

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№ 222/01-05од
« 30 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
33.02.01 Фармация

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 9 от 11.05.2022

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Драгуданова Н.Н., -

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бессараб Т.В. -

методист ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

-Гуськова А.В..

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **33.02.01 Фармация**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
Приложение 1	32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	32
Приложение 2	33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	33
Приложение 3	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **«УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности»** разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **33.02.01 Фармация**

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика» 33.02.01 Фармация** (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии **33.02.01 Фармация**

рабочей программы воспитания по специальности **33.02.01 Фармация**

Программа учебного предмета **«УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **«УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности»** разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету **«УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности»** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **«УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности»** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **33.02.01 Фармация** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является дополнительным учебным предметом.

На изучение предмета «УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности» по **33.02.01 Фармация** дело отводится 156 часов, самостоятельная работа 0 часов (всего **156** часов) в соответствии с учебным планом по специальности **33.02.01 Фармация**

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности».

Контроль качества освоения предмета «УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **33.02.01 Фармация**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умения и навыки безопасного для здоровья использования различных электронных средств обучения;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

В процессе освоения предмета «УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности» изучается на базовом уровне.

Обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Предмет **«УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП.05. Гигиена и экология человека**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений**

Предмет **«УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«Медицинская информатика»** особое внимание уделяется – обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по предмету **« УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 4.1 Глобальные и локальные сети.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)	
ЛР ВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	поведение окружающих
ЛР ВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР ВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР ВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР ВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР ВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР ВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый (ПР б)	
ПРб 01	критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет
ПРб 02	соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН

В процессе освоения предмета «УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды,

		ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

		языках
--	--	--------

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «УП 01.01 Информатика в профессиональной деятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии **33.02.01 Фармация**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация)
ОП.05. Гигиена и экология человека	
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	156
Основное содержание	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
лабораторные/практические занятия	76
Профессионально ориентированное содержание	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные/практические занятия	60
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Общие сведения об информатике и кибернетике. Информационное общество; Поколения вычислительных машин; Этапы развития информационных технологий;	3	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9, ПК 1.11</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Раздел 1	Информация и информационные процессы				Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9, ПК 1.11</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			06, МР		ЛР ВР 17
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2			
	2 Дискретное представление информации. Текстовая, графическая, звуковая информации и видеoinформация.	4			
	3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Хранение, поиск и передача информации; Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях; Файл. Файловая система. Архив; Медицинская информация.	4			
	Практические занятия Вычисление различных систем счисления	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 1.2 Информационная культура. Правовая охрана программ и данных	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08,	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9, ПК 1.11</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
			МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР		ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
	1	Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.			2	
	2	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			2	
	3	Основные законодательные документы, касающиеся защиты информации в здравоохранении.			2	
	Практические занятия Основные законодательные документы, касающиеся защиты информации в здравоохранении.				4	
	Самостоятельная работа обучающихся				0	
Раздел 2	Средства информационных и коммуникационных технологий				Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					ЛР ВР 17
Тема 2.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9, ПК 1.11</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров; Компьютеры в медицине.	2		
	2	Устройства компьютера. Внешние устройства, подключаемых к компьютеру; Внутренние устройства ПК	4		
		Практические занятия Основные характеристики компьютеров. Внешние и внутренние устройства ПК Компьютеры в медицине.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 2.2 Программное	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12,	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9,</i>	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
обеспечение компьютера			ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ПК 1.11</i>	воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
1	Основные понятия. Виды программного обеспечения. Системное ПО; Прикладное ПО; Инструментальное ПО.	4			
2	Программное обеспечение для компьютеров в медицине	4			
	Практические занятия Программное обеспечение для компьютеров в медицине	3			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9, ПК 1.11</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эргономика компьютерного рабочего места	3		
	2	Защита информации, антивирусная защита. Конфиденциальность, идентификация, аутентификация, авторизация и пр; Вирусы и их классификация. Антивирусные программы.	4		
	Практические занятия Оформление презентации на тему: «Влияние компьютера на здоровье человека».		5		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Раздел 3	Технологии создания и преобразования				Профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	информационных объектов				ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.1 Стандартные приложения Windows	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9, ПК 1.11</i>	
	1 Стандартные приложения Windows Блокнот, Калькулятор, Текстовый редактор WordPad, графический редактор Paint и т.д	6			
	Практические занятия Доклад на тему «Стандартные приложение Windows»	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 3.2 Настольные издательские системы. Текстовые редакторы	Содержание учебного материала	5	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9, ПК 1.11</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 Возможности настольных издательских систем. Создание, организация и основные способы преобразования текста Интерфейс различных текстовых редакторов Виды текстовых редакторов	4			
	2 Создание и редактирование текстового документа	4			
	3 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности)	3			
	Практические занятия Создание и редактирование текстового документа Форматирование документа, страницы. Создание списков. Работа с редактором формул. Создание таблиц. Вставка диаграмм Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений Колонтитулы. Номер страницы Автоматическое оглавление Разрывы страниц, сноски	12			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 3.3 Электронные таблицы.	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13;	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9, ПК 1.11</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Графические редакторы			ПР6 02, ПР6 01; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР		ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
	1	Электронные таблицы. Назначение и основные возможности Интерфейс различных электронных таблиц	2			
	2	Электронные таблицы. Работа с формулами Формулы: условие, корреляция, среднее значение и др.	2			
	3	Электронные таблицы. Работа с графиками и диаграммами	2			
	4	Графические редакторы	2			
	Практические занятия Электронные таблицы. Работа с формулами Электронные таблицы. Работа с графиками и диаграммами Работа с различными графическими редакторами Расчет заработной платы		12			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.4 Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9, ПК 1.11</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1 Основные понятия мультимедийных технологий Значение и роль мультимедийных технологий Применение мультимедийных технологий	2			
	2 Программы по созданию мультимедийных презентаций	4			
	Практические занятия Выполнение презентации по профилю специальности	8			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Раздел 4	Телекоммуникационные технологии	12			Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 3, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 9.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Тема 4.1 Глобальные и локальные сети	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9, ПК 1.11</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 3, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 9.2, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1 Глобальные сети История сети Internet. Топология ГС. Поиск информации.	2			
	2 Локальные сети Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2			
	Практические занятия Оформление брошюр в MS Word на тему «Российские профессиональные медицинские ассоциации и общества»	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 5	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.				Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
Тема 5.1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.9, ПК 1.11</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Автоматизированное рабочее место медицинского работника	1			
	2	Представление о робототехнических системах. Медицина и робототехника	2			
	3	Базы данных Интерфейс различных программ; Таблицы, формы, отчеты	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия Автоматизированное рабочее место медицинского работника Создание таблиц, форм, отчетов	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
	Дифференцированный зачет	2			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- настенная доска.

Технические средства обучения:

- Проектор;
- Экран для проектора

–

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Компьютерные столы для студентов
3. Компьютерный стол для преподавателя
4. Компьютерные стулья
5. Столы для студентов
6. Стулья для студентов
7. Стол для преподавателя
8. Стул для преподавателя
9. Доска классная
10. Персональный компьютер не ниже Intel Pentium III 1Gz, RAM 512 Mb
11. ЖК-монитор
12. Клавиатура и мышь
13. Принтер
14. Сканер
15. Коммутатор 16-портовый
16. Ноутбук
17. Проектор
18. Экран для проектора

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 14.06.2021). — Текст: электронный.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатик: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2021). — Текст: электронный.

Для студентов

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 15.02.2022). — Текст: электронный.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

2. Бубнов В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект: монография / Бубнов В.А. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2782-9. — URL: <https://book.ru/book/923845> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

3. Златопольский Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Златопольский Д.М. 3-е издание — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 427 с. — ISBN 978-5-9963-2554-2. — URL: <https://book.ru/book/923982> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

4. Угринович Н.Д. Информатика : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва: КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

Для студентов

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

2. Бубнов, В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект: монография / Бубнов В.А. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2782-9. — URL: <https://book.ru/book/923845> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

3. Златопольский Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Златопольский Д.М. 3-е издание — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 427 с. — ISBN 978-5-9963-2554-2. — URL: <https://book.ru/book/923982> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

4. Угринович Н.Д. Информатика: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва: КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01. критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	Устный опрос, тестирование, практическая работа
ПРб 02. соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН	Устный опрос, тестирование, практическая работа

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных сообщений по предмету

1. Информационные технологии в медицине;
2. Медицинские приборно-компьютерные системы;
3. Автоматизированные рабочие места специалистов;
4. Консультативно-диагностические системы;
5. Информационно-справочные системы;
6. История развития медицинских информационных систем;
7. Телемедицина и мобильная медицина;
8. Роботы в медицине;
9. Искусственный интеллект;
10. Виртуальная и дополненная реальности;
11. Эргономика компьютерного рабочего места медицинской сестры;
12. Информатика и медицина;
13. Профессия: Медицинский информатик.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 09</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
--	--	--

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 09</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 05</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
---	--	---

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
---	---	--

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
---	---	---

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
---	---	---

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.05. Гигиена и экология человека уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения гигиены и санитарии;</p> <p>роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;</p> <p>правовые основы рационального природопользования;</p> <p>значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>	<p>МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>хранение, отпуск</p>	<p><u>ПРб</u> критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии 4.1 Глобальные и локальные сети</p>

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>(реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;</p> <p>требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;</p>		