

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 144/01-05од от 28.05.2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация**

Базовой уровень подготовки

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
33.02.01 Фармация
Руководитель ОП

_____ Л.И. Егорова
Протокол № 9 от 28.05.2020

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным

образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
33.02.01 Фармация

Заместитель директора по учебной
работе

_____ Н.А. Куликова

Составитель:

Гаранина Е.А. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Петрова М.С. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Литвина А.М. - главная медицинская
сестра ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 501.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	27
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

Данная рабочая программа может быть использована в качестве дополнительной образовательной программы при сертификационной переподготовки фармацевтов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03. Основы патологии относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– Оказать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;

– типовые патологические процессы;

– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	00
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа над курсовой работой/проектом <i>(если предусмотрено или удалить)</i>	00
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание		3	4
	1. 1. Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. 2. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		2	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
1. Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины».				
Тема 2. Уход за	Содержание		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
тяжелобольными. Профилактика пролежней.	1.	Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	1.	Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.					
Тема 3. Воспаление. Реактивность организма	Содержание			1	
	1	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность . организма. Роль реактивности в патологии.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия			2	
	«Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
1	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.				
Тема 4. Лихорадка. Термометрия.	Содержание			1	
	1	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменение в организме при лихорадке. Ее значение</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Лихорадка. Термометрия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1 Работа с учебной литературой, согласно изучаемой теме.</p>		1	
<p>Тема 5. Методы простейшей физиотерапии</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников, банок.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Методы простейшей физиотерапии.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1 Создание опорного конспекта по теме. Выполнение рефератов по темам «Гирудотерапия», «Водолечение»</p>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6. Применение лекарственных средств	Содержание		1	
	1 Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1 Энтеральный, наружный, ингаляционный пути введения лекарственных средств. Инъекции			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Тема 7. Десмургия	Содержание учебного материала		1	
	1 Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок			
	Лабораторные данные			
	Практические занятия		2	
	1 Десмургия			
	Контрольные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта			
Тема 8. Раны.	Содержание учебного материала		1	
	1 Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки			
	Лабораторные данные			
	Практические занятия		2	
	1 Раны			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Выполнение реферативных работ: «Сепсис»3 «Газовая гангрена»3 «Столбняк»			
Тема 9. Кровотечения.	Содержание учебного материала		1	
	1 Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.			
	Лабораторные данные			
	Практические занятия		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1 Кровотечения. Способы остановки.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 10. Травмы.	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение»			
	Содержание учебного материала		1	
	1 Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм			
	Лабораторные данные			
	Практические занятия		2	
	1 Травмы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1 Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма»			
Тема 11. Заболевания сердечно-	Содержание учебного материала		1	
	1 Распространенность заболеваний ССС среди			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
сосудистой системы		различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: причины, способствующие факторы, основные формы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.			
		Лабораторные данные			
		Практические занятия		2	
		Заболевания сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными.			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Работа с учебной литературой. Составление опорного конспекта по неотложным состояниям.			
Тема 12. Заболевания органов дыхания		Содержание учебного материала		1	
	1	Основные симптомы. Понятия, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза			
		Лабораторные данные			
		Практические занятия		2	
	1	Заболевание органов дыхания. Уход за больными с			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	заболеваниями органов дыхания.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Решение ситуационных задач, составление алгоритма оказания первой помощи			
Тема 13. Заболевания желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала		2	
1	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка: причины, симптомы, профилактика. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.			
	Лабораторные данные			
	Практическое занятие		2	
1	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Работа с учебной литературой по теме, выполнение рефератов: «Панкреатит», «Энтерит», «Коллит».			
Тема 14.	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Заболевания мочевыделительной системы.	1	Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.			
		Лабораторные данные			
		Практические занятия		2	
	1	Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.			
Тема 15. Заболевания эндокринной системы		Содержание учебного материала		2	
	1	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия			
		Лабораторные данные			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Заболевания эндокринной системы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.</p>		2	
<p>Тема 16. Отравления.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие об отравлении, Причины, симптомы, принципы первой помощи при отравлениях</p> <p>Лабораторные данные</p>		2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Отравления. Первая помощь</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Создание опорного конспекта по теме. Подготовка сообщений по темам: «Алкогольное отравление», «Наркотическое отравление»</p>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 17. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала		2	
	1 Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.			
	Лабораторные данные			
	Практические занятия		1	
	1 Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем», «Детские инфекции».			
Тема 18. ВИЧ – инфекция.	Содержание учебного материала		2	
	1 Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика			
	Лабораторные данные			
	Практическое занятие		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Особенности ухода за больными			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
Тема 19. Нервно – психические заболевания.	1	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.			
	Содержание учебного материала			2	
		Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.			
	Лабораторные данные				
	Практическое занятие			2	
	1	Нервно-психические заболевания, особенности ухода			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
1	Работа с учебной литературой согласно изучаемой				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.			
Тема 20. Реанимация.	Содержание учебного материала			2	
	1	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.			
	Лабораторные данные				
	Практические занятия			2	
	1	1. Реанимация. Понятие клинической биологической смерти. 2. Сердечно-легочная реанимация Самостоятельная работа обучающихся			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	Выполнение реферативных работ: «Утопление»			
			Всего:	98	
Всего				98	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета доклинических дисциплин. Он может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– шкафы;

– стеллаж для муляжей;

– муляжи, фантомы;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– медицинская документация;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран;

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 157с: ил.; - (Медицина).
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений. В.А. Малов, Е.Я. Малова - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 352с.
3. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 272с: ил.
4. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 478 с. : ил. – (Медицина).
5. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2016. – 384 с. [16]л. цв. ил.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-512с,ил.
7. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 652, ил.- (Среднее профессиональное образование).
8. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - 2-е. изд. испр. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008.
9. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела - Ростов. е/д.; Феникс, 2002 - (Медицина для вас).
10. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2016.
11. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2015.
12. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2014.
13. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Феникс. Ростов-на-дону, 2014.

Дополнительные источники:

1. П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелътцер, Б. Бэр, Я. Эллис, С. Хартли, С. Ранкин, К. Сталлингс, Ф. Лондон. Теория и практика сестринского дела в двух томах: Учебное пособие. Пер. с англ./ Под ред. СВ. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрави», 2016.- 1689 с.
2. Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. Руководство по медицинским манипуляциям. М, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрави», 2006.-432 с
3. Основы общей патологии/ Под общей ред. П.Ф. Аверьянова, А.Г. Чижа. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 245с - (Медицина).

4. Ремизов И.В. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Ростов н/Д: «Феникс», 2012. - 221с : ил. - (Среднее профессиональное образование).
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов на Дону: Феникс, 2014 - 473с
6. Справочник «Сестринское дело» / сост. Т.С. Щербакова. - Ростов на Дону: Феникс, 2015-601с
7. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н., учебник «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», 2016 г.
8. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела - Ростов. е/д.: Феникс, 2002 - (Медицина для вас).
9. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В., Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях, Феникс. 2013.
10. Обуховец Т.П. «основы сестринского дела». Практикум. Учебное пособие, 2014.
11. Давлицарова К.Е. «Манипуляционная техника». Учебник, 2015.
12. Левина В.А. «Стандарты сестринских манипуляций». Учебное пособие, 2004.
13. Тоблер Р.К. «Основные сестринские процедуры». Учебное пособие, 2004 .
14. Котельников Г.П. «Сестринское дело». Учебник 2007.
15. Мухина С.А. Тарновская И.И. «Атлас по манипуляционной технике», 1995.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6.	– Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь	
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности противопожарной безопасности.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

профессионального и личностного развития	самостоятельно определенной соответствии с задачей информационного поиска структуре	в
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– оказывать первую медицинскую помощь.	– практический; – тестовый.
Обучающийся должен знать:	–
– учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	– индивидуальный; – устный.
– типовые патологические процессы;	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии **Название ПС, номер** уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности **34.02.01 Сестринское дело****

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		

Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований **производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности **34.02.01 Сестринское дело****

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность

И.О. Фамилия

Должность _____

И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность _____

И.О. Фамилия

Должность _____

И.О. Фамилия

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Организация реаниматологической помощи населению	деловая игра	ОК 1, ОК 3, ПК 3.2
2	Практическое занятие № 5. Отработка практических манипуляций, необходимых при оказании неотложной помощи	ролевая игра	ПК 3.1

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
00.00.2018	Актуализация основных источников. БЫЛО: С. 23. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 414 с. СТАЛО: С. 23. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 414 с.	Иванова М.И. <i>подпись</i>
	Изменение тематики практических занятий. БЫЛО: С. 12. Практическое занятие № 4. СТАЛО: С. 12. Практическое занятие № 4.	
	Изменение перечня оборудования учебного кабинета. С. 13. Добавлен электрокардиограф.	