

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 179/01-05од от 31.05.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04 Информационные системы (в здравоохранении)**

углубленной подготовки

Сызрань, 2017

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
по специальностям 08.02.09,
12.02.07, 09.02.04, 11.02.11

Председатель ЦМК

_____ А.В. Гуськова
Протокол № 9 от 02.05.2017

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
**09.02.04 Информационные
системы (в здравоохранении)**
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Н.Г.Бурлова

Составитель:

Грабовенко Н.В. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Вернер Е.В. -

зам. директора по
качеству образования
ГБПОУ «СМГК»

Содержательная экспертиза: Гуськова А.В. -

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Киселева Е.А. -

начальник отдела АСУ
ГБУЗ СО «Сызранская
ЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (в здравоохранении), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. № 525.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности. 09.02.04 Информационные системы (в здравоохранении) углубленной подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08. Технические средства информатизации относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

Вариативная часть

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- Устанавливать оборудование для ИС
- Настройка оборудования для оптимального функционирования ИС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Устройство и функционирование современных ИС
- Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (в здравоохранении) углубленной подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов. Средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства информатизации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Введение			2	
Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники (ВТ)			44	
Тема 1.1. Виды корпусов системного блока и блоки питания персонального компьютера (ПК)	Содержание		4	
	1	Компоненты системного блока ПК. Типы корпусов и блоков питания ПК, подключение блока питания..	2	
	2	Питание ПК: сетевые фильтры, источники бесперебойного питания. Конструктивные особенности высокопроизводительных современных ЭВМ.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1	Изучение конструкции корпусов ПЭВМ	2	
	2	Изучение конструкции и принципов работы блоков питания ПЭВМ	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1	Подготовить доклады по теме Типы блоков питания ПК	2	

Тема 1.2. <i>Системные платы</i>	Содержание		4	
	1	Системные платы: основные компоненты, типоразмеры. Архитектура шины. Функциональное назначение шины. Шина ISA, PCI, AGP, USB, SCSI, IEEE 1397.	2	
	2	Набор микросхем системной платы. Система прерываний и конфигурация системной платы. Параллельные и последовательные порты. Обзор современных моделей.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1	Изучение конструкции системной (материнской) платы	2	
	2	Изучение функциональности чипсетов	2	
	3	Установка и сборка комплектующих системного блока ПК	2	
	4	Установка конфигурации системы при помощи утилиты CMOS Setup. Тестирование компонентов системной платы диагностическими программами	2	
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1	Подготовка реферата и презентации по теме Технологии электронных схем.	2	
	2	Оформление отчета к защите лабораторных работ 1-2.	2	
3	Оформление отчета к защите лабораторных работ 3-4.	2		
Тема 1.3. <i>Центральный процессор</i>	Содержание		4	
	1	Характеристики процессоров. Режимы работы. Классификация и типы процессоров. Конструктивное исполнение. Обзор основных современных моделей.	2	
	2	Конструктивное исполнение. Обзор основных современных моделей.	2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия		2	

	1	Определение основных характеристик ЦП. Изучение возможностей программы AIDA-32		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Технологии повышения производительности процессоров.		1	
	2	Оформление отчета к защите лабораторной работы.		1	
Тема 1.4. Оперативная и кэш-память	Содержание			4	
	1	Оперативная память: основные принципы функционирования. Типы памяти. Технические характеристики, конструктивное исполнение. Режимы и технологии работы памяти.		2	
	2	Кэш-память: назначение, виды, применение.		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			2	
	1	Определение основных характеристик оперативной памяти. Изучение пакета Norton Utilities.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Оформление отчета к защите лабораторной работы.		2	
Раздел 2. Периферийные устройства средств ВТ				60	
Тема 2.1. Общие принципы построения	Содержание			4	
	1	Понятие периферийное устройство и их классификация		2	
	2	Интерфейсы подключения периферийных устройств. Общие принципы построения. Программная поддержка работы.		2	

	Лабораторные работы		не предусм отрено	
	Практические занятия		не предусм	
1	Подключение периферийных устройств.		2	
	Контрольные работы		не предусм отрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
1	Оформление отчета к защите лабораторной работы.		2	
Тема 2.2. Дисковая подсистема	Содержание		4	
	1	Понятие процессора и его характеристики.	2	
	2	Режимы работы. Классификация и типы процессоров. Конструктивное исполнение. Обзор основных современных моделей.	2	
		Лабораторные работы	не предусм отрено	
		Практические занятия	6	
	1	Форматирование магнитных дисков. Работа с программным обеспечением по обслуживанию жестких магнитных дисков.	2	
	2	Определение основных характеристик накопителей. Знакомство с программой Acronis Disk Editor.	2	
	3	Запись информации на оптические носители. Изучено возможностей программы Nero.	2	
		Контрольные работы	не предусм отрено	
		Самостоятельная работа обучающегося	4	
1	Подготовка презентации по теме Основные характеристики накопителей.	2		
2	Оформление отчета к защите лабораторных работ 1-3.	2		

Тема 2.3. <i>Видеоподсистемы</i>	Содержание		4	
	1	Мониторы на электронно-лучевой трубке, жидкокристаллические мониторы: основные принципы работы, технические характеристики, энергосбережение, защита от излучений. Основные производители мониторов и обзор основных моделей. Видеоадаптеры: типы, основные компоненты и характеристики.	2	
	2	Выбор видеоадаптера. Устройства захвата и ввода-вывода видеосигнала: основные компоненты и характеристики. Линейный и нелинейный монтаж: функции, средства сжатия. Интерфейс DirectX. Программное обеспечение аппаратных средств ввода-вывода видеосигнала.	2	
	Лабораторные работы		не предусм отрено	
	Практические занятия		2	
	1	Видеоподсистемы. Работа с программным обеспечением. Запись и воспроизведение видеофайлов.	2	
	Контрольные работы		не предусм отрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1	Подготовка реферата на тему Типы плоскопараллельных дисплеев.	2	
	2	Подготовка презентации на тему Устройства формирования трехмерных изображений	2	
	3	Оформление отчета к защите лабораторных работ 1-2.	2	
Тема 2.4. <i>Звуковоспроизводящие системы</i>	Содержание		4	
	1	Основные компоненты звуковой подсистемы ПК. Принципы обработки звуковой информации. Принцип работы и технические характеристики: звуковых карт, акустических систем.	2	
	2	Спецификации звуковых систем. Программное обеспечение. Форматы звуковых файлов. Средства распознавания речи.	2	

	Лабораторные работы		не предусм отрено	
	Практические занятия		4	
1	Изучение конструкции и принципов работы звукового адаптера		2	
2	Подключение звуковой подсистемы ПК. Работа с программным обеспечением. Запись и воспроизведение звуковых файлов.		2	
	Контрольные работы		не предусм отрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
1	Подготовка реферата на тему Направления совершенствования звуковой системы.		2	
2	Оформление отчета к защите лабораторных работ 1-2.		2	
Тема 2.5. Устройства вывода информации на печать	Содержание		4	
	1	Классификация устройств вывода информации на печать. Принцип работы и технические характеристики: матричных, струйных, лазерных, светодиодных и сублимационных принтеров, плоттеров.	2	
	2	Параметры работы принтеров. Правила эксплуатации принтеров. Обзор основных современных моделей.	2	
		Лабораторные работы		не предусм отрено
		Практические занятия		6
	1	Подключение и инсталляция принтеров.		2
	2	Управление работой принтера (тест самопроверки, меню печати).		2
	3	Настройка параметров работы принтеров. Замена картриджей.		2
		Контрольные работы		не предусм отрено

	Самостоятельная работа обучающегося			4	
	1	Подготовка реферата на тему Принцип работы и технические характеристики: светодиодных и сублимационных принтеров, плоттеров.		2	
	2	Оформление отчета к защите лабораторных работ 1-3.		2	
Тема 2.6. Манипуляторные устройства ввода информации	Содержание			2	
	1	Принцип работы и технические характеристики: клавиатуры, мыши, джойстика, трекбола, дигитайзера. Параметры работы манипуляторных устройств ввода информации. Настройка параметров работы клавиатуры, мыши.		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			не предусмотрено	
Тема 2.7. Сканеры	Содержание			4	
	1	Классификация сканеров. Принцип работы и способы формирования изображения.		2	
	2	Технические характеристики сканеров. Программный интерфейс, программное обеспечение. Обзор основных современных моделей		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			4	
	1	Подключение и инсталляция сканеров. Настройка параметров работы сканера.		2	
	2	Работа с программами сканирования и распознавания текстовых		2	

