

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СМГК»  
\_\_\_\_\_ Л.К.Касимова  
Приказ № 199/01-05 от 28.05.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. БОТАНИКА**

**общепрофессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 Фармация**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
33.02.01 Фармация  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
Л.И. Егорова  
Протокол № 10 от 08.06.2021

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным

образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
33.02.01 Фармация

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составитель:

Захарова И.П. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза                      Студеникин Ю.Е.    преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Техническая экспертиза:                  Толкачева Т.В. -    преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:              Толкачева Т.В. -    преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Ботаника» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЯ                                           | 16 |
| 6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ    | 17 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.07. Ботаника относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Вариативная часть – на дисциплину увеличение количества часов: вариативных – 18 часов, в том числе аудиторный – 14 часов.

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее –ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                            |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                                 |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                                         |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                          |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                           |
| ПК 1.1.    | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы |
| ПК 1.6.    | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.                                                            |
| ПК 2.1.    | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.                                                                                          |
| ПК 2.2.    | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.                                                                             |
| ПК 2.3.    | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.                                                                                                     |

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 88                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60                 |
| в том числе:                                     |                    |

|                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| теоретические занятия                                       | 32               |
| лабораторные работы                                         |                  |
| практические занятия                                        | 28               |
| контрольные работы                                          | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 28               |
| в том числе:                                                |                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа                        | 28               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)          | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br>Анатомия и морфология растений |                                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                |             |                  |
|                                                    | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                     | 2           |                  |
|                                                    | 1 Введение. Роль растений в природе и жизни человека                                                                                             |             |                  |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                    | 1 Роль растений в природе и жизни человека                                                                                                       |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Строение растительной клетки      | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                       | 1           |                  |
|                                                    | 1 Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, интернет-источниками подготовка рефератов, кроссвордов               |             |                  |
|                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                |             |                  |
|                                                    | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                     | 2           |                  |
|                                                    | 1 Строение растительной клетки                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b> Растительные ткани                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                    | 1 Строение растительной клетки.                                                                                                                  |             |                  |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                    | 1 Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, интернет-источниками, подготовка рефератов, кроссвордов              |             |                  |
|                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                |             |                  |
| <b>Тема 1.4.</b> Вегетативные органы растений      | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                     | 2           |                  |
|                                                    | 1 Функции, особенности строения, классификация тканей                                                                                            |             |                  |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                    | 1 Изучение растительных тканей: покровных, проводящих, механических, выделительных. <b>Практическая работа №1</b> «Растительные клетки и ткани». |             |                  |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                       | 2           |                  |
| <b>Тема 1.4.1.</b> Корень                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                |             |                  |
|                                                    | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                     | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                        | 1                                                                                                                                       | Общее понятие о вегетативных органах. Корень. Корневые системы                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                        | 1                                                                                                                                       | Корень. Морфология. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней. <b>Практическая работа №2</b> «Корень. Стебель. Побег»                                                                |             |                  |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                        | 1                                                                                                                                       | Работа с учебной литературой, составление конспекта, графического диктанта, тестовых заданий, разработка мультимедийной презентации.                                                         |             |                  |
| <b>Тема 1.4.2. Побег. Стебель</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                        | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                        | 1                                                                                                                                       | Морфология стебля и побега. Метаморфозы побегов                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                        | 1                                                                                                                                       | Морфология, метаморфозы побега. стебля                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                              | 1           |                  |
| <b>Тема 1.4.3. Лист</b>                                                | 1                                                                                                                                       | Работа с учебной литературой, составление конспекта, ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и стебля». |             |                  |
|                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                        | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                        | 1                                                                                                                                       | Морфология и метаморфозы листа. Простые и сложные листья                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                        | 3                                                                                                                                       | <b>Практическая работа №3</b> Морфология простых и сложных листьев. Изучение формы, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки                                            |             |                  |
| <b>Тема 1.5. Генеративные органы растений, их функции и морфология</b> | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | 3           |                  |
|                                                                        | 1                                                                                                                                       | «Метаморфозы листьев».<br>Работа с учебной литературой, составление конспекта, ситуационных задач, графического диктанта, разработка мультимедийной презентации.                             |             |                  |
| <b>Тема 1.5.1. Цветок и соцветия</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                        | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                        | 1                                                                                                                                       | Понятие о генеративных органах растения. Цветок. Соцветие.                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                        | 1                                                                                                                                       | Цветок, соцветие. Изучение типов соцветий по гербарным материалам <b>Практическая работа №4</b> «Цветок. Изучение строения цветка на спиртовом материале. Соцветия.                          |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                         | Изучение типов соцветий по гербарным образцам».                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           |                  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                       | «Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия». Работа с учебной литературой, составление конспекта в виде таблицы, ситуационных задач, тестовых заданий.                                                                                          |             |                  |
| Тема 1.5.2.Плод.                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                       | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                       | Строение плодов и семян. Классификация плодов                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                       | Плод. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным материалам <b>Практическая работа №5</b> Плод. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           |                  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                       | «Распространение плодов и семян». Работа с учебной литературой, составление конспекта, кроссвордов, ситуационных задач.                                                                                                                                                |             |                  |
| Раздел 2. Систематика растений.                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28          |                  |
| Тема 2.1.Понятие о систематике. Низшие растения                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                       | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                       | Систематика. Основные единицы систематики                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                       | Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                                       | 3                                                                                                                                       | Высшие споровые растения                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                       | Понятие о систематике. Низшие растения. Высшие споровые растения.                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                       | «Низшие и высшие растения. Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека». Работа с учебной литературой, написание рефератов, составление кроссвордов, ситуационных задач. | 1           |                  |
| Тема 2.2.Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений. | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                       | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                       | Характеристика отделов Голосеменные, Покрытосеменные                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                       | Основные признаки семейств Розоцветные, Бобовые, Сельдерейные                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                                                                       | 3                                                                                                                                       | Основные признаки семейств Лютиковые, Маковые, Гречишные                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                       | 4                                                                                                                                       | Основные признаки семейств Яснотковые, Пасленовые, Астровые, Капустные                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                       | 5                                                                                                                                       | Основные признаки семейств Лилейные, Мятликовые                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                             | 1                                                                                                                                       | Общая характеристика отделов Голосеменные, отд. Покрытосеменные                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                             | 2                                                                                                                                       | Изучение признаков семейств: Розоцветные, Бобовые, Сельдерейные на примере из отдельных представителей <b>Практическая работа №6</b> «Изучение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые на примере их отдельных представителей».       | 2           |                  |
|                             | 3                                                                                                                                       | Изучение признаков семейств: Лютиковые, Маковые, Гречишные на примере из отдельных представителей <b>Практическая работа №7</b> «Изучение основных признаков семейств: капустные, маковые, гречишные, яснотковые на примере их отдельных представителей».                | 2           |                  |
|                             | 4                                                                                                                                       | Изучение признаков семейств: Яснотковые, Пасленовые, Астровые, Капустные на примере из отдельных представителей <b>Практическая работа №8</b> «Изучение основных признаков семейств: астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей». | 2           |                  |
|                             | 5                                                                                                                                       | Изучение признаков семейств: Лилейные, Мятликовые на примере из отдельных представителей                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                             | 1                                                                                                                                       | «Основные признаки семейств».<br>Разработка мультимедийной презентации, составление тестовых заданий, ситуационных задач.                                                                                                                                                |             |                  |

Уровни освоения учебного материала: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ботаники или фармакогнозии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

1. Видеомагнитофон.
2. Мультимедийный проектор.
3. Компьютер и программное обеспечение.
4. Видео- и DVD-фильмы.
5. Конспекты лекций на электронных носителях.

#### ***3.2. Информационное обеспечение***

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Баранов Е.И. Ботаника. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. -
1. Яковлев Г.П., Челомбитко В.А. Ботаника. – СПб.: «Специальная литература», 2012. -

Дополнительные источники:

1. Плотникова И.В. Практикум по физиологии растений: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2004.
2. Дьяков Ю.Т. Ботаника. – М.: Издательство МГУ, 2007.
3. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. – М.: «КолосС», 2005.
4. Ботанико-фармакогностический словарь / Под ред. К.Ф. Блиновой и Г.П. Яковлева. – М.: «Высшая школа», 1999.
5. [www.botanik.ru](http://www.botanik.ru)
6. [www.Lec-rastenia.ru](http://www.Lec-rastenia.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                            | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> </ul>                            |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации.</li> <li>- Предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>   |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | <p>текущего контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности.</li> <li>- Оценивает результаты деятельности по заданным показателям.</li> </ul>                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>                           |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                            | -Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций.                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ПК 1.1.Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует методы организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</li> <li>- Оформляет документы в соответствии с нормативными актами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ПК 1.6.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет и соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> <li>- Осуществляет контроль в</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | соответствии с поставленной задачей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.1.Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами изготовления лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</li> </ul> | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;                                                                                                                    |
| ПК 2.2.Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет необходимые технологии</li> <li>-Указывает этапы технологического процесса,</li> <li>- Дает оценку результата</li> <li>- Составляет алгоритм (план) действий по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств для последующей реализации.</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ПК 2.3.Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.                         | -Указывает обязательные виды внутриаптечного контроля лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                | Введение                                                                    | Составление кроссвордов                                     |
| 2                | Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений | Разработка мультимедийных презентаций                       |
| 3                | Корень                                                                      | разработка мультимедийной презентации                       |
| 4                | Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений | Деловая игра                                                |

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                |                                                                                |
|                              |                                |                                                                                |
|                              |                                |                                                                                |