

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№179/01-05од от 31.05.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01. ИСТОРИЯ ОБНОГО КРАЯ

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

углубленной подготовки

Сызрань, 2017

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012
г. N 413 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего (полного) общего
образования»

Председатель ЦМК
_____ Н.Ш. Шарафутдинова
Протокол № № 09 от 04.05. 2017

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Н.Г.Бурлова

Разработчик: Шаравина Н.С.. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Баринова Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе рекомендации по организации
получения среднего общего образования в пределах освоения
образовательных программ среднего профессионального образования на базе
основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой
профессии или специальности среднего профессионального образования (
письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.01.01 История родного края относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является дополнительной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовности способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Самарского края в Российской Федерации ;
- владение комплексом знаний об истории самарского края, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 84

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1 Наука краеведения			4		
Тема 1.1 Наука краеведения	Содержание		2		
	1	Предмет и задачи краеведения. Исследователи Самарского края. География Самарского края. Этнография Самарского края.	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	География Самарского края. Этнография Самарского края.	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	
Раздел 2 Самарский край в древности и средневековье			6		
	Содержание		2		
	1	Древности Самарского края. Волжская Болгария	Кабинет истории и обществознания	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1 Самарский край в древности и средневековье	2	Золотоордынский период истории самарского Поволжья. Присоединение края к Русскому государству.	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			2	
	1	Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2
Тема 2.2 Сызрань и Сызранский район в древности	Содержание			2	
	1	Сызрань и Сызранский район в древности	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Волжская булгария, Муромский городок	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета,		2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		подготовка рефератов, докладов, сообщений			
Раздел 3 История края в XVI-XVII вв.				16	
Тема 3.1 Самарский край в XVI- XVII вв.	Содержание			2	
	1	Самарский край в XVI веке	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Самарский край XVII веке	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		2	2
Тема 3.2 История застройки города Сызрань	Содержание			2	
	1	История застройки города Сызрань	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Застройка города Сызрань Лабораторная работа	Кабинет истории и обществознания	1 Не предусмотрено	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		2	2
Тема 3.3 Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	Содержание			2	
	1	Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Зарождение мелкопоместного дворянства в Сызрани	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		2	2
Тема 3.4 Самарский край в XVIII веке	Содержание			2	
	1	Социально-экономическое развитие края. Оренбургская экспедиция. Новозакамская и Самарская укрепленные линии.	Кабинет истории и обществознания	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и Самарский край. Освоение самарского Поволжья в последней четверти XVIII века.	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		2	1
Раздел 4 История края в XIX веке				18	
Содержание			2		
Тема 4.1 Самарский край в первой половине XIX века	1	Социально-экономическое развитие края	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. Отклики в крае на движение декабристов.	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему " Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. "		2	2
Тема 4.2 Самарский край во второй половине XIX века	Содержание			2	
	1	Рождение Самарской губернии.. На редутах Севастополя.	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Самарский край в эпоху великих реформ. Общественно-политическая жизнь.	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Подготовка реферата на тему «Особенности экономического развития Самарского края»		2	2
Тема 4.3 История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского	Содержание			2	
	1	История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда	Кабинет истории и обществознания	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
уезда	2	Купцы Сызрани и их деятельность	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		2	2
Тема 4.4 Железные дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. Александровский мост	Содержание			2	
	1	Железные дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. Александровский мост	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Строительство железнодорожной ветви в Сызрани	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		2	2
Раздел 5 Просвещение и культура края до революции				10	
Тема 5.1 Культура и просвещение самарского края (XIX) века	Содержание			2	
	1	Развитие народного образования и появление первых научных обществ. Литература и периодика	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Театр. Здравоохранение	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
Тема 5.2 Просвещение Сызрани и Сызранского района до	Содержание			2	
	1	Просвещение Сызрани и Сызранского района до революции	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Культура Сызрани и Сызранского района до революции	Кабинет истории и обществознания	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
революции					
		Лабораторная работа		Не предусмотрено	
		Практическое занятие		Не предусмотрено	
		Контрольная работа		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 5.3 Сызрань православная	Содержание			2	
	1	Сызрань православная	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Сызрань, которую потеряли (храмы и монастыри города)	Кабинет истории и обществознания	1	1
		Лабораторная работа		Не предусмотрено	
		Практическое занятие		Не предусмотрено	
		Контрольная работа		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		2	2
Раздел 6 В эпоху				8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
войн и революций					
Тема 6.1 В эпоху войн и революций (1901-октябрь 1917 г.)	Содержание			2	
	1	Самарский край в первом десятилетии XX века	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Самарский край 1914-1917 года	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	1	Подготовка презентации на тему «Создание ООН и ее деятельность»		2	2
	2	Подготовка сообщения на тему «Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито»		2	2
Тема 6.2 Сызрань в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Сызранский пожар	Содержание			2	
	1	Сызрань в годы первой русской революции 1905-1907 гг.	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Сызранский пожар 1906 года	Кабинет истории и обществознания	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено		
	Практическое занятие		Не предусмотрено		
	Контрольная работа		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		2	2
Тема 6.3 Революции 1917 года и гражданская война	Содержание		2		
	1	Революции 1917 года и гражданская война	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Сызрань в вихре гражданской войны	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа		Не предусмотрено		
	Практическое занятие		Не предусмотрено		
	Контрольная работа		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
	Раздел 7 В эпоху войн и революций			2	
Тема 7.1	Содержание		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Становление советской власти (ноябрь 1917-1920)	1.	Установление советской власти в Самарской губернии	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Культурная жизнь Самарской губернии в период становления советской власти	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Раздел 8 История края в XX веке				12	
Тема 8.1 Самарский край в 20-е годы XX века	Содержание			2	
	1	В борьбе с голодом и разрухой. Экономика края во второй половине 20-х гг. XX века	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Народное образование и культурная жизнь 20-х гг. XX века	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 8.2 Самарский край в 30-е годы XX века	Содержание			2	
	1	Изменение административных границ. Индустриальное развитие края. Сельское хозяйство	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Строительство и архитектура. Наука, образование. Культурная и общественно-политическая жизнь	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 8.3 Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Содержание			4	
	1	Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Наука и народное образование, культура и искусство Самарского края в годы ВОВ	Кабинет истории и обществознания	1	1
	3	Ратный подвиг самарцев и сызранцев	Кабинет истории и обществознания	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4	Сызрань в годы ВОВ	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
	Содержание			4	
Тема 8.4 Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века	1	Переход на мирные рельсы	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Экономическое развитие 50-80-х гг.	Кабинет истории и обществознания	1	1
	3	Архитектура и строительство 50-80-х гг.	Кабинет истории и обществознания	1	1
	4	На рубеже веков	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Практическое занятие		Не предусмотрено		
	Контрольная работа		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Глава 9 Просвещение и культура края во второй половине XX века			8		
Тема 9.1 Наука, образование, культурная жизнь во второй половине XX века	Содержание		2		
	1	Научные учреждения, высшая школа и народное просвещение во второй половине XX века	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Страницы культурной жизни во второй половине XX века		1	1
	Лабораторная работа		Не предусмотрено		
	Практическое занятие		Не предусмотрено		
	Контрольная работа		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 9.2 Духовные	Содержание		6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
и художественные ценности Самарского края	1	Край в творчестве живописцев, литераторов, музыкантов	Кабинет истории и обществознания	1	1
	2	Летопись в камне и деревянные кружева Самарского края	Кабинет истории и обществознания	1	1
	3	Храмы и монастыри Самарского края	Кабинет истории и обществознания	1	1
	4	Возрождение традиционной культуры народов края	Кабинет истории и обществознания	1	1
	5	Повторительно - обобщающий урок	Кабинет истории и обществознания	1	1
	6	Дифференцированный урок	Кабинет истории и обществознания	1	1
	Лабораторная работа			Не предусмотрено	
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тематика курсовых работ			Не предусмотрено		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой			Не предусмотрено		
Всего			84		

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного и административного права ; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Энциклопедическая коллекция «Гербы регионов России». Самарская область. //Гербы регионов России, 2017.- № 65.
2. История Самары (1586-1917гг.): монография /Под ред.. П.С. Кабытова, Э.Л. Дубмана, О.Б. Леонтьевой. – Самара, 2015.-480 с.

Дополнительные источники

3. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: Изд-во ООО "Научно-технический центр", 2013.
4. Природно-климатические, экономические, экологические, демографические, этнографические особенности Самарской области [Электронный ресурс РРТ].-Самара, 2012.
5. Административно-территориальное деление Самарской губернии. Справочник (1851-1928 гг.)/ Сост. В.М. Гришина, О.В. Зубова, А.А. Ларичев, К.А. Катренко, Ю.Н. Кузнецова, Г.С. Яшникова.- Самара, 2011.
6. Классика Самарского краеведения. Антология. Выпуск 3. Головкин К.П. Самара в конце XVIII - начале XX вв. (краеведческая картотека) / Сост. Г.В. Галыгина, Э.Л. Дубман, П.С. Кабытов; под научной ред. П.С. Кабытова и Э.Л. Дубмана. - Самара: Издательство «Самарский университет», 2007. - 432 с.
7. Самара в конце XVIII - начале XX вв. (краеведческая картотека)/ Под научной ред. П.С. Кабытова и Э.Л. Дубмана.- Самара: Издательство «Самарский университет», 2007.
8. Храмов Л.В. Самарский край в судьбах России: Учебное пособие по самарскому краеведению для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. / Л.В. Храмов; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Издательство «Самарский университет», 2006. - 371 с
9. Классика Самарского краеведения: антология. - Вып. 2. / Под редакцией П.С. Кабытова, Э.Л. Дубмана. - Самара: Издательство «Самарский университет», 2006. - 257 с.
10. Самарский краевед: Историко-краеведческий сборник./Сост. А.Н. Завальный. – Самара, 1994.-288с.
11. Дмитриева Э.Я. , Кабытов П.С. Самарская область. Учебное пособие. Издание третье. – Самара: Самар. Дом печати, 2001. – 440 с.
12. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. XVI – первая половина XIX века./Под ред. П.С. Кабытова, И.Б.

Васильева, Э.Л. Дубмана и др.–М.: Наука, 2000.-287 л.

13. Храмков. Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: Изд-во ООО "Научно-технический центр", 2003. – стр.352.

14. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. У истоков истории Самарского Поволжья.- Куйбышев, 1986.-232с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Наука краеведения	<ul style="list-style-type: none"> -актуализировать знания о предмете краеведение; -высказывать собственные суждения о значении краеведения для отдельного человека, общества; - высказывать суждения о месте науки краеведение в истории России; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
Самарский край в древности и средневековье	<ul style="list-style-type: none"> -рассказывать об источниках и методах изучения родного края; -объяснять и применять в историческом контексте понятия: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». -указывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории края; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
История края в XVI-XVII вв.	<ul style="list-style-type: none"> -раскрывать основные факты из истории государства и влияние их на жизнь Самарского Поволжья в период средневековья; -характеризовать экономическую жизнь и социальный строй Самарского Поволжья; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
История края в XIX веке	<ul style="list-style-type: none"> -раскрывать этапы развития просвещения культуры Самарского края; -характеризовать экономическую жизнь и социальный строй; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;

<p>Просвещение и культура края до революции</p>	<p>- характеризовать развитие просвещения и культуры Самарского края в XIX веке</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>
<p>В эпоху войн и революций</p>	<p>- анализировать события в крае и городе в период революций и первой мировой войны; - характеризовать причины, повод и начало гражданской войны, основные военные конфликты на территории Самарского Поволжья;</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>
<p>История края XX веке</p>	<p>- характеризовать о положении Куйбышевской области во время ВОВ, о проведении эвакуации промышленных предприятий и превращение области в крупный промышленный центр. - анализировать методы и способы восстановления хозяйства в послевоенный период в Куйбышевской области и Сызрани, лидеров партии, проводимых данную политику; -раскрывать состояние развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области и Сызрани во второй половине XX – начала XXI вв.;</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>
<p>Просвещение и культура края во второй половине XX века</p>	<p>- характеризовать духовные и культурные ценности Самарского края и города Сызрани;</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	деловая игра
2	Купцы сызрани и их деятельность	ролевая игра