

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№ 300-1/01-05од
« 19 » 08 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП 01.01 Медицинская информатика

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

на базе основного общего образования

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 10 от 18.08.2022

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Драгуданова Н.Н., -

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бессараб Т.В. -

методист ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

-Гуськова А.В..

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **31.02.01 Лечебное дело**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
Приложение 1	32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	32
Приложение 2	32
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	32
Приложение 3	39
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «УП 01.01 Медицинская информатика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **31.02.01 Лечебное дело**

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Медицинская информатика**» **31.02.01 Лечебное дело**

учебного плана по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

рабочей программы воспитания по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Программа учебного предмета «УП 01.01 Медицинская информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «УП 01.01 Медицинская информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «УП 01.01 Медицинская информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «УП 01.01 Медицинская информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **31.02.01 Лечебное дело** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является дополнительным учебным предметом.

На изучение предмета «УП 01.01 Медицинская информатика» по **31.02.01 Лечебное дело** отводится 156 часов, самостоятельная работа 0 часов

(всего **156** часов) в соответствии с учебным планом по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках «УП 01.01 **Медицинская информатика**».

Контроль качества освоения предмета «УП 01.01 **Медицинская информатика**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «УП 01.01 **Медицинская информатика**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **31.02.01 Лечебное дело**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и

информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

- умения и навыки безопасного для здоровья использования различных электронных средств обучения;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

В процессе освоения предмета «УП 01.01 Медицинская информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «УП 01.01 Медицинская информатика» изучается на базовом уровне.

Обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Предмет **«УП 01.01 Медицинская информатика»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП.07. Гигиена и экология человека**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности**.

Предмет **«УП 01.01 Медицинская информатика»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«Медицинская информатика»** особое внимание уделяется – обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по предмету **«УП 01.01 Медицинская информатика»** реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 4.1 Глобальные и локальные сети.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **«УП 01.01 Медицинская информатика»** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и

предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)	
ЛР ВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР ВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР ВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР ВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР ВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР ВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР ВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и средств их достижения.
Предметные результаты базовый (ПР б)	
ПРб 01	критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет
ПРб 02	соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН

В процессе освоения предмета «УП 01.01 Медицинская информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.01 Лечебное дело)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>	<p>грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «УП 01.01 Медицинская информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело)
ОП.07. Гигиена и экология человека	
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
МДК.06.01. Осуществление организационно-аналитической деятельности	
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	156
Основное содержание	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
лабораторные/практические занятия	76
Профессионально ориентированное содержание	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные/практические занятия	60
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Общие сведения об информатике и кибернетике. Информационное общество; Поколения вычислительных машин; Этапы развития информационных технологий;	3	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Раздел 1	Информация и информационные процессы				Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			04, МР 05, МР 06, МР		ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2			
	2 Дискретное представление информации. Текстовая, графическая, звуковая информации и видеоинформация.	4			
	3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Хранение, поиск и передача информации; Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях; Файл. Файловая система. Архив; Медицинская информация.	4			
	Практические занятия Вычисление различных систем счисления	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 1.2 Информационная культура. Правовая охрана программ и	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02,	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
данных			МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР		ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
	1	Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.			2	
	2	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			2	
	3	Основные законодательные документы, касающиеся защиты информации в здравоохранении.			2	
	Практические занятия Основные законодательные документы, касающиеся защиты информации в здравоохранении.				4	
	Самостоятельная работа обучающихся				0	
Раздел 2	Средства информационных и коммуникационных технологий				Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Тема 2.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1 Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров; Компьютеры в медицине.	2			
	2 Устройства компьютера. Внешние устройства, подключаемых к компьютеру; Внутренние устройства ПК	4			
	Практические занятия Основные характеристики компьютеров. Внешние и внутренние устройства ПК Компьютеры в медицине.	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 2.2	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР	<i>ОК 01-05, ОК 09,</i>	Профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Программное обеспечение компьютера			09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ПК 4.2, ПК 6.5</i>	ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
1	Основные понятия. Виды программного обеспечения. Системное ПО; Прикладное ПО; Инструментальное ПО.	4			
2	Программное обеспечение для компьютеров в медицине	4			
	Практические занятия Программное обеспечение для компьютеров в медицине	3			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эргономика компьютерного рабочего места	3			
	2	Защита информации, антивирусная защита. Конфиденциальность, идентификация, аутентификация, авторизация и пр; Вирусы и их классификация. Антивирусные программы.	4			
	Практические занятия Оформление презентации на тему: «Влияние компьютера на здоровье человека».		5			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Раздел 3	Технологии создания и преобразования				Профессионально-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	информационных объектов				<p>ориентирующее воспитание</p> <p>ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.1 Стандартные приложения Windows	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5</i>	
	1 Стандартные приложения Windows Блокнот, Калькулятор, Текстовый редактор WordPad, графический редактор Paint и т.д	6			
	Практические занятия Доклад на тему «Стандартные приложения Windows»	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 3.2 Настольные издательские системы. Текстовые редакторы	Содержание учебного материала	5	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 Возможности настольных издательских систем. Создание, организация и основные способы преобразования текста Интерфейс различных текстовых редакторов Виды текстовых редакторов	4			
	2 Создание и редактирование текстового документа	4			
	3 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности)	3			
	Практические занятия Создание и редактирование текстового документа Форматирование документа, страницы. Создание списков. Работа с редактором формул. Создание таблиц. Вставка диаграмм Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений Колонтитулы. Номер страницы Автоматическое оглавление Разрывы страниц, сноски	12			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 3.3 Электронные таблицы.	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13;	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Графические редакторы			ПР6 02, ПР6 01; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР		ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
	1	Электронные таблицы. Назначение и основные возможности Интерфейс различных электронных таблиц	2			
	2	Электронные таблицы. Работа с формулами Формулы: условие, корреляция, среднее значение и др.	2			
	3	Электронные таблицы. Работа с графиками и диаграммами	2			
	4	Графические редакторы	2			
	Практические занятия Электронные таблицы. Работа с формулами Электронные таблицы. Работа с графиками и диаграммами Работа с различными графическими редакторами Расчет заработной платы		12			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.4 Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1 Основные понятия мультимедийных технологий Значение и роль мультимедийных технологий Применение мультимедийных технологий	2			
	2 Программы по созданию мультимедийных презентаций	4			
	Практические занятия Выполнение презентации по профилю специальности	8			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Раздел 4	Телекоммуникационные технологии	12			Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 3, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 9.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Тема 4.1 Глобальные и локальные сети	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 3, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 9.2, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1 Глобальные сети История сети Internet. Топология ГС. Поиск информации.	2			
	2 Локальные сети Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2			
	Практические занятия Оформление брошюр в MS Word на тему «Российские профессиональные медицинские ассоциации и общества»	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 5	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.				Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
Тема 5.1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Автоматизированное рабочее место медицинского работника	1			
	2	Представление о робототехнических системах. Медицина и робототехника	2			
	3	Базы данных Интерфейс различных программ; Таблицы, формы, отчеты	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия Автоматизированное рабочее место медицинского работника Создание таблиц, форм, отчетов	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
	Дифференцированный зачет	2			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- настенная доска.

Технические средства обучения:

- Проектор;
- Экран для проектора
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Компьютерные столы для студентов
3. Компьютерный стол для преподавателя
4. Компьютерные стулья
5. Столы для студентов
6. Стулья для студентов
7. Стол для преподавателя
8. Стул для преподавателя
9. Доска классная
10. Персональный компьютер не ниже Intel Pentium III 1Gz, RAM 512 Mb
11. ЖК-монитор
12. Клавиатура и мышь

13. Принтер
14. Сканер
15. Коммутатор 16-портовый
16. Ноутбук
17. Проектор
18. Экран для проектора

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 14.06.2021). — Текст: электронный.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатик: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2021). — Текст: электронный.

Для студентов

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 15.02.2022). — Текст: электронный.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
2. Бубнов В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект: монография / Бубнов В.А. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2782-9. — URL: <https://book.ru/book/923845> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
3. Златопольский Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Златопольский Д.М. 3-е издание — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 427 с. — ISBN 978-5-9963-2554-2. — URL: <https://book.ru/book/923982> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
4. Угринович Н.Д. Информатика : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
5. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва: КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

Для студентов

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
2. Бубнов, В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект: монография / Бубнов В.А. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2782-9. — URL: <https://book.ru/book/923845> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
3. Златопольский Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Златопольский Д.М. 3-е издание — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 427 с. — ISBN 978-5-9963-2554-2. — URL: <https://book.ru/book/923982> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
4. Угринович Н.Д. Информатика: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва: КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01. критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	Устный опрос, тестирование, практическая работа
ПРб 02. соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН	Устный опрос, тестирование, практическая работа

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных сообщений по предмету

1. Информационные технологии в медицине;
2. Медицинские приборно-компьютерные системы;
3. Автоматизированные рабочие места специалистов;
4. Консультативно-диагностические системы;
5. Информационно-справочные системы;
6. История развития медицинских информационных систем;
7. Телемедицина и мобильная медицина;
8. Роботы в медицине;
9. Искусственный интеллект;
10. Виртуальная и дополненная реальности;
11. Эргономика компьютерного рабочего места медицинской сестры;
12. Информатика и медицина;
13. Профессия: Медицинский информатик.

Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
--	---	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
--	---	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
---	---	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
--	---	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 07</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 08</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	---	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
---	---	---

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм</p>
---	---	---

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.09. Гигиена и экология человека</p> <p>уметь:</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового</p>	<p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>работы с нормативными правовыми документами; ведения медицинской документации;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p>	<p><u>ПРБ</u></p> <p>критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</p> <p>4.1 Глобальные и локальные сети</p>

<p>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	<p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>знать:</p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>основные</p>	<p>развития.</p>	

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p>		