

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 300-1/01-05од  
«\_19\_»\_\_08\_\_\_\_2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**31.02.01 Лечебное дело**

**на базе основного общего образования**

**Сызрань, 2022**

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей  
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования,  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
**31.02.01 Лечебное дело**

Руководитель методического  
объединения преподавателей  
общеобразовательного блока  
\_\_\_\_\_ С.Г. Захарова  
Протокол № 10 от 18.08.22

Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составитель: Эсманская В.В.,  
преподаватель русского языка и литературы

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т.В. - методист ГБПОУ  
«СМГК»  
Содержательная экспертиза: Захарова А.А. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: - преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **31.02.01 Лечебное дело**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	34
Приложение 1 .....	35
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 2 .....	38
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	36
Приложение 3 .....	42
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	42

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**Русский язык**» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **31.02.01 Лечебное дело**;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Русский язык**» естественно-научного профиля;

учебного плана по **31.02.01 Лечебное дело**

рабочей программы воспитания по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Программа учебного предмета «**Русский язык**» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**Русский язык**» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «**Русский язык**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «**Русский язык**» по специальности **31.02.01 Лечебное дело** отводится **78 часов**, самостоятельная работа **0 часов** (всего **78 часов**) в соответствии с учебным планом по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **«Русский язык»**.

Контроль качества освоения предмета **«Русский язык»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета **«Русский язык»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных(МР), предметных базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета **«Русский язык»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП 07 здоровый человек и его окружение**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности**.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах и темах:

1. Раздел: Введение. Тема: Значение русского языка при освоении профессии
2. Раздел: Язык и речь. Тема: Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Нормы литературного языка.
3. Раздел: Язык и речь. Тема: Функциональные стили речи и их особенности.
4. Раздел: Язык и речь. Тема: Стилистический анализ текстов профессиональной направленности.
5. Раздел: Язык и речь. Тема: Информационная переработка текста (план, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия)
6. Раздел: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Тема: Орфоэпия. Ударение и правила произношения гласных, согласных звуков и сочетаний звуков.
7. Раздел: Лексика и фразеология. Тема: Лексические средства выразительности. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

8. Раздел: Лексика и фразеология. Тема: Профессионализмы и заимствованные слова в профессиях. Терминологическая лексика юриста
9. Раздел: Лексика и фразеология. Тема: Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии .
10. Раздел: Морфемика, словообразование, орфография. Тема: Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики
11. Раздел: Морфемика, словообразование, орфография. Тема: Правописание звонких и глухих согласных. Двойные согласные
12. Раздел: Морфемика, словообразование, орфография. Тема: Правописание сложных слов.
13. Раздел: Морфемика, словообразование, орфография. Тема: Морфемный, словообразовательный, орфографический анализ профессиональной лексики
14. Раздел: Морфология и орфография. Тема: Лексико-грамматические разряды существительных. Склонение существительных собственных и нарицательных.
15. Раздел: Морфология и орфография. Тема: Правописание падежных окончаний и падежных форм множественного числа существительных.
16. Раздел: Морфология и орфография. Тема: Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.
17. Раздел: Морфология и орфография. Тема: Склонение количественных, собирательных и дробных числительных.
18. Раздел: Морфология и орфография. Тема: Местоимение как средство связи предложений в тексте.
19. Раздел: Морфология и орфография. Тема: Глагол и его грамматические признаки. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.
20. Раздел: Морфология и орфография. Тема: Причастный и деепричастный обороты, знаки препинания при них.
21. Раздел: Морфология и орфография. Тема: Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.
22. Раздел: Морфология и орфография. Тема: Правописание предлогов *в течение, в продолжение, в заключение*, союзов *тоже, также, зато, чтобы*, частиц *не* и *ни* с различными частями речи.
23. Раздел: Синтаксис и пунктуация. Тема: Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
24. Раздел: Синтаксис и пунктуация. Тема: Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
25. Раздел: Синтаксис и пунктуация. Тема: Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные словосочетания и предложения. Обращения.
26. Раздел: Синтаксис и пунктуация. Тема: Синтаксический разбор осложненного предложения. Выполнение профессионально-ориентированных заданий по теме «Распространённое, осложнённое и неполное предложения»

- 27.Раздел: Синтаксис и пунктуация. Тема: Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Синтаксический разбор ССП.
- 28.Раздел: Синтаксис и пунктуация. Тема: Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.
- 29.Раздел: Синтаксис и пунктуация. Тема: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- 30.Раздел: Синтаксис и пунктуация. Тема: Предложения с прямой и косвенной речью. Диалог. Замена прямой речи в предложении косвенной.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, личностные по программе воспитания, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), личностные результаты программы воспитания (ЛРВР), метапредметные (МР), предметные для базового изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)</b>	
ЛРВР 05	демонстрацию приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 07	осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	проявление и демонстрацию уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

<b>Предметные результаты базовый (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.01 Лечебное дело)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

формирование образовательного запроса)	ОК 02	контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

		личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело)
<b>ОП.07. Здоровый человек и его окружение</b>	
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
<b>МДК.06.01. Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<b>Введение</b>	<b>2</b>			ЛРВР 05 ЛРВР 07 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Познавательное Патриотическое Эстетическое
1	<i>Лекционное занятие.</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.  <i>Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13 МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06		
2	<b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Значение русского языка при освоении медицинской профессии	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
<b>Раздел 1</b>	<b>Язык и речь</b>	<b>7</b>			ЛРВР 05 ЛРВР 07 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Познавательное Патриотическое Эстетическое
Тема 1.1.	<b>Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b>	<b>2</b>			
1	<i>Лекционное занятие. Профессионально ориентированное содержание.</i> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Нормы литературного языка.  <i>Типы норм. Основные требования к речи, в т.ч. профессиональной: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей</i>	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
2	<i>Лекционное занятие.</i> Языковые средства выразительности	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	(тропы).  <i>Эпитет, метафора, олицетворение, сравнение, гипербола, литота, ирония, сарказм, метонимия, синекдоха, аллегория, перифраза, оксюморон, эвфемизм.</i>		ЛР13, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 10 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
Тема 1.2.	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>3</b>			
	1 <b>Лекционное занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Функциональные стили речи и их особенности.  <i>Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.</i>	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 10 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
	2 <b>Лекционное занятие.</b> Типы речи.  <i>Описание, повествование, рассуждение. Соединение в тексте различных стилей и типов речи.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13 МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06		
	3 <b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Стилистический анализ текстов профессиональной направленности.  <i>Стилистические ошибки в текстах профессиональной направленности.</i>	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 10	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.3.	<b>Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</b>	2			
1	<i>Лекционное занятие.</i> Текст. Способы и средства связи между частями текста.  <i>Абзац как средство смыслового членения текста. Представление текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки)</i>	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03		
2	<i>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</i> Информационная переработка текста (план, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия)	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13 МР 04, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 06		
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	2			ЛРВР 05
Тема 2.1	<b>Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ</b>	2			ЛРВР 07 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Познавательное Патриотическое Эстетическое
1	<i>Лекционное занятие.</i> Звук и фонема. Фонетический разбор слова  <i>Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования.</i>	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 04		
2	<i>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</i> Орфоэпия. Ударение и правила произношения гласных, согласных звуков и сочетаний звуков.  <i>Орфоэпические нормы (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и</i>	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 03	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>логическое. Произношение заимствованных слов.</i>				
<b>Раздел 3</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>8</b>	ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,		ЛРВР 05 ЛРВР 07 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
Тема 3.1.	<b>Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления. Лексические нормы</b>	<b>7</b>			Гражданское Познавательное Патриотическое Эстетическое
1	<b>Лекционное занятие.</b> Лексическая система и ее единицы. Лексическое и грамматическое значение слова.  <i>Однозначность и многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.</i>	1	ЛР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
2	<b>Лекционное занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Лексические средства выразительности. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.  <i>Контекстуальные синонимы, антонимы. Синонимические ряды, градация.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
3	<b>Лекционное занятие</b> Лексика общеупотребительная и ограниченная сферой употребления. Жаргонизмы, диалектизмы, арготизмы  <i>Нейтральная лексика. Книжная лексика. Разговорная лексика: жаргонизмы, диалектизмы, арготизмы</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
4	<b>Лекционное занятие.</b> Лексика с точки зрения ее происхождения: устаревшие слова и неологизмы	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	<i>Лекционное занятие.</i> Исконно русская и заимствованная лексика	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	6	<i>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</i> Профессионализмы и заимствованные слова в профессиях. Терминологическая лексика	1	ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
Тема 3.2.	<b>Фразеологические единицы и их употребление</b>		<b>2</b>			
	1	<i>Лекционное занятие.</i> Фразеология. Источники фразеологизмов. Афоризмы. Крылатые выражения.  <i>Лексические и фразеологические словари. Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.</i>	1	ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,		
	2	<i>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</i> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов медицинской профессии .  <i>Использование фразеологизмов в профессиональной речи. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему</i>	1	ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
<b>Раздел 4</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>15</b>			ЛРВР 05
Тема 4.1.	<b>Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова</b>		<b>1</b>			ЛРВР 8.2
	1	<i>Лекционное занятие.</i> Морфема как значимая часть слова. Многозначность морфем.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09,		Духовно-нравственное Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная</i>		ПРб 01, ПРб 03,		
Тема 4.2.	<b>Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</b>	<b>2</b>			
1	<b>Лекционное занятие.</b> Словообразование. Словообразовательный разбор. Понятие об этимологии  <i>Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Формообразование. Выразительные словообразовательные средства</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ПРб 01, ПРб 03		
2	<b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной медицинской лексики	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
Тема 4.3.	<b>Орфография</b>	<b>12</b>			
1	<b>Лекционное занятие.</b> Принципы русской орфографии. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ПРб 01, ПРб 03,		
2	<b>Лекционное занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Правописание звонких и глухих согласных. Двойные согласные	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
3	<b>Лекционное занятие.</b> Употребление Ь знака для смягчения согласных и для обозначения грамматических	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		форм		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
	4	<i>Практическое занятие.</i> Правописание разделительных Ъ и Ь знаков	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03,		
	5	<i>Лекционное занятие.</i> Правописание гласных после шипящих и Ц (гласные И, А, У, О, Ё)	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	6	<i>Практическое занятие.</i> Правописание приставок на З-/С-.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04		
	7	<i>Практическое занятие.</i> Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06		
	8	<i>Лекционное занятие.</i> Правописание И – Ы после приставок.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
	9	<i>Лекционное занятие.</i> Правописание прописных и строчных букв. Правила переноса слов	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	10 <i>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</i> Правописание сложных слов.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
	11 <i>Практическое занятие.</i> Трудные вопросы правописания -н- и -нн- в суффиксах различных частей речи  <i>-Н- и –нн- в суффиксах прилагательных, причастий и наречий</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04,		
	12 <i>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</i> Морфемный, словообразовательный, орфографический анализ профессиональной медицинской лексики	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
<b>Раздел 5</b>	<b>Морфология и орфография</b>	<b>14</b>			ЛРВР 05
Тема 5.1.	<b>Имя существительное как часть речи</b>	<b>2</b>			ЛРВР 8.2
	1 <i>Лекционное занятия. Профессионально ориентированное содержание.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Склонение существительных собственных и нарицательных.  <i>Род, число, падеж существительных. Употребление имен существительных.</i>	1	ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	Духовно-нравственное Гражданское Познавательное Эстетическое
	2 <i>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</i> Правописание падежных окончаний и падежных форм множественного числа существительных.  <i>Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Морфологический разбор существительных.</i>				
Тема 5.2.	<b>Имя прилагательное как часть речи</b>	<b>2</b>			
1	<p><b>Лекционное занятие.</b> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Род, число, падеж прилагательных.</p> <p><i>Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных.</i></p>	1	ЛР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
2	<p><b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.</p> <p><i>Морфологический разбор прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных в профессиональной медицинской речи. Употребление прилагательных в медицинской речи</i></p>	1	ЛР 07, ЛР 13, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
Тема 5.3.	<b>Имя числительное как часть речи</b>	<b>2</b>			
1	<p><b>Лекционное занятие.</b> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.</p> <p><i>Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.</i></p>	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04,		
2	<p><b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Склонение количественных, собирательных и дробных числительных.</p> <p><i>Склонение числительных сорок, девяносто, сто. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в профессиональной</i></p>	1	ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04,	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	медицинской речи				
Тема 5.4.	<b>Местоимение как часть речи. Правописание местоимений</b>	<b>1</b>			
1	<b>Лекционное занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Местоимение как средство связи предложений в тексте.  <i>Синонимия местоименных форм. Морфологический разбор местоимения. Трудные случаи правописания местоимений. Употребление местоимений в медицинской речи.</i>	1	ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
Тема 5.5.	<b>Глагол как часть речи. Правописание глагола</b>	<b>1</b>			
1	<b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Глагол и его грамматические признаки. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.  <i>Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Трудности употребления некоторых форм глаголов в профессиональной медицинской речи</i>	1	ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
Тема 5.6.	<b>Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>	<b>3</b>			
1	<b>Лекционное занятие.</b> Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот, знаки препинания в предложении с причастным оборотом.  <i>Образование действительных и страдательных причастий. Краткая и полная форма причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия.</i>	1	ЛР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
2	<b>Лекционное занятие.</b> Деепричастие как глагольная форма. Деепричастный оборот, знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом.	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>НЕ с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия.</i>		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	<b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Причастный и деепричастный обороты, знаки препинания при них.  <i>Употребление причастий и деепричастий в медицинской речи .</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
Тема 5.7.	<b>Наречие как часть речи</b>	<b>1</b>			
	1 <b>Лекционное занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния.  <i>Грамматические признаки наречия. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в медицинской речи .</i>	1	ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
Тема 5.8.	<b>Служебные части речи</b>	<b>2</b>			
	1 <b>Лекционное занятие.</b> Правописание предлогов, союзов, частиц.  <i>Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов тоже, также, зато, чтобы, отличие союзов от других частей речи Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в</i>	1	ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>тексте. Частицы. Их значение и употребление. Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Раздельное и слитное написание частиц. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями.</i>				
2	<b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Правописание предлогов в течение, в продолжение, в заключение, союзов тоже, также, зато, чтобы, частиц не и ни с различными частями речи.  <i>Правильное употребление предлогов в медицинской речи.</i>		ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
<b>Раздел 6</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>30</b>			ЛРВР 05
Тема 6.1.	<b>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание</b>	<b>2</b>			ЛРВР 07
1	<b>Лекционное занятие.</b> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, его строение и грамматическое значение. Синтаксические средства выразительности.	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
2	<b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание</b> Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.  <i>Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Нормы управления в профессиональной медицинской речи.</i>	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	Гражданское Познавательное Патриотическое Эстетическое
Тема 6.2.	<b>Простое неосложненное предложение. Грамматическая основа предложения</b>	<b>5</b>			
1	<b>Лекционное занятие.</b> Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</i>		ПР6 03, ПР6 04		
2	<b>Лекционное занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.  <i>Согласование сказуемого с подлежащим. Виды сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
3	<b>Практическое занятие.</b> Тире между подлежащим и сказуемым	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
4	<b>Лекционное занятие.</b> Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
5	<b>Практическое занятие.</b> Простое неосложненное предложение. Грамматическая основа предложения.	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 6.3.	<b>Распространенное, осложненное и неполное предложения</b>	<b>10</b>			
1	<b>Лекционное занятие.</b> Неполное предложение. Тире в неполных предложениях  <i>Отличие неполных предложений от односоставных предложений.</i>	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	<b>Лекционное занятие.</b> Однородные члены предложения.	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах		МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		
3	<b>Лекционное занятие.</b> Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных определениях	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		
4	<b>Практическое занятие.</b> Согласованные и несогласованные определения. Обособление согласованных и несогласованных определений	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
5	<b>Лекционное занятие.</b> Приложение как разновидность определения. Обособление приложений	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		
6	<b>Лекционное занятие.</b> Обособленные дополнения и обстоятельства. <i>Основные виды обстоятельств.</i>	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
7	<b>Лекционное занятие.</b> Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложениях.	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		
8	<b>Лекционное занятие.</b> Сравнительные обороты и обороты с КАК. Обособление сравнительных оборотов	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		
9	<b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные словосочетания и предложения. Обращения.  <i>Обособление вводных, вставных конструкций и обращения. Употребление вставных, вводных конструкций и</i>	1	ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>обращений в медицинской речи.</i>				
10	<b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Синтаксический разбор осложненного предложения. Выполнение профессионально ориентированных заданий по теме «Распространённое, осложнённое и неполное предложения»	1	ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
Тема 6.4.	<b>Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор</b>	2			
1	<b>Лекционное занятие.</b> Сложносочинённое предложение. Типы сложносочинённых предложений по характеру союза и значению	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		
2	<b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Синтаксический разбор ССП.  <i>Употребление сложносочинённых предложений в медицинской речи .</i>	1	ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,		
Тема 6.5.	<b>Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Синтаксический разбор</b>	3			
1	<b>Лекционное занятие.</b> Сложноподчинённое предложение. Типы придаточных предложений.  <i>Подчинительные союзы и союзные слова. Использование сложноподчинённых предложений в разных типах и стилях речи.</i>	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	<b>Лекционное занятие.</b> Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 09,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР6 01, ПР6 04		
	3 <b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.  <i>Составление схем СПП с несколькими придаточными. Употребление СПП с одним и несколькими придаточными в медицинской речи</i>	1	ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
Тема 6.6.	<b>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор</b>	2			
	1 <b>Лекционное занятие.</b> Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в БСП	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	2 <b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  <i>Употребление бессоюзных сложных предложений в медицинской речи</i>	1	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
Тема 6.7.	<b>Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</b>	2			
	1 <b>Лекционное занятие.</b> Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.  <i>Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).</i>	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,		
	2 <b>Практическое занятие.</b> Синтаксический разбор и	1	ЛР 07, ЛР 09,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	пунктуационный анализ сложного предложения с разными видами связи.		МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,		
Тема 6.8	<b>Предложения с чужой речью. Знаки препинания в предложении с чужой речью. Синтаксический разбор.</b>	<b>4</b>			
	1 <i>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</i> Предложения с прямой и косвенной речью. Диалог. Замена прямой речи в предложении косвенной.  <i>Синтаксический разбор предложений с прямой и косвенной речью. Употребление прямой и косвенной речи в медицинской текстах</i>	1	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
	2 <i>Лекционное занятие.</i> Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		
	3 <i>Лекционное занятие.</i> Итоговое повторение темы "Синтаксис и пунктуация"	1	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5	
	4 <i>Практическое занятие.</i> Итоговое повторение тем разделов «Язык и речь», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология, орфография», «Синтаксис и пунктуация»	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

##### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

###### Для преподавателей

1. Греков В.Ф. Русский язык 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 368 с.
2. Воителева Т. М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

###### Для студентов

1. Греков В.Ф. Русский язык 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 368 с.
2. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителява. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей и студентов

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

#### Словари

1. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
4. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
8. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.

9. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
10. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
11. Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
12. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.ruscopora.ru](http://www.ruscopora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www.rus1september.ru](http://www.rus1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www.uportal.ru](http://www.uportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)))
8. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
9. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
10. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
11. [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
12. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
13. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
14. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).
15. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
16. [www.gramma.ru/EХМ](http://www.gramma.ru/EХМ) (Экзамены. Нормативные документы)
17. Задания по формированию читательской грамотности <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
18. Комплекты компетентностно-ориентированных заданий <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>
19. Электронный курс по русскому языку [https://licey.net/free/4-russkii\\_yazyk/](https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> <p>ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов устных и письменных ответов,</li> <li>- монологической и диалогической речи,</li> <li>- аналитической работы с текстами разных стилей,</li> <li>- представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,</li> <li>- сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике,</li> <li>- филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика рефератов по предмету.

1. Значение русского языка при освоении профессией медицинского работника
2. Русский язык в деловой документации
3. Медицинская лингвистика: история становления, основные понятия и аспекты.
4. Орфоэпические и акцентологические нормы речи медика
5. Публичная речь медика
6. Морфологические нормы речи медика
7. Трудности употребления некоторых форм глаголов в речи медика
8. Трудности в употреблении форм причастий и деепричастий в речи медика
9. Трудности употребления числительных в речи медика
10. Количественные числительные и наречия с количественным значением в речи медика
11. Обозначения чисел и дат в медицинских текстах
12. Пунктуационные и орфографические нормы речи медика
13. Синтаксические нормы речи медика

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
---	---	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
--	---	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 07</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 08</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	---	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
---	---	---

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
---	---	---

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.07. Здоровый человек и его окружение</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";</p>	<p><b>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</b></p> <p><b>иметь</b></p> <p><b>практический опыт:</b></p> <p>работы с нормативными правовыми документами; ведения медицинской документации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>вести утвержденную медицинскую</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p><b>Раздел: Язык и речь. Тема:</b> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Нормы литературного языка.</p> <p><b>Раздел: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Тема:</b> Орфоэпия. Ударение и правила произношения гласных, согласных звуков и сочетаний звуков.</p> <p><b>Раздел: Морфемика, словообразование, орфография. Тема:</b> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики юриста</p> <p><b>Раздел: Морфология и орфография. Тема:</b> Лексико-грамматические разряды существительных. Склонение существительных собственных и нарицательных.</p> <p><b>Раздел: Морфология и орфография. Тема:</b> Правописание падежных окончаний и падежных форм множественного числа существительных.</p>

<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательным и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
	<p>документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p>		<p><b>Раздел:</b> Морфология и орфография. <b>Тема:</b> Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.</p> <p><b>Раздел:</b> Синтаксис и пунктуация. <b>Тема:</b> Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.</p> <p><b>Раздел:</b> Синтаксис и пунктуация. <b>Тема:</b> Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.</p> <p><b>Раздел:</b> Синтаксис и пунктуация. <b>Тема:</b> Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные словосочетания и предложения. Обращения.</p> <p><b>Раздел:</b> Синтаксис и пунктуация. <b>Тема:</b> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p><b>Раздел:</b> Синтаксис и пунктуация. <b>Тема:</b> Предложения с прямой и косвенной речью. Диалог. Замена прямой речи в предложении косвенной.</p>