

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 144 /01-05од от 28.05.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.03 Фармация**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей  
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с  
федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования,  
утвержденным приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012  
г. N 413 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего (полного) общего  
образования»

Руководитель методического  
объединения преподавателей  
общеобразовательного блока  
Захарова С.Г. Захарова  
Протокол № 09 от 06.05. 2020

Заместитель директора по учебной  
работе  
Куликова Н.А. Куликова

Составитель:  
Козлова Т.Ю.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Холодковская  
Г.Е.-

И.о. заведующего  
методическим  
кабинетом

Содержательная экспертиза: Толкачева Т.В.

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины **«Иностранный язык»** для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной  
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный  
институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля  
2015 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.03 Фармация базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина ОУП.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является учебной дисциплиной из обязательных предметных областей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Результаты освоения учебного предмета.**

Курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов:

**личностных, включающих**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**. Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание</b>		
	1. <b>Роль иностранного языка на современном этапе.</b> Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного межкультурного общения. Работа с текстом «Мы изучаем английский язык».	2	1
	2. <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей</b> в официальной и неофициальной обстановке. Диалогическая речь.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
1. Не предусмотрено			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>Содержание</b>		
	1. <i>Речевой материал: Работа с тематическими текстами «Мои друзья».</i> Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. <b>Описание человека</b> (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <b>Устное высказывание по теме «Мой друг»</b> (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	4	2
2. <i>Грамматический материал. Имя существительное:</i> его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	№ 1.	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: Биографические факты, вопросы для интервью и др.	3	
	<b>Содержание</b>			
	1	<i>Речевой материал:</i> Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», работа с тематическим текстом «Моя семья и я», работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. <b>Составление устного высказывания о своей семье</b> , представление отдельных членов семьи.	6	2
	2	<i>Грамматический материал.</i> <b>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.</b> Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 1.4.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»;  Составление устного высказывания по теме «Моя семья»;  Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3		
	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме <b>Описание жилища и учебного заведения</b> (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	7	2
	2.	<b>Описание интерьера своей квартиры, дома</b> здание, обстановка, условия жизни		
3.	<b>Составление устного высказывания об истории учебного заведения</b> , факультетах,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		аудиториях, условиях жизни. <b>Чтение тематических текстов.</b> «Техника, оборудование»		
		<i>Грамматический материал.</i> <b>Имена прилагательные</b> в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. <b>Наречия в сравнительной и превосходной степенях.</b> Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой колледж»;  Подготовка сообщения по теме «Экскурсия по нашему колледжу».  Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента колледжа.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> <b>Изучение лексического минимума</b> , необходимого для устного высказывания <b>об учебном процессе колледжа</b> , расписании, <b>учебных дисциплинах</b> , организации учебной деятельности, <b>о студентах:</b> расписании дня, экзаменах, практике.	7	2
	2.	<i>Грамматический материал:</i> <b>Предлог.</b> Предлоги времени, места, направления и др. <b>Местоимения</b> личные, притяжательные, указательные. <b>Местоимения</b> неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		№ 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составить собственное расписание на неделю	3	
<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг.	<b>Содержание</b>			
	1	<i>Речевой материал:</i> <b>Изучение лексического минимума</b> , необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. <b>Устное высказывание по теме</b> «Хобби, досуг». <b>Аутентичные бытовые беседы</b> и информационные описания досуга, хобби.	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	<i>Грамматический материал.</i> <b>Глагол.</b> Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. <b>Модальные глаголы</b> в этикетных формулах и <b>Модальные глаголы официальной речи</b> ( <i>Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; Составление сообщения по теме «Мое увлечение»;  Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
<b>Тема 1.7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<b>Содержание</b>			
	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. « <b>Описание местоположения объекта</b> (адрес)», « <b>Описание местоположения объекта</b> (как найти)». <b>Диалогическая речь</b> диалог. <b>Аудирование</b> прослушивание	7	2
	2	<i>Грамматический материал.</i> <b>Образование глагола</b> в Present , Past и Future Simple/Indefinite. <b>Употребление глаголов</b> в Present , Past и Future Simple/Indefinite.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	№ 1. Чтение и перевод диалогов по теме «Как найти...»; Составление диалогов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»;  Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3		
<b>Тема 1.8.</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме « <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b> ». <b>Чтение тематических текстов.</b> «В столовой. <b>Чтение тематических текстов</b> «В ресторане» <b>Диалоги по теме:</b> «В столовой. В ресторане»	7	2
	2.	<i>Грамматический материал:</i> <b>Образование</b> Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive. <b>Употребление глаголов</b> в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	№1 Чтение и перевод диалогов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»; Составление диалогов по теме «В столовой. В ресторане»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентаций «Национальные кухни: Россия. Страны изучаемого языка»	3	
	<b>Содержание</b>		
	1 <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме « <b>Физкультура и спорт</b> , здоровый образ жизни. <b>Тематические тексты</b> для чтения и аудирования « <b>Олимпийские игры</b> », «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США», «Здоровый образ жизни» <b>Аутентичные информационные репортажи</b> о спорте и здоровье и <b>интервью</b> о спорте и здоровье для чтения и аудирования.	7	2
	2 <i>Грамматический материал:</i> <b>Образование</b> Present, Past, Future Perfect и <b>употребление глаголов</b> в Present, Past, Future Perfect		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> №1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье Создать презентацию об истории Олимпийских игр	3	
<b>Тема 1.10.</b> Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание</b>		
	1. <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Экскурсии и путешествия». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам «Экскурсия по родному городу», «Путешествие»	7	2
	2 <i>Грамматический материал.</i> Местоимения: указательные (this/these,that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
		<p>№1 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>Работа с тематическими текстами.</p> <p>Сообщения по теме «Путешествие»</p> <p>Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».</p>		
<b>Тема 1.11.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<b>Содержание</b>		7	2
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Россия, ее национальные символы, государственное устройство», <b>Россия, ее национальные символы</b> политическое устройство. <b>Работа с тематическими текстами.</b> Тематические тексты для аудирования. Сообщение по теме «Россия»		
	2.	<i>Грамматический материал:</i> <b>Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и Простые нераспространенные предложения с составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Презентация - путеводитель по родному краю:</b> визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		
<b>Тема 1.12.</b>	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		<b>высказывания</b> по теме <b>Великобритания</b> (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции)., <b>США</b> (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции), <b>Канада</b> (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции)., <b>Австралия</b> . (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции). Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: Великобритания, США, Канада, Австралия.		
	2	<i>Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов</i> и способы передачи их значений на родном языке.		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
		<b>№1 Презентация - путеводитель по странам изучаемого языка:</b> Великобритания, США, Канада, Австралия.	4	
<b>Тема 1.13.</b> Научно-технический прогресс.	<b>Содержание</b>			
		<i>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Научно-технический прогресс».</i> Работа с тематическими текстами. <b>Тематические тексты</b> для аудирования.	7	2
		<i>Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</i>		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Чтение и перевод иноязычных текстов</b> про научно-технический прогресс.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Составление сообщения по теме «Развитие науки»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. <b>Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?».</b>		
<b>Тема 1.14.</b> Человек и природа, экологические проблемы.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Погода и экология». Работа с тематическими текстами о климате, погоде и экологии для чтения.. Аутентичные публичные выступления о природе и человеке для аудирования.	7	2
	2.	<i>Грамматический материал:</i> Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	Чтение и перевод иноязычных текстов про экологические проблемы. Составление сообщения по теме «Проблемы экологии»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создать презентацию об экологических проблемах и защите окружающей среды	4		
<b>Раздел 2.</b> Профессиональное ориентированное содержание				
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: Достижения и инновации в области науки и техники.	7	3
	<b>Информационные инструкции и описания</b> , содержащие численную информацию для аудирования.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		
	2. Не предусмотрено		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	<p><b>Чтение и перевод иноязычных текстов, Про достижения и инновации в области науки и техники.</b></p> <p>Составление сообщения по теме «Ученые и их открытия»;</p> <p>Самостоятельное <b>совершенствование устной и письменной речи</b>, пополнение словарного запаса.</p>	4	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>».</p> <p><b>Технические описания и руководства</b> по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. <b>Репортажи о промышленности</b> для аудирования.</p>	7	3
	2. <i>Грамматический материал:</i> <b>Дифференциальные признаки глаголов</b> в Past Perfect, <b>Дифференциальные признаки глаголов</b> Past Continuous, Future in the Past.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	<p>Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации приборов и механизмов для чтения.</p> <p>Составление сообщения по теме «<b>Промышленное оборудование</b>»;</p>	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	<b>Содержание</b>			
	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: « <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b> » <b>Аутентичные технические описания и руководства</b> по эксплуатации вычислительной техники <u>для чтения</u> . <b>Аутентичные информационные инструкции</b> по эксплуатации приборов и механизмов <u>для аудирования</u> .	7	3
	2	<i>Грамматический материал:</i> <b>Простые нераспространенные предложения</b> с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	<b>Чтение и перевод технических описаний и руководств</b> по эксплуатации вычислительной техники для чтения. Информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования.  Составление сообщения по теме « <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b> »;  4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	4		
<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> <b>Вывод на рынок нового продукта:</b> его описание, характеристики (спецификация), <b>достоинства, процесс производства, инструкция</b> по эксплуатации. <b>На международной специализированной выставке</b> (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	7	3
	2.	<i>Грамматический материал:</i> <b>Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		Подготовка презентации « <b>На международной специализированной выставке</b> (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)». <b>Подготовка к зачёту.</b>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Иностранный язык»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- классная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
4. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с. К, 2007. – 336 с.
5. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.

6. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
7. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

#### **Для студентов**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Восковская А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2009.

#### **Дополнительные источники**

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тест;</li> <li>– задания</li> <li>– устный опрос</li> <li>– перевод со словарем</li> </ul>
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Обучающийся должен знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задания</li> <li>– устный опрос</li> <li>– ведение словаря</li> </ul>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	«Описание человека»	Самостоятельная работа	ОК 6.2
2	«Распорядок дня студента»	Эффективное общение: продуктивная групповая коммуникация	ОК 6.1
3	«Человек и природа»	Эффективное общение: письменная коммуникация	ОК 6.4
4	Ведение тетради	Выполнение заданий	
5	Ведение словаря	Повторение лексики	
6	Создание и ведение портфолио по предмету	Повторение грамматики	

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>