		материалов.			
		Контрольные работы		не предусм отрено	
		Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	Обзор основных современных моделей. Цветные сканеры.		2	
	2	Оформление отчета к защите лабораторных работ 1-2.		2	
Тема 2.8. <i>Технические средства сетей ЭВМ</i>		Содержание		2	
	1	Назначение и краткая характеристика сетевого оборудования: кабельная система, сетевые адаптеры, концентраторы, мосты и коммутаторы, принт-серверы. Модемы: принцип работы, факс-модем, типы модемов, режимы работы. Протоколы сжатия данных и коррекции ошибок. Установка модема и настройка параметров работы. Обзор основных моделей.		2	
		Лабораторные работы		не предусм отрено	
		Практические занятия		2	
	1	Подключение и настройка параметров работы модема. Настройка параметров соединения с Интернетом.		2	
		Контрольные работы		не предусм отрено	
		Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1	Подготовить реферат на тему Цифровые и мобильные системы связи. Мобильные компьютеры.		2	
Тема 2.9. <i>Нестандартные периферийные устройства ПК</i>		Содержание		4	
	1	Интерфейсы нестандартных периферийных устройств. Комбинированные периферийные устройства ПК. Обзор основных моделей.		2	

		Принцип работы и основные технические характеристики: цифровые проекторы, копировальная техника, цифровые фото- и видеокамеры, карманные ПК и смартфоны. Обзор основных моделей.		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			2	
	1	Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Подготовить презентацию на тему Цифровые и мобильные системы связи. Мобильные компьютеры.		2	
Раздел 3. Использование средств ВТ				12	
Тема 3.1. Рациональная конфигурация средств ВТ	Содержание			2	
	1	Классификация и необходимые ресурсы задач, решаемых при помощи компьютера. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Подбор рациональной конфигурации средств ВТ исходя из экономических возможностей заказчика.		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			2	
	1	Организация профессионально-ориентированных комплексов технических средств информатизации.		2	

	Контрольные работы		не предусм отрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1 Оформление отчета к защите лабораторной работы.		2	
Тема 3.2. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ	Содержание		2	
	1 Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Модернизация аппаратных средств.		2	
	Лабораторные работы		не предусм отрено	
	Практические занятия		не	
	1 Диагностика компьютеров с помощью тестовых утилит, входящих в пакет Norton Utilities (объем дискового пространства и стандартной памяти, контроль диска, использование верхней памяти, тестирование аппаратных средств).		предусм	
	2 Управление работой принтера (тест самопроверки, меню печати).		отрено	
	Контрольные работы		не предусм отрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1 Обслуживание технических средств информатизации.		1	
2 Оформление отчета к защите лабораторных работ 1-2.		1		
Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования средств ВТ	Содержание		2	
	1 Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования средств ВТ.		2	
	Лабораторные работы		не предусм отрено	
	Практические занятия		не предусм отрено	

	Контрольные работы		не предусм отрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусм отрено	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета: стандартное оборудование рабочих мест преподавателя и студента.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Персональный компьютер и периферийные устройства (принтер, картриджи, сканер, винчестер, CD и DVD-ROM и др.) для проведения практических работ, телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник – АСАДЕМА 2015 -266с.

Брукс Дж. Аттестация А+ Техник по обслуживанию ПК – DiaSoft -2013

Башлы П.Н. Технические средства информатизации: учеб. Пособие. – Феникс, 2016. – 352с.: ил. – (Профессиональное образование)

Гук М. Аппаратные интерфейсы ПК: Энциклопедия. – СПб.: Питер, 2012.

Гук М. Аппаратные средства локальных сетей: Энциклопедия. – СПб.: Питер, 2012.

Жаров А. Железо IBM 2008. – М.: МикроАрт, 2013.

Ральф Вебер. Сборка, конфигурирование, настройка, модернизация и разгон ПК. – ДиаСофт, 2015.

Сайков Б.П. Сбои компьютера. Диагностика, профилактика, лечение. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2014.

Дополнительные источники:

Колесниченко О.В., Шишигин И.В. Аппаратные средства РС.– 5-е изд. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.

Мюллер Скотт. Модернизация и ремонт ПК. – М.: Вильямс, 2006.

Нортон П., Гудман Дж. Персональный компьютер. Аппаратно - программная организация. – СПб.: ВHV - Санкт – Петербург, 2005. – Книга 3. Наиболее полное руководство в подлиннике.

Настройка, оптимизация, разгон: Практическое руководство /В. Рудометов, Е. Рудометов. – СПб.:ВHV - Санкт – Петербург, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;– определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;– осуществлять модернизацию аппаратных средств Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;– периферийные устройства вычислительной техники;– нестандартные периферийные устройства.	<ul style="list-style-type: none">– практическая работа, тестирование– практическая работа, тестирование– практическая работа– тестирование, фронтальный опрос– практическая работа, тестирование– тестирование, реферат

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Информационных систем; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. Автоматизированное рабочее место (персональный компьютер)
2. Устройства вывода информации (акустическая система, принтеры)
3. Проектор
4. Экран
5. Маркерная доска
6. Ионизаторы воздуха

Технические средства обучения:

1. Электронный учебник
2. База мультимедийных презентаций
3. Наглядное пособие (плакаты, макеты)
4. Программное обеспечения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технические средства информатизации, среды и оболочки И.И. Попов, Т.Л. Партыка
2. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Сетевые Технические средства информатизации. — СПб.: Издательство «Питер», 2016.
3. Таненбаум Э. Современные Технические средства информатизации. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2012.
4. Андреев А., Беззубов Е., Емельянов М. Windows 2010 Professional в подлиннике (русская версия). – СПб.: ВHV-Санкт-Петербург, 2012.
5. Зубков С.В. Linux. Русские версии. – ДМК, 2016.
6. Стахнов А. Linux в подлиннике. – ВHV, 2002.
7. Водолазкий В. Путь к Linux. – (3-е изд.) – Питер, 2015.
8. Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов. Средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — знает функции операционной системы, состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы; — дает сравнительную характеристику различных операционных систем; — объясняет понятие программного интерфейса, его назначение; — имеет навыки работы с системными программными продуктами, осуществляющими интерфейс операционной системы; — имеет навыки работы с приложениями различных операционных систем; — имеет навыки работы в различных ОС 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
<p>ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — воспроизводит алгоритмы работы различных частей ОС; — воспроизводит алгоритм загрузки драйверов; имеет навыки работы с базовыми системными программными продуктами организации поддержки устройств 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
<p>ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — использует стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения; — имеет навыки работы с базовыми системными программными продуктами организации поддержки устройств; — воспроизводит алгоритм загрузки драйверов. 	<ul style="list-style-type: none"> — оценка практических умений; — оценка результатов тестирования; — оценка устных ответов; — оценка выполнения рефератов; — оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена

<p>ПК 1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — знает основные принципы защиты ОС; — имеет навыки работы с приложениями различных операционных систем 	<ul style="list-style-type: none"> — оценка практических умений; — оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; — оценка результатов тестирования; — оценка устных ответов; — оценка выполнения рефератов; — оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать результаты принятых решений; – Умение исправлять возникающие ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий;

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск информации; – использование различных источников, включая электронные; – умение грамотно применять имеющуюся в доступе информацию 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение к общественной работе; – самостоятельное выполнение общественных поручений; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – Привлечение к общественной работе; – самостоятельное выполнение общественных поручений; – Наблюдение за ходом выполнения заданий; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Владение базовыми навыками профессиональной деятельности; – Умение оценивать тенденции в технологических процессах; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать и сопровождать Технические средства информатизации; • учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем; • пользоваться инструментальными средствами операционной системы; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лабораторных работ, – самостоятельной работы, – творческих работ, – контрольной работы
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем; • операционное окружение; • машинно-независимые свойства операционных систем; • защищенность и отказоустойчивость операционных систем; • принципы построения операционных систем; • способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые Технические средства информатизации. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуального устного и письменного опроса, <p>контрольной работы (тестирование)</p>
<p>Итоговый контроль по учебной дисциплине</p>	<p>зачет / дифференцированный зачет / экзамен</p>

