

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 144/01-05од от 28.05.2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация**

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
33.02.01 Фармация
Руководитель ОП

_____ Л.И. Егорова
Протокол № 9 от 28.05.2020

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным

образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
33.02.01 Фармация
Заместитель директора по учебной
работе

_____ Н.А.Куликова

Составитель:

Захарова И.П. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Шарафутдинова
Н.Г. -

преподаватель ГБПОУ
«СМГК».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 501.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	26
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация**, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции.

Вариативная часть – на дисциплину увеличение количества часов: вариативных – 36 часов, в том числе аудиторный – 28 часов.

Код	Наименование результата обучения
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Учение о клетке и тканях.			
Тема 1.1 Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом.	2	
	Практические занятия		
	1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
1. Подготовка дидактического материала. Составление тестовых заданий. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2		
Тема 1.2. Учение о клетке. Строение, деление функции клетки. Гибель клетки. Учение о тканях. Виды тканей. Эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная ткани	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1. Учение о клетке. Строение, деление функции клетки. Гибель клетки. Учение о тканях. Виды тканей. Эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная ткани	2	
	Практические занятия		
	1. Учение о клетке. Строение, деление функции клетки. Гибель клетки.	2	
	2. Учение о тканях. Виды тканей. Эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная ткани	2	
Самостоятельная работа обучающегося			
1. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление схем. Подготовка дидактического материала.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Составление тестовых заданий. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ		
Раздел 2. Кровь: состав и свойства			
Тема 2.1. Кровь: состав и свойства	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Кровь: состав и функции	2	
	Практические занятия		
	1. Кровь: состав и функции	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспект дополнительной литературы по теме. Подготовка дидактического материала. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих	3	
Тема 2.2. Форменные элементы крови. Строение, функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Гемостаз. Гемокоагуляция. Группы крови. Резус фактор.	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Форменные элементы крови. Строение, функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Гемостаз. Гемокоагуляция. Группы крови. Резус фактор.	2	
	Практические занятия		
	1 Форменные элементы крови. Строение, функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Гемостаз. Гемокоагуляция. Группы крови. Резус фактор.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюллетеней. Подготовка дидактического материала. Составление тестовых заданий. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
		информации		
Раздел 3. Опорно – двигательный аппарат				
Тема 3.1. Кость как орган. Соединения костей. Скелет головы – череп. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей	Содержание			2
	Теоретические занятия			
	1	Кость как орган. Соединения костей. Скелет головы – череп. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей	2	
	Практические занятия			
	1	Кость как орган. Соединения костей. Скелет головы – череп. Скелет туловища	2	
	2	Скелет верхних и нижних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление и решение ситуационных задач. Работа с банком тестов. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	3		
Тема 3.2. Скелетные мышцы	Содержание			2
	Теоретические занятия		2	
	1	Скелетные мышцы		
	Практические занятия			
	1	Скелетные мышцы	2	
	2	Скелетные мышцы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Выполнение заданий в рабочей тетради Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.	2		
Раздел 4. Дыхательная система человека				
Тема 4.1. Общие данные о	Содержание			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
строении дыхательной системы. Воздухоносные пути. Легкие. Плевра. Физиология дыхания	Теоретические занятия		
	1 Общие данные о строении дыхательной системы. Воздухоносные пути. Легкие. Плевра. Физиология дыхания	2	
	Практические занятия		
	1 Общие данные о строении дыхательной системы. Воздухоносные пути. Легкие. Плевра. Физиология дыхания	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюлетеней. Подготовка дидактического материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.	2	
Раздел 5. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии.			
Тема 5.1. Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник	2	
	Практические занятия		
	Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник	2	
Самостоятельная работа обучающегося Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка к контрольной работе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Составление схем магистральных сосудов малого и большого кругов кровообращения.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Составление кроссвордов. Составление тестовых заданий.		
Тема 5.2 Большие пищеварительные железы. Физиология пищеварения	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Большие пищеварительные железы. Физиология пищеварения	2	
	Практические занятия		
	1 Большие пищеварительные железы. Физиология пищеварения	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Выполнение заданий в рабочей тетради. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ5	2	
Тема 5.3. Обмен веществ: белков, жиров, углеводов. Энергетический обмен. Теплообмен	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Обмен веществ: белков, жиров, углеводов. Энергетический обмен. Теплообмен	2	
	Практические занятия		
	1 Обмен веществ: белков, жиров, углеводов. Энергетический обмен. Теплообмен	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление ситуационных задач. Подготовка наглядно-дидактического материала. Составление тестовых заданий. Составление кроссвордов.	2	
Раздел 6. Мочеполовая система			
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
системы.	Практические занятия		
	1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов.	2	
Тема 6.2. Женская половая система. Мужская половая система	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Женская половая система. Мужская половая система	2	
	Практические занятия		
	1 Женская половая система.	2	
	2 Мужская половая система	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюллетней. Составление тестовых заданий. Подготовка наглядно-дидактического материала.	2		
Раздел 7. Эндокринная система			
Тема 7.1. Эндокринная система: гипоталамо – гипофизарная система, гипофиз, эпифиз	Содержание		1
	Теоретические занятия		
	1 Эндокринная система: гипоталамо – гипофизарная система, гипофиз, эпифиз	2	
	Практические занятия		
	Эндокринная система: гипоталамо – гипофизарная система, гипофиз, эпифиз	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Составление тестовых заданий. Составление ситуационных задач		
Тема 7.1. Эндокринная система: щитовидная, паращитовидные железы, тимус, надпочечники, поджелудочная и половые железы.	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Эндокринная система: щитовидная, паращитовидные железы, тимус, надпочечники, поджелудочная и половые железы	2	
	Практические занятия		
	1 Эндокринная система: щитовидная, паращитовидные железы, тимус, надпочечники, поджелудочная и половые железы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ	2	
Раздел 8 Сердечно – сосудистая система			
Тема 8.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно – сосудистой системы	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно – сосудистой системы	2	
	Практические занятия		
	1 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно – сосудистой системы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.	2	
Тема 8.2. Анатомия и физиология сердца.	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Анатомия и физиология сердца.	2	
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	1 Анатомия и физиология сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	2	
Тема 8.3. Артериальная система	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Артериальная система	2	
	Практические занятия		
	1 Артериальная система	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Оформление санбюллетней.	2		
Тема 8.4. Венозная система	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Венозная система.	2	
	Практические занятия		
	1 Венозная система.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспектирование учебной литературы. Составление тестовых заданий. Подготовка наглядно-дидактического материала	2		
Тема 8.5. Лимфатическая система. Иммунная система	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Лимфатическая система. Иммунная система	2	
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	1 Лимфатическая система. Иммунная система	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.	2	
Раздел 9. Нервная система			
	Содержание		
	Теоретические занятия		
Тема 9.1. Общие данные о строении и функциях нервной системы. Строение и функции спинного мозга	1 Общие данные о строении и функциях нервной системы. Строение и функции спинного мозга	2	2
	Практические занятия		
	1 Общие данные о строении и функциях нервной системы. Строение и функции спинного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.	2	
Тема 9.2. Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки, желудочки.	Содержание		
	Теоретические занятия		
	1 Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки, желудочки.	2	2
	Практические занятия		
	1 Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки, желудочки	2	
Самостоятельная работа обучающегося			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.</p>	2	
Тема 9.3. Периферическая нервная система.	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Периферическая нервная система.	2	
	Практические занятия		
	1 Периферическая нервная система.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.</p>	2		
Тема 9.4. Высшая нервная деятельность. Физиологические свойства коры. Условные рефлекссы	Содержание		2
	Теоретические занятия		
	1 Высшая нервная деятельность. Физиологические свойства коры. Условные рефлекссы	2	
	Практические занятия		
	1 Высшая нервная деятельность. Физиологические свойства коры. Условные рефлекссы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней.</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
		Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.		
Тема 9.5. Учение И.П.Павлова об анализаторах	Содержание			2
	Теоретические занятия			
	1	Учение И.П.Павлова об анализаторах	2	
	2	Учение И.П.Павлова об анализаторах	2	
	Практические занятия			
	1	Учение И.П.Павлова об анализаторах	2	
	2	Учение И.П.Павлова об анализаторах	2	
	3	Учение И.П.Павлова об анализаторах	2	
Самостоятельная работа обучающегося				
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.	8		

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка
4. Интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Фонендоскоп 1
2. Тонометр
3. Микроскоп с набором объективов
4. Спирометр
5. Динамометр
6. Скелет туловища с тазом
7. Набор костей черепа: лобная, затылочная, клиновидная, теменная, височная, решетчатая, скуловая, верхняя челюсть, нижняя челюсть, основание черепа, череп целый, череп с разрозненными костями
8. Набор костей туловища: ребра, грудина, набор позвонков, крестец
9. Набор костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая, локтевая, лучевая, кисть, кисть комплект из 27 костей
10. Набор костей нижней конечности: таз, бедренная, большеберцовая, малоберцовая, стопа
11. Оси вращения суставов: плечевого, грудино-ключичного, локтевого, коленного
12. Кости на планшете: скелет верхней конечности, скелет стопы, скелет кисти, позвоночный столб, скелет нижней конечности
13. Мышцы (муляж – планшеты): мышцы головы и шеи, мышцы туловища, мышцы стопы, мышцы кисти, мышцы верхней и нижней конечности
14. Нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагитт. разрез), спинной мозг (планшет), солнечное сплетение (муляж)

15. Железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, яички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга - гипофиз
16. Кровообращение: сердце (модель), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (на план.)
17. Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево (сегментарные бронхи), органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель)
18. Органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж), пищеварительная система (модель)
19. Мочевыделительная система: почки (на планшете), мочевыделительная система (на планшете)
20. Органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель), сагиттальный разрез головы и шеи, топография кисти рук, топография головы и шеи.
21. Лимфатическая система (на планшете): сенсорные системы - кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель), полукружные каналы с улиткой и т.д.
22. Таблицы (плакаты) по темам

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: ООО «Издательство ОНИКС»: ООО «Мир и образование», 2013
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека .– Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Дополнительные источники

1. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских колледжей – М.: «Геотир-Медиа», 2008
2. Горелова Л.В. Анатомия в схемах и таблицах – Ростов н/Д: Феникс, 2006

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.e-anatomy.ru
2. www.anatomus.ru
3. www.spravochnic-anatomia.ru
4. www.fiziologiyacheloveka.ru

5. Мое тело. Анатомия и физиология человека. Интерактивная энциклопедия.
6. Ивашук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.
7. Первая медицинская помощь 2006, DVD.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования - Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения. - Генерирует возможные пути модернизации. - Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.). - Составляет алгоритм (план) действий по модернизации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - осознает важность исторического наследия и культурных традиций народа; уважает социальные, культурные и религиозные различия 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> - берет нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни; - участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка портфолио; - экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических умений; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов;

противопожарной безопасности.	безопасности.	- оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами изготовления лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения 	1. оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - называет и соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. - Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей. 	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Анатомия и физиология сердца	ролевая игра, составление кроссвордов, синквейнов
2	Женская половая система. Мужская половая система	ролевая игра, составление кроссвордов, синквейнов
3	Обмен веществ: белков, жиров, углеводов. Энергетический обмен. Теплообмен	ролевая игра, составление кроссвордов, синквейнов
4		
5		
6		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию