

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 145/01-05од от 28.05.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика**

базовой подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦМК Л.А.Егорова

Протокол № 10 от 04.06.2019г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Н.Г.Бурлова

Составитель:
Симаков В.А - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:		
Внутренняя экспертиза		
Техническая экспертиза:	Студеникин Ю.Е.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная	Егорова Л.А.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
экспертиза:		
Внешняя экспертиза		
Содержательная		
экспертиза:		

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии со полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических

	исследований
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Теоретические занятия			37 (20 +17)	
Тема 1.1. Организационные основы защиты населения мирного и военного времени	Содержание			2	1
	1	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Структура РСЧС;		1	
	Лабораторные работы			непредусмотрено	
	Контрольные работы			непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Задачи РСЧС; Структура РСЧС, её подсистемы и уровни, координирующие органы, органы управления; Режимы функционирования РСЧС.				

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения мирного и военного времени	Содержание		2	1
	1	Функциональные подсистемы РСЧС; Территориальные подсистемы РСЧС; Координационные органы управления РСЧС;	кабинет безопасности жизнедеятельности	1
	2	Постоянно действующие органы управления РСЧС; Органы повседневного управления РСЧС; Режимы функционирования РСЧС.		
	Лабораторные работы		непредусмотрено	
	Контрольные работы		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Режимы функционирования РСЧС (Реферативное сообщение) Функциональные подсистемы РСЧС; Территориальные подсистемы РСЧС;			
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание		2	2
	1	Землетрясение, молния, наводнение.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1
	2	Как действовать при возникновении данных природных явлений.		
	Лабораторные работы		непредусмотрено	
	Контрольные работы		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Гололед, занос снежный, засуха. Как действовать при возникновении данных природных явлениях. (Составить реферативное сообщение)			
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание		2	2
	1	Пожары в лесах и на торфяниках, ураган, буря, смерч, цунами.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1
	2	Как действовать при возникновении данных природных явлений.		
	Лабораторные работы		непредусмотрено	

	Контрольные работы			непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	Лавина снежная, оползень, сель. Как действовать при возникновении данных природных явлениях. (Составить реферативное сообщение)				
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание			2	2
	1	Химическая авария, радиационная авария, гидродинамическая авария,	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Как действовать при возникновении данных техногенных аварий.		1	
	Лабораторные работы			непредусмотрено	
	Контрольные работы			непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	Аварии на коммунальных системах. Как действовать при возникновении данных техногенных аварий. (Составить реферативное сообщение)				
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание			2	2
	1	Транспортные аварии, пожар.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Как действовать при возникновении данных техногенных аварий.		1	
	Лабораторные работы			непредусмотрено	
	Контрольные работы			непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	Аварии с утечкой газа. Как действовать при возникновении данных техногенных аварий. (Составить реферативное сообщение)				
Тема 1.7. Чрезвычайные	Содержание			2	2
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	кабинет безопасности	1	

ситуации военного характера	2	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	жизнедеятельности	1	
	Лабораторные работы			непредусмотрено	
	Контрольные работы			непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	Основные поражающие факторы ядерного взрыва. (Составить реферативное сообщение)				
Тема 1.8. Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание			2	2
	1	Обычные средства вооружения.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Высокоточное оружие.		1	
	Лабораторные работы			непредусмотрено	
	Контрольные работы			непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	Где в последнее время в мире применялось высокоточное оружие. (Составить реферативное сообщение)				
Тема 1.9. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения	Содержание			2	2
	1	Индивидуальные средства защиты.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Коллективные средства защиты		1	
	Лабораторные работы			непредусмотрено	
	Контрольные работы			непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Устройство противогаза ГП-7, коллективные средства защиты (Составить реферативное сообщение)				
Тема 1.10. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения	Содержание			2	2
	1	Коллективные средства защиты.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Коллективные средства защиты.		1	
	Лабораторные работы			непредусмотрено	
	Контрольные работы			непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	

	Коллективные средства защиты. (Составить реферативное сообщение)				
Раздел 2. Основы военной службы	Практические занятия			65 (48+17)	
Тема 2.1. Организация урока. ВС России, история их создания и развития.(1550-1904 гг.)	Содержание			2	2
	1	Создание постоянного государственного пешего войска в России под руководством царя Ивана IV (Грозного). Военные реформы императора Петра I.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Военные реформы правительства Александра II (Милютинские реформы) Военные реформы Николая II		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Роль Ивана Грозного в истории Российского государства. Роль Петра I в истории Российского государства. Роль Александра II в истории Российского государства. Роль Николая II в истории Российского государства.				
Тема 2.2. ВС России, история их создания и развития. (1905-2005гг.)	Содержание			2	2
	1	Военные реформы Советского правительства.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Военная реформа современного Демократического правительства.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Роль Сталина в истории Российского государства Роль руководителей современной демократической России в истории Российского государства.				
Тема 2.3.	Содержание			2	2

Вооруженные Силы РФ и их предназначение в современных условиях.	1	Предназначение современных Вооруженных сил России. Что из себя представляет Военная организация России. Кто является верховным главнокомандующим и что входит в его обязанности.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Непосредственный руководитель ВСРФ и его роль и значение в современных условиях. Военные округа России.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Основные проблемы современных ВСРФ. (Составить реферативное сообщение)				
Тема 2.4. Организационная структура ВС России и система управления войсками.	Содержание			2	2
	1	Виды и рода ВСРФ. Отдельные рода ВСРФ, подчиняющиеся министру обороны.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Организационная структура ВСРФ.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение и основное вооружение. (Составить реферативное сообщение)				
Тема 2.5. Организационная структура видов ВС России. Сухопутные	Содержание			2	2
	1	Организационная структура Сухопутных войск, основное оружие Сухопутных войск	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	

войска, ВКС.	2	Организационная структура Военно-Воздушных Сил, основные самолеты и вертолеты состоящие на вооружении. Объединение, соединение, бригада, полк, батальон, рота, взвод, отделение.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Новейшее вооружение Военно-воздушных войск. (Составить реферативное сообщение) Новейшее вооружение Сухопутных войск. (Составить реферативное сообщение). Бригада в современной войне – ваше мнение				
Тема 2.6. Организационная структура видов ВС России. ВМФ.	Содержание			2	2
	1	Организационная структура Военно-Морского Флота, типы надводных и подводных кораблей состоящих на вооружении.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Самолеты и вертолеты морской авиации.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Новейшее вооружение Военно-Морского флота. (Составить реферативное сообщение).				
Тема 2.7. Сущность национальной безопасности России. Наиболее вероятные угрозы национальной безопасности России в современных условиях	Содержание			2	2
	1	Сущность национальной безопасности России в современных условиях.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Национальные интересы России. Наиболее вероятные угрозы национальной безопасности России в современных условиях		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Основные мировые тенденции, которые могут привести мир к войне. (Составить реферативное сообщение).				

Тема 2.8. Воинская обязанность граждан.	Содержание			2	2
	1	Воинская обязанность граждан РФ в мирное и военное время. В каких организациях федеральной государственной службы исполняется военная служба.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата. Медицинское освидетельствование граждан.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Какое заключение о годности к военной службе по состоянию здоровья дают врачи в ходе медицинского освидетельствования граждан. Порядок прохождения медицинской комиссии юношами и девушками, которые должны состоять на воинском учете.				
Тема 2.9. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.	Содержание			2	
	1	Кто из граждан обязан состоять на воинском учете. Кто входит в состав комиссии по постановке граждан на воинский учет, и какие решения может принимать эта комиссия.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	В какое время происходит первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет. В какое время происходит первоначальная постановка граждан женского пола на воинский учет.				
Тема 2.10.	Содержание			2	

Призыв граждан на военную службу.	1	Кто подлежит призыву на военную службу. Кто освобождается от призыва на военную службу. Кто имеет право на освобождение от военной службы.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Кто не подлежит призыву на военную службу. Кто имеет право на отсрочку от военной службы Обязанности граждан подлежащих призыву на военную службу.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Состав призывной комиссии и какие решения она может принимать. Поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования. (Составить реферативное сообщение).				
Тема 2.11. Поступление на военную службу по контракту	Содержание			2	2
	1	Требования, предъявляемые к гражданам (иностранцам), поступающим на военную службу по контракту. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Испытания при прохождении военной службы по контракту.		1	
Тема 2.12. Порядок прохождения военной службы	Содержание			2	2
	1	Сроки военной службы. На какой срок заключается первый контракт о прохождении военной службы.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	

	2	Когда военнослужащий должен быть исключен из списков личного состава воинской части, и какие бывают исключения. Какие дни не засчитываются в срок военной службы. Увольнение с военной службы.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Порядок принятия военной присяги. (Составить реферативное сообщение). История происхождения воинских званий в России. (Составить реферативное сообщение).				
Тема 2.13. Состав военнослужащих и воинские звания.	Содержание			2	2
	1	Войсковые и корабельные воинские звания.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Военная форма одежды.		1	
Тема 2.14. Права и ответственность военнослужащих	Содержание			2	2
	1	Дисциплинарная ответственность, ответственность за административные правонарушения, материальная ответственность.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Статьи уголовного кодекса предусматривающие ответственность военнослужащего. (Составить реферативное сообщение). Привести примеры из жизни о проявлении патриотизма российскими военнослужащими. (Составить реферативное сообщение).				
Тема 2.15.	Содержание			2	2

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1	Основные понятия определения патриотизма российского гражданина и война.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	В чем заключается воинский долг.		1	
Тема 2.16. Дни воинской славы России	Содержание			4	2
	1	Ледовое побоище,	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Куликовская битва.		1	
	3	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов.		1	
	4	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами. Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами.				
Тема 2.17. Дни воинской славы России	Содержание			2	2
	1	Полтавское сражение, Морская победа у мыса Гангут.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Измаил.		1	
Тема 2.18. Дни воинской славы России	Содержание			2	2
	1	Победа русской эскадры у мыса Тендра, Бородинское Сражение.		1	
	2	Победа русской эскадры у мыса Синоп.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	

	Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами. Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами.				
Тема 2.19. Дни воинской славы России	Содержание			2	2
	1	День защитника Отечества.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Великая Отечественная война. Битва под Москвой, Сталинградская битва.		1	
Тема 2.20. Дни воинской славы России	Содержание			2	2
	1	Курская битва, снятие блокады с г. Ленинграда.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	День Победы в ВОВ.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами.				
Тема 2.21. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Содержание			2	2
	1	История появления и предназначения Боевого знамени части и его роль в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Порядок хранения Боевого Знамени части и как осуществляется его вынос к воинской части.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Покажите на примерах то, что Боевое Знамя – есть символ воинской чести доблести и славы. (Составить реферативное сообщение).				
Тема 2.22. Ордена – почетные	Содержание			2	2
	1	Ордена СССР	кабинет безопасности	1	

награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе	2	Ордена Российской Федерации.	жизнедеятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Рассказать об орденах СССР и РФ Выразите основные качества защитника Отечества. (Составить реферативное сообщение).				
Тема 2.23. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Содержание			2	2
	1	Честь и достоинство военнослужащего.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Требования Женевских конвенций 1949 года, закрепляющих принципы уважения к человеческой личности в условиях вооруженного конфликта.		1	
Дифференцированный зачет				2	
Всего				102	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Кабинет безопасности жизнедеятельности; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

Для студентов

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. *Безопасность жизнедеятельности: Учебник.* – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с.

Для преподавателей

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2014. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 928 с.

Перечень Интернет-ресурсов

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словарииэнциклопедии).

[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электроннаябиблиотека).

[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).

[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	полнота соблюдения задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	- полнота соблюдения правил сбора и подготовки биологического материала к исследованию; - знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала; - уровень знаний морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей. - полнота соблюдения основ проведения контроля качества.	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- знание правил утилизации отработанного материала. - знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических	- полнота соблюдения задач, принципов организации и оснащения гематологической	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений;

исследований	лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения гематологических исследований.	оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови	- полнота соблюдения правил забора капиллярной крови, подготовки её к исследованию.	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества	- знание о методах и диагностическом значении исследования крови. - знание морфологии клеток крови в норме и морфологические особенности при различных патологиях. - соблюдение правил основ проведения контроля качества гематологических исследований.	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- полнота соблюдения правил утилизации отработанного материала; - соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	- осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. - подготовка рабочего места, лабораторного	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;

	оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. - использование нормативных документов при подготовке рабочего места.	оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	- полнота соблюдения подготовки биологического материала к исследованию диагностики заболеваний; - интерпретация результатов проведенных исследований; - выполнение работы с аппаратурой для биохимических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объема; - выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов использование нормативных документов при определении биохимических показателей; - использование информационных технологий при проведении биохимических исследований. - полнота соблюдения основ проведения контроля качества;	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- использование нормативных документов по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в биохимической лаборатории; - соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении биохимических	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов;

	исследований; - проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.	оценка результатов экзамена.
ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.	- умение готовить рабочее место для проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических, санитарно-бактериологических методов исследования	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	- умение принимать, регистрировать, готовить биологический материал к исследованию. Проводить первичные посевы, выделять и идентифицировать чистую культуру, проводить иммунологические и вирусологические исследования. - полнота соблюдения проведения контроля качества микробиологических исследований.	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований	- соблюдение правил и техники безопасности при организации рабочего места, и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории; -последовательность и соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.

	гистологических и гистохимических исследований.	
ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	- последовательность выполнения техники гистологической обработки тканей и изготовления микропрепаратов для гистологических и гистохимических исследований; - правильности последовательности выполнения методик изготовления гистологических препаратов; - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории.	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	– соблюдение правил утилизации отработанного материала; - соблюдение и последовательность дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	- демонстрация знаний и умений в организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии для проведения санитарно-гигиенических исследований	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	- демонстрация последовательности, точности и качества отбора образцов проб; - демонстрация навыков	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения

	оформления соответствующей документации (акт отбора проб)	проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	- изложение методик лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - демонстрация проведения санитарно-гигиенических исследований; демонстрация навыков оформления документации по результатам исследования.	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	– демонстрация знаний и умений в проведении утилизации отработанного материала; – обработка использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты с соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии.	наблюдение за действиями на практике; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства.	-оценка компетентносто-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	- оценка компетентносто-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; – предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; – определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; – оценивает результаты деятельности по заданным показателям.	- оценка компетентносто-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	– организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения - развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); - оформляет документы в соответствии с нормативными актами.	- оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– ставит задачи перед коллективом; – осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; – конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации.	- оценка компетентносто-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования.	- оценка использования обучающегося методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате **выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного

защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне - оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03
Лабораторная диагностика**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессионального стандарта (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО п		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

Л.С. Гавчук

Представители «Название организации»:

Должность

И.О. Фамилия

Должность _____

И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность _____

И.О. Фамилия

Должность _____

И.О. Фамилия

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	4	Доклад, видео (фрагментарное), самостоятельное чтение	УУД 1, УУД 3
2.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	Лекция, видео (длительное)	УУД 1
3.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	6	Видео (длительное)	УУД 1, УУД 2
4.	Понятие травм и их виды	1	Видео (фрагментарное),	УУД 2, УУД 4
5.	Первая помощь при отсутствии сознания.	1	Видео (длительное)	УУД 2, УУД 4

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию