

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 145/01-05од от 28.05.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика**

базовой подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Председатель ЦМК
_____ Ю.Е.Студеникин
Протокол № 10 от 04.06.2019г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Н.Г.Бурлова

Составитель:
Гавчук Л.С. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Содержательная
экспертиза: Омариева Д.О. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Внешняя экспертиза
Содержательная
экспертиза: Сарапкина В.В. врач КДЛ Филиал № 4
ФГКУ «426 ВГ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	23
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

Вариативная часть – не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Система охраны здоровья населения Российской Федерации			15		
Тема 1.1. Введение. Экономика здравоохранения как наука.	Содержание		2		
	1	1.Предмет экономики и управления здравоохранением. Определение. 2.Место экономики здравоохранения в системе экономических наук. 3.Общественное здоровье как экономическая категория. 4.Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья. Современное состояние здоровья населения России и Амурской области. 5.Здравоохранение как одна из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. 6.Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ. 7.Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.	Кабинет экономики и управления лабораторной службой	1	
	Практические занятия			-	
	2.		Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2	Изучение Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"			
	3	Изучение Закона Амурской области «Об охране здоровья населения Амурской области» от 20 февраля 2006 года N 150-ОЗ (с изменениями на 19 октября 2011 года)			
Тема 1.2. Организация лабораторной службы Российской Федерации.	Содержание			2	
	1	1. Структура и задачи лабораторной службы Российской Федерации. 2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы клинической лабораторной диагностики. 3. Принципы организации клинической лабораторной диагностики: принцип преемственности, принцип этапности организации лабораторного исследования, принцип научно-методического исследования, принцип системного анализа, централизация лабораторных исследований, принцип самоконтроля системы. 4. Проблемы клинической лабораторной диагностики. Перспективы развития лабораторной службы.	Кабинет экономики и управления лабораторной службой		2
	Практические занятия			-	
	1		Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
2	Изучение приказа Минздрава России от 25.12.1997 № 380				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		“О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации”.			
Тема 1.3. Основы медицинской статистики.	Содержание			2	
	1	1. Определение понятия «статистика». 2. Разделы медицинской статистики. 3. Задачи медицинской статистики 4. Этапы статистического анализа. 5. Алгоритм проведения медико-статистического исследования. 6. Программа и рабочий план медико-статистического исследования. 7. Основные понятия статистики. 8. Статистические таблицы. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные. Основные элементы статических таблиц и требования к их заполнению. 9. Статистическая отчетность и ее значение.	Кабинет экономики и управления лабораторной службой		1
	Практические занятия			4	
1	П/З№1. Расчет основных показателей деятельности лаборатории. Основные показатели деятельности клиничко-диагностической лаборатории: среднедневная нагрузка, количество анализов, выполненных на одного больного в стационаре, число анализов на 100 амбулаторных посещений у врача за год, число анализов на одного	Кабинет экономики и управления лабораторной службой		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		жителя за год, нагрузка на койку в год, количество исследований на 1 больного.			
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
	2	Изучение ИНСТРУКЦИИ по составлению отчета федерального государственного статистического наблюдения № 30 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении» (утверждена постановлением Госкомстата России от 10.09.2002 № 175)			
Раздел 2. Рыночные отношения в здравоохранении				27	
Тема 2.1. Экономические модели финансирования в здравоохранении.	Содержание			2	
	1	1. Классификация моделей финансирования здравоохранения по источнику финансирования, и по характеру взаимодействия субъектов здравоохранения. 2. Источники финансирования здравоохранения. 3. Бюджет. Уровни бюджета. Степени исполнителей бюджета. 4. Ресурсы здравоохранения: материальные, трудовые.	Кабинет экономики и управления лабораторной службой		2
	Практические занятия			-	
	1		Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2	Составить памятку: Бюджет. Уровни бюджета. Степени исполнителей бюджета			
Тема 2.2. Медицинское страхование в Российской Федерации.	Содержание			2	
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система медицинского страхования в России 2. Обязательное медицинское страхование 3. Программа обязательного медицинского страхования 4. Фонды обязательного медицинского страхования 5. Субъекты обязательного медицинского страхования, их правовой статус 6. Договор обязательного медицинского страхования 7. Добровольное медицинское страхование 8. Субъекты добровольного медицинского страхования, их правовой статус 9. Медицинское страхование лиц, выезжающих за рубеж 	Кабинет экономики и управления лабораторной службой		1
	Практические занятия			-	
	1		Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
2	Конспект Федерального закона от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"				
Тема 2.3. Основы маркетинга в лабораторной службе.	Содержание			2	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, лежащие в основе маркетинговой деятельности. 2. Основные задачи маркетинговой деятельности. 	Кабинет экономики и управления		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3. Концепции управления маркетингом: концепция совершенствования производства; концепция совершенствования товара; концепция интенсификации коммерческих усилий. Рыночная концепция; социально-этический маркетинг.	лабораторной службой		
	Практические занятия		-	
1		Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
2	Составить памятку: «Функции и принципы маркетинга».			
Тема 2.4. Образование цен на медицинские услуги.	Содержание		2	
1.	1. Определение понятия «медицинская услуга». 2. Классификация медицинских услуг по условиям и месту оказания. 3. Виды медицинских услуг. Простые и комплексные. Стандартные и индивидуальные. 4. Особенности медицинских услуг: неосвязаемость; несохраняемость; переменность качества; неоднозначность в оценке результата; медицинская услуга это продукт не только производителя (медицинского работника), но и потребителя (пациента). 5. Стоимость медицинской услуги. 6.	Кабинет экономики и управления лабораторной службой		1
	Практические занятия		4	
1.	П/З №2. Расчет себестоимости медицинской услуги в лаборатории. Изучение методики расчета стоимости медицинских услуг. Формы взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС.	Кабинет экономики и управления		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.</p> <p>2. Изучение "Методических рекомендаций по расчету себестоимости медицинских услуг в учреждениях здравоохранения" (Извлечение) (утв. Письмом Минздрава РФ от 26.11.1992 N 19-15/5)</p>	лабораторной службой	3	
Тема 2.5. Оплата труда медицинских работников.	<p>Содержание</p>		2	
	<p>1. 1.Формы оказания медицинской помощи гражданам. 2.Фонд оплаты труда 3.Основные формы оплаты труда средних медицинских работников: повременная, сдельная контрактная. 4.Базовый должностной оклад. 5.Компенсационные и стимулирующие выплаты. 6.Аттестация – как фактор повышения заработной платы.</p>	Кабинет экономики и управления лабораторной службой		1
	<p>Практические занятия</p>		4	
	<p>1. П/З№ 3. Расчет затрат рабочего времени медицинского персонала клинической лабораторной диагностики. Расчеты показателей размера оплаты труда персонала в стоимости той или иной медицинской услуги.</p>	Кабинет экономики и управления лабораторной службой		3
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>		3	
	<p>1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.</p> <p>2. Изучение приказа Минздрава России от “О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации”</p>			
Раздел 3. Основы управления лабораторной службой в здравоохранении			6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Основы менеджмента в лабораторной службе.	Содержание		2	
	1. 1.История развития менеджмента как науки управления и руководства; 2.Определения понятий «руководитель», «руководство», «управление» и «менеджмент»; 3.Формы горизонтального и вертикального разделения труда руководителей; 4.Характеристика стилей управления: авторитарный, либеральный, демократический, динамичный. 5.Характеристика методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, общественные или коллективные.	Кабинет экономики и управления лабораторной службой		1
	Практические занятия		-	
	1.	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составление памятки: «Структура управления лабораторной службы РФ»			
Тема 3.2. Принципы стандартизации в лабораториях.	Содержание		2	
	1. 1.Определение понятий «стандартизация», «стандарт», «технический регламент». 2.Цель и задачи стандартизации. 3.Принципы стандартизации. 4.Документы в области стандартизации. 5.Унификация клинических лабораторных методов. 6.Национальные стандарты Российской Федерации в области лабораторной медицины	Кабинет экономики и управления лабораторной службой		1
	Практические занятия			
	1.			
	Самостоятельная работа обучающегося		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
	2. Изучение стандарта ГОСТ Р ИСО 15189—2006 Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности.			
	Всего		48	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. мультимедийная установка,
2. компьютер.

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:
 - Демографическая статистика
 - Заболеваемость и источники ее изучения
 - Методика расчета стоимости медицинских услуг
 - Методы изучения заболеваемости
 - Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
 - Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
 - Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
 - Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
 - Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ.
 - Финансирование охраны здоровья граждан.
 - Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – Изд. 8-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 623с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Трушкина [и др.]. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 501, [1]с. (СПО).
3. - Трушкина Л.Ю., Тлепцеришев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (Серия «СПО»).

Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.09..98 № 1096 “О Программе государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью” (Собрание Законодательства Российской Федерации, 1999, № 44)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.11.97 г. № 1387 “О мерах по стабилизации и развитию здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации” (Собрание Законодательства Российской Федерации, 1997, № 46)
3. Приказ МЗ РФ № 380 от 25.12.1997 г. “ О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации”.
4. Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000 г. “ Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований”
5. Приказ МЗ РФ № 249 от 19.08.1997 г. “ О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала”
6. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 г. “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации”
7. Приказ МЗ РФ № 233 от 05.06.1996 г. “ Об аккредитации клиничко-диагностических лабораторий в качестве экспертных”
8. Приказ МЗ РФ № 60 “О мерах по дальнейшему совершенствованию Федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований”
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. Приказ МЗ от 23.07.2010 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. СанПиН 2.1.3. 1375 – 03 от 18.06.2003 г. «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц и других лечебных стационаров».
12. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 18.08.1993 г.
13. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» № 122-ФЗ от 22.08.04 г.
14. Закон Амурской области «Об охране здоровья населения Амурской области» от 20 февраля 2006 года N 150-ОЗ (с изменениями на 19 октября 2011 года)
15. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000 г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).
16. Приказ МЗ и ПМ РФ № 286 от 19.12.1994 г. «Положение о порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности (медицинской и фармацевтической) деятельности».
17. Приказ МЗ и МП РФ № 221 ОТ 02.03.1995 Г. «Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».

18. Приказ МЗ и МП № 131 от 23.05.1995 г. «Об аттестации средних медицинских работников».
19. Приказ МЗ и МП РФ № 100 от 25.03.1996 г. «О внесении дополнений в Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
20. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
21. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г. № 2288.
22. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2015.
23. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико- диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, -704 с.
24. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР».
25. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.
3. http://meduniver.com/Medical_Book/index.html. – Электронная медицинская библиотека.
4. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.
5. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентносто-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентносто-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; – предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; – определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; – оценивает результаты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентносто-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.

	деятельности по заданным показателям.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной поисковой структуре. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентносто-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентносто-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Оценка в рамках контроля
<ul style="list-style-type: none"> • применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля • рассчитывать себестоимость медицинских услуг • проводить расчеты статистических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов • результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг

	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей • результатов тестирования
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов тестового контроля • результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов
<ul style="list-style-type: none"> • организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> • принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> • основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> • основы статистики. 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей. • результатов тестирования
	<p>Итоговый контроль - включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания в виде решения ситуационных задач и расчета статистических показателей).</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1.2. Введение. Экономика здравоохранения как наука.	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, диспут, круглый стол,	ОК1-ОК4, ОК5, ОК9.
2	Тема 2.3. Основы маркетинга в лабораторной службе.	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, обсуждение в группах, деловая игра.	ОК1-ОК4, ОК5, ОК9.
3	Тема 3.1. Основы менеджмента в лабораторной службе.	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, обсуждение в группах, групповая дискуссия	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
18.05.2018	Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – Изд. 8-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 623с. - (Среднее профессиональное образование). Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – Изд. 8-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 623с. - (Среднее профессиональное образование).	Гавчук Л.С.