

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 197/01-05од  
«\_30\_»\_\_\_\_\_05\_\_\_\_\_2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.12 Физическая культура**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.02 Акушерское дело**

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей  
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования,  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
**31.02.02 Акушерское дело**

Руководитель методического  
объединения преподавателей  
общеобразовательного блока  
\_\_\_\_\_ С.Г. Захарова  
Протокол № 9 от 16.05.2023

Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составитель:

Иващенко М.П. -

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бессараб Т.В. -

методист ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Тимошенко Д.И. -

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **31.02.02 Акушерское дело**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....   | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....  | 17 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 18 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 30 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....   | 32 |
| Приложение 1 .....  | 33 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....   | 33 |
| Приложение 2 .....  | 39 |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с<br>образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 39 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**ОУП. 12 Физическая культура**» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности **31.02.02 Акушерское дело** ;

- федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (далее - ПООП СПО) по специальности **31.02.02 Акушерское дело**;

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «**ОУП. 12 Физическая культура**»

- методики преподавания общеобразовательной дисциплины «**ОУП. 12 Физическая культура**»

- рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- учебного плана по специальности **31.02.02 Акушерское дело**;

- рабочей программы воспитания по специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

Программа учебного предмета «**ОУП. 12 Физическая культура**» **31.02.02**

**Акушерское дело** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**ОУП.12 Физическая культура**» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету «**ОУП.12 Физическая культура**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

**1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «**ОУП.12 Физическая культура**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является обязательным учебным предметом.

На изучение предмета «**ОУП.12 Физическая культура**» по специальности **31.02.02 Акушерское дело** отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**ОУП.12 Физическая культура**».

Контроль качества освоения предмета «**ОУП.12 Физическая культура**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «**ОУП.12 Физическая культура**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

развитию у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста;

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02**

### **Акушерское дело**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся; оптимальное развитие их физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование культуры движений и жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений; приобретение базовых знаний практического характера по физической культуре;
- содействие развитию психомоторных функций обучающихся; формирование морально - волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных традиций и ценностей;
- освоение системы знаний о ценностях занятий физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, в профилактике переутомления и сохранения высокой работоспособности, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для достижения жизненных и профессионально значимых целей;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, планировать занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- развитие положительной мотивации к освоению учебной дисциплины «Физическая культура».

В процессе освоения предмета «**ОУП.12 Физическая культура**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами:

теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий. Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у обучающихся установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо регулируемыми упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Предмет **«ОУП.12 Физическая культура»** изучается на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета **«ОУП.12 Физическая культура»** обучающийся **на базовом уровне научится:**

- 1) умению использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владению современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владению основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- 4) владению физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владению техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
  - б) развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

Предмет **«ОУП.12 Физическая культура»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

Предмет **«ОУП.12 Физическая культура»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).



В программе по предмету «**ОУП.06 Физическая культура**», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни
  - 1.3. Физическая культура в режиме трудовой деятельности
  - 1.4. Профессионально прикладная физическая подготовка
- Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физическо-спортивной деятельности

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.12 Физическая культура** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

| Коды результатов                  | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |   |
| ЛР 01                             | <p><b>гражданское воспитание:</b></p> <p>ЛР 1.1 сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;</p> <p>ЛР 1.2 уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;</p> <p>ЛР 1.3 сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>ЛР 1.4 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР 1.5 готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;</p> <p>ЛР 1.6 готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;</p> |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>  |
|-------------------------|---|
| ЛР 02                   | <p><b>патриотическое воспитание:</b></p> <p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;</p> <p>ЛР 2.2 ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;</p> <p>ЛР 2.3 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>                                    |
| ЛР 03                   | <p><b>духовно-нравственное воспитание:</b></p> <p>ЛР 3.1 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;</p> <p>ЛР 3.2 сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;</p> <p>ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</p> <p>ЛР 3.4 ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;</p> |
| ЛР 04                   | <p><b>физическое воспитание:</b></p> <p>ЛР 4.1 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>ЛР 4.2 знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;</p> <p>ЛР 4.3 потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;</p> <p>ЛР 4.4 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>  |

| <b>Коды результатов</b>   | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>  |
|---|---|
| ЛР 05   | <p><b>трудовое воспитание:</b></p> <p>ЛР 5.1 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;</p> <p>ЛР 5.2 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;</p> <p>ЛР 5.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;</p> <p>ЛР 5.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> |
| <b>Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)</b>                                     |   |
| ЛР ВР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   |
| ЛР ВР 2.1   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости  |
| ЛР ВР 9.1   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  |
| ЛР ВР 15  | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.   |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>   |   |
| <b>МР 1</b><br><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b> |   |
| <b>МР 1.1 - базовые логические действия:</b>  |   |
|   | <p>МР 1.1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 1.1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР 1.1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР 1.1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР 1.1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p>                    |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>  |
|-------------------------|---|
|                         | MP 1.1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;   |
| MP 1.2                  | <b>MP 1.2 - базовые исследовательские действия:</b>   |
|                         | <p>MP 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>MP 1.2.2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>MP 1.2.3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>MP 1.2.4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>MP 1.2.5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>MP 1.2.6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>MP 1.2.7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>MP 1.2.8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>MP 1.2.9 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>MP 1.2.10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>MP 1.2.11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>MP 1.2.12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>MP 1.2.13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> |
| MP 1.3                  | <b>MP 1.3 работа с информацией:</b>   |
|                         | <p>MP 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>MP 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>MP 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>MP 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>  |
| MP 2                    | <b>MP 2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>   |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>  |
|-------------------------|---|
| MP 2.1                  | <b>MP 2.1 - общение:</b>  |
|                         | MP 2.1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>MP 2.1.2 владеть различными способами общения и взаимодействия;<br>MP 2.1.3 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;  |
| MP 2.2                  | <b>MP 2.2 совместная деятельность:</b>  |
|                         | MP 2.2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>MP 2.2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;<br>MP 2.2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;<br>MP 2.2.4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;<br>MP 2.2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции — НОВИЗНЫ, оригинальности, практической значимости;<br>MP 2.2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>MP 2.2.7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. |
| MP 3                    | <b>MP 3 Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>  |
| MP 3.1                  | <b>MP 3.1 - самоорганизация:</b><br><br>MP 3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>MP 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>MP 3.1.3 давать оценку новым ситуациям;<br>MP 3.1.4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;<br>MP 3.1.5 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;<br>MP 3.1.6 оценивать приобретенный опыт;<br>MP 3.1.7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;   |
| MP 3.2                  | <b>MP 3.2 - самоконтроль:</b><br><br>MP 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в   |

| <b>Коды результатов</b>                             | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>  |
|---|---|
|   | <p>деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МР 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>МР 3.2.3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МР 3.2.4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> |
| <b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b> |   |
| ПРб 01  | умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);  |
| ПРб 02  | владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;   |
| ПРб 03  | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;   |
| ПРб 04  | владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  |
| ПРб 05  | владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;  |
| ПРб 06  | положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).  |

В процессе освоения предмета «ОУП.12 Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b> | <b>Коды ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.02 Акушерское дело)</b> |
|---|----------------|--|
| Познавательные универсальные учебные                |                | Выбирать способы решения задач   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>   | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 08</p> | <p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>  |
| <p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> | <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 08</p> | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
|   | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
|   | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
|   | ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                     |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**ОУП.12 Физическая культура**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

| Коды ПК  | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>31.02.02 Акушерское дело</b> )    |
|--|--|
| <b>СГ.03. Безопасность жизнедеятельности</b>   |  |
| ПК 1.2   | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| <b>ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b> |  |
| ПК 1.2   | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>          | <b>78</b>            |
| <b>Основное содержание</b>  | <b>78</b>            |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение  | 8                    |
| практические занятия  | 70                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                 | <b>23</b>            |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение  | 7                    |
| практические занятия  | 16                   |
| <b>Промежуточная аттестация зачет, (дифференцированный зачет)</b> | <b>1/1</b>           |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 Физическая культура

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направления воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания          |
|---|---|---------------|--|--|---|
| 1   | 2   | 3             |  | 4  |   |
| <b>Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека</b> |   |               |  |  |   |
| Тема 1.1<br>Современное состояние физической культуры и спорта              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1             |  |  |   |
|   | 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации |               | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 01               | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08                   | Спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание<br>ЛР ВР 1<br>ЛР ВР 2.1<br>ЛР ВР 9.1<br>ЛР ВР 15 |
|   | 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО  |               |  |  |   |
| Тема 1.2<br>Здоровье и здоровый образ жизни                                 | <b>Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)</b>   | 1             |  | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08                   |   |
|   | 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье.  |               | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 01               | ПК 1.2                                   | Спортивное и здоровье – ориентирующее   |

|  |  |   |                                    |                      |  |
|--|--|---|------------------------------------|----------------------|--|
|  | <p>Психосоматические заболевания</p> <p>2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание</p> <p>3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека</p> |   |                                    |                      | <p>воспитание</p> <p>ЛР ВР 1</p> <p>ЛР ВР 2.1</p> <p>ЛР ВР 9.1</p> <p>ЛР ВР 15</p>                                       |
| <b>*Профессионально ориентированное содержание</b> |  |   |                                    |                      |  |
| Тема 1.3   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 |                                    | ОК 01, ОК 04, ОК 08, |  |
| Физическая культура в режиме трудового дня         | 1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики  |   | ЛР 01-05, МР 01-03, ПРб 01, ПРб 02 | ПК 1.2               | <p>Спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание</p> <p>ЛР ВР 1</p> <p>ЛР ВР 2.1</p> <p>ЛР ВР 9.1</p> <p>ЛР ВР 15</p> |
| Тема 1.4   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 |                                    | ОК 01, ОК 04, ОК 08, |  |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка   | 1. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки  |   | ЛР 01-05, МР 01-03, ПРб 01, ПРб 02 | ПК 1.2               | <p>Спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание</p> <p>ЛР ВР 1</p> <p>ЛР ВР 2.1</p> <p>ЛР ВР 9.1</p> <p>ЛР ВР 15</p> |
|  | 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития   |   |                                    |                      |  |

|  |   |   |  |                                |  |
|--|---|---|--|--------------------------------|--|
|  | профессионально-значимых физических и психических качеств   |   |  |                                |  |
| <b>Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>                                    |   |   |  |                                |  |
| Методико-практические занятия  |   |   |  |                                |  |
| <b>*Профессионально ориентированное содержание</b>   |   |   |  |                                |  |
| Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ЛР 01-05, МР 01-03, ПРб 02, ПРб 04         | ОК 01, ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.2 | Спортивное и –<br>здоровье –<br>ориентирующее<br>воспитание<br>ЛР ВР 1<br>ЛР ВР 2.1<br>ЛР ВР 9.1<br>ЛР ВР 15 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |  |                                |  |
|  | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения<br>2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности |   |  |                                |  |
| Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»                           | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ЛР 01-05, МР 01-03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04 | ОК 01, ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1.2 |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |  |                                |  |
|  | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений<br>Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»                                |   |  |                                |  |
| Тема 2.3 Методы  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ЛР 01-05, МР 01-                           | ОК 01, ОК 04,                  | Спортивное и   |

|   |   |   |                                    |                             |  |
|---|---|---|------------------------------------|-----------------------------|--|
| самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности   | <b>Практические занятия</b>   | 2 | 03, ПР6 02, ПР6 03                 | ПК 1.2                      | здоровье – ориентирующее воспитание<br>ЛР ВР 1<br>ЛР ВР 2.1<br>ЛР ВР 9.1<br>ЛР ВР 15 |
|   | 1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности   |   |                                    |                             |  |
| Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессиональных ориентированных задач | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 02, ПР6 04 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2 |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |                                    |                             |  |
|   | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности       |   |                                    |                             |  |
|   | 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности   |   |                                    |                             |  |
| Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 02, ПР6 04 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2 |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 8 |                                    |                             |  |
|   | 1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания |   |                                    |                             |  |
|   | 2. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы)  |   |                                    |                             |  |

|  |   |  |   |                                    |  |                     |
|--|---|--|---|------------------------------------|--|---------------------|
|  | профессий)  |  |   |                                    |  |                     |
| Основное содержание  |   |  |   |                                    |  |                     |
| Учебно-тренировочные занятия   |   |  |   |                                    |  |                     |
| Тема 2.6.<br>Физические<br>упражнения для<br>оздоровительны<br>х форм занятий<br>физической<br>культурой | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 3 | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 02, ПР6 04 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  |                     |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |   |                                    |  |                     |
|  | 1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств  |  |   |                                    | Спортивное и –<br>здоровье –<br>ориентирующее<br>воспитание<br>ЛР ВР 1<br>ЛР ВР 2.1<br>ЛР ВР 9.1<br>ЛР ВР 15 |                     |
| 2.7. Гимнастика  |   |  |   |                                    |  |                     |
| Тема 2.7 (1)<br>Основная<br>гимнастика<br>(обязательный<br>вид)  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4 | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 02, ПР6 05 |  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |   |                                    |  |                     |
|  | 1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.<br>Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.<br>2. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.<br>Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки |  |   |                                    |  |                     |
| Тема 2.7 (2)<br>Спортивная   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 | ЛР 01-05, МР 01-                   | ОК 01, ОК 04, ОК 08  |                     |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |   |                                    |  |                     |

|            |   |  |                    |  |  |
|------------|---|--|--------------------|--|--|
| гимнастика | 1.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусках разной высоты (девушки); на параллельных брусках (юноши)                                       |  | 03, ПРБ 02, ПРБ 05 |  |  |
|            | 2.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)   |  |                    |  |  |
|            | 3.Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косога разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши) |  |                    |  |  |
|            | Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:  |  |                    |  |  |
|            | Девушки   | Юноши  |                    |  |  |
|            | 1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок  | 1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад. |                    |  |  |
|            | 2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок  | 2. Перекладина: висы, упоры, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания  |                    |  |  |

|  |   |  |   |                                       |                     |  |
|--|---|--|---|---------------------------------------|---------------------|--|
|  | с конца бревна  | изгибами, подъем<br>переворотом, подъем<br>разгибом, обороты<br>назад и вперед, соскок<br>махом вперед (назад) |   |                                       |                     |  |
|  | 3. Опорные прыжки: через<br>коня углом с косого<br>разбега толчком одной<br>ногой   | 3. Опорные прыжки:<br>через коня ноги врозь  |   |                                       |                     |  |
| Тема 2.7 (3)<br>Акробатика   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   | ЛР 01-05, МР 01-03,<br>ПР6 02, ПР6 05 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 | Спортивное и<br>здоровье –<br>ориентирующее<br>воспитание<br>ЛР ВР 1<br>ЛР ВР 2.1<br>ЛР ВР 9.1<br>ЛР ВР 15 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | 2 |                                       |                     |  |
|  | 1.Освоение акробатических элементов: кувырок<br>вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок<br>через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на<br>руках, стойка на голове и руках, переворот боком<br>«колесо», равновесие «ласточка». |  |   |                                       |                     |  |
|  | 2.Совершенствование акробатических элементов  |  |   |                                       |                     |  |
|  | 3.Освоение и совершенствование акробатической<br>комбинации (последовательность выполнения<br>элементов в акробатической комбинации может<br>изменяться):   |  |   |                                       |                     |  |
|  | Девушки   | Юноши  |   |                                       |                     |  |
| И.П. - О.С.: Равновесие на<br>левой (правой) - Шагом<br>правой кувырок вперед<br>ноги скрестно и поворот<br>кругом - Кувырок назад -<br>Перекатом назад стойка на<br>лопатках - Кувырок назад<br>через плечо в упор, стоя на | И.П. – О.С.: Стойка на<br>руках махом одной и<br>толчком другой (О) -<br>Кувырок вперед -<br>Кувырок вперед в упор<br>присев - Силой, стойка<br>на голове с опорой<br>руками (Д)-Силой  |  |   |                                       |                     |  |



|  |  |   |   |  |                               |   |
|--|--|---|---|--|-------------------------------|---|
|  | <p>левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.</p>  | <p>опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</p> |   |  |                               |   |
| Тема 2.7 (4)<br>Аэробика   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 02, ПР6 05         | ОК 01, ОК 04, ОК 08           | Спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание<br>ЛР ВР 1<br>ЛР ВР 2.1<br>ЛР ВР 9.1<br>ЛР ВР 15 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 2 |  |                               |   |
|  | 1.Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.   |   |   |  |                               |   |
|  | 2.Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).  |   |   |  |                               |   |
|  | 3.Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).      |   |   |  |                               |   |
|  | <b>Зачет</b>   |   | 1 |  |                               |   |
|  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  |   | 4 |  |                               |   |
| Тема 2.8<br>Современные системы и технологии укрепления и сохранения | <b>Содержание учебного материала (теоретические занятия)</b><br>1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая |   | 2 | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 | ОК 01, ОК 04, ОК 08<br>ПК 1.2 | Спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание<br>ЛР ВР 1<br>ЛР ВР 2.1                          |

|   |   |   |  |                               |                       |
|---|---|---|--|-------------------------------|-----------------------|
| здоровья  | пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)<br>2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность  |   |  |                               | ЛР ВР 9.1<br>ЛР ВР 15 |
| Тема 2.9 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья | <p><b>Содержание учебного материала (теоретические занятия)</b></p> <p>1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой</p> <p>2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>3. Основные принципы построения самостоятельных занятий.</p> <p>3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности.<br/>Дневник самоконтроля</p> <p>4. Физические качества, средства их</p> | 2 | ЛР 01-05, МР 01-03, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 05 | ОК 01, ОК 04, ОК 08<br>ПК 1.2 |                       |

|                                   |   |    |   |                     |  |
|-----------------------------------|---|----|---|---------------------|--|
|                                   | совершенствования   |    |   |                     |  |
| Тема 2.10<br>Лыжная<br>подготовка | <b>Содержание учебного материала</b>  |    | ЛР 01-05, МР 01-03,<br>ПР6 02,ПР6 03,ПР6<br>05  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |  |
|                                   | <b>Практические занятия</b>   | 10 |   |                     |  |
|                                   | 1.Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовки   |    |   |                     |  |
|                                   | 2. Техника передвижения в лыжной подготовке   |    |   |                     |  |
|                                   | 3.Элементы техники лыжных гонок   |    |   |                     |  |
| 2.11 Спортивные игры              |   |    |   |                     |  |
| Тема 2.11 (1)<br>Футбол           | <b>Содержание учебного материала</b>  |    | ЛР 01-05, МР 01-<br>03, ПР6 02,ПР6<br>03,ПР6 05 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 | Спортивное и<br>здоровье –<br>ориентирующее<br>воспитание<br>ЛР ВР 1<br>ЛР ВР 2.1<br>ЛР ВР 9.1<br>ЛР ВР 15 |
|                                   | <b>Практические занятия</b>   | 6  |   |                     |  |
|                                   | 1. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. |    |   |                     |  |
|                                   | 2. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника   |    |   |                     |  |
|                                   | 3. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  |    |   |                     |  |
|                                   | 4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)  |    |   |                     |  |
| Тема 2.11 (2)<br>Баскетбол        | <b>Содержание учебного материала</b>  |    | ЛР 01-05, МР 01-<br>03, ПР6 02,ПР6<br>03,ПР6 05 |                     |  |
|                                   | <b>Практические занятия</b>   | 6  |   |                     |  |
|                                   | 1. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты;   |    |   |                     |  |

|  |  |   |  |                     |   |
|--|--|---|--|---------------------|---|
|  | <p>ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча</p> <p>2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>3. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности</p> |   |  |                     |   |
| Тема 2.11 (3)<br>Волейбол  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 05 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 | Спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание<br>ЛР ВР 1<br>ЛР ВР 2.1<br>ЛР ВР 9.1<br>ЛР ВР 15 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |  |                     |   |
|  | Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении  |   |  |                     |   |
|  | Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  |   |  |                     |   |
|  | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности  |   |  |                     |   |
| Тема 2.8<br>Спортивные игры, отражающие национальные, региональные | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 05 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |  |                     |   |
|  | 1.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры   |   |  |                     |   |

|  |  |   |  |                     |   |
|--|--|---|--|---------------------|---|
| или этнокультурные особенности <sup>2</sup>  |  |   |  |                     |   |
| Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия )   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание<br>ЛР ВР 1<br>ЛР ВР 2.1<br>ЛР ВР 9.1<br>ЛР ВР 15 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 9 |  |                     |   |
|  | 1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;   |   |  |                     |   |
|  | 2. Совершенствование техники спринтерского бега  |   |  |                     |   |
|  | 32-34. Совершенствование техники (кроссового бега <sup>3</sup> , средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) |   |  |                     |   |
|  | 3. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)                            |   |  |                     |   |
|  | 4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега  |   |  |                     |   |
|  | 5. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега   |   |  |                     |   |
| 6. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);                                    |  |   |  |                     |   |
| 7. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. |  |   |  |                     |   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>   |  | 1 | ЛР 01-05, МР 01-03, ПР6 01-05              | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

### Основные источники:

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

### Печатные издания

1. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
2. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.  
<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

### Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., Викерчук М.И, Виноградов А.С.; под редакцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – Москва: Спорт, 2018.
13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО./ Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст:электронный.
3. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>. – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>. - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: [https://minsport.gov.ru/](http://https://minsport.gov.ru/). – Текст: электронный.
6. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru> .
7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://krugosvet.ru/>. – Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://edu.ru/>. – Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL:<http://fcior.edu.ru/>. – Текст: электронный.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)  | Методы оценки  |
|---|--|
| <p><b>ПРб 01</b> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> | <p>Текущий контроль в форме сдачи норм ГТО<br/>самостоятельные работы;<br/>- устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме:<br/>- диф.зачет , зачет</p> |
| <p><b>ПРб 02</b> - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>  | <p>Текущий контроль в форме сдачи норм ГТО<br/>самостоятельные работы;<br/>- устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме:<br/>- диф.зачет , зачет</p> |
| <p><b>ПРб 03</b> - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p>  | <p>Текущий контроль в форме сдачи норм ГТО<br/>самостоятельные работы;<br/>- устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме:<br/>- диф.зачет , зачет</p> |
| <p><b>ПРб 04</b> - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p>   | <p>Текущий контроль в форме сдачи норм ГТО<br/>самостоятельные работы;<br/>- устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме:<br/>- диф.зачет , зачет</p> |
| <p><b>ПРб 05</b> - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p>   | <p>Текущий контроль в форме сдачи норм ГТО<br/>самостоятельные работы;<br/>- устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме:<br/>- диф.зачет , зачет</p> |

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО  |
|--|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> | <p><b>ЛР 1. гражданское воспитание:</b></p> <p>ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p><b>ЛР 3. трудовое воспитание:</b></p> <p>ЛР 3.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 3.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 3.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 3.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> | <p><b>МР 1.1 - базовые логические действия:</b></p> <p>МР 1.1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 1.1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР 1.1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР 1.1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР 1.1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 1.1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> | <p><b>ЛР 3. трудовое воспитание:</b></p> <p>ЛР 3.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 3.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 3.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 3.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p><b>ЛР 5. ценности научного познания:</b></p> <p>ЛР 5.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР 5.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> | <p><b>МР 1.3 работа с информацией:</b></p> <p>МР 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МР 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> | <p><b>ЛР 1. гражданское воспитание:</b></p> <p>ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p><b>ЛР 2. патриотическое воспитание:</b></p> <p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p><b>ЛР 3. трудовое воспитание:</b></p> <p>ЛР 3.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 3.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 3.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 3.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> | <p><b>МР 3 Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>МР 3.1 - самоорганизация:</b></p> <p>МР 3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МР 3.1.3 давать оценку новым ситуациям;</p> <p>МР 3.1.4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>МР 3.1.5 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МР 3.1.6 оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МР 3.1.7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p><b>МР 3.2 - самоконтроль:</b></p> <p>МР 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МР 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>МР 3.2.3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МР 3.2.4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> |
|---|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> | <p><b>ЛР 3. трудовое воспитание:</b></p> <p>ЛР 3.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 3.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 3.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> | <p><b>МР 2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>МР 2.1 - общение:</b></p> <p>МР 2.1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МР 2.1.2 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МР 2.1.3 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p><b>МР 2.2 совместная деятельность:</b></p> <p>МР 2.2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МР 2.2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>МР 2.2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР 2.2.4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МР 2.2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции — НОВИЗНЫ, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МР 2.2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>МР 2.2.7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,</p> |
|---|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> | <p><b>ЛР 2. патриотическое воспитание:</b></p> <p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p><b>ЛР 5. ценности научного познания:</b></p> <p>ЛР 5.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР 5.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> | <p><b>МР 1.3 работа с информацией:</b></p> <p>МР 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МР 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> |
|--|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> | <p><b>ЛР 4. физическое воспитание:</b></p> <p>ЛР 4.1 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>ЛР 4.2 знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;</p> <p>ЛР 4.3 потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;</p> <p>ЛР 4.4 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> | <p><b>МР 1.3 работа с информацией:</b></p> <p>МР 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> |
|---|--|---|

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| <p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>   | <p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>   | <p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>  | <p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>   |
|--|--|--|---|
| <p><b>СГ.03. Безопасность жизнедеятельности</b><br/> <b>Уметь:</b><br/>                     - пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br/>                     - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br/>                     - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br/>                     - соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>                     - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/>                     - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/> <b>Знать:</b><br/>                     - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> | <p><b>ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b></p> <p>иметь практический опыт:<br/>                     участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;<br/>                     участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>уметь:<br/>                     участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;<br/>                     оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях</p> | <p><b>ПРб 01</b> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);<br/> <b>ПРб 02</b> - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;<br/> <b>ПРб 03</b> - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей</p> | <p>1.2. Здоровье и здоровый образ жизни<br/>                     1.3. Физическая культура в режиме трудовой деятельности<br/>                     1.4. Профессионально прикладная физическая подготовка<br/>                     Раздел 2<br/>                     Методические основы обучения различным видам физическо-спортивной деятельности</p> |



| <p><b>Наименование<br/>общеобразовательных<br/>дисциплин с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими взаимосвязь<br/>с предметными ОР</b></p>  | <p><b>Наименование<br/>профессиональных<br/>модулей (МДК) с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими<br/>взаимосвязь с<br/>предметными ОР</b></p>   | <p><b>Наименование<br/>предметных<br/>результатов ФГОС<br/>СОО, имеющих<br/>взаимосвязь с ОР<br/>ФГОС СПО</b></p>   | <p><b>Наименование<br/>разделов/тем и<br/>рабочей программе<br/>по предмету</b></p> |
|--|--|---|---|
| <p>прогнозирования<br/>развития событий и<br/>оценки последствий при<br/>техногенных<br/>чрезвычайных ситуациях<br/>и стихийных явлениях, в<br/>том числе в условиях<br/>противодействия<br/>терроризму как серьезной<br/>угрозе национальной<br/>безопасности России;<br/>- основных видов<br/>потенциальных<br/>опасностей и их<br/>последствий в<br/>профессиональной<br/>деятельности и быту,<br/>принципов снижения<br/>вероятности их<br/>реализации;<br/>- способов защиты<br/>населения от оружия<br/>массового поражения;</p> | <p>в гинекологии;<br/>проводить<br/>консультирование по<br/>вопросам контрацепции<br/>и половой гигиены;<br/><br/>проводить санитарно-<br/>просветительскую<br/>работу по<br/>профилактике абортот,<br/>гинекологических,<br/>венерических и<br/>онкологических<br/>заболеваний и<br/>сохранению<br/>репродуктивного<br/>здоровья;</p> | <p>здоровья, умственной<br/>и физической<br/>работоспособности,<br/>динамики<br/>физического<br/>развития и<br/>физических качеств;<br/><b>ПР6 04</b> - владение<br/>физическими<br/>упражнениями<br/>разной<br/>функциональной<br/>направленности,<br/>использование их в<br/>режиме учебной и<br/>производственной<br/>деятельности с целью<br/>профилактики<br/>переутомления и<br/>сохранения высокой<br/>работоспособности;<br/><b>ПР6 05</b> - владение<br/>техническими<br/>приемами и<br/>двигательными<br/>действиями базовых<br/>видов спорта,<br/>активное применение<br/>их в физкультурно-<br/>оздоровительной и<br/>соревновательной<br/>деятельности, в<br/>сфере досуга, в<br/>профессионально-<br/>прикладной сфере;</p> |   |