

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 145/01-05од от 28.05.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических
исследований
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика
базовой подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Председатель ЦМК
_____ Л.И. Егорова
Протокол № 10 от 04.06.2019г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Н.Г.Бурлова

Составитель:
Тарасова Т.А. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гавчук Л.С. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Гавчук Л.С. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Сарапкина В.В. Врач КДЛ Филиал № 4
ФГКУ «426 ВГ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация Медицинский лабораторный техник, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. N 970

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции Лабораторный медицинский анализ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	59
7.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	64

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоения основного вида деятельности проведение лабораторных общеклинических исследований в учреждениях здравоохранения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- определение физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей).

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;

- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

С учетом требований требований WS обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

иметь практический опыт:

- приготовить дезинфицирующий раствор для утилизации отработанного материала, дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- провести регистрацию поступившего в лабораторию биологического материала;
- провести микроскопическое исследование препаратов: общеклинического исследования;
- провести регистрацию результатов исследований.

уметь:

- организовывать рабочее место и проводить лабораторные исследования с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- оценивать качество полученного биоматериала;
- проводить лабораторные исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества;
- регистрировать результаты лабораторных исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

знать:

- теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	591
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	454
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	180
курсовая работа/проект	не предусмотрены
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	137
в том числе:	
работа над курсовой работой/проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	137
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Проведение лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными компетенциями указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (распределенная)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК. 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований									
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Раздел 1. Организация работы клиничко-диагностической лаборатории	79	28	22	-	29	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Раздел 2. Проведение общеклинического исследования мочи	123	20	72	-	31	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Раздел 3. Проведение лабораторного исследования содержимого желудочно-кишечного тракта	56	12	26	-	18	-	36	-
ПК 1.1., ПК 1.2.,	Раздел 4. Проведение	81	18	36	-	27	-	-	-

ПК 1.3., ПК 1.4.	лабораторного исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей								
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Раздел 5. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов	72	16	24	-	32	-		-
МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Максимальная учебная нагрузка (всего)	411	94	180	-	137			144
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Учебная практика	36						36	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Производственная практика по профилю специальности	144							144
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	Максимальная учебная нагрузка (всего)	591	454	360		137		36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований					
МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований					
Раздел 1. Организация работы клиничко-диагностической лаборатории				79	
Тема 1.1. Изучение устройства клиничко-диагностической лаборатории.	Содержание			4	
	1.	Клиничко-диагностическая лаборатория, устройство и организация работы. Изучение устройства, оборудования, организации работы, структурных подразделений клиничко-диагностической лаборатории. Основные задачи. Состав и площади помещений КДЛ. Установочное лабораторное оборудование (лабораторная мебель).	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			4	
	2.	П/З№1. Организация лабораторной службы. Знакомство с основными принципами клинической лабораторной диагностики. Основными законодательными, нормативными, методическими	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		документами, регламентирующими деятельность лабораторной службы. Освоение понятия о стандартизации в КЛД, ее задачах, цели, объектах. Типы клинико–диагностических лабораторий ЛПУ. Вопросы метрологии и стандартизации.			
	Самостоятельная работа			4	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составить презентацию: «Устройство КДЛ»			
Тема 1.2. Требования по обеспечению безопасности в клинико-диагностических лабораториях.	Содержание			2	
	1.	Требования по обеспечению безопасности в клинико-диагностических лабораториях. Обязанности персонала КДЛ. Средства индивидуальной защиты персонала. Индивидуальные средства защиты халаты, шапочки, защитные очки, фартуки, респираторы. Требования по обеспечению безопасности в клинико-диагностических лабораториях.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практическое занятие			-	
	2.			Практическое занятие по данной теме не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			4	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		2. Изучение нормативных документов, регламентирующих биологическую безопасность в клинико-диагностических лабораториях.			
Тема 1.3. Понятие об инфекционной безопасности.	Содержание			2	
	1.	Понятие об инфекционной безопасности. Определение понятий «Инфекционная безопасность», «Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим» медицинской организации. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Кожные антисептики для обработки рук.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практическое занятие			-	
	2.			Практическое занятие по данной теме не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			3	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составить таблицу: «Кожные антисептики»			
Тема 1.4. Профилактика заражения парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией у медперсонала.	Содержание			2	
	1.	Профилактика профессионального заражения парентеральными гепатитами. Противоэпидемические мероприятия. Универсальные меры профилактики.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Вакцинопрофилактика гепатита В.			
	Практические занятия			-	
	2.			Практическое занятие по данной теме не предусмотрено	
	Содержание			4	
	3.	Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ медицинских работников. ВИЧ-инфекция. Аварийные ситуации, влекущие риск заражения ВИЧ-инфекцией. Состав аптечки для экстренной медицинской помощи. Национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 15190 «Медицинские лаборатории – требования по безопасности».	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			6	
	4.	П/З №2. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ медицинских работников. Изучение мер первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях. Изучение состава аптечки для экстренной медицинской помощи. Правила оформления аварийной ситуации.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3
	Самостоятельная работа			3	
	5.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		2. Изготовление наглядного пособия: «Состав аварийной аптечки» 3. Создание конспекта дополнительной литературы: «Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, парентеральными гепатитами у медицинских работников среднего звена» 4. Решение ситуационных задач.			
Тема 1.5. Дезинфекция. Виды. Методы.	Содержание			4	
	1.	Дезинфекция. Виды. Методы. Цели дезинфекции. Виды. Методы дезинфекции: паровой, воздушный, химический. Дезинфекция лабораторного инструментария, посуды, спецодежды, оборудования	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			6	
	2.	П/З №3. Проведение дезинфекции лабораторного инструментария, посуды, оборудования, спецодежды. Первый этап обработки изделий – дезинфекция. Способы дезинфекции изделий медицинского назначения. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Дезинфекция биологического материала. Проведение дезинфекции лабораторного инструментария, посуды, оборудования, спецодежды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3
	Самостоятельная работа			4	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составить алгоритмы приготовления дезинфицирующих растворов. 3. Решение ситуационных задач.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6. Этапы обработки медицинского инструментария.	Содержание			4	
	1.	Этапы обработки медицинского инструментария. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария- второй этап обработки изделий. Составы моющих комплексов. Правила проведения предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Современная обработка медицинского инструментария. Азопирамовая проба.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			6	
	2.	П/З №4. Проведение предстерилизационной очистки. Проведение этапов предстерилизационной очистки. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки. Азопирамовая проба. Современная обработка медицинского инструментария.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3
	Самостоятельная работа			4	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составить алгоритм проведения контроля качества предстерилизационной очистки.			
Тема 1.7. Стерилизация лабораторного инструментария.	Содержание			2	
	1.	Стерилизация лабораторного инструментария. Стерилизация - третий этап обработки изделий. Санитарное состояние помещений. Методы стерилизации.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2.			Практическое занятие не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			3	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составить презентацию: «Методы стерилизации» 3. Создание презентаций: «Виды и назначение автоклавов» 4. Решение ситуационных задач.			
Тема 1.8. Медицинские отходы. Сбор, хранение медицинских отходов в медицинской организации.	Содержание			4	
	1.	Медицинские отходы. Сбор, хранение медицинских отходов в медицинской организации Основные разделы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования по обращению с медицинскими отходами». Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами и их сбору. Способы и методы обеззараживания и(или) обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			-	
	2.			Практическое занятие не	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				предусмотрено	
	Самостоятельная работа			4	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составить таблицу: «Виды медицинских отходов».			
Раздел 2. Проведение лабораторного исследования мочи.				123	
Тема 2.1. Теория образования мочи.	Содержание			2	
	1.	Теория образования мочи. Строение и функции мочевыводящей системы. Строение почечного фильтра. Механизм образования мочи. Изучение функциональных свойств почек. Изучение физических свойств мочи. Определение понятий: протеинурия, глюкозурия, гематурия, кетонурия, билирубинурия, индиканурия.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			-	
	2.			Практическое занятие по данной теме не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составление схемы мочеобразования.			
Тема 2.2. Общий анализ мочи.	Содержание			4	
	1.	Общий анализ мочи. Изучение правил подготовки пациента к исследованию, сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала. Изучение методов исследования физических и химических свойств мочи. Физические свойства мочи (количество) в норме и при патологии. Определение физических свойств мочи: количества, цвета, прозрачности, осадка, реакции, запаха, относительной плотности. Проба Зимницкого. Принцип пробы и условия соблюдения при проведении пробы Зимницкого. Правила подготовки пациента к исследованию, сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			18	
	2.	П/З №5. Проведение общего анализа мочи. Правила подготовки пациента к исследованию, сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала. Организация рабочего места для проведения исследования	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		мочи. Физические свойства мочи (количество) в норме и при патологии.			
	Практические занятия				
	3.	П/З№6. Физические свойства мочи. Определение физических свойств нормальной и патологической мочи. Определение физических свойств мочи: количества, цвета, прозрачности, осадка, реакции, запаха, относительной плотности. Регистрация результатов лабораторного исследования. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3
	Практические занятия				
	3.	П/З№7. Исследование функции почек пробой Зимницкого. Анализ мочи по Зимницкому. Показания к проведению. Правила подготовки пациента к исследованию, сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала. Оценка пробы Зимницкого. Регистрация результатов лабораторного исследования. Отклонения от нормы. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3
	Самостоятельная работа			6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составление глоссария. 3. Составление таблицы изменения физических свойств мочи. 4. Решение проблемно-ситуационных задач.			
Тема 2.3. Определение общего белка в моче.	Содержание			4	
	1.	Определение общего белка в моче. Изучение качественных и количественных методов обнаружения белка в моче. Изучение химических свойств мочи. Условия определения белка в моче. Правила сбора мочи. Методы определения белка в моче. Определение белка в моче методом разведения.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			6	
	2.	П/З№8. Методы определения общего белка в моче. Качественные и количественные методы определения общего белка в моче. Организация рабочего места для проведения исследования мочи. Методы определения белка в моче. Определение количества белка в моче методом разведения. Регистрация результатов лабораторного исследования.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Отклонения от нормы. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.			
	Самостоятельная работа			4	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составить алгоритм действия качественного и количественного определения белка в моче. 3. Решение проблемно-ситуационных задач.			
Тема 2.4. Обнаружение глюкозы, кетоновых тел, кровяного пигмента в моче.	Содержание			2	
	1.	Обнаружение глюкозы, кетоновых тел, кровяного пигмента в моче. Качественные и количественные методы обнаружения глюкозы и кетоновых тел, кровяного пигмента в моче. Факторы, влияющие на определение глюкозы, кетоновых тел и кровяного пигмента в моче. Клинико-диагностическое значение определения глюкозы, кетоновых тел и кровяного пигмента в моче.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			18	
	2.	П/З №9. Качественные методы определения глюкозы в моче. Правила сбора, транспортировки, регистрации, хранения мочи. Обнаружение и определение глюкозы в моче. Качественные методы обнаружения глюкозы в моче.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Регистрация результатов лабораторного исследования Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.			
	Практические занятия				
	3.	П/З№10. Количественные методы определения глюкозы в моче. Правила сбора, транспортировки, регистрации, хранения мочи. Количественные методы определения глюкозы в моче. Регистрация результатов лабораторного исследования. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3
	Практические занятия				
	4.	П/З№11. Определение кетоновых тел и кровяного пигмента в моче. Правила сбора, транспортировки, регистрации, хранения мочи. Методы обнаружения кетоновых тел в моче. Методы обнаружения кровяного пигмента в моче. Регистрация результатов лабораторного исследования. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3
	Самостоятельная работа			6	
	5.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1,			2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Написание методик согласно алгоритму. 3. Решение проблемно-ситуационных задач.			
Тема. 2.5. Микроскопия осадка мочи: характеристика элементов.	Содержание			4	
	1.	Микроскопия осадка мочи: характеристика элементов. Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме. Микроскопическое исследование осадка мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных препаратов мочи. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			18	
	2.	П/З№12. Методы обнаружения желчных пигментов в моче. Изучение методов обнаружения желчных пигментов в моче. Правила сбора, транспортировки, регистрации, хранения мочи. Желчные пигменты (билирубин, биливердин и др.) Качественные пробы на билирубин.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Регистрация результатов лабораторного исследования мочи. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.			
	Практические занятия				
	3.	П/З№13. Микроскопическое исследование осадка мочи в норме. Правила сбора, транспортировки, регистрации, хранения мочи. Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3
		Практические занятия			
	3.	П/З№14. Микроскопическое исследование осадка мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Правила сбора, транспортировки, регистрации, хранения мочи. Проведение микроскопического исследования осадка мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа			6	
	4.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Написание методик согласно алгоритму. 3. Решение ситуационных задач.			
Тема 2.6. Количественные методы определения форменных элементов в моче.	Содержание			4	
	1.	Количественные методы определения форменных элементов в моче. Изучение количественных методов определения форменных элементов в моче. Центрифугирование мочи. Устройство и правила работы с камерой Горяева, правила подсчета форменных элементов мочи в камере Горяева. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Нечипоренко. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Аддис-Каковского. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			12	
	2.	П/З №15. Определение форменных элементов в моче методом Нечипоренко. Изучение диагностического значения исследования. Организация рабочего места для проведения исследования.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Нечипоренко. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.			
	Практические занятия				
	3.	П/З №16. Определение форменных элементов мочи методом Аддис-Каковского. Изучение диагностического значения исследования. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Аддис-Каковского. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3
	Самостоятельная работа			6	
	4.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составление схемы подсчета. 3. Решение ситуационных задач.			
Раздел 3. Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта.				56	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Физико-химический состав содержимого желудка.	Содержание			4	
	1.	Физико-химический состав содержимого желудка. Изучение физико-химического состава содержимого желудка. Изучение строения и функций органов пищеварения. Изучение морфологии элементов желудочного сока встречающихся при микроскопии. Изучение правил подготовки больных к исследованию, способов получения содержимого желудка для исследования. Изучение кислотообразующей, ферментообразующей функций желудка.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			6	
	2.	П/З №17. Физико-химический состав содержимого желудка. Изучение физико-химического состава содержимого желудка. Изучение состава желудочного содержимого в норме и его патологические изменения. Регистрация результатов лабораторного исследования. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3
	Самостоятельная работа			5	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		2. Решение ситуационных задач.			
Тема 3.2. Методы исследования физико-химического состава желудочного содержимого.	Содержание			2	
	1.	Методы исследования физико-химического состава желудочного содержимого. Изучение методов исследования физико-химического состава желудочного содержимого. Организация рабочего места для проведения исследования желудочного содержимого. Изучение методов приготовления нативных и окрашенных препаратов желудочного содержимого, их микроскопия. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности и охраны труда.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			6	
	2.	П/З №18. Проведение общего анализа желудочного содержимого. Микроскопическое исследование желудочного сока. Методы приготовления нативных и окрашенных препаратов желудочного содержимого, их микроскопия. Методы исследования физико-химического состава желудочного содержимого. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности и охраны труда. Регистрация результатов исследования желудочного содержимого.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.			
	Самостоятельная работа			5	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Зарисовка элементов микроскопического исследования. 3. Решение ситуационных задач.			
Тема 3.3. Исследование дуоденального содержимого.	Содержание			2	
	1.	Исследование дуоденального содержимого. Изучение способов получения дуоденального содержимого. Изучение физико-химического состава дуоденального содержимого. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии дуоденального содержимого. Организация рабочего места для проведения исследования дуоденального содержимого.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			4	
	2.	П/З №19. Исследование дуоденального содержимого. Способы получения дуоденального содержимого. Физико-химический состав дуоденального содержимого. Методы исследования физико-химического состава дуоденального содержимого. Организация рабочего места для проведения исследования дуоденального содержимого. Методика приготовления нативных препаратов	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		дуоденального содержимого для микроскопии. Микроскопическое исследование дуоденального содержимого. Регистрация результатов лабораторного исследования дуоденального содержимого. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.			
	Самостоятельная работа			4	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Составление памятки по технике зондирования. 3. Написание методик согласно алгоритму.			
Тема 3.4. Проведение копрологического исследования.	Содержание			4	
	1.	Проведение копрологического исследования. Изучение правил сбора, доставки и хранения материала. Изучение физико-химических свойств кала. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии кала. Организация рабочего места для проведения исследования кала. Изучение методики подготовки кала для исследования. Изучение методики приготовления нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии. Изучение методов химического исследования кала.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2.	П/З.№20. Изучение физико-химических свойств кала. Правила сбора, доставки и хранения материала. Организация рабочего места для проведения исследования кала. Методики подготовки кала для исследования. Методы химического исследования кала. Регистрация результатов лабораторного исследования кала. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	4	2, 3
	Практические занятия				
	3.	П/З.№21. Изучение микроскопических элементов кала. Методики приготовления нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии. Организация рабочего места для проведения исследования кала. Исследование содержимого желудочно-кишечного тракта. Морфология элементов, встречающихся при микроскопии кала. Регистрация результатов лабораторного исследования кала. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3
	Самостоятельная работа			4	
	4.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		2. Составление таблицы физических свойств кала. 3. Написание методик согласно алгоритму. 4. Зарисовка элементов микроскопического исследования. 5. Решение ситуационных задач.			
Учебная практика					
	Виды работ 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта. 2. Проведение общего анализа мочи. 3. Проведение количественных методов определения форменных элементов мочи. 4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. 5. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка. 6. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого. 7. Проведение лабораторного исследования кала. 8. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта. 9. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	36	2, 3
Раздел 4. Проведение лабораторных исследований мокроты,				81	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
ликвора, выпотных жидкостей.					
Тема 4.1. Исследование мокроты.	Содержание			4	
	1.	Исследование мокроты. Строение и функции дыхательной системы. Происхождение мокроты. Правила сбора, транспортировки, хранения мокроты. Изучение физических свойств мокроты. Изучение химического исследования мокроты. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии мокроты: характеристика клеточных, волокнистых, кристаллических образований. Изучение методов исследования физических свойств мокроты. Изучение методов химического исследования мокроты. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Изучение техники приготовления препаратов для бактериоскопии.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			12	
	2.	П/З №22. Проведение микроскопического исследования мокроты. Физико-химические свойства мокроты. Правила сбора, транспортировки, хранения мокроты. Организация рабочего места для проведения исследования мокроты.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Морфология элементов, встречающихся при микроскопии мокроты: характеристика клеточных, волокнистых, кристаллических образований. Регистрация результатов лабораторного исследования мокроты. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.			
	Практические занятия				
	3.	П/З №23. Проведение бактериоскопического исследования мокроты. Организация рабочего места для проведения исследования мокроты. Техника приготовления препаратов для бактериоскопии. Проведение бактериоскопического исследования мокроты. Проведение макроскопического и микроскопического исследования мокроты. Регистрация результатов лабораторного исследования мокроты. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	6	2, 3
	Самостоятельная работа			6	
	4.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Написание методик согласно алгоритму. 3. Составление таблицы: Микроскопия мокроты - характеристика клеточных, волокнистых, кристаллических образований. 4. Решение ситуационных задач.			
Тема 4.2. Исследование выпотных жидкостей.	Содержание			4	
	1.	Исследование выпотных жидкостей. Изучение механизма образования жидкостей серозных полостей, виды выпотных жидкостей. Изучение лабораторных дифференциально-диагностических признаков экссудатов и транссудатов. Изучение физических свойств выпотных жидкостей. Изучение химического исследования выпотных жидкостей. Изучение морфологии клеточных элементов встречающихся при микроскопии выпотных жидкостей. Изучение методов исследования физических свойств выпотных жидкостей. Изучение методов химического исследования выпотных жидкостей. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			6	
	1.	П/З.№24. Проведение исследования физико-	Лаборатория		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		химических свойств выпотных жидкостей. Физические свойства выпотных жидкостей. Химические исследования выпотных жидкостей. Морфология клеточных элементов встречающихся при микроскопии выпотных жидкостей. Организация рабочего места для проведения исследования выпотных жидкостей. Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Методы исследования физических свойств выпотных жидкостей. Методы химического исследования выпотных жидкостей. Регистрация результатов лабораторного исследования выпотных жидкостей. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	лабораторных общеклинических исследований		2, 3
	Самостоятельная работа			4	
	1.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Написание методик согласно алгоритму. 3. Решение ситуационных задач.			
Тема 4.3. Исследование спинномозговой жидкости.	Содержание			4	
	1.	Исследование спинномозговой жидкости. Изучение механизма образования ликвора. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения ликвора.	Лаборатория лабораторных общеклинических		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Изучение функций ликвора. Изучение физических свойств ликвора. Изучение химического состава ликвора в норме, при инфекционных, воспалительных процессах ЦНС, травмах и опухолях головного мозга. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии окрашенного препарата ликвора. Изучение методов исследования физических свойств ликвора. Изучение методов химического исследования ликвора.	исследований		
	Практические занятия			10	
	2.	П/З№25. Проведение химического исследования ликвора. Изучение физических свойств ликвора. Правила сбора, транспортировки, хранения ликвора. Химический состав ликвора в норме, при инфекционных, воспалительных процессах ЦНС, травмах и опухолях головного мозга. Организация рабочего места для проведения исследования ликвора. Методы химического исследования ликвора.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	4	2, 3
	Практические занятия				
	3.	П/З№26. Проведение микроскопического исследования ликвора. Техника приготовления и микроскопии нативных и	Лаборатория лабораторных общеклинических	6	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		окрашенных препаратов. Определение белка. Проведение глобулиновых реакций. Техника подсчета цитоза. Регистрация результатов исследования ликвора. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	исследований		
	Самостоятельная работа			6	
	4.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Написание методик согласно алгоритму. 3. Решение ситуационных задач.			
Тема 4.4. Исследование при грибковых заболеваниях.	Содержание			4	
	1.	Исследование при грибковых заболеваниях. Организация работы и противоэпидемический режим микологической лаборатории. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала. Изучение классификации грибковых поражений. Изучение морфологии грибов – возбудителей микозов и псевдомикозов. Изучение лабораторных методов диагностики микозов. Изучение техники приготовления препаратов для исследования при грибковых заболеваниях.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1
	Практические занятия			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2.	П/З.№27. Проведение микроскопического исследования при грибковых заболеваниях. Классификация грибковых поражений. Морфология грибов – возбудителей микозов и псевдомикозов. Правила сбора, транспортировки, хранения материала. Организация рабочего места для проведения исследования. Лабораторные методы диагностики микозов. Техника приготовления препаратов для исследования при грибковых заболеваниях. Микроскопические исследования при грибковых заболеваниях. Регистрация результатов исследования при грибковых заболеваниях. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3
	Самостоятельная работа			6	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Написание методик согласно алгоритму. 3. Решение ситуационных задач.			
Тема 4.5. Проведение специальных методов исследования.	Содержание			2	
	1.	Проведение специальных методов исследования. Происхождение мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.	Лаборатория лабораторных		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала. Изучение физических свойств мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. Изучение химического исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. Изучение микроскопического исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. Организация рабочего места для проведения исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.	общеклинических исследований		
	Практические занятия			4	
	2.	П/З №28. Проведение специальных методов исследования. Методы исследования физических свойств мокроты, ликвора, выпотных жидкостей Методы химического исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Техника приготовления препаратов для бактериоскопии. Регистрация результатов исследования биологического материала. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3
	Самостоятельная работа			5	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Написание методик согласно алгоритму. 3. Решение ситуационных задач.			
Раздел 5. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.				72	
Тема 5.1. Исследование клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка.	Содержание			4	
	1.	Исследование клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка. Изучения техники забора материала для исследования. Изучение цитологической характеристики мазка в зависимости от фазы менструального цикла и функционального состояния яичников. Экосистема влагалища. Изучение морфологической характеристики влагалищного мазка.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	2	1
	Содержание				
	2.	Исследование клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка. Методы изучения и диагностическая ценность. Изучение степеней чистоты влагалища. Изучение бактериального вагиноза. Ключевая клетка. Организация рабочего места для проведения исследования	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		отделяемого половых путей.			
	Практические занятия			6	
	3.	П/З.№29. Микроскопические исследования клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка. Организация рабочего места для проведения исследования отделяемого половых путей. Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Методы окраски отделяемого половых органов для изучения клеточного состава и степени чистоты. Микроскопические исследования влагалищного мазка. Морфологические характеристики влагалищного мазка. Определение степени чистоты влагалища. Регистрация результатов лабораторного исследования отделяемого половых органов. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3
	Самостоятельная работа			8	
	4.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Зарисовка элементов микроскопического исследования. 3. Написание методик согласно алгоритму. 4. Решение ситуационных задач.			
Тема 5.2. Диагностика инфекционных заболеваний	Содержание			4	
	1.	Диагностика инфекционных заболеваний женских	Лаборатория	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
женских половых путей.		половых путей. Биоценоз женских половых путей в патологии. Изучение морфологической характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем. Изучение критериев постановки диагноза, заболеваний передающихся половым путем.	лабораторных общеклинических исследований		
	Содержание				
	2.	Исследование отделяемого женских половых органов при заболеваниях, передающихся половым путем. Изучение этиологии, эпидемиологии, патогенеза и классификации заболеваний, передающихся половым путем. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала. Изучение методов лабораторной диагностики.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	2	1
	Практические занятия			6	
	3.	П/З №30. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний женских половых путей. Организация рабочего места для проведения исследования. Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Микроскопическое исследование отделяемого женских	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		половых путей при вагинозах и кандидозах. Микроскопическое исследование отделяемого женских половых путей при не специфических вагинозах. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.			
	Самостоятельная работа			8	
	4.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Зарисовка элементов микроскопического исследования. 3. Решение ситуационных задач.			
Тема 5.3. Исследование эякулята.	Содержание			4	
	1.	Исследование эякулята. Изучение состава семенной жидкости. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала. Организация рабочего места для проведения исследования. Изучение физических свойств эякулята. Изучение морфологии сперматозоидов.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	2	1
	Содержание				
	2.	Изучение методов исследования эякулята. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Изучение методики подсчета сперматозоидов в камере Горяева.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия			6	
	3.	П/З.№31. Микроскопические исследования эякулята. Организация рабочего места для проведения исследования. Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Методика подсчета сперматозоидов в камере Горяева. Регистрация результатов лабораторного исследования эякулята. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3
	Самостоятельная работа			8	
	4.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Зарисовка элементов микроскопического исследования. 3. Решение ситуационных задач.			
Тема 5.4. Исследование отделяемого при заболеваниях половых путей.	Содержание			4	
	1.	Исследование отделяемого при заболеваниях половых путей. Изучение этиологии и классификация заболеваний, передающихся половым путем (гонорея, трихомониаз, сифилис, бактериальный вагиноз, кандидоз). Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала. Изучение морфологической характеристики возбудителей	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		заболеваний, передающихся половым путем. Организация рабочего места для проведения исследования.			
	Практические занятия			6	
	2.	П/З.№32. Микроскопическое исследование отделяемого при заболеваниях половых путей. Методы лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса. Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Проведение дифференциальной диагностики при заболеваниях, передающихся половым путем. Регистрация результатов исследования. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований		2, 3
	Самостоятельная работа			8	
	3.	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Зарисовка элементов микроскопического исследования. 3. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.			
	Всего:			411	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – клинико-диагностической лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- доска ученическая;
- мойка;
- вытяжной шкаф;
- образцы бланков исследования;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- аналитические весы;
- лабораторная посуда (для каждого студента);
- спиртовки;
- реактивы;
- набор фильтров;
- фотометр КФК 3-01;
- стерилизатор воздушный;
- термостат Суховоздушный ТС – 1/20;
- микроскопы;
- счетные камеры;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники,
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

- Рабочая программа ПМ.01.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований;

- Календарно-тематический план МДК.01.01 Теория и практика общеклинических исследований.
- Учебно-методические комплексы по разделу МДК. 01.01 Теория и практика общеклинических исследований;
- Сборник тестовых заданий, ситуационных задач по МДК.01.01 Теория и практика общеклинических исследований.
- измерительные приборы;
- лабораторная посуда;
- реактивы;
- спиртовки;
- фотометр КФК 3-01;
- стерилизатор воздушный;
- термостат Суховоздушный ТС – 1/20;

Производственная практика должна проводиться в ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ».

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Вахрушев Я.М. Лабораторные методы диагностики. / Я.М. Вахрушев. Е.Ю. Шкатова - Ростов – на Дону.: Феникс, 2016
2. Белевитина А.Б. Клиническая интерпретация лабораторных исследований / Белевитина А.Б., Щербак С.Г. – Спб.: ЭЛБИ-Спб, 2015.

Дополнительные источники

1. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2014.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.
3. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2016.
4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»
5. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

Законодательные и нормативные акты:

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по

повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».

3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Профильные web - сайты Интернета:

1. Информационно-справочная и Поисковая система Консультант и /или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
3. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru
4. Лабораторная диагностика - www.dic.academic.ru.
5. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП ОП.05. Химия, ОП. 06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ.

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной клинико-диагностической лаборатории.

С целью методического обеспечения прохождения учебной или производственной практики, выполнения курсовой работы (курсового проекта) разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий и лабораторных работ, учебной практики:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее медицинское образование;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Знания задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.	<i>Контроль по каждой теме:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики. <i>Итоговый контроль:</i> - результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); - результатов промежуточной аттестации; - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования, участвовать в контроле качества.	Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала. Знания морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей. Знания основ проведения контроля качества.	
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Знание правил утилизации отработанного материала. Знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной врачебной помощи.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
---	--	--

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– организовывать рабочее место и проводить лабораторные исследования с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– правильная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
– оценивать качество полученного биоматериала	– демонстрация навыков оценки качества биоматериала полученного для проведения исследований
– проводить лабораторные исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	– демонстрация выполнения лабораторных исследований биологического материала и проведение контрольных исследований в соответствии с методиками и алгоритмами
– регистрировать результаты лабораторных исследований	– демонстрация оформления необходимой учетно-отчетной документации
– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	– демонстрация навыков проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Обучающийся должен знать:	
– задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований Механизмы функционирования природных экосистем	– изложение правил организации, структуры, работы и техники безопасности лаборатории клинических исследований – формулирование аспектов состояния

	окружающей среды на современном этапе и глобальных экологических проблем
– основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи, кала, содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки, лабораторные показатели при исследовании мокроты, морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, принципы и методы исследования отделяемого половых органов	– изложение методик проведения исследований биоматериала: мочи, кала содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, отделяемого половых органов - выполнение общеклинических исследований биоматериала: мочи, кала содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, отделяемого половых органов.
– нормативно-правовые аспекты общеклинических исследований	– выполнение общеклинических исследований биоматериала: мочи, кала содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, отделяемого половых органов в соответствии с методиками проведения исследований.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Медицинский лабораторный техник, номер уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения		Умение	Практические задания	
Необходимые знания		Знание	Темы/ЛР	

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения		Умение	Практические занятия	
Необходимые знания		Знание	Темы/ЛР	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность	_____	И.О. Фамилия
-----------	-------	--------------

Должность	_____	И.О. Фамилия
-----------	-------	--------------

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность	_____	И.О. Фамилия
-----------	-------	--------------

Должность	_____	И.О. Фамилия
-----------	-------	--------------

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Проведение общего анализа мочи.	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ОК 1 - ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 13.
2	Практическое занятие П/З№ 3. Исследование функции почек пробой Зимницкого.	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ПК 1.1- 1.4 ОК 1 - ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 13.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
00.00.2018	Актуализация основных источников. БЫЛО: С. 23. 2. 1. Вахрушев Я.М. Лабораторные методы диагностики. / Я.М. Вахрушев. Е.Ю. Шкатова - Ростов – на Дону: Феникс. СТАЛО: С. 23. 2. 1. Вахрушев Я.М. Лабораторные методы диагностики. / Я.М. Вахрушев. Е.Ю. Шкатова - Ростов – на Дону: Феникс.	Сарапкина В.В. <i>подпись</i>