

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
от 28.05.2019 № 148/01-05од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки**

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность, 40.02.01 Право и
организация социального
обеспечения
Председатель ЦМК
_____ Н.С.Шаравина
Протокол № 9 от 07.05.2019г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Н. Г.Бурлова

Составитель:

Балабемян А.П. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Легкая М.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Пацай Н.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Грешнова А.М. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Писарев В.В. - Начальник штаба МУ
МВД России
"Сызранское"

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана с учетом методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 г. № 31.05.2019-5.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 104 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 113 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЯ | 126 |
| 7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 131 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Оперативно-служебная.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Вариативная часть - предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1265 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 928 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 592 |
| курсовая работа/проект | 20 |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 180 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 337 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 337 |
| Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена | |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Оперативно-служебная, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК 1.3. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права |
| ПК 1.4. | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок |
| ПК 1.5. | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки |
| ПК 1.6. | Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей |
| ПК 1.7. | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки |
| ПК 1.8. | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности |
| ПК 1.9. | Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь |
| ПК1.10 | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации |
| ПК1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн |
| ПК1.12 | Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений |
| ПК1.13 | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами |

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенциями (далее - ОК):

| | |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной ориентации |
| ОК 3. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность |
| ОК 5. | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 7. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 8. | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий |
| ОК 9. | Устанавливать психологический контакт с окружающими |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |
| ОК 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Максимальная учебная нагрузка, часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика (рассредоточенная) | |
|---|--|--------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7. | МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка | 204 | 136 | 80 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 |
| ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8. | МДК.01.02. Огневая подготовка | 218 | 146 | 78 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| ПК 1.9., ПК 1.13 | МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка | 234 | 160 | 20 | 0 | 74 | 0 | 0 | 0 |
| ПК 1.8., ПК 1.12 | МДК.01.41. Специальная техника | 173 | 114 | 74 | 0 | 59 | 0 | 0 | 0 |
| ПК 1.10., ПК 1.11. | МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности | 184 | 120 | 88 | 0 | 64 | 20 | 0 | 0 |
| ПК 1.1. - ПК 1.13. | УП.01.Учебная практика | 72 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 |
| ПК 1.1. - ПК 1.9. | ПП.01.Производственная практика (по профилю специальности) | 180 | 180 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|-------------|------------|------------|----------|------------|----------|-----------|------------|
| | Bcero: | 1265 | 928 | 592 | - | 337 | - | 72 | 180 |
|--|---------------|-------------|------------|------------|----------|------------|----------|-----------|------------|

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю "Оперативно-служебная деятельность"

