

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
от 15.05.2019 № 179/01-05од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ**  
**АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**33.02.01 Фармация**  
**базовой подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
профессиональных модулей, ОПД  
специальностей Фармация,  
Лабораторная диагностика  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Л.И.Егорова  
Протокол № 9 от 15.05.2019

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
33.02.01 Фармация  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Бурлова

Составитель:  
Егорова Л.И. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Сорокина Р.А.-	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Техническая экспертиза:	Студеникин Ю.Е.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Великород Г.А.-	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Внешняя экспертиза Содержательная экспертиза:	Худякова Е.Е. -	Зам.директора ООО «ГАС»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 501.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	65
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	70
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	81
7.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	82

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоения основного вида деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

#### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Вариативная часть – на ПМ.01 увеличение количества часов: вариативных – 446 часов, в том числе аудиторный – 322 часа.

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей

(на МДК.01.01.-180 часов, в т.ч. аудиторный -126 часов;  
на МДК.01.02 -218 часов, в т.ч. аудиторный -164 часа;  
на МДК.01.03. -48 часов, в т.ч. аудиторный вариатив-32 часа).

Обучающийся должен

уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять лекарственные растения в различных фитоценозах;
- определять классификацию лекарственного растения;
- применять лекарственные растения на практике;

знать:

- историю изучения и освоения лекарственной флоры;
- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику лекарственных растений;
- основы рационального использования растений;
- историю изучения и освоения лекарственной флоры;
- химический состав лекарственных растений.

Коды формируемых компетенций:

- ОК 1-12;
- ПК 1.9–1.10

Обоснование:

освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.

### **1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

- фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

#### **1.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

#### **1.2.2. Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:**

1.5.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.5.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

1.5.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

#### **1.2.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1549
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1132
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	728
курсовая работа	20
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	216
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	417
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	417
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, ДР.	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
	<b>Для вариативной части</b>
<i>ПК 1.9.</i>	<i>Овладеть навыками сбора лекарственного растительного сырья Среднего Поволжья и его гербаризацию.</i>
<i>ПК1.10.</i>	<i>Готовность использовать знания в области фармакогнозии для решения комплексных задач в отношении основных видов местной флоры.</i>

Вариативная часть профессионального модуля направлена на более углубленное изучение отдельных тем в целях более полного изучения вопросов касающихся фармацевтического консультирования, которое является одним из базовых элементов концепции Надлежащей Аптечной Практики (НАП). Учитывая, что растет профессиональная ответственность специалистов аптек, занятых отпуском лекарств: все более значимым становится внимательное отношение к запросам (проблемам) клиента, умение осуществлять компетентные рекомендации при отпуске лекарственных средств.

Некомпетентность, ошибка в отпуске лекарственного препарата может повлечь за собой проявление побочного действия, лекарственного

взаимодействия, это может привести к потере здоровья, поэтому важно, чтобы фармацевтические специалисты получали адекватную научно-обоснованную информацию.

Фармацевтическая помощь предусматривает консультативную помощь, обучение и воспитание комплаентности пациентов, пропаганду здорового образа жизни, профилактику злоупотребления лекарственными средствами, установление терапевтических взаимоотношений с врачом, другими наблюдающими пациента специалистами, лицами, опекающими пациента, участие в процессе управления лекарственной терапией.

Профессиональное консультирование в аптеке позволяет достичь многих целей:

- повысить эффективность и безопасность фармакотерапии;
- поднять уровень лояльности посетителей к аптеке;
- улучшить имидж и увеличить конкурентоспособность аптеки.

В результате детального изучения отдельных тем данного модуля обучающийся приобретет практический опыт фармацевтического консультирования.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (рассредоточенная)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-12 ПК 1.1 - 1.8	<b>Раздел 1.</b> МДК.01.01. Лекарствоведение	817	548	310		269			
ОК 1-12 ПК 1.1 - 1.8	<b>Раздел 2.</b> МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	369	264	124	20	132			
ОК 1-12 ПК 1.9 - 1.10	<b>Раздел 3.</b> МДК.01.03. Лекарственные растения Среднего Поволжья	48	32	6		16			
ОК 1-12 ПК 1.1 - 1.8,	<b>Учебная практика, часов</b>	00						72	

ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6									
ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	00		00					216
	<b>Всего:</b>	<b>1549</b>	<b>1132</b>	<b>728</b>	<b>20</b>	<b>417</b>	<b>00</b>	<b>72</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакология)</b>			<b>498</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Общая рецептура.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1. Предмет и задачи фармакологии. Рецепт.	кабинет лекарствоведения	2	1
	2. Структура рецепта.	кабинет лекарствоведения	2	
	3. Правила оформления рецепта.	кабинет лекарствоведения	2	
	4. Современные лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	кабинет лекарствоведения	2	
	5. Твердые лекарственные формы.	кабинет лекарствоведения	2	1
	6. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	кабинет лекарствоведения	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>	
	1. № 1. Изучение структуры рецепта и правил оформления рецепта. Правила выписывания мягких лекарственных форм.	кабинет лекарствоведения	6	
	2. № 1-А. Оформление рецептов на МЛФ.	кабинет лекарствоведения	12	
	3. № 2. Правила выписывания твердых лекарственных форм.	кабинет лекарствоведения	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4.	<b>№2 А.</b> Оформление рецептов на ТЛФ.	кабинет лекарствоведения	12	
	5.	<b>№ 3.</b> Правила выписывания жидких лекарственных форм. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций.	кабинет лекарствоведения	6	
	6.	<b>№ 3-А.</b> Оформление рецептов на ЖЛФ.	кабинет лекарствоведения	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>9</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С. 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.		1	
Тема 1.2. Общая фармакология I.	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1.	Пути введения лекарственных средств.	кабинет лекарствоведения	2	2
	2.	Фармакокинетика.	кабинет лекарствоведения	2	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>	
	1.	<b>№ 4.</b> Энтеральные и парентеральные пути введения лекарственных средств в организм. Фармакокинетика: процессы всасывания, распределения. биотрансформации и выведения ЛС из организма.	кабинет лекарствоведения	6	
2.	<b>№ 4-А.</b> Фармакокинетика: процессы биотрансформации и выведения ЛС из организма.	кабинет лекарствоведения	12		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1. № 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №5. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.</p>		<p><b>6</b></p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 1.3</b> Общая фармакология II</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Фармакодинамика.</b> Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.</p>	<p>кабинет лекарствоведения</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		<p><b>12</b></p>	
	<p>1. <b>№ 5.</b> Фармакологические эффекты и механизмы действия. Классификация рецепторов.</p> <p>2. <b>№ 5-А.</b> Миметики и литики. Ингибиторы и индукторы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1. № 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.</p>	<p>кабинет лекарствоведения</p> <p>кабинет лекарствоведения</p>	<p>6</p> <p>12</p> <p><b>6</b></p> <p>6</p>	
<p><b>Тема 1.4</b> Общая фармакология III</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Повторное действие лекарственных средств.</p> <p>2. Комбинированная терапия.</p>	<p>кабинет лекарствоведения</p> <p>кабинет лекарствоведения</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3.	Отрицательное действие лекарственных средств.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 6. Повторное, комбинированное и отрицательное действие лекарственных средств.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
<b>Раздел 2. МДК 01.01. ЛС, влияющие на периферическую НС.</b>					
<b>Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b>		<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Абсорбирующие, раздражающие средства.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№7. Местные анестетики, Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями).	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного		1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.		<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1.	Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Холинорецепторы и адренорецепторы.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Локализация в организме различных типов рецепторов. Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Холиномиметики.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Холинолитики.	кабинет лекарствоведения	2	
	5.	Адреномиметики.	кабинет лекарствоведения	2	
	6.	Адренолитики.	кабинет лекарствоведения	2	
	7.	Симпатолитики.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>	
	1.	<b>№8.</b> Холинергические средства (миметики).	кабинет лекарствоведения	6	
	2.	<b>№8-А.</b> Холинергические средства (литики).	кабинет лекарствоведения	10	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3.	<b>№9.</b> Адренергические средства (адреномиметики).	кабинет лекарствоведения	6	
	4.	<b>№9-А.</b> Адренергические средства (адреноблокаторы).	кабинет лекарствоведения	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>8</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
<b>Раздел 3. МДК 01.01.</b> ЛС, влияющие на ЦНС.					
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	<b>Содержание</b>			<b>10</b>	
	1.	Средства для наркоза. Снотворные средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Седативные средства. Транквилизаторы.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Нейролептики. Антидепрессанты.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Противосудорожные средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	5.	Анальгетики: наркотические и ненаркотические.	кабинет лекарствоведения	2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>	
	1.	<b>№10.</b> Лекарственные средства угнетающего типа	кабинет	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		действия на ЦНС.	фармакологии		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.		6	
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС.		<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Аналептики, психостимулирующие и общетонизирующие средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>№11.</b> Лекарственные средства возбуждающего типа действия на ЦНС.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
<b>Раздел 4. МДК 01.01.</b> ЛС, влияющие на функцию исполнительных органов.					
<b>Тема 4.1.</b> Средства,		<b>Содержание</b>		<b>4</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
влияющие на дыхательную систему.	1.	Стимуляторы дыхания. Бронхолитические средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Отхаркивающие средства. Муколитики. Противокашлевые средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>	
	1.	<b>№12.</b> Средства, влияющие на дыхательную систему.	кабинет лекарствоведения	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
<b>Содержание</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1.	Кардиотонические лекарственные средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Антиангинальные средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Антигипертензивные средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Антиаритмические средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	5.	Антисклеротические средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>	
	1.	<b>№13.</b> Сердечные гликозиды. Антиангинальные		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		средства.			
	2.	№14. Антигипертензивные средства. Антиаритмические средства. Средства для лечения атеросклероза.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.		<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Диуретики. Урикозурические средства.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№15. Диуретики сильные, средней силы действия, слабые, осмотические. Урикозурические средства.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.		<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Средства заместительной терапии. Средства, влияющие на аппетит.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	<b>Средства, применяемые при гиперфункции желез</b>	кабинет	<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		желудка. H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. М-холиноблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Антацидные средства. Гастропротекторы.	лекарствоведения		
	3.	Гастропротекторы. Гепатопротекторы.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Желчегонные средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	5.	Рвотные и противорвотные средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	6.	Слабительные и антидиарейные средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>	
	1.	<b>№16.</b> Средства, влияющие на секрецию ЖКТ.	кабинет лекарствоведения	6	
	2.	<b>№17.</b> Средства, влияющие на моторику ЖКТ.	кабинет лекарствоведения	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
	<b>Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на</b>		<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Средства, стимулирующие миометрий. Средства,	кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
функцию матки.		понижающие сократительную деятельность матки.	лекарствоведения		
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№18. Утеростимулирующие средства. Утеротонические средства. Токолитические средства.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №5. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.		1	
Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Средства, стимулирующие эритропоэз и лейкопоэз.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Средства, повышающие свертываемость крови.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Средства, понижающие свертываемость крови.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№19. Средства для лечения анемии. Коагулянты и антикоагулянты. Антиагреганты.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 5. МДК 01.01. ЛС, регулирующие процессы обмена веществ.					
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.		<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Физиологическая роль гормонов. Гормоны передней и задней доли гипофиза.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Гормоны щитовидной железы. Антитиреоидные гормоны.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Гормоны поджелудочной железы. Инсулины.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Минералокортикоиды. Глюкокортикоиды.	кабинет лекарствоведения	2	
	5.	Половые гормоны. Анаболические стероиды.	кабинет лекарствоведения	2	
Тема 5.2. Витамины.		<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1.	<b>№20.</b> Гормоны белковой и пептидной структуры.	кабинет лекарствоведения	6	
	2.	<b>№21.</b> Гормоны стероидной структуры. Работа с аннотациями по теме.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №5. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
		<b>Содержание</b>		<b>8</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	1.	Водорастворимые витамины.	кабинет лекарствоведения	2		
	2.	Жирорастворимые витамины.	кабинет лекарствоведения	2		
	3.	Витаминно-минеральные комплексы.	кабинет лекарствоведения	2		
	4.	Биологически активные добавки БАДы.	кабинет лекарствоведения	2		
		<b>Практические занятия</b>				<b>12</b>
	1.	<b>№22.</b> Водорастворимые и жирорастворимые витамины.	кабинет лекарствоведения	6		
	2.	<b>№23.</b> Витаминно-минеральные комплексы и БАДы. (работа с аннотациями).	кабинет лекарствоведения	6		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				<b>6</b>
1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №5. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.					
<b>Раздел 6. МДК 01.01.</b> Иммуотропные и антиаллергенные средства.						
<b>Тема 6.1.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.		<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	1.	Иммуностимуляторы и иммунодепрессанты.	кабинет лекарствоведения	2		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.2.</b> Н <sub>1</sub> гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №5. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
		<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Н <sub>1</sub> гистаминоблокаторы разных поколений. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>№24.</b> Иммуностропные средства. Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств).	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 7. МДК 01.01.</b> ЛС, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.					
<b>Тема 7.1.</b> Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые		<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
	1.	Антисептики. Дезинфицирующие средства.		2	
	2.	Правила безопасной химиотерапии. Антибиотики (пенициллины и цефалоспорины).	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Макролиды. Линкозамиды. Тетрациклины.	кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
препараты.		Левомецетины.	лекарствоведения		
	4.	Аминогликозиды. Полимиксины.	кабинет лекарствоведения	2	
	5.	Сульфаниламидные препараты. Нитроимидазолы.	кабинет лекарствоведения	2	
	6.	Нитрофураны. Хинолоны и фторхинолоны.	кабинет лекарствоведения	2	
	7.	Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.	кабинет лекарствоведения	2	
	8.	Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.	кабинет лекарствоведения	2	
	9.	Противопротозойные средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	10.	Противогрибковые препараты.	кабинет лекарствоведения	2	
	11.	Антигельминтные средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	12.	Противовирусные средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	13.	Противоопухолевые средства.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1.	<b>№25.</b> Антисептики, дезинфицирующие средства.	кабинет лекарствоведения	6	
	2.	<b>№26.</b> Антибиотики.	кабинет лекарствоведения	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3.	<b>№27.</b> Синтетические противомикробные препараты.	кабинет лекарствоведения	6	
	4.	<b>№28.</b> Противогрибковые средства, противовирусные средства.	кабинет лекарствоведения	6	
	5.	<b>№29.</b> Противотуберкулезные, противоглистныe препараты. Противоопухолевые средства.	кабинет лекарствоведения	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>16</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
<b>Раздел 1. МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакогнозия)</b>					
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1.	Фармакогнозия как наука. Пути использования лекарственного растительного сырья.	кабинет лекарствоведения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1.	Задачи фармакогнозии на современном этапе.	кабинет лекарствоведения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
лекарственных растений.	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1.	<b>Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.</b> Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья.	кабинет лекарствоведения		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	
	1.	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.			
Тема 1.4. Анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1.	<b>Общие правила сбора лекарственного растительного сырья.</b> Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	<b>Основные этапы товароведческого анализа.</b>	кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.	лекарствоведения		
	3.	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, коры, подземных органов).	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
		<b>№1.</b> Источники лекарственного растительного сырья. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сушка и хранение ЛРС.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.		2	
		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	1.	Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.	кабинет лекарствоведения	3	
	2.	Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.	кабинет лекарствоведения	3	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
		<b>№2.</b> Лекарственное растительное сырье вяжущего,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		обволакивающего действия.			
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>12</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.	кабинет лекарствоведения	3	
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащее алкалоиды.	кабинет лекарствоведения	3	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>№3.</b> ЛРС, содержащее алкалоиды.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>12</b>	
		№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
	1.	№ 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
		<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия	кабинет лекарствоведения	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий.			
	4.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	кабинет фармакогнозии	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>№4.</b> Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия (ботанические особенности, распространение, химический состав, применение в медицине).	кабинет фармакогнозии	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Фармакогнозия» по изучаемой теме.			
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. <b>Тема 3.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству ЛРС.	кабинет фармакогнозии	2	
	2.	Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная.	кабинет фармакогнозии	2	
	3.	Лекарственное растительное сырье: бузина черная, череда трехраздельная.	кабинет фармакогнозии	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>№5.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного	кабинет	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		действия.	лекарствоведения		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №5. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
<b>Тема 3.2.2.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия.		<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa officinalis, пустырник сердечный.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Лекарственное растительное сырье седативного действия: пустырник пятилопастной, синюха голубая, хмель.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№6. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №5. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		№ 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый, строфант Комбе.	кабинет лекарствоведения		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье,		<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного	кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
влияющее на функции мочевыделительной системы.		сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству ЛРС.	лекарствоведения		
	2.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: береза пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>№8.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
		<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.	кабинет лекарствоведения	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания		Требования к качеству ЛРС.			
	2.	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: солодка уральская, фиалка трехцветная. фиалка полевая, подорожник большой.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1.	<b>№9.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	кабинет лекарствоведения	6	
	2.	<b>№10.</b> Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. Изучение учебной наглядности по теме.		6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>12</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
Тема 4.4. Лекарственное	<b>Содержание</b>			<b>8</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству ЛРС.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста.	кабинет лекарствоведения	2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>	
	1.	<b>№11.</b> ЛРС желчегонного и язвозаживляющего действия. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной, ревеня дланевидный. Изучение учебной наглядности по теме.	кабинет лекарствоведения	6	
	2.	<b>№12.</b> ЛРС слабительного действия. ЛРС, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>12</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству ЛРС.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>№13.</b> Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье,		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Требования к качеству лекарственного растительного	кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
регулирующее процессы обмена веществ.		сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	лекарствоведения		
	2.	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: рябина обыкновенная, черноплодная.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>№14.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Изучение учебной наглядности по теме.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. Требования к качеству ЛРС.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей	кабинет лекарствоведения	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная.			
	3.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	кабинет фармакогнозии	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1,	<b>№15.</b> Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.	кабинет фармакогнозии	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов.22 № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
<b>Тема 7.1.</b> Современные биологически активные добавки.		<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Определение БАДов. Значение. Классификация.	кабинет фармакогнозии	2	
	2.	Растительное сырье, входящее в БАД.	кабинет фармакогнозии	2	
	3.	Пути использования.	кабинет фармакогнозии	2	
	4.	Нормативная документация.	кабинет фармакогнозии	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№16.Современные биологически активные добавки. (Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией).	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
<b>Раздел 2. ПМ. 01.</b>					
<b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>				<b>396 (120+124+с/р132)</b>	
<b>Раздел 1. МДК 01.02. Фармацевтическое товароведение.</b>				<b>90 (30+30+30)</b>	
		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Основы товароведения</b>	1.	Введение. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Товар. Потребительная стоимость и потребительские	кабинет	2	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		свойства товаров.	лекарствоведения		
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№1. Изучить цели, задачи, основные категории товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№1. Изучение текста лекций, основного источника №5, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Составление таблиц и логических схем в рабочих тетрадях в рамках целей, задач и категорий товароведения.			
<b>Тема 1.2.</b> Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	кабинет лекарствоведения	2	
			<b>Практические занятия</b>	кабинет	<b>6</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. №2. Изучить товары аптечного ассортимента и их классификацию и кодирование.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1. № 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №5, дополнительной литературы, электронных ресурсов.</p> <p>№ 2. Составление таблиц и логических схем в рабочих тетрадях в рамках целей методов классификации и кодирования. Составление графологической таблицы по товарам аптечного ассортимента.</p>	<p>лекарствоведения</p> <p>кабинет</p> <p>лекарствоведения</p>	<p></p> <p>6</p> <p><b>6</b></p> <p></p>	
<p><b>Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.</p> <p>3. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. №3. Изучить понятие качества товара, технологические методы защиты: упаковка, маркировка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1. № 1. № 1. Изучение текста лекций, основного</p>	<p></p> <p>кабинет</p> <p>лекарствоведения</p> <p>кабинет</p> <p>лекарствоведения</p> <p>кабинет</p> <p>лекарствоведения</p> <p></p> <p>кабинет</p> <p>лекарствоведения</p> <p></p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>6</b></p> <p>6</p> <p><b>6</b></p> <p></p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		источника №5, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Систематизировать теоритический материал в таблицах. Работа в аудитории с инструкциями по применению лекарственных препаратов.			
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения (ЛС и ИМН).	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>№4.</b> Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, приказа МЗ РФ от 23.08.2010года №706н "Об утверждении Правил			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<p>хранения лекарственных средств", приказа МЗ РФ от 13.11.1996г №377 «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения».</p> <p>№ 2. Выполнение практических заданий по организации хранения отдельных групп лекарственных средств (индивидуальные задания).</p> <p>№3. Выполнение практических заданий по организации хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ (индивидуальные задания).</p>			
<p><b>Тема 1.5.</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документация: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1.	№5. Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного	кабинет лекарствоведения	6		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ассортимента.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>№ 1. № 1. Изучение текста лекций, ФЗ РФ от 12.04.2010г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» и ФЗ РФ от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».</p> <p>1. № 2. Работа с документацией в аудитории (регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия). Проведение приемочного контроля (индивидуальные задания).</p>		6	
<b>Раздел 2. МДК 01.02. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>			244 (80+78+с/р.86)	
	<b>Содержание</b>		6	
<b>Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».</b>	<p>1. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер.</p> <p>2. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>3. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах,</p>	<p>кабинет лекарствоведения</p> <p>кабинет лекарствоведения</p> <p>кабинет лекарствоведения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.			
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№6.Изучить пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, ФЗ РФ от 12.04.2010г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». № 2. Анализ реферативных выступлений по заданным темам.			
<b>Тема 2.2.</b> Розничная торговля лекарственными средствами.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.	кабинет лекарствоведения	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1. №7. Изучить правила розничной торговли товаров, реализуемых через аптечные организации. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.	кабинет лекарствоведения	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1. № 1. № 1. Изучение текста лекций, приказа МЗ РФ от 31.08.2016г. №647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения», приказа МЗ РФ от 31.08.2016г №646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения». № 2. Составление графологических таблиц и логических схем в рабочих тетрадях.			
<b>Тема 2.3.</b> Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных.	кабинет лекарствоведения	4	
	2. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.	кабинет лекарствоведения	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№8. Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
		№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №5, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Работа с документацией в аудитории (оформление требований-накладных). Имитация конфликтных ситуаций, возникающих при отпуске лекарственных препаратов в медицинские организации (в форме деловой игры: фармацевт-представитель медицинской организации).			
<b>Тема 2.4.</b> Санитарный режим в аптечных организациях.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.	кабинет лекарствоведения	1	
	2.	Санитарные требования к помещениям аптек. Санитарные требования к оборудованию аптек.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	кабинет лекарствоведения	1	
	5.	Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№9. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек, к персоналу	кабинет лекарствоведения	6	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		аптеки			
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
		№ 1. № 1. Изучение текста лекций, приказ МЗ РФ от 21.10.1997г. №309 «Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». № 2. Изучение нормативных документов, перечня дезинфицирующих средств, применяемых в медицинской практике. Решение ситуационных задач на выполнение санитарно-гигиенических требований к персоналу аптеки.			
<b>Тема 2.5.</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.		<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Химический контроль.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№10. Приёмочный контроль. Обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>10</b>	
		№ 1. № 1. Изучение текста лекций, приказа МЗ РФ от 26.10.2015г. №751н «Об утверждении правил			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, ИП, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность». № 2. Выполнение заданий по проведению приемочного контроля лекарственных средств, поступающих в аптечную организацию (в форме деловой игры: поставщик-аптечная организация, индивидуальные задания).			
Тема 2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ (НС и ПВ) и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№11. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		№ 1. № 1. Изучение текста лекций, ФЗ РФ от 08.01.1998г. №3-ФЗ « О наркотических средствах и психотропных веществах». № 2. Анализ реферативных выступлений по заданным темам.			
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.		<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Формы рецептурных бланков.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Требования к их оформлению.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Обязательные реквизиты и дополнительные.	кабинет лекарствоведения	2	
	5.	Сроки действия рецепта.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1.	№12.Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.	кабинет лекарствоведения	6	
	2.	№13.Экспертиза рецептов.		6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>10</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, приказ МЗ РФ от 04.08.2012г. №54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение НС и ПВ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<p>приказа МЗ РФ от 20.12.2012г. №1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».</p> <p>№ 2. Составить алгоритм заполнения рецептурных бланков. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у-НП, экспертиза предложенных рецептов.</p>			
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.		<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Оформление рецептов хроническим больным. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Отпуск по рецептам длительного действия.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов.	кабинет лекарствоведения	2	
	5.	Сроки хранения рецептов.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>	кабинет лекарствоведения	<b>6</b>	
	1.	<b>№14.</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам	кабинет	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		врача. с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.	лекарствоведения		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>10</b>	
	1.	<p>№ 1. № 1. Изучение текста лекций, приказа МЗ РФ от 20.12.2012г. №1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».</p> <p>№ 2. Составить алгоритм заполнения рецептурных бланков. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы: №148-1/у-88, №107 - 1/у, экспертиза предложенных рецептов.</p>			
<b>Тема 2.9.</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.		<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Особенности оформления рецептов.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Цифровое кодирование.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	Срок действия рецепта. Сроки хранения.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	№15. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, ФЗ РФ от 17.07.1999г. №178-ФЗ «О государственной социальной помощи». № 2. Работа с нормативно-правовой базой, составление таблиц по перечням групп населения и категорий заболеваний, имеющих определенные льготы.			
Тема 2.10. Таксирование рецептов.		<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Правила таксирования рецептов.	кабинет лекарствоведения	1	
	2.	Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.	кабинет лекарствоведения	1	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№16. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы, многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3, дополнительной литературы, электронных ресурсов.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		№ 2. Выполнение заданий из рабочей тетради «Лекарствоведение» по изучаемой теме.			
Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№17.Регистрация и учёт рецептов на экстемпоральные лекарственные средства.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Нормативные акты в сфере защиты прав	кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	лекарствоведения		
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1.	1.	№18.Изучить порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
1.	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, ФЗ РФ от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей», ФЗ РФ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», Постановления Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров». № 2. Решение ситуационных задач в рамках обмена и возврата аптечных товаров. <u>Ситуационная задача №1.</u> Покупатель купил 2 упаковки лекарственных средств, но после посещения врача понял, что одну упаковку купил лишнюю и решил вернуть ее обратно в аптеку – ваши действия как фармацевта?.			
<b>Раздел 3.</b> Фармацевтическая этика и деонтология.				<b>32</b> <b>т.8+пз.12+сп.12</b>	
		<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Основы</b>	1.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие	кабинет	1	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
фармацевтической этики и деонтологии.		«фармацевтическая деонтология».	лекарствоведения		
	2.	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса.	кабинет лекарствоведения	1	
		<b>Практические занятия</b>	кабинет лекарствоведения	<b>6</b>	
	1.	<b>№19.</b> Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, этический кодекс фармацевтического работника России (фармацевта, провизора). № 2. Анализ реферативных выступлений по заданным темам. Дискуссии на предмет личностных и профессиональных качеств фармацевта.			
<b>Тема 3.2.</b> Техника продаж.		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов.	кабинет лекарствоведения	1	
	2.	Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	Вербальные и невербальные способы общения:	кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.	лекарствоведения		
	4.	Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.	кабинет лекарствоведения	1	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>№20.</b> Искусство продаж в аптеке. Типы аптечных клиентов.	кабинет лекарствоведения	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 1. Изучение текста лекций, основного источника №3, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Выполнение алгоритма процесса продажи. Имитация процесса продажи в форме деловой игры: потребитель-фармацевт-эксперт (индивидуальные задания, обыгрывание ситуаций).			
<b>Раздел 4. МДК 01.02.</b> Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.				<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Информационные технологии и их	1.	<b>Содержание</b> Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности	кабинет лекарствоведения	2 2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
применение в фармации.		информационных систем, применяемые в фармации.			
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	№21.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.	кабинет лекарствоведения		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>	
	1.	№ 1. Изучение текста лекций, основного источника №3, дополнительной литературы, электронных ресурсов.		4	
<b>Раздел №3. МДК 01.03. Лекарственные растения Среднего Поволжья</b>				<b>48</b>	
<b>Раздел 1. МДК 01.03. История изучения лекарственной флоры. Классификация и</b>		<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Введение.</b> Практическая ценность растений в жизни человека. Значение растительных средств в народной и научной медицине. Фитотерапия. Ботанико-географическая и ресурсная характеристика Среднего Поволжья. Техника безопасности при работе с лекарственными растениями на занятиях и в производственных условиях.	кабинет лекарствоведения	1	
	2.	<b>История изучения и освоения лекарственной флоры.</b> Место лекарственных растений в жизни	кабинет лекарствоведения	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>химический состав лекарственных растений.</b></p> <p>Тема 1.1. История изучения и освоения лекарственной флоры</p>		<p>первобытного человека. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскорида, Плиния, Галена, Гиппократы. Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки. Роль Академии наук (1725) и Медико-хирургической академии (1798) в изучении лекарственной флоры. Основные достижения в области изучения химического состава лекарственных растений в конце 18 - начале 19 века. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах. Научные центры: Всесоюзный научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений, Всесоюзный научно-исследовательский химико-фармацевтический институт, Всесоюзный научно-исследовательский институт.</p>			
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
		<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
<p><b>Тема 1.2. Классификация лекарственных растений</b></p>	1.	<p><b>Систематическая классификация.</b>  <b>Биологическая классификация:</b>  однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения; древесные и кустарниковые многолетние</p>	кабинет лекарствоведения	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		лекарственные растения. Классификация лекарственных растений по фармакологической активности.			
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> № 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 1. №2. Составление графологических таблиц и систематизация теоретического материала в них.		<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Химический состав лекарственных растений.</b>		<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Фармакологически активные соединения, сопутствующие вещества, балластные вещества.</b> Алкалоиды. Гликозиды (сапонины, горечи). Гликоалкалоиды. Дубильные вещества. Флавоноиды. Витамины Кумарины. Эфирные масла. Жирные масла. Фитонциды. Камеди. Слизи. Смолы. Крахмал. Клетчатка. Минеральные соли.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3., дополнительной литературы, электронных ресурсов. №2. Обсуждение презентаций по изучаемой теме.			
<b>Раздел 2. МДК 01.03. Характеристика основных лекарственных растений</b>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Однолетние травянистые растения		<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Ботанические особенности, распространение, местообитание, лекарственное сырье, химический состав и применение в медицине.</b> Анис обыкновенный. Василек синий. Горец перечный. Горец почечуйный. Горец птичий. Гречиха посевная. Золотысячник малый. Кукуруза обыкновенная.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	<b>Ботанические особенности, распространение, местообитание, лекарственное сырье, химический состав и применение в медицине.</b> Лен обыкновенный. Ноготки лекарственные. Пастушья сумка. Подсолнечник однолетний. Ромашка аптечная. Ромашка безъязычковая. Сушеница топяная. Тыква обыкновенная. Укроп огородный. Дурман обыкновенный.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3, дополнительной литературы, электронных ресурсов. №2. Анализ реферативных сообщений по изучаемым растениям.			
Тема 2.2. Двулетние растения		<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Ботанические особенности, распространение, местообитание, лекарственное сырье, химический состав и применение в медицине.</b> Белена черная. Тмин обыкновенный. Фенхель	кабинет лекарствоведения	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		обыкновенный. Фиалка трехцветная. Донник лекарственный. Лопух большой.			
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>№1. Ботаническая характеристика однолетних и двулетних травянистых лекарственных растений.</b> Изучение лекарственных растений по гербарию. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Анализ реферативных выступлений по заданным темам.			
<b>Тема 2.3. Многолетние травянистые растения.</b>		<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Ботанические особенности, распространение, местообитание, лекарственное сырье, химический состав и применение в медицине.</b> Аир болотный. Алтей лекарственный. Валериана лекарственная. Вахта трехлистная. Горицвет весенний. Девясил высокий. Душица обыкновенная. Земляника лесная. Зверобой продырявленный.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	<b>Ботанические особенности, распространение, местообитание, лекарственное сырье, химический состав и применение в медицине.</b>	кабинет лекарствоведения	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Кипрей узколистный. Крапива двудомная. Кровохлебка лекарственная. Кубышка желтая. Ландыш майский. Лапчатка прямостоячая. Мать – и мачеха обыкновенная. Мята перечная. Одуванчик лекарственный. Пижма обыкновенная.			
	3.	<b>Ботанические особенности, распространение, местообитание, лекарственное сырье, химический состав и применение в медицине.</b> Плаун булавовидный. Подорожник большой. Полынь горькая. Пустырник пятилопасный. Синюха голубая. Тысячелистник обыкновенный. Хвощ полевой. Хмель обыкновенный. Цмин песчаный (бессмертник песчаный). Чемерица лобеля. Чистотел большой. Щавель конский. Стальник полевой.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<b>№2. Ботаническая характеристика многолетних травянистых лекарственных растений.</b> Изучение лекарственных растений по гербарию. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1.	№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №3. С. 4-46, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Анализ реферативных сообщений по изучаемым растениям.			
Тема 2.4.		<b>Содержание</b>		8	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Многолетние древесные, кустарниковые и кустарничковые растения.	1.	<b>Ботанические особенности, распространение, местообитание, лекарственное сырье, химический состав и применение в медицине.</b> Багульник болотный. Брусника обыкновенная. Толокнянка обыкновенная. Черника обыкновенная. Боярышник кроваво – красный. Бузина черная.	кабинет лекарствоведения	2	
	2.	<b>Ботанические особенности, распространение, местообитание, лекарственное сырье, химический состав и применение в медицине.</b> Жостер слабительный. Калина обыкновенная. Крушина ольховидная. Малина обыкновенная. Можжевельник обыкновенный. Облепиха крушиновидная.	кабинет лекарствоведения	2	
	3.	<b>Ботанические особенности, распространение, местообитание, лекарственное сырье, химический состав и применение в медицине.</b> Рябина черноплодная. Тимьян ползучий. Шалфей лекарственный. Шиповник коричный. Шиповник собачий. Береза повислая.	кабинет лекарствоведения	2	
	4.	<b>Ботанические особенности, распространение, местообитание, лекарственное сырье, химический состав и применение в медицине.</b> Рябина черноплодная. Тимьян ползучий. Шалфей лекарственный. Шиповник коричный. Шиповник собачий. Береза повислая.	кабинет лекарствоведения	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>№3. Ботаническая характеристика многолетних</b>	кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<p><b>древесных, кустарниковых и кустарничковых лекарственных растений.</b> Изучение лекарственных растений по гербарию. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений</p>	лекарствоведения		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>		4	
	1.	<p>№ 1. № 1. Изучение текста лекций, основного источника №5, дополнительной литературы, электронных ресурсов. № 2. Анализ реферативных сообщений по изучаемым растениям.</p>			
<p><b>Учебная практика</b> «Использование лекарственного растительного сырья в медицине». <b>Виды работ:</b> <u>Раздел 1.</u> Сбор и сушка лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 2.</u> Хранение лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 3.</u> Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 4.</u> Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке. <u>Раздел 5.</u> Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 6.</u> Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях. <u>Раздел 7.</u> Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.</p>				72	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b></p>				216	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>  «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Участие в оформлении торгового зала.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Раздел 8.</b> Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки.</p> <p><b>Раздел 9.</b> Отпуск товаров аптечного ассортимента.</p>			216	
<p><b>Тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные иммуностропные средства (иммуномодуляторы и иммунодепрессанты).</li> <li>2. Средства для лечения атеросклероза.</li> <li>3. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств.</li> <li>4. Современные ноотропные лекарственные средства.</li> <li>5. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.</li> <li>6. Средства, влияющие на кроветворение.</li> </ol>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
7. Средства, влияющие на кроветворение. 8. ЛРС, являющееся источником атропина. 9. Современные противовирусные средства. 10. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья. 11. Антигипертензивные препараты в лечении сердечно-сосудистой патологии. 12. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия (наперстянка, ландыш майский). 13. Лекарственные средства для лечения метеоризма. 14. ЛРС, входящее в биологически-активные добавки. Современные БАД. 15. Современные простудные средства. 16. Средства для лечения анемии. 17. Глюкокортикоиды местного применения. 18. Пути использования лекарственного растительного сырья. 19. Общая характеристика общетонизирующих лекарственных средств и их применение в медицине. 20. Основы фармацевтической этики и деонтологии. 21. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. 22. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе.</b>			<b>20</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой.</b>				
	<b>Всего</b>		<b>1261</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.
8. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
9. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
- 10.Муляжи лекарственных препаратов по фармакологическим группам.
- 11.Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
- 12.Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
- 13.Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
- 14.Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
- 15.Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой

Технические средства обучения:

- 1 Телевизор.
- 2 DVD проигрыватель.
- 3 Компьютеры.
- 4 Мультимедийная установка.
- 5 Интерактивная доска.
- 6 Копировальный аппарат.
- 7 Калькулятор.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

1. Шкафы и стеллажи для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по фармакологическим группам, по лекарственным формам, по способу применения и т.д.
2. Холодильники.
3. Кассовый аппарат.
4. Бланки для учетно-отчетной документации.
5. Столы и стулья для сотрудников.
6. Столы и стулья для обучающихся.

Производственная практика должна проводиться в аптечных организациях с различной организационно-правовой формой.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **МДК 01.01. «Лекарствоведение».**

#### **Основные источники**

1. Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преференская Н.Г. Фармакология - М.: – Медиа, 2016.
2. Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Пovyдыш М.Н., Деренчук С.В. Фармакогнозия – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 544с.
3. Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др].-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017, 288с.
4. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «Медицина», 2015.

#### **Дополнительные источники**

1. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012.
2. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «Медицина», 2015.
3. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д.Рубан.-Изд.15-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 702с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

## **МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».**

### **Основные источники**

1.Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. – М.: «Академия», 2014.

### **Дополнительные источники**

- 1.Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
- 2.СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».
- 3.Периодические издания по специальности.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента производится в соответствии с учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Гигиена и экология человека.

При проведении практических занятий не проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной лаборатории Фармакология.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы (курсового проекта) разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.



#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее фармацевтическое образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в аптечных организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных аптечных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий, учебной практики:

- высшее фармацевтическое образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в аптечных организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных аптечных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее фармацевтическое образование;
- опыт деятельности в аптечных их организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных аптечных организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>- в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	<p>- оценка практических умений;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- оценка результатов тестирования;</p> <p>- оценка устных ответов;</p> <p>- оценка выполнения рефератов;</p> <p>- оценка выполнения презентаций;</p> <p>- оценка результатов экзамена.</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</p> <p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</p> <p>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>- оценка практических умений;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- оценка результатов тестирования;</p> <p>- оценка устных ответов;</p> <p>- оценка выполнения рефератов;</p> <p>- оценка выполнения презентаций;</p> <p>- оценка результатов экзамена.</p>

<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>- оценка практических умений;  - деловая игра;  - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - оценка устных ответов;  - оценка выполнения рефератов;  - оценка выполнения презентаций;  - оценка результатов экзамена.</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>- соответствие оформления торгового зала требованиям нормативно-правовой базы;  - достаточность знаний основ мерчандайзинга.</p>	<p>- оценка практических умений в соответствии с правилами мерчандайзинга;</p>
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента;  фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам лекарственных средств в части применения и хранения в домашних условиях.</p>	<p>- оценка практических умений;  - деловая игра;  - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - оценка устных ответов;  - оценка выполнения рефератов;  - оценка выполнения презентаций;  - оценка результатов экзамена.</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>- оценка практических умений;  - оценка устных ответов;  - оценка выполнения рефератов;  - оценка выполнения презентаций;  - оценка результатов экзамена.</p>
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>- оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>- оценка практических умений;</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике;  - оценка практических умений;</p>

