«Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и травмами ОДА».</p> <p>«Реабилитационные процедуры для пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения».</p> <p>«Возможность использования физиотерапевтических процедур у пациентов с ишемическим инсультом».</p> <p>«Импульсное магнитное поле в ранней реабилитации лиц, перенесших ишемический инсульт».</p> <p>«Новая стратегия в ведении пациентов с сосудистой патологией мозга».</p> <p>«Отрицательное влияние гиподинамии на пациентов с ОНМК».</p> <p>«Применение электростимуляции у пациентов с парезами и параличами».</p> <p>«Этапы реабилитации пациентов с нарушением функции движения».</p> <p>Подготовить презентации по реабилитационным мероприятиям при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Провести занятие ЛФК, используя предложенный комплекс.</p> <p>Провести процедуру массажа.</p>		2-3
Тема 4.3. Особенности реабилитации пациентов в	Содержание	10	
	1. Особенности реабилитации пациентов детского возраста. Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных процедур в детском возрасте. Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний в детском	2	1

различные возрастные периоды, в хирургии, гинекологии и акушерстве.	возрасте. Особенности проведения реабилитационных мероприятий в детском возрасте.		1
	2.Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных процедур для лиц пожилого и старческого возраста. Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний в различные возрастные периоды. Особенности проведения реабилитационных мероприятий в различные возрастные периоды.	2	1
	3. Особенности реабилитации пациентов в хирургии Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных методов лечения пациентов хирургического профиля.	2	1
	4.Особенности реабилитации пациентов в гинекологии. Физиологическое обоснование и особенности методик реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях: при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки (загибы матки кзади и кпереди), опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи. Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии.. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности реабилитации гинекологических пациентов.	2	1
	5. Особенности реабилитации пациентов в акушерстве. Физические упражнения в различные периоды беременности и в послеродовом периоде. Применение реабилитационных процедур в период беременности, родов и послеродовом периоде.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Практические занятия	6		
Особенности проведения реабилитационных мероприятий в различные возрастные периоды (детский возраст, геронтологический и т.д.). Показания и противопоказания к применению. Применение реабилитационных процедур для пациентов с хирургической патологией. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения в различные периоды беременности и в послеродовом периоде. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности реабилитации гинекологических пациентов.		2	
Самостоятельная работа обучающихся.	8		

	<p>Подготовить реферативные сообщения или доклады по темам: «Анатомо-физиологические особенности стареющего организма». «Особая потребность пожилого человека в движениях». «Отрицательное влияние гиподинамии». «Основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий в различные возрастные периоды». «Роль реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека». «Реабилитационные процедуры в хирургической практике» «Особенности реабилитации пациентов при гинекологических заболеваниях». «Особенности реабилитации в акушерстве».</p> <p>Подготовить презентации по реабилитации пациентов в различные возрастные периоды, в хирургии, в акушерстве и гинекологии. Провести занятие ЛФК, используя предложенный комплекс. Провести процедуру массажа.</p>		
<p>Тема 4.4. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы.</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>		2
	<p>Лабораторные работы</p>	Не предусмотрены	
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>1. Применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения (гастритах, язвенной болезни, дискинезиях кишечника), мочевого выделения, эндокринной системы.</p>	2	2
	<p>2. Задачи, показания и противопоказания, особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	
<p>Подготовить реферативные сообщения по темам: «Реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».</p>		2	
	Всего:	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ реабилитации.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска мелованная, маркерная.

Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Оборудование практического кабинета и рабочих мест: спирометр, динамометр, секундомер, тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, ростометр, тренажеры кистевые, банки для баночного массажа, часы, ленты измерительные, физиотерапевтические аппараты: «Поток-2», ДТ-50-3, «Стимул», «Искра-1», «Вулкан», спирометр, динамометр, секундомер, весы медицинские, ростометр, банки для баночного массажа, часы, ленты измерительные, нормативная документация по охране труда и технике безопасности, нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета лечебной физкультуры, массажного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.: ил.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.: ил.
3. Соколова Н.Г., Соколова Т.В.- Физиотерапия: учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 350 с.: ил. – (Медицина).

Дополнительные источники

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы. ОСТы
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.
3. Приказы Минздрава РФ, РБ
4. Постановления главного государственного санитарного врача
5. Письма Роспотребнадзора

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://www.crc.ru>

2. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

3. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

4. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Проводит профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Оказывает профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	наблюдение за действиями на практике; оценка выполнения алгоритмов манипуляций; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка выполнения рефератов; оценка выполнения презентаций;

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
------------	---------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения \ деятельности; – фиксирует особые мнения; – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; – договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); – участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – способен нести ответственность за свои поступки; – способен нести ответственность за работу своих подчиненных и коллег. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	демонстрация умений изменять технологии выполнения	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;

профессиональной деятельности	профилактических сестринских мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате обучения дисциплине обучающийся должен уметь:</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;</p> <p>осуществлять приемы классического массажа,</p> <p>подбирать комплексы лечебной физкультуры,</p> <p>проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.</p>	<p>Контроль проведение комплекса лечебной физической культуры, используя предложенный комплекс. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры под контролем медсестры.</p> <p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p>
<p>В результате обучения дисциплине обучающийся должен знать:</p>	<p>Проведение процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента. Оценка правильности решения</p>

<p> виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур. </p>	<p> ситуационных задач, тестирование. Демонстрация умения проведения реабилитационных мероприятий. Правильность выполнения алгоритмов при проведении процедур. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. </p>
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Массаж как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений	семинар	ОК 1,6,7,9,11 ПК2.2, 2.3, 3.1, 4.2
2	Реабилитационные процедуры для пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения	семинар	ОК 1,6,7,9,11 ПК2.2, 2.3, 3.1, 4.2

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию