

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 144/01-05од от 28.05.2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
33.02.01 Фармация**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
33.02.01 Фармация  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Л.И. Егорова  
Протокол № 9 от 28.05.2020

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным

образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
33.02.01 Фармация

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составитель:

Бобылева Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Нарбекова О.В.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза Баринова Ю.Ю.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Концепцией  
вариативной составляющей основных профессиональных образовательных  
программ начального и среднего профессионального образования в  
Самарской области.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.12. Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть– не предусмотрено.

Вариативная часть:

Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать исследования рынка;
- проводить исследования рынка;
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно- правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;

- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 13	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>52</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>0</b>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Бизнес-идея</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Предпринимательская деятельность</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	<b>1,2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 1</b>			
	1. История предпринимательства. Отбор перспективной бизнес-идеи. Понятие «товар». Основные виды классификаций товаров. Жизненный цикл товара. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Планирование товара (продукта) услуги.	Кабинет экономики организации	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1. Определение бизнес-идей.		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Идеи для предприятия</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 2</b>			
	1. Бизнес-планирование. Понятие бизнес-плана. Структура бизнес-плана, характеристика его разделов. Заполнение разделов бизнес-плана «Общие сведения», «Сведения о товаре».	Кабинет экономики организации	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1. Проведение полевого исследования, экспертных интервью и обработка результатов исследования.		<b>3</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Оценка рынка сбыта	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 3</b>			
	1. Анализ будущего рынка сбыта. Составление «портрета» потребителя. Корректировка товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	Кабинет экономики организации	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
Тема 1.4. Бизнес-планирование рынка сбыта	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 4</b>			
	1. Бизнес-планирование. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».	Кабинет экономики организации	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
Раздел 2. Ресурсы предприятия			21	
Тема 2.1. Ресурсы для предприятия	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 5</b>			
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение. Основные фонды. Источники	Кабинет экономики организации	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	финансирования. Источники информации. Персонал.			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.2. Разделы производственного плана</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	<b>1,2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 6</b>			
	1. Разделы производственного плана. Маркетинговый план. Схема реализации товара. Реклама и методы стимулирования продаж.	Кабинет экономики организации	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.3. Бизнес-планирование сбыта</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 7</b>			
	1. Бизнес-планирование. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения об организации сбыта»	Кабинет экономики организации	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.4. Бизнес-планирование производства</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 8</b>			
	1. Бизнес-планирование. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения об организации производства»	Кабинет экономики организации	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Ценообразование</b>	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия № 9</b>			
	1. Расчет себестоимости продукции. Прямые и косвенные затраты. Ценообразование. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Условия кредитования. Финансовый план.	Кабинет экономики организации	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.6. Бизнес-планирование финансовой деятельности</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 10</b>			
	1. Бизнес планирование. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»	Кабинет экономики организации	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1. Расчет сроков окупаемости		<b>2</b>	
<b>Тема 2.7. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта/критериев оценки качества услуги</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 11</b>			
	1. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет затрат на материалы. Расчет затрат на заработную плату работников.	Кабинет экономики организации	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
1. Планирование рисков.		<b>2</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2.	Оптимизация бизнес-плана		3	
<b>Раздел 3. Организация предприятия</b>				22	
<b>Тема 3.1. Организационно-правовые формы предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>			не предусмотрено	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 12</b>				
	1.	Понятие юридического лица, физического лица. Индивидуальное предпринимательство. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Полное товарищество, товарищество на вере, АО, ПАО, НПАО, ООО, производственный кооператив.	Кабинет экономики организации	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
<b>Тема 3.2. Предпринимательство и ответственность</b>	1.	Принятие решения об организационно-правовой форме собственного предприятия.		2	1,2
	<b>Содержание</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 13</b>				
	1.	Виды ответственности. Характеристика индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.	Кабинет экономики организации	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			не предусмотрено		
	<b>Содержание</b>			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 3.3. Льготы для малого предпринимательства	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	1,2	
	<b>Практические занятия № 14</b>				
	1.	Льготы для малого предпринимательства. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия. Субъекты малого предпринимательства.	Кабинет экономики организации		2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено		
Тема 3.4. Порядок организации предприятия	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	1,2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия № 15</b>				
	1.	Учредительные документы. Учредители. Документы, необходимые для государственной регистрации предприятия юридического лица, индивидуального предпринимателя. Постановка на учет в налоговые органы.	Кабинет экономики организации		2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено		
Тема 3.5. Лицензирование и сертификация	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия № 16</b>				
	1.	Лицензия. Порядок получения и срок действия лицензии. Сертификация товаров, работ и услуг.	Кабинет экономики организации		2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено		
	<b>Содержание</b>		не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.6. Налогообложение</b>	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия № 17</b>			
	1. Виды налогов. Налоговое законодательство. Объекты налогообложения. Системы налогообложения. Налоговая декларация. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.	Кабинет экономики организации	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.		<b>4</b>	
<b>Тема 3.7. Государственная поддержка малого бизнеса</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия № 18</b>			
	1. Федеральное и региональное законодательство по поддержке малого бизнеса. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	Кабинет экономики организации	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
1. Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		<b>2</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>1. Тематика курсовых работ</b>			не предусмотрено	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)</b>			не предусмотрено	
	<b>Всего</b>		<b>58</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Кабинет экономики организации; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие столы.
2. Компьютерные столы.
3. Стулья.
4. Доска классная.
5. Шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей.
6. Учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся.
7. Презентации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с системой мультимедиа.
2. Принтер лазерный.
3. Сетевой концентратор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 389 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Г.Б. Морозов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018).
7. Постановление Правительства Самарской области «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие предпринимательства, торговли и туризма в Самарской области» на 2014-2019 годы.

#### **Дополнительные источники**

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2011.
3. Основы предпринимательства: учебное пособие./Под ред. В. И. Бруновой.- СПб,- 2013.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- планировать исследования рынка;	заполнение разделов бизнес- плана  тестирование  выполнение индивидуальных заданий
- проводить исследования рынка;	
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потребителей;	
- планировать основные фонды предприятия;	
- планировать сбыт;	
- подбирать организационно- правовую форму предприятия;	
- подбирать налоговый режим предприятия;	
- планировать риски;	
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;	
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Практическое занятие № 2. Бизнес-планирование. Понятие бизнес-плана. Структура бизнес-плана, характеристика его разделов.	деловая игра	ОК 3, ОК 4

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>