	<p>лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил оформления документов первичного учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов экзамена.</li> </ul>
<p><i>ПК 1.9. Овладеть навыками сбора лекарственного растительного сырья Среднего Поволжья и его гербаризацию.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов первичного учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов экзамена.</li> </ul>
<p><i>ПК 1.10. Готовность использовать знания в области фармакогнозии для решения комплексных задач в отношении основных видов местной флоры.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка результатов экзамена.</li> </ul>
<p><i>ПК 1.11. Осуществлять фармацевтическое консультирование посетителей аптеки в полном объеме в соответствии с требованиями действующей</i></p>	<p><i>Уметь осуществлять фармконсультирование консультирование посетителей аптеки в полном объеме в соответствии с требованиями действующей нормативной</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> </ul>

нормативной документации.	документации. Соблюдать правила оформления документов первичного учета.	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена.
---------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

	эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>– предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля;</li> <li>– определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>– оценивает результаты деятельности по заданным показателям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует коллективное обсуждение рабочей ситуации;</li> <li>– принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>– развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею);</li> <li>– оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из аптечных организаций</li> </ul>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставит задачи перед коллективом;</li> <li>– осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из аптечных организаций</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составляет программу саморазвития, самообразования;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;</li> <li>– указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения;</li> <li>– генерирует возможные пути модернизации;</li> <li>– дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.);</li> <li>– составляет алгоритм (план) действий по модернизации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>– демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>

	народа	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма;</li> <li>- соблюдает этические нормы и правила поведения в обществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</li> </ul>
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни;</li> <li>- участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка портфолио;</li> <li>-экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований.</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка руководителя в процессе производственной практики с баз прохождения практики.</li> </ul>
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка руководителя в процессе производственной практики с баз прохождения практики.</li> </ul>
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач с учетом знаний нормативно-правовой базы;</li> <li>-оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике;</li> <li>- отзывы и характеристика руководителя с баз производственной практики.</li> </ul>
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного	-экспертное наблюдение и оценка руководителя в процессе



растительного сырья;	производственной практики с баз прохождения практики.
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	- фронтальный опрос; - решение ситуационных задач в форме деловой игры; -экспертное наблюдение и оценка руководителя в процессе производственной практики с баз прохождения практики.
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	- фронтальный опрос; - решение ситуационных задач в форме деловой игры; -экспертное наблюдение и оценка руководителя в процессе производственной практики с баз прохождения практики.
Обучающийся должен знать:	
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;	- проверка заполнения рабочих тетрадей и фармакологических дневников; - фронтальный опрос; - решение ситуационных задач в форме деловой игры; - компьютерный тест-контроль.
- фармакологические группы лекарственных средств; характеристику	- проверка заполнения рабочих тетрадей и фармакологических дневников; - фронтальный опрос; - решение ситуационных задач в форме деловой игры; - компьютерный тест-контроль.
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;	- проверка заполнения рабочих тетрадей и фармакологических дневников; - фронтальный опрос; - решение ситуационных задач в форме деловой игры.
- идентификацию товаров аптечного ассортимента	-оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях; - решение ситуационных задач в форме деловой игры.
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;	- проверка заполнения рабочих тетрадей и фармакологических дневников; - фронтальный опрос; - решение ситуационных задач в форме деловой игры; - компьютерный тест-контроль.
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;	- фронтальный опрос; - решение ситуационных задач в форме деловой игры; - компьютерный тест-контроль; - оценка результатов решения проблемно-

	ситуационных задач с учетом знаний нормативно-правовой базы.
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;	-оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях; - решение ситуационных задач в форме деловой игры.
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	-оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях; - решение ситуационных задач в форме деловой игры.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО  
по специальности 33.02.01 Фармация**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

<b>Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей</b>	<b>Требования WS</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		
<b>Трудовые действия</b>		<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>		<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		

<b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i> <b>Перечень</b> <b>квалификационных</b> <b>требований</b> <b>работодателей</b>	<b>Требования</b> <b>WS</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
<b>Трудовые действия</b>		<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная</b> <b>работа</b>
<b>Необходимые умения</b>		<b>Умение</b>	<b>Практические занятия</b>	
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

**Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности 33.02.01 Фармация**

<b>Трудовая функция</b>	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
<b>Трудовая функция</b>	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
<b>Трудовая функция</b>	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы  
(методист)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Член рабочей группы  
(преподаватель)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Член рабочей группы  
(преподаватель)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Должность \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Должность \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

М.П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Лекция на тему: «Лекарственные средства, влияющие на функции системы пищеварения»	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК.8, ОК 9 ПК 2.2
2	Практическое занятие по теме: «Лекарственные средства, влияющие на функции системы пищеварения»	ролевая игра; информационные технологии – тесты.	ПК 1.1 - ПК 1.8

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
13.05.17г.	<p>Актуализация основных источников.</p> <p>БЫЛО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.</li> <li>2. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2009.</li> <li>3. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.</li> <li>4. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.</li> </ol> <p>Стало:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преференская Н.Г. Фармакология -М.: – Медиа, 2016.</li> <li>2. Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Пovyдыш М.Н., Деренчук С.В. Фармакогнозия – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 544с.</li> <li>3. Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др].-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017, 288с.</li> <li>4. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</li> <li>5. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования –</li> </ol>	Егорова Л.И.



	М.: «Медицина», 2015.	
--	-----------------------	--