

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 197/01-05од от 30.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ**  
**ФОРМЕ**

**профессионального цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**31.02.02 Акушерское дело**

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.02 Акушерское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/А.И. Шмелев/  
Протокол № 9 от 10.05.2023

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составитель:  
Шмелев А.И.- преподаватели ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т.В.- Преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Салмина В.В. - Преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Костромитина Т.В.- Старшая акушерка ГБУЗ  
СО «СЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Акушерка (Акушер), 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021г. № 6 н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	34
7.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности – Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно – гигиеническое просвещение.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь навыки:**

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;

- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;
- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

#### Вариативная часть

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей ПК 4.1, ПК 4.2.

На увеличение объема времени обязательной части:

максимальная учебная нагрузка - 80 часов.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Всего часов	396
в том числе в форме практической подготовки	318
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	138
лабораторные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа обучающегося	8
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно – гигиеническое просвещение, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного



	поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций и личностных результатов	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, часов	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ч.						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практики	
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.3 ОК 1-7,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	<b>МДК 04.01.</b> Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	100	66	96	66	0	4	6		
ПК 4.2-4.6 ОК 1-7,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1,	<b>МДК 04.02.</b> Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	108	72	104	72	0	4			

9.2,10.2, 12,15										
ПК 4.1- 4.6 ОК 1-7,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	<b>Учебная практика, часов</b>	72	72						72	
ПК 4.1- 4.6 ОК 1-7,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	<b>Производственная практика, часов</b>	108	108							108
	<b>Консультации</b>	2						2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6						6		
	<b>Всего:</b>	<b>396</b>	<b>318</b>	<b>200</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>			
<b>МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		<b>100/66/4</b>	ПК 4.1-4.3 ОК 1-7,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
<b>Тема 1.1. Акушерские кровотечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	<b>1. Кровотечения во время беременности.</b> Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке	12	1
	<b>2. Кровотечения в родах.</b> Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.		
<b>3. Кровотечения в послеродовом периоде.</b> Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке			

	Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> «Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности».	6	2
	<b>Практическое занятие 2</b> «Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах».	6	2
	<b>Практическое занятие 3</b> «Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде».	6	2
<b>Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Эмболия околоплодными водами.</b> Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> «Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка	6	2

	тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий».		
<b>Тема 1.3. Эклампсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Эклампсия.</b> Клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие 5</b> «Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии».	6	
<b>Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	<b>1. Неотложные состояния новорождённого.</b> Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, Оценка тяжести состояния новорождённого».	6	2
	<b>Практическое занятие 7</b> «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого».	6	
	<b>Практическое занятие 8</b> «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки».	6	

<b>Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	<b>1. Классификация неотложных состояний в гинекологии.</b> Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	6	1
	<b>2. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки.</b> Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
	<b>3. Травмы женских половых органов.</b> Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 9</b> «Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	6	
	<b>Практическое занятие 10</b> «Проведение диагностики перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	6	
	<b>Практическое занятие 11</b> «Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	4	

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.	<b>4</b>	2-3
Дифференцированный зачет по МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>			
<b>МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>		<b>108/72/4</b>	ПК 4.2-4.6 ОК 1-7,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
<b>Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента.</b> Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	4	1
<b>Тема 2.2. Первая доврачебная помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<b>1. Первая доврачебная помощь.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	8	1
	<b>2. Сердечно – легочная реанимация</b> Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 12</b> «Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание	6	2



	оптимального положения».		
	<b>Практическое занятие 13</b> «Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации».	6	2
<b>Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>1. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи.</b> Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 14</b> «Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации».	6	2
	<b>Практическое занятие 15</b> «Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения».	6	
<b>Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	<b>1. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть</b> Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	4	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 16</b> «Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6	2

	<b>Практическое занятие 17</b> «Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6	
	<b>Практическое занятие 18</b> «Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6	
<b>Тема 2.5. Виды шока</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>1. Гиповолемический шок</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	6	1
	<b>2. Кардиогенный шок</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.		
	<b>3. Перераспределительный шок</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 19</b> «Проведение диагностики шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при шоках. Принципы транспортировки пациента в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6	2
<b>Тема 2.6. Отравления</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	

	<b>1. Пищевое отравление.</b> Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 20</b> «Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения»..	6	2
	<b>Практическое занятие 21</b> «Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6	2
<b>Тема 2.7. Термические травмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>1.Термические травмы.</b> Ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, тепловой удар, солнечный удар Термические травмы. Ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, тепловой удар, солнечный удар	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 22</b> «Проведение диагностики термических травм. Анализ клинической картины. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения»	6	
<b>Тема 2.8. Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1.Понятие об «Электротравме». Первая медицинская помощь при электротравме. Утопление. Первая медицинская помощь при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при укусах животных, насекомых, змей.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие 23</b> «Проведение диагностики. Анализ клинической картины. Оказание первой медицинской помощи. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.	4	2-3
Дифференцированный зачет по МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.</li> <li>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.</li> <li>5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.</li> <li>6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</li> </ol>		72	ПК 4.1-4.6 ОК 1-7,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15

<p>МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.</li> <li>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.</li> <li>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.</li> <li>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</li> <li>6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</li> <li>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</li> <li>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</li> <li>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</li> <li>6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ol>	<b>108</b>	ПК 4.1-4.6 ОК 1-7,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)</b>	<b>0</b>	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	

<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>396</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов –

Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии. Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказание первой акушерско-гинекологической помощи.

Мастерская – Симуляционный центр; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска аудиторская;
- комплект школьной мебели;
- шкаф медицинский;
- монитор;
- моноблок ученический Lenovo ThinkCentre Edge 72z;
- системный блок;
- презентационный дисплей;
- стол компьютерный;
- набор офисной мебели;
- стол офисный;
- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода;
- манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка Н80;
- модель ухода за пролежнями;
- тренажер для обработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой);
- муляж брюшной полости и рта;
- набор врача общей практики НВОП-01 "Мединт-М";
- ростомер медицинский;
- спирометр ССП сухой портативный;
- тренажер – пролежни;
- тренажер для отработки навыков проведения клизмы;
- тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций Т 13;
- фантом ягодиц;
- кушетка смотровая;
- модель ухода за зубами;
- носилки медицинские;
- пульсооксиметр;
- столик для раздачи лекарств;
- столик инстр.малый;

- столик хирургический СХ-2;
- сушильный шкаф;
- табурет винтовой;
- штатив для вливаний;
- комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра;
- набор для демонстрации процессов родов F23;
- имитатор трудных родов;
- кресло гинекологическое КГ -3;
- весы электронные для новорожденных;
- динамометр ДМЭР 120-05 ЭЛЕКТРОННЫЙ 1201129;
- кукла для педиатрии;
- манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций;
- модель матки;
- набор расширителей канала шейки матки;
- набор реанимационный для новорожденных;
- накладка грудная F 7 А;
- Р 1008 Манекен-симулятор ПОТАПУШКА для отработки навыков;
- ростомер медицинский;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен руки младенца;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца;
- тренажер жизнеобеспечения педиатрический;
- тренажер реанимационный;
- фантом головы;
- фантом катетеризации женской промежности;
- фантом катетеризации мужской промежности;
- фантом таза;
- фантом таза;
- фантом ягодиц;
- муляж плода;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- кукла Гольш-новорожденный;
- фантом женской промежности для наложения швов;
- фантом универсальный;
- аппарат Инкубатор ИК -31;
- аппарат ручной дыхательный;
- ванна 3;
- весы электронные бытовые;
- горшок детский;



- коробка стерилизац.с фильтром;
- кровать Малютка;
- кукла большая;
- кукла с пуповиной;
- подушка кислородная;
- стол разный;
- столик пеленальный;
- стул п/мягкий;
- таз эмалированный;
- тонометр автоматический;
- тренажер для внутривенных инъекций;
- тренажер катет. женский;
- фантом акушерский с куклой;
- фантом женской промежности;
- фантом молочной железы;
- ширма 3-х створчатая;
- шкаф медицинский;
- Р1008 Манекен-симулятор Потапушка для отработки навыков ухода (установка желудочного зонда, измерение ректальной температуры, уход за пупком);
- динамометр ДК -50 МЕХ.1201032-11;
- Н 70 Манекен- симулятор взрослого для отработки навыков базового сестринского уходу;
- Н2 Манекен- симулятор взрослого Лиля для отработки навыков сестринского ухода;
- тренажер для обучения ухода за зубами Н11;
- фантом головы с пищеводом;
- фантом зондирования желудка;
- фантом катетеризации женской промежности;
- фантом универсальный;
- фантом катетеризации мужской промежности;
- фантом реанимационный;
- фантом таза;
- стерилизатор ПГ-80-1

#### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

##### Симуляционный центр

- доска аудиторская;
- комплект школьной мебели;
- шкаф медицинский;
- монитор;
- моноблок ученический Lenovo Think Centre Edge 72z;

- системный блок;
- презентационный дисплей;
- кушетка;
- стенка мебельная;
- весы электронные для новорожденных;
- динамометр ДМЭР 120-05 ЭЛЕКТРОННЫЙ 1201129;
- кукла для педиатрии;
- манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций;
- модель матки;
- набор расширителей канала шейки матки;
- набор реанимационный для новорожденного;
- накладка грудная F 7 A;
- Р 1008 Манекен-симулятор ПОТАПУШКА для отработки навыков;
- ростомер медицинский;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен руки младенца;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца;
- тренажер жизнеобеспечения педиатрический;
- тренажер реанимационный;
- фантом головы;
- фантом катетеризации женской промежности;
- фантом катетеризации мужской промежности;
- фантом таза;
- фантом ягодиц;
- муляж плода;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- кукла Гольш-новорожденный;
- фантом женской промежности для наложения швов;
- фантом универсальный;
- аппарат Инкубатор ИК-31;
- аппарат ручной дыхательный;
- ванна 3;
- весы электронные бытовые;
- горшок детский;
- коробка стерилизационная с фильтром;
- кровать Малютка;
- кукла большая;
- кукла с пуповиной;
- подушка кислородная;
- стол разный;
- столик пеленальный;

- фантом акушерский с куклой;
- фантом женской промежности;
- фантом молочной железы;
- ширма 3-х створчатая;
- манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка Н80;
- манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме Н111;
- набор моделей наложения повязок на верхнюю половину тела LV13;
- набор моделей наложения повязок на нижнюю половину тела LV12;
- тренажер руки младенца с венами;
- тренажер-пролежни;
- тренажер катетеризации (жен);
- тренажер катетеризации (муж);
- фантом головы;
- тренажер для обучения аускультации пациента;
- тренажер пневмоторакса;
- манекен по уходу за пациентом Convalescent Rtlly;
- тренажер манипуляции дыхательных путей;
- манекен-тренажер Литл-Юниор;
- симулятор акушерский (родов);
- тренажер постановки клизм и в/м инъекций T13;
- фантом туловища для отработки стом;
- муляж брюшной полости и рта;
- манекен-симулятор женщины для отработки навыков ухода за пожилыми людьми;
- Н126 Комплексный манекен для сестринского ухода;
- Н1200 Роботизированный манекен-симулятор взрослого человека для отработки сестринских навыков;
- медицинский учебный универсальный тренажер головы;
- тренажер-симулятор для зондирования и промывания желудка;
- тренажер-симулятор катетеризации мочевого пузыря;
- симуляционный набор для отработки навыков ушивания ран;
- тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин;
- тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин;
- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- тренажер для отработки базовых хирургических навыков;
- тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ);
- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозности);

- GD/LV12 Тренажер для отработки навыков наложения повязок на верхнюю половину туловища;
- GD/LV13 Тренажер для отработки навыков наложения повязок на нижнюю половину туловища;
- GD/H111 Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме;
- GD/H80 Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка;
- UN/CPR600 Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации (с набором для подключения к компьютеру) +ноутбук. +AED120CC;
- виртуальный симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций HS2000P;
- симулятор родового процесса и неотложных состояний в акушерстве, DM-GP6642.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- видеоманитофон;
- телевизор

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике: учебная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «СМГК», закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием и инструментарием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 4.2. Информационное обеспечение

### Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.

### Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

### Дополнительные источники

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -
2. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsesre.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1.Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.3.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.4.Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

	соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ



	задаче	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	Организация и осуществление деятельности по	

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов и эссе;</li> <li>– тренинг;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>

<p>получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul>	
<p>Обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- правила проведения первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</li><li>- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</li><li>- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения</li></ul> |  |
|--|--|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по специальности Акушерка (Акушер), 6 уровня квалификации и ФГОС СПО  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

<b>Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		

<b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i> <b>Перечень</b> <b>квалификационных</b> <b>требований</b> <b>работодателей</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические занятия</b>	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

**Конвертация актуальных профессиональных компетенций в образовательные результаты и содержание рабочих программ по специальности Акушерское дело**

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
ВД Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни,	Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие	Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Оказание специализированной помощи.  Проведение диагностики кровотечений в родах. Оказание специализированной помощи.  Проведение диагностики кровотечений в послеродовом	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их	Акушерские кровотечения.  Эмболия околоплодными водами. Эклампсия.  Неотложные состояния в гинекологии.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам,	угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	периоде. Оказание специализированной помощи.  Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Оказание специализированной помощи.  Проведение диагностики эклампсии. Оказание специализированной помощи.  Проведение диагностики неотложных состояний	законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	



Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
			новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.		новорождённого : асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого .  Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого . Проведение базовой реанимации новорождённого		

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
					<p>Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Проведение диагностики нарушения питания узла</p>		

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
					миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.		
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.  Оказание медицинской помощи в экстренной форме при	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного ; оказывать медицинскую	Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи.  Проведение сердечно-легочной реанимации.  Проведение	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного .	Состояния, представляющие угрозу жизни.  Первая доврачебная помощь.  Нарушения сознания, дыхания и кровообращения .  Клиническая

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
	родах и в послеродовый период	организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.	помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	<p>диагностики нарушений сознания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания.</p> <p>Проведение диагностики травматического шока. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке.</p> <p>Проведение диагностики пищевых отравлений. Оказание</p>		<p>смерть.</p> <p>Травматический шок.</p> <p>Отравления.</p>

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональн ой компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
					экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении.		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1			
2			

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>