

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 145/01-05од от 28.05.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика**

базовой подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.03 Лабораторная
диагностика

Председатель ЦМК
_____ Ю.Е. Студеникин
Протокол № 10 от 04.06.2019г.

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Н.Г.Бурлова

Составитель:
Великород Г.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Вернер Е.В. - зам. директора ГБПОУ
«СМГК» по качеству
образования

Содержательная экспертиза: Егорова Л.И.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Литвина А.М. - главная медицинская
сестра ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	31
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03т Лабораторная диагностика базовой подготовки.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час.
- самостоятельной работы обучающегося 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Фонетика			10	1,2,3
Тема 1.1. Введение. Фонетика. Правила чтения	Содержание		6	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	<p>Введение Организация занятий латинского языка с медицинской терминологией. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение, историческая связь с древнегреческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.</p> <p>Фонетика. Правила чтения</p> <p>1. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.</p> <p>№ 1 Чтение упражнений по фонетике (по произношению букв, буквенных сочетаний, дифтонгов). Обсуждение роли латинского языка в формировании медицинской</p>	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		профессиональной терминологии, истории латинского языка, его роли в общегуманитарном значении.			
	№ 2	Чтение упражнений по фонетике (по произношению букв, буквенных сочетаний, дифтонгов). Обсуждение роли латинского языка в формировании медицинской профессиональной терминологии, истории латинского языка, его роли в общегуманитарном значении.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	Выполнение упражнений по образцу; Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «История развития латинского языка»; «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; «Латынь и современность». Подготовка эссе: Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика».		2	
Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			2	
	1.	Фонетика. Ударение. Долгота и краткость слога	Кабинет	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<p>Деление слов на слоги. Понятие о долгих и кратких словах. Долгота предпоследнего слога в латинских словах. Ударение. Правила постановки ударения.</p> <p>№3 Чтение упражнений с соблюдением правил постановки ударения, проведение фонетического анализа слов.</p>	основ латинского языка с медицинской терминологией		
		Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, работа с учебником. Разбор слова на слоги, выделение краткого и долгого слога.		2	
	2.	Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.			
3.	Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).				
Раздел 2. Анатомическая терминология				22	1,2,3
Тема 2.1 Имя существительное. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение	Содержание			5	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			4	
	1.	Имя существительное. Существительные 1 склонения	Кабинет		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		предусмотрено 1	
	1. Работа со словарем, справочниками. Выполнение упражнений по образцу.		1	
Тема 2.2 Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on	Содержание		3	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1. Существительные 2-го склонения. Словарная форма. Определение рода существительных 2 склонения. Падежные окончания существительных 2 склонения. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правила о роде. Латинизированные греческие существительные на – on. Названия лекарственных веществ и препаратов. № 6 Выполнение упражнений, включающих существительные 2го склонения. Грамматическая характеристика имен существительных 1го , 2го склонений на примере анатомических терминов, медицинских словосочетаний.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1. Работа со словарем, справочниками. Выполнение упражнений по образцу.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">Тема 2.3 Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Согласованное определение</p>	Содержание			3	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			2	
	1.	<p>Имя прилагательное. Согласованное определение Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Прилагательные первой группы (1 и 2 склонений). Словарная форма имен прилагательных первой группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1 и 2 склонений в роде, числе и падеже. Структуры анатомических терминов с согласованным определением, порядок слов в медицинских терминах. Использование прилагательных первой группы в анатомической терминологии, названиях лекарственных средств и прописывании их в рецептах. № 7 Выполнение упражнений по определению группы прилагательных, склонению и согласованию прилагательных с существительными. Составление словосочетаний с согласованным определением по алгоритму.</p>	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	2	
	Контрольные работы			не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		предусмотрено 1	
	1. Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». Работа с глоссарием.		1	
Тема 2.4 3-е склонение имен существительных	Содержание		5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1. 3-е склонение имен существительных. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода в именительном падеже единственного числа. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания имен существительных 3 склонения. Исключения из правила о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -(s)is. № 8 Выполнение упражнений, включающих определение рода существительных 3-его склонения на примере анатомических терминов, словосочетаний; определение основы равносложных и неравносложных существительных 3-его склонения, согласование прилагательных первой группы с существительными 3-его склонения, составление медицинских	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<p>словосочетаний. Работа со словарной формой существительных 3го склонения, обращая внимание на исключение из правил о роде. № 9 Согласование прилагательных первой группы с существительными 3-его склонения, составление медицинских словосочетаний. Работа со словарной формой существительных 3го склонения, обращая внимание на исключение из правил о роде.</p>		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	1.	Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».		1	
	3.	Работа с глоссарием.			
Тема 2.5 Прилагательные второй группы	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			3	
	1.	Прилагательные второй группы Прилагательные второй группы - прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование	Кабинет основ латинского языка с медицинской		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<p>прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения.</p> <p>№ 10 Выполнение упражнений по определению группы прилагательных, склонению и согласованию прилагательных, в том числе в сравнительной и превосходной степени на примере анатомических терминов.</p> <p>№ 11 Выполнение упражнений по определению группы прилагательных, склонению и согласованию прилагательных, в том числе в сравнительной и превосходной степени на примере анатомических терминов.</p>	терминологией	2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	1.	<p>Выполнение упражнений по образцу. Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</p> <p>Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами и крылатыми выражениями.</p> <p>Работа с глоссарием.</p>		1	
Тема 2.6	Содержание			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
4-ое и 5ое склонение существительных	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			1	
	1.	<p>4-ое и 5ое склонение существительных Существительные 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания имен существительных 4 склонения. Существительные 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания имен существительных 5 склонения. Исключения из правила о роде 4-го и 5-го склонений. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Особенности употребления слова species.</p> <p>№ 11а Выполнение упражнений, включающих существительные 4-гои 5-го склонений на примере анатомических терминов; составление медицинских словосочетаний по согласованию прилагательных первой и второй группы с существительными.</p>	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	1.	Выполнение упражнений по образцу. Работа с глоссарием.		1	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология				14	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 3.1 Глагол	Содержание		3		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		2		
	1.	<p>Глагол Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Неопределенная форма (инфинитив). Словарная форма. Основа глагола. Определение основы настоящего времени. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Глагол <i>fiō, fieri</i>. Причастие. № 12</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение упражнений по образованию повелительного и сослагательного наклонений глагола в единственном и множественных числах. – Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях. – Работа с глоссарием. 	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		2
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		1		
	1.	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений:			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<p>- работа с учебником по разбору упражнений. -знакомство с латинскими афоризмами, пословицами и крылатыми выражениями.</p>			
Тема 3.2 Рецепт. Структура рецепта	Содержание			7	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			4	
	1.	<p>Рецепт как документ. Структура и форма рецепта Оформление латинской части рецепта. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Сослагательное наклонение в рецепте. Обозначение количества лекарственных средств в рецепте. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Предлоги, союзы, наречия, употребляемые в рецептах. Основные рецептурные сокращения. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм (таблетки, порошки, мази, пасты, линименты, растворы, настои, отвары). № 13 Рецептура. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по переводу и оформлению рецептов с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной формы к полной и наоборот). Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. № 14 Рецептура.</p>	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по переводу и оформлению рецептов с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной формы к полной и наоборот). Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			3	
	1.	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. – Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной формы к полной и наоборот). 		3	
Тема 3.3 Фармацевтические термины	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			3	
	1.	<p>Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p> <p>№ 15 Выполнение упражнений с примерами фармацевтической терминологии.</p>	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<p>Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский.</p> <p>№ 16 Выполнение упражнений с примерами фармацевтической терминологии. Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский.</p>		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
1.		Выполнение индивидуальных заданий и упражнений; работа с учебником по разбору упражнений.		1	
Раздел 4. Клиническая терминология				14	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			2	
	1.	<p>Терминологическое словообразование Состав слова. Определение понятия «терминоэлемент» . Греко- латинские дублеты. Способы словообразования.</p> <p>Клиническая терминология Разделы клинической терминологии. Особенности структуры клинических терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки как</p>	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
		<p>словообразовательные элементы. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. Греческие клинические термины-элементы. Анализ клинических терминов по термины-элементам.</p> <p>№ 16а</p> <p>Выполнение упражнений с примерами клинической терминологии.</p> <p>Конструирование слов из словообразовательных элементов.</p> <p>№ 17</p> <p>Выполнение упражнений с примерами клинической терминологии.</p> <p>Конструирование слов из словообразовательных элементов.</p>		1		
	Контрольные работы			не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			2		
	1.	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка реферата по теме «Структура клинических терминов»; – выполнение упражнений по образцу; – работа с глоссарием. 		2		
Тема 4.2 Клинические термины	Содержание			6		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			4		
	1.	Терминологическое словообразование, особенности	Кабинет			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<p>структуры клинических терминов. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Латинские названия наук, разделов медицины, специальностей. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний. Суффиксы – терминологические элементы -it(is), -oma, - os(is), - ias(is), -ism (us) в клинических терминах.</p> <p>№ 17а</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение упражнений по терминологическому словообразованию с учетом особенностей структуры клинических терминов. – Анализ клинических терминов по терминологическим элементам. 	основ латинского языка с медицинской терминологией	1	
	2.	<p>№ 18</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение упражнений по терминологическому словообразованию с учетом особенностей структуры клинических терминов. <p>Анализ клинических терминов по терминологическим элементам.</p> <p>№ 19</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение упражнений по терминологическому словообразованию с учетом особенностей структуры клинических терминов. – Анализ клинических терминов по терминологическим элементам. 	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	2	
				1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение упражнений; – выполнение заданий по контрольным вопросам. 		2	
Тема 4.3. Конструирование терминов. Терминологическое словообразование	Содержание		4	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1. Конструирование терминов. Терминологическое словообразование № 19а Конструирование терминов в заданном значении. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Терминологическое образование. № 20 Конструирование терминов в заданном значении. Дифференцированный зачет.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1. <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение упражнений по образцу; – выполнение заданий по контрольным вопросам; – работа с глоссарием. 		1	
Тематика курсовых работ (проектов) .			не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы), схемы, структуры.
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: Учебник/Ю.И. Городкова.- Изд. 24-е, стер.- М.: Кнорус, 2015.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2014. – 345 с. Рекомендовано Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.
2. Цисык А.З., Швайко Е.С. «Основы латинского языка и медицинской терминологии».- Минск, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения презентаций; – оценка выполнения рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; – развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); – оформляет документы в соответствии с нормативными актами 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из фармацевтических организаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; – указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике

	<ul style="list-style-type: none"> – генерирует возможные пути модернизации; – дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.); – составляет алгоритм (план) действий по модернизации 	
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); экспертная оценка на зачете.
– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	– тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); – экспертная оценка на зачете.
– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; – экспертная оценка на зачете.
Обучающийся должен знать:	–
– элементы латинской грамматики и способы словообразования	– тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);

	– экспертная оценка на зачете.
– 500 лексических единиц	– тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); – экспертная оценка на зачете.
– глоссарий по специальности	– тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); – экспертная оценка на зачете.

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность

И.О. Фамилия

Должность _____

И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность _____

И.О. Фамилия

Должность _____

И.О. Фамилия

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Введение. Фонетика. Правила чтения	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, диспут, круглый стол, презентация	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
2	Фонетика. Правила постановки ударения	Разбор конкретных ситуаций	ОК4, ОК5, ОК9
3	Имя существительное. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар	ОК4, ОК5, ОК9
4	Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп	Разбор конкретных ситуаций	ОК4, ОК5, ОК9
5	Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Согласованное определение	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар	ОК4, ОК5, ОК9
6	3-е склонение имен существительных	Разбор конкретных ситуаций, обсуждение в группах, проблемный семинар	ОК4, ОК5, ОК9
7	Прилагательные второй группы	Разбор конкретных ситуаций	ОК4, ОК5, ОК9
8	4-ое и 5ое склонение существительных	Разбор конкретных ситуаций	ОК4, ОК5, ОК9
9	Глагол	Разбор конкретных ситуаций	ОК4, ОК5, ОК9
10	Рецепт. Структура рецепта	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, «мозговой штурм», групповая дискуссия, деловая игра	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
11	Фармацевтические термины	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, обсуждение в группах,	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

		деловая игра, презентация	
12	Терминологическое словообразование	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, круглый стол	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
13	Клинические термины	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, «мозговой штурм», обсуждение в группах, деловая игра, презентация	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
14	Конструирование терминов. Терминологическое словообразование	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, обсуждение в группах, групповая дискуссия	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
30.08.18	.	Великород Г.А.