

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 145/01-05од от 28.05.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика**

базовой подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК
_____ Н.Ш. Шарафутдинова
Протокол № 09 от 07.05. 2019г.

Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.
№ 413 «Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта среднего (полного) общего
образования»

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Н.Г.Бурлова

Составитель:
Рахматуллина Г.Ф.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Бакланов В.Г. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Содержательная экспертиза: Гуськова А.В. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015
г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.09 Информатика относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является учебной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» предъявляет требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностным:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметным:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных),
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности-

Предметным:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- 1) иметь российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований

предметных:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов:
 - лекции - 48 часов;
 - практические занятия 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	52
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание	2	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1
	Практические занятия	0	
Раздел 2. Информационная деятельность человека		64	
Тема 2.1. Этапы развития информационного общества	Содержание	4	
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	2
	2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	Практические занятия	8	
	1 Образовательные информационные ресурсы.	2	
	2 Работа с программным обеспечением.	2	
	3 Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	
	4 Тестирование и настройка программного обеспечения	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	1 Обзор ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.	10	
Тема 2.2. Информация и информационные	Содержание	14	
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	3

процессы	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	3
				3
	3	Системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	3
	4	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2	3
	5	Архив информации. Диспетчеры архивов	2	3
	6	Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд.	2	3
		Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	2	3
	Практические занятия		16	
	1	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	2	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Дискретное (цифровое) представление графической информации	2	
	3	Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод чисел из двоичной системы в десятичную.	2	
	4	Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод чисел из десятичной системы в двоичную	2	
	5	Работа в программе 7-zip. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	6	Работа в программе 7-zip. Работа с самораспаковывающимися архивами	2	
	7	Работа в программе 7-zip. Работа с распределенными архивами	2	

	8	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		12	
	1	Выполнение расчетов в двоичной системе счисления.	12	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационн ых технологий			84	
Тема 3.1. Информационные технологии	Содержание		12	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	3
	2	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	2	3
	3	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	3
	4	Компьютерные сети и ЛВС	2	3
	5	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Основные правила и требования, предъявляемые при организации компьютерного рабочего места	2	3
	6	Компьютерная безопасность. Защита информации	2	3
	Практические занятия		8	
	1	Внутренние устройства компьютера, их назначение и характеристики. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности.	2	
	2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	3	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Расчет эргономических параметров рабочих мест.	2	
	4	Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Сетевые атаки. Вредоносное ПО.	2	

Раздел 3.2. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Самостоятельная работа обучающегося		10	
	1	Анализ эргономических параметров домашних условий организации компьютерного рабочего места	4	
	2	- Профилактика ПК. - Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. - Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. - Мой рабочий стол на компьютере» - Администратор ПК, работа с программным обеспечением.	6	
	Содержание		6	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	3
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	3
	3	Представление о программных средах компьютерной графики. Представление о презентациях и мультимедийных средах.	2	3
	Практические занятия		12	
	1	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
	2	Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	3	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.	2	
	4	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	
	5	Paint.NET. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	2	
	6	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1	Создание презентации на медицинскую тему	8	

Раздел 3.3. Телекоммуникационные технологии	Содержание		10	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	3
	2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2	3
	3	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	3
	4	Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	3
	5	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ).	2	3
	Практические занятия		8	
	1	Поисковые системы. Формирование поискового запроса. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, сети Интернет	2	
	2	Обзор информации на медицинских порталах.	2	
	3	Создание аннотированного каталога медицинских сайтов.	2	
	4	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		10	
	1	Поиск на медицинских порталах информации по своей специальности	10	
			150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Компьютерные столы для студентов
3. Компьютерный стол для преподавателя
4. Компьютерные стулья
5. Столы для студентов
6. Стулья для студентов
7. Стол для преподавателя
8. Стул для преподавателя
9. Доска классная
10. Персональный компьютер не ниже Intel Pentium III 1Gz, RAM 512 Mb
11. ЖК-монитор
12. Клавиатура и мышь
13. Принтер
14. Сканер
15. Коммутатор 16-портовый
16. Ноутбук
17. Проектор
18. Экран для проектора

Инструктивно-нормативная документация:

1. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело
2. санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
3. перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения:

1. персональные компьютеры;
2. мультимедийное оборудование для демонстрации (ноутбук + мультимедиа-проектор + экран).

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 7
2. Файловый менеджер Total Commander

3. Архиватор 7-Zip
4. Офисный пакет Microsoft Office 2010
5. Веб-браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome
6. Растровый графический редактор Paint.NET

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Информатика: практикум. В. Д. Вильман. – СПб: Питер, 2014. – 465 с. – (Серия «Национальная библиотека»)
2. IBM PC для пользователя. В. Э. Фигурнов. 7-е изд. - М.: "Инфра-М", 2013. - 640 с., ил.
3. Информатика: базовый курс. Учеб. пособие Симонович, С.В. 4е издание - СПб.: Питер, 2013 — 640 с.
4. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. Колмыкова Е. А. – ИЦ «Академия», 2015, 496 с.

Дополнительные источники

1. <http://www.ict.edu.ru/> – Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://window.edu.ru/window> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	– оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов дифференцированного зачета.
– применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;	– оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов дифференцированного зачета.
– использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;	– оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов дифференцированного зачета.
– применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	– оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов дифференцированного зачета.
– владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.	– оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов дифференцированного зачета.
Обучающийся должен знать:	
– основные понятия автоматизированной обработки информации;	– оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов дифференцированного зачета.
– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	– оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;

	– оценка результатов дифференцированного зачета.
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	– оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов дифференцированного зачета.