

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 197/01-05од от 30.05.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**социально-гуманитарный цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.02 Акушерское дело**

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.02 Акушерское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_ /А.И. Шмелев/  
Протокол № 9 от 10.05.2023

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составитель:  
Хуртина Л.И.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Толкачева Т.В. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 15 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ   | 20 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ    | 21 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

### Вариативная часть

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

На увеличение объема времени обязательной части 12 часов.

Для углубленного освоения ОК 5 обучающийся должен **уметь**:

- составлять монологические и диалогические высказывания

Для углубленного освоения ОК 5 обучающийся должен **знать**:

- страноведческий материал

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.02 Акушерское дело** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 2.1.    | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                    |
| ПК 2.3.    | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                               |
| ПК 3. 1.   | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| ПК 3. 3    | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым   |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 2       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач |

|       |  |
|-------|--|
|       | профессиональной деятельности  |
| ОК 4  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 9  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ЛР5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность форм и видах деятельности   |
| ЛР8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп  |
| ЛР8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                           | Объем часов      |
|--|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 84               |
| в том числе в форме практической подготовки        | 72               |
| в том числе:                                       |                  |
| теоретическое обучение                             | не предусмотрено |
| практические занятия                               | 72               |
| лабораторные работы                                | не предусмотрено |
| контрольные работы                                 | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося                | 4                |
| Консультации                                       | 2                |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена          | 6                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|---|---|---|---|
| <b>Раздел 1. Вводный курс</b>                     |   | <b>10</b>   | ЛР 5, 6, 7, 8.1,8.2   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Современный иностранный язык</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | 2-3   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». | 4   |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Страна изучаемого языка</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | 2-3   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.   | 4   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.   | 2   |   |
| <b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>        |   | <b>66</b>   | ЛР 5, 6, 7, 8.1,8.2   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Моя будущая</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | 2-3   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b>  |   |



|  |  |          |     |
|--|--|----------|-----|
| <b>профессия</b>   | <b>Практическое занятие № 3</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».   | 4        |     |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Медицинское образование в России и за рубежом</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | 2-3 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |     |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. | 4        |     |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Этические аспекты работы медицинских специалистов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | 2-3 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |     |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».                                      | 4        |     |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Скелет</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | 2-3 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |     |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических  | 4        |     |

|   |  |          |     |
|---|--|----------|-----|
|   | оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.   |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |     |
| <b>Тема 2.5.<br/>Строение<br/>кровеносной<br/>системы</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | 2-3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |     |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4        |     |
| <b>Тема 2.6.<br/>Строение<br/>дыхательной<br/>системы</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | 2-3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |     |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.           | 4        |     |
| <b>Тема 2.7.<br/>Строение<br/>пищеварительной<br/>системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | 2-3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |     |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.             | 4        |     |
| <b>Тема 2.8.<br/>Строение<br/>выделительной<br/>системы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | 2-3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |     |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая   | 4        |     |

|   |   |          |     |
|---|---|----------|-----|
|   | отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.   |          |     |
| <b>Тема 2.9.<br/>Строение нервной системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | 2-3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |     |
|   | <b>Практическое занятие № 11</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.                               | 4        |     |
| <b>Тема 2.10.<br/>Основы личной гигиены</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | 2-3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |     |
|   | <b>Практическое занятие № 12</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4        |     |
| <b>Тема 2.11.<br/>Оказание первой помощи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | 2-3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |     |
|   | <b>Практическое занятие № 13</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.   | 4        |     |
| <b>Тема 2.12.<br/>Система</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | 2-3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |     |

|   |   |          |     |
|---|---|----------|-----|
| <b>здравоохранения в России и за рубежом</b>                                    | <b>Практическое занятие № 14</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                 | 4        |     |
| <b>Тема 2.13.<br/>В больнице</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | 2-3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |     |
|   | <b>Практическое занятие № 15</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.   | 4        |     |
| <b>Тема 2.14.<br/>Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | 2-3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |     |
|   | <b>Практическое занятие № 16</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4        |     |
| <b>Тема 2.15.<br/>Работа с медицинской документацией</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | 2-3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |     |
|   | <b>Практическое занятие № 17</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.   | 4        |     |
| <b>Тема 2.16.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |     |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Визит к врачу<br/>(ролевая игра)</b> | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 18</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ролевая игра «На приеме у врача». | 4         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.   | 2         |  |
| <b>Консультация</b>                     |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Экзамен</b>                          |  | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                           |  | <b>84</b> |  |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### **Основные электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный

- //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                    | Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                    | – оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                               | Проводит родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                               | – оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций |
| ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | Проводит мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | – оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций |
| ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым   | Проводит физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым   | – оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций |



| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|--|--|
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка портфолио      |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде   | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста      | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка выполнения рефератов                             |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка портфолио  |

| <b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|--|
| Обучающийся должен уметь:   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный и устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- выполнение упражнений;</li> <li>- составление диалогов;</li> <li>- участие в диалогах, ролевых играх;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- составлять монологические и диалогические высказывания</li> </ul>   |  |
| <p>Обучающийся должен знать:</p>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- страноведческий материал</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный и устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- выполнение упражнений;</li> <li>- составление диалогов;</li> <li>- участие в диалогах, ролевых играх;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</li> </ul> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> | <b>Коды формируемых компетенций</b> |
|--------------|------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1            |                              |   |                                     |
| 2            |                              |   |                                     |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--|
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |