

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 220/01-05од от 30.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.02 Акушерское дело**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.02 Акушерское дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Нагулова/
Протокол № 9 от 11.05.2022г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А.Куликова/

Составитель:

Егорова Л.И. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Великород Г.А. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Техническая экспертиза: Петров Д.И. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Петрова М.С. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Худякова Е.Е.- зам.дирктора ООО
«ГАС»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 969.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	43
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	44
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	47
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Фармакология относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 4.1- 4.5 ОК 1 ОК 4 ОК 9 ЛР 2.1 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

¹ Приводятся коды общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов, для формирования которых необходимо освоение данной дисциплины.

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Вариативная часть – распределена следующим образом:

на увеличение объема времени обязательной части:

- максимальная учебная нагрузка – 12 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов.

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

1.3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.3. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1.6.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.6.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

1.6.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

1.6.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.6.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
теоретические занятия	40
практические занятия	40
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология		8		
Тема 1.1. Введение. История фармакологии.	Содержание	1		
	<p>Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.</p>	1	ЛР 2.1 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16	
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	1. № 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
Тема 1.2. Общая фармакология	Содержание	3		
	<p>1. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества.</p>	1	ЛР 2.1 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16	
	<p>2. Фармакокинетика и фармакодинамика. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p>	1		
	<p>3. Зависимость действия лекарственных препаратов от различных факторов. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств.</p>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное и токсическое действие лекарственных средств.			
	Практические занятия	4		
1.	№1. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики.	1		
2.	Пути введения и выведения лекарств, виды действия лекарств.	1		
3.	№2. Факторы, влияющие на действие лекарств; дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов.	1		
4.	Побочное и токсическое действие лекарственных средств (ЛС).	1		
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.			
Раздел 2. Общая рецептура		12		
Тема 2.1. Рецепт.	Содержание	2	ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2		3	4	
	1.	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Принятые обозначения и сокращения используемые при выписывании рецептов.	1		
	2.	Общие правила составления рецепта.	1		
		Практические занятия	2		
	1.	№3. Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения.	1		
	2.	Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у.	1		
		Самостоятельная работа обучающегося	2		
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.	4		
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы		Содержание	2		
Тема 2.3.Твердые лекарственные формы	1.	Мази: определение, состав мази. Разновидности мазей. Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на процесс всасывания	1	ЛР 2.1 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.</p>			
2.	<p>Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.</p>	1		
	<p>Практические занятия</p>	2		
1.	<p>№4. Мягкие лекарственные формы (МЛФ). - знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок); - выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре; - проведение анализа рецептов; - работа с тестовыми заданиями и контрольными</p>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	вопросами.			
	<p>Твердые лекарственные формы (ТЛФ). - знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); - выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; - проведения анализа рецептов;</p>	1		
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	<p>№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.</p>			
Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы	Содержание	2		
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	<p>1. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p>	1	ЛР 2.1 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах, требования к ним. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках.</p> <p>2. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).</p>	1		
	Практические занятия	2		
	<p>№5. Жидкие лекарственные формы (ЖЛФ). - знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур);</p> <p>1. - выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; - проведения анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p>	1		
	<p>2. Лекарственные формы для инъекций. - знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; - обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций;</p>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	- выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; проведения анализа рецептов.			
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	1. № 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.			
Раздел 3. «Частная фармакология»		60		
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание	2		
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства, требования к ним. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. <u>Галогеносодержащие и иодсодержащие препараты.</u> Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. <u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. <u>Соли металлов</u> (серебра нитрат, цинка сульфат,	2	ЛР 2.1 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>висмута сульфат).</p> <p>Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p> <p><u>Препараты ароматического ряда:</u> (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p><u>Препараты алифатического ряда:</u> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p><u>Производные нитрофурана:</u> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.</p> <p><u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p><u>Детергенты.</u> Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роккал» и другие.</p> <p><u>Кислоты и щелочи:</u> (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>Практические занятия</p>	2		
1.	<p>ПЗ-№6. Антисептические и дезинфицирующие средства. - обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; - особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; - решение задач; - изучение образцов лекарственных препаратов.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	2		
1.	<p>№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.</p>			
Тема 3.2.	<p>Содержание</p>	4		
Химиотерапевтические средства	<p>1. Антибиотики. (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина</p>	2	<p>ЛР 2.1 ЛР 9.1, ЛР 15, ЛР 16</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоспорины). Принципы действия антибиотиков. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты.</p>			
	<p>2. Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим, «бисептол») по алгоритму: фармакодинамика, показания к применению,</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>побочные эффекты.</p> <p>Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты.</p> <p>Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p> <p>Противомикозные средства Особенности их действия и применения.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, амфотирецин -В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундициленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике.</p>			
	Практические занятия	4		
1.	№7. Антибиотики. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	2		
2.	№8. Синтетические противомикробные средства. Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. № 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.</p>	4		
Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную нервную систему	<p>Содержание</p> <p>1. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства: прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол). Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества: (Уголь активированный, магния силикат, глина белая, полифепан). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства: (Слизь из крахмала, семян</p>	2	ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>льна). Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества: Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол). Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс) Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>			
	Практические занятия	2		
1.	№9. Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию. Знакомство с образцами ЛС, пропись в рецептах.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	1		
	<p>№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.</p>			
Тема 3.4. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Содержание	2		
	1. Адренергические и холинергические средства.		ЛР 2.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин).</p> <p>Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Анабазин», «Никоретте»)</p> <p>М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.</p> <p>Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений.</p> <p>М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин).</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гиргоний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p> <p><u>Вещества, действующие на адренергические синапсы.</u></p> <p>Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация</p>	2	ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>веществ, действующих на адренергические синапсы. α- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид). β- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. $\alpha - \beta$ - Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. №10. Сравнительная характеристика средств, влияющих на эфферентную иннервацию. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2		3	4	
		Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.			
		Самостоятельная работа обучающегося	3		
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.			
Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему		Содержание	4		
	1.	ЛС угнетающего типа действия на ЦНС. Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Этанол (спирт этиловый) Снотворные средства: Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам) Циклопирролоны (зопиклон) Фенотиазины (дипразин, прометазин) Анальгетические средства. Наркотические анальгетики	2	ЛР 2.1 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>– препараты опиия (морфина гидрохлорид, омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон)</p> <p>Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая)</p> <p>Механизм болеутоляющего действия.</p> <p>Противовосполительные и жаропонижающие свойства.</p> <p>Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Психотропные средства</p> <p>Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин).</p> <p>Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств.</p> <p>Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.</p> <p>Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.</p> <p>Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, амитриптилин)</p> <p>Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p>			
	<p>2. ЛС возбуждающего типа действия на ЦНС.</p> <p>Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия analeптиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры.</p> <p>Психостимулирующее действие кофеина.</p> <p>Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры.</p> <p>Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин)</p> <p>Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия.</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	Ноотропные средства и средства, улучшающие мозговое кровообращение.			
	Практические занятия	4		
1.	№11. ЛС угнетающего типа действия на ЦНС. Сравнительная характеристика средств, влияющих на ЦНС. Знакомство с образцами ЛС, пропись в рецептах.	2		
2.	№12. ЛС возбуждающего типа действия на ЦНС. Сравнительная характеристика средств, влияющих на ЦНС. Знакомство с образцами ЛС, пропись в рецептах.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.			
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания	1. Содержание ЛС, влияющие на функции органов дыхания: аналептики, противокашлевые ЛС, отхаркивающие ЛС, бронхолитические ЛС. <u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора). <u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин,	2 2	ЛР 2.1 ЛР 9.1, ЛР 15,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. <u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). <u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).</p>			
	Практические занятия	2		
	<p>№13. ЛС, влияющие на систему дыхания. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Выполнение заданий по рецептуре. Решение ситуационных задач.</p>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	<p>№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
<p>3.7 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Кардиотонические, антиангинальные и антигипертензивные ЛС. <u>Сердечные гликозиды</u> (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Антиангинальные средства <u>Средства, применяемые при коронарной недостаточности</u> (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем) Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. <u>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</u> Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. <u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u> (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин,</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан).</p> <p>Антиаритмические, антисклеротические ЛС. Диуретики. <u>Противоаритмические средства</u> (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.</p> <p>2. <u>Антисклеротические средства: статины, фибраты.</u> <u>Диуретики:</u> - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. №14. ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p>	<p></p> <p><u>2</u></p> <p>4</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Пропись в рецептах	2		
	№15. Антиаритмические, антисклеротические ЛС. Диуретики. 2. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антиаритмических, антисклеротических и диуретических средств, применение и способы введения препаратов. Пропись в рецептах.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.			
3.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание	2		
	1. ЛС, влияющие на функции системы пищеварения.		ЛР 9.1, ЛР 9.2,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p>Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</p> <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись).</p> <p>Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H₂-рецепторов.</p> <p>Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастал, «Маалокс»).</p> <p>Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим,</p>	2	ЛР 15, ЛР 16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды Антидиарейные средства (лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. №16. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. № 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p>		
Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови	<p>Содержание</p> <p>1. ЛС стимулирующие эритропоэз, лейкопоэз. Коагулянты и антикоагулянты. Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемоффер, кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови -</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 2.1 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин) Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин) Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат) Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению.</p> <p>Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению.</p> <p>Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трисоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>			
	Практические занятия	2		
	<p>1. №17. ЛС, влияющие на систему крови.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови; - обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови; - классификация лекарственных средств влияющих на систему крови; - решение задач; 	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>- выполнение заданий по рецептуре;</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов.</p> <p>№ 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.</p>	2		
<p>Тема 3.11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</p> <p>Тема 3.12. Препараты витаминов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. ЛС, влияющие на мускулатуру матки. Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Утеротонические средства Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин,</p>	2 1	<p>ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15,</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</p> <p>2. Препараты витаминов. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С, «РР», В6, В12, Вс).</p>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин U (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Применение. Возможность гипервитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. №18. ЛС, влияющие на миометрий. - обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миометрии,</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>особенностей их применения, возможных побочных эффектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с образцами готовых лекарственных форм; - выполнение заданий по рецептуре; - решение ситуационных задач. 	1		
	<p>Витаминные препараты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; - знакомство с образцами готовых лекарственных форм; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; - решение ситуационных задач. 	1		
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	<p>1. № 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов.</p> <p>№ 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.</p>			
Тема 3.13. Гормональные препараты	<p>Содержание</p> <p>1. Гормональные препараты. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем</p>	2	<p>ЛР 2.1 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<p>при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».</p> <p>Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов.</p> <p>Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).</p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители.</p> <p>Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2		3	4	
		<p>значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>			
		Практические занятия	2		
	1.	<p>№19. Препараты гормонов. - обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов; - пропись в рецептах.</p>	2		
		Самостоятельная работа обучающегося	2		
		<p>№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.</p>			
Тема 3.14. Антигистаминные и противовоспалительные средства.	1.	<p>Содержание Противоаллергические и противовоспалительные средства. Противоаллергические и противовоспалительные</p>	2	ЛР 2.1 ЛР 9.1, ЛР 9.2,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
Тема 3.15. Осложнение медикаментозной терапии	<p>средства (димедрол, дипразин, диазолин, преднизолон, индометацин, фенкарол, тавегил).</p> <p>Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы).</p> <p>Принцип действия кромолин-натрия. Применение.</p> <p>Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфилин) при анафилактических реакциях.</p> <p>Противоаллергических и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению.</p> <p>Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению.</p>	1		
	<p>2. Осложнения медикаментозной терапии.</p> <p>Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.</p> <p>Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); 	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2	3	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. 			
	<p>Практические занятия</p>	2		
	<p>1. №20. Антигистаминные и противовоспалительные средства. Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных и противовоспалительных лекарственных средств. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре. Осложнения медикаментозной терапии. Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий.</p>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	
1	2		3	4	
	2.	Дифференцированный зачет	1		
		Самостоятельная работа обучающегося	2		
		№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №1. С 6-12, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакология» по изучаемой теме.			
Тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрено					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				80	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)				40	
Всего				120	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет №11 Фармакологии, мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.
- Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
- Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой
- Муляжи лекарственных препаратов в соответствии с фармакологическими группами;
- Методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д.Рубан.-Изд.15-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 702с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники

1. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016.

2. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «Медицина», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	– применять медикаментозные средства строго по назначению врача в соответствии с инструкциями по применению того или иного лекарственного препарата.	– наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	– уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача; – полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг под руководством врача; - правильность,	– наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена.

	наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения.	
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> – уровень профессиональных знаний и знаний нормативно – правовой базы по выявлению физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществление ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача; – полнота соблюдения требований и условий взаимодействия в пределах компетенции; последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при выполнении служебных обязанностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<ul style="list-style-type: none"> – уровень профессиональных знаний и знаний нормативно – правовой базы по оказанию доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии; - полнота соблюдения требований и условий взаимодействия в пределах компетенции; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при выполнении служебных обязанностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	уровень профессиональных знаний и знаний нормативно – правовой базы по проведению лечебно-диагностических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов

	гинекологическим больным под руководством врача.	решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	– уровень профессиональных знаний и знаний нормативно – правовой базы по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - полнота соблюдения требований и условий взаимодействия в пределах компетенции; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при выполнении служебных обязанностей.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	- участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; -полнота соблюдения требований и условий взаимодействия в пределах компетенции;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной	- участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;

патологией и новорожденному.	новорожденному в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; -полнота соблюдения требований и условий взаимодействия в пределах компетенции;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	– уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и оказанию профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и оказанию доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и оказанию интенсивного ухода при акушерской патологии.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов

		тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	- участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; -полнота соблюдения требований и условий взаимодействия в пределах компетенции;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении. 2. Определяет социальную значимость профессиональной деятельности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – защита рефератов; – оценка портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Находит запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) используя рекомендованные источники . 2. Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	<p>3. Выделяет главную мысль в тексте.</p> <p>4. Выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод .</p> <p>5. Систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры.</p>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>1. Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио; – защита рефератов.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, представление результатов анализа источников происхождения лекарственных веществ.
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
- применять лекарственные средства по назначению врача;	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры.
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Метод дискуссии, решение ситуационных задач в форме деловой игры.
Обучающийся должен знать:	
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников,

лекарств по группам;	компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры.
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры.
- правила заполнения рецептурных бланков.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии медицинская сестра, номер уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа

Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность _____ И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность _____ И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Лекция на тему: «Лекарственные средства, влияющие на функции системы пищеварения»	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ОК 1, ОК 4, ОК.9 ПК 1.6.
2	Практическое занятие по теме: «Лекарственные средства, влияющие на функции системы пищеварения»	ролевая игра; информационные технологии – тесты.	ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 3.5

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
15.05.2021	<p>Актуализация основных источников.</p> <p>БЫЛО: «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ, В.В. Майский 2008 г.</p> <p>СТАЛО: Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д.Рубан.-Изд.15-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 702с.: ил. – (Среднее медицинское образование).</p>	Егорова Л.И.
15.05.21	<p>Добавлены часы вариативной части:</p> <p>СТАЛО: <u>Вариативная часть</u> – распределена следующим образом:</p> <p>на увеличение объема времени обязательной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка – 12 часов; - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов..... 	Егорова Л.И.