

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№ \_148/01-05 од «28\_»\_05\_2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
**базовой подготовки**

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
40.02.02 Правоохранительная  
деятельность  
Руководитель ОП  
Шаравина Н.С. Шаравина  
Протокол № 9 от 06.05.2020

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.02 Правоохранительная  
деятельность  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Куликова Н.А. Куликова

Составитель:  
Балабекян А.П. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»  
Легкая М.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза: Шаравина Н.С. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»  
Содержательная экспертиза: Грешнова А.М. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»  
Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза: Писарев В.В. - Начальник штаба МУ  
МВД России  
"Сызранское"

Рабочая программа разработана на основе федерального  
государственного стандарта среднего профессионального образования  
(далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная  
деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки  
РФ от «12» мая 2014 г. № 509.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	104
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	113
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	126
7.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	131

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Оперативно-служебная.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

#### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
-читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;  
- составлять служебные графические документы;  
-обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  
- использовать огнестрельное оружие;  
- обеспечивать законность и правопорядок;  
-охранять общественный порядок;  
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  
-правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;  
-выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Вариативная часть - предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1265
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	928
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	592
курсовая работа/проект	20
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	337
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	337
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Оперативно-служебная, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенции (далее - ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (рассредоточенная)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7.	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	204	136	80	0	68	0	0	0
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.	МДК.01.02. Огневая подготовка	218	146	78	0	72	0	0	0
ПК 1.9., ПК 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка	234	160	20	0	74	0	0	0
ПК 1.8., ПК 1.12	МДК.01.41. Специальная техника	173	114	74	0	59	0	0	0
ПК 1.10., ПК 1.11.	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	184	120	88	0	64	20	0	0
ПК 1.1. - ПК 1.13.	УП.01.Учебная практика	72	72	72	0	0	0	72	0
ПК 1.1. - ПК 1.9.	ПП.01.Производственная практика (по профилю специальности)	180	180	180	0	0	0	0	180
	<b>Всего:</b>	<b>1265</b>	<b>928</b>	<b>592</b>	<b>-</b>	<b>337</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>180</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю "Оперативно-служебная деятельность"

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка			204	
Раздел 1. Топографическая подготовка			53	
Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки	<b>Содержание</b>		2	
	1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Характеристика определенного участка местности	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач		1	
	2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к		1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		работе			
	3.	Основные способы измерений расстояний и площадей по карте		1	
		<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание	1.	Назначение и классификация топографических карт	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	2
	2.	Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	2
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Характеристика и особенности точки на карте	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
		<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>3</b>	
	1.	Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД		1	
	2.	Сущность изображения рельефа горизонталями		1	
	3.	Разграфка и номенклатура топографических карт		1	
Тема 1.3. Чтение топографических карт		<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
	1.	Условные знаки	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2	Классификация и изображение на картах. Рельеф	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	3	Измерение длин	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	<b>Практическое освоение чтения топографических карт.</b> Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1.	Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте		1	
	2.	Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования		1	
	3.	Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности		1	
	<b>Тема 1.4. Планы (схемы)</b>	<b>Содержание</b>			2
1.		Изготовление планов и схем. Общие вопросы	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
2.		Изготовление планов места происшествия, расположенного на открытой местности	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
<b>Лабораторные работы</b>			не		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Узловой план"	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	2. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Масштабный план"	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	3. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Масштабный развернутый план"	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	4. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематический вертикальный разрез помещения"	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	5. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематический вертикальный разрез участка местности"	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	6. Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематический план-маршрут"	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1 Значение местности в деятельности сотрудников ОВД		1	
	2 Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа		1	
	3 Измерение углов по топографической карