

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 300-1/01-05од  
« 19 » 08 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.05 ИСТОРИЯ**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**на базе основного общего образования**

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей  
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования,  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
**31.02.01 Лечебное дело**

Руководитель методического  
объединения преподавателей  
общеобразовательного блока  
\_\_\_\_\_ С.Г. Захарова  
Протокол № 10 от 18.08.2022

Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составитель:  
Гаврилова О.Н. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т.В. - методист ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Майорова Н.В. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **31.02.01 Лечебное дело**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	34
Приложение 1 .....	35
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	35
Приложение 2 .....	41
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	41

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**ОУП. 05 История**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности **31.02.01**

### **Лечебное дело**

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**ОУП. 05 История**» естественно-научного профиля;

учебного плана по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

рабочей программы воспитания по специальности.

Программа учебного предмета «**ОУП. 05 История**» **31.02.01 Лечебное дело**

разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**ОУП. 05 История**» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «**ОУП. 05 История**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «**ОУП. 05 История**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является обязательным учебным предметом.

На изучение предмета «**ОУП. 05 История**» по специальности **31.02.01 Лечебное дело** отводится **143 часов** и самостоятельная работа – **0 часов** (всего

**143 часов)** в соответствии с учебным планом по специальности **33.02.01**

## **Фармация**

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**ОУП. 05 История**».

Контроль качества освоения предмета «**ОУП. 05 История**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «**ОУП. 05 История**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01**

#### **Лечебное дело**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В процессе освоения предмета «**ОУП. 05 История**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Предмет **«ОУП. 05 История»** изучается на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

обучающийся **на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Предмет **«ОУП.05 История»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП.07. Здоровый человек и его окружение**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

Предмет **«ОУП.05 История»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

В программе по предмету **«ОУП.05 История»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Россия в первой мировой войне и Великой Российской революции

Советский Союз в 1920-1930 –е годы

2 мировая война 1939-1945гг

Великая Отечественная война 1941-1945гг

СССР в 1945-1991гг

Российская Федерация с 1991 года до современности

Мир во второй половине XX-XXI века

Россия в 21 веке



## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.05 История** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают: <b>Личностные результаты (ЛР)</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b>
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

<b>Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)</b>	
ЛР ВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ВР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР ВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР ВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР ВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР ВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

В процессе освоения предмета «**ОУП. 05 История**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.01 Лечебное дело)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных,	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность

исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 06	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 03	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 05	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
		Осуществлять устную и

	ОК 09	<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	-------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**ОУП.05 История**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело)
<b>ОП.07. Здоровый человек и его окружение</b>	
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
<b>МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b>	
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>143</b>
самостоятельная работа	<b>0</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>143</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	64
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>64</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	34
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем в часах	Код и направления воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
<b>Раздел 1</b> <b><i>Россия в 1 мировой войне и Великой Российской революции</i></b>						
<u>Тема1.</u> <u>Россия и мир в 1 мировой войне.</u>	<b>Содержание</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП8, МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	10	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональноориентирующее воспитание  ЛРВР15, ЛРВР1, ЛРВР8,2
	1	Россия и мир накануне войны				
	2	Мировая война: причины, состав участников, основные этапы, события				
	3-4	Роль Восточного фронта. Брусиловский прорыв и его значение.				
	5	Власть и российское общество в годы войны.				
	6	Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Прогрессивный блок и его программа. Политические партии и война: оборонцы, пораженцы, интернационалисты.				
	7	Нарастание революционных настроений.				
	<b>Практические занятия</b>					
	1	№1. 1 мировая война. Состав участников. Этапы. Основные события.				
	2	№2. Революционная волна после 1 мировой войны. Распад империй				
				4		

	3	№3. Итоги и последствия 1 мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.				
<u>Тема 2.</u> <u>Великая</u> <u>Российская</u> <u>революция.</u> <u>15 часов</u>	<b>Содержание</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП8, МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	<b>15</b>	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональноориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8,2
	1	Понятие Великой российской революции (1917-1922 гг). 3 основных этапа: февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.				
	2	Накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.				
	3	Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.				
	4	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.				
	5	Советы как форма власти. Первая Конституция РСФСР 1918г.				
	6	Гражданская война. Этапы, участники, события, итоги, последствия.				
	7	Военная интервенция. Идеология белого движения.				
	8	Красные: создание регулярной красной Армии, политика военного коммунизма. «Красный и белый» террор, его масштабы.				
		<b>Практическое занятие</b>				
	1	№4. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года.				
2	№ 5. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Двоевластие.					
				8		



3-4	№ 6-7. Первые революционные преобразования большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей.				
5	№8. Установление Советской власти в центре и на местах. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам.				
6	№9. Окончание гражданской войны. Причины победы Красной Армии.				
7	№ 10. Идеология и культура. Повседневная жизнь. Быт. Антирелигиозная пропаганда.				

**Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930 –е годы.  
2 мировая война 1939-1945гг.**

<b>Тема1.</b> Образование СССР	<b>Содержание</b>		ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП8,МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	<b>2</b>	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональноориентирующее воспитание  ЛРВР5, ЛРВР8.1,
	1	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.				
		<b>Практическое занятие</b>				
	1	№ 11. Создание новых национальных образований в 1920-е г. Политика коренизации.				
Тема 2. СССР в годы нэпа 1921-1928гг	<b>Содержание</b>		ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП8,МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	3	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональноориентирующее воспитание  ЛРВР5,
	1	Причины и сущность нэпа.				
	2	Установление в СССР однопартийной системы. Смерть Ленина и борьба за власть. И.В. Сталин				
	3	Социальная политика большевиков.				

						ЛРВР8.1,	
Тема3. Советский Союз в 1929- 1941гг		<b>Содержание</b>	ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, МП8,МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	9	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональноориентирующее воспитание  ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8,2, ЛРВР4.1	
	1	«Великий перелом». Индустриализация, последствия и итоги.					
	2	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.					
	3	Утверждение культа личности Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые репрессии 1937-1938гг.					
	4	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция 1936г.					
		Культурная революция. Идеология, наука, образование.					
	5	Внешняя политика СССР в 1920-1930 –е годы. Деятельность Коминтерна. Вступление в Лигу Наций. Система коллективной безопасности в Европе.					
		<b>Практическое занятие</b>					6
	1	№ 12.Крупные стройки первых пятилеток. Ударники и стахановцы.					
	2	№ 13.Национальные операции НКВД. ГУЛАГ. № 14 СССР накануне Великой Отечественной войны. Договор о ненападении с Германией 1939г.					
3							

	4	№ 15 Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР новых территорий.				
<b>Тема 4. Мир между мировыми войнами.</b>	<b>Содержание</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, МП8, МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	7	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональноориентирующее воспитание  ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8,2
	1	Страны Запада в 1920-е годы.				
	2	Национально-освободительное движение в странах Востока после 1 мировой войны.				
	3	Итальянский фашизм.				
	4	Великая депрессия и пути выхода из мирового кризиса.				
	5	Нарастание агрессии. Политика «умиротворения» агрессоров и ее последствия.				
	<b>Практическое занятие</b>					
1	№ 16 Германский нацизм. Японский милитаризм.					
	2	№ 17 Основные достижения мировой культуры.				
<b>Тема 5: Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b>	<b>Содержание</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, МП8, МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	4	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональноориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8,2
	1	Причины 2 мировой войны. Начало. Состав участников.				
	2-3	Основные этапы. События. Итоги. Последствия.				
	<b>Практическое занятие</b>					
	1	№18. Коренной перелом в ходе 2 мировой войны			2	

--	--	--	--	--	--

**Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945гг.**

Тема 1.Первый период войны (июнь 1941- осень	<b>Содержание</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7,	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	<b>6</b>	Гражданско- патриотическое воспитание,  профессиональ
	1	Начало войны. План «Барбаросса». Соотношение сил. Причины отступления Красной армии.				
	2	Битва за Москву. Итоги. Значение.				

1994гг.)	3	Нацистский оккупационный режим. План «Ост». Массовые преступления гитлеровцев против граждан. Холокост.	МП8,МП9			но ориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1	
		Практическое занятие.					1
	1	№19. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Развертывание партизанского движения.					
		Самостоятельная работа					2
<b>Тема 2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг.)</b>							

		<b>Содержание</b>	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР13,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, МП8,МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	6	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональ ноориентиру ющее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1
1	Сталинградская битва. Итоги и значение.					
2	Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и Киева.					
	<b>Практическое занятие</b>					
1	№ 20 Битва на Курской дуге. Итоги и значение.					
2	№ 21 Единство фронта и тыла. Культура в годы войны.					
3	№ 22 СССР и союзники. Проблема 2 фронта. Тегеранская конференция 1943г.					
<b>Тема 3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание 2 мировой войны (1944-2 сентября 1945 гг.)</b>		<b>Содержание</b>	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, МП8,МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	6	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональ ноориентиру ющее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1
	1	Завершение освобождения территории СССР.				
	2	Советско-японская война 1945г. Осуждение военных преступников.				
		<b>Практическое занятие</b>				
	1	№ 23 Боевые действия в Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции.				
	2	№ 24 Открытие 2 фронта в Европе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе.				
	3	№ 25 Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание ООН.				
4	№ 26 Итоги, уроки, последствия Великой					

<p><b>Раздел 4.</b> <b>СССР в 1945-1991гг.</b></p> <p>Тема 1 Мир во второй половине XX-XXI века. Роль СССР в мире.</p>		Отечественной войны и 2 мировой войны. Решающий вклад СССР в победу.				
		<b>Содержание</b>	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8, МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	31	<p>Гражданско-патриотическое воспитание,</p> <p>профессиональноориентирующее воспитание</p> <p>ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1, ЛРВР4. 1</p>
		<b>Содержание</b>			7	
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Новая геополитическая ситуация в мире. Создание социалистического лагеря.				
	2	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.				
	<b>Практическое занятие</b>				<b>5</b>	
	1	№ 27. Ведущие капиталистические страны. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла»				
	2	№ 28. Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт.				
	3	№ 29. Международные организации. ООН, СЭВ, ОВД, НАТО				

	4	№ 30. Страны Латинской Америки. Кубинская революция				
	5	№31. Основные черты и особенности современной мировой культуры.				
Тема 2. СССР в 1945-1991гг.	<b>Содержание</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8, МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	<b>6</b>	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональ но ориентиру ющее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1
	1	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Восстановление экономики.				
	2	Сталин и его окружение. Послевоенные репрессии.				
		<b>Практическое занятие</b>			2	
	1	№ 32 Рост влияния СССР на международной арене.				
Тема 3. СССР в середине 1950- первой половине 1960х гг.	<b>Содержание</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8, МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	<b>9</b>	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональ но ориентиру ющее воспитание
	1	Смена политического курса. Борьба за власть. (Берия, Маленков, Хрущев)				



2	Наступление «оттепели». 20 съезд КПСС и разоблачение культа личности И.В.Сталина. Установление единоличной власти Н.С.Хрущева.				ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1,ЛРВР2. 1,ЛРВР7
3	Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель.				
4	Новый курс советской внешней политики. От конфронтации к диалогу.				
<b>Практическое занятие</b>				<b>6</b>	
1	№ 33. Культурное пространство и повседневная жизнь периода «оттепели».				
2	№ 34. Научно-техническая революция. Освоение космоса.				
3	№ 35. 22 съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».				
4	№ 36. СССР и мировая социалистическая система.				
5	№ 37. Смещение Н.С. Хрущева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.				

<b>Тема</b> <b>4.Советское государство и общество в середине1960-начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8,МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	<b>6</b>	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональноориентирующее воспитание  ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1, ЛРВР9.1
	1	Смена политического курса и приход к власти Л.И.Брежнева.				
		Социально-экономического развития СССР. Экономическая реформа 1965года. Задачи и результаты.				
2	Внешняя политика. Политика разрядки. Ввод войск в Афганистан.					

Тема5. Политика «перестройки ». Распад СССР. (1985- 1991гг.)						
		<b>Практическое занятие</b>				2
	1	№ 38. Идейная и духовная жизнь советского общества периода «застоя».				
	2	№ 39. Л.И.Брежнев в оценках современников и историков.				
		<b>Содержание</b>	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8,МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	10	Гражданско-патриотическое воспитание,  профессиональноориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1
	1	Нарастание кризисных явлений в сферах советского общества.				
	2	Демократизация советской политической системы. Гласность и плюрализм. Экономические реформы и результаты.				
	3	«Новое мышление» Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Завершение «холодной войны»				
	4	Подъем национальных движений. Сепаратизм. Парад суверенитетов.				
	5	Попытка государственного переворота в августе 1991. ГКЧП и его планы.				
		<b>Практическое занятие</b>				
	1	№40. М.С.Горбачев и его окружение. Курс на реформы.				
	2	№41.Концепция социализма с человеческим лицом.				
				3		

3	№ 42. Оформление фактического распада СССР. Создание СНГ.
---	--

**Раздел 5. Российская Федерация с 1991 года до современности.**

Тема 1. Становление новой России 1992- 1999гг.	<b>Содержание</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР9, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8, МП9	ОК 01- 06, ОК 09 ПР6 01-05 ПК 4.2, ПК 6.5	<b>9</b>	Гражданско- патриотическое воспитание,  профессиональ но ориентиру ющее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1, ЛРВР3, ЛРВР2.1
	1	Становление России как суверенного государства.				
	2	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Последствия реформ.				
	3	Всенародное голосование и принятие Конституции РФ. Значение Принятия Конституции. Утверждение государственной символики.				
	4	Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996г. Выборы в Государственную Думу 1999г. Добровольная отставка Б.Н.Ельцина.				
	<b>Практическое занятие</b>					
	1	№ 43. События октября 1993г. в Москве и их последствия.				
	2	№ 44 Военно- политический кризис в Чеченской республике.				
	3	№ 45. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Культурная жизнь. Кризис образования и науки.				
	4	№ 46 Основные партии и движения 1990-х гг. их лидеры и платформы.				
5	№ 47 Новые приоритеты внешней политики. Подписание Договора СНВ-2 (1993г). Вступление России в «большую семерку». Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.					

Тема2. Россия в 21 веке.  Вызовы времени и задачи модернизации .						
	6	Итоговое повторение.			4	
	7	Дифференцированный зачет.			1	
		<b>Практическое занятие</b>			<b>5</b>	
1	№ 48 Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Военная реформа.					
2	№ 49 Начало и продолжение реализации приоритетных национальных проектов. ( 2005г., 2018г.).					
3	№ 50 Человек и общество в конце 20-начале 21 вв. Основные принципы и направления социальной политики. Пенсионная реформа и здравоохранения. Реформирование образования, науки, культуры.					
4	№ 51 Пропаганда спорта и ЗОЖ. Олимпийские паралимпийские игры в Сочи в 2014г. ЧМ по футболу и открытие нового образа России миру.					
5	№ 52 Современный мир в условиях глобализации.					

		Основные черты и особенности мировой культуры.				
--	--	--	--	--	--	--

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия;
- настенные стенды;
- справочные пособия, дидактические материалы;
- методические указания к выполнению практических занятий работ;
- варианты тестовых диагностических и тренировочных заданий с критериями оценок.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- экран

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

для обучающихся:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история, Новейшая история 1914- начало 20 века 10-11, Русское слово, 2020
2. Никонов В.А. Девятков С.В. под редакцией Карпова История, История России 1914 начало 20 века, 10, Русское слово, 2020
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История, Русское слово, 2020
4. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. Учебник 2017г. Издательство: М: Дрофа.
5. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2019.

для преподавателей:

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. Учебник 2017г. Издательство: М: Дрофа.
2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2019.

3. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2017.
4. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2019
5. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб, 2003.
2. Война в Корее. — СПб, 2000.
3. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
4. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
5. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
6. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
7. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
8. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
9. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
10. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
11. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
12. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
13. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
14. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
15. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
16. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
17. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
18. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).

#### **Электронные издания (ресурсы)**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа:



<http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL:

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР 6 )	Методы оценки
<p><b>ПР6 01</b> - Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p>Защита индивидуальных сообщений, рефератов, докладов</p>
<p><b>ПР6 02</b> - Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - практические работы;                      -самостоятельные работы;                      тестирования по темам дисциплины;                      - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме:                      -контрольная работа по темам                      - диф.зачет</p>
<p><b>ПР6 03</b> - Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - практические работы;                      -самостоятельные работы;                      тестирования по темам дисциплины;                      - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме:                      -контрольная работа по темам                      - диф.зачет</p>
<p><b>ПР6 04</b> - Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - выполнения исследовательских и проектных работ</p>
<p><b>ПР6 05</b> - Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - практические работы;                      -самостоятельные работы;                      тестирования по темам дисциплины;                      - устный опрос</p>

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

<p><b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b></p>	<p><b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
---	---	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
--	---	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 07</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 08</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	---	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
---	---	---

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
---	---	---



**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.07. Здоровый человек и его окружение</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";</p>	<p><b>МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b></p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</p>	<p><b>ПРб 01</b> - Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p><b>ПРб 02</b> - Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p> <p><b>ПРб 03</b> - Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p><b>ПРб 04</b> - Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением</p>	<p>Россия в первой мировой войне и Великой Российской революции Советский Союз в 1920-1930 –е годы 2 мировая война 1939-1945гг Великая Отечественная война 1941-1945гг СССР в 1945-1991гг Российская Федерация с 1991 года до современности Мир во второй половине XX-XXI века Россия в 21 веке</p>

<p><b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
	<p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</p>	<p>различных источников <b>ПРб 05</b> - Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	