

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 197/01-05од от 30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.02 Акушерское дело**

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.02 Акушерское дело
Руководитель МО ОП
_____/А.И.Шмелев/
Протокол № 9 от 10.05. 2023г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А.Куликова/

Составитель:

Великород Г.А.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гижовская О.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Егорова Л.И. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Кирсенко Т.В.- Директор АО
«Фармимэкс»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Вариативная часть

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

Распределена следующим образом:

на увеличение объема времени обязательной части 14 часов:

- теоретические занятия 2 часа;

- практические занятия 8 часов;
- самостоятельная работа 4 часа.

Для углубленного освоения ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.3. обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Для углубленного освоения ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.3. обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Морфология		26/14	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8.2 <i>1</i>
Имя существительное Несогласованное определение. Прилагательные I группы	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных.		
	2. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов.		
	3. Существительные греческого происхождения на – е, -оп. Словарная форма, особенности.	2	
	4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные I группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3 «Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии».	2	
Практическое занятие 4 «Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8.2 <i>1</i>
Существительные III склонения. Прилагательные II группы	1. Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is.	2	
	2. Прилагательные II группы, словарная форма.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8.2 <i>1</i> <i>2</i>
	1. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях.	2	
	2. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5 «Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп».	2	
	Практическое занятие 6 «Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8.2 <i>1</i> <i>2</i>
	1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола.	2	
	2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	
	3. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7 «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	2	
	Практическое занятие 8 «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Контрольная работа по теме «Рецепт»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.2, ПК 4.3
	Практическое занятие 9 «Контрольная работа по теме «Рецепт».	2	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8.2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	2-3
Раздел 3. Химическая номенклатура		10/4	
Тема 3.1 Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей).	2	ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 9.1, ЛР 11 1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10 «Применение химической номенклатуры в рецептуре».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	2-3
Тема 3.2 Название групп лекарственных средств по их фармакологичес кому действию	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 9.1, ЛР 11 1
	2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11 «Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Клиническая терминология		8/4	
Тема 4.1 Состав	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

слова. Словообразование	1. Клиническая терминология. Состав слова.	2	09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 15 <i>1</i>
	2. Понятие терминологического элемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.		
	3. Греческие клинические терминологические элементы. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12 «Терминологическое словообразование».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Клиническая терминология	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 15 <i>1</i>
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии.	2	
	2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	3. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		50	
<p>Уровни освоения учебного материала:</p> <p><i>1</i> – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p><i>2</i> – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p><i>3</i> – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	25
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3.	классная доска	1
4.	шкафы книжные	1
5.	шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации	1
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	1 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	1
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект медицинской документации	
	таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)	
	плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы)	
	слайды, компакт-диски с учебным материалом	
Дополнительное оборудование		

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. - 260 с.
2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В.Туровский. – С-Пб: Лань, - 2021.– 140с.
3. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.
4. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю.Ф.Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. – 352 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 140 с. — Текст: электронный // URL: <https://e.lanbook.com/book>
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.Н.Васильева, Р.М. Хайруллин – С-Пб.: Лань, 2020г. -56с.
 2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В.Зими́на. – С-Пб.: Лань, 2022. - 120 с.
 3. Купцова О.Г.: Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/О.Г. Купцова – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 280 с.
-

4. Петрова Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник/Г.В. Перова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 560 с., ил.
 5. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей/ А.А.Швырев, М.И.Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 286с
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	- проводит профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	- участвует в оказании помощи пациентам в неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; -полнота соблюдения требований и условий взаимодействия в пределах компетенции;	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	- применяет медикаментозные средства строго по назначению врача в соответствии с инструкциями по применению того или иного лекарственного препарата.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов;

		– оценка выполнения презентаций
--	--	---------------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении. Определяет социальную значимость профессиональной деятельности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – защита рефератов; – оценка портфолио
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находит запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) используя рекомендованные источники. Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главную мысль в тексте. Выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод . Систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности. Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности, использовать знания по финансовой грамотности в различных	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио; – защита рефератов.

различных жизненных ситуациях.	жизненных ситуациях.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Определяет эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – защита рефератов.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио; – защита рефератов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио; – защита рефератов.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио; – защита рефератов.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио; – защита рефератов.
ОК 9. Пользоваться профессиональной	Определяет технологии, используемые в	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;

документацией на государственном и иностранном языках.	профессиональной деятельности, в том числе на государственном и иностранном языках.	– оценка портфолио; – защита рефератов.
--	---	--

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача	Проверка рабочих тетрадей, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Проверка рабочих тетрадей, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	Проверка рабочих тетрадей, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Проверка рабочих тетрадей, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Проверка рабочих тетрадей, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
Обучающийся должен знать:	
- клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей, компьютерный тест-контроль.
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей, компьютерный тест-контроль.
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей, компьютерный тест-контроль.

- 500 лексических единиц	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей, компьютерный тест-контроль.
- глоссарий по специальности	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Введение. Фонетика	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, диспут, круглый стол, презентация	ОК 03, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 4, ЛР 4.1, ЛР 15
2	Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательное I группы	Разбор конкретных ситуаций	ОК 01, ОК 02 ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8
3	Существительные III склонения. Прилагательные II группы	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8
4	Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	Разбор конкретных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8
5	Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8
6	Химическая номенклатура	Разбор конкретных ситуаций, обсуждение в группах, проблемный семинар	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 9.1, ЛР 11
7	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Разбор конкретных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 9.1, ЛР 11
8	Состав слова. Словообразование	Разбор конкретных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

			ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 15
9	Клиническая терминология	Разбор конкретных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 15

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию