

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 147/01-05од от 28.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика**

базовой подготовки

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением преподавателей
по специальности 31.02.03
Лабораторная диагностика
Руководитель ОП
_____ Л.С. Гавчук

Протокол № 09 от 06.05.2020 г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Гавчук Л.С. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза		
Техническая экспертиза:	Студеникин Ю.Е.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Оглоблина О.А.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Внешняя экспертиза		
Содержательная экспертиза:	Литвина А.М.	главная медицинская сестра ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 07 Первая медицинская помощь относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Вариативная часть – не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи			8		
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	Содержание				
	1		Не предусмотрено		
	Практические занятия			6	
	1	П/З№1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Организация оказания скорой медицинской помощи населению.			
	2	Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.	Кабинет первой медицинской помощи		1
	3	Учреждения скорой медицинской помощи.			
	4	Принципы оказания первой медицинской помощи.			
	5	Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
2	Составление словаря медицинских терминов.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3	Составление кроссвордов.			
	4	Решение ситуационных задач.			
Раздел 2. Принципы и методы реанимации				8	
Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание				
	1			Не предусмотрено	
	Практические занятия			6	
	1	П/З№2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки.	Кабинет первой медицинской помощи		1, 2, 3
	2	Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.			
	3	Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Способы самопомощи при аспирации инородных тел.			
	4	Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации			
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
	2	Составление словаря медицинских терминов.			
	3	Составление кроссвордов.			
	4	Решение ситуационных задач.			
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях				20	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях.	Содержание				
	1			Не предусмотрено	
	Практические занятия			6	
	1	П/З.№3. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.	Кабинет первой медицинской помощи		1, 2
	2	Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.			
3	Правила определения площади ожогов. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4	Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.			
	5	Асептика, антисептика: определение, виды, методы.			
	6	Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны.			
	7	Десмургия. Основные типы повязок. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.			
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
	2	Составление графологических структур.			
	3	Составление кроссвордов.			
	4	Заполнение сравнительных таблиц.			
	5	Решение ситуационных задач.			
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах.	Содержание			Не предусмотрено	
	1				
	Практические занятия			6	
	1	П/З№4. Первая медицинская помощь при травмах. Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.	Кабинет первой медицинской помощи		1, 2, 3
2		Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.			
	3	Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.			
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
	2	Составление графологических структур.			
	3	Заполнение сравнительных таблиц.			
	4	Решение ситуационных задач.			
Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях				9	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	Содержание				
	1			Не предусмотрено	
	Практические занятия			6	
1	П/З№5 Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.	Кабинет первой медицинской помощи		1, 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения			
	2	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.						
	3	Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.						
	4	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши.						
	5	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.						
	Самостоятельная работа обучающегося						3	
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.						
	2	Составление графологических структур.						
	3	Заполнение сравнительных таблиц.						
4	Решение ситуационных задач.							
Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях				9				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.	Содержание				
	1			Не предусмотрено	
	Практические занятия			6	
	1	П/З№6. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	Кабинет первой медицинской помощи		1, 2
	2	Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.			
	3	Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.			
	4	Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.			
	5	Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.			
	6	Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.			
	7	«Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1	Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов.			
	2	Составление графологических структур.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3	Заполнение сравнительных таблиц.			
	4	Решение ситуационных задач.			
	Итого			54	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – первой медицинской помощи, мастерских – не предусмотрено; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Стол для преподавателя
- Столы ученические
- Стулья
- Шкаф медицинский
- Шкаф для литературы и документации
- Кушетка медицинская
- Столик манипуляционный

Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:

- Фантомы и муляжи:
 - фантом для постановки клизм
 - фантом для промывания желудка
 - фантом реанимационный
- Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.
- DVD – фильмы, видеофильмы
- Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы)

Комплект учебно-методической документации:

- Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям в России, соответствующие профилю дисциплины.
- Календарно-тематический план.
- Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

Технические средства обучения:

компьютеры, телевизор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М., 2015.
2. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2012.
3. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. – М.: Медицина, 2013.
4. Неотложная помощь в стоматологии /под редакцией К. Георгиевой. Медицина. - М., 1983.

Дополнительные источники:

1. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И. – М.: Медицина, 2013.
2. Никитин Н.П.Справочник первой и неотложной помощи. Ростов: Феникс, 2012.
3. Первая медицинская помощь: медицинский справочник. М., 2012.
4. Периодические издания.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочная и поисковая система Консультант и/или Грант (модуль «Здравоохранение»).
2. Официальный сайт Министерства Здравоохранения и социального развития РФ <http://www.minzdravsoc.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- владеет экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.	- оценка компетентносто-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;	- выполнение алгоритмов действий, выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, дифференцированный зачет. Ролевые игры.
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;	- выполнение алгоритмов действий, - выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, дифференцированный зачет.
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;	- выполнение алгоритмов действий, - выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, дифференцированный зачет.
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;	- выполнение алгоритмов действий, - выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, дифференцированный зачет.
- подготавливать пациента к транспортировке;	- выполнение алгоритмов действий, - выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, дифференцированный зачет. Ролевые игры.
- осуществлять наблюдение и уход за	- выполнение алгоритмов действий,

пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.	- выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, дифференцированный зачет. Ролевые игры.
Обучающийся должен знать:	
– правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;	– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме – оценка результатов письменного и устного опроса – оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – дифференцированный зачёт
– права пациента при оказании ему неотложной помощи;	– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме – оценка результатов письменного и устного опроса – оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – дифференцированный зачёт, экзамен
– основные принципы оказания первой медицинской помощи.	– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме – оценка результатов письменного и устного опроса – оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – дифференцированный зачёт

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности. 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа

Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

В.В.Сарапкина

Представители «Название организации»:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 2.1 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации. Ролевые игры.	ОК 12
2	Тема 3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях.	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации. Ролевые игры.	ОК 12

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
00.00.2019	Актуализация основных источников. БЫЛО: 1.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М., 2015. СТАЛО: 1.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М., 2015.	<i>подпись</i>