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|--|------------------|---|
| МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка | | | 204 | | |
| Раздел 1. Топографическая подготовка | | | 56 | | |
| Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки | Содержание | | | | |
| | 1. | Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 2. | Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Характеристика определенного участка местности | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1. | Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач | | 1 | |
| | 2. | Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|---|------------------|------------------|
| | | работе | | | |
| | 3. | Основные способы измерений расстояний и площадей по карте | | 1 | |
| Тема 1.2. Топографические карты и их содержание | Содержание | | | | |
| | 1. | Назначение и классификация топографических карт | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 2 |
| | 2. | Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Характеристика и особенности точки на карте | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1. | Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД | | 1 | |
| | 2. | Сущность изображения рельефа горизонталями | | 1 | |
| 3. | Разграфка и номенклатура топографических карт | | 1 | | |
| Тема 1.3. Чтение топографических карт | Содержание | | | 3 | 1 |
| | 1. | Условные знаки | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|---|------------------|------------------|---|
| | 2 | Классификация и изображение на картах. Рельеф | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 | |
| | 3 | Измерение длин | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | | 2 | | |
| | 1. | Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций. | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | | |
| | 1. | Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте | | 1 | | |
| | 2. | Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования | | 1 | | |
| | 3. | Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности | | 1 | | |
| | Содержание | | | 2 | | |
| Тема 1.4. Планы (схемы) | 1. | Изготовление планов и схем. Общие вопросы | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | | 1 |
| | 2. | Изготовление планов места происшествия, расположенного на открытой местности | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---------------|------------------|
| | | | предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Узловой план" | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | 2. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Масштабный план" | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | 3. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Масштабный развернутый план" | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | 4. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематический вертикальный разрез помещения" | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | 5. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематический вертикальный разрез участка местности" | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | 6. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематический план-маршрут" | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | |
| | 1. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД | | 1 | |
| | 2. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа | | 1 | |
| | 3. Измерение углов по топографической карте | | 1 | |
| Тема 1.5. Ориентирование | Содержание | | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|---|------------------|------------------|
| на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач | 1. | Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 2. | Движение по азимуту, обход препятствий | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 4 | |
| | 1. | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | 2. | Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1. | Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов | | 1 | |
| | 2. | Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | 1 | |
| | 3. | Радиационная безопасность населения и территорий РФ | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|--|------------------|---|
| Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 2. | Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности. | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |
| | 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | | 1 | |
| | 2. | Организационная структура, роль и задачи РСЧС | | 1 | |
| | 3. | Силы и средства РСЧС | | 1 | |
| | 4. | Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|---|------------------|------------------|---|
| | | средства защиты от АХОВ | | | | |
| Раздел 2 Тактическая подготовка сотрудников ОВД | | | | 35 | | |
| Тема 2.1 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений | Содержание | | | 3 | | |
| | 1. | Понятие взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрыва | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | | 1 |
| | 2. | Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрыва | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | | 1 |
| | 3. | Способы и средства взрыва | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | | 3 | | |
| | 1. | Способы и средства взрыва. Решение модельных задач. | Кабинет тактико-специальной подготовки | 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | | |
| | 1. | Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | 1 | | |
| | 2. | Способы защиты населения | | 1 | | |
| 3. | Техногенные ЧС и их последствия | | 1 | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|---|------------------|------------------|
| | 4. | Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений | | 1 | |
| | Содержание | | | 2 | |
| Тема 2.2. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач | 1. | Назначение окопов и порядок их оборудования | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 2. | Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 3 | |
| | 1. | Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа | Кабинет тактико-специальной подготовки | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1. | Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений | | 1 | |
| | 2. | Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.) | | 1 | |
| | 3. | Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|--|------------------|---|
| Тема 2.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств | Содержание | | 6 | | |
| | 1. | Понятия о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалов (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 2. | Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 3. | Противотанковое, противопехотные мины, гранаты | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 4. | Общие сведения о способах взрывания | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 5. | Понятия о взрывчатых веществах (ВВ) | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 6. | Взрывчатые материалы (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 2 | |
| | 1. | Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически- | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|---|------------------|------------------|---|
| | | опасных объектах | | | | |
| | 2. | Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах | | 1 | | |
| Тема 2.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки | Содержание | | | 3 | | |
| | 1. | Наряды по охране общественного порядка и безопасности | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | | 1 |
| | 2. | Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | | 1 |
| | 3. | Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | | 3 | | |
| | 1. | Наряды по охране общественного порядка и безопасности | Кабинет тактико-специальной подготовки | 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | | |
| | 1. | Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных | | 1 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| | | устройств | | | |
| | 2. | Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов | | 1 | |
| | 3. | Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности | | 1 | |
| Раздел 3 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях | | | | 113 | |
| Тема 3.1 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях | Содержание | | | 3 | |
| | 1. | Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 2. | Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 3. | Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Система законодательных и иных нормативных | Кабинет тактико- | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| | | актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях | специальной подготовки | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1 | Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах | | 1 | |
| | 2 | Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения | | 1 | |
| | 3 | Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников | | 1 | |
| Тема 3.2 Основы специальной операции | Содержание | | | 2 | |
| | 1. | Специальная операция, основные понятия, термины и определения | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 2. | Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Специальная операция, основные понятия, термины и | Кабинет тактико-специальной | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|--|------------------|------------------|
| | определения. Решение практических задач | подготовки | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | | |
| | 1 | Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств | | | 1 |
| | 2 | Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | | | 1 |
| | 3 | Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | | 1 |
| Тема 3.3 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | Виды , структура и содержание специальных планов | Кабинет тактико-специальной подготовки | | 1 |
| | 2. | Сущность , требования , основные принципы управления органами внутренних дел МВД России | Кабинет тактико-специальной подготовки | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |
| | Практические занятия | | | | 3 |
| 1. | Виды , структура и содержание специальных планов | Кабинет тактико-специальной | 3 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|--|------------------|------------------|
| | | подготовки | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | | |
| | 1 | Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий | | | 1 |
| | 2 | Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач | | | 1 |
| | 3 | Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах | | | 1 |
| Тема 3.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах | Содержание | | 1 | | |
| | 1. | Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах | Кабинет тактико-специальной подготовки | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |
| | Практические занятия | | | | 6 |
| | 1. | Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах | Кабинет тактико-специальной подготовки | | 3 |
| | 2. | Боевое обеспечение действий ОВД , его виды и содержание | Кабинет тактико-специальной подготовки | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| | 1. | Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции | | 1 | |
| | 2. | Организация управления функциональными группами в специальной операции | | 1 | |
| | 3. | Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба | | 1 | |
| Тема 3.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников | Содержание | | | 1 | |
| | 1. | Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 4 | |
| | | Создание модельных ситуаций , связанных с проведением оперативно - розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников | Кабинет тактико-специальной подготовки | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| | 1 | Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции | | 1 | |
| | 2 | Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно - штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий) | | 1 | |
| | 3 | Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях | | 1 | |
| Тема 3.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и технологического характера | Содержание | | | 3 | |
| | 1. | Организационно - правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций технологического и природного характера | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | |
| | 2. | Группировка сил и средств | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | |
| | 3. | Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 4 | |
| 1. | Организационно-правовая основа действий ОВД при | Кабинет тактико-специальной | 4 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|---|------------------|------------------|
| | | участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций | подготовки | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1 | Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников | | 1 | |
| | 2 | Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления | | 1 | |
| | 3 | Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу) | | 1 | |
| Тема 3.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них | Содержание | | | 1 | |
| | 1. | Понятие и характеристика собственных объектов ОВД | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Понятие и характеристика собственных объектов | Кабинет тактико- | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|---|-------------|------------------|
| | | ОВД | специальной подготовки | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |
| | 1. | Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД | | 1 | |
| | 2. | Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп | | 1 | |
| | 3. | Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд. | | 1 | |
| | 4. | Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов | | 1 | |
| Тема 3.8 Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков | Содержание | | | 3 | |
| | 1. | Понятие массовых беспорядков и их виды | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | |
| | 2. | Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | |
| | 3. | Функциональные группы и наряды , создаваемые для пресечения массовых беспорядков , их назначение , | Кабинет тактико-специальной | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|--|------------------|--|
| | состав и задачи , тактика действий | подготовки | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 1. | Понятие массовых беспорядков и их виды. Решение комплексных ситуативных задач | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |
| | 1. | Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов | | 1 | |
| | 2. | Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований | | 1 | |
| | 3. | Организация и тактика ведения переговоров с преступниками | | 1 | |
| | 4. | Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников | | 1 | |
| Тема 3.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | Организационно - правовые основы противодействия терроризму | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | |
| | 2. | Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектов | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| | транспорта | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| 1. | Основные принципы противодействия терроризму | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| 2. | Организационно-правовые основы противодействия терроризму | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |
| 1. | Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта | | 1 | |
| 2. | Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса | | 1 | |
| 3. | Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей | | 1 | |
| 4. | Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков | | 1 | |
| Тема 3.10. Участие ОВД в освобождении заложников | Содержание | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|---|------------------|------------------|
| | 1. | Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | | Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1. | Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков | | 1 | |
| | 2. | Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков | | 1 | |
| 3. | Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций | | 1 | | |
| Тема 3.11 Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо | Содержание | | | 2 | 1 |
| | 1. | Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем опасных преступников | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|---|------------------|------------------|
| опасных преступников | 2. | Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 4 | |
| | 1. | Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Решение ситуативных задач по теме | Кабинет тактико-специальной подготовки | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | | |
| | 1 | Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа | | 1 | |
| | 2 | Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.) | | 1 | |
| | 3 | Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения | | 1 | |
| | 4 | Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения | | 1 | |
| Тема 3.12 Организация и | Содержание | | | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|---|------------------|------------------|
| проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте | 1. | Виды и способы поиска , состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 2. | Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Виды и способы поиска , состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | | |
| Содержание | | | 2 | | |
| | | | | | |
| Тема 3.13 Организация и тактика действий заслона и оперативно - поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц | 1. | Анализ и оценка оперативной обстановки | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | 2. | Совершение марша в район блокирования , уточнение задачи на местности , занятие позиций и поведение действий по изоляции указанного района | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Анализ и оценка оперативной обстановки | Кабинет тактико-специальной | 2 | |
| | | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|---|------------------|------------------|
| | | | подготовки | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | | |
| Тема 3.14 Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд , незаконных вооруженных формирований , пресечению (подавлению) вооруженного мятежа | Содержание | | | 1 | |
| | 1. | Организация , вооружение , тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Организация , вооружение , тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | | |
| Тема 3.15 Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения | Содержание | | | 1 | |
| | 1. | Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения | Кабинет тактико-специальной подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| Тема 3.16 Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады | Содержание | | | | |
| | 1. | Принятие решения на проведение засады | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Принятие решения по проведение засады. Решение модельных ситуаций. | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | | |
| | | | | | |
| Тема 3.17 Организация и введение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах | Содержание | | | | |
| | 1. | Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Проведение практических задач (в условиях полигона) | Кабинет тактико-специальной подготовки | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | | |
| | | | | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Усвоение основных видов документов, подготавливаемых организацией; | | | | 17 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | | |
|--|---|--|----------------|------------------|---|---|
| 2. Изучение содержания и формы различных видов документов; 3. Участие в принятии и отправлении служебных документов; 4. Чтение топографических карт, проводить измерения и ориентироваться по карте и на местности; 5. Составление служебных графических документов; | | | | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. 2. Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах и других общественных местах. 3. Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях. 4. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий. | | | 36 | | | |
| МДК 01.02. Огневая подготовка | | | 218 | | | |
| Раздел 1. Применение оружия, как крайняя мера по защите прав граждан | | | 24 | | | |
| Тема 1.1 Правовые основы применения оружия | Содержание | | 12 | | | |
| | 1 | Основные понятия, используемые в законодательстве, регламентирующем оборот оружия в Российской Федерации | Стрелковый тир | | 2 | 1 |
| | 2 | Основания применения оружия сотрудником полиции | Стрелковый тир | | 2 | 1 |
| | 3 | Основания применения оружия сотрудником | Стрелковый тир | 2 | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| | полиции | | | |
| | 4 Порядок применения оружия сотрудником полиции | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 5 Порядок применения оружия сотрудником полиции | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 6 Основания и порядок применения оружия гражданами Российской Федерации | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами | Стрелковый тир | 2 | |
| | 2 Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами | Стрелковый тир | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 8 | |
| | 1. Статья 15. закона «О полиции» ч.1 | | 2 | |
| | 2. Приемы ведения стрельбы | | 2 | |
| | 3. Правила стрельбы из ПМ | | 2 | |
| | 4. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ | | 2 | |
| Раздел 2. Научное обоснование работы стрелкового оружия | | | 12 | |
| Тема 2.1 Основы баллистики | Содержание | | 6 | |
| | 1. Понятие внутренней баллистики. Явление выстрела | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 2. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 3. Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе | Стрелковый тир | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|------------------|------------------|---|
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 6 | | |
| | 1. | Назначение, ТТХ 9 мм ПМ | | | 2 |
| | 2. | Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ | | | 2 |
| | 3. | Общее устройство 7,62 мм АКМ | | | 2 |
| Раздел 3 Безопасное обращение с оружием | | | 8 | | |
| Тема 3.1 Меры безопасности при обращении с оружием | Содержание | | 4 | | |
| | 1. | Безопасное обращение с оружием при несении службы | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 2. | Безопасное обращение с оружием при производстве учебных стрельб | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | | |
| | 1 | Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ | | | 2 |
| | 2 | Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ | | | 2 |
| Раздел 4 Стрелковое | | | 48 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| оружие, состоящее на вооружении полиции | | | | |
| Тема 4.1 Пистолет Макарова | Содержание | | 12 | |
| | 1. Назначение пистолета Макарова. Тактико-технические характеристики | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 2. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 3. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 4. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 5. Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 6. Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета. Снаряжение и разряжание магазина | Стрелковый тир | 2 | |
| | 2. Осмотр пистолета и подготовка к стрельбе | Стрелковый тир | 2 | |
| | 3. Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами | Стрелковый тир | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |
| | 1. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ | | 2 | |
| | 2. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ | | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| Тема 4.2 Автомат Калашникова | Содержание | | 12 | |
| | 1. Назначение автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 2. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 3. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 4. Разборка, сборка, чистка и смазка автомата | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 5. Задержки при стрельбе и способы их устранения | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 6. Задержки при стрельбе и способы их устранения | | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение и разряжание магазина | Стрелковый тир | 2 | |
| | 2. Осмотр автомата и подготовка к стрельбе | Стрелковый тир | 2 | |
| | 3. Применение оружия сотрудниками полиции | Стрелковый тир | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 8 | |
| | 1. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ | | 2 | |
| | 2. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ | | 2 | |
| | 3. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ | | 2 | |
| 4. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ | | 2 | | |
| Раздел 5 Организация огневой подготовки в правоохранительных органах | | | 16 | |
| Тема 5.1 Огневая | Содержание | | 10 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| подготовка в органах внутренних дел | 1. | Организация практических стрельб. Обязанности должностных лиц | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 2. | Упражнения стрельб из пистолета Макарова | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 3. | Упражнения стрельб из пистолета Макарова | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 4. | Упражнения стрельб из автомата Калашникова | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 5. | Упражнения стрельб из автомата Калашникова | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 6 | |
| | 1. | Статья 15. закона «О полиции» ч.2 | | 2 | |
| | 2. | Назначение, устройство курка 9 мм ПМ | | 2 | |
| 3. | Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ | | 2 | | |
| | | | 110 | | |
| Раздел 6 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | | | | | |
| Тема 6.1 Приемы и правила стрельбы из пистолета | Содержание | | | 6 | |
| | 1. | Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | 2. | Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы | Стрелковый тир | 1 | 1 |
| | 3. | Приемы стрельбы из пистолета | Стрелковый тир | 1 | 1 |
| | 4. | Приемы стрельбы из пистолета | Стрелковый тир | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 32 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|---|------------------|------------------|
| | 1. | Изготовка для стрельбы и удержание пистолета | Стрелковый тир | 2 | |
| | 2. | Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела | Стрелковый тир | 2 | |
| | 3. | Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела | Стрелковый тир | 2 | |
| | 4. | Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела | Стрелковый тир | 2 | |
| | 5. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | |
| | 6. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | |
| | 7. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | |
| | 8. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | |
| | 9. | Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами | Стрелковый тир | 2 | |
| | 10. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | |
| | 11. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | |
| | 12. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | |
| | 13. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | |
| | 14. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 3 | |
| | 15. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 3 | |
| | | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося | | 16 | |
| 1. | Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ | | 2 | | |
| 2. | Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов | | 2 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|------------------|------------------|----|
| | 3. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов | | 2 | | |
| | 4. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов. | | 2 | | |
| | 5. Статья 15. закона «О полиции» ч.3 | | 2 | | |
| | 6. Периоды выстрела | | 2 | | |
| | 7. Понятие внешней баллистики | | 2 | | |
| | 8. Понятие внутренней баллистики | | 2 | | |
| Тема 6.2 Приемы и правила стрельбы из автомата | Содержание | | 6 | | |
| | 1. Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания | Стрелковый тир | 2 | | 1 |
| | 2. Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы | Стрелковый тир | 2 | | 1 |
| | 3. Приемы стрельбы из автомата | Стрелковый тир | 2 | | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | | | 30 |
| | 1. Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя | Стрелковый тир | 2 | | |
| | 2. Подготовка к выполнению стрельб. Действия по командам руководителя | Стрелковый тир | 2 | | |
| | 3. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | | |
| | 4. Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами | Стрелковый тир | 2 | | |
| | 5. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | | |
| | 6. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | | |
| | 7. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | | |
| | 8. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | | |
| 9. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | | | |
| 10. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|---|------------------|------------------|
| | 11. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | |
| | 12. | Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами | Стрелковый тир | 2 | |
| | 13. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 2 | |
| | 14. | Выполнение упражнений стрельб в электронном тире | Стрелковый тир | 4 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 20 | |
| | 1. | Назначение, ТТХ РГД-5 | | 2 | |
| | 2. | Назначение, ТТХ РГО | | 2 | |
| | 3. | Назначение, ТТХ РГН | | 2 | |
| | 4. | Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго». | | 2 | |
| | 5. | Условия и порядок выполнения 1 -го УПС из ПМ | | 2 | |
| | 6. | Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ | | 2 | |
| | 7. | Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ | | 2 | |
| | 8. | Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ | | 2 | |
| | 9. | Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ | | 2 | |
| | 10. | Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ | | 2 | |
| Учебная практика Виды работ 1. Изучение содержания и формы различных видов документов. 2. Участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств. | | | | 12 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях. | | | | 36 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 2.Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий. 3.Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий. | | | | |
| МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность | | | 234 | |
| Раздел 1 Территориальные органы МВД России как звено системы защиты прав и законных интересов личности, общества и государства | | | 20 | |
| Тема 1.1 Место и роль органов внутренних дел в современном обществе | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Место и роль органов внутренних дел в современном обществе | 2 | 1 |
| | 2 | Правовые основы деятельности по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|------------------|------------------|
| | | | деятельности в соответствии с профилем подготовки | | |
| | 3 | Прием и регистрация заявлений и сообщений | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 4 | Разрешение заявлений и сообщений | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1 | Прием заявлений и сообщений при непосредственном обращении заявителя в территориальный орган внутренних дел | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | | профилем подготовки | | |
| | 2 | Рассмотрение заявлений и сообщений, принятие законного решения | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | | |
| Тема 1.2 Деятельность органов внутренних дел по приему, регистрации и разрешению обращений граждан и организаций | Содержание | | | 4 | 1 |
| | 1 | Правовое обеспечение деятельности по приему, регистрации и разрешению обращений граждан и организаций. Виды обращений | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | |
| | 2 | Регистрация поступивших обращений и разрешение по существу вопросов | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|--|------------------|------------------|
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 1 | Проведение проверки и подготовка заключения о рассмотрении обращения | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | | 1 |
| | 2 | Выявление в ходе проверки по обращению признаков преступления или административного правонарушения. Направление поступившего обращения в другой уполномоченный орган | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | | 1 |
| | Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | | 4 |
| | 1. | Составление конспекта по теме: соотношение юридических дисциплин с «правоохранительными органами» | | | 4 |
| Раздел 2 Деятельность подразделений полиции по охране общественного | | | 98 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем порядка | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|--|------------------|---|
| Тема 2.1 Назначение и задачи патрульно-постовой службы полиции | Содержание | | 4 | | |
| | 1 | Правовое регулирование деятельности патрульно-постовой службы полиции | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | 1 |
| | 2 | Структура подразделений ППСП в территориальных органах МВД России | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | 1 |
| | 3 | Формы и способы несения службы нарядами патрульно-постовой службы полиции | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | 1 | Охрана общественного порядка нарядами патрульно-постовой службы полиции при осуществлении пешего патрулирования | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | 2 | Охрана общественного порядка нарядами ППСП при осуществлении пешего патрулирования | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | 3 | Действия патрульных нарядов в наиболее распространенных типовых ситуациях, связанных с нарушением общественного порядка | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | 4 | Действия патрульных нарядов в наиболее распространенных типовых ситуациях, связанных с нарушением общественного порядка | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|------------------|------------------|
| | | | соответствии с профилем подготовки | | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |
| | 1. | Составление сравнительной таблицы: Полномочия нарядов ППС | | 4 | |
| Тема 2.2 Назначение, задачи и деятельность участковых уполномоченных полиции | Содержание | | | 8 | |
| | 1 | Правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | 2 | Структура подразделений УУП в территориальных органах МВД России, основные направления деятельности | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | 3 | Деятельность участковых уполномоченных полиции по профилактике преступлений и правонарушений | Полигон для отработки навыков оперативно- | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|------------------|
| | | служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | | |
| | 4 Деятельность участковых уполномоченных полиции по приему и разрешению заявлений и сообщений. Организация приема граждан. | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 5 Ведение служебной документации и отчеты перед населением | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1 Деятельность участковых уполномоченных полиции по приему и разрешению заявлений и сообщений. Организация приема граждан | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|------------------|------------------|
| | | | соответствии с профилем подготовки | | |
| | 2 | Деятельность участковых уполномоченных полиции по приему и разрешению заявлений и сообщений. Организация приема граждан | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | 3 | Ведение служебной документации участковыми уполномоченными полиции | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |
| | 1 | Составление конспекта по теме: Меры административно-процессуального обеспечения | | 4 | |
| Тема 2.3 Назначение, задачи и деятельность подразделений по делам несовершеннолетних | Содержание | | | 4 | 1 |
| | 1 | Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Структура подразделений ПДН в территориальных органах МВД | Полигон для отработки навыков оперативно- | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|------------------|------------------|
| | | России | служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | | |
| | 2 | Основные направления деятельности, задачи подразделений по делам несовершеннолетних | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1 | Проведение индивидуальной профилактической работы сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | 2 | Служебная документация ПДН | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|--|------------------|------------------|
| | | | соответствии с профилем подготовки | | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |
| | 1 | Составление сравнительной таблицы: Классификация мер административного принуждения | | 4 | |
| Тема 2.4 Деятельность органов внутренних дел по осуществлению административного надзора | Содержание | | | 12 | |
| | 1 | Правовые основы установления и осуществления административного надзора в РФ | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | |
| | 2 | Осуществление территориальным органом МВД России административного надзора | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | |
| | 3 | Назначение, задачи и деятельность изоляторов временного содержания и подразделений охранно-конвойной службы | Полигон для отработки навыков оперативно- | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| | | | служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | | |
| | 4 | Назначение, задачи и деятельность специальных учреждений МВД России | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 5 | Выявление сотрудниками полиции административных правонарушений как действенная мера по предупреждению преступности | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 6 | Документирование выявленных административных правонарушений. Обеспечение неотвратимости наказания | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|------------------|------------------|
| | 7 | Деятельность полиции по подготовке к рассмотрению материалов по делам об административных правонарушениях | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 1 | |
| | 1 | Документирование выявленных административных правонарушений | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |
| | 1. | Составление сравнительной таблицы: Виды профилактики | | 4 | |
| Содержание | | | 16 | | |
| 1 | Правовые основы и основные задачи дорожно-патрульной службы ГИБДД | Полигон для отработки навыков оперативно- | 2 | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| Тема 2.5 Назначение, задачи и деятельность подразделений ГИБДД | | служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | | |
| | 2 Обязанности инспектора дорожно-патрульной службы на различных этапах несения службы | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 3 Обязанности инспектора дорожно-патрульной службы на различных этапах несения службы | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 4 Статистический учет дорожно-транспортных происшествий. Взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| | 5 Участие ГИБДД в работе по розыску угнанного или похищенного транспорта, водителей, скрывшихся с мест дорожно-транспортных происшествий | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 6 Основные направления и задачи ГИБДД по осуществлению дорожного надзора | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 7 Пропаганда безопасности дорожного движения, как действенная мера по предупреждению дорожно-транспортных происшествий | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 8 Деятельность регистрационно-экзаменационных подразделений | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|------------------|------------------|
| | | | соответствии с профилем подготовки | | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1 | Действия сотрудника ГИБДД при выявлении административного правонарушения | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | 2 | Оформление материалов дорожно-транспортных происшествий | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |
| | 1 | Составление схемы: Внештатные и штатные сотрудники полиции | | 4 | |
| Тема 2.6 Назначение, | Содержание | | | 4 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|------------------|------------------|
| задачи и деятельность дежурных частей | 1 | Оперативное управление как основное направление деятельности дежурных смен | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 2 | Прием и регистрация заявлений и сообщений. Организация проверки по заявлениям и сообщениям | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 1 | |
| | 1 | Организация работы по установлению и задержанию преступников | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающегося | | не предусмотрено | |
| | Содержание | | 4 | |
| Тема 2.7 Комплексное использование сил и средств | 1 Система единой дислокации. Взаимодействие основных и дополнительных сил. Разработка плана единой дислокации | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 2 Проведение анализа уличной преступности и принятие решений по изменению расстановки нарядов. | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |
| | 1. Работа с учебной литературой | | 4 | |
| Тема 2.8 Охрана | Содержание | | 4 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|------------------|------------------|
| общественного порядка при проведении массовых мероприятий | 1 | Виды массовых мероприятий, характерные особенности | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 2 | Формы и способы несения службы при охране массовых мероприятий | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 1 | |
| | 1 | Подготовка решения на охрану общественного порядка при проведении массовых мероприятий. | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |
| | 1 | Составление сравнительной таблицы: Отличие преступлений от иных правонарушений | | 4 | |
| Раздел 3 Деятельность оперативных подразделений полиции | | | | 70 | |
| | Содержание | | | 8 | |
| Тема 3.1 Правовые основы деятельности оперативных подразделений | 1 | Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 2 | Виды оперативно-розыскных мероприятий | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | 3 | Правовые основы деятельности подразделений уголовного розыска, примерная структура, задачи | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|------------------|
| | | профилем подготовки | | |
| | 4 Деятельность сотрудников уголовного розыска по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 Деятельность сотрудников уголовного розыска при получении информации о готовящемся (совершенном) преступлении | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |
| | 1 Анализ смоделированных практических ситуаций | | 4 | |
| | Содержание | | 4 | |
| | 1 Правовые основы деятельности полиции по розыску лиц | Полигон для отработки навыков | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|------------------|------------------|
| Тема 3.2 Организация работы по розыску лиц | | | оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | | |
| | 2 | Действия сотрудников уголовного розыска на различных этапах розыска лиц | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 1 | |
| | 1 | Действия сотрудника при приеме заявления о пропавшем без вести лице | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 1 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|------------------|------------------|
| Тема 3.3 Назначение, задачи и деятельность подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков | 1. | Реферативные сообщения | | 4 | |
| | Содержание | | | 2 | |
| | 1 | Законодательство, регулирующие вопросы оборота наркотических средств в РФ. Основные направления деятельности по противодействию | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |
| 1. | Работа с конспектом занятия | | 4 | | |
| Тема 3.4 Назначение, задачи и деятельность подразделений по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции. | Содержание | | | 4 | 1 |
| | 1 | Правовые основы деятельности подразделений. Категории объектов и сфер, наиболее подверженных риску экономической и коррупционной криминализации | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 4 | |
| | Лабораторные работы | | | не | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|--|------------------|------------------|--|
| | | | | предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | | не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | | |
| | 1. | Составление схемы: Тактика действий розыскных нарядов | | 4 | | |
| Тема 3.5 Деятельность оперативных подразделений по защите участников уголовного судопроизводства | Содержание | | | 4 | 1 | |
| | 1 | Правовые основы защиты участников уголовного судопроизводства и должностных лиц . Мероприятия по защите | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | | |
| | 2 | Понятие экстремизма. Правовые основы борьбы с экстремизмом. Основные формы и способы противодействия | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | | не | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|------------------|
| | | | предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |
| | 1. Составление таблицы: Правовое регулирование деятельности полиции | | 4 | |
| Тема 3.6 Назначение, задачи и деятельность кинологов кинологовических подразделений | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1. Правовые основы применения служебно-розыскных собак. Категории служебно-розыскных собак, выполняемые задачи | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 4 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |
| | 1. Составление сравнительной таблицы: Виды уголовно-процессуальных документов | | 4 | |
| | Содержание | | 4 | |
| Тема 3.7 Назначение, задачи и деятельность экспертно-криминалистических | 1. Правовые основы экспертно-криминалистической деятельности. Действия эксперта-криминалиста на различных этапах расследования преступления | Полигон для отработки навыков оперативно- | 4 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем подразделений | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|------------------|------------------|
| | | | служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | | |
| | | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |
| 1 | Составление конспекта по теме: Правовое регулирование деятельности полиции | | 4 | | |
| Раздел 4 Деятельность подразделений по расследованию преступлений | | | | 20 | |
| Тема 4.1 Деятельность подразделений по расследованию преступлений | Содержание | | | 16 | |
| | 1. | Правовые основы, структура, задачи следственных подразделений и подразделений дознания. | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 4 | 1 |
| | 2 | Правовые основы, основные направления деятельности | Полигон для | 4 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|------------------|
| | подразделений по работе с личным составом. Морально-психологическое обеспечение в органах внутренних дел. | отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | | |
| 3 | Правовые основы, основные направления деятельности, задачи информационно-аналитических (штабных) подразделений | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 4 | 1 |
| 4 | Подготовка и принятие управленческих решений в органах внутренних дел | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |
| | 1 Составление конспекта по теме: Нравственные установки сотрудников в соблюдении законности и служебной дисциплины | | 4 | |
| Раздел 5 Деятельность органов внутренних дел в особых условиях | | | 20 | |
| | Содержание | | 4 | 1 |
| Тема 5.1 Деятельность органов внутренних дел в особых условиях | 1 Понятие и виды особых условий. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в особых условиях, основные задачи | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 4 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |
| | 1 Составление конспекта по теме: Первая помощь при потере сознания | | 4 | |
| | Содержание | | 8 | |
| Тема 5.2 Прохождение службы в органах внутренних дел | 1 Условия приема на службу в органы внутренних дел, назначение на должность | Полигон для отработки навыков | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|------------------|------------------|
| | | | оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | | |
| | 2 | Прохождение службы в органах внутренних дел. служебная дисциплина. | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 4 | 1 |
| | 3 | Льготы и социальные гарантии сотрудников органов внутренних дел | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|--|------------------|------------------|
| | 1 | Составление конспекта по теме: Первая помощь при отравлении | | 4 | |
| Раздел 6 Деятельность подразделений ФСИН России | | | | 6 | |
| | Содержание | | | 2 | |
| Тема 6.1 Назначение, задачи и деятельность подразделений ФСИН России | 1 | Правовые основы, основные направления деятельности подразделений ФСИН. Виды подразделений и учреждений ФСИН. Выполняемые задачи | Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 2 | |
| | 1 | Составление конспекта по теме: соотношение юридических дисциплин с «правоохранительными органами» | | 2 | |
| Учебная практика Виды работ 1. Усвоение основных видов документов, подготавливаемых организацией. 2. Подготовка и оформление документации для направления адресату. | | | | 12 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 3. Систематизация и категоризация документов. 4. Составление описи документов. 5. Подготовка документов для сдачи в архив. 6. Работа с архивными документами. | | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. 2. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами. 3. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений. 4. Изучение порядка взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами на в организации –базе практики. | | | 36 | |
| МДК 01.04. Специальная техника | | | 173 | |
| Раздел 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД» | | | 27 | |
| Тема 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника | Содержание | | 6 | |
| | 1. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и | Кабинет специальной техники | 3 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|-----------------------------|------------------|---|
| ОВД» | | административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения | | | |
| | 2. | Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения | Кабинет специальной техники | 3 | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 12 | |
| | 1 | Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения | Кабинет специальной техники | 12 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 9 | |
| | 1. | Изучение нормативной базы применения спецсредств | | 9 | |
| Раздел 2 Технические средства и системы связи | | | 25 | | |
| Содержание | | | 6 | | |
| Тема 2.1 Технические средства и системы связи | 1 | Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи | | 3 | 1 |
| | 2 | Беспроводные средства и системы связи | | 3 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 10 | |
| | 1 | Проводные и иные средства и системы связи | | 10 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 9 | |
| | 1. Изучение нормативной базы применения спецсредств | | 9 | |
| Раздел 3 Технические средства охраны объектов | | | 27 | |
| Тема 3.1 Технические средства охраны объектов | Содержание | | 6 | |
| | 1. Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов | Кабинет специальной техники | 2 | 1 |
| | 2. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора | Кабинет специальной техники | 2 | 1 |
| | 3. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации | Кабинет специальной техники | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. Охранно-пожарная сигнализация. Понятие системы автономной охраны объектов. Понятие централизованной системы охраны объектов | Кабинет специальной техники | 12 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 9 | |
| | 1. Изучение нормативной базы применения спецсредств | | 9 | |
| Раздел 4 Технические средства усиления речи. | | | 23 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| Оперативно-служебный транспорт | | | | |
| Тема 4.1 Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт | Содержание | | 4 | |
| | 1 Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов | Кабинет специальной техники | 2 | 1 |
| | 2 Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи | Кабинет специальной техники | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов | Кабинет специальной техники | 10 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 9 | |
| 1 Написать какие именно спецсредства применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких именно ситуациях | | 9 | | |
| Раздел 5 Специальные средства органов внутренних дел | | | 23 | |
| Тема 5.1 Специальные средства органов | Содержание | | 4 | |
| | 1 Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения | Кабинет специальной | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| внутренних дел | | | техники | | |
| | 2 | Средства обеспечения спецопераций | Кабинет специальной техники | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 10 | |
| | 1 | Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач | Кабинет специальной техники | 10 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 9 | |
| | 1 | Описать технические средства тех или иных структурных подразделений правоохранительных органов | | 9 | |
| Раздел 6 Поисковая техника, средства контроля и досмотра | | | 25 | | |
| Тема 6.1 Поисковая техника, средства контроля и досмотра | Содержание | | | 6 | |
| | 1. | Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников | Кабинет специальной техники | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| | 2. | Прямые и косвенные демаскирующие признаки | Кабинет специальной техники | 2 | 1 |
| | 3. | Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения | Кабинет специальной техники | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 10 | |
| | 1. | Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники | Кабинет специальной техники | 10 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 9 | |
| | 1 | В тетрадях отразить технику применения спецтехники в различных экстремальных ситуациях | | 9 | |
| Раздел 7 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел | | | 23 | | |
| Тема 7.1 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел | | | 8 | | |
| | Содержание | | | | |
| 1 | Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность | Кабинет специальной техники | 2 | 1 | |
| 2 | Понятие информационной системы. Функции | Кабинет | 2 | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| | информационных систем | специальной техники | | |
| | 3 Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации | Кабинет специальной техники | 2 | 1 |
| | 4 Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности | Кабинет специальной техники | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1. Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации | Кабинет специальной техники | 10 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 5 | |
| | 1. Написать в тетради какие именно спецсредства применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких именно ситуациях | | 5 | |
| Учебная практика Виды работ 1. Участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств; 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты | | | 07 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования | | | 36 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях. 2.Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий. 3.Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий. | | | | |
| МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности | | | 184 | |
| Раздел 1. Режим секретности | | | 184 | |
| Тема 1.1 Документы содержащие сведения составляющие государственную и служебную тайны | Содержание | | 1 | |
| | 1 Понятие государственной тайны. Нормативное регулирование института государственной и служебной тайны | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 Государственная тайна. Сведения составляющие государственную и служебную тайну | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| | 1 | Составление сравнительной таблицы: оригинал документа, копия документа, отпуск документа | | 3 | |
| Тема 1.2 Документы содержащие сведения составляющие служебную тайну | Содержание | | | 1 | |
| | 1. | Перечень сведений составляющих государственную тайну(сведения в военной области, сведения в области экономики, науки и техники) | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1. | Государственная тайна. Сведения составляющие государственную и служебную тайну | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1 | Анализ реквизитов штампа общего бланка и реквизитов бланка письма в правоохранительных органах | | 3 | |
| Тема 1.3 Сведения в области внешней политики, экономики | Содержание | | | 1 | |
| | 1 | Сведения в области внешней политики, экономики | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|------------------|
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 Изготовление документа имеющего сведения составляющие государственную тайну в области внешней политики | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | |
| | 1 Проектирование бланков правоохранительных органов | | 3 | |
| Тема 1.4 Сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности | Содержание | | 1 | 1 |
| | 1. Сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. Изготовление документов, содержащих секретные сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | |
| | 1 | Решение ситуационных задач по теме: Составление и оформление служебных писем, докладных записок, справок | 3 | |
| Тема 1.5 Доступ к работе с секретными сведениями | Содержание | | 1 | 1 |
| | 1 | Доступ к работе с секретными сведениями. Формы допуска и порядок его оформления | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Доступ к работе с секретными сведениями. Формы допуска | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | |
| 1 | Решение ситуационных задач по теме: Составление и оформление актов, протоколов | 3 | | |
| Тема 1.6 Социальные гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими | Содержание | | 1 | 1 |
| | 1 | Социальные гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем государственную тайну | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|--|------------------|---|
| государственную тайну | | дисциплин | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | 1 | Изготовление документа имеющего сведения составляющие государственную тайну в области науки и техники | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | 4 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | | |
| | 1 | Решение ситуационных задач по теме: Составление и оформление договоров | | | 3 |
| Содержание | | | 1 | | |
| Тема 1.7 Засекречивание сведений | 1 | Реквизит: "Гриф ограничения доступа к документу". Засекречивание сведений | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 1 | Сведения ограниченного доступа | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | |
| | 1. Решение ситуационных задач по теме: Составление и оформление приказов и выписок из приказов | | 3 | |
| Тема 1.8 Задачи обеспечения защиты информации | Содержание | | 1 | 1 |
| | 1. Специфические особенности обеспечения сохранения в тайне содержания создаваемого документа. Задачи обеспечения защиты информации | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. Изготовление внутренней описи содержащей сведения относящиеся к государственной тайне | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |
| | 1. Решение ситуационных задач по теме: Составление и оформление указаний и распоряжений в органах социальной защиты | | 3 | |
| Тема 1.9 Становление и развитие политического сыска в дореволюционной | Содержание | | 1 | 1 |
| | 1. Становление и развитие политического сыска в дореволюционной России | Кабинет гуманитарных и | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|---|------------------|------------------|
| России | | | социально-экономических дисциплин | | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 3 | |
| | 1 | Изготовление справки-заместителя | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 3 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1 | Решение ситуационных задач по теме: «Составление и оформление актов, протоколов, выписок из протоколов, договоров» | | 3 | |
| Содержание | | | 1 | | |
| Тема 1.10 Правовая основа ОРД | 1 | Правовая основа ОРД | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 10 | |
| | 1 | Принципы ОРД | Кабинет гуманитарных и | 4 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| | | | социально-экономических дисциплин | | |
| | 2 | Задачи ОРД | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | 3 | Субъекты ОРД | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | 4 | Объекты ОРД | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1 | Решение ситуационных задач по теме: Регистрация документов в различных формах | | 3 | |
| 1.11 Погоны и звания Российской Федерации | Содержание | | | 1 | |
| | 1 | Погоны и звания Российской Федерации | Кабинет гуманитарных и социально-экономических | 1 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| | | | дисциплин | | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1 | Погоны и звания Российской Федерации | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1 | Анализ документооборота в правоохранительных органах | | 3 | |
| Содержание | | | 1 | | |
| 1.12 Регистрация документов, содержащих секретные сведения | 1 | Регистрация документов, содержащих секретные сведения | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 2 | |
| | 1 | Регистрация документов, содержащих секретные сведения | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | |
| | 1 Сравнительный анализ различных форм регистрации | | 3 | |
| Тема 1.13 Допуск граждан к государственной тайне | Содержание | | 1 | 1 |
| | 1 Допуск граждан к государственной тайне | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1 Создание документа содержащего сведения ограниченного использования | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 3 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | |
| | 1 Начертить схему организационной структуры делопроизводственной службы и режима в правоохранительных органах | | 3 | |
| Тема 1.14 Переоформление допуска к | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1 Переоформление допуска к государственной тайне | Кабинет гуманитарных и социально- | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|--|------------------|---|
| государственной тайне | | экономических дисциплин | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 1 | Переоформление допуска к государственной тайне | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | 2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | | |
| | 1 | Составить проект Положения об отделе делопроизводства и режиму секретности | | | 3 |
| Тема 1.15 Рассекречивание секретных документов | Содержание | | 1 | 1 | |
| | 1 | Рассекречивание секретных документов | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 3 | | |
| | 1 | Рассекречивание секретных документов | Кабинет гуманитарных и социально-экономических | | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | | |
|---|---|---|--|------------------|---|---|
| | | дисциплин | | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | | | |
| | 1 Анализ Федерального Закона РФ от 21.07.1993 года № 5485-1 «О государственной тайне» . | | 3 | | | |
| Тема 1.16 Социально-правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД | Содержание | | 2 | | | |
| | 1 | Социально-правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | 1 | |
| | 2 | Организационные документы: устав, положение, инструкции. Порядок их составления и использования | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | 3 | | | |
| | 1 | Социально-правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | | 3 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| | 1 | Подготовка реферата на тему: «Отличие конфиденциальных материалов от секретных» | | 3 | |
| Тема 1.17 Исходящие, входящие и внутренние документы | Содержание | | | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 9 | |
| | 1 | Регистрация документов различных потоков | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 3 | |
| | 2 | Исходящие, входящие и внутренние документы | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | 3 | Становление и развитие политического сыска в Российской Империи | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | 4 | Сроки хранения дел | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | | не | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| | | | предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | |
| | 1. Разработка и графическое оформление алгоритма действий при оформлении допуска к информации ограниченного доступа | | 3 | |
| Тема 1.18 Журнальная форма регистрации | Содержание | | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1. Журнальная форма регистрации | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1 | |
| | 2. Ответственность за сохранность документов | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | |
| | 1. Оформление пакета документов при оформлении допуска к государственной тайне при совместительстве | | 3 | |
| Тема 1.19 Распорядительные | Содержание | | не предусмотрено | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|------------------|------------------|
| документы | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 5 | |
| | 1. Распорядительные документы: постановления, решения, приказы, распоряжения, указания. Порядок их составления, подписания и использования | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 3 | |
| | 2. Понятие "номенклатура дел" | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 | |
| | 1 Составить схему «Классификация информации с ограниченным доступом» | | 3 | |
| Тема 1.20 Документооборот предприятия | Содержание | | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 6 | |
| | 1 Работа с поступающими ("входящими") и | Кабинет | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|---|------------------|------------------|
| | | отправляемыми ("исходящими") документами | гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | |
| | 2 | Назначение и виды номенклатуры дел | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | 3 | Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1 | Анализ действующего законодательства об ответственности за нарушение требований режима секретности | | 3 | |
| Тема 1.21 Правила организации работы с внутренними документами | Содержание | | | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 4 | |
| | 1 | Организация работы с внутренними документами | Кабинет гуманитарных и социально- | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|------------------|------------------|
| | 2 | Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения) | экономических дисциплин Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 3 | |
| | 1 | Составить схему «Классификация способов и методов защиты информации» | | 3 | |
| | Содержание | | | не предусмотрено | |
| Тема 1.22 Организационно-распорядительной документации | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 6 | |
| | 1 | Формы регистрации документов и порядок их заполнения | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | 2 | Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | 3 | Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации | Кабинет гуманитарных и | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|---|------------------|------------------|
| | | | социально-экономических дисциплин | | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 1 | |
| | 1 | Составить глоссарий по темам 1.5.-1.8 | | 1 | |
| Тема 1.23 Организация работы с документами | Содержание | | | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | 3 | |
| | 1 | Правила формирования различных категорий документов в дела | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | |
| | 2 | Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | не предусмотрено | |
| Тема 1.24 Организация работы с ОРД | Содержание | | | не предусмотрено | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|--|------------------|------------------|
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | 1 | Права органов, осуществляющих ОРД | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | 2 |
| | 2 | Регистрационно-контрольная карточка | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | 2 |
| | Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | | не предусмотрено |
| Учебная практика Виды работ 1. Изучение содержания и формы различных видов документов, в том числе секретных. 2. Подготовка и оформление документации для направления адресату. 3. Участие в принятии и отправлении служебных документов. 4. Систематизация и категоризация документов. 5. Составление описи документов. 6. Работа с архивными документами. 7. Соблюдение правил обращения с документами ограниченного доступа. | | | 24 | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | | | 36 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1.Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами 2.Ознакомление с условиями секретности и способами хранения секретных документов | | | | |
| Тематика курсовых работ 1. Унификация и стандартизация служебной документации 2. Порядок передачи дел в подразделения спецфондов 3. Вскрытие спецхранов в отсутствие ответственного сотрудника. 4. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов. 5. Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям. 6. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ. 7. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности в органах внутренних дел. 8. Правовая экспертиза распорядительных документов. 9. Порядок работы с секретными документами в служебных командировках. 10. Понятие государственной тайны 11. Организация приема граждан руководством органа внутренних дел. 12. Юридическая грамотность документа, пути ее повышения. 13. Порядок оформления и утверждения документов коллегиальных органов. 14. Прием граждан и их письменных обращений в ОВД как способ обеспечения законности в деятельности ОВД. 15. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности. 16. Допуск должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну. 17. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности. 18. Прием и обработка анонимных писем. 19. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие контроль за исполнением документов. 20. Понятие, назначение и организация пропускного режима в органах внутренних дел. | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 21. Прием входящих секретных документов. Учет секретных документов. 22. Оформление исходящих секретных документов. Отправка исходящих секретных документов. 23. Индексация документов в централизованных, децентрализованных и смешанных видах делопроизводственных подразделений. 24. Оптимизация документооборота в управленческой деятельности правоохранительных органов (ОВД). 25. Задачи подразделений спецфондов ОВД в формировании Архивного фонда Российской Федерации | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе | | | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой | | | 20 | |
| | Всего | | 1265 | |

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов Криминалистики; Специальной техники; Огневой подготовки; Тактико-специальной подготовки; Первой медицинской помощи.

Полигоны: Криминалистический;

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки; Стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– специальные технические средства;

– раздаточный материал в виде моделей различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

– экспериментальная площадка для моделирования различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, могущие возникнуть в профессиональной деятельности.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- стрелковый тир, специальная оперативно-служебная техника, следственный чехоманчик, криминалистическое оборудование, плазменная панель, материалы уголовных дел.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран;

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

– оснащенность современными аппаратно – программными средствами;

Производственная практика должна проводиться в правоохранительных органах.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

Раздел 1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Основные источники:

1. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учеб. пособие. – М.: Юстиция, 2016.
2. А.Р. Баранов. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. Учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений. Гриф МВД РФ. Учебник. Москва. Издательство Академический проспект, 128с.
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.11.2010 № 6-ФКЗ, от 28.12.2010 №8-ФКЗ, от 12.03.2014 N 5-ФКЗ, от 01.07.2017 №2-ФКЗ);
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2002 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.07.2016 №6-ФКЗ);
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. Федеральных законов от от 18.04.2018 N 82-ФЗ);
6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

Дополнительные источники:

1. Рудник В.М. Первоначальная тактико-специальная подготовка: учебник.- Омск, 2008.
2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник (К.Ф. Гуценко. – 5-е изд.- М.: КНОРУС, 2016.- 368 с.
3. Александров В. Н. Отравляющие вещества. М.: Воениздат, 2015, 232с
Дорофеев Ю. П. Инженерные мероприятия защиты от современных средств поражения. М.: Воениздат, 2016, 154с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Виртуальная школа частного охранника»: <http://www.webohrannik.ru>.
2. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке: <http://www.youtube.com/watch?v=DkjfL5Bg-hQ>.
3. Сайт «Спецназ»: <http://specnazof.narod.ru/index.htm>.

Раздел 2. МДК 01.02. Огневая подготовка

Основные нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 13.12.1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51. Ст.4973.
2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 28.06.2013) «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Российская газета», № 160, 18.08.1995.
3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // «Российская газета», « 295, 29.12.2010.
4. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года.
5. Федеральный закон от 6 февраля 1997 года «О внутренних войсках МВД РФ»// СЗ РФ. 1997. № 6. СТ.711; 1998. № 16. Ст. 1796.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О полиции» // "Российская газета", № 25, 08.02.2011.
7. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // «Российская газета», № 88, 19.05.2009.
8. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // «Российская газета», № 187, 28.09.2000.
9. Приказ ФССП РФ от 03.03.2005 № 30 № «Об утверждении Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия для судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов».

Основная литература:

- 1.Огневая подготовка [Текст]: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко.- М.: ДГСК МВД России, 2016. – 286 с.
- 2.Воронов Д.А. Пистолеты, состоящие на вооружении органов внутренних дел: назначение, боевые свойства и устройство / Д.А. Воронов, И.К. Стригуненко: учебно-практическое пособие. – Краснодар: КрУ МВД России, 2017. – 98 с.
- 3.Перов А.В.Огневая подготовка: учебник. – СПб., 2010

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в редакции ФЗ от 06.07.2016 г. №374-ФЗ).
2. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 (с изм. от 16.07.2015) «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
5. Приказ МВД России от 11 сентября 2000 г. № 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской

Федерации»(в последней редакции).

6. Приказ МВД РФ от 31 марта 2015 года № 385 (с изм. от 26 июля 2016) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Дополнительная литература:

Воронов Д.А. Пистолеты, состоящие на вооружении органов внутренних дел: назначение, боевые свойства и устройство / Д.А. Воронов, И.К. Стригуненко: учебно-практическое пособие. – Краснодар: КрУ МВД России, 2017. – 98 с.

1. Специальная подготовка лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. И. Кузнецов [и др.]. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015. - 156 с. - эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Формирование у сотрудников специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных ситуациях [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.И. Кузнецов [и др.]. - М.: ДГСК МВД России, 2016.- То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvvd.ru>.

3. Литвин Д.В. Правомерность и эффективность действий вооруженного сотрудника полиции при отражении посягательств, совершаемых с помощью колюще-режущих предметов / Д.В. Литвин, А.И. Кузнецов, Д.В. Хабаров: учебно-методическое пособие. – Краснодар: КрУ МВД России, 2017. – 88 с.

4. Литвин, Д.В. Формирование профессиональных компетенций сотрудников полиции в области применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в процессе профессионального обучения (первоначальной подготовки): структура, содержание, этапы [Текст]: учеб.-метод. пособие / Д. В. Литвин, А. И. Кузнецов, Р. С. Ахметов. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016.- 96 с.

5. Напалков, Ю.А. Обобщение педагогического опыта преподавателей кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях по дисциплине «Огневая подготовка» [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Ю.А. Напалков, А.Н. Таран, А.В. Танага.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016.- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvvd.ru>.

6. Якоб, А.А. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении специальных подразделений зарубежных стран [Текст]: учеб.-практ. пособие / А.А. Якоб, Д.А. Воронов. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016

Раздел 3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка

Основная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.]; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М.: Юрайт, 2019.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов, от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 18.07.1997 N 101-ФЗ, от 06.07.2016 N 374-ФЗ);
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 25.04.2018 N 17-П);
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 12.11.2018 N 411-ФЗ, от 14.11.2017 N 28-П);

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка. Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2009, 276 с.
2. Ю.Н. Демидов, Административная деятельность органов внутренних дел. Домодедово, ВИПК МВД России 2016, 506 с.
3. Веремеенко, И.И. Административно-юрисдикционная деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Омск: ОА МВД России, 2007, 132с.
4. А.Г. Белый, Ю.Ф. Кваша. Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, Краснодарский университет МВД России, 2017, 316 с.

Раздел 4. МДК 01.04. Специальная техника

Основная литература:

1. Специальная техника: учебник. М., 2015.
2. Спецтехника: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2009.

Дополнительная литература:

1. В.Ю. Алферов. Специальная техника органов внутренних дел. Использование средств оперативного наблюдения в борьбе с преступностью. Учебное пособие. ФГБОУ СГСЭУ, Саратов, 2017, 211с.
2. Кемпф, В .А.. Основы применения специальной техники в профессиональной деятельности сотрудника полиции : учебное пособие / В.А. Кемпф. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2016. - 70 с.. 2016;

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными

- Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 N 374-ФЗ);
 5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 25.04.2018 N 17-П).

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ МВД РОССИИ» режим доступа WorldWideWeb.URL: <https://ru.wikipedia.org>
2. Каталог ЗАО «Охранная техника»: режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.forteza.ru/catalogue>
3. Сайт Компании «Лаура – Специальные Автомобили» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.laura-armored.ru>
4. Сайт компании «Радиосервис» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.radioservice.ru> <http://www.radioservice.ru/product166>
5. Каталог ЗАО «СЕТ-1» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.set-1.ru/catalogue>
6. Каталог компании «Центр речевых технологий» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.speechpro.ru/product/audio-video/recorders>
7. Сайт ООО «СТ-ПЕРИМЕТР» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.st-perimetr.ru>
8. Сайт ЗАО «ЮМИРС-монтаж» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.umirs-m.ru>

Раздел 5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

Основная литература:

1. Вершинина Е.С. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебно-методическое пособие. - Н. Новгород: НА МВД России, 2014.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 27.12.2018 N 520-ФЗ, от 27.12.2018 N 530-ФЗ, от 27.12.2018 N 533-ФЗ, от 27.12.2018 N 540-ФЗ, от 27.12.2018 N 569-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 27.05.2008 N 8-П, от 13.07.2010 N 15-П, от 10.10.2013 N 20-П, от 19.11.2013 N 24-П, от 17.06.2014 N 18-П, от 11.12.2014 N 32-П, от 16.07.2015 N 22-П, от 25.04.2018 N 17-П);
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 N 374-ФЗ);

4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне» (в ред. Федеральных законов от 29.07.2018 N 256-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 N 8-П, определениями Конституционного Суда РФ от 10.11.2002 N 293-О, от 10.11.2002 N 314-О);
5. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 528-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 N 19-П)
6. Приказ МВД России от 20.06.2012 N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм. от 25.08.2018);
7. Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 01.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30957)

Дополнительная литература:

1. Юрин Д.П. Делопроизводство и режим секретности. – Томск, 2010.
2. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство [Текст] : учебное пособие / Т. А. Гугуева. - Москва : Альфа-М : Уником Сервис : ИНФРА-М, 2015.
3. Куняев, Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Текст] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Демушкин, А. Г. Фабричнов ; под ред. Н. Н. Куняева. - Москва : Логос, 2016. - 449 с.
4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Текст] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва : Юрайт, 2015. - 576 с.
5. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Текст] : учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 304 с.
6. Быкова Т. А. Делопроизводство: учебник для вузов. 2-е изд. - М., 2006.
7. Бавсун И. Г. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел: учебное пособие. - Омск, 2015.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02. Огневая подготовка, МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК.01.04. Специальная техника, МДК. 01.05. Делопроизводство и режим секретности.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.03. Административное право, ОП.09. Криминалистика, ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений.

При проведении практических занятий деление группы обучающихся на подгруппы не проводится.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в правоохранительных органах;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий, учебной практики:

- высшее юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в правоохранительных органах;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее юридическое образование;
- опыт деятельности в правоохранительных органах;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> | <p>- обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок;</p> | <p>– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p> |
| <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права - правильно составлять документы, секретные, сведения пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p> | <p>- обеспечивать законность и правопорядок;</p> | <p>– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p> |

| | | |
|--|--|--|
| ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; | – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и безопасность общества и охранять порядок Обеспечивать законность и безопасность общества и государства | - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; | – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена |
| ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки | -обеспечивать законность и правопорядок; | – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена |
| ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению | -использовать огнестрельное оружие; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; | – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; |

| | | |
|---|--|--|
| правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей | | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена |
| ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки | - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена |
| ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | - составлять служебные графические документы; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь</p> | <p>-охранять общественный порядок;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; <p>оценка результатов экзамена</p> |
| <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p> | <p>-правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; <p>оценка результатов экзамена</p> |
| <p>ПК.1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> | <p>-правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; <p>оценка результатов экзамена</p> |
| <p>ПК. 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования</p> | <p>-обеспечивать законность и правопорядок;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; |

| | | |
|--|---|--|
| <p>закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена |
| <p>ПК. 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p> | <p>-обеспечивать законность и правопорядок; - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проявляет интерес и участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях). | <ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов - оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирует свою деятельность; ➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач; ➤ Своевременно выполняет задания; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач – оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; ➤ Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; ➤ Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использует информационные технологии в работе; ➤ Использует электронные и интернет ресурсы; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач – оценка результатов |

| | | |
|---|---|---|
| процессе профессиональной деятельности | | дифференцированного зачета |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; ➤ Соблюдает нормы публичной речи и регламент; ➤ При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); ➤ Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Демонстрирует собственную деятельность в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; ➤ Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач – оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 8.Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов; ➤ Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; ➤ Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; ➤ Обзор публикаций в профессиональных изданиях. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 9.Устанавливать психологический контакт | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знает инновации в области профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; |

| | | |
|--|--|---|
| с окружающими | деятельности. | – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач – оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности; | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проявляет деловую культуру, ➤ Соблюдает нормы делового этикета, ➤ Соблюдает этические нормы. ➤ Выбирает методы и способы соблюдения делового этикета, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач – оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению. | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов |
| ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов |
| ОК 14.Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ➤ поддерживает должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; -читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы; -обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; -охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; -правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; -выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. | <p>– устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; | <p>– устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. | |
|---|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм
и методов обучения обучающихся**

| № п/ п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|--------------|--|---|---------------------------------|
| 1 | МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка Тема 1.1 Топографическая подготовка сотрудников ОВД «Работа с топографическими картами» | работа в малых группах | ПК 1.1 ОК 1 ПК 1.6 |
| 2 | МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка Тема 1.1 Топографическая подготовка сотрудников ОВД «Решение ситуационных задач» | анализ конкретных ситуаций | ПК 1.2 ОК 4 |
| 3 | МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка Тема 2.1. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации «Проведение дискуссии по теме « Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» | эвристическая беседа | ПК 1.4 ПК 1.13 ОК 5 |
| 4 | МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность Тема 1.1. Понятие, сущность и социальное назначение профессиональной деятельности юриста в правоохранительной деятельности ОВД «Составление проекта профиограммы юриста» | деловая игра | ПК 1.11 ПК 1.12 ОК 7 ОК 8 |
| 5 | МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность Тема 2.1. Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации | анализ конкретных ситуаций | ПК 1.13 |

| | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|
| | «Решение практических ситуаций по порядку предоставления отпусков сотрудникам системы МВД РФ» | | |
| 6 | МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность Тема 3.3. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. «Проведение профилактических бесед с гражданами» (отработка алгоритма проведения профилактических бесед)» | ролевые и деловые игры; групповая работа | ПК 1.9 ПК 1.12 ОК 2 ОК 3 |
| 7 | МДК.01.04 Специальная техника Тема 1.1 Предмет система и задачи дисциплины «Специальная техника» «Составление таблицы «Классификация средств специальной техники» | Решение ситуационных задач(работа в малых группах) | ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 12 |
| 8 | МДК.01.04 Специальная техника Тема 1.2 Технические средства и системы связи «Демонстрация работы различных образцов средств проводной и радиосвязи, применяемых в деятельности правоохранительных органов» | ролевые и деловые игры; групповая работа | ПК 1.10 ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 13 ОК 14 |
| 9 | МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности Тема 1.2. Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах Составление и оформление различных видов служебных писем, передача писем электронной почтой и по факсу. | работа в малых группах по составлению документов | ПК 1.5 ПК 1.2 ПК 1.7 ОК 6 ОК 14 |
| 10 | МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности Тема 1.3.Обработка документов в правоохранительных органах «Анализ документооборота в правоохранительных органах» | эвристическая беседа | ПК 1.11 ПК 1.12 ОК 7 ОК 8 |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|----------------------|---|--|
| 07.03.2022 | <p>Промежуточная аттестация по модулю проводится с использованием механизма демонстрационного экзамена в соответствии с Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16). Рабочая программа актуализирована в соответствии с Паспортом комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № Т11 «Правоохранительная деятельность (полицейский)». Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № Т11 «Правоохранительная деятельность (полицейский)» и может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ на соответствие уровню квалификации.</p> | Грешнова А.М. |
| | <p>Актуализирован раздел 5 Контроль и оценка результатов в соответствии с Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации</p> | <p>Актуализирована с учетом демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № Т11 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»</p> |

Таблица кодирования профессиональных умений

| Код | Должен уметь |
|-----------------|--|
| У ₁ | решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп |
| У ₂ | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты |
| У ₃ | читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности |
| У ₄ | составлять служебные графические документы |
| У ₅ | обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан |
| У ₆ | использовать огнестрельное оружие |
| У ₇ | обеспечивать законность и правопорядок |
| У ₈ | охранять общественный порядок |
| У ₉ | выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение |
| У ₁₀ | правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования |
| У ₁₁ | выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности |

Добавлено примечание ([r1]): Взята из прошлогодней программы, проверьте, соответствуют ли эти умения в данной программе

Таблица кодирования профессиональных знаний

| Код | Должен знать |
|-----------------|--|
| З ₁ | организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время |
| З ₂ | задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| З ₃ | основы инженерной и топографической подготовки |
| З ₄ | правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов |
| З ₅ | основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов |
| З ₆ | меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием |
| З ₇ | назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода |
| З ₈ | тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия |
| З ₉ | организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка |
| З ₁₀ | назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств |
| З ₁₁ | установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах |
| З ₁₂ | основные правила и порядок подготовки и оформления документов |
| З ₁₃ | организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне |
| З ₁₄ | правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями |

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации,

| Наименование раздела WSSS | Код |
|---|--|
| Служебно-профессиональная подготовка | |
| <p>Специалист должен знать: как патрулировать населенные пункты и общественные места, оборудовать контрольные пункты, выставлять посты, в том числе стационарные, и заслоны; как требовать от граждан соблюдения пропускного режима на охраняемых объектах; как проверять у граждан документы, подтверждающие законность владения (использования) ими гражданским или служебным оружием; как проводить обыск; как проводить задержание.</p> <p>Специалист должен уметь: проверять документы, удостоверяющие личность граждан; запрещать эксплуатацию и задерживать автотранспортные средства, создающих угрозу безопасности дорожного движения или находящиеся в розыске; выявить место, время и способ совершения преступления, данные (приметы) о подозреваемом в совершении преступления, обеспечить охрану места происшествия; быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях; стойко переносить стресс-факторы; приводить в исполнение решения и постановления.</p> | <p>1.3. 8-10</p> <p>1.У. 6-9</p> |
| Физическая подготовка и комплексные единоборства | |
| <p>Специалист должен знать: правила и тактику личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях; правовые основы применения физической силы и приемов рукопашного боя; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника; требования Строевого Устава Вооруженных сил России; порядок использования средств индивидуальной защиты; биологические процессы регуляции, направленные на восстановление организма; принципы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Специалист должен уметь: выполнять нормативы по физической и профессионально-прикладной физической подготовке, предусмотренные для сотрудников правоохранительных органов; осуществлять задержание лица с применения физической силы; вести схватку без оружия, с оружием, подручными средствами; выполнять строевые приемы с оружием и без индивидуально и в составе группы; выполнять упражнения по использованию средств индивидуальной защиты.</p> | <p>2.3. 8-10</p> <p>2.У. 6-9</p> |

Добавлено примечание (Гр2): Сюда необходимо проставить те знания и умения, которые закодированы выше, например У1, 32

| Работа со специально-техническими средствами | |
|--|---|
| <p>Специалист должен знать: основания и порядок применения специальных средств лично или в составе группы; ограничения на применение специальных средств лично или в составе группы; общую классификацию специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения; правовую основу применения оперативной техники; назначение отдельных видов технических средств, принципы действия, основные технические данные, перспективы развития.</p> <p>Специалист должен уметь: работать с базами данных информационного центра; составить фоторобот и ориентировку разыскиваемого лица; использовать различные средства индивидуальной защиты (одевание, перемещение, маскировка); применять криминалистическую технику в работе со следами; управлять различными дронами: обнаруживать и обезвреживать, вести мониторинг крупного скопления людей, осуществлять преследование и задержание, реагировать на катастрофы, анализировать места преступлений и осуществлять сбор улик с применением достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.</p> | <p>3.3.4-7</p> <p>3.У.9</p> |
| Работа с оружием | |
| <p>Специалист должен знать: назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов; классификацию оружия; нормы ответственности за незаконный оборот оружия; правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами; приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия.</p> <p>Специалист должен уметь: применять способы удержания оружия (хватка); производить прицельный выстрел из различных видов оружия, различных положений, в средствах индивидуальной защиты и из транспорта; производить неполную разборку и сборку пистолета и автомата; провести снаряжение магазинов автомата и пистолета учебными патронами.</p> | <p>4.3.4-7</p> <p>4.У.5-6</p> |
| Работа с документацией | |
| <p>Специалист должен знать: Конституцию Российской Федерации; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы; обязанности и права патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах; тактику</p> | <p>5.3.12-14</p> |

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>противодействия терроризму и экстремистской деятельности; основания и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, лиц, совершивших административные правонарушения, особенности задержания на объектах транспорта; служебные документы: типологию, содержание, композицию, языковое оформление.</p> <p>Специалист должен уметь: вести служебную документацию: управленческую (организационно-распорядительную), оперативно-розыскную, уголовно-процессуальную и административно-процессуальную; осуществлять проверку законности локальных актов; осуществлять договорно-претензионную и лицензионно-разрешительную работу; вести документацию общего и частного планирования.</p> | 5.У.10 |
| Работа на месте происшествия | |
| <p>Специалист должен знать: общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов; этапы и стадии осмотра места происшествия; криминалистические способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия; ориентирование и движение на местности по карте и без карты; определение сторон горизонта при ориентировании на местности; ориентирование на местности по топографической карте различными способами; общие правила составления схем.</p> <p>Специалист должен уметь: ориентироваться на местности; составить план и изготовить схему, чертеж места происшествия, рисунки следов преступления, зарисовка объектов, имеющих отношение к преступному деянию; осуществлять фотографирование и видеозапись; изготовить слепки и копии следов, как объемных, так и плоских; осуществить охрану места происшествия; оказать самопомощь при ранении и первую помощь пострадавшим и лицам, получившим телесные повреждения в результате применения специальных средств; выдвигать версию и планировать работу с подозреваемым; эффективно работать в коллективе, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать с сотрудниками и населением.</p> | 6.З. 3, 12 6.У. 3-5, 7-9 |
| Безопасность рабочего пространства | |
| <p>Специалист должен знать: политику в области обеспечения личной и общественной безопасности; обязанности, ответственность и полномочия по вопросам безопасности граждан; планирование деятельности по обеспечению безопасности в профессиональной служебной деятельности; корректирующие и предупредительные действия; информирование и нормативно-правовое обеспечение по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения безопасности при проведении различных массовых мероприятий.</p> <p>Специалист должен уметь: организовать безопасность рабочего пространства при патрулировании, осмотре и иных процессуальных действиях; составлять алгоритмы действий нарядов при изменениях оперативной</p> | 7.З.9 7.У.5 |

| | |
|--|--|
| обстановки; осуществлять проверку практической подготовленности сотрудников и работников к действиям при угрозе жизни и здоровью; юридически оценивать документацию по антитеррористической защищенности объектов. | |
|--|--|