

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 199/01-05од от 30.05.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Экономика организации**

**математического и общего естественнонаучного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
32.02.01 Фармация**

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
33.02.01 Фармация  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/Л.И. Егорова/  
Протокол № 9 от 10.05.2023г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
33.02.01 Фармация  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составитель:  
Нарбекова О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Бессараб Т.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Техническая экспертиза:	Минеева Ю.Ю. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Колвина О.В.. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	16
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Фармация, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.03. Экономика организации относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Вариативная часть - предусмотрено 12 часов. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме <b>Дифференцированного зачета (ДЗ)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономика организации, ее предмет, метод и функции	Раздел 1. Введение в экономику организацию		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Предмет, структура, функции, факторы производства, экономические агенты, характеристика экономических систем. Предприятие как юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий.	1	2 ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2.2
	<b>Практическое занятие 1:</b> Составить сравнительную характеристику организационно-экономических форм предприятий.	1	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2.2
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу.	2	



Тема 2.1. Производственная структура организации	Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Производственная структура организации. Элементы производственной структуры.	1	1 ЛР 2.2
Тема 2.2. Производственный и технологический процессы	Производственный процесс: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Производственный цикл, его длительность.	1	1 ЛР 2.2
Тема 3.1. Имущество организации	Раздел 3. Экономические ресурсы организации		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Имущество организации: понятие, состав.	1	1 ЛР 2.2
Тема 3.2. Основные средства организации	Структура основных средств организации. Классификация основных средств. Показатели использования основных средств. Фондоёмкость, фондоотдача, фондовооруженность.	1	1 ЛР 2.2
	Понятие амортизации. Способы исчисления амортизации	2	1 ЛР 2.2
	<b>Практическое занятие 2:</b> Расчет показателей использования основных средств.	2	1 ЛР 2.2

Тема 3.3. Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Структура оборотных средств организации. Показатели оборачиваемости оборотных средств.	2	1 ЛР 2.2
	<b>Практическое занятие 3:</b> Расчет показателей использования оборотных средств.	2	1 ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 9.2
Тема 3.4. Производственный персонал организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей. Методы измерения производительности труда.	2	1 ЛР 2.2
	<b>Практическое занятие 4:</b> Расчет показателей производительности труда.	2	3 ЛР 2.2, ЛР 9.2
	Нормирование труда в организации: цели, задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.	2	1 ЛР 2.2
	<b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b> Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу. Подготовка рефератов, презентаций.	1	
Тема 4.1. Себестоимость продукции	Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	2 ЛР 2.2
	<b>Практическое занятие 5:</b> Составление калькуляции себестоимости продукции.	2	2 ЛР 2.2
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Ценообразование	Сущность и функции цены как экономической категории. Классификация цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	1	1 ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 15
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Понятие прибыль, выручка, доход. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Понятие рентабельность. Показатели рентабельности.	1	2 ЛР 2.2
	<b>Практическое занятие 6:</b> Расчет уровня рентабельности.	2	3 ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа по разделу 4:</b>		
	Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу.	1	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Раздел 5. Планирование		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Функции, принципы планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Понятие и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Смешанные формы финансирования организаций, лизинг, факторинг.	2	1 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 15
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Экономики организации; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: Учеб. Пособие.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2013
2. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И.В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006.
3. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка. - М.: КНОРУС, 2009.
4. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для среднего профессионального образования - Изд. 6-е, доп., перераб. - М.: Феникс, 2008
5. Чечевицина Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. - М.: Феникс, 2009.

##### **Дополнительные источники**

#### Дополнительные источники:

1. Основы прогнозирования и планирования в организации: Учеб. пособие/ А. А. Лихачев, Н. А. Орехов, Е. В. Ерохина, Э. С. Мамбетшаев; МГТУ им. Н. Э. Баумана. Калуж. фил.. -М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003.
2. Экономика: Учебное пособие для инженерных спец./ П. А. Аркин, И. Ю. Крылова, Б.Е. Предтеченский и др; СПбГТИ(ТУ). Каф. экономики и права. - СПб., 2003.
3. Балдин В.К. Управленческие решения: теория и технология принятия: Учебник для вузов/ К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М.: Проект, 2004

#### Интернет-ресурсы

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://www.aup.ru/books/>
3. <http://www.businessvoc.ru/>
4. <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.	-определяет ассортимент товаров аптеки в зависимости от принадлежности к рыночному сегменту; -проводит анализ внешней и внутренней среды организации	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- оформляет заявки поставщикам товаров аптечного ассортимента на бумажном носителе и в электронном виде; - определяет порядок получения товара аптечного ассортимента;	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.10. Участвовать в формировании ценовой политики.	- определяет сущность цены на товары аптечного ассортимента; -определяет задачи ценообразования в зависимости от факторов спроса и предложения	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.6. Участвовать в организации оптовой торговли.	- классифицирует фармацевтические предприятия оптовой	– оценка практических умений; – оценка результатов

	торговли; - владеет основами организации взаимодействия с поставщиками	решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов дифференцированного зачета
--	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- рационально и корректно использует информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрирует способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;



	компетенций; проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня	
--	---	--

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций;	решение задач, практическая работа.
- планировать деятельность организации;	устный опрос
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	подготовка докладов по теме
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	устный опрос, решение задач, тестирование
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	устный опрос, решение задач, тестирование
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- основные принципы построения экономической системы организации;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- организацию производственного и технологического процессов;	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа

<p>- механизмы ценообразования формы оплаты труда;</p>	<p>устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа</p>
<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p>	<p>устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа</p>
<p>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Расчет показателей использования основных средств	деловая игра	ПК 3.4
2	<b>Практическое занятие 6:</b> Расчет уровня рентабельности.	деловая игра	ПК 3.4

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>