

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 219/01-05од от 30.05.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МИЛОСЕРДИЯ  
профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.01 Лечебное дело  
углубленной подготовки**

г.о. Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.01 Лечебное дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В.Нагулова/  
Протокол № 9 от 11.05.2022

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/Н.А. Куликова/

Составитель:  
Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: иеромонах Давид (Кургузов) руководитель отдела  
религиозного  
образования и  
катехизации Сызранской  
Епархии

Рабочая программа учебной дисциплины Духовные основы милосердия является авторской и разработана в соответствии с духовно-нравственными запросами населения и квалификационными запросами со стороны медицинских организаций регионального рынка труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>18</b>
<b>6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки, является авторской и разработана в соответствии с духовно-нравственными запросами населения и квалификационными запросами со стороны медицинских организаций регионального рынка труда.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 13 Духовные основы милосердия относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть - не предусмотрено.

Вариативная часть:

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их взаимосвязь с практической медицинской деятельностью;
- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;
- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;
- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;
- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;
- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;
- определять причины телесных и духовных страданий;
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);
- оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного;
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты (далее – ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
-------	--

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК 2.12	Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей
------------	--

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **24** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **26** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>50</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>24</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>26</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>26</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения и личностные результаты
Раздел 1. Понимание духовных основ милосердия в Православной культуре			14	
Тема 1.1. Духовное содержание понятия милосердие	<b>Содержание</b>			ЛР 5,6,7  1,2
	1. Введение. Актуальность дисциплины «Духовные основы милосердия». Понятие милосердие.	Кабинет истории и основ философии	1	
	2. Милосердие в различных культурных традициях. Христианское понимание милосердия, милости и любви к ближнему.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1. Подготовка эссе на тему «Милосердие как основа профессионализма медицинского работника».		2	
Тема 1.2. Православное христианство - религия любви и милости	<b>Содержание</b>			ЛР 8.1  1,2
	1. Православие как духовная основа русской культуры. Структура и содержание Библии (Ветхий и Новый заветы).	Кабинет истории и основ философии	1	
	2. Притча о милосердном самарянине (Лк, 10, 25-37)		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения и личностные результаты
	1.	Работа с текстом «Девиз доктора Ф. Гааза «Спешите делать добро!». Подготовка докладов по темам: «Какие чувства объединяют людей, а какие разъединяют?», «Почему нужно спешить делать добро?»		4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Христианское понимание духовных причин физических страданий, болезней и помощь страдающему человеку</b>	<b>Содержание</b>				<b>ЛР 8.1</b>  <b>2,3</b>
	1.	Христианское понимание грехов, страстей как причины страдания и болезней. Исповедь и Причастие как путь очищения от грехов и их последствий.	Кабинет истории и основ философии	1	
	2.	Христианские добродетели как основа духовного, душевного и телесного здоровья. Соборование: таинство исцеления души и тела.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка презентаций о Евангельских исцелениях и воскрешении умерших Иисусом Христом в изобразительном искусстве			2	
<b>Раздел 2. История милосердия и благотворительности в Православном христианстве и медицине</b>				22	
<b>Тема 2.1. Милосердие и благотворительность в древней Руси</b>	<b>Содержание</b>				<b>ЛР 5</b>
	1.	Древнерусские летописи о милосердных князьях (Св. князь Владимир, великий князь Ярослав Мудрый,		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения и личностные результаты	
	князь Владимир Мономах, Св. князь Андрей Боголюбский и др.).			2,3	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	1. Подготовка сообщений по теме «История благотворительности и милосердия в христианстве».		2		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Примеры милосердия и благотворительности в России в XIX – начале XX века</b>	<b>Содержание</b>			ЛР 5,6,14	
	1. Дом трудолюбия святого праведного Иоанна Кронштадского.	Кабинет истории и основ философии	1		
	2. Покровский Княгинин монастырь.		1	2,3	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	1. Подготовка сообщений по теме «Примеры милосердия и благотворительности в России в XIX – начале XX века».		2		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Благотворительность в годы гонений на Русскую Православную церковь</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	ЛР 6,7	
	1. Помощь РПЦ голодающим, репрессированным, больным, инвалидам, «лишенцам»		1		
	2. Благотворительность РПЦ в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		1	1,2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения и личностные результаты
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1. Изучение Приложения № 4 к основному источнику «Жизнеописание Святителя и великого русского хирурга Луки (Войно-Ясенецкого)» (стр. 210-225)</p>		2	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Православные врачи и медицинские сестры</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>Кабинет истории и основ философии</p>		<p>ЛР 5,7</p> <p>1,2</p>
	<p>1. Царственные сестры милосердия.</p>		1	
	<p>2. «Юность в одежде терновой.....» - жизнеописание новомученицы Татьяны Гримблит (фельдшера)</p>		1	
	<p>3. Милосердный хирург – Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)</p>		1	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1. Подготовка презентаций по теме 2.4. «Православные врачи и медицинские сестры»</p>		4	
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Возрождение традиций милосердия и благотворительности в России. Взаимодействие медицины и Православия в современной России</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>			<p>ЛР 6,7</p> <p>1,2</p>
	<p>1. Здоровье личности и народа в социальной концепции РПЦ</p>		1	
	<p>2. Деятельность отдела по церковной благотворительности и социальному служению РПЦ</p>		1	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1. Изучение приложения № 6 к основному источнику «Социальное служение Русской Православной Церкви в прошлом и настоящем» (стр. 238-259)</p>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения и личностные результаты
<b>Раздел 3. Милосердное сестрическое служение. Общины сестер милосердия</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. История развития милосердного сестрического служения и ухода за больными</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Истоки милосердного служения и процесс организации общин сестер милосердия	Кабинет истории и основ философии	<b>1</b>	<b>ЛР 5, 8.1,8.2</b>  <b>1,2</b>
	2. Милосердное служение страждущим в раннехристианском мире		<b>1</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 3.2. Развитие милосердного сестринского служения в России</b>	<b>Содержание</b>			
	1. I этап, «начальный» (до 1844 г.). Организация системы ухода за больными. «Сердобольные вдовы». II этап «Крымский» (1844-1900 гг.)	Кабинет истории и основ философии	<b>1</b>	<b>ЛР 5,8.2,14</b>  <b>2,3</b>
	2. III этап «Марфо-Мариинский» (1901-1918 гг.). IV этап «советский» (1918-1990 гг.)		<b>1</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
1.	Подготовка презентаций по проектам и программам православной службы помощи «Милосердие»		<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения и личностные результаты	
Тема 3.3. Перспективы, направления и особенности служения сестер милосердия в современной России	<b>Содержание</b>			ЛР 8.1,8.2,14  2	
	1.	Современный этап развития милосердного сестрического служения	Кабинет истории и основ философии		1
	2.	Перспективы, направления и особенности служения сестер милосердия в современной России			1
	<b>Лабораторные работы</b>				не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>				не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>				не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	1.	Подготовка к зачету			2
<b>Зачет</b>			2		
1. Тематика курсовых работ			не предусмотрено		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)</b>			не предусмотрено		
<b>Всего</b>			<b>50</b>		

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – Кабинет истории и основ философии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие столы.
2. Компьютерные столы.
3. Стулья.
4. Доска классная.
5. Шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей.
6. Учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся.
7. Презентации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с системой мультимедиа.
2. Принтер лазерный.
3. Сетевой концентратор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Духовные основы милосердия. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2016. 260 с.
2. Протоиерей Сергей Филимонов. Практическое руководство для сестер милосердия. – СПб, 2017 – 448 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Общины сестер милосердия Российской империи в 1844-1917 гг.: Энциклопедический справочник/Под общ. Ред. Свящ. А.В. Постернака. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 608 с.
2. Сестра милосердия в годы Первой мировой войны/ А.В. Скрибная. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 192 с.
3. Быть сестрой милосердия. Женский лик войны / авт.-сост. Елена Первушина. – Москва: Алгоритм, 2017. – 288 с. – (Как жили женщины разных эпох).

4. Елена Тончу. У милосердия женское лицо. – Москва: Издательский дом ТОНЧУ, 2008. – 216 с.
5. Марущак В., протоиерей. Святитель-хирург: житие архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого). М.: Даниловский благовестник, 2013.
6. Ульянова Г.Н. Благотворительность в Российской империи, XIX – начало XX века. М.: Наука, 2005.
7. Сестры милосердия России. СПб.: Лики России, 2005.
8. Махаев Сергей, священномученик. Подвижницы милосердия. М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2003.
9. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. М.: Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, 2001.

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.patriarchia.ru>
2. <https://azbyka.ru>
3. <https://www.miloserdie.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;	подготовка рефератов
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;	тестирование
- определять причины телесных и духовных страданий;	
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);	выполнение индивидуальных заданий
- формировать духовные потребности больного;	
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.	



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессиональной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1			

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Ф.И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>