

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 144/01-05од от 28.05.2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. БОТАНИКА**

**общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

33.02.01 Фармация

базовой подготовки

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
33.02.01 Фармация
Руководитель ОП

_____ Л.И. Егорова
Протокол № 9 от 28.05.2020

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным

образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
33.02.01 Фармация
Заместитель директора по учебной
работе

_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Захарова И.П. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Студеникин Ю.Е.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Техническая экспертиза:	Толкачева Т.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Толкачева Т.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Ботаника» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	16
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07. Ботаника относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Вариативная часть – на дисциплину увеличение количества часов: вариатив max – 18 часов, в том числе аудиторный –14 часов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные

компетенции (далее –ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
 – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 – самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные работы	
практические занятия	28
контрольные работы	не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Анатомия и морфология растений			
Тема 1.1. Введение	Содержание		
	Теоретические занятия	2	
	1 Введение. Роль растений в природе и жизни человека		
	Практические занятия	2	
	1 Роль растений в природе и жизни человека		
Тема 1.2. Строение растительной клетки	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1 Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, интернет-источниками подготовка рефератов, кроссвордов		
	Содержание		
	Теоретические занятия	2	
	1 Строение растительной клетки		
Тема 1.3. Растительные ткани	Практические занятия	2	
	1 Строение растительной клетки.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, интернет-источниками, подготовка рефератов, кроссвордов		
	Содержание		
Тема 1.4. Вегетативные органы растений	Теоретические занятия	2	
	1 Функции, особенности строения, классификация тканей		
	Практические занятия	2	
	1 Изучение растительных тканей: покровных, проводящих, механических, выделительных. Практическая работа №1 «Растительные клетки и ткани».		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
1 Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, интернет источниками, подготовка рефератов, кроссвордов			
Тема 1.4.1. Корень	Содержание		
	Теоретические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1 Общее понятие о вегетативных органах. Корень. Корневые системы		
	Практические занятия	2	
	1 Корень. Морфология. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Практическая работа №2 «Корень. Стебель. Побег»		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 1.4.2. Побег. Стебель	1 Работа с учебной литературой, составление конспекта, графического диктанта, тестовых заданий, разработка мультимедийной презентации.		
	Содержание		
	Теоретические занятия	2	
	1 Морфология стебля и побега. Метаморфозы побегов		
	Практические занятия	2	
	1 Морфология, метаморфозы побега. стебля		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Работа с учебной литературой, составление конспекта, ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и стебля».		
Тема 1.4.3. Лист	Содержание		
	Теоретические занятия	2	
	1 Морфология и метаморфозы листа. Простые и сложные листья		
	Практические занятия	2	
	3 Практическая работа №3 Морфология простых и сложных листьев. Изучение формы, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	1 «Метаморфозы листьев». Работа с учебной литературой, составление конспекта, ситуационных задач, графического диктанта, разработка мультимедийной презентации.		
Тема 1.5. Генеративные органы растений, их функции и морфология			
Тема 1.5.1. Цветок и соцветия	Содержание		
	Теоретические занятия	2	
	1 Понятие о генеративных органах растения. Цветок. Соцветие.		
	Практические занятия	2	
1 Цветок, соцветие. Изучение типов соцветий по гербарным материалам Практическая работа №4 «Цветок. Изучение строения цветка на спиртовом материале. Соцветия.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение типов соцветий по гербарным образцам».		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	1 «Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия». Работа с учебной литературой, составление конспекта в виде таблицы, ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 1.5.2.Плод.	Содержание		
	Теоретические занятия	2	
	1 Строение плодов и семян. Классификация плодов		
	Практические занятия	2	
	1 Плод. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным материалам Практическая работа №5 Плод. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	1 «Распространение плодов и семян». Работа с учебной литературой, составление конспекта, кроссвордов, ситуационных задач.		
Раздел 2. Систематика растений.		28	
Тема 2.1.Понятие о систематике. Низшие растения	Содержание		
	Теоретические занятия		
	1 Систематика. Основные единицы систематики	2	
	2 Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека	2	
	3 Высшие споровые растения	2	
	Практические занятия		
	1 Понятие о систематике. Низшие растения. Высшие споровые растения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
1 «Низшие и высшие растения. Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека». Работа с учебной литературой, написание рефератов, составление кроссвордов, ситуационных задач.	1		
Тема 2.2.Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.	Содержание		
	Теоретические занятия		
	1 Характеристика отделов Голосеменные, Покрытосеменные	2	
	2 Основные признаки семейств Розоцветные, Бобовые, Сельдерейные	2	
	3 Основные признаки семейств Лютиковые, Маковые, Гречишные	2	
	4 Основные признаки семейств Яснотковые, Пасленовые, Астровые, Капустные	2	
5 Основные признаки семейств Лилейные, Мятликовые	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Практические занятия			
1	Общая характеристика отделов Голосеменные, отд. Покрытосеменные	2	
2	Изучение признаков семейств: Розоцветные, Бобовые, Сельдерейные на примере из отдельных представителей Практическая работа №6 «Изучение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые на примере их отдельных представителей».	2	
3	Изучение признаков семейств: Лютиковые, Маковые, Гречишные на примере из отдельных представителей Практическая работа №7 «Изучение основных признаков семейств: капустные, маковые, гречишные, яснотковые на примере их отдельных представителей».	2	
4	Изучение признаков семейств: Яснотковые, Пасленовые, Астровые, Капустные на примере из отдельных представителей Практическая работа №8 «Изучение основных признаков семейств: астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей».	2	
5	Изучение признаков семейств: Лилейные, Мятликовые на примере из отдельных представителей		
Самостоятельная работа обучающегося			
1	«Основные признаки семейств». Разработка мультимедийной презентации, составление тестовых заданий, ситуационных задач.	2	

Уровни освоения учебного материала: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ботаники или фармакогнозии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

1. Видеомагнитофон.
2. Мультимедийный проектор.
3. Компьютер и программное обеспечение.
4. Видео- и DVD-фильмы.
5. Конспекты лекций на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Баранов Е.И. Ботаника. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. -
1. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. – СПб.: «Специальная литература», 2012. -

Дополнительные источники:

1. Плотникова И.В. Практикум по физиологии растений: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2004.
2. Дьяков Ю.Т. Ботаника. – М.: Издательство МГУ, 2007.
3. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. – М.: «КолосС», 2005.
4. Ботанико-фармакогностический словарь / Под ред. К.Ф. Блиновой и Г.П. Яковлева. – М.: «Высшая школа», 1999.
5. www.botanik.ru
6. www.Lec-rastenia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации. - Предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	<p>текущего контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности. - Оценивает результаты деятельности по заданным показателям. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 1.1.Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует методы организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы - Оформляет документы в соответствии с нормативными актами. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 1.6.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет и соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. - Осуществляет контроль в 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	соответствии с поставленной задачей.	
ПК 2.1.Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами изготовления лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения 	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ПК 2.2.Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет необходимые технологии -Указывает этапы технологического процесса, - Дает оценку результата - Составляет алгоритм (план) действий по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств для последующей реализации. 	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ПК 2.3.Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	-Указывает обязательные виды внутриаптечного контроля лекарственных средств.	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Введение	Составление кроссвордов
2	Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Разработка мультимедийных презентаций
3	Корень	разработка мультимедийной презентации
4	Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Деловая игра

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию