

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 219/01-05од от 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

углубленной подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____ О.В.Нагулова
Протокол № 9 от 11.05.2022

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе _____
Н.А. Куликова

Составитель:
Симаков А.М. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Шадрин М.Л. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Драчев Е.Н.- Зам.глав.врача по ГО и
ЧС ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть — не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность

ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики
--------	--

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее — ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Индивидуальные задания	20

Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.			20	ЛР1,3,6,7,8,9 ГН, ЭжН
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание		2	
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	1
		Лабораторные работы		не предусмотрено
		Практические занятия		не предусмотрено
		Контрольные работы		не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающегося		7
	1	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.		3
Тема 1.2	Содержание		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		1
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного характера. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание			2	
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		1
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1			4	2
	1.	Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		
	Практическое занятие № 2			2	2
	1.	Применение первичных средств пожаротушения.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		
Практическое занятие № 3			2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		
	Практическое занятие № 4			2	2
	1.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		
	Практическое занятие № 5			2	2
	1.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		
		Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			10	
Тема 1.4 Организация эвакуационных мероприятий.	Содержание		2		
	1. 2. 3.	Отработка навыков в планировании организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	Кабинет безопасности жизнедеятельности		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		реализации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6			2	
	1.	Работа с приборами радиационной и химической разведки.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
		Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС.			3
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.				48	ЛР 1,2,3,4,5,7,9 ДНН, ПН, ГН, ФН
Тема 2.1	Содержание			2	
История создания ВС РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.	1.	Основы обороны государства, познакомиться с военной доктриной назначение ВС РФ. Виды вооруженных сил РФ.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание			2	
	1. 2. 3	Понятие гражданской обороны, ее цели и задачи. Руководство гражданской обороны в нашей стране. Состав сил ГО. Принципы организации гражданской обороны в нашей стране. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		1
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено		
Тема 2.3 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и	Содержание			2	
	1. 2.	Основные положения «О воинской обязанности военной службе». Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	Кабинет безопасности жизнедеятельности		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
поступления на нее в добровольном порядке.	3.	добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 7			2	
	1.	Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
	Практическое занятие № 8			2	
	1.	Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части. Боевые традиции ВС России.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
	Практическое занятие № 9			2	
	1.	Состав военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		
	Практическое занятие № 10			2	
	1.	Применение и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 11			2	
	1.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
		Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	1.	Первоначальная постановка на воинский учет, поступление на военную службу по контракту.			3
Тема 2.4 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Содержание			2	
	1	Классификация видов оружия, военной техники, специального снаряжения. Устройство и порядок эксплуатации основных видов оружия. Техника безопасности стрельбы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		1
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практическое занятие № 12			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Устройство и порядок эксплуатации пневматического пистолета ИЖ-53М, техника безопасности и правила стрельбы.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
	Практическое занятие № 13			2	
	1	Устройство и порядок эксплуатации пневматического пистолета МР-654К (пистолет Макарова), техника безопасности и правила стрельбы.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
		Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Воинская дисциплина и ответственность			3
Тема 2.5 Здоровый образ жизни и его составляющие.	Содержание			2	
	1	Формирование понятия «Здоровый образ жизни». Составляющие ЗОЖ.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		1
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
	1.	Классификация травм, переломов, кровотечений и ПМП.			2
Тема 2.6 Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.	Содержание			2	
	1.	Формирование осознанного отношения студентов к своему здоровью. Успешная социальная адаптация и противостояние вредным привычкам.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		1
	Практическое занятие № 14			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Отработка общих навыков оказания первой помощи пострадавшим. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
Практическое занятие № 15				2	
	1	Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
Практическое занятие № 16				2	
	1.	Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
Практическое занятие №17				2	
	1.	Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
Практическое занятие № 18					
	1.	Правила оказания первой помощи утопающему.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
Практическое занятие № 19				2	
	1.	Оказание первой помощи при солнечном ударе.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
Практическое занятие № 20				2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Отработка навыков оказания первой помощи при отморожениях.			
	Практическое занятие № 21			2	
	1.	Отработка навыков оказания первой помощи при поражениях электрическим током.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
	Практическое занятие № 22			2	
	1.	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении, при ранениях.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
	Практическое занятие № 23			2	
	1.	Отработка навыков оказания первой помощи проведение реанимационных мероприятий.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		2
	Самостоятельная работа обучающегося			8	
	1.	Болезни передающиеся половым путём, их симптомы и профилактика. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		3
Всего				68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
- Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- Нормативно-правовые документы.
- Учебная литература.
- Раздаточный материал.
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры).
- Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки).
- Общевойсковой защитный комплект.
- Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- Набор плакатов или электронные издания

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2019.
2. Первая медицинская помощь: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования./ [П. В. Глыбочко , В. Н. Николенко, Е. А. Алексеев, Г. М. Карнаухов]. - 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2020.

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с.
5. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие /Е.О. Мурадова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 124 с

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2015.
2. Артюнина Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы / Артюнина Г. П., Игнатюкова С. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 560 с.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод.рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. Ун-та, 2010.
4. Марков В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: учебное пособие / В. В. Марков. - Москва : Академия, 2018. - 320 с.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод.рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2010.
- 7.Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.
- 8.Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 9.Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2017. – 320с.
10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 5-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2017.- 240с
11. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2019.
12. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2019.

13. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2017.
- 14 . Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2016.
15. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2019.
16. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
17. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
18. Юридическая Россия
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
19. Правовые основы
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Использование информации на практических занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	Демонстрация умения оказывать необходимую помощь, оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Демонстрация умения оказывать необходимую помощь, оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Демонстрация владения принципами санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Демонстрация умения составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам здорового образа жизни, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания, санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения и т.д.; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос.
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос;
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка правильности решения ситуационных задач
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы