

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 199/01-05од от 30.05.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
33.02.01 Фармация**

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
33.02.01 Фармация  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/Л.И.Егорова/  
Протокол № 9 от 10.05.2023г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
33.02.01 Фармация  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составитель:  
Симаков В.А.- Преподаватель-организатор Основ безопасности  
жизнедеятельности ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

|                            |               |  |
|----------------------------|---------------|--|
| Внутренняя экспертиза      | Бессараб Т.В. | преподаватель ГБПОУ<br>«СМГК»                              |
| Техническая экспертиза:    | Минеева Ю.Ю.  | преподаватель ГБПОУ<br>«СМГК»                              |
| Содержательная экспертиза: | Шадрин М.Л.   | преподаватель ГБПОУ<br>«СМГК»                              |
| Внешняя экспертиза         | Худякова Е.Е. | Заместитель директора<br>ООО «Городской<br>аптечный склад» |

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 449, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 ПРИЛОЖЕНИЯ
- 6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация и овладению профессиональными компетенциями :

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 2.5.    | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 1.11.   | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях  |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции и личностные результаты:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам        |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной |

|        |  |
|--------|--|
|        | деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 12. | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью   |
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                     |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, |

|      |  |
|------|--|
|      | акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками  |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права  |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации  |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения   |

|       |  |
|-------|--|
|       | прав и законных интересов других людей   |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 68            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                              | 16            |
| практические занятия                                | 46            |
| Самостоятельная работа                              | 4             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах /практика | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------------------|--|
| 1  | 2  | 3                       |  |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях |  | 18/10                   | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12         |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них            | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Цели и задачи изучения дисциплины.</li> <li>2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</li> <li>4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</li> <li>5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</li> <li>6.Терроризм и меры по его предупреждению.</li> <li>7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности</li> </ol> | 8                       |  |
|  |  | 4                       |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | В том числе практических занятий  | 4 |  |
|   | Практическое занятие № 1<br>Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.      | 2 |  |
|   | Практическое занятие № 2<br>Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.  | 2 |  |
| Тема 1.2.<br>Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала   | 6 |  |
|   | 1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.<br>2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.<br>3.Средства индивидуальной защиты.<br>4.Средства коллективной защиты населения. | 2 |  |
|   | В том числе практических занятий  | 4 |  |
|   | Практическое занятие №3<br>Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.  | 2 |  |
|   | Практическое занятие № 4<br>Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки  | 2 |  |

