

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 300-1/01-05од от 19.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
ПССЗ 31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____ О.В. Нагулова
Протокол № 1 от 06.09. 2022

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А.Куликова/

Составитель:

Великород Г.А.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Егорова Л.И. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Литвина А.М. - главная медицинская
сестра ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 526.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5 ПРИЛОЖЕНИЯ	30
6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее — ОК) и личностные результаты::

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития

Самарской области.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Фонетика			7	1,2,3	
Тема 1.1. Введение. Фонетика. Правила чтения	Содержание		2		
	1 Введение Организация занятий латинского языка с медицинской терминологией. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение, историческая связь с древнегреческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	1		
	1. 2 Фонетика. Правила чтения Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		1		
	Практическое занятие № 1			2	
	1.	Чтение упражнений по фонетике (по произношению букв, буквенных сочетаний, дифтонгов). Обсуждение роли латинского языка в формировании медицинской профессиональной терминологии, истории латинского языка, его роли в общегуманитарном значении.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено		
	Содержание		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения	1.	Фонетика. Ударение. Долгота и краткость слога Деление слов на слоги. Понятие о долгих и кратких словах. Долгота предпоследнего слога в латинских словах. Ударение. Правила постановки ударения.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Практическое занятие № 2		.	2	
	1.	Чтение упражнений с соблюдением правил постановки ударения, проведение фонетического анализа слов.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
Самостоятельная работа обучающегося				Не предусмотрено	
Раздел 2. Анатомическая терминология				19	1,2,3
Тема 2.1 Имя существительное. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение	Содержание			1	
	1.	Имя существительное. Существительные 1 склонения Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Определение склонения. Словарная форма существительных. Определение основы. Общее правило определения рода. Существительные 1 склонения. Падежные окончания существительных 1 склонения. Несогласованное определение. Роль несогласованных определений в образовании медицинских терминов. Способы перевода несогласованных определений на русский язык. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Практическое занятие № 3			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Выполнение упражнений, включающих существительные 1го склонения, несогласованное определение, перевод словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский. Составление словосочетаний анатомической терминологии с несогласованным определением.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Самостоятельная работа обучающегося			не предусмотрено	
Тема 2.2 Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on	Содержание			1	
	1.	Существительные 2-го склонения. Словарная форма. Определение рода существительных 2 склонения. Падежные окончания существительных 2 склонения. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правила о роде. Латинизированные греческие существительные на –on. Названия лекарственных веществ и препаратов.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Практическое занятие № 4			1	
	1.	Выполнение упражнений, включающих существительные 2го склонения. Грамматическая характеристика имен существительных 1го , 2го склонений на примере анатомических терминов, медицинских словосочетаний.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Самостоятельная работа обучающегося			Не предусмотрено	
	Содержание			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Согласованное определение	Имя прилагательное. Согласованное определение Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Прилагательные первой группы (1 и 2 склонений). Словарная форма имен прилагательных первой группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1 и 2 склонений в роде, числе и падеже. Структуры анатомических терминов с согласованным определением, порядок слов в медицинских терминах. Использование прилагательных первой группы в анатомической терминологии, названиях лекарственных средств и прописывании их в рецептах.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Практическое занятие № 5		2	
	1.	Выполнение упражнений по определению группы прилагательных, склонению и согласованию прилагательных с существительными. Составление словосочетаний с согласованным определением по алгоритму.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
Тема 2.4 3-е склонение имен существительных	Содержание		2	
	1.	3-е склонение имен существительных. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода в именительном падеже единственного числа. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания имен существительных 3	Кабинет основ латинского языка с	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		склонения. Исключения из правила о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –(s)is.	медицинской терминологией		
	Практическое занятие № 6			2	
	1.	Выполнение упражнений, включающих определение рода существительных 3-его склонения на примере анатомических терминов, словосочетаний; определение основы равносложных и неравносложных существительных 3-его склонения, согласование прилагательных первой группы с существительными 3-его склонения, составление медицинских словосочетаний. Работа со словарной формой существительных 3го склонения, обращая внимание на исключение из правил о роде.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Самостоятельная работа обучающегося			Не предусмотрено	
Содержание			2		
Тема 2.5 Прилагательные второй группы	1.	Прилагательные второй группы Прилагательные второй группы - прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Практическое занятие № 7			2	
	1.	Выполнение упражнений по определению группы прилагательных,	Кабинет		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		склонению и согласованию прилагательных, в том числе в сравнительной и превосходной степени на примере анатомических терминов.	основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Самостоятельная работа обучающегося			Не предусмотрено	
Тема 2.6 4-ое и 5ое склонение существительных	Содержание			1	
	1.	4-ое и 5ое склонение существительных Существительные 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания имен существительных 4 склонения. Существительные 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания имен существительных 5 склонения. Исключения из правила о роде 4-го и 5-го склонений. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Особенности употребления слова species.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Практическое занятие № 8			1	
	1.	Выполнение упражнений, включающих существительные 4-гои 5-го склонений на примере анатомических терминов; составление медицинских словосочетаний по согласованию прилагательных первой и второй группы с существительными.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Самостоятельная работа обучающегося			Не предусмотрено	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология				12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1 Глагол	Содержание			1	
	1.	Глагол Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Неопределенная форма (инфинитив). Словарная форма. Основа глагола. Определение основы настоящего времени. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Глагол <i>fiō, fieri</i> . Причастие.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Практическое занятие № 9			2	
	1.	Выполнение упражнений по образованию повелительного и сослагательного наклонений глагола в единственном и множественных числах. Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях. Работа с глоссарием.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Самостоятельная работа обучающегося			Не предусмотрено	
Тема 3.2	Содержание			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Рецепт. Структура рецепта	1.	Структура и форма рецепта. Рецепт как документ. Структура и форма рецепта. Оформление латинской части рецепта. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Сослагательное наклонение в рецепте. Обозначение количества лекарственных средств в рецепте. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Предлоги, союзы, наречия, употребляемые в рецептах. Основные рецептурные сокращения.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.	1	
	2.	Особенности выписывания некоторых лекарственных форм Особенности выписывания некоторых лекарственных форм (таблетки, порошки, мази, пасты, линименты, растворы, настои, отвары).		1	
	Практическое занятие № 10			2	
	1.	Рецептура. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по переводу и оформлению рецептов с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной формы к полной и наоборот). Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. – Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной формы к полной и обратно). 		2	
Тема 3.3 Фармацевтические термины	Содержание			1	
	1.	Фармацевтические термины Название групп лекарственных средств по их фармакологическому	Кабинет основ латинского		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	языка с медицинской терминологией		
	Практическое занятие № 11			1	
	1.	Выполнение упражнений с примерами фармацевтической терминологии. Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Самостоятельная работа обучающегося			Не предусмотрено	
Раздел 4. Клиническая терминология				12	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование	Содержание			2	
	Терминологическое словообразование Состав слова. Определение понятия «терминоэлемент». Греко- латинские дублиеты. Способы словообразования.		Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	1	
	Клиническая терминология Разделы клинической терминологии. Особенности структуры клинических терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. Греческие клинические терминоэлементы. Анализ клинических терминов по терминоэлементам.			1	
	Практическое занятие № 12			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Выполнение упражнений с примерами клинической терминологии. Конструирование слов из словообразовательных элементов.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
Самостоятельная работа обучающегося			Не предусмотрено		
Содержание			1		
Тема 4.2 Клинические термины	1.	Клинические термины Терминологическое словообразование, особенности структуры клинических терминов. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Латинские названия наук, разделов медицины, специальностей. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний. Суффиксы – терминыэлементы -it(is), -oma, - os(is), -ias(is), -ism (us) в клинических терминах.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Практические занятия № 13, № 14			3	
	1.	Выполнение упражнений по терминологическому словообразованию с учетом особенностей структуры клинических терминов. Анализ клинических терминов по терминыэлементам.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	2	
	2.	Выполнение упражнений по терминологическому словообразованию с учетом особенностей структуры клинических терминов. Анализ клинических терминов по терминыэлементам.		1	
Самостоятельная работа обучающегося			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		<ul style="list-style-type: none"> – выполнение упражнений по терминологическому словообразованию с учетом особенностей структуры клинических терминов; – выполнение заданий по контрольным вопросам. 		2	
Тема 4.3. Конструирование терминов. Терминологическое словообразование	Содержание			1	
	1.	Конструирование терминов. Терминологическое словообразование Конструирование терминов в заданном значении. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Практические занятия № 15			2	
		Дифференцированный зачет.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией		
	Самостоятельная работа обучающегося			Не предусмотрено	
Всего				50	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией;

мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические),
- плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы),
- схемы, структуры,
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: Учебник/Ю.И. Городкова.- Изд. 24-е, стер.- М.: Кнорус, 2021.- (Среднее профессиональное образование).
2. Дьячок М. Т. Основы латинского языка : учеб. пособие для СПО. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018.

Дополнительные источники

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2016. – 345 с. Рекомендовано Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.
2. Цисык А.З., Швайко Е.С. «Основы латинского языка и медицинской терминологии»- Минск, 2019.
3. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2016.
4. Чернявский М.Н. Краткий очерк истории и проблем упорядочения медицинской терминологии. – Там же Т. 3, с. 411- 425.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; - разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; -выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - выстраивает план (программу) деятельности; подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p>	<p>-оценка компетентностно- ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; -систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</p>	<p>- оценка компетентностно- ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 03. Планировать и</p>	<p>– формулирует запрос на внутренние ресурсы</p>	<p>– оценка компетентностно- ориентированных заданий;</p>

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>(знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования; реализует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, – использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка портфолио
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>– Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка портфолио
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>– Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка портфолио
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>– Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка портфолио
<p>ОК 07. Содействовать</p>	<p>– Применяет знания об</p>	<p>– оценка</p>

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	изменении климата, принципы бережливого производства, содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.	компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка портфолио
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка портфолио
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка портфолио

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); - экспертная оценка на зачете.
– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	– тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); экспертная оценка на зачете.
– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; экспертная оценка на зачете.

Обучающийся должен знать:	
– элементы латинской грамматики и способы словообразования	– тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); экспертная оценка на зачете.
–500 лексических единиц	– тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); - экспертная оценка на зачете.
–гlossарий по специальности	– тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); - экспертная оценка на зачете.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Фельдшер , 6 уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	Формулировка ВПД: осуществление профессионального ухода за пациентами; осуществление лечебно-диагностической деятельности; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; осуществление профилактической деятельности; оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществление организационно-аналитической деятельности.
Трудовые функции	ПК
3.1.1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
3.1.2. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
3.1.3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с

<p>абилитации инвалидов</p>	<p>последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
<p>3.1.4. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>
<p>3.1.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

3.1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
---	---

<p>Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей</p>	<p>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</p>		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Обеспечение рецептами на лекарственные препараты			Рецепт. Структура рецепта
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания			
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
Положения нормативных правовых актов,			

<p>Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей</p>	<p>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</p>		
<p>регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение</p>			
<p>Название ТФ</p>	<p>ПК 00 Название ПК</p>		
<p>Трудовые действия</p>	<p>Практический опыт</p>	<p>Задания на практику</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Умение</p>	<p>Практические занятия</p>	
<p>Необходимые знания</p>	<p>Знание</p>	<p>Темы/ЛР</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Введение. Фонетика. Правила чтения	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, диспут, круглый стол, презентация	ОК 1, ОК 2, ОК 3
2	Фонетика. Правила постановки ударения	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1, ОК 2, ОК 3
3	Имя существительное. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар	ОК 1, ОК 2, ОК 3
4	Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1, ОК 2, ОК3
5	Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Согласованное определение	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар	ОК 1, ОК 2, ОК 3
6	3-е склонение имен существительных	Разбор конкретных ситуаций, обсуждение в группах, проблемный семинар	ОК 1, ОК 2, ОК 3
7	Прилагательные второй группы	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1, ОК 2, ОК 3
8	4-ое и 5ое склонение существительных	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1, ОК 2, ОК 3
9	Глагол	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1, ОК 2, ОК 3
10	Рецепт. Структура рецепта	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, «мозговой штурм», групповая дискуссия, деловая игра	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
11	Фармацевтические термины	Разбор конкретных ситуаций, проблемный	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9

		семинар, обсуждение в группах, деловая игра, презентация	
12	Терминологическое словообразование	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, круглый стол	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9
13	Клинические термины	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, «мозговой штурм», обсуждение в группах, деловая игра, презентация	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
14	Конструирование терминов. Терминологическое словообразование	Разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, обсуждение в группах, групповая дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
31.08.22		Великород Г.А.
		Великород Г.А.