

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 145/01-05од от 28.05.2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Математического и общего естественно - научного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **31.02.03 Лабораторная диагностика**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
социальных и гуманитарных  
дисциплин

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
Протокол № 10 от 04.06.2019г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
Н.Г.Бурлова

Составитель:

Шарафутдинова  
Н.Ш.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Петров Д.И. -

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Барина Ю.Ю.

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественно - научному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку учащихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее – ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 1.3	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
ПК 2.4	Регистрировать полученные результаты
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества
ПК 3.3	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, участвовать в контроле качества
ПК 4.3	Регистрировать результаты проведенных исследований
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований, биологических материалов и оценивать их качество
ПК 5.3	Регистрировать результаты гистологических исследований
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме <b>комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Прикладные программные средства</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 1.1 Классификация прикладных программных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Программные средства и их основные характеристики.		2
	2 Текстовый процессор		
	3 Табличный процессор		
	4 Система управления базой данных		
	5 Компьютерные программы медицинского назначения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
1 Составление таблицы соответствия между конкретными прикладными программами и их назначением			
<b>Тема 1.2 Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Назначение текстового процессора		2
	2 Структура интерфейса текстового процессора		
	3 Способы создания и редактирования таблиц в текстовом процессоре		
	4 Оформление документа с помощью графических объектов		
	5 Использование текстового процессора в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1 Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Создание текстового документа		2, 3
	2 Редактирование и форматирование текстового документа		
	3 Представление информации в табличной форме		
	4 Изучение способов создания стилей и гиперссылок		
	5 Представление информации в структурированной форме		
6 Внедрение графических объектов			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	1	Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы».		
	2	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».		
	3	Создание презентации на тему «Здоровый образ жизни»		
<b>Тема 1.3 Технология обработки числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Назначение электронных таблиц		
	2	Элементы электронных таблиц		
	3	Структура интерфейса электронных таблиц		
	4	Типы данных, форматы их представления		
	5	Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц		
	6	Графическое представление данных		
	7	Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Создание электронной таблицы		
	2	Редактирование и форматирование электронной таблицы		
	3	Создание связанных таблиц. Расчет промежуточных итогов в таблицах.		2, 3
	4	Вычисление с помощью средств электронной таблице		
	5	Сортировка и фильтрация данных электронной таблице		
6	Создание графиков и диаграмм			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
1.	Выполнение индивидуальных заданий на тему «Обработка и графическое представление медицинских статистических данных» средствами электронных таблиц.			
2.	Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы»			
3.	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».			
<b>Тема 1.4 Технология обработки информационных массивов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Назначение систем управления базами данных (СУБД)		
	2	Интерфейс СУБД		
	3	Структура элементов баз данных, способы их представления		
	4	Инструменты СУБД для обработки данных		

	5	Использование СУБД в здравоохранении		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1. Создание базы данных в табличной форме. Редактирование и форматирование базы данных Создание связей между таблицами. 2. Создание и редактирование формы. Создание запросов. Создание и редактирование отчета			2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Создание базы данных по лекарственным препаратам		
	2	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».		
<b>Тема 1.5 Информационная технология представления информации в виде презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Назначение компьютерных презентаций		
	2	Интерфейс программы для создания презентаций		
	3	Технология создания презентации		
	4	Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Создание компьютерной презентации. Редактирование и форматирование презентации.		2, 3
	2	Настройка анимации. Создание гипертекстовых связей. Настройка и показ презентации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Создание презентаций на тему «Моя будущая профессия».			
<b>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 2.1 Представление об информационно-коммуникационных технологиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Виды компьютерных сетей		
	2	Всемирная сеть Интернет		
	3	Технология работы в сети Интернет		
	4	Использование сетевых технологий в здравоохранении		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с учебником по теме «Интернет». в ЛПУ».		
	2	Подготовка реферата по теме «Использование компьютерных коммуникаций»		
<b>Тема 2.2 Всемирная сеть Интернет. Информационно- поисковые и автоматизированные системы обработки данных. Медицинские информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Назначение и интерфейс браузера		
	2	Поисковые системы		
	3	Электронная почта		
	4	Назначение WEB-сайтов, WEB-страниц		
	5	Использование интернет технологий в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1. Изучение поисковых служб и серверов. Электронная почта. 2.Создание WEB-сайтов. 3. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения («Стационар») 4.Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»).			2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1.	Выполнение поиска и пересылки данных с помощью Интернет-технологий.		
2.	Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».			
	<b>Всего:</b> в том числе теоретические занятия практические занятия самостоятельная работа обучающихся	<b>65</b> <b>4</b> <b>40</b> <b>21</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

##### **3.1.1.Оборудование кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:**

- 10 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя.

##### **3.1.2.Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, свободным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. В.П.Омельченко, А.А. Демидова Математика: компьютерные технологии в медицине: учебник-Ростов н/Д, Феникс, 2013.
2. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО / Е. В. Михеева – М.: Академия, 2013 – 384 с.
3. Михеева Е. В. Практикум по информатике: Учебное пособие для СПО / Е.В. Михеева – М.: Академия, 2013 – 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мураховский В.И. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2013. – 640 с.
2. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. – Ростов-на-Дону, 2013. – 234 с.
3. Михеева Е. Информатика: Учебное пособие для студентов СПО. – М., «Академия», 2013.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
2. Методический сайт учителя-предметника «Информатика и ИКТ 10-11. Базовый уровень» [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.metod-kopilka.ru>

3. Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.2 Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала. Знания морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей. Знания основ проведения контроля качества.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике
ПК 1.3 Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике
ПК 2.3 Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	Знания о методах и диагностическом значении исследования крови. Знание морфологии клеток крови в норме и морфологические особенности при различных патологиях. Знание основ проведения контроля качества гематологических исследований.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике
ПК 2.4 Регистрировать полученные результаты	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике
ПК 3.2 Проводить лабораторные биохимические исследования биологических	Соблюдение правил при проведении биохимических исследований при работе с биологическими материалами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике

материалов; участвовать в контроле качества	Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества;	
ПК 3.3 Регистрировать результаты лабораторных исследований	Использование нормативных документов при определении биохимических показателей; Использование информационных технологий при проведении биохимических исследований.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике
ПК 4.2 Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	Умение принимать, регистрировать, готовить биологический материал к исследованию. Проводить первичные посевы, выделять и идентифицировать чистую культуру, проводить иммунологические и вирусологические исследования.  Полнота соблюдения проведения контроля качества микробиологических исследований.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике
ПК 4.3 Регистрировать результаты проведенных исследований	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике
ПК 5.2 Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	Соблюдение техники выполнения гистологической обработки тканей и изготовления микропрепаратов для гистологических и гистохимических исследований; Последовательность выполнения методик изготовления гистологических	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике

	препаратов; Соблюдение правил безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории.	
ПК. 5.3 Регистрировать результаты гистологических исследований.	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике
ПК 6.2 Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	Соблюдение последовательности, точности и качества отбора образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике
ПК 6.3 Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	Соблюдение правил при проведении санитарно-гигиенических исследований.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике
ПК 6.4 Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации результатов санитарно-гигиенических исследований	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий),	- оценка компетентносто-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.

<p>эффективность и качество.</p>	<p>позволяющие решить каждую из задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает способ (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</li> </ul>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентносто-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.</li> </ul>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентносто-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.</li> </ul>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, пациентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует коллективное обсуждение рабочей ситуации;</li> <li>– принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения</li> <li>развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею);</li> <li>- оформляет документы в соответствии с нормативными актами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</li> </ul>

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставит задачи перед коллективом;</li> <li>– осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентносто-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.</li> </ul>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составляет программу саморазвития, самообразования;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка использования обучающегося методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</li> </ul>
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</li> </ul>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом процессоре, электронных таблицах, СУБД,

преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	программах по созданию презентаций, компьютерных сетях.
– Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом процессоре, электронных таблицах, СУБД, программах по созданию презентаций, компьютерных сетях. Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows. Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word. Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
– Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом процессоре, электронных таблицах, СУБД, программах по созданию презентаций, компьютерных сетях. Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows. Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word. Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
<b>Знания:</b>	
– Основные понятия автоматизированной обработки информации;	Оценка написания рефератов.
– Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Оценка написания и публичной защиты докладов.
– состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка устного и письменного опроса.
– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Оценка выполнения и защиты индивидуального задания.

<p>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка выполнения и защиты индивидуального задания.</p>
<p>– Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Оценка составления рекомендаций по безопасной работе за компьютером.</p>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>