

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.К.Касимова
Приказ № 199/01-05од от 28.05.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация**

базовой подготовки

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
33.02.01 Фармация
Руководитель ОП

Л.И. Егорова
Протокол № 10 от 08.06.2021

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным

образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
33.02.01 Фармация

Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составитель:

Бобылева Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Нарбекова О.В.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза Баринова Ю.Ю.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Концепцией
вариативной составляющей основных профессиональных образовательных
программ начального и среднего профессионального образования в
Самарской области.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.12. Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть– не предусмотрено.

Вариативная часть:

Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать исследования рынка;
- проводить исследования рынка;
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно- правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;

- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 13	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	0
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4	5
Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности			52	
Тема 1.1 Современные маркетинговые технологии.	Содержание		10	ОК 1-14, ЛР2.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17
	1.	Введение	1	
	2.	Анализ материально-технической базы организации. Банковское кредитование. Фондовый рынок.	2	
	3.	Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса.	1	
	4.	Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге.	2	
	5.	Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов. Деловая игра «Рыночное позиционирование»	2	
	6.	Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1.	Анализ материально-технической базы организации (в случае отсутствия у студентов действующего бизнеса или практической задачи рекомендуется рассмотреть материально-техническую базу образовательной организации). Определение организационно-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		правовой формы проектируемого бизнеса.		
	2.	Подготовка презентации анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги.	1	
Тема 1.2 Проектирование.	Содержание		7	ОК 1-14, ЛР2.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17
	1.	Формирование требований к продукту/услуге.	2	
	2.	Функционально-стоимостный анализ.	2	
	3.	План вывода продукта/услуги на рынок. Деловая игра «Функционально-стоимостный анализ»	2	
	4.	Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1.	Расчет расходов на помещение. Расчет затрат на расходные материалы.	2	
		Расчет затрат на заработную плату работников		
		Работа с учебником, справочниками и ресурсами сети Интернет	2	
	Подготовка презентации проекта по разделу «Проектирование»			
Тема 1.3 Производство. Кооперация и логистика.	Содержание		9	ОК 1-14, ЛР 2.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17
	1.	Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС).	2	
	2.	Планирование эффективного производства (Kanban).	1	
	3.	Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Деловая игра «Kanban»	4	
	4.	Презентация модели организации бизнес-процессов	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.4 Финансово-экономическое обеспечение.	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1.	Определение методологии управления производством. Метод критической цепи. Расчет сроков проекта. Выполнение расчетов. Страхование.	4	
	2.	Подготовка презентации проекта по разделу «Производство. Кооперация и логистика»	2	
	Содержание		8	ОК 1-14, ЛР2.2, ЛР 2.3, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17
	1.	Построение финансовой модели. Бюджетирование. Предпринимательские риски. Финансовые мошенничества.	2	
	2.	Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы.	2	
	3.	Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал. Налогообложение.	2	
	4.	Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	5.	Презентация финансовой модели.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1.	Меры государственной поддержки малого бизнеса. Работа справочниками и ресурсами сети Интернет	2	
	2.	Подготовка презентации проекта по разделу «Финансово-экономическое обеспечение»	2	
Промежуточная	1.	<i>Зачет</i>	2	ОК 1-14 ЛР2.2, ЛР 2.3,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
аттестация		Групповая защита презентации бизнес-проекта (анализ рынка, план вывода продукта/услуги на рынок, модель организации бизнес-процессов, карта пути клиента, финансовая модель).		ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17
		Всего	52	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Кабинет экономики организации; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие столы.
2. Компьютерные столы.
3. Стулья.
4. Доска классная.
5. Шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей.
6. Учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся.
7. Презентации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с системой мультимедиа.
2. Принтер лазерный.
3. Сетевой концентратор.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 389 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Г.Б. Морозов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018).
7. Постановление Правительства Самарской области «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие предпринимательства, торговли и туризма в Самарской области» на 2014-2019 годы.

Дополнительные источники

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2011.
3. Основы предпринимательства: учебное пособие./Под ред. В. И. Бруновой.- СПб,- 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- планировать исследования рынка;	заполнение разделов бизнес- плана тестирование выполнение индивидуальных заданий
- проводить исследования рынка;	
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потребителей;	
- планировать основные фонды предприятия;	
- планировать сбыт;	
- подбирать организационно- правовую форму предприятия;	
- подбирать налоговый режим предприятия;	
- планировать риски;	
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;	
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1.3 Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов	Деловая игра «Рыночное позиционирование»	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
2	Тема 2.1 Формирование требований к продукту/услуге. Функционально-стоимостный анализ	Деловая игра «Функционально- стоимостный анализ»	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
3	Тема 3.2 Планирование эффективного производства (Kanban)	Деловая игра «Kanban»	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
01.09.2023	В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденными Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г. актуализированы рабочие программы дисциплин в части содержания.	Краюхина Т.В.