

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 220 /01-05од от .05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.02 Акушерское дело**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим
объединением преподавателей,
реализующих образовательную
программу
по специальности 31.02.02
Акушерское дело
Руководитель ОП
_____ О.В. Нагулова
Протокол № 9 от 11 .05.2022

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Минеева Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза: Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза Титенкова Н.Ю. Заместитель главного
врача ГБУЗ «СЦГБ»

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является авторской и разработана в соответствии Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, примерной программой курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.13 Основы предпринимательства относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть– не предусмотрено.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления;

- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
- подбирать организационно - правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты (далее – ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 14	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру
Наименование результата воспитания	
ЛР 2.2	Быть экономически активным
ЛР 2.3	Участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций
ЛР 10.2	Заботиться о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимать и понимать цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, быть готовым работать на их достижение, стремиться к повышению конкурентноспособности

	Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 15	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, быть мотивированным к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрировать интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
ЛР 17	Осознавать ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности		52	
Тема 1.1 Современные маркетинговые технологии.	Содержание	10	ОК 1-14, ЛР2.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17
	1. Введение	1	
	2. Анализ материально-технической базы организации. Банковское кредитование. Фондовый рынок.	2	
	3. Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса.	1	
	4. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге.	2	
	5. Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов. Деловая игра «Рыночное позиционирование»	2	
	6. Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
1. Анализ материально-технической базы организации (в случае отсутствия у студентов действующего бизнеса или практической задачи рекомендуется рассмотреть материально-техническую базу образовательной организации). Определение организационно-	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	правовой формы проектируемого бизнеса.		
	2. Подготовка презентации анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги.	1	
Тема 1.2 Проектирование.	Содержание	7	ОК 1-14, ЛР2.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17
	1. Формирование требований к продукту/услуге.	2	
	2. Функционально-стоимостный анализ.	2	
	3. План вывода продукта/услуги на рынок. Деловая игра «Функционально-стоимостный анализ»	2	
	4. Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
1.	Расчет расходов на помещение. Расчет затрат на расходные материалы.	2	
	Расчет затрат на заработную плату работников		
	Работа с учебником, справочниками и ресурсами сети Интернет	2	
	Подготовка презентации проекта по разделу «Проектирование»		
Тема 1.3 Производство. Кооперация и логистика.	Содержание	9	ОК 1-14, ЛР 2.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17
	1. Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС).	2	
	2. Планирование эффективного производства (Kanban).	1	
	3. Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Деловая игра «Kanban»	4	
	4. Презентация модели организации бизнес-процессов	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	1. Определение методологии управления производством. Метод критической цепи. Расчет сроков проекта. Выполнение расчетов. Страхование.	4	
	2. Подготовка презентации проекта по разделу «Производство. Кооперация и логистика»	2	
Тема 1.4 Финансово-экономическое обеспечение.	Содержание	8	ОК 1-14, ЛР2.2, ЛР 2.3, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17
	1. Построение финансовой модели. Бюджетирование. Предпринимательские риски. Финансовые мошенничества.	2	
	2. Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы.	2	
	3. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал. Налогообложение.	2	
	4. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	5. Презентация финансовой модели.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Меры государственной поддержки малого бизнеса. Работа справочниками и ресурсами сети Интернет	2	
2. Подготовка презентации проекта по разделу «Финансово-экономическое обеспечение»	2		
Промежуточная	1. <i>Зачет</i>	2	ОК 1-14 ЛР2.2, ЛР 2.3,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
аттестация		Групповая защита презентации бизнес-проекта (анализ рынка, план вывода продукта/услуги на рынок, модель организации бизнес-процессов, карта пути клиента, финансовая модель).		ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17
		Всего	52	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Кабинет экономики и управления в здравоохранении; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие столы.
2. Компьютерные столы.
3. Стулья.
4. Доска классная.
5. Шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей.
6. Учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся.
7. Презентации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с системой мультимедиа.
2. Принтер лазерный.
3. Сетевой концентратор.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 389 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Г.Б. Морозов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2019.
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. М.: Вита-Пресс, 2020.

6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018).
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018).
9. Постановление Правительства Самарской области от 25.04.2019 № 259 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие малого и среднего предпринимательства в Самарской области" на 2019 - 2030 годы (с изменениями на 19 июня 2020 года)».

Электронные ресурсы

1. <https://mybiz63.ru>
2. <http://docs.cntd.ru/document/553265294>
3. <http://предприниматели-сызрани-вместе.рф>
4. <http://ikaso63.ru/content/full/show/12824>
5. <https://fmc.hse.ru/mmspo>

Дополнительные источники

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2011.
3. Основы предпринимательства: учебное пособие./Под ред. В. И. Бруновой.- СПб,- 2013.
4. Лавренова Е. Финансовая грамотность. Учебная программа. Экономический профиль. М.: Вита-Пресс, 2016.
5. Кравцова О.И., Хвостова О.А. Организация повышения финансовой грамотности студентов СПО, как залог финансового благополучия граждан// Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. Материалы XVII Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Финуниверситета в рамках VII Среднерусского экономического форума. 2018. С.60-68.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- создавать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;	-наблюдение за действиями на практических занятиях;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- оценка практических умений;
- оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела	- оценка результатов тестирования;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления	- оценка выполнения рефератов;
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости	- деловая игра;
- подбирать организационно - правовую форму предприятия;	- контроль выполнения и проверка заданий по практике;
- подбирать налоговый режим предприятия;	- оценка выполнения презентаций;
- планировать риски;	- оценка бизнес- плана
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);	
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;	

- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1.3 Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов	Деловая игра «Рыночное позиционирование»	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
2	Тема 2.1 Формирование требований к продукту/услуге. Функционально-стоимостный анализ	Деловая игра «Функционально-стоимостный анализ»	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
3	Тема 3.2 Планирование эффективного производства (Kanban)	Деловая игра «Kanban»	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
01.09.2023	В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденными Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г. актуализированы рабочие программы дисциплин в части содержания.	Краюхина Т.В.