Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 145/01-05од от 28.05.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки

ОДОБРЕНА Составлена в соответствии с цикловой методической комиссией Федеральным государственным общегуманитарного образовательным стандартом дисциплин социально-экономического цикла среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Председатель ЦМК Ю.Е.Студеникин Заместитель директора по учебно-Протокол № 10 от 04.06.2019г. воспитательной работе Н.Г.Бурлова

Составитель:

Иващенко М.П. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ

«СМГК»

Содержательная экспертиза: Назарова Т.А. преподаватель ГБПОУ

«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Елистратов С.С. Преподаватель

«СамГТУ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|----|---|----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 36 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 38 |
| 5. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 42 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место физической культуры в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи физическая культура – требования к результатам освоения:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

| Код | Наименование результата обучения (ОК) |
|------|---|
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к |
| | ней устойчивый интерес |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы |
| | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них |
| | ответственность |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного |
| | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной |
| | деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, |
| | потребителями |

| OK 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат |
|-------|---|
| | выполнения заданий |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, |
| | заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| OK 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, |
| | уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| OK 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, |
| | обществу и человеку |
| OK 12 | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях |
| OK 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, |
| | производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| OK 14 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для |
| | укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины «Физическая культура»:

Максимальная учебная нагрузка: 344 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 172 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов | | |
|--|------------------|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 344 | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 | | |
| в том числе: | | | |
| лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| практические занятия | 170 | | |
| контрольные работы | не предусмотрено | | |
| теория | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 172 | | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------|---------------------|
| Раздел1. Введение в физическую культуру | | 2 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 1.1. | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| Место физической культуры в общественно- | Практические занятия | 2 | 1 |
| гуманитарной и профессиональной | 1. Социальное значение физической культуры. Физическая культура как учебная физкультура. | 1 | |
| профессиональной подготовке. | 2. Физическая культура в режиме учёбы и отдыха студентов медиков. | 1 | |
| подготовке. | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы. | | |
| Раздел 2. Лёгкая атлетика. | | 66 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 6 | 1 |
| Тема 2.1 Техника бега на 100 метров | Изучение мер безопасности при занятиях лёгкой атлетикой; Рассказ, показ и тренировка техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования; Строевые упражнения; Легкоатлетические упражнения; Общая физическая подготовка; Упражнения на координацию; Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 8. Упражнения для развития навыков быстроты;9. Пробег дистанции. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|---------------------|---------------------|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 6 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Изучение и тренировка техники старта, стартового разбега, финиширования; | | |
| | 3. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Техника бега на 100 метров»; | | |
| | 4. Выполнение бега на 30 метров с высоко поднятыми коленями. | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 6 | 1 |
| | 1. Рассказ, показ и тренировка техники высокого старта, стартового | | |
| | разбега, бега по дистанции, финиширования; | | |
| | 2. Легкоатлетические упражнения; | | |
| Тема 2.2 | 3. Упражнения на координацию; | | |
| | 4. Упражнения для развития прыгучести; | | |
| Техника бега на 300 | 5. Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| метров | 6. Пробег дистанции. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 4 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Техника бега на 300 метров»; | | |
| | 3. Бег на 30 метров с ускорением (до 5 раз с перерывом в 5 минут) | | |
| | · | | |

| Наименование разделов и тем | занятия, самостоятельная раоота ооучающихся, курсовая раоота | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|---|--|
| | Содержание учебного материала: | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | 8 | 1 | |
| | 1. Рассказ, показ и тренировка техники выполнения прыжков с места. | | | |
| | 2. Легкоатлетические упражнения; | | | |
| | 3. Общая физическая подготовка; | | | |
| Тема 2.3 | 4. Упражнения на координацию; | | | |
| | 5. Упражнения для развития прыгучести; | | | |
| Техника выполнения | 6. Упражнения для развития навыков быстроты; | | | |
| прыжков в длину с места | 7. Выполнение прыжков с места. | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа: | 8 | | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | | |
| | 2. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Техника выполнения прыжков с места»; | | | |
| | 3. Выполнение прыжков «лягушкой» (3 раза по 10 прыжков) | | | |
| | Содержание учебного материала: | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| Тема 2.4 | Практические занятия | предусмотрено 8 | 1 | |
| | 1. Рассказ, показ и тренировка техники выполнения прыжков с разбега. | | | |
| Техника выполнения | 2. Легкоатлетические упражнения; | | | |
| прыжков в длину с разбега | 3. Общая физическая подготовка; | | | |
| pasuci a | 4. Упражнения на координацию; | | | |
| | 5. Упражнения для развития прыгучести; | | | |
| | | | | |

| Наименование разделов и тем | | сержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|-----|---|---------------------|---------------------|
| | 7. | Выполнение прыжков с разбега. | | |
| | Кон | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Can | остоятельная работа: | 8 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Подготовка реферативного сообщения на тему: «Техника выполнения прыжков с места»; | | |
| | 3. | Выполнение прыжков «лягушкой» (3 раза по 10 прыжков) | | |
| | Сод | ержание учебного материала: | | |
| | Лаб | бораторные работы | не предусмотрено | |
| | Пра | актическое занятие | 8 | 1 |
| | 1. | Рассказ, показ и тренировка техники выполнения бега на длинные дистанции;. | | |
| | 2. | Легкоатлетические упражнения; | | |
| | 3. | Общая физическая подготовка; | | |
| Тема 2.5 | 4. | Упражнения на координацию; | | |
| тема 2.5 Техника бега на длинные | 5. | Упражнения на развитие силы; | | |
| дистанции | 6. | Упражнения для развития прыгучести; | | |
| guerungun | 7. | Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| | 8. | Выполнение бега на 10-15 мин. | | |
| | Кон | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Can | остоятельная работа: | 8 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Подготовка реферативного сообщения на тему: «Техника выполнения бега на длинные дистанции»; | | |
| | 3. | Лёгкий тренировочный бег на 10-15 мин. | | |

| Таименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------|---------------------|
| | Содержание учебного материала: Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 8 | 1 |
| | 1. Рассказ, показ и тренировка техники выполнения прыжков через скакалку; | | |
| | 2. Легкоатлетические упражнения; | | |
| | 3. Общая физическая подготовка; | | |
| m • • • | 4. Упражнения на координацию; | | |
| Тема 2.6 | 5. Упражнения на развитие силы | | |
| Техника выполнения прыжков через скакалку | 6. Упражнения для развития прыгучести; | | |
| прыжков через скакалку | 7. Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| | 8. Выполнение прыжков через скакалку. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 8 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Техника выполнения прыжков через скакалку»; | | |
| | 3. Выполнение прыжков через скакалку (4 раз по 50 прыжков). | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 2.7 | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| Техника выполнения Практическое занятие | | 10 | 1 |
| эстафетного бега | 1. Рассказ, показ и тренировка техники выполнения эстафетного бега; | | |
| 4 X 100 | 2. Техника передачи эстафетной палочки; | | |
| | 3. Легкоатлетические упражнения; | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------|---|---------------------|---------------------|
| | 4. Общая физическая подготовка; | | |
| | 5. Упражнения на развитие силы | | |
| | 6. Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 7. Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| | 8. Упражнения на координацию; | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 10 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Техника выполнения эстафетного бега»; | | |
| | 3. Бег на 30 метров с ускорением (до 5 раз с перерывом в 5 минут). | | |
| Раздел 3. Спортивные игры | | 70 | |
| 1 1 | Содержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 6 | 1 |
| | 1. Инструктаж по технике безопасности; | | |
| | 2. Правила игры в волейбол; | | |
| Тема 3.1 | 3. Техника перемещения и падения; | | |
| Введение | 4. Строевые упражнения; | | |
| | 5. Легкоатлетические упражнения; | | |
| | 6. Общая физическая подготовка; | | |
| | 7. Упражнения на координацию; | | |
| | 8. Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 9. Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| | 10. Подвижные игры. | | |
| | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|--|---------------------|---------------------|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Организация основ методики исследования и оценки физического развития человека; | | |
| | 3. Подъём туловища из положения лёжа (20-25 раз); | | |
| | 4. Стойка в упоре лёжа на пальцах (15-20 сек). | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 4 | 1 |
| | 1. Техника приёма мяча снизу; | | |
| | 2. Техника перемещения и падения; | | |
| | 3. Упражнение на координацию; | | |
| | 4. Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 5. Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| Тема 3.2 Приём мяча снизу | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча 6. (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка игры через сетку в парах); | | |
| | 7. Подвижные игры; | | |
| | 8. Спортивные игры; | | |
| | 9. Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Подготовка реферативных сообщений по теме «Волейбол»; | | |
| | 3. Подъём туловища на брюшной пресс (20-25 раз). | | |

| Наименование разделов и тем | ожание учебного материала, лабораторные работы и практические нятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--------------------------------|---|--|---------------------|---|
| | Содер | ожание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы Практическое занятие | | не предусмотрено | |
| | | | 4 | 1 |
| | 1. T | Гехника приёма мяча сверху; | | |
| | 2. | Упражнение на координацию; | | |
| | 3. | Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 4. | Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| Тема 3.3 | 5. (| Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка игры через сетку в парах); | | |
| Приём мяча сверху | | Подвижные игры. | | |
| прием ми ш еверху | | Спортивные игры; | | |
| | 8. | Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | 9. | Техника приёма мяча сверху; | | |
| | Контр | рольные работы | не предусмотрено | |
| | Самос | стоятельная работа: | 4 | |
| | 1. I | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | |
| | | Стойка в упоре лёжа на пальцах (1520 сек); | | |
| | | Отжимание 5-10 раз. | | |
| | Содер | ожание учебного материала: | | |
| Тема 3.4 | _ | раторные работы | не предусмотрено | |
| Подача мяча | | гическое занятие | 4 | 1 |
| пода на мила | | Гехника подачи мяча снизу; | | |
| | | Техника подачи мяча сбоку; | | |
| | 3. | Техника подачи мяча сверху; | | |

| Наименование разделов и тем | | ержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------|-----|--|---------------------|---------------------|
| | 4. | Упражнение на координацию; | | |
| | 5. | Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 6. | Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| | 7. | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка игры через сетку в парах); | | |
| | 8. | Подвижные игры. | | |
| | 9. | Спортивные игры; | | |
| | 10. | Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Сам | остоятельная работа: | 4 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | |
| | 3. | Отработка подачи снизу 50 раз; | | |
| | 4. | Отработка подачи сверху 50 раз; | | |
| | 5. | Подъём туловища на брюшной пресс (20-25 раз) | | |
| | Сод | ержание учебного материала: | | |
| | Лаб | ораторные работы | не предусмотрено | |
| | Пра | ктическое занятие | 4 | 1 |
| | 1. | Техника подачи мяча снизу; | | |
| Тема 3.5 | 2. | Техника перемещения и падения; | | |
| Подача мяча снизу | 3. | Упражнение на координацию; | | |
| | 4. | Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 5. | Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| | 6. | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка Игры через сетку в парах); | | |

| Наименование разделов и тем | | ержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|-----|--|---------------------|---------------------|
| | 7. | Подвижные игры. | | |
| | 8. | Спортивные игры; | | |
| | 9. | Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | Кон | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Сам | остоятельная работа: | 4 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | |
| | 3. | Подготовка реферативных сообщений на тему «Волейбол»; | | |
| | 4. | Отработка передачи мяча сверху (жонглирование); | | |
| | 5. | Стойка в упоре лёжа на пальцах (20 сек). | | |
| | Сод | ержание учебного материала: | | |
| | Лаб | ораторные работы | не предусмотрено | |
| | Пра | ктическое занятие | 4 | 1 |
| | 1. | Техника подачи мяча сверху; | | |
| | 2. | Техника перемещения и падения; | | |
| | 3. | Упражнение на координацию; | | |
| Тема 3.6 | 4. | Упражнения для развития прыгучести; | | |
| Техника подачи мяча | 5. | Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| сверху | 6. | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка | | |
| | | игры через сетку в парах); | | |
| | 7. | Подвижные игры. | | |
| | 8. | Спортивные игры; | | |
| | 9. | Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | Кон | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Сам | остоятельная работа: | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------|---------------------|
| | Изучение основной и дополнительной литературы; Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; Подготовка реферативных сообщений на тему «Волейбол»; Отработка передачи мяча сверху (жонглирование); Стойка в упоре лёжа на пальцах (20 сек) | | |
| | Содержание учебного материала: Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| Тема 3.7 Техника выполнения нападающего удара | Практическое занятие 1. Техника выполнения нападающего удара; 2. Техника перемещения и падения; 3. Упражнение на координацию; 4. Упражнения для развития прыгучести; 5. Упражнения для развития навыков быстроты; Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча 6. (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка игры через сетку в парах); 7. Гимнастические упражнения 8. Подвижные игры. 0. Спортивные игры: | 4 | 1 |
| | 9. Спортивные игры; Контрольные работы Самостоятельная работа: 1. Изучение основной и дополнительной литературы; 2. Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; 3. Подготовка реферативных сообщений на тему «Нападающий удар в волейболе»; 4. Отработка передачи мяча сверху (жонглирование); 5. Стойка в упоре лёжа на пальцах (20 сек) | не предусмотрено 4 | |

| Наименование разделов и тем | тем занятия, самостоятельная раоота ооучающихся, курсовая раоота (проект) | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|----------|--|
| | Содержание учебного материала: Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практическое занятие | 4 | <u> </u> | |
| | 1. Техника постановки блока; | | | |
| | 2. Техника перемещения и падения; | | | |
| | 3. Упражнение на координацию; | | | |
| | 4. Упражнения для развития прыгучести; | | | |
| | 5. Упражнения для развития навыков быстроты; | | | |
| Тема 3.8 | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка игры через сетку в парах); | | | |
| Техника выполнения | 7. Гимнастические упражнения | | | |
| постановки блока | 8. Спортивные игры; | | | |
| | 9. Общие укрепляющие упражнения. | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | | |
| | 2. Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | | |
| | 3. Подготовка реферативных сообщений на тему «постановка блока в волейболе»; | | | |
| | 4. Отработка передачи мяча сверху | | | |
| | 5. Подъём туловища на брюшной пресс (20-25 раз) | | | |
| | Содержание учебного материала: | | | |
| Тема 3.9 Совершенствование | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| приёма мяча снизу | Практическое занятие | 6 | 1 | |
| ı v | 1. Совершенствование техники приёма мяча снизу; | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|---------------------|---------------------|
| | 2. Совершенствование техники перемещения и падения; | | |
| | 3. Упражнение на координацию; | | |
| | 4. Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 5. Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча | | |
| | 6. (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка | | |
| | игры через сетку в парах); | | |
| | 7. Подвижные игры. | | |
| | 8. Спортивные игры; | | |
| | 9. Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Подготовка реферативных сообщений по теме «Волейбол»; | | |
| | 3. Подъём туловища на брюшной пресс (20-25 раз) | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 4 | 1 |
| | 1. Техника приёма мяча сверху; | | |
| Тема 3.10 | 2. Упражнение на координацию; | | |
| Совершенствование | 3. Упражнения для развития прыгучести; | | |
| приёма мяча сверху | 4. Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча | | |
| | 5. (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка | | |
| | игры через сетку в парах); | | |
| | 6. Подвижные игры. | | |
| | 7. Спортивные игры; | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|---------------------|---------------------|
| | 8. Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | |
| | 3. Стойка в упоре лёжа на пальцах (15-20 сек); | | |
| | 4. Отжимание 5-10 раз. | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 4 | 1 |
| | 1. Техника подачи мяча снизу; | | |
| | 2. Техника подачи мяча сбоку; | | |
| | 3. Техника подачи мяча сверху; | | |
| | 4. Упражнение на координацию; | | |
| | 5. Упражнения для развития прыгучести; | | |
| Тема 3.11 | 6. Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| Совершенствование подачи мяча | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча 7. (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка игры через сетку в парах); | | |
| | 8. Подвижные игры. | | |
| | 9. Спортивные игры; | | |
| | 10. Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | |

| Наименование разделов и тем | T | ержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|----------|--|---------------------|---------------------|
| | 3. | Отработка подачи снизу 50 раз; | | |
| | 4. | Отработка подачи сверху 50 раз; | | |
| | 5. | Подъём туловища на брюшной пресс (20-25 раз) | | |
| | Сод | ержание учебного материала: | | |
| | Лаб | ораторные работы | не предусмотрено | |
| | Пра | ктическое занятие | 4 | 1 |
| | 1. | Техника подачи мяча снизу; | | |
| | 2. | Техника перемещения и падения; | | |
| | 3. | Упражнение на координацию; | | |
| | 4. | Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 5. | Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| | | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча | | |
| Тема 3.12 | 6. | (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка | | |
| | | игры через сетку в парах); | | |
| Совершенствование | 7. | Подвижные игры. | | |
| подачи мяча снизу | 8. | Спортивные игры; | | |
| | 9. | Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | Кон | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Сам | остоятельная работа: | 4 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | |
| | 3. | Подготовка реферативных сообщений на тему «Волейбол»; | | |
| | 4. | Отработка передачи мяча сверху (жонглирование); | | |
| | 5. | Стойка в упоре лёжа на пальцах (20 сек) | | |
| Тема 3.13 | Сод | ержание учебного материала: | | |
| Совершенствование | Поб | onatonulie napotli | не | |
| Совершенетвование | Jiau | Лабораторные работы | | |

| Наименование разделов и тем | l l | ержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|----------------------|--|---------------------|---------------------|
| подачи мяча сверху | Практическое занятие | | 4 | 1 |
| I | 1. | Техника подачи мяча сверху; | | |
| | 2. | Техника перемещения и падения; | | |
| | 3. | Упражнение на координацию; | | |
| | 4. | Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 5. | Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| | 6. | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка игры через сетку в парах); | | |
| | 7. | Подвижные игры. | | |
| | 8. | Спортивные игры; | | |
| | 9. | Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | Кон | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Сам | остоятельная работа: | 8 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | |
| | 3. | Подготовка реферативных сообщений на тему «Волейбол»; | | |
| | 4. | Отработка передачи мяча сверху (жонглирование); | | |
| | 5. | Стойка в упоре лёжа на пальцах (20 сек) | | |
| | Сод | ержание учебного материала: | | |
| Тема 3.14 | Пабораторине работы | | не предусмотрено | |
| Совершенствование | Пра | ктическое занятие | 4 | 1 |
| техники выполнения | 1. | Техника выполнения нападающего удара; | | |
| | 2. | Техника перемещения и падения; | | |
| нападающего удара | 3. | Упражнение на координацию; | | |
| | 4. | Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 5. | Упражнения для развития навыков быстроты; | | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|
| Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча 6. (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка игры через сетку в парах); | | |
| 7. Гимнастические упражнения; | | |
| 8. Подвижные игры; | | |
| 9. Спортивные игры; | | |
| 10. Общие укрепляющие упражнения. | | |
| Контрольные работы | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа: | 6 | |
| | | |
| | | |
| 3. Подготовка реферативных сообщений на тему «Нападающий удар в волейболе»; | | |
| 4. Отработка передачи мяча сверху (жонглирование); | | |
| 5. Стойка в упоре лёжа на пальцах (20 сек) | | |
| Содержание учебного материала: | | |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| Практическое занятие | 4 | 1 |
| | | |
| * | | |
| 3. Упражнение на координацию; | | |
| 4. Упражнения для развития прыгучести; | | |
| 1 / | | |
| • • • | | |
| | | |
| игры через сетку в парах); | | |
| _ | занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка игры через сетку в парах); Гимнастические упражнения; Подвижные игры; Спортивные игры; Спортивные игры; Изучение основной и дополнительной литературы; Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; Подготовка реферативных сообщений на тему «Нападающий удар в волейболе»; Отработка передачи мяча сверху (жонглирование); Стойка в упоре лёжа на пальцах (20 сек) Содержание учебного материала: Лабораторные работы Практическое занятие Техника постановки блока; Техника перемещения и падения; Упражнения для развития прыгучести; Упражнения для развития навыков быстроты; Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча | занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча (конглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка игры через сетку в парах); Гимнастические упражнения; Подвижные игры; Спортивные игры; Ио Общие укрепляющие упражнения. Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы; Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; Подготовка реферативных сообщений на тему «Нападающий удар в волейболе»; Стойка в упоре лёжа на пальцах (20 сек) Содержание учебного материала: Лабораторные работы Практическое занятие Техника постановки блока; Техника перемещения и падения; Упражнение на координацию; Упражнения для развития навыков быстроты; Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|---------------------|---------------------|
| | 8. Спортивные игры; | | |
| | 9. Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | |
| | 3. Подготовка реферативных сообщений на тему «постановка блока в волейболе»; | | |
| | 4. Отработка передачи мяча сверху | | |
| | 5. Подъём туловища на брюшной пресс (20-25 раз) | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | 1. Техника выполнения обманного удара; | | |
| | 2. Техника перемещения и падения; | | |
| | 3. Упражнение на координацию; | | |
| Тема 3.16 | 4. Упражнения для развития прыгучести; | | |
| Техника выполнения | 5. Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| обманного удара | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка игры через сетку в парах); | | |
| | 7. Гимнастические упражнения; | | |
| | 8. Двусторонняя игра; | | |
| | 9. Общие укрепляющие упражнения. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |

| Наименование разделов и тем | | ержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|-----|--|---------------------|---------------------|
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | |
| | 3. | Подготовка реферативных сообщений на тему «выполнение обманного удара»; | | |
| | 4. | Выполнение прыжков через скакалку (до 200 прыжков в несколько приёмов) | | |
| | Сод | ержание учебного материала: | | |
| | Лаб | ораторные работы | не предусмотрено | |
| | Пра | ктическое занятие | 4 | 3 |
| | 1. | Совершенствование приёма мяча после подачи противника снизу; | | |
| | 2. | Техника перемещения и падения; | | |
| | 3. | Упражнение на координацию; | | |
| | 4. | Упражнения для развития прыгучести; | | |
| | 5. | Упражнения для развития навыков быстроты; | | |
| Тема 3.17 | | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча | | |
| Совершенствование | 6. | (жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка | | |
| приёма мяча после | | игры через сетку в парах); | | |
| подачи противника снизу | 7. | Гимнастические упражнения | | |
| подачи противника снизу | 8. | Двусторонняя игра. | | |
| | Кон | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Сам | остоятельная работа: | 4 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | |
| | 3. | Подготовка реферативных сообщений на тему «постановка блока в волейболе»; | | |
| | 4. | Отработка передачи мяча сверху; | | |
| | 5. | Подъём туловища на брюшной пресс (20-25 раз) | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|---------------------|---------------------|
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 2 | 3 |
| | 1. Совершенствование приёма мяча после подачи противника ссверх | | |
| | 2. Техника перемещения и падения | | |
| | 3. Упражнение на координацию | | |
| | 4. Упражнения для развития прыгучести | | |
| | 5. Упражнения для развития навыков быстроты | | |
| Тема 3.18 | Упражнения для развития качеств, необходимых при приёме мяча (| | |
| Совершенствование | 6. жонглирование мячом над собой, игра с мячом со стенкой, отработка | | |
| приёма мяча после | игры через сетку в парах) | | |
| подачи противника | 7. Гимнастические упражнения | | |
| сверху | 8. Двусторонняя игра. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Изучение правил игры в волейбол и технике владения мячом; | | |
| | 3. Подготовка реферативных сообщений на тему «постановка блока в волейболе»; | | |
| | 4. Отработка передачи мяча сверху | | |
| | 5. Подъём туловища на брюшной пресс (20-25 раз) | | |
| Раздел 4. Лыжная подготовка | | 40 | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала: | | |
| Введение | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--------------------------------|---|---------------------|---|
| | 1. | Инструктаж по технике безопасности; | | |
| | 2. | Строевые упражнения с лыжами и на лыжах; | | |
| | 3. | Повороты на месте с лыжами и на лыжах; | | |
| | 4. | Легкоатлетические упражнения; | | |
| | 5. | Гимнастические упражнения; | | |
| | 6. | ОРУ, ОУУ; | | |
| | 7. | Техника выполнения ступающего шага; | | |
| | 8. | Техника выполнения скользящего шага; | | |
| | 9. | Подвижные игры; | | |
| | 10. | Спортивные игры; | | |
| | 11. | Лыжная прогулка. | | |
| | Кон | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Сам | остоятельная работа: | 2 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Упражнения на развитие силы; | | |
| | 3. | Упражнения на развитие выносливости; | | |
| | 4. | Лыжные прогулки. | | |
| | Содержание учебного материала: | | | |
| | Лаб | ораторные работы | не предусмотрено | |
| Тема 4.2 | Пра | ктическое занятие | 2 | 1 |
| Одновременный | 1. | Техника выполнения одновременного бесшажного хода; | | |
| бесшажный ход. | | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении | | |
| оссшажный лод. | 2. | бесшажных ходов (учебный круг: отработка по заданию | | |
| | | преподавателя); | | |
| | 3. | Легкоатлетические упражнения; | | |
| | 4. | Гимнастические упражнения; | | |
| | 5. | Упражнения на развитие силы; | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|--|---------------------|---------------------|
| | 6. | Упражнения на развитие выносливости; | | |
| | 7. | Упражнения на координацию; | | |
| | 8. | Подвижные игры; | | |
| | 9. | Лыжная прогулка. | | |
| | Кон | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Can | остоятельная работа: | 2 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Подготовка реферативных сообщений на тему: «значение лыжной | | |
| | 3. | подготовки в жизни студентов»; Лыжные прогулки. | | |
| | | ержание учебного материала: | | |
| | | ораторные работы | не предусмотрено | |
| | Пра | ктическое занятие | 2 | 1 |
| | 1. | Техника выполнения одновременного одношажного хода; | | |
| Тема 4.3 | 2. | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении одновременного одношажного хода (учебный круг: отработка по заданию преподавателя); | | |
| Одновременный | 3. | Легкоатлетические упражнения; | | |
| одноврежениям одношажный ход. | 4. | Гимнастические упражнения; | | |
| одношажный ход. | 5. | Упражнения на развитие силы; | | |
| | 6. | Упражнения на развитие выносливости; | | |
| | 7. | Упражнения на координацию; | | |
| | 8. | Подвижные игры; | | |
| | 9. | Лыжная прогулка. | | |
| | Кон | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Can | остоятельная работа: | 2 | |

| Наименование разделов тем | тем занятия, самостоятельная раоота ооучающихся, курсовая раоота (проект) | | Уровень освоения |
|------------------------------|---|---------------------|---------------------|
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Подготовка реферативных сообщений на тему: «Значение лыжной | | |
| | годготовки в жизни студентов»; | | |
| | 3. Лыжные прогулки. | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 2 | 1 |
| | 1. Техника выполнения одновременного двухшажного хода; | | |
| | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении | | |
| | 2. одновременного двухшажного хода (учебный круг: отработка по | | |
| | заданию преподавателя); | | |
| | 3. Легкоатлетические упражнения; | | |
| Тема 4.4. | 4. Гимнастические упражнения; | | |
| Одновременный | 5. Упражнения на развитие силы; | | |
| двушажный ход. | 6. Упражнения на развитие выносливости; | | |
| | 7. Упражнения на координацию; | | |
| | 8. Подвижные игры; | | |
| | 9. Лыжная прогулка. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Подготовка реферативных сообщений на тему: « Техника бега на | | |
| | Z. лыжах »; | | |
| | 3. Лыжные прогулки. | | |
| Тема 4. 5 | Содержание учебного материала: | | |
| Попеременный | Лабораторные работы | не | |
| попеременный | γιαυυρατυριιδίο μαυυτοί | предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | | ержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--------------------------------|--|---------------------|---------------------|
| бесшажный ход. | Пра | ктическое занятие | 2 | 1 |
| | 1. | Техника выполнения попеременного бесшажного хода; | | |
| | 2. | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении попеременного бесшажного хода; | | |
| | 3. | Легкоатлетические упражнения; | | |
| | 4. | Гимнастические упражнения; | | |
| | 5. | Упражнения на развитие силы; | | |
| | 6. | Упражнения на развитие выносливости; | | |
| | 7. | Упражнения на координацию; | | |
| | 8. | Подвижные игры; | | |
| | 9. | Лыжная прогулка. | | |
| | Кон | трольные работы | не предусмотрено | |
| | Сам | остоятельная работа: | 2 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Подготовка реферативных сообщений на тему: « Техника бега на лыжах »; | | |
| | 3. | Лыжные прогулки. | | |
| | Содержание учебного материала: | | | |
| | Лаб | ораторные работы | не предусмотрено | |
| Тема 4.6 | Пра | ктическое занятие | 2 | 1 |
| Попеременный | 1. | Техника выполнения попеременного одношажного хода; | | |
| одношажный ход. | 2. | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении | | |
| одношажный ход. | | попеременного одношажного хода; | | |
| | 3. | Легкоатлетические упражнения; | | |
| | 4. | Гимнастические упражнения; | | |
| | 5. | Упражнения на развитие силы; | | |
| | 6. | Упражнения на развитие выносливости; | | |

| Наименование разделов и тем | делов и Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|--|---------------------|---------------------|
| | 7. | Упражнения на координацию; | | |
| | 8. | Подвижные игры; | | |
| | 9. | Лыжная прогулка. | | |
| | Кон | нтрольные работы | не предусмотрено | |
| | Can | мостоятельная работа: | 2 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Подготовка реферативных сообщений на тему: « Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями »; | | |
| | 3. | Лыжные прогулки. | | |
| | Сод | цержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Пра | актическое занятие | 2 | 1 |
| | 1. | Техника выполнения попеременного двушажного хода; | | |
| | 2. | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении попеременного двушажного хода; | | |
| T 4.7 | 3. | Легкоатлетические упражнения; | | |
| Тема 4.7 | 4. | Гимнастические упражнения; | | |
| Попеременный | 5. | Упражнения на развитие силы; | | |
| двушажный ход. | 6. | Упражнения на развитие выносливости; | | |
| | 7. | Упражнения на координацию; | | |
| | 8. | Подвижные игры; | | |
| | 9. | Лыжная прогулка. | | |
| | Кон | нтрольные работы | не предусмотрено | |
| | Can | иостоятельная работа: | 2 | |
| | 1 | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 1. | пзутение основной и допознительной зитературы, | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|---------------------|---------------------|
| | самостоятельных занятий физическими упражнениями. | | |
| | Самоконтроль»; | | |
| | 3. Лыжные прогулки. | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 2 | 1 |
| | 1. Техника выполнения спусков; | | |
| | 2. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении спусков (основная, высокая, низкая стойка, спуск «лесенкой »); | | |
| | 3. ОРУ, ОУУ; | | |
| | 4. Легкоатлетические упражнения; | | |
| | 5. Гимнастические упражнения; | | |
| Тема 4.8 | 6. Упражнения на развитие силы; | | |
| Спуски. | 7. Упражнения на развитие выносливости; | | |
| | 8. Упражнения на координацию; | | |
| | 9. Подвижные игры; | | |
| | 10. Лыжная прогулка. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Отработка спусков; | | |
| | 3. Лыжные прогулки. | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 4.9 Подъемы. | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 2 | 1 |
| | 1. Техника выполнения подъемов; | | |

| Наименование разделов и тем | | ержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------|
| | 2. | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подьъмов (скользящий шаг, «полуёлочка», «ёлочка», «лесенкой»); ОРУ, ОУУ; | | |
| | 4. | Легкоатлетические упражнения; | | |
| | 5. | Гимнастические упражнения; | | |
| | 6. | Упражнения на развитие силы; | | |
| | 7. | Упражнения на развитие выносливости; | | |
| | 8. | Упражнения на координацию; | | |
| | 9. | Подвижные игры; | | |
| | 10. | Лыжная прогулка. | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Сам | остоятельная работа: | 2 | |
| | 1. | Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. | Отработка подъемов; | | |
| | 3. | Лыжные прогулки. | | |
| | Сод | ержание учебного материала: | | |
| | Лаб | ораторные работы | не предусмотрено | |
| | Пра | ктическое занятие | 4 | 1 |
| T 410 | 1. | Техника выполнения торможения; | | |
| Тема 4.10 | 2. | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении | | |
| Способы торможения. | | торможения («плугом», «упором», «боковым соскальзыванием»; | | |
| | 3. 4. | ОРУ, ОУУ; | | |
| | 5. | Легкоатлетические упражнения; Гимнастические упражнения; | | |
| | 6. | Упражнения на развитие силы; | | |
| | | | | |
| | 7. | Упражнения на развитие выносливости; | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практиче занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Уровень освоения |
|--------------------------------|--|---------------------|---------------------|
| | 9. Подвижные игры; | | |
| | 10. Лыжная прогулка. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Отработка способов торможения; | | |
| | 3. Лыжные прогулки. | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | 1. Техника выполнения поворотов; | | |
| | 2. Упражнения для совершенствования качеств, необходимых при выполнении поворотов («переступанием», «упором», «плугом»); | | |
| | 3. ОРУ, ОУУ; | | |
| | 4. Легкоатлетические упражнения; | | |
| Тема 4.11 | 5. Гимнастические упражнения; | | |
| Повороты. | 6. Упражнения на развитие силы; | | |
| | 7. Упражнения на развитие выносливости; | | |
| | 8. Упражнения на координацию; | | |
| | 9. Подвижные игры; | | |
| | 10. Лыжная прогулка. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| | 1. Изучение основной и дополнительной литературы; | | |
| | 2. Отработка поворотов; | | |
| | 3. Лыжные прогулки. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|----------------|---------------------|
| | Всего | 344 | |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивный зал; открытый стадион; лыжная база.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные литература:

- 1. Артамонова, Людмила Леонидовна. Лечебная и адаптивно- оздоровительная физическая культура [Текст] : учеб. пособие / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова, 2016. 389 с.
- 2.Жуков, Родион Сергеевич. Теория и практика физической культуры и спорта: избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, 2015. 263 с.
- 3. Конькова, Раиса Васильевна. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза: учеб. пособие / С. Ю. Иванова, Р. В. Конькова, Е. В. Сантьева; Кемеровский гос. ун-т.-Кемерово: ОФСЕТ, 2015.- 149 с.: рис. Библиогр.: с. 149.
- 4.Туренков, Анатолий Николаевич. Лыжный спорт: организация и проведение соревнований [Текст]: учеб. пособие / А. Н. Туренков, 2016. 112 с.
- 5.Вишневская, Нина Павловна. Методика преподавания гимнастики (для студентов заочного отделения): учеб. пособие / Н. П. Вишневская; Кемеровский гос. ун-т. Кемерово, 2015.-143 с.: рис. Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

- 1. Ефимова, Ирина Васильевна, Будыка, Елена Владимировна и др. Психофизиологические основы здоровья студентов: учеб. пособие /И. В. Ефимова, Е. В. Будыка, Р. Ф. Проходовская. Иркутск: Изд-во ИрГУ, 2016. 123 с.
- 2. Калинин, Валентин Михайлович, Конькова, Раиса Васильевна и др. Здоровье человека, медицинский контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями : учеб. пособие / В. М. Калинин, Р. В. Конькова, А. Н. Туренков; Кемеровский гос. ун-т. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2015. 78 с.
- 3. Калинин, Валентин Михайлович, Позняковский, Валерий Михайлович Актуальные вопросы питания: витамины и минеральные вещества при занятиях физической культурой и спортом / В. М. Калинин, В. М. Позняковский. Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2014. 159 с.
- 4. Лукьяненко, Виктор Павлович Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие /В. П. Лукьяненко. М.: Советский спорт, 2015. 224 с.
- 5. Лукьянец, Николай Васильевич Физическая культура и здоровый образ жизни студентов в вузе: учеб.пособие /Н. В. Лукьянец. Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2015. 164 с.
- 6. Лушпа, А. А., Лушпа, Л. Г. и др. Исторические аспекты физической культуры и спорта: учеб. пособие /А. А. Лушпа, Л. Г. Лушпа, А. В. Огоренко; Кемеровский гос. ун-т.-Кемерово: Кузбассвузиздат, 2016. - 83 с.

7. Назарова, Елена Николаевна, Жилов, Юрий Дмитриевич Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для вузов по специальности "Безопасность жизнедеятельности" /Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М.: Академия, 2016. - 255 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------|---|
| умения, усвоенные знания) | результатов обучения |
| уметь: | - выполнение индивидуальных заданий |
| - использовать физкультурно- | преподавателя; |
| оздоровительную деятельность для | выполнение заданий преподавателя в |
| укрепления здоровья, достижения | группе; |
| жизненных и профессиональных целей | - показ техники выполнения различных |
| знать: | упражнений; |
| - о роли физической культуры в | - проведение подготовительной, основной |
| общекультурном, профессиональном и | или заключительной части занятия; |
| социальном развитии человека; основы | - карточки-задания; |
| здорового образа жизни человека. | составление комплексов упражнений на |
| | развитие отдельных мышечных групп. |
| | - зачет, дифференцированный зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; определяет пути реализации жизненных планов; определяет перспективы трудоустройства. | Составление личного плана самостоятельных физических упражнений Составление комплексов упражнений оздоровительной гимнастики Ведение дневника здоровья Выбор тем докладов, тезисов, рефератов Подбор различных подводящих упражнений для успешной сдачи контрольных упражнений и развития физических качеств. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | рациональность планирования и организации деятельности по физкультурно- оздоровительной деятельности своевременность сдачи заданий, отчетов и проч. | Подготовка докладов, тезисов, рефератов; Подготовка к участию в дискуссиях, «Круглом столе», «Мастерская будущего» и других активных формах занятия; |

| | - соответствие выбранных | Проведение интервью |
|--|---|--|
| | методов их целям и задачам – обоснованность | спортсменов, профессионально занимающихся каким-либо |
| | постановки цели, выбора и | видом спорта; |
| | применения методов и | Анкетирование студентов |
| | способов проведения | учебной группы для |
| | учебного занятия по | изучения какой-либо |
| | физической культуре | проблемы; |
| | J J1 | Аналитическое исследование |
| | | какой-либо проблемы; |
| ОК 3 Принимать решения | определяет проблему на | Технико-тактическое |
| в стандартных и | основе самостоятельно | действие студентов в ходе |
| нестандартных ситуациях | проведенного анализа | проведения контрольных |
| и нести за них | ситуации; | соревнований по |
| ответственность. | предлагает способ | спортивным играм |
| | коррекции деятельности на | |
| | основе результатов | |
| | текущего контроля; | |
| | демонстрация | |
| | способности находить и | |
| | использовать необходимую | |
| | информацию в области | |
| | физической культуры. | |
| ОК 4 Осуществлять поиск | - задает вопросы, | Техника базовых элементов |
| и использование | указывающие на отсутствие | техники спортивных игр |
| информации, | информации, необходимой | (броски в кольцо, удары по |
| необходимой для | для решения задачи; | воротам, подачи, передачи, |
| эффективного выполнения | – систематизирует | жонглировании |
| профессиональных задач, | информацию в | |
| профессионального и | самостоятельно | |
| личностного развития. | определенной в соответствии с задачей | |
| | информационного поиска | |
| | структуре. | |
| ОК 5 Использовать | представляет | Подбор различных |
| информационно- | информацию в различных | подводящих упражнений для |
| коммуникационные | формах с использованием | успешной сдачи |
| технологии в | разнообразного | контрольных упражнений и |
| профессиональной | программного обеспечения, | развития физических |
| деятельности. | в том числе с помощью | качеств. |
| OK (P C | презентаций. | T |
| ОК 6 Работать в | – организует | Технико-тактическое |
| коллективе и команде, | коллективное обсуждение | действие студентов в ходе |
| эффективно общаться с коллегами руководством, | рабочей ситуации; | проведения контрольных соревнований по |
| пациентами. | – принимает и фиксирует | спортивным играм |
| inition and in the state of the | решение по всем вопросам для группового | enskinning in ben |
| | обсуждения | |
| | развивает и дополняет идеи | |
| | других участников | |
| | APJITIA J INCITITIKOB | |

| | группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); - оформляет документы в соответствии с нормативными актами. | |
|--|--|--|
| ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | ставит задачи перед коллективом; осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации. | проведение подготовительной, основной или заключительной части занятия |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; составляет программу самообразования; определяет этапы достижения поставленных целей; владеет методами самообразования. | Технико-тактические действия студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. | Технико-тактическое действие студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм |
| ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни человека |
| ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | – берет нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Анкетирование студентов учебной группы для изучения какой-либо проблемы |
| ОК 12 Оказывать первую | - владеет экспресс- | Проводить первую |

| | T | T |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------|
| медицинскую помощь при | диагностикой состояний, | медицинскую помощь при |
| неотложных состояниях. | требующих неотложной | неотложных состояниях |
| | доврачебной помощи. | |
| ОК 13 Организовывать | - соблюдает правила | Проводить инструктажи по |
| рабочее место с | техники безопасности при | технике |
| соблюдением требований | работе с биологическим | безопасности,соблюдать |
| охраны труда, | материалом. | ,технику безопасности |
| производственной | - владеет техникой | |
| санитарии, инфекционной | организации рабочего места | |
| и противопожарной | с соблюдением требований | |
| безопасности. | инфекционной | |
| | безопасности. | |
| ОК 14 Вести здоровый | - принимает участие в | Подготовка докладов, |
| образ жизни, заниматься | спортивных мероприятиях, | тезисов, рефератов; |
| физической культурой, и | группе здоровья, кружках, | Подготовка к участию в |
| спортом для укрепления | секциях, отсутствие | дискуссиях, «Круглом |
| здоровья, достижения | вредных привычек. | столе», «Мастерская |
| жизненных и | - проводит пропаганду и | будущего» и других |
| профессиональных целей. | эффективность здорового | |
| | образа жизни с целью | |
| | профилактики заболеваний. | |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|----------------------|-------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |