

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 143/01-05 од от 28.05.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
общеобразовательные программы  
Руководитель  
образовательной программы  
Лечебное дело  
Т.М. Брагина  
Протокол № 9 от 12.05.2020

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Н.А. Куликова

Составители:  
Иванова Г.М.  
Нагулова О.В. - преподаватели ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Салмина В.В. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Поднебесова Т.В. Зам.главного врача ГБУЗ  
СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                                    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ              | 4  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                    | 7  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                 | 9  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                        | 23 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 29 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЯ                                                         | 38 |
| 7. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ                                                  | 39 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоения основного вида деятельности - Медико-социальная деятельность.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности                                                                | Объем часов      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                   | 216              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                        | 96               |
| в том числе:                                                                            |                  |
| лабораторные работы                                                                     | не предусмотрено |
| практические занятия                                                                    | 48               |
| курсовая работа/проект                                                                  | не предусмотрено |
| Учебная практика                                                                        | не предусмотрено |
| Производственная практика (по профилю специальности)                                    | 72               |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                             | 48               |
| в том числе:                                                                            |                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа                                                    | 48               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, квалификационного экзамена |                  |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.                                                          |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию.                                                                                          |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь.                                                                                                |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. |
| ПК 5.5. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.                                                                               |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию.                                                                                              |

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

|        |                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                          |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                            |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                       |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                  |
| ОК 7.  | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.                      |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                             |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                                               |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                                                               |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                                                    |

|        |                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код<br>Профессиональ<br>ных<br>компетенций | Наименования разделов<br>профессионального<br>модуля                                        | Всего<br>часов | Объем времени, отведенный на освоение<br>междисциплинарного курса (курсов) |                                             |                                                      |                                            |                                                     | Практика          |                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                             |                | Обязательная аудиторная<br>учебная нагрузка обучающегося                   |                                             |                                                      | Самостоятельна<br>я работа<br>обучающегося |                                                     | Учебная,<br>часов | Производствен<br>ная (по<br>профилю<br>специальности<br>),<br>часов |
|                                            |                                                                                             |                | Всего<br>,<br>часов                                                        | в т.ч.<br>практические<br>занятия,<br>часов | в т.ч.,<br>курсова<br>я работа<br>(проект),<br>часов | Всего<br>,<br>часов                        | в т.ч.,<br>курсовая<br>работа<br>(проект),<br>часов |                   |                                                                     |
| 1                                          | 2                                                                                           | 3              | 4                                                                          | 5                                           | 6                                                    | 7                                          | 8                                                   | 9                 | 10                                                                  |
| ПК 5.1 – 5.6<br>ОК 1- 13                   | МДК.05.01. Медико-<br>социальная<br>реабилитация                                            | 144            | 96                                                                         | 48                                          |                                                      | 48                                         |                                                     |                   |                                                                     |
| ПК 5.1 – 5.6<br>ОК 1- 13                   | Раздел 1.<br>Организация и<br>проведение медико-<br>социальной<br>реабилитации<br>пациентов | 144            | 96                                                                         | 48                                          |                                                      | 48                                         |                                                     |                   |                                                                     |
| ПК 5.1 – 5.6<br>ОК 1- 13                   | Производственная<br>практика (по профилю<br>специальности), часов                           |                |                                                                            |                                             |                                                      |                                            |                                                     |                   | 72                                                                  |
|                                            | Всего:                                                                                      | 144            | 96                                                                         | 48                                          |                                                      | 48                                         |                                                     |                   | 72                                                                  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация                                                 |                                                                                                                                         |                                                                 |                  |                  |
| Раздел 1. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов               |                                                                                                                                         |                                                                 |                  |                  |
| Тема 1.1. Основы реабилитологии                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                 | <b>2</b>         |                  |
|                                                                                           | 1. <b>Основы реабилитологии.</b><br>Понятие «реабилитология». Нормативные правовые акты. Виды, формы, принципы и методы реабилитации.   | Кабинет медико-социальной реабилитации                          |                  | 1                |
|                                                                                           | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                              |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                               |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                 | <b>2</b>         |                  |
|                                                                                           | 1. Изучение нормативно-правовых актов, касающихся реабилитологии.<br>2. Составление графологических структур видов и форм реабилитации. |                                                                 |                  | 2                |
| Тема 1.2. Основы организации рационального                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                 | <b>4</b>         |                  |
|                                                                                           | 1. <b>Основы организации рационального питания.</b><br>Понятие «сбалансированное рациональное питание».                                 | Кабинет медико-социальной                                       | 2                | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| питания и обеспечения безопасной среды.                                                   |                                                                                                                                         | Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией.                                                                                                     | реабилитации                                                    |                  |                  |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                      | <b>Основы организации обеспечения безопасной среды.</b><br>Понятие «безопасная среда». Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха.                                                                                          | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №1.</b><br>Организации рационального питания и обеспечение безопасной среды.                                                                                                                                                                                                                                  | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 6                | 2                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 | 4                |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | 1. Изучение таблиц физиологических норм питания для различных групп детского и взрослого населения.<br>2. Составление рекомендаций пациентам по организации рационального питания, обеспечению безопасной среды.<br>3. Составление реферативных сообщений по заданным темам: «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации». |                                                                 |                  | 2-3              |
| <b>Тема 1.3. Основы</b>                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 | <b>4</b>         |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| психосоциальной реабилитации.                                                             | 1.                                                                                                                                      | <b>Основы психологической реабилитации.</b><br>Понятие о психологической реабилитации, ее задачи. Методы и приемы психологической реабилитации. Понятие о психотерапии, ее роли в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                      | <b>Основы социальной реабилитации.</b><br>Понятие о социальной реабилитации, её цели и задачи. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы социальной реабилитации.<br>Понятие «социальная среда». Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная, социально-средовая, социально-бытовая реабилитация.<br>Принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Основы психосоциальной реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 6                | 2                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 | 4                |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | Составление реферативных сообщений по заданным темам:<br>«Современные аспекты психосоциальной реабилитации инвалидов»,<br>«Современные особенности психосоциальной реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                  | 3                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                         | пациентов при болезнях системы кровообращения»,<br>«Современные особенности психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях пищеварительной системы»,<br>«Современные особенности психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях нервной системы»,<br>«Современные особенности психосоциальной реабилитации при болезнях детей различных возрастных групп».                                                                                                                                                 |                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.4. Основы лечебной физической культуры.</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | <b>Общая характеристика форм и средств лечебной физической культуры.</b><br>Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2           | 1                |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                      | <b>Особенности проведения, контроль состояния и нормативная документация при проведении ЛФК.</b><br>Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Общие показания и противопоказания.<br>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры.<br>Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.                                                           | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                     | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                 |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.<br>Основы лечебной физической культуры.                                                                                                                   | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 3                | 2                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                  |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                 |                                                                 | 4                |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | 1. Составление таблицы характеристики двигательных режимов на различных этапах реабилитации.<br>2. Составить комплексы физических упражнений для ребенка 5 лет и пожилого человека. |                                                                 |                  | 3                |
| Тема 1.5. Частные методики лечебной физической культуры.                                  | Содержание                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                 | 6                |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | ЛФК при заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.                                            | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                      | ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы.<br>ЛФК при заболеваниях нервной системы.<br>ЛФК в хирургии.                                                                         | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           | 3.                                                                                                                                      | ЛФК в офтальмологии.<br>ЛФК в акушерстве и гинекологии.<br>ЛФК в детской практике.                                                                                                  | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                 |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | Практическое занятие № 4.<br>Частные методики лечебной физической культуры.                                                                                                         | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 3                | 2                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | 4                |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | 1. Составление рекомендаций пациентам по применению комплексов лечебной физической культуры при различных заболеваниях.<br>2. Решение и составление ситуационных задач.<br>3. Заполнение журнала учета процедур ЛФК.                                                                                                                           |                                                                 |                  | 3                |
| <b>Тема 1.6. Основы медицинского массажа.</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | <b>4</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | <b>Основы медицинского массажа.</b><br>Механизм действия массажа на организм человека. Виды массажа. Общая методика и техника массажа. Особенности проведения массажа в различных возрастных группах.                                                                                                                                          | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                      | <b>Показания и противопоказания к массажу. Нормативно-учетная документация.</b><br>Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Общие показания и противопоказания.<br>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета массажа. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Основы медицинского массажа.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 3                | 2                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | 5                |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                        | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                         | 1. Отработка приемов массажа на фантомах.<br>2. Составление реферативного сообщения «Воздействие массажа на организм человека».<br>3. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета массажа.   |                                                                 |                  | 3                |
| Тема 1.7. Частные методики медицинского массажа.                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 | <b>6</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | <b>Массаж в пульмонологии и кардиологии.</b><br>Методики массажа при заболеваниях органов дыхания.<br>Методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.                                                   | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                      | <b>Особенности массажа в неврологии и гастроэнтерологии.</b><br>Методики массажа при заболеваниях нервной системы.<br>Методики массажа при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.               | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           | 3.                                                                                                                                      | <b>Массаж в хирургии, акушерстве и гинекологии, педиатрии.</b><br>Методики массажа в урологии.<br>Методики массажа в хирургии.<br>Методики массажа в акушерстве и гинекологии.<br>Методики массажа в детской практике. | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                 | не предусмотрено | 2                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Частные методики медицинского массажа.                                                                                                                                              | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 3                |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                             |                                                                 | 5                |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | Отработка особенностей применения массажа при заболеваниях                                                                                                                                                             |                                                                 |                  | 2                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                         | органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения и нарушениях обмена веществ, при заболеваниях нервной системы, в хирургии, в акушерстве и гинекологии, в детской практике.                                                                                                      |                                                                 |                  |                  |
| <b>Тема 1.8. Основы физиотерапии.</b>                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 | <b>6</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | <b>Общие основы физиотерапии.</b><br>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.                                                      | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                      | <b>Особенности физиотерапии в зависимости от возраста.</b><br>Особенности проведения физиотерапии в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.                                                                                               | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           | 3.                                                                                                                                      | <b>Нормативно-учетная документация при проведении физиотерапии.</b><br>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения физиотерапии. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Практические занятия №7.</b><br>Основы физиотерапии.                                                                                                                                                                                                                                           | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 3                | 2                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 | 4                |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                         | 1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета;<br>2. Изучение устройства и оснащения физиотерапевтического кабинета;<br>3. Изучение инструкции по технике безопасности при работе на физиотерапевтическом оборудовании.                        |                                                                 |                  | 2                |
| <b>Тема 1.9. Частные методики физиотерапии.</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 | <b>6</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | <b>Электролечение. Аэрозольтерапия. Магнитотерапия.</b><br>Понятие о электролечении, аэрозольтерапии, магнитотерапии. Механизм действия на организм человека. Методики. Показания и противопоказания. Принципы устройства аппаратов и порядок работы на них. Техника безопасности при проведении процедур. | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                      | <b>Фототерапия. Ультразвуковая терапия.</b><br>Понятие о фототерапии, ультразвуковой терапии. Механизм действия на организм человека. Методики. Показания и противопоказания. Принципы устройства аппаратов и порядок работы на них. Техника безопасности при проведении процедур.                         | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           | 3.                                                                                                                                      | <b>Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.</b><br>Понятие. Механизм действия на организм человека. Методики. Показания и противопоказания. Принципы устройства аппаратов и порядок работы на них. Техника безопасности при проведении процедур.                                                           | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Частные методики физиотерапии.                                                                                                                                                                                                                                          | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 3                | 2                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 | не               |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 | предусмотрено    |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 | 4                |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | 1. Изучение инструкции по работе аппаратов для электролечения, аэрозольтерапии, магнитотерапии.<br>2. Составить графологическую структуру методик электролечения.<br>3. Заполнить таблицу сравнительной характеристики тепло-, водо- и грязелечения.<br>4. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по теме занятия.                                                                                                               |                                                                 |                  | 3                |
| <b>Тема 1.10. Санаторно-курортное лечение.</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 | 2                |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | <b>Санаторно-курортное лечение.</b><br>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека.<br>Общие показания и противопоказания. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения. | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №9.</b><br>Санаторно-курортное лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 6                | 2                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 | 4                |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | 1. Подготовка сообщения: «Современные типы санаторно-курортного лечения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                  | 3                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                         | 2. Заполнить таблицу характеристики природных физических факторов.<br>3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.<br>4. Подготовить презентации по темам: «Курорты Самарской области», «Курорты Железноводска».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                  |                  |
| <b>Тема 1.11. Паллиативная помощь.</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 | <b>2</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | <b>Паллиативная помощь.</b><br>Понятие «паллиативная медицина». Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты оказания паллиативной помощи.<br>Цели, принципы и задачи паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Обучение пациентов самоуходу, а их окружения – уходу за ними. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации incurable больных. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи. | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 2                | 1                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №10.</b><br>Паллиативная помощь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 6                | 2                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 | 4                |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                         | 1. Подготовить буклет по теме: «Паллиативная помощь».<br>2. Оформить презентацию по теме: «Обучение пациентов самоуходу, а их окружения – уходу за ними».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                  | 3                |
| <b>Тема 1.12. Экспертиза временной нетрудоспособности.</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | <b>2</b>         |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | <b>Экспертиза временной нетрудоспособности.</b><br>Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности.<br>Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Группы инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Понятие об индивидуальной программе реабилитации (ИПР). Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.<br>Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности. | Кабинет медико-социальной реабилитации                          |                  | 1                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №11.</b><br>Экспертиза временной нетрудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кабинет медико-социальной реабилитации                          | 6                | 2                |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | 4                |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                         | 1. Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                  | 3                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |  | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Составить перечень показаний для продления листка нетрудоспособности.                                                                |  |                                                                 |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Составить перечень показаний к направлению на МСЭ.                                                                                   |  |                                                                 |             |                  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |  |                                                                 | 72          |                  |
| <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка физического развития пациента.</li> <li>– Проведение комплексов ЛФК при различных состояниях и заболеваниях.</li> <li>– Проведение процедур массажа для различных участков тела.</li> <li>– Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.</li> <li>– Проведение процедуры импульсной терапии.</li> <li>– Проведение процедуры дарсонвализации.</li> <li>– Проведение процедуры УВЧ-, ЭВТ-терапии.</li> <li>– Проведение процедуры СВЧ-терапии.</li> <li>– Проведение процедуры ТНЧ-терапии.</li> <li>– Проведение процедуры магнитотерапии.</li> <li>– Проведение процедуры аэрозольтерапии.</li> <li>– Проведение процедуры УЗ-терапии.</li> <li>– Проведение процедуры общего и местного УФО.</li> <li>– Проведение процедуры ПДМ.</li> <li>– Проведение процедуры теплолечения.</li> <li>– Заполнение больничного листа.</li> <li>– Составление индивидуальной программы реабилитации.</li> </ul> |                                                                                                                                         |  |                                                                 |             |                  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |  |                                                                 | 216         |                  |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов – медико-социальной реабилитации; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- книжный шкаф для методических пособий;
- микроскопы;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы (строение клетки, хромосомы, нуклеиновые кислоты, репликация ДНК);
- плакаты;
- микропрепараты.
- информационный стенд для обучающихся;
- кушетка медицинская;
- кушетка массажная;
- кровать функциональная.

Инструментарий, аппаратура, приборы, предметы ухода, муляжи, лекарственные средства:

- аппарат «Тонус»;
- аппарат «Поток – 1»;
- аппарат УЗТ;
- аппарат «Искра – 1»;
- аппарат «ГРК – 1»;
- соллюкс стационарный;
- соллюкс портативный;
- секундомер;
- аппарат «БОП – 44»;
- аппарат УВЧ – 66;
- аппарат Луч – 2;
- прокладки для гальванизации;
- мешочки с песком;
- биодозиметр Горбачева;
- тонометр;
- фонендоскоп;

- резиновые бинты;
- очки светозащитные;
- часы песочные 3 мин 5 мин 10 мин;
- часы процедурные;
- аппарат Алмаг – 01;
- аппарат «Магнитер» АГП;
- динамометр ручной;
- весы медицинские;
- гантели 1,5 кг;
- тренажеры кистевые;
- скакалки;
- ленты измерительные;
- гимнастические палки;
- булавы;
- эспандер;
- комплект постельного белья;
- подушка;
- одеяло;
- памперсы;
- судно и др.

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы;
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- контрольно-оценочные средства для оценки сформированности профессиональных компетенций.

Медицинская документация:

- листок временной нетрудоспособности;
- карта пациента физиотерапевтического отделения;
- санаторно-курортная карта;
- индивидуальная программа реабилитации и др.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: – не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя и обучающихся;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран;
- видеомаягнитофон;
- телевизор.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика должна проводиться в лечебно-профилактических организациях г.о Сызрань и области.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Основные источники**

1. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник / В. М. Боголюбов. – М., 2015. - 464 с.
2. Боголюбов, В. М. Физиотерапия и курортология / В. М. Боголюбов. – М.: Бином, 2017. - 300 с.
3. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. - 160 с.
4. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие. - 5-е изд. /Л. В. Козлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 475 с.
5. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2016. - 528 с.
6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 568 с.
7. Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.
8. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
9. Справочник: сестринское дело/Сост. Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 601с.

### **Дополнительные источники**

1. Акушерско-гинекологический массаж: руководство / М. Г. Шнейдерман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.
2. Барановский А.Ю. Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2013. – 1024 с.
3. Зарядка для грудничков / Н. Г. Соколова. - Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 92 с.
4. Ивашкин В. Г. Клиническая диетология / В. Г. Ивашкин, В. П. Шевченко. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. – 256 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.
6. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.
7. Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник для средних медицинских учебных заведений / О. В. Леонтьев, С. Ф. Багненко, А.О. Лядов, И. Ж. Искаков. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 142 с.
8. Пономаренко Г. Н. Курортология: Энциклопедический словарь / Г. Н. Пономаренко. - М., 2013. – 248 с.
9. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.
10. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. Практическое руководство для медицинских сестер /Под ред. Е.В. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2014. - 208 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.05. Медико-социальная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Фармакология, ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии, профессиональных модулей ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий, учебной практики:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее медицинское образование;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                   | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность формирования общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>– Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>– Грамотность рекомендаций по диетотерапии, организации безопасной среды</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– само- и взаимоконтроль;</li> <li>– ролевые игры;</li> <li>– оценка дневника практической деятельности;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>– анализ и оценка деятельности обучающихся на производственной практике;</li> </ul> |
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>– Правильность формирования общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>– Правильность выбора приемов и методов психологической и социальной реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– итоговая комплексная оценка членами экзаменационной комиссии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                | <p>планов по паллиативной помощи пациентам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи, в соответствии со стандартами</li> <li>– Правильность осуществления социальной и психологической помощи incurable больным и их близким</li> </ul>                                                                                       |  |
| ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации данной категории лиц</li> </ul>             |  |
| ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>– Грамотность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Грамотный отбор и обоснованность направления пациентов на МСЭ</li> <li>– Полнота обследования пациентов для МСЭ</li> <li>– Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul> |  |
| ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                                                               | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                          | Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>– ролевые игры;</li> <li>– отзывы руководителей производственной практики;</li> <li>– результаты анкетирования;</li> <li>– анализ портфолио студентов;</li> <li>– участие в УИРС;</li> <li>– участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                            | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов.<br>Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                       | Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.<br>Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации.<br>Использование различных источников информации, включая электронные.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                         | Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                  | Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.<br>Грамотное взаимодействие с                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                  | пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                             | Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.                                                      |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.                                                                                                |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                        | Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                         | Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. |  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                             | Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровые сберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. |  |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен уметь:                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p>                                                                                                                                                             |
| - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p> |
| - проводить физиотерапевтические процедуры;                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p> |
| - определять показания и противопоказания к санаторно - курортному лечению; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p> |
| - составлять программу индивидуальной реабилитации;                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p>                                                  |
| - организовывать реабилитацию пациентов;                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p> |
| - осуществлять паллиативную помощь пациентам;                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p> |
| - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul>                                     |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | оценка результатов экзамена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - проводить экспертизу временной нетрудоспособности;                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> оценка результатов экзамена. |
| Обучающийся должен знать:                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| - виды, формы и методы реабилитации;                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> </ul> оценка результатов экзамена.                                                                                                                                                            |
| - основы социальной реабилитации;                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> </ul> оценка результатов экзамена.                                                                                                                                                            |
| - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– контроль выполнения и проверка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | заданий по практике;<br>оценка результатов экзамена.                                                                                                                                                                                                    |
| - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;                                     | – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;<br>оценка результатов экзамена. |
| - психологические основы реабилитации;                                                                                                      | – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;<br>оценка результатов экзамена. |
| - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;                                                   | – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка результатов экзамена.                                                        |
| - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;                                        | – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка результатов экзамена.                                                        |
| - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;                                                                              | – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;<br>оценка результатов экзамена. |
| - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;                                                         | – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;<br>оценка результатов экзамена. |
| - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц | – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;                                                                                                                                                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| из групп социального риска. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                     | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b>                  | <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b> |
|------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.               | Электролечение. Аэрозольтерапия. Магнитотерапия. | интерактивная лекция                                                         | ОК 1-4, ОК 6, ПК 5.1,<br>5.4, 5.6       |
| 2.               | Частные методики медицинского массажа.           | компетентностно-<br>ориентированные технологии<br>с визуализацией информации | ОК 1-4, ОК 6, ПК 5.1,<br>5.4, 5.6       |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 12.04.18 г.                  | Актуализация основных источников.<br>БЫЛО: Боголюбов, В. М. Техника и методики<br>физиотерапевтических процедур:<br>Справочник / В. М. Боголюбов. – М., 2013. - 406 с.<br>СТАЛО: Боголюбов, В. М. Техника и методики<br>физиотерапевтических процедур:<br>Справочник / В. М. Боголюбов. – М., 2015. - 464 с. | Иванова Г.М.                                                                   |