

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 220/01-05од от 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.02 Акушерское дело**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.02 Акушерское дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Нагулова/
Протокол № 9 от 11.05.2022г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А.Куликова/

Составитель:
Гижовская О.В.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бакланов В.Г.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Содержательная экспертиза: Минеева Ю.Ю.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Александрова Е.А.- преподаватель ГБОУ Гимназии
г. Сызрани

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 969. Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- **использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть – распределена следующим образом:

на увеличение объема времени обязательной части: максимальной учебной нагрузки –1 час.

Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с профессиональным стандартом.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее — ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
составление таблиц, схем, алгоритмов	6
компьютерная презентация по учебным разделам и темам	6
подготовка сообщений	6
расчетно-графическая работа	4
создание БД Учет пациентов	3
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Информация и информационные процессы		7	ЛР 4.2,10,15	
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание	4		
	1.	Предмет и задачи ИТ в профессиональной деятельности. Историческая справка развития информатики. Автоматизированная обработка информации.	2	1
	2.	Информация. Свойства Информационные процессы. Дискретные и аналоговые данные. Кодирование информации. Двоичное кодирование информации. Единицы измерения информации. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Элементы алгебры логики информации, форма и носители информации. Информационные технологии и их применения в медицине и здравоохранении	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
1.	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»			
Раздел 2. Техническая и программная база информационных технологий		8		
Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Содержание	4	ЛР 4.2,10,15	
	1.	Аппаратное обеспечение ПК. Магистрально-модульный принцип архитектуры ПК. Классификация ЭВМ. Структурная схема ПК. Состав ПК. Периферийные устройства ПК.	2	2
	2.	Программное обеспечение ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Файловая организация данных.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1.	Подготовка сообщения на темы «Антивирусная программа», «Архиватор», «Служебные приложения ОС»	2	
2.	Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью прикладных программ		48	ЛР 4.2,10,15
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	2	
	1. Обработка информации с помощью текстовых программ		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1. Практическое занятие № 1. Основы работы с текстовым редактором. Форматирование абзацев.	2	
	2. Практическое занятие № 2. Основы оформления документов. Работа со списками и колонками.	2	
	3. Практическое занятие № 3. Создание таблиц и диаграмм. Добавление границ и заливки.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	1. Создать документ на предложенную тему (документ должен содержать: таблицу, иллюстрации, перекрестные ссылки, оглавление, списки, установить пароль на открытие документа)		
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	Содержание	6	
	1. Обработка информации средствами электронных таблиц	2	
	2. Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц	2	
	3. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1. Практическое занятие № 4. Создание, редактирование и форматирование электронной таблицы. Типы ссылок. Вычисление с помощью средств электронной таблицы.	2	
	2. Практическое занятие № 5. Создание графиков и диаграмм.	2	
	3. Практическое занятие № 6. Моделирование. Решение медицинских задач с помощью ЭТ.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Выполнение статистического расчета, создание диаграммы.	1	
	2. Выполнить упражнения с базой данных (отработать операции сортировка, фильтр, вычисление итогов).	1	
Тема 3.3. Технология обработки информационных	Содержание	2	
	1. Обработка информации средствами СУБД		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
массивов	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие № 7. Создание базы в табличной форме	2	
	2. Практическое занятие № 8. Создание связей между таблицами. Создание запросов	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Создание медицинской базы данных «Учет приема пациентов»		
Тема 3.4. Технология представления информации в виде электронных презентаций	Содержание	2	
	1. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие № 9. Технология представления информации в виде электронных презентаций	2	
	2. Практическое занятие № 10. Настройка анимации. Создание гипертекстовых связей. Настройка и показ презентации	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
1. Создание презентаций на тему «Использование компьютерных технологий в медицине и здравоохранении»			
Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии в медицине		16	ЛР 4.2,10,15
Тема 4.1. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	Содержание	6	
	1. Компьютерные сети: понятие, виды.	2	
	2. Медицинские информационные системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала.	2	
	3. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Глобальная сеть Интернет, Интернет-технологии. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие № 11. Изучение информационных сервисов Интернет. Поиск профессиональной медицинской информации в Интернет. Сравнение разных поисковых систем. Электронная почта.	2	
	2. Дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося	7	
	1. Подготовка сообщения с презентацией по теме «Информационно – поисковые системы».	2	
	2. Подготовка сообщение «Телемедицина»	1	
	3. Оформление мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернета».	2	
	4. Оформление мультимедийной презентации по теме «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем».	2	
	Всего	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета информатики и вычислительной техники:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенными к учебной локальной сети;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации, подключенным к сети Internet и включенным в административную локальную сеть;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: учебник / В.П. Омельченко. А.А. Демидова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384с.
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.сред.проф.образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
3. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования./ - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. – 186с.
4. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 класс. – СПб.: Питер,2017.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Дополнительные источники:

1. Молочков В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office. Powerpoint 2007 : учебное пособие для среднего профессионального образования / - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 171с.
2. Глушаков С.В. Мельников И.В. Персональный компьютер. Учебный курс. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2020.
3. Глушаков С.В. Мельников В.В., Сурядный А.С. Программирование в среде Windows: Учебный курс. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000.
4. Стахнов А.А. Сеть для офиса и Linux –сервер своими руками. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006.

5. Поляк-Брагинский А.В. Локальная сеть. Самое необходимое. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "[Общее образование: Информатика и ИКТ](#)", "[Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии](#)".
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ (<http://fcior.edu.ru>).
3. Видеоуроки в сети Интернет (<http://www.videouroki.net>).
4. Федеральный портал «Российское образование» - [http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [http://eor.edu.ru/](http://eor.edu.ru)
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p> <p>ПК 1.2. Проводить физиопсихо-профилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ПК 1.7. Информировать пациентов по</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p>	<p>Изложение основных средств и методов сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Проведение основных операций с файловой структурой.</p> <p>Составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером.</p> <p>Сделать обзор состава и структуры ПК и вычислительных систем.</p> <p>Определение и классификация основных задач ОС.</p> <p>Применение современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, к</p>

<p>вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. ОК 3 - 5, 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<p>медико-статистическому анализу информации.</p> <p>Выполнение алгоритмов работы в текстовом процессоре, электронных таблицах, СУБД, программах по созданию презентаций, компьютерных сетях в соответствии с алгоритмами.</p>
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<p>Изложение основных средств и методов сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Проведение основных операций с файловой структурой. Составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером.</p> <p>Построение графиков и диаграмм (примеры). Определение состава функции и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнение алгоритмов работы в текстовом процессоре: создание, редактирование и форматирование медицинской документации. Выполнение алгоритмов работы с СУБД. Создание базы данных по лекарственным препаратам.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации. - Предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля. - Определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности. - Оценивает результаты деятельности по заданным показателям. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования -Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения. - Генерирует возможные пути модернизации. - Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.). - Составляет алгоритм (план) действий по модернизации. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
20.04.2022	Введено: в цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Нагулова О.В.