

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СМГК»  
\_\_\_\_\_  
Л.К.Касимова  
Приказ № 199/01-05од от 28.05.2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
33.02.01 Фармация**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
33.02.01 Фармация  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Л.И. Егорова  
Протокол № 10 от 08.06.2021

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным

образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
33.02.01 Фармация  
Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.А.Куликова

Составитель:

Захарова И.П. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Минеева Ю.Ю.

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 501.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	26
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация**, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции.

Вариативная часть – на дисциплину увеличение количества часов: вариативных – 36 часов, в том числе аудиторный – 28 часов.

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Код	Наименование результата обучения
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	
<b>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Учение о клетке и тканях.</b>			
<b>Тема 1.1 Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
1. Подготовка дидактического материала. Составление тестовых заданий. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2		
<b>Тема 1.2. Учение о клетке. Строение, деление функции клетки. Гибель клетки. Учение о тканях. Виды тканей. Эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная ткани</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Учение о клетке. Строение, деление функции клетки. Гибель клетки. Учение о тканях. Виды тканей. Эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная ткани	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Учение о клетке. Строение, деление функции клетки. Гибель клетки.	2	
	2. Учение о тканях. Виды тканей. Эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная ткани	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
1. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление схем. Подготовка дидактического материала.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Составление тестовых заданий. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ		
<b>Раздел 2. Кровь: состав и свойства</b>			
<b>Тема 2.1. Кровь: состав и свойства</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Кровь: состав и функции	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.   Кровь: состав и функции	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспект дополнительной литературы по теме. Подготовка дидактического материала. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Форменные элементы крови. Строение, функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Гемостаз. Гемокоагуляция. Группы крови. Резус фактор.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Форменные элементы крови. Строение, функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Гемостаз. Гемокоагуляция. Группы крови. Резус фактор.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Форменные элементы крови. Строение, функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Гемостаз. Гемокоагуляция. Группы крови. Резус фактор.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюллетеней. Подготовка дидактического материала. Составление тестовых заданий. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников	<b>3</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
		информации		
<b>Раздел 3. Опорно – двигательный аппарат</b>				
<b>Тема 3.1. Кость как орган. Соединения костей. Скелет головы – череп. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1	Кость как орган. Соединения костей. Скелет головы – череп. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Кость как орган. Соединения костей. Скелет головы – череп. Скелет туловища	2	
	2	Скелет верхних и нижних конечностей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление и решение ситуационных задач. Работа с банком тестов. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	3		
<b>Тема 3.2. Скелетные мышцы</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1	Скелетные мышцы		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Скелетные мышцы	2	
	2	Скелетные мышцы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	Выполнение заданий в рабочей тетради Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.	2		
<b>Раздел 4. Дыхательная система человека</b>				
<b>Тема 4.1. Общие данные о</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
строении дыхательной системы. Воздухоносные пути. Легкие. Плевра. Физиология дыхания	<b>Теоретические занятия</b>		
	1 Общие данные о строении дыхательной системы. Воздухоносные пути. Легкие. Плевра. Физиология дыхания	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Общие данные о строении дыхательной системы. Воздухоносные пути. Легкие. Плевра. Физиология дыхания	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюлетеней. Подготовка дидактического материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.	2	
<b>Раздел 5. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии.</b>			
Тема 5.1. Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник	<b>Содержание</b>		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1 Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник	2	
Самостоятельная работа обучающегося Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка к контрольной работе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Составление схем магистральных сосудов малого и большого кругов кровообращения.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Составление кроссвордов. Составление тестовых заданий.		
<b>Тема 5.2 Большие пищеварительные железы. Физиология пищеварения</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Большие пищеварительные железы. Физиология пищеварения	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Большие пищеварительные железы. Физиология пищеварения	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3. Обмен веществ: белков, жиров, углеводов. Энергетический обмен. Теплообмен</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Обмен веществ: белков, жиров, углеводов. Энергетический обмен. Теплообмен	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Обмен веществ: белков, жиров, углеводов. Энергетический обмен. Теплообмен	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Мочеполовая система</b>			
<b>Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
системы.	<b>Практические занятия</b>		
	1   Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов.	2	
Тема 6.2. Женская половая система. Мужская половая система	<b>Содержание</b>		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Женская половая система. Мужская половая система	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Женская половая система.	2	
	2   Мужская половая система	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюллетней. Составление тестовых заданий. Подготовка наглядно-дидактического материала.	2		
<b>Раздел 7. Эндокринная система</b>			
Тема 7.1. Эндокринная система: гипоталамо – гипофизарная система, гипофиз, эпифиз	<b>Содержание</b>		1
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Эндокринная система: гипоталамо – гипофизарная система, гипофиз, эпифиз	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Эндокринная система: гипоталамо – гипофизарная система, гипофиз, эпифиз	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Составление тестовых заданий. Составление ситуационных задач		
Тема 7.1. Эндокринная система: щитовидная, паращитовидные железы, тимус, надпочечники, поджелудочная и половые железы.	<b>Содержание</b>		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Эндокринная система: щитовидная, паращитовидные железы, тимус, надпочечники, поджелудочная и половые железы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Эндокринная система: щитовидная, паращитовидные железы, тимус, надпочечники, поджелудочная и половые железы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ	2	
<b>Раздел 8 Сердечно – сосудистая система</b>			
Тема 8.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно – сосудистой системы	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно – сосудистой системы	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно – сосудистой системы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.	2		
Тема 8.2. Анатомия и физиология сердца.	<b>Содержание</b>		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Анатомия и физиология сердца.	2	
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	1   Анатомия и физиология сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	2	
Тема 8.3. Артериальная система	<b>Содержание</b>		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Артериальная система	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Артериальная система	2	
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Оформление санбюллетней.	2	
Тема 8.4. Венозная система	<b>Содержание</b>		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Венозная система.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Венозная система.	2	
	Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспектирование учебной литературы. Составление тестовых заданий. Подготовка наглядно-дидактического материала	2	
Тема 8.5. Лимфатическая система. Иммунная система	<b>Содержание</b>		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Лимфатическая система. Иммунная система	2	
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	<b>1</b>   Лимфатическая система. Иммунная система	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.	<b>2</b>	
<b>Раздел 9. Нервная система</b>			
	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
<b>Тема 9.1. Общие данные о строении и функциях нервной системы. Строение и функции спинного мозга</b>	<b>1</b>   Общие данные о строении и функциях нервной системы. Строение и функции спинного мозга	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Общие данные о строении и функциях нервной системы. Строение и функции спинного мозга	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.	<b>2</b>	
<b>Тема 9.2. Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки, желудочки.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	<b>1</b>   Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки, желудочки.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки, желудочки	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.	2	
<b>Тема 9.3.</b> <b>Периферическая нервная система.</b>	<b>Содержание</b>		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Периферическая нервная система.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Периферическая нервная система.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.	2		
<b>Тема 9.4. Высшая нервная деятельность. Физиологические свойства коры. Условные рефлекссы</b>	<b>Содержание</b>		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1   Высшая нервная деятельность. Физиологические свойства коры. Условные рефлекссы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Высшая нервная деятельность. Физиологические свойства коры. Условные рефлекссы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения	
	Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.			
<b>Тема 9.5. Учение И.П.Павлова об анализаторах</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1	Учение И.П.Павлова об анализаторах		2
	2	Учение И.П.Павлова об анализаторах		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Учение И.П.Павлова об анализаторах		2
	2	Учение И.П.Павлова об анализаторах		2
	3	Учение И.П.Павлова об анализаторах		2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.	<b>8</b>		

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка
4. Интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Фонендоскоп 1
2. Тонометр
3. Микроскоп с набором объективов
4. Спирометр
5. Динамометр
6. Скелет туловища с тазом
7. Набор костей черепа: лобная, затылочная, клиновидная, теменная, височная, решетчатая, скуловая, верхняя челюсть, нижняя челюсть, основание черепа, череп целый, череп с разрозненными костями
8. Набор костей туловища: ребра, грудина, набор позвонков, крестец
9. Набор костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая, локтевая, лучевая, кисть, кисть комплект из 27 костей
10. Набор костей нижней конечности: таз, бедренная, большеберцовая, малоберцовая, стопа
11. Оси вращения суставов: плечевого, грудино-ключичного, локтевого, коленного
12. Кости на планшете: скелет верхней конечности, скелет стопы, скелет кисти, позвоночный столб, скелет нижней конечности
13. Мышцы (муляж – планшеты): мышцы головы и шеи, мышцы туловища, мышцы стопы, мышцы кисти, мышцы верхней и нижней конечности
14. Нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагитт. разрез), спинной мозг (планшет), солнечное сплетение (муляж)

15. Железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, яички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга - гипофиз
16. Кровообращение: сердце (модель), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (на план.)
17. Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево (сегментарные бронхи), органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель)
18. Органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж), пищеварительная система (модель)
19. Мочевыделительная система: почки (на планшете), мочевыделительная система (на планшете)
20. Органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель), сагиттальный разрез головы и шеи, топография кисти рук, топография головы и шеи.
21. Лимфатическая система (на планшете): сенсорные системы - кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель), полукружные каналы с улиткой и т.д.
22. Таблицы (плакаты) по темам

### **3.2. Информационное обеспечение**

#### **Основные источники**

1. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: ООО «Издательство ОНИКС»: ООО «Мир и образование», 2013
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека .– Ростов н/Д: Феникс, 2012.

#### **Дополнительные источники**

1. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских колледжей – М.: «Геотир-Медиа», 2008
2. Горелова Л.В. Анатомия в схемах и таблицах – Ростов н/Д: Феникс, 2006

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. [www.e-anatomy.ru](http://www.e-anatomy.ru)
2. [www.anatomus.ru](http://www.anatomus.ru)
3. [www.spravochnic-anatomia.ru](http://www.spravochnic-anatomia.ru)
4. [www.fiziologiyacheloveka.ru](http://www.fiziologiyacheloveka.ru)

5. Мое тело. Анатомия и физиология человека. Интерактивная энциклопедия.
6. Ивашук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.
7. Первая медицинская помощь 2006, DVD.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования</li> <li>- Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения.</li> <li>- Генерирует возможные пути модернизации.</li> <li>- Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.).</li> <li>- Составляет алгоритм (план) действий по модернизации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает важность исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>уважает социальные, культурные и религиозные различия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- берет нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни;</li> <li>- участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка портфолио;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований.</li> </ul>
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> </ul>

противопожарной безопасности.	безопасности.	- оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами изготовления лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</li> </ul>	1. оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет и соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> <li>- Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Анатомия и физиология сердца	ролевая игра, составление кроссвордов, синквейнов
2	Женская половая система. Мужская половая система	ролевая игра, составление кроссвордов, синквейнов
3	Обмен веществ: белков, жиров, углеводов. Энергетический обмен. Теплообмен	ролевая игра, составление кроссвордов, синквейнов
4		
5		
6		

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>