

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 147/01-05од от 28.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика**

базовая подготовка

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением преподавателей
по специальности 31.02.03
Лабораторная диагностика
Руководитель ОП
_____ Л.С. Гавчук
Протокол № 09 от 06.05.2020 г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Гавчук Л.С. -

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Студеникин Ю.Е.

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная
экспертиза:

Егорова Л.И. -

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная
экспертиза:

Тарасова Т.А. -

заведующий клинико-
диагностической
Лабораторией ГБУЗ
СО «СЦГБ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	25
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 4 Медицинская паразитология - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 04 Медицинская паразитология относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03

Лабораторная диагностика базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Медицинская паразитология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Основные положения медицинской паразитологии			30		
Тема 1.1. Медицинская паразитология: основные этапы становления, базовые представления	Содержание		2		
	1	Медицинская паразитология: основные этапы становления, базовые представления Предмет и задачи медицинской паразитологии	кабинет медицинской паразитологии	1, 2	
	2	Краткая история развития медицинской паразитологии			
	3	Классификация паразитов человека			
	4	Географическое распространение паразитарных заболеваний человека на современном этапе.			
	Практические занятия			-	
	1		Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
	2	Составление санбюллетеня, информационного листка «Классификация паразитов человека».			
Тема 1.2. Паразитические простейшие	Содержание		2		
	1	Паразитические простейшие	кабинет	2, 3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Классификация простейших	медицинской паразитологии		
2	Основные морфологические характеристики простейших, циклы развития, наиболее значимые протозойные заболевания человека				
3	Профилактика заболеваний, вызываемых паразитическими простейшими				
	Практические занятия			18	
1	П/З№1. Класс Саркодовые и Инфузории. Работа в паразитологической лаборатории.		кабинет медицинской паразитологии	6	2, 3
2	Саркодовые и инфузории, морфология, циклы развития, приготовление и просмотр препаратов, основные принципы диагностики заболеваний, профилактика.				
	Практические занятия				
1	П/З№2. Класс Жгутиковые. Жгутиковые, морфология, циклы развития, приготовление и просмотр препаратов, основные принципы диагностики заболеваний, профилактика		кабинет медицинской паразитологии	6	2, 3
	Практические занятия				
1	П/З№3. Класс Споровики. Споровики, морфология, циклы развития, приготовление и просмотр препаратов, основные принципы диагностики заболеваний, профилактика		кабинет медицинской паразитологии	6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2	Составление схем по теме «Паразитические простейшие»			
	3	Составление таблиц по теме «Паразитические простейшие»			
	4	Решение или составление кроссвордов по теме «Паразитические простейшие»			
	5	Решение лабораторно-диагностических задач.			
Раздел 2. Изучение паразитарных гельминтов				38	
Тема 2.1. Медицинская гельминтология. Класс Трематоды	Содержание			2	
	1	Медицинская гельминтология. Класс Трематоды Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные гельминты.	кабинет медицинской паразитологии		1, 2
	2	Пути заражения и факторы передачи гельминтов.			
	3	Основные отличия строения сосальщиков, ленточных и круглых червей. Основные принципы лабораторной диагностики.			
	4	Общая характеристика представителей класса Трематоды.			
	5	Строение и жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика перечисленными гельминтами.			
	Практические занятия			6	
1	П/З№4. Класс Трематоды Трематоды, морфология, циклы развития, приготовление и просмотр препаратов, основные принципы диагностики заболеваний, пути заражения, локализация в организме человека, патогенез, профилактика	кабинет медицинской паразитологии		2, 3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
	2	Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему «Патогенез, лабораторная диагностика парагонимоза», «Патогенез, лабораторная диагностика шистосомоза».			
	3	Решение лабораторно-диагностических задач.			
	4	Составление глоссария терминов.			
	5	Составление санбюллетеня, информационного листка по теме «Медицинская гельминтология»			
Тема 2.2. Класс Цестоды	Содержание			2	
	1	Класс Цестоды Общая характеристика класса Ленточные черви.	кабинет медицинской паразитологии		1, 2
	2	Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, карликового цепня, эхинококка, альвеококка.			
	3	Патогенез, лабораторная диагностика дифиллоботриоза, тениаринхоза, тениоза, цистицеркоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза.			
	4	Профилактика гельминтозов. Правила личной гигиены.			
	Практические занятия			6	
	1	П/З №5. Класс Цестоды Цестоды, морфология, циклы развития, приготовление и просмотр препаратов, основные принципы диагностики заболеваний, пути заражения, локализация в организме	кабинет медицинской паразитологии		2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		человека, патогенез, профилактика			
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
	2	Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему «Патогенез, лабораторная диагностика тениоза и цистицеркоза», «Патогенез, лабораторная диагностика альвеококкоза».			
	3	Решение лабораторно-диагностических задач.			
	4	Составление глоссария терминов.			
Тема 2.3. Класс Цестоды	Содержание		кабинет медицинской паразитологии	2	1, 2
	1	Общая характеристика класса Нематоды.			
	2	Строение, жизненный цикл острицы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза.			
	3	Строение и жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза.			
	4	Строение и жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза.			
	5	Виды трихинелл. Строение и жизненный цикл трихинеллы. Патогенез трихинеллеза. Методы лабораторной диагностики и профилактика.			
	Практические занятия			6	
	1	ПЗ№6. Класс Нематоды Нематоды, морфология, циклы развития, приготовление и просмотр препаратов, основные принципы	кабинет медицинской паразитологии		2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	диагностики заболеваний, профилактика.			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1 Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
	2 Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему «Патогенез, лабораторная диагностика тениоза и цистицеркоза», «Патогенез, лабораторная диагностика альвеококкоза».			
	3 Решение лабораторно-диагностических задач.			
	4 Составление глоссария терминов.			
	5 Подготовка реферативных сообщений по теме «Медицинская гельминтология»			
Раздел 3. Изучение паразитарных членистоногих			22	
Тема 3.1. Медицинская арахноэнтомология	Содержание		2	
	1 Медицинская арахноэнтомология Классификация членистоногих.	кабинет медицинской паразитологии		1, 2
	2 Основные морфологические характеристики членистоногих, циклы развития, наиболее значимые заболевания человека, вызываемые членистоногими			
	3 Профилактика заболеваний, вызываемых членистоногими			
	4 Медицинское значение паукообразных и насекомых.			
	Практические занятия		6	
1 П/З №7. Класс Паукообразные	кабинет		2, 3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Паукообразные, морфология, циклы развития, приготовление и просмотр препаратов, основные принципы диагностики заболеваний, профилактика	медицинской паразитологии		
	Практические занятия			6	
1		П/З№8. Класс Насекомые Насекомые, имеющие медицинское значение, особенности развития, приготовление и просмотр препаратов, основные принципы диагностики заболеваний, профилактика	кабинет медицинской паразитологии		2, 3
2		Дифференцированный зачёт			
	Самостоятельная работа обучающегося			8	
1		Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
2		Решение лабораторно-диагностических задач.			
3		Составление глоссария терминов.			
4		Подготовка мультимедийных презентаций и сообщений по темам: «Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы», «Клещевой энцефалит», «Демодекоз», «Чесотка: патогенез, профилактика».			
5		Подготовка мультимедийных презентаций и сообщений по темам: «Роль гнуса в распространении кишечных инфекций», «Педикулез: патогенез, профилактика».			
6		Дифференцированный зачёт. Подготовка к итоговому занятию по разделам модуля.			
	Всего:				90

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - медицинской паразитологии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- классная доска;
- стол, стул для преподавателя;
- столы, стулья для учащихся;
- таблицы, схемы, структуры;
- презентации;
- атласы;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- микроскопы;
- наборы гистологических препаратов:

Микропрепараты простейших:

- Класса Саркодовых
- Класса Инфузорий
- Класса Жгутиковых
- Класса Споровиков

Макропрепараты гельминтов:

- Класса Трематод
- Класса Цестод
- Класса Нематод

Макропрепараты членистоногих:

- Клещей
- Вшей
- Блох
- Насекомых

Учебные таблицы по темам:

Простейшие:

- Класса Саркодовых

- Класса Инфузорий
- Класса Жгутиковых
- Класса Споровиков

Гельминты:

- Класса ТрEMATод
- Класса Цестод
- Класса Нематод

Членистоногие:

- Клещи
- Вши
- Блохи
- Насекомые

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Барышников, Е. Н. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / Е. Н. Барышников. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013. – 144 с.
2. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) [Текст] : руководство для врачей / под ред. В. П. Сергеева, Ю. В. Лобзина, С. С. Козлова. – СПб. : Фолиант, 2006. – 592 с. : ил.
3. Ющук, Н. Д. Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах [Текст] / Н. Д. Ющук. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Россздрава», 2012. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Бронштейн, А. М. Паразитарные болезни человека: протозоозы и гельминтозы [Текст] / А. М. Бронштейн, А. К. Токмолаев. – М.: РУДН, 2000. – 230 с.
2. Гельминтозы [Текст]: сборник нормативно-методических материалов. – М.: Грантъ, 1999. – 86 с.
3. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология [Текст] : учебное пособие. - М. : Медицина, 1991. – 158 с.
4. Лабораторные методы исследования в клинике [Текст] : справочник / под ред. В. В. Меньшикова. – М. : Медицина, 1987. – 186 с.
5. Лысенко, А. Я. Клиническая паразитология [Текст] : руководство / А. Я. Лысенко, М. Г. Владимова, А. В. Кондрашин. – Женева: ВОЗ, 2002. - 752 с. : ил.

6. Найт, Р. Паразитарные болезни [Текст] / Р. Найт. – М. : Медицина, 1985. - 268 с.
7. О санитарно-эпидемиологической обстановке в Кемеровской области в 2009 году [Текст]: государственный доклад. – Кемерово: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области, 2010. – 184 с.
8. Паразитарные болезни человека [Текст] / под ред. Е. А. Шабловской. – М.: Медицина, 2001. – 315 с.
9. Паразитология [Текст] / под ред. А. П. Маркевича. – М., 1999 – 216 с.
10. Руководство по инфекционным болезням [Текст] / под ред. Ю. В. Лобзина, СПб.: Фолиант, 2003. – 1037 с.
11. Соринсон, С. Н. Гельминтозы [Текст] / С. Н. Соринсон. – Нижний Новгород, 1993. – 163 с.
12. Шипкова, Л. Н. Паразитарные болезни человека и основные методы диагностики [Текст] / Л. Н. Шипкова, Н. Е. Ковалев Н. – Краснодар, 1996. – 235 с.

Нормативно-правовая документация:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс] : приказ.: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.
2. СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» [Электронный ресурс] : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2003] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения –
<http://www.mednet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	– полнота соблюдения задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена.
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	- полнота соблюдения правил сбора и подготовки биологического материала к исследованию; - знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала; - уровень знаний морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей. - полнота соблюдения основ проведения контроля качества.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; оценка результатов экзамена.
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	– демонстрация знаний и умений в организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии для проведения санитарно-гигиенических исследований	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена.
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов	– демонстрация последовательности, точности и качества отбора	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических

питания	образцов проб; – демонстрация навыков оформления соответствующей документации (акт отбора проб)	умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена.
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	– изложение методик лабораторных санитарно-гигиенических исследований; – демонстрация проведения санитарно-гигиенических исследований; – демонстрация навыков оформления документации по результатам исследования.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдает правила техники безопасности при работе с биологическим материалом. - владеет техникой организации рабочего места с соблюдением требований инфекционной безопасности.	- тестовый контроль, экспертная оценка рациональности и правильности организации рабочего места на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься	- принимает участие в спортивных мероприятиях,	- оценка деятельности студента в процессе

физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек. - проводит пропаганду и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	освоения образовательной программы на практических занятиях. - оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
---	---	---

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогачения, приготовления толстой капли	- наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях – оценка результатов выполнения практических умений – оценка результатов решения ситуационных задач – дифференцированный зачёт
– различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих	- наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях – оценка результатов выполнения практических умений – оценка результатов решения ситуационных задач – оценка представления компьютерной презентации – дифференцированный зачёт
– Идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	- наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях – оценка результатов выполнения практических умений – оценка результатов решения ситуационных задач – оценка представления компьютерной презентации – дифференцированный зачёт
Обучающийся должен знать:	
– Классификация паразитов человека	– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме – оценка результатов письменного и устного опроса – оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – дифференцированный зачёт

<p>– географическое распространение паразитарных болезней человека</p>	<p>– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме – оценка результатов письменного и устного опроса – оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – дифференцированный зачёт</p>
<p>– основные морфологические характеристики простейших и гельминтов</p>	<p>– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме – оценка результатов письменного и устного опроса – оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – дифференцированный зачёт</p>
<p>– циклы развития паразитов</p>	<p>– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме – оценка результатов письменного и устного опроса – оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – дифференцированный зачёт</p>
<p>– наиболее значимые паразитозы человека</p>	<p>– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме – оценка результатов письменного и устного опроса – оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – дифференцированный зачёт</p>
<p>– основные принципы диагностики паразитозов человека</p>	<p>– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме – оценка результатов письменного и устного опроса – оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – дифференцированный зачёт</p>
<p>– основные принципы профилактики паразитарных болезней человека</p>	<p>– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме – оценка результатов письменного и устного опроса – оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – дифференцированный зачёт</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности. 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		

Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

Т.А. Тарасова

Представители «Название организации»:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Медицинская арахноэнтомология	Метод дискуссии;	ПК 6.3 ОК 13, ОК 14
2	Практическое занятие №8. Класс Паукообразные	Технологии: визуализация информации.	ПК 6.3 ОК 13, ОК 14

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
00.00.2019	<p>Актуализация основных источников.</p> <p>БЫЛО: Барышников, Е. Н. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / Е. Н. Барышников. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013. – 144 с.</p> <p>СТАЛО: Барышников, Е. Н. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / Е. Н. Барышников. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013. – 144 с.</p>	Тарасова Т.А. <i>подпись</i>