

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 197/01-05од от 30.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД  
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С  
РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.02 Акушерское дело**

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.02 Акушерское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/А.И. Шмелев/  
Протокол № 9 от 10.05.2023

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составитель:  
Шмелев А.И.- преподаватели ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т. В. - Преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Нагулова О.В. - Преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Костромитина Т.В.- Старшая акушерка ГБУЗ  
СО «СЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Акушерка (Акушер), 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021г. № 6 н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	81
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	91
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	107
7.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	135

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности – Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь навыки:**

- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;

- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;

- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;

- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:  
 физикальное обследование пациента;  
 измерение артериального давления;  
 пульсометрия;  
 термометрия;

антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  
объективное обследование физического развития;  
оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;  
визуальное исследование молочных желез;  
пальпация молочных желез;  
оценка менструального календаря;  
определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;  
определение срока беременности и даты родов;  
осмотр вульвы и влагалища;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
бимануальное влагалищное исследование;  
исследование при помощи зеркал;  
получение влагалищного мазка;  
спринцевание влагалища;  
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  
пальпация живота беременной;  
пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;  
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  
проведение кардиотокографии плода;  
определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  
определение жизни и смерти плода;  
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;  
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;  
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);  
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;



- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;

- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения

жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

#### МКБ;

- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;

- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие - силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;

- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

#### Вариативная часть

На увеличение объема времени обязательной части:

максимальная учебная нагрузка - 432 часов.

Распределена следующим образом:

МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг -140 часов.

МДК 02.03 Сестринский уход за новорожденным – 82 часа.

МДК 02.05 Медицинская помощь при различных заболеваниях – 210 часов.

МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.6,2.7,2.8

Обучающийся должен **иметь навыки:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

- осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств.

Обучающийся должен **уметь**:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях.

Обучающийся должен **знать**:

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;
- способы и особенности применения лекарственных средств.

МДК 02.03 Сестринский уход за новорожденным

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, с учетом практической значимости в профессиональной деятельности акушерки, в соответствии с профессиональным стандартом «акушерка», формирование ПК 2.4.

Обучающийся должен **иметь навыки**:

- проведение ухода за новорожденным

Обучающийся должен **уметь**:

- проводить уход за новорожденными

Обучающийся должен **знать**:

- методы ухода за новорожденным;
- классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных



МДК 02.05 Медицинская помощь при различных заболеваниях  
Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием  
обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом  
«Акушерка», формирование ПК 2.2.

Обучающийся должен **иметь навыки**:

- проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

Обучающийся должен **уметь**:

- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

Обучающийся должен **знать**:

- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Всего часов	1422
в том числе в форме практической подготовки	1032
в том числе:	
теоретическое обучение	332
практические занятия	616
лабораторные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	20
Учебная практика	108
Производственная практика	288
Самостоятельная работа обучающегося	26
Консультация	8
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	24

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.6	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий
ПК 2.7	Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.8	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций и личностных результатов	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, часов	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ч.						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практики	
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	<b>МДК 02.01.</b> Технология оказания медицинских услуг	140	102	134	102	0	6	6		
ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	<b>МДК 02.02.</b> Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	332	222	308	202	20	4	6		
ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9	<b>МДК 02.03.</b> Сестринский уход за	82	42	78	42		4			

ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	новорожденным									
ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	<b>МДК 02.04.</b> Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	148	66	144	66		4	6		
ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	<b>МДК 02.05.</b> Медицинская помощь при различных заболеваниях	210	150	206	150		4			
ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	<b>МДК 02.06.</b> Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	106	54	102	54		4			
ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	<b>Учебная практика, часов</b>	108	108						108	
ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	<b>Производственная практика, часов</b>	288	288							288
	<b>Консультации</b>	2						2		

	<b>Промежуточная аттестация</b>	6						6		
	<b>Всего:</b>	<b>1422</b>	<b>1032</b>	<b>972</b>	<b>616</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>288</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы технологии оказания медицинских услуг</b>			
<b>МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг</b>		<b>140/102/6</b>	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
<b>Тема 1.1. Сестринское дело: миссия, цели, задачи, перспективы развития. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей пациента.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<p><b>Сестринское дело: миссия, цели, задачи, перспективы развития.</b>                      Основные направления деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в лечебно – профилактических учреждениях.                      Сестринское дело: миссия, цели, задачи. Система подготовки сестринского персонала.                      Стандартизация в сестринском деле. Основные направления реформирования сестринского дела в России. Философия сестринского дела. Этический Кодекс медицинских сестер России.</p> <p><b>Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей пациента.</b>                      Модели сестринского дела, основные положения: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода. Основные модели сестринского дела, сравнительные характеристики. Понятие «потребность», классификация. Иерархия человеческих потребностей по А.Маслоу и фундаментальные потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.</p>	1	1
	<b>Практических занятий не предусмотрено</b>		



	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. В дневнике составить иерархию человеческих потребностей по А.Маслоу и фундаментальные потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.	2	2-3
<b>Тема 1.2. Сестринский процесс в деятельности медицинской сестры</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	<b>Сестринский процесс в деятельности медицинской сестры.</b> Сестринский процесс – технология оказания сестринских услуг. Цель, характеристика, этапы сестринского процесса. Определение боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей и возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование этапов сестринского процесса.	1	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей пациента. Сестринский процесс в деятельности медицинской сестры.	6	2
<b>Тема 1.3. Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b> Определение «ИСМП» (инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи), масштаб проблемы. Группы риска. Цепочка инфекционного процесса. Требования к личной гигиене и медицинской одежде медицинской сестры. Требования к условиям труда медицинского персонала. Краткое содержание инструктивно-нормативной документации по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6	
<b>Тема 1.4. Современные</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

<b>технологии обработки изделий медицинского назначения.</b>	<b>Современные технологии обработки изделий медицинского назначения.</b> Цели, задачи, принципы работы ЦСО. Зоны ЦСО - грязная, чистая. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Составы моющих комплексов. Правила проведения предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Современная обработка медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки- азопирамовая проба. Правила приготовления исходного и рабочего растворов азопирама. Сроки хранения исходного и рабочего растворов азопирама. Методика постановки реакции. Индикация загрязнений. Особенности реакции.	2	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Современные технологии обработки изделий медицинского назначения.	6	2
<b>Тема 1.5. Обращение с отходами в медицинских учреждениях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Обращение с отходами в медицинских учреждениях.</b> Классификация медицинских отходов. Маркировка медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами и их сбору. Способы и методы обеззараживания и(или) обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Обязанности медицинского персонала при обращении с медицинскими отходами.	2	1
	<b>Практических занятий не предусмотрено</b>		
<b>Тема 1.6. Стерилизация.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

<b>Методы контроля стерилизации.</b>	<b>Стерилизация. Методы контроля стерилизации.</b> Определение «стерилизация». Виды, методы стерилизации. Методы контроля стерилизации изделий медицинского назначения: термический, химический, бактериологический. Виды упаковок изделий медицинского назначения: биксы, двухслойная бязевая, комбинированная. Виды биксов. Правила подготовки бикса к стерилизации. Требования, предъявляемые к белью. Способы укладки материалов в биксы для стерилизации (видовая, целенаправленная, универсальная).	2	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Стерилизация. Методы контроля стерилизации.	6	2
<b>Тема 1.7. Оценка функционального состояния пациента.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Оценка функционального состояния пациента.</b> Артериальное давление. Определение. Виды тонометров. Правила измерения АД. Показатели АД в норме. Возможные ошибки при измерении АД. Регистрация показателей. Артериальный пульс. Определение. Свойства пульса. Места исследования, нормальные показатели, регистрация. Подсчет частоты дыхательных движений, показатели в норме, регистрация полученных результатов. Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринские услуги пациенту в каждом периоде лихорадки.	2	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 5</b> Оценка функционального состояния пациента.	6	2
<b>Тема 1.8. Сестринские услуги при лихорадке.</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Сестринские услуги при лихорадке.	6	2
<b>Тема 1.9. Медикаментозное</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	1

лечение в сестринской практике.	<b>Медикаментозное лечение в сестринской практике.</b> Выборка врачебных назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Медикаментозное лечение в сестринской практике.	6	2
Тема 1.10. Способы и особенности введения лекарственных средств.	<b>Содержание</b>	7	1
	<b>Способы и особенности введения лекарственных средств.</b> Правила раздачи и приема лекарственных средств. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства. Преимущества и недостатки энтерального, парентерального и наружного способов введения лекарственных средств. Определение анатомических областей для внутрикожной, подкожной, внутримышечной и внутривенных инъекций. Правила разведения антибиотиков. Особенности введения масляных растворов, гепарина, инсулина. Возможные постинъекционные осложнения, доврачебная помощь. Правила обучения пациента приему различных форм лекарственных средств.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Способы и особенности введения лекарственных средств.	6	
Тема 1.11. Технология выполнения внутрикожной,	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	2

подкожной и внутримышечной инъекций.	<b>Практическое занятие № 9</b> Технология выполнения внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекций.	6	
Тема 1.12. Технология внутривенного введения лекарственных средств.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Технология внутривенного введения лекарственных средств. Технология выполнения внутривенных капельных вливаний.	6	
Тема 1.13. Пост-инъекционные осложнения	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Постинъекционные осложнения	6	
Тема 1.14. Технология выполнения простых физиотерапевтических медицинских услуг.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	1
	<b>Технология выполнения простых физиотерапевтических медицинских услуг.</b> Понятие «физиотерапия». Цели и виды физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых и холодных физиотерапевтических процедур. Горчичники. Компрессы. Виды компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Технология выполнения простых физиотерапевтических медицинских услуг.	6	2
Тема 1.15. Организация питания пациентов в стационарах. Технология выполнения «Искусственное кормление	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Организация питания пациентов в стационарах. Технология выполнения «Искусственное кормление пациента».</b> Организация питания пациентов в лечебном отделении. Основы рационального питания. Характеристика современных стандартных диет. Обучение пациента и родственников	2	1

пациента».	основным принципам лечебного питания. Виды искусственного питания. Показания и противопоказания для искусственного питания.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Организация питания пациентов в стационарах. Технология выполнения «Искусственное кормление пациента».	6	2
<b>Тема 1.16. Пособие пациентам при наличии стом.</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Пособие пациентам при наличии стом.	6	2
<b>Тема 1.17. Технология выполнения простой медицинской услуги «Клизмы»</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	1
	<b>Технология выполнения простой медицинской услуги «Клизмы»</b> Клизмы. Виды клизм: очищающие (очистительная, сифонная), послабляющие (масляная, гипертоническая), лекарственная, питательные. Показания и противопоказания для различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры. Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Технология выполнения простой медицинской услуги «Клизмы»	6	2
<b>Тема 1.18. Участие медицинской сестры в катетеризации мочевого пузыря</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Участие медицинской сестры в катетеризации мочевого пузыря.</b> Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря.	1	1

	<p>Виды катетеров. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.          Применение различных мочеприемников.          Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b>          Участие медицинской сестры в катетеризации мочевого пузыря</p>	3	2
<b>Тема 1.19. Участие медицинской сестры в промывании желудка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Участие медицинской сестры в промывании желудка.</b>          Промывание желудка. Цели. Показания, противопоказания и возможные осложнения.          Уход за пациентом при рвоте.          Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.</p>	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 17</b>          Участие медицинской сестры в промывании желудка.</p>	3	2
<b>Тема 1.20. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.</b>          Основные виды лабораторных исследований. Биологические среды. Правила сбора биологического материала на исследование. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, содержимого зева и носа, хранение и доставка. Сбор мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. Определение суточного диуреза, водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p>	1	1

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	3	2
<b>Тема 1.21. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.</b> Основные виды и цели инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Повторение алгоритмов сестринских манипуляций.	<b>4</b>	2-3
Консультация по МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг – 2ч. Экзамен по МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг – 6ч.		<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>			
<b>МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>		<b>312/202/4</b>	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
<b>Тема 2.1. Порядок оказания</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	



<b>медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</b>	<b>1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи</b> Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.	4	1
	<b>2. Акушерский стационар</b> Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 20</b> «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара».	6	2
<b>Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля</b> Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	1
<b>Тема 2.3. Физиология беременности</b>	<b>Содержание</b>	16	
	<b>1. Физиология беременности</b> Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	4	1

	<p><b>2. Физиологические изменения в организме беременной женщины</b>          Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.          Таз как объект родов.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие 21</b>          «Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие 22</b>          Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)».</p>	6	2
<p><b>Тема 2.4. Диагностика беременности</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	10	
	<p><b>Диагностика беременности</b>          Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки).          Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности.          Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.          Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.</p>	4	1
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие 23</b>          «Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и</p>	6	2

	инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ».		
<b>Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований</b> Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 24</b> «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».	6	2
<b>Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>1. Токсикозы беременных</b> Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.	4	1

	<p><b>2. Преэклампсия</b>  Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.</p>		1
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие 25</b>  «Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие 26</b>  Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов».</p>	6	2
<p><b>Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	16	
	<p><b>Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности</b>  Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез.  Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.  Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.</p>	4	1
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие 27</b>  «Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия.</p>	6	2

	<p><b>Практическое занятие 28</b>  Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дороговой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию».</p>	6	2
<b>Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания</b>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>48</b>	
	<p><b>1. Заболевания крови, сердечно-сосудистой системы, почек, эндокринной системы и беременность.</b>  Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.  Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p>	6	1
	<p>Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.  Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p>		1
	<p><b>2. Заболевания органов пищеварения, печени, ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность.</b>  Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.  Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.  ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p>		1
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	42	

	<p><b>Практическое занятие 29</b>  «Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие 30</b>  Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие 31</b>  «Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие 32</b>  Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения».</p>	6	2

	<b>Практическое занятие 33</b> «Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.	6	2
	<b>Практическое занятие 34</b> Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.	6	2
	<b>Практическое занятие 35</b> Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения».	6	2
<b>Тема 2.9. Нормальные роды</b>	<b>Содержание</b>	<b>46</b>	
	<b>1. Прелиминарный период</b> Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.). Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.		1
	<b>2. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар</b> Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.	16	1

	<p><b>3. Нормальные роды.</b>  Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).</p>		
	<p><b>4. Течение и ведение II периода родов.</b>  Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.</p>		1
	<p><b>5. Течение и ведение III периода родов.</b>  Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.  Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.</p>		1
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	30	
	<p><b>Практическое занятие 36</b>  «Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп.  Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие 37</b>  «Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности</p>	6	2



	(характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм».		
	<b>Практическое занятие 38</b> «Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)».	6	2
	<b>Практическое занятие 39</b> «Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.	6	2
	<b>Практическое занятие 40</b> Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка».	6	2
<b>Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении.</b> Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	4	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 41</b>	6	2

	«Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале».		
<b>Тема 2.11. Преждевременные роды. Программированные роды</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>1. Преждевременные роды.</b> Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	6	1
	<b>2. Программированные роды.</b> Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.		1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	<b>Практическое занятие 42</b> «Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	6	2
	<b>Практическое занятие 43</b> Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения».	4	2
<b>Тема 2.12. Аномалии родовых сил</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Аномалии родовых сил.</b> Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	4	1

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 44</b> «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений».	6	2
<b>Тема 2.13. Тазовые предлежания плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Тазовые предлежания плода</b> Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистогодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 45</b> «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений».	6	2
<b>Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода.</b> Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 46</b> «Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой	6	2

	госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения».		
<b>Тема 2.15. Узкий таз</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Узкий таз.</b> Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 47</b> «Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».	6	2
<b>Тема 2.16. Многоплодие</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Многоплодие</b> Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	4	1

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 48</b> «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левецкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».	6	2
<b>Тема 2.17. Родовой травматизм матери</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>1. Разрывы и гематомы наружных половых органов, разрывы влагалища, разрывы промежности.</b> Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.	6	1
	<b>2. Разрывы шейки матки, разрывы матки, острый выворот матки.</b> Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 49</b> «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному	6	2

	родоразрешению. Должностные обязанности акушерки».		
<b>Тема 2.18. Акушерские операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>1. Операции, сохраняющие беременность.</b> Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широкарю), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.	8	1
	<b>2. Кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, плодоразрушающие операции</b> Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
<b>Практическое занятие 50</b> «Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.	6	2	

	<p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие 51</b>  «Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.  Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.  Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».</p>		2
<b>Тема 2.19. Нормальный послеродовой период</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Нормальный послеродовой период</b> Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	2	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 52</b> «Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции,	6	2

	грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия».		
<b>Тема 2.20. Осложнения послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>Осложнения послеродового периода</b> Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 53</b> «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».	6	2



	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.	<b>4</b>	2-3
Консультация по МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – 2ч. Экзамен по МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – 6ч.		<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Проведение сестринского ухода за новорожденным</b>			
<b>МДК02.03 Сестринский ухода за новорожденным</b>		<b>82/42/4</b>	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1.4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
<b>Тема 3.1. Организация неонатологической службы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Организация неонатологической службы.</b> Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы в России. Современное состояние и пути развития неонатологической помощи. Создание государственной программы медицинского образования населения, начиная с дошкольных и школьных учреждений. Расширение исследований по оценке отдалённых последствий событий перинатального периода. Структура, задачи, нормативная документация. Распорядок дня отделения новорождённых. Температурный режим в палатах для новорождённых. Совместное пребывание матери и ребёнка. Преимущества. Требование к заполнению палат.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.2. Проведение оценки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<b>состояния новорожденного.</b>	<b>Проведение оценки состояния новорожденного.</b> Проведение оценки состояния новорожденного. Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Внешний вид здорового новорождённого ребёнка. Объективное обследование новорождённого. Физиологические рефлексы новорождённого. Оценка состояния новорожденного. Скрининг новорожденных. Проведение скрининга на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземию. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врождённую и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных	2	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 54</b> Проведение оценки состояния новорожденного.	4	2
<b>Тема 3.3. Осуществление ухода за новорождённым.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Осуществление ухода за новорождённым.</b> Сестринский уход за здоровым новорождённым. Первичный туалет новорожденного. Уход за новорожденным в родильном отделении. Уход за новорожденным в послеродовом отделении. Проведение вакцинации новорождённому в родильном доме. Выписка новорожденного домой. Юридическое оформление ребёнка и оформление медицинской документации.	2	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 55</b> Осуществление ухода за новорождённым	4	2
<b>Тема 3.4. Анатоми-</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<b>физиологические особенности новорождённых. Адаптация новорожденного</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности новорождённых.</b> Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Адаптация новорожденного. Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела. Осуществление ухода за новорождённым при пограничных состояниях.	2	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 56</b> Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Адаптация новорожденного	4	2
<b>Тема 3.5. Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка.</b> Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка. Прикладывание к груди. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. Организация искусственного вскармливания, показания. Организация кормления детей в родильном доме. Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Техника грудного вскармливания. Признаки, определяющие правильное положение новорожденного при кормлении. Оптимальный режим вскармливания. Приготовление и хранение молочных смесей. Обработка молочных бутылочек.	2	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 57</b> Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка.	4	2

<b>Тема 3.6. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов</b> Причины и предрасполагающие факторы преждевременных родов. Частота преждевременных родов. Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. Понятие о гестационном возрасте. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. Недоношенный ребёнок. Общие сведения. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. Выхаживание недоношенных детей. Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель. Особенности ухода за недоношенным ребёнком. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым. Стандарты выхаживания гестационно-незрелых детей. Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха). Методы обогрева недоношенных детей. Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе. Особенности вакцинации недоношенных детей от туберкулёза.	2	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 58</b> Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов	4	2
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.7. Заболевания периода новорожденности. Асфиксия новорожденных.</b>	<b>1.Асфиксия новорожденных. Причины и предрасполагающие факторы.</b> Определение гипоксии плода и асфиксии новорождённого. Частота рождения детей в асфиксии. Причины и предрасполагающие факторы.	6	1
	<b>2.Классификация и диагностика асфиксии.</b> Классификация асфиксии. Критерии диагностики. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Оценка динамики неврологической картины. Клиническая картина. Осложнения.		1

		<b>3. Особенности СЛР у новорожденных детей.</b> Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз.		1
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие 59</b> Заболевания периода новорожденности. Асфиксия новорожденных.	4	2
<b>Тема 3.8. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного.</b>		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
		<b>1. Родовая травма.</b> Родовые травмы мягких тканей, костно-мышечной системы. Понятие "родовая травма". Частота родовых травм. Классификация. Родовая опухоль. Кефалогематома Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение. Родовые травмы внутренних органов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение.	4	1
		<b>2. Перинатальные поражения нервной системы.</b> Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Определение. Причины. Классификация. Внутрочерепные кровоизлияния. Виды. Клиника. Лечение. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Этиология. Основные клинические проявления. Прогноз. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых.		1
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие 60</b> Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного.	4	2
<b>Тема 3.9. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного.</b>	<b>Желтухи болезнь</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
		<b>1. Желтухи новорожденных. Классификация.</b> Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорождённого.	6	1

	<p><b>2. Гемолитическая болезнь новорожденных.</b>          Определение. Этиология. Классификация. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Основные клинические симптомы ГБН.          Лечение. Показания к проведению заменного переливания крови. Показания к фототерапии. Техника фототерапии. . Профилактика.</p>		1
	<p><b>3. Осложнения ГБН. Билирубиновая энцефалопатия.</b>          Осложнения ГБН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Основные клинические проявления. Прогноз.</p>		1
	<p><b>4. Принципы терапии желтух у новорожденных.</b>          Основные направления лечения желтух новорожденных.</p>		1
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие 61</b>          Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного</p>	4	2
<p><b>Тема 3.10. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Сепсис новорожденных. Кандидозы новорожденных. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>22</b>	
	<p><b>1. Неинфекционные болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых.</b>          Неинфекционные болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек: потница, опрелости, склередема, склерема. Клиническая картина. Принципы лечения.          Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка.</p>	8	1
	<p><b>2. Инфекционные болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых и пупка.</b>          Везикулопустулёз, пузырчатка, мастит новорождённых, флегмона новорождённых. Клиническая картина. Принципы лечения. Конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина. Лечение местное и общее. Инфекционные заболевания пупочной ранки: омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями. Уход за новорождённым.</p>		1
	<p><b>3. Сепсис новорожденных.</b>          Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных</p>		1

	детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорождённого. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Определение кандидоза. Частота. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.		
	<b>4. Кандидозы новорожденных.</b> Определение кандидоза. Частота. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.		1
	<b>5. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции.</b> Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Классификация. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Особенности иммунитета новорождённого, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В. Методы диагностики. Профилактика и лечение.		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 62</b> Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Сепсис новорожденных.	4	2
	<b>Практическое занятие 63</b> Кандидозы новорожденных. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.	<b>4</b>	2-3
	Дифференцированный зачет по МДК02.03 Сестринский уход за новорожденным	<b>2</b>	
	<b>Раздел 4. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		

<b>МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>148/66/4</b>	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
<b>Тема 4.1. Организация медицинской помощи женскому населению</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Организация медицинской помощи женскому населению</b> Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	2	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 64</b> «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки».	4	2
<b>Тема 4.2. Методы обследования гинекологических пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Методы обследования гинекологических пациентов</b> Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования	4	1
	<b>2. Дополнительные методы исследования</b> Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы.		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	



	<p><b>Практическое занятие 65</b>  «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки».</p> <p>Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.</p> <p>Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».</p>	6	2
<b>Тема 4.3. Анатомия и физиология женской половой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Анатомия и физиология женской половой системы.</b>  Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов.  Строение молочной железы.  Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.  Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.</p>	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие 66</b>  «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря».</p>	4	2
<b>Тема 4.4. Аномалии</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	

развития женской половой системы	<b>1. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины.</b> Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	6	1
	<b>2. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов.</b> Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.		1
	<b>3. Нарушения полового развития у девочек.</b> Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 67</b> «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки».	6	2
<b>Тема 4.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Нарушения менструальной функции.</b> Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея.	6	1
	<b>2. Предменструальный синдром.</b> Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		1

	<b>3. Пременопаузальный (климактерический) синдром.</b> Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 68</b> «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	4	2
<b>Тема 4.6. Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов.</b> Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	4	1
	<b>2. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов.</b> Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 69</b> «Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и	6	2

	медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».		
<b>Тема 4.7. Инфекции, передаваемые половым путём</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии.</b> Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	4	1
	<b>2. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии.</b> Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие 70</b> «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	4	2	
<b>Тема 4.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>1. Доброкачественные и предраковые заболевания женских половых органов.</b> Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	8	1

женских половых органов	<b>2. Онкогинекологические заболевания женских половых органов.</b> Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 71</b> «Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6	2
<b>Тема 4.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз.</b> Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 72</b> «Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	4	2
<b>Тема 4.10. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>1. Наружные кровотечения.</b> Понятие о неотложных состояниях. Наружные кровотечения: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Клиника, диагностика.	8	1
	<b>2. Внутренние кровотечения.</b> Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). Клиника, диагностика.		1
	<b>3. Перекрут ножки опухоли.</b>		1

	Перекрут ножки опухоли. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиника, диагностика		
	<b>4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии.</b> Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Принципы лечения и ухода.		1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 73</b> Проведение диагностики и оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	4	2
<b>Тема 4.11. Травмы гениталий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Травмы гениталий.</b> Понятие и классификация травм гениталий. Причины, клиника, диагностика. Неотложная доврачебная помощь, принципы лечения, организация ухода при травмах гениталий.	2	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 74</b> Проведение диагностики и оказание медицинской помощи пациентам при травмах гениталий.	2	2
<b>Тема 4.12. Консервативные методы лечения в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>1. Консервативные методы лечения в гинекологии.</b> Этапы лечения гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Лечебно-охранительный режим.		1
	<b>2. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения гинекологических заболеваний.</b> Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения гинекологических заболеваний.	6	1
	<b>3. Местное лечение гинекологических заболеваний.</b> Методы местного лечения гинекологических заболеваний: влагалищное спринцевание, влагалищные ванночки, присыпки, тампоны, свечи, лечение с помощью микроклизм.		1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 75</b> Проведение консервативных методов лечения гинекологических заболеваний	6	2

<b>Тема 4.13. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>1. Хирургические методы лечения в гинекологии.</b> Малые гинекологические операции. Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки. Малые гинекологические операции: операция аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылушивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов, послеоперационный уход.	6	1
	<b>2. Операции чревосечения.</b> Операции чревосечения (плановые и экстренные). Необходимые обследования. Транспортировка в операционную. Послеоперационный уход		1
	<b>3. Пластические и лапароскопические операции в гинекологии Реабилитация.</b> Пластические операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода за больными после пластических операций. Лапароскопические операции в гинекологии. Послеоперационный уход и его особенности. Принципы и методы реабилитации гинекологических больных		1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 76</b> Уход за больными после операции. Реабилитация.	6	2
<b>Тема 4.14. Гинекологическая помощь детям и подросткам</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>1. Гинекологическая помощь детям и подросткам.</b> Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек	8	1
	<b>2. Основы детской гинекологии.</b> Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки. Нарушение менструального цикла у девочек.		1
	<b>3. Воспалительные заболевания половых органов у детей (специфические и неспецифические).</b>		1

	Роль акушерки в профилактике воспалительных заболеваний гениталий у девочки. Особенности проведения лечебных назначений у девочек.		
	<b>4. Опухоли у девочек.</b> Особенности обследования девочек. Роль акушерки в ранней диагностике и профилактике опухолей гениталий у девочки. Особенности проведения лечебных назначений у девочек.		1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 77</b> Особенности проведения лечебных назначений у девочек.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.	4	2-3
Консультация по МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями – 2ч. Экзамен по МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями – 6ч.		<b>8</b>	
<b>Раздел 5. Оказание медицинской помощи при различных заболеваниях</b>			
<b>МДК 02.05 Медицинская помощь при различных заболеваниях</b>		<b>210/150/4</b>	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1.4.1, 7,8,1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
<b>Соматические заболевания, отравления и беременность</b>			
<b>Тема 5.1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	1	1



<b>Тема 5.2. Болезни органов дыхания и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Особенности субъективного и объективного обследования беременных с заболеваниями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы.</b> Особенности субъективного и объективного обследования беременных с заболеваниями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов дыхания.	2	1
	<b>2. Бронхиты. Пневмонии. Бронхиальная астма.</b> Определение. Распространенность, этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности. <b>Влияние болезней органов дыхания на течение беременности, роды и состояние плода.</b> Влияние болезней органов дыхания на течение беременности, роды и состояние плода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 78</b> Бронхиты, пневмония, бронхиальная астма и туберкулез при беременности.	6	2
<b>Тема 5.3. Болезни системы кровообращения и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Особенности субъективного и объективного обследования беременной при заболеваниях органов кровообращения. Основные симптомы и синдромы.</b> Методы субъективного и объективного обследования беременной. Основные симптомы и синдромы. Общая характеристика болезней системы кровообращения. Особенности при беременности. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма.	2	1
	<b>2. Ревматизм. Гипертоническая болезнь. Пороки сердца. ИБС. Острая сосудистая недостаточность.</b> Определение. Этиология. Клинические проявления. Профилактика. Принципы диагностики и лечения. Особенности при беременности. Осложнения. Планирование		1

	действий по решению проблем. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 79</b> Методы обследования системы кровообращения у беременных. Ревматизм, пороки сердца Артериальная гипертензия ИБС, сердечно-сосудистая недостаточность и беременность.	6	2
<b>Тема 5.4. Болезни органов пищеварения и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Особенности субъективного и объективного обследования беременной при болезнях органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы.</b> Особенности субъективного и объективного обследования беременной. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов пищеварения. Особенности при беременности.	2	1
	<b>2. Гастриты. Язвенная болезнь, осложнения. Желчнокаменная болезнь, холециститы, дискинезии желчевыводящих путей.</b> Определение. Распространенность. Этиология. Роль факторов агрессии и защиты в желудке. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Особенности течения заболеваний при беременности.		1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 80</b> Гастриты, язвенная болезнь, болезни желчевыводящих путей, гепатиты, цирроз печени и беременность.	6	2
<b>Тема 5.5. Болезни мочеполовой системы и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Особенности субъективного и объективного обследования беременной при болезнях мочеполовой системы. Основные симптомы и синдромы.</b> Особенности субъективного и объективного обследования беременной. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней мочеполовой системы. Особенности при беременности.	2	1

	<p><b>2. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь, почечная колика.</b>  Определение. Распространенность. Причины, механизмы развития. Клинические проявления. Осложнения. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения. Диспансеризация. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода.  <b>Неотложные состояния при заболеваниях почек: эклампсия, острая почечная недостаточность.</b>  Неотложные состояния при заболеваниях почек: эклампсия, острая почечная недостаточность. Определение, распространенность. Клинические проявления. Неотложная помощь и принципы лечения при беременности.</p>		1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие 81</b>  Гломерулонефриты, пиелонефриты, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность и беременность.</p>	6	2
<b>Тема 5.6. Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	<p><b>Особенности субъективного и объективного обследования беременной при болезнях эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы.</b>  Особенности субъективного и объективного обследования беременной. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней эндокринной системы. Особенности при беременности. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы.  <b>Йододефицитные заболевания. Гипотиреоз. Диффузно - токсический зоб. Сахарный диабет, осложнения сахарного диабета. Ожирение.</b>  Определение, причины, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода.</p>	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие 82</b>  Болезни щитовидной железы, сахарный диабет, ожирение и беременность.</p>	6	2
<b>Тема 5.7. Болезни крови и</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	

беременность.	<p><b>Особенности субъективного и объективного обследования беременных при болезнях крови. Основные симптомы и синдромы.</b>  Особенности субъективного и объективного обследования беременных. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов. Особенности при беременности. Эпидемиология анемий. Нормальные показатели клинического анализа крови.</p> <p><b>Анемии. Лейкозы.</b>  Определение понятий «анемия» и «лейкозы», классификация. Причины, в том числе при беременности. Клинические проявления, особенности при беременности. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Особенности течения и лечения при беременности.</p>	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие 83</b>  Анемии и лейкозы у беременных</p>	6	2
Тема 5.8. Отравления и беременность.	<b>Содержание</b>	7	
	<p><b>Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения.</b>  Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p><b>Принципы лечения отравлений и доврачебная помощь при неотложных состояниях.</b>  Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие 84</b>  Отравления и беременность.</p>	6	2

<b>Нервные болезни. Психические заболевания с курсом наркологии.</b>			
<b>Тема 5.9. Общая невропатология и психопатология.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Особенности субъективного и объективного обследования беременной. Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, с психическими расстройствами</b> Особенности субъективного и объективного обследования беременной при заболеваниях нервной системы. Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы. Дополнительные методы обследования в неврологии. Принципы лечения и организации ухода. Особенности субъективного и объективного обследования беременной с психическими расстройствами. Основные симптомы и синдромы поражения психической сферы. Дополнительные методы обследования в психиатрии. Принципы лечения и организации ухода.	2	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 85</b> Общая невропатология и психопатология.	2	2
<b>Тема 5.10. Заболевания нервной системы и беременность. Психические и аддиктивные заболевания и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Заболевания периферической нервной системы. Эпилепсия. ОНМК.</b> Понятие, клиника, принципы лечения и профилактики. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода. Сестринский уход. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях при заболеваниях нервной системы. Особенности сестринского ухода. <b>Шизофрения, биполярное аффективное расстройство. Послеродовые психозы</b> <b>Злоупотребление алкоголем и наркотическими веществами.</b> Понятие, клиника, принципы лечения и профилактики. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Сестринский уход.	2	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 86</b> Заболевания периферической нервной системы. ОНМК. Эпилепсия. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода. Психические и аддиктивные заболевания и беременность.	4	2

<b>Инфекционные заболевания и беременность.</b>			
<b>Тема 5.11. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<b>Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.</b> Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 87</b> Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.	4	2
<b>Тема 5.12. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<b>Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.</b> Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 88</b> Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней	4	2
<b>Тема 5.13. Кишечные инфекции и беременность</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Холера. Шигеллез. Другие бактериальные кишечные инфекции. Тиф и паратифы, другие сальмонеллезные инфекции. Ротавирусный энтерит. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения и профилактики. Сестринский уход. Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	2	1

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 89</b> Тиф и паратифы, другие сальмонеллезные инфекции. Диарейные кишечные инфекции. Влияние на течение беременности.	6	2
<b>Тема 5.14. Вирусные гепатиты и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения и профилактики. Сестринский уход. Влияние вирусных гепатитов на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	2	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 90</b> Вирусные гепатиты и беременность.	4	2
<b>Тема 5.15. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Сестринский уход. Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	2	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 91</b> Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.	4	2
<b>Тема 5.16. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Грипп. ОРВИ.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения и профилактики. Сестринский уход. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	2	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 92</b> Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и	4	2

	беременность.		
<b>Тема 5.17. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Герпетическая инфекция, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения и профилактики. Сестринский уход. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода.	2	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 93</b> Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	4	2
<b>Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>			
<b>Тема 5.18. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи беременным с хирургическими заболеваниями.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи беременным с хирургическими заболеваниями.</b> Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Система организации и порядок оказания медицинской помощи беременным с хирургическими заболеваниями. Основные виды хирургической патологии. Методы обследования в хирургии. Принципы лечения и организации ухода.	1	1
<b>Тема 5.19. Хирургическая инфекция.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<b>Общие сведения о хирургической инфекции.</b> Хирургическая инфекция – определение, ее виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии. <b>Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа. Газовая гангрена. Столбняк. Сепсис.</b> Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения. Сестринский уход. Профилактика. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 94</b> Хирургическая инфекция.	4	2



<b>Тема 5.20. Хирургические заболевания органов брюшной полости.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.</b> Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. (холецистит, панкреатит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, аппендицит, кишечная непроходимость, грыжи). Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы лечения. Сестринский уход в периоперационный период. Профилактика осложнений. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	2	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 95</b> Хирургические заболевания органов брюшной полости.	4	2
<b>Тема 5.21. Хирургические заболевания органов грудной клетки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Хирургические заболевания органов грудной клетки.</b> Хирургические заболевания органов грудной клетки (заболевания плевры и легких) Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы лечения хирургических заболеваний органов грудной клетки Сестринский уход в периоперационный период. Профилактика осложнений. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 96</b> Хирургические заболевания органов грудной клетки	3	2
<b>Тема 5.22. Хирургические заболевания мочеполовой системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Хирургические заболевания мочеполовой системы (мочекаменная болезнь, цистит).</b> Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы лечения. Сестринский уход в периоперационный период. Профилактика осложнений. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 97</b> Хирургические заболевания мочеполовой системы.	3	2

<b>Тема 5.23. Кровотечения. Гемостаз.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Кровотечение.</b> Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сестринский уход. Профилактика. Ведение беременности, родов, послеродового периода. <b>Переливание крови и кровезаменителей.</b> Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Осложнения. Профилактика осложнений. <b>Доврачебная помощь при кровотечениях.</b> Доврачебная помощь при кровотечениях и осложнениях переливания крови.	2	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 98</b> Кровотечения. Гемостаз.	4	2
<b>Тема 5.24. Десмургия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Десмургия.</b> Понятие о десмургии и её задачах. Понятия «повязки» и «перевязки», их основные виды. Современные виды перевязочного материала. Общие правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности. Критерии правильности их наложения.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 99</b> Десмургия.	3	2
<b>Тема 5.25. Травмы и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Травмы и раны.</b> Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения. Сестринский уход. Профилактика. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Понятие «травматический шок». Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения. Сестринский уход. Профилактика. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 100</b>	3	2

	Травмы и беременность.		
<b>Тема 5.26. Повреждающее действие физических факторов и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Термические и химические ожоги. Отморожение. Электротравма.</b> Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения. Сестринский уход. Профилактика. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 101</b> Повреждающее действие физических факторов и беременность.	3	2
<b>Тема 5.27. Заболевания сосудов конечностей и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Заболевания сосудов конечностей и беременность.</b> Флебит и тромбоз флебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сестринский уход. Профилактика. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 102</b> Заболевания сосудов конечностей и беременность.	3	2
<b>Глазные болезни</b>			
<b>Тема 5.28. Нарушения рефракции. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Заболевания хрусталика и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>Нарушения рефракции и беременность</b> Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Особенности субъективного и объективного обследования. Миопия. Астигматизм. Понятие, клиника, принципы лечения и профилактики. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Сестринский уход.	1	1
	<b>Нарушение гидро- и гемодинамики глаза. Заболевания хрусталика и беременность.</b> Понятие, клиника, принципы лечения и профилактики. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Сестринский уход.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 103</b> Нарушения рефракции и беременность.	2	2

	Нарушение гемо- и гидродинамики глаза и беременность. Заболевания хрусталика и беременность.		
<b>Тема 5.29. Воспалительные заболевания глаза и его вспомогательного аппарата. Повреждения глаз и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<b>Воспалительные заболевания век и слезного аппарата глаза. Заболевания орбиты.</b> Понятие, клиника, принципы лечения и профилактики. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Сестринский уход. <b>Повреждения глаз и беременность.</b> Травмы глазного яблока и вспомогательного аппарата. Понятие, клиника, принципы лечения и профилактики. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Сестринский уход. Ожоги глазного яблока и вспомогательного аппарата. Понятие, клиника, принципы лечения и профилактики. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Сестринский уход.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 104</b> Воспалительные заболевания глаза и его вспомогательного аппарата Повреждения глаз и беременность.	4	2
<b>Болезни уха, горла, носа</b>			
<b>Тема 5.30. Заболевания носа и околоносовых пазух и беременность. Заболевания уха и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<b>Особенности субъективного и объективного обследования носа и околоносовых пазух, уха.</b> Анатомо-физиологические особенности носа и околоносовых пазух, уха. Методы субъективного и объективного обследования. <b>Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания уха и беременность.</b> Ринит, гайморит, фронтит, травмы, инородные тела, кровотечение. Отит, инородные тела, травмы. Понятие, клиника, принципы лечения и профилактики. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Сестринский уход.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие 105</b> Заболевания носа и околоносовых пазух и беременность. Заболевания уха и беременность.	4	2
<b>Тема 5.31. Заболевания глотки и гортани и беременность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>Заболевания глотки и гортани.</b> Тонзиллит, фарингит, ларингит, травмы, инородные тела. Понятие, клиника, принципы лечения и профилактики. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в ЛОР патологии. Влияние на течение беременности, роды и состояние плода. Сестринский уход.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 106</b> Заболевания глотки и гортани и беременность.	2	2
<b>Педиатрия</b>			
<b>Тема 5.32. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком.</b> Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей. Роль акушерки в организации и обеспечении условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.	1	1
<b>Тема 5.33. Аномалии конституции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>Атопический дерматит. Лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатезы.</b> Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 107</b> Аномалии конституции.	2	2
<b>Тема 5.34. Нарушения</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	

<b>фосфорно-кальциевого обмена.</b>	<b>Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания.</b> Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 108</b> Нарушения фосфорно-кальциевого обмена.	2	2
<b>Тема 5.35. Нарушение питания детей раннего возраста. Гельминтозы.</b>	<b>Содержание</b>	3	
	<b>Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы.</b> Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 109</b> Нарушение питания детей раннего возраста. Гельминтозы.	2	2
<b>Тема 5.36. Заболевания органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей.</b> <b>Заболевания органов дыхания</b> Острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 110</b> Заболевания органов дыхания.	3	2
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.37. Заболевания сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей.</b> <b>Болезни системы кровообращения</b> Острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 111</b> Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни	3	2

	системы кровообращения		
<b>Тема 5.38. Заболевания крови и органов кроветворения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов у детей. Анемии, связанные с питанием.</b> Железодефицитная анемия Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. <b>Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм.</b> Геморрагические диатезы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 112</b> Заболевания крови и органов кроветворения.	3	2
<b>Тема 5.39. Заболевания эндокринной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей.</b> <b>Болезни эндокринной системы.</b> Инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 113</b> Заболевания эндокринной системы.	3	2
<b>Тема 5.40. Заболевания системы мочеобразования и мочевыделения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Заболевания системы мочеобразования и мочевыделения.</b> Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Инфекции мочевыводящих путей (цистит, пиелонефрит), гломерулонефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 114</b> Заболевания органов мочеобразования и мочевыделения.	3	2

<b>Тема 5.41. Особенности неотложных состояний у детей старшего возраста.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Особенности неотложных состояний у детей старшего возраста.</b> Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 115</b> Особенности неотложных состояний у детей старшего возраста.	3	2
<b>Тема 5.42. Детские инфекции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.</b> Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 116</b> Детские инфекции.	2	2
<b>Тема 5.43. Иммунопрофилактика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	<b>Иммунопрофилактика.</b> Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения и их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.	1	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 117</b> Иммунопрофилактика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.	<b>4</b>	2-3



Дифференцированный зачет по МДК 02.05 Медицинская помощь при различных заболеваниях		<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии</b>			
<b>МДК 02.06 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>		<b>106/54/4</b>	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
<b>Тема 6.1. Основы медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Принципы и виды реабилитации.</b> Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.	6	1
	<b>2. Организация медицинской реабилитации.</b> Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 118</b> «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».	4	2
<b>Тема 6.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	<b>1. Лечебная физкультура.</b> Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	10	1
	<b>2. Массаж.</b> Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.		1
	<b>3. Физиотерапия.</b>		1

	Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.		
	<b>4. Рефлексотерапия.</b> Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.		1
	<b>5. Психотерапия.</b> Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие 119</b> «Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях».	4	2
	<b>Практическое занятие 120</b> «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».	6	2
	<b>Практическое занятие 121</b> «Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур».	6	2
	<b>Практическое занятие 122</b> «Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии».	4	2
	<b>Практическое занятие 123</b> «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».	4	2
<b>Тема 6.3. Медицинская реабилитация при</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой</b>		1

<b>распространённых гинекологических заболеваниях</b>	<b>системы.</b> Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	8	
	<b>2. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы.</b> Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 124</b> «Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6	2
<b>Тема 6.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	<b>1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных.</b> Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	16	1
	<b>2. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</b> Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.		1
	<b>3. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы.</b> Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями		1

	мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.		
	<b>4. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением.</b> Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 125</b> «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6	2
<b>Тема 6.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода.</b> Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 126</b> «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6	2
<b>Тема 6.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода.</b> Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	

	<p><b>Практическое занятие 127</b>  «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.</p>	4	2-3
Дифференцированный зачет по МДК 02.06 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		2	
<p><b>Тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов</li> <li>2. Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов</li> <li>3. Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности</li> <li>4. Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины</li> <li>5. Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины</li> <li>6. Влияние ожирения на течение беременности и родов</li> <li>7. Влияние прегравидарной подготовки на течение родов</li> <li>8. Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины</li> <li>9. Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода</li> <li>10. Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности</li> <li>11. Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия</li> <li>12. Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве</li> <li>13. Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений</li> <li>14. Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде</li> <li>15. Роль акушерки в профилактике родового травматизма</li> <li>16. Наблюдение за беременной в женской консультации, методы обследования. Гигиена и питание беременной.</li> <li>17. Обезболивание родов. Немедикаментозные методы обезболивания.</li> </ol>		20	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15

<p>18. Послеродовой период. Уход за роженицами. Лактация.</p> <p>19. Аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды).</p> <p>20. Преждевременные роды. Роль женской консультации в профилактике недонашивания.</p> <p>21. Внематочная беременность. Классификация, этиология, клиника, лечение. Профилактика.</p> <p>22. Заболевания почек и беременность. Гломерулонефрит, пиелонефрит, беременность при единственной почке.</p> <p>23. Кесарево сечение в современном акушерстве. Влияние кесарева сечения на мать новорожденного.</p> <p>24. Современные способы оценки состояния плода.</p> <p>25. Дородовая подготовка беременных.</p> <p>26. Ранняя диагностика позднего гестоза беременных (ПГБ). Профилактика ПГБ в условиях женской консультации.</p> <p>27. Предлежание плаценты (ПП). Тактика при различных формах патологии локализации плаценты. Доврачебная помощь при кровотечениях вызванных ПП.</p> <p>28. Основные направления в профилактике железодефицитной анемии.</p> <p>29. Современные подходы к лечению бронхиальной астмы.</p> <p>30. Современные подходы к лечению пиелонефритов.</p> <p>31. Врожденная патология почек.</p> <p>32. Роль акушерки в профилактике гипогалактии у матери и формировании уверенности роженицы основным практическим навыкам грудного вскармливания.</p> <p>33. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных в условиях родильного дома.</p> <p>34. Асфиксия новорожденных. Действия акушерки при проведении базовой реанимации новорожденного.</p> <p>35. Профилактика гипотермии новорожденных. Профессиональная деятельность акушерки.</p> <p>36. Влияние на организм человека оздоровительной физической культуры в различные возрастные периоды.</p> <p>37. Возможность использования физических методов реабилитации в домашних условиях при различных заболеваниях.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>МДК 02.01 Технология оказания мед услуг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.</li> <li>2. Антропометрия беременной.</li> <li>3. Измерение АД, ЧСС, ЧДД, температуры тела.</li> <li>4. Постановка очистительной клизмы.</li> </ol>	<b>108</b>	<p>ПК 2.1-2.8          ОК 1-6,9          ЛР 2.1,4.1,          7,8.1,9.1,          9.2,10.2,          12,15</p>

5. Взятие крови из вены и определение группы крови.
6. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
7. Проведение оксигенотерапии.
8. Проведение катетеризации мочевого пузыря.

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период

1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовой период.
2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.
3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовой период.
4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовой период.
6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
10. Направление пациентов в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

МДК 02.03 Сестринский уход за новорожденным

1. Проведение профилактики офтальмобленнорей.
2. Проведение первичной обработки пуповины.
3. Проведение вторичной обработки пуповины.
4. Проведение первичного туалета новорожденного.
5. Антропометрия новорожденного.
6. Оказание помощи родильнице в первом прикладывании новорожденного к груди
7. Участие в проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.
8. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых

9. Наблюдение за проведением первичной помощи новорождённому
10. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.
11. Наблюдение за проведением оксигенотерапии различными способами.
12. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией
13. Наблюдение за обеспечением правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей
14. Проведение антропометрии новорожденных.
15. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
16. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
17. Определение цвета кожных покровов новорождённого
18. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.
19. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту
20. Обработка пупочной ранки при омфалите.
21. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
22. Участие в оказании помощи при гипертермии, судорожном синдроме.
23. Участие в определении группы крови к заменному переливанию крови.
24. Участие в проведении фототерапии новорождённому с ГБН.
25. Участие в проведении скрининг-обследований.
26. Обучение матери уходу за больным новорождённым.
27. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
28. Отработка навыка кормление через зонд на фантоме.
29. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.

МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

1. Организация амбулаторной гинекологической помощи. Обязанности акушерки женской консультации.
2. Получение информированного согласия женщины.
3. Участие в проведении гинекологического исследования:  
осмотр наружных половых органов, влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование;  
осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.
4. Взятие мазков из урогенитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомоназ, гонококки).



5. Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования.
6. Участие в проведении профилактических осмотров.
7. Оформление медицинской документации

МДК 02.05 Медицинская помощь при различных заболеваниях

1. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам с соматической патологией в период беременности.
2. Проведение бесед по профилактике заболеваний.
3. Санитарно-просветительская работа.
4. Получение информированного согласия у беременных.
5. Курация беременных с соматической патологией.
6. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.
7. Осуществление сестринского ухода.
8. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций
9. Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка.
10. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи детям.
11. Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).
12. Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.
13. Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.
14. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.
15. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.
16. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
17. Соблюдение инфекционной безопасности.
18. Заполнение медицинской документации.
19. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей

МДК 02.06 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.</li> <li>4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.</li> <li>5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>МДК 02.01 Технология оказания мед услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</li> <li>2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО</li> <li>4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПО</li> <li>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</li> <li>7. Мытье рук</li> <li>8. Рациональное использование перчаток</li> <li>9. Прием пациента в стационар</li> <li>10. Транспортировка пациента</li> <li>11. Перемещение и размещение пациента в постели</li> <li>12. Раздача пищи пациентам</li> <li>13. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>15. Обучение пациентов</li> <li>16. Оценка функционального состояния пациента</li> <li>17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов</li> <li>18. Проведение оксигенотерапии</li> <li>19. Постановка клизмы, газоотводной трубки</li> <li>20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</li> <li>22. Уход за постоянным мочевым катетером</li> <li>23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</li> <li>24. Ассистирование при промывании желудка</li> </ul>	<b>288</b>	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15

25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования
27. Заполнение медицинской документации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.
28. Антропометрия беременной.
29. Измерение АД, ЧСС, ЧДД, температуры тела.
30. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.
31. Взятие крови из вены и определение группы крови.
32. Проведение оксигенотерапии.
33. Проведение катетеризации мочевого пузыря.

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

МДК 02.03 Сестринский уход за новорожденным

1. Проведение профилактики офтальмобленнореи.
2. Проведение первичной обработки пуповины.
3. Проведение вторичной обработки пуповины.
4. Проведение первичного туалета новорожденного.
5. Антропометрия новорожденного.
6. Оказание помощи родильнице в первом прикладывании новорожденного к груди.
7. Определение и оценка признаков отделения плаценты.

8. Проведение осмотра последа.
9. Сцеживание молочных желез.
10. Участие в проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.
11. Проведение утреннего туалета новорожденного.
12. Одевание и пеленание новорожденного.
13. Участие в проведении вакцинации новорожденного против гепатита В и туберкулеза.
14. Участие в кормлении новорожденного.
15. Обработка пупочной ранки.
16. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых
17. Проведение первичной помощи новорождённому
18. Проведение оксигенотерапии различными способами.
19. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией
20. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей
21. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
22. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
23. Определение цвета кожных покровов новорождённого
24. Определение рефлекторной возбудимости
25. Проведение обработки пуповины
26. Проведение оценки состояния новорождённого
27. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
28. Обработка пупочной ранки при омфалите.
29. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
30. Кормление из бутылочки.
31. Обработка зондов, сосок, бутылочек.
32. Применение грелки, пузыря со льдом.
33. Обучение матери уходу за больным новорождённым.
34. Оформление медицинской документации.

МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

1. Знакомство со структурой отделения гинекологии, правилами внутреннего распорядка;

2. Знакомство со структурой женской консультации, правилами внутреннего распорядка;
3. Участие в проведении гинекологического исследования:
  - осмотр наружных половых органов;
  - влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование;
  - осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.
4. Участие в проведении комбинированных методов провокации.
5. Участие в подготовке медицинского инструментария, материала, медикаментов при различных методах обследования гинекологических больных.
6. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
  - влагалищной ванночки;
  - влагалищного спринцевания;
  - подготовка и введение мазевых тампонов.
7. Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой.
8. Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции.
9. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
10. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.
11. Оформление медицинской документации гинекологического отделения.
12. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.
13. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.

МДК 02.05 Медицинская помощь при различных заболеваниях

1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
2. Обработка рук на гигиеническом уровне.
3. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
4. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов.
5. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.
6. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой .
7. Исследование пульса.
8. Измерение артериального давления на периферических артериях.

9. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
10. Измерение массы тела, роста.
11. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
12. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
13. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы, разведение антибиотиков.
14. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов.
15. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания, проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
16. Взятие крови из периферической вены.
17. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
18. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора.
19. Применение грелки.
20. Применение пузыря со льдом.
21. Постановка согревающего компресса.
22. Промывание желудка
23. Помощь пациенту при рвоте.
24. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
25. Проведение дуоденального зондирования.
26. Постановка очистительной клизмы.
27. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: крови, мочи, мокроты, кала.
28. Подготовка пациента к функциональным методам исследования: ЭКГ, спирографии, пикфлоуметрии.
29. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования: УЗИ органов брюшной полости, УЗИ почек, ЭХО-КГ.
30. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования: рентгеноскопии желудка, холецистографии, экскреторной урографии, ирригоскопии.
31. Подготовка пациента к радиоизотопным методам исследования: рентгенографии,
32. сканированию, компьютерной томографии.
33. Составление порционного требования.
34. Ведение медицинской документации.

МДК 02.06 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		
1. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности;		
2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период родов;		
3. Проведение медицинской реабилитации пациентов в послеродовой период;		
4. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	<b>20</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)</b>	<b>0</b>	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>1422</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов –

Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии. Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказание первой акушерско-гинекологической помощи.

Мастерская – Симуляционный центр; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска аудиторская;
- комплект школьной мебели;
- шкаф медицинский;
- монитор;
- моноблок ученический Lenovo ThinkCentre Edge 72z;
- системный блок;
- презентационный дисплей;
- стол компьютерный;
- набор офисной мебели;
- стол офисный;
- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода;
- манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка Н80;
- модель ухода за пролежнями;
- тренажер для обработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой);
- муляж брюшной полости и рта;
- набор врача общей практики НВОП-01 "Мединт-М";
- ростомер медицинский;
- спирометр ССП сухой портативный;
- тренажер – пролежни;
- тренажер для отработки навыков проведения клизмы;
- тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций Т 13;
- фантом ягодиц;
- кушетка смотровая;
- модель ухода за зубами;
- носилки медицинские;
- пульсооксиметр;
- столик для раздачи лекарств;
- столик инстр.малый;



- столик хирургический СХ-2;
- сушильный шкаф;
- табурет винтовой;
- штатив для вливаний;
- комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра;
- набор для демонстрации процессов родов F23;
- имитатор трудных родов;
- кресло гинекологическое КГ -3;
- весы электронные для новорожденных;
- динамометр ДМЭР 120-05 ЭЛЕКТРОННЫЙ 1201129;
- кукла для педиатрии;
- манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций;
- модель матки;
- набор расширителей канала шейки матки;
- набор реанимационный для новорожденных;
- накладка грудная F 7 А;
- Р 1008 Манекен-симулятор ПОТАПУШКА для отработки навыков;
- ростомер медицинский;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен руки младенца;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца;
- тренажер жизнеобеспечения педиатрический;
- тренажер реанимационный;
- фантом головы;
- фантом катетеризации женской промежности;
- фантом катетеризации мужской промежности;
- фантом таза;
- фантом таза;
- фантом ягодиц;
- муляж плода;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- кукла Гольш-новорожденный;
- фантом женской промежности для наложения швов;
- фантом универсальный;
- аппарат Инкубатор ИК -31;
- аппарат ручной дыхательный;
- ванна 3;
- весы электронные бытовые;
- горшок детский;

- коробка стерилизац.с фильтром;
- кровать Малютка;
- кукла большая;
- кукла с пуповиной;
- подушка кислородная;
- стол разный;
- столик пеленальный;
- стул п/мягкий;
- таз эмалированный;
- тонометр автоматический;
- тренажер для внутривенных инъекций;
- тренажер катет. женский;
- фантом акушерский с куклой;
- фантом женской промежности;
- фантом молочной железы;
- ширма 3-х створчатая;
- шкаф медицинский;
- Р1008 Манекен-симулятор Потапушка для отработки навыков ухода (установка желудочного зонда, измерение ректальной температуры, уход за пупком);
- динамометр ДК -50 МЕХ.1201032-11;
- Н 70 Манекен- симулятор взрослого для отработки навыков базового сестринского уходу;
- Н2 Манекен- симулятор взрослого Лиля для отработки навыков сестринского ухода;
- тренажер для обучения ухода за зубами Н11;
- фантом головы с пищеводом;
- фантом зондирования желудка;
- фантом катетеризации женской промежности;
- фантом универсальный;
- фантом катетеризации мужской промежности;
- фантом реанимационный;
- фантом таза;
- стерилизатор ПГ-80-1

#### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

##### Симуляционный центр

- доска аудиторская;
- комплект школьной мебели;
- шкаф медицинский;
- монитор;
- моноблок ученический Lenovo Think Centre Edge 72z;

- системный блок;
- презентационный дисплей;
- кушетка;
- стенка мебельная;
- весы электронные для новорожденных;
- динамометр ДМЭР 120-05 ЭЛЕКТРОННЫЙ 1201129;
- кукла для педиатрии;
- манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций;
- модель матки;
- набор расширителей канала шейки матки;
- набор реанимационный для новорожденного;
- накладка грудная F 7 A;
- Р 1008 Манекен-симулятор ПОТАПУШКА для отработки навыков;
- ростомер медицинский;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен руки младенца;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца;
- тренажер жизнеобеспечения педиатрический;
- тренажер реанимационный;
- фантом головы;
- фантом катетеризации женской промежности;
- фантом катетеризации мужской промежности;
- фантом таза;
- фантом ягодиц;
- муляж плода;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- кукла Гольш-новорожденный;
- фантом женской промежности для наложения швов;
- фантом универсальный;
- аппарат Инкубатор ИК-31;
- аппарат ручной дыхательный;
- ванна 3;
- весы электронные бытовые;
- горшок детский;
- коробка стерилизационная с фильтром;
- кровать Малютка;
- кукла большая;
- кукла с пуповиной;
- подушка кислородная;
- стол разный;
- столик пеленальный;

- фантом акушерский с куклой;
- фантом женской промежности;
- фантом молочной железы;
- ширма 3-х створчатая;
- манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка Н80;
- манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме Н111;
- набор моделей наложения повязок на верхнюю половину тела LV13;
- набор моделей наложения повязок на нижнюю половину тела LV12;
- тренажер руки младенца с венами;
- тренажер-пролежни;
- тренажер катетеризации (жен);
- тренажер катетеризации (муж);
- фантом головы;
- тренажер для обучения аускультации пациента;
- тренажер пневмоторакса;
- манекен по уходу за пациентом Convalescent Rtlly;
- тренажер манипуляции дыхательных путей;
- манекен-тренажер Литл-Юниор;
- симулятор акушерский (родов);
- тренажер постановки клизм и в/м инъекций T13;
- фантом туловища для отработки стом;
- муляж брюшной полости и рта;
- манекен-симулятор женщины для отработки навыков ухода за пожилыми людьми;
- Н126 Комплексный манекен для сестринского ухода;
- Н1200 Робототизированный манекен-симулятор взрослого человека для отработки сестринских навыков;
- медицинский учебный универсальный тренажер головы;
- тренажер-симулятор для зондирования и промывания желудка;
- тренажер-симулятор катетеризации мочевого пузыря;
- симуляционный набор для отработки навыков ушивания ран;
- тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин;
- тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин;
- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- тренажер для отработки базовых хирургических навыков;
- тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ);
- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозности);

- GD/LV12 Тренажер для отработки навыков наложения повязок на верхнюю половину туловища;
- GD/LV13 Тренажер для отработки навыков наложения повязок на нижнюю половину туловища;
- GD/H111 Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме;
- GD/H80 Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка;
- UN/CPR600 Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации (с набором для подключения к компьютеру) +ноутбук. +AED120CC;
- виртуальный симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций HS2000P;
- симулятор родового процесса и неотложных состояний в акушерстве, DM-GP6642.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- видеоманитофон;
- телевизор

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике: учебная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «СМГК», закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием и инструментарием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 4.2. Информационное обеспечение

### Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.
6. Захарова Л.И., Печкуров Д.В., Кольцова Н.С. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребёнка первого года жизни. - М.: Издательство: «МЕДПРАКТИКА-М», 2019.
7. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии /Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. - М.: Феникс, 2019. - 448 с.
8. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Практикум /Н.В. Барыкина. - М.: Феникс, 2018. - 480 с.
9. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования/Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 381 с.
10. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии. Учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Москва: **Наука**, 2017. - **381** с.
11. Педиатрия: учебник /Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кашеева. – 9-е изд., стер. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 639 с.
12. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум. ГРИФ МО РФ. Изд. ОНИКС 21 век, 2018. – 320с.
13. Тюльпин Ю.Г Психические болезни с курсом наркологии. "ГЭОТАР-Медиа", 2020.
14. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с.

15. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. - М.: Феникс, 2019. - 416 с.
16. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие /Отвагина Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.
17. Рубан Э.Д. Хирургия – Изд. 3-е - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
18. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом медико-санитарной помощи - Ростов н/Д Феникс, 2019. – 656с.

### **Основные электронные издания**

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

### **Дополнительные источники**

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил.

3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил.
4. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
6. Запруднов А. М., Григорьев К. И. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Жила Н.Г., Молочный В.П., Рзянкина М.Ф. Педиатрия. Неотложные состояния у детей. - Ростов н/Д Феникс, 2013 – 414с.
8. Ильина Н.Н. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей в реализации приоритетного Нац. проекта «Здоровье»: учебное пособие. – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2015 – 50с.
9. Молочный В.П., Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии. Практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256с.
10. Неотложная хирургия органов брюшной полости. Под ред. В.В. Левановича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 288с.
11. Пропедевтика детских болезней. Под ред. Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.– 464с.
12. Сестринская помощь в периоперативном периоде /Под ред. Перфильевой Г. М. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. – 240с.
13. Уход за больными при болезнях внутренних органов заболевания желудочно-кишечного тракта. [www.bibliotekar.ru/449/106.htm](http://www.bibliotekar.ru/449/106.htm)
14. Шевченко А.А.. Клинический уход за хирургическими больными. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 416с.
15. Учайкин В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 824с.
- 16.Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
- 17.Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
- 18.Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
- 19.Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
- 20.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
- 21.Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>



22. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
23. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	алгоритмами клиническими рекомендациями	и	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии алгоритмами клиническими рекомендациями	в с и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии алгоритмами клиническими рекомендациями	в с и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии алгоритмами применения средств и методов реабилитации	с в с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.6. Осуществлять сестринское вмешательство в пределах своих полномчий	Сестринское вмешательства в пределах своих полномчий		Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.7. Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.8. Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг	Реализация процессного подхода в оказании сестринских услуг		Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	социального и культурного контекста Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов и эссе;</li> <li>– тренинг;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>

развития;  
оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;  
визуальное исследование молочных желез;  
пальпация молочных желез;  
оценка менструального календаря;  
определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;  
определение срока беременности и даты родов;  
осмотр вульвы и влагалища;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
бимануальное влагалищное исследование;  
исследование при помощи зеркал;  
получение влагалищного мазка;  
спринцевание влагалища;  
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  
пальпация живота беременной;  
пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;  
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  
проведение кардиотокографии плода;  
определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  
определение жизни и смерти плода;  
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;  
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;  
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);  
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным

исследованиям;

- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за

пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или)



тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;

исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;

- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;

- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;

- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком

<p>организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</li> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях;</li> <li>- проводить уход за новорожденными;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</li> </ul>	
<p>Обучающийся должен знать:</p>	
<p>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы,</p>	<p>– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;</p>

<p>определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li> </ul> <p>МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для направления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
--	---

пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в

матке;

- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие - силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма

родов;

- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой



<p>период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li><li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li><li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li><li>- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li><li>- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li><li>- способы и особенности применения лекарственных средств;</li><li>- методы ухода за новорожденным;</li><li>- классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</li><li>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</li></ul>	
---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по специальности Акушерка (Акушер), 6 уровня квалификации и ФГОС СПО  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

<b>Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		

<b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i> <b>Перечень</b> <b>квалификационных</b> <b>требований</b> <b>работодателей</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические занятия</b>	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	

**Конвертация актуальных профессиональных компетенций в образовательные результаты и содержание рабочих программ по специальности Акушерское дело**

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
ВД Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространеными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.6. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий ПК 2.7 Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПК 2.8 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских	выявления нарушенных потребностей пациента; - эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий; - ведения		собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,		– технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики инфекций, связанных с оказанием	

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
	услуг	<p>медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>- осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием</li> </ul>		<p>передвижении, общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для</li> </ul>		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li> <li>- способы и особенности применения лекарственных средств;</li> <li>- методы ухода за новорожденными;</li> <li>- классификация,</li> </ul>	

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональн ой компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		пациента во время и после медицинских вмешательств;		пациента, его окружения и персонала; - оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционн ых осложнениях;		клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; - Медицинские показания к оказанию первичной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара	
Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам	Наименование актуальной профессиональн ой компетенции выявленной по результатам	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
опроса работодателей	опроса работодателей						
ВД Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической	Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.  Распознавание заболеваний и состояний у	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние	Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Оказание специализированной помощи.  Проведение диагностики кровотечений в родах. Оказание специализированной помощи.  Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Оказание специализирован	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика	Акушерские кровотечения.  Эмболия околоплодными водами. Эклампсия.  Неотложные состояния в гинекологии.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными</p>	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ной помощи.</p> <p>Проведение диагностики эмболии околоплодными водами.</p> <p>Оказание специализированной помощи.</p> <p>Проведение диагностики эклампсии.</p> <p>Оказание специализированной помощи.</p> <p>Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого : асфиксия, синдром</p>	<p>физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>	



Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
			ыми гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.		энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого .  Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого . Проведение базовой реанимации новорождённого .  Проведение		

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
					<p>диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного</p>		

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
					узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.		
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращени	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.  Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного ; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при	Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи.  Проведение сердечно-легочной реанимации.  Проведение диагностики нарушений сознания.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного .	Состояния, представляющие угрозу жизни.  Первая доврачебная помощь.  Нарушения сознания, дыхания и кровообращения .  Клиническая смерть.  Травматический

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		я и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	том числе клинической смерти под руководством врача.	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания.  Проведение диагностики травматического шока. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке.  Проведение диагностики пищевых отравлений. Оказание экстренной медицинской помощи при		шок.  Отравления.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
					пищевом отравлении.		
ВД Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно – гигиеническое просвещение	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение работы по диспансеризации и женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров	Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение рецидивов и осложнений заболеваний.  Проведение консультирования	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания	Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.	ия пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.  Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни.  Ведение			беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.	

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
			нормативной медицинской документации.				
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.  Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.  Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за	Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Организация физиопсихопрофилактической подготовки.  Задачи и функции школ материнства.  Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов.  Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II	Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в	Организация и проведение психопрофилактической подготовки.  Лечебная физкультура в акушерской практике.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
			<p>новорождённым.</p> <p>Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.</p> <p>Проведение физической подготовки беременных к родам.</p> <p>Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде</p>		<p>периоде родов.</p> <p>Обучение беременных уходу за новорождённым.</p> <p>Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации.</p> <p>Проведение комплекса лечебной физкультуры во II и III триместре беременности.</p> <p>Организация занятий лечебной</p>	<p>период беременности, в послеродовой период.</p>	



Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
					физкультурой для родильниц в послеродовом периоде.		
	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «Акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологическо	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;  Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и молочных желез.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение	Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни.  Консультирование по вопросам личной гигиены.  Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья.  Проведение консультирования	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой	Национальная система охраны здоровья матери и ребенка.  Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор.  Естественные и барьерные методы контрацепции.  Современные методы контрацепции.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		<p>й заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления</p>		<p>репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение рецидивов и осложнений</p>	<p>ия по вопросу выбора метода контрацепции.  Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции.  Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов).</p>	<p>период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и</p>	<p>Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак.</p>

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.		заболеваний.		табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.	
ВД Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.  Проведение	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.  Дезинфекция	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.  Способы,

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
	том числе акушерско – гинекологического профиля по виду деятельности	средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного,	текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.  Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.  Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.  Проведение	разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь,	предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.  Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры.  Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.  Организация рабочего места и безопасной среды в	дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению	режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.  Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.  Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		<p>профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-</p>	<p>предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	<p>оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного,</p>	<p>помещениях с учетом их функционального назначения.  Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.  Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.</p>	<p>моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы</p>	

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и		профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять		безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из	

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		показаний для направления к врачу-специалисту		медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.		микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й	

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональн ой компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
						<p>групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизма ми 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно- противоэпидеми ческих, профилактическ их мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения</p>	



Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
						санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденным, с использованием современных	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении	Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания	Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в	Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента. Участие в лабораторных методах исследования.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
	средств и предметов ухода	простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	движений). Подготовка пациента к различным методам исследования.  Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.  Кормление тяжелобольного пациента.	пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский	документацию. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников.  Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала и мочи на различные виды исследования. Информирование и подготовка пациента к	состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и	Участие в инструментальных методах исследования.  Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
				персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к	предстоящему исследованию. Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследование.  Смена постельного и постельного белья. Уход за кожей, волосами	медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и	

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
				месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.	и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна. Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1			
2			

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>