|   |  |       |   |
|---|--|-------|---|
|   | в медицинской организации при чрезвычайной ситуации.<br>Приборы химической разведки  |       |   |
| Тема 1.3.   | Содержание учебного материала  | 4     |   |
| Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.<br>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.<br>3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.<br>4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.<br>5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.<br>6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. | 2     | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
|   | В том числе практических занятий   | 2     |   |
|   | Практическое занятие № 5<br>Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.  | 2     |   |
|   | Самостоятельная работа   | 2     |   |
|   | Реферативное сообщение по теме «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях»  |       |   |
| Раздел 2. Основы военной службы   |  | 46/28 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР                             |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   |  |    | 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12   |
| Тема 2.1.<br>Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала  | 4  |   |
|   | 1.История создания Вооруженных Сил России.<br>2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>3.Организация обороны Российской Федерации. | 4  |   |
| Тема 2.2.<br>Вооруженные силы Российской Федерации            | Содержание учебного материала  | 4  |   |
|   | 1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>2.Состав Вооруженных Сил.<br>3.Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации  | 2  | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12                             |
|   | В том числе практических занятий   | 2  |   |
|   | Практическое занятие № 6<br>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.   | 2  |   |
| Тема 2.3.<br>Воинская обязанность в Российской Федерации      | Содержание учебного материала  | 16 |   |
|   | 1.Понятие и сущность воинской обязанности.<br>2.Воинский учет граждан.<br>3.Призыв граждан на военную службу<br>4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную        | 6  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.<br>ПК 4.5, 5.2., 5.3.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | службу<br>5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе   |    | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12  |
|   | В том числе практических занятий   | 10 |   |
|   | Практическое занятие № 7<br>Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету   | 2  |   |
|   | Практические занятия № 8, 9, 10<br>Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.   | 6  |   |
|   | Практическое занятие № 11<br>Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.<br>Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.<br>Меры предосторожности при стрельбе.   | 2  |   |
| Тема 2.4.   | Содержание учебного материала  | 8  |   |
| Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | 6  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | 4. Дни воинской славы России   |   |   |
|   | В том числе практических занятий   | 2 |   |
|   | Практическое занятие № 12<br>Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих<br>Вооруженных Сил Российской Федерации   | 2 |   |
| Тема 2.5.   | Содержание учебного материала  | 8 |   |
| Организационные<br>и правовые основы<br>военной службы в<br>Российской<br>Федерации | 1. Военная служба – особый вид государственной службы.<br>Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой<br>статус военнослужащих.<br>2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное<br>обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание<br>военной службы. Увольнение с военной службы.<br>3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба<br>по контракту. Альтернативная гражданская служба | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10,<br>ЛР 12                  |
|   | В том числе практических занятий   | 2 |   |
|   | Практическое занятие № 13<br>Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы<br>Вооруженных Сил Российской Федерации   | 2 |   |
|   |  |   |   |
| Тема 2.6.   | Содержание учебного материала  | 6 |   |
| Медицинское<br>обеспечение<br>военнослужащих в<br>мирное и военное<br>время         | 1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время.<br>Организация амбулаторного приема в воинской части.<br>2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.<br>3. Санитарные потери военнослужащих, их структура.<br>4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых<br>действий.<br>5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения   | 4 | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 04, ОК 12 ЛР<br>1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР<br>6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
|   |  |   |   |

|                             |  |       |  |
|-----------------------------|--|-------|--|
|                             | Вооруженных Сил при проведении боевых действий.  |       |  |
|                             | В том числе практических занятий   | 2     |  |
|                             | Практическое занятие № 14<br>Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий | 2     |  |
|                             | Самостоятельная работа   | 2     |  |
|                             | Реферативное сообщение по теме «Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время»                   |       |  |
| Тема 4.<br>Итоговое занятие | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  | 2     |  |
| Всего:                      |  | 64/48 |  |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием;
2. рабочее место преподавателя;
3. посадочные места по количеству обучающихся;
4. доска классная;
5. стенд информационный;
6. учебно-наглядные пособия;
7. комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
8. общевойсковой защитный комплект;
9. общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
10. респираторы;
11. индивидуальные противохимические пакеты;
12. индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
13. носилки санитарные;
14. аптечка индивидуальная;
15. ножницы для перевязочного материала прямые;
16. шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
17. огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
18. оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
19. устройство для отработки прицеливания;
20. учебные автоматы АК-74;
21. винтовки пневматические;
22. комплект плакатов по Гражданской обороне;
23. комплект плакатов по основам военной службы;
24. техническими средствами обучения:
25. компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
26. мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жиз-недеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9.

### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ПК 1.11.   | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях  | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |
| ПК 2.5.  | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |   |

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ОК 01.                                      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка выполнения рефератов; |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   |  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>                             |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | –  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | –  |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | –  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| ОК 12. | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | – |
|--------|--|---|

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|
| Обучающийся должен уметь:  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр<br>Дифференцированный зачет |
| Обучающийся должен знать:  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</li> </ul>   | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения           |

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

практической работы.  
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| №<br>п/п | Тема учебного занятия | Активные и<br>интерактивные формы и<br>методы обучения | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------|--|------------------------------------|
| 1        |                       |  |                                    |
| 2        |                       |  |                                    |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата<br>актуализации<br>и | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и<br>подпись лица,<br>ответственного<br>за актуализацию |
|---------------------------|-------------------------|--|
|                           |                         |  |
|                           |                         |  |
|                           |                         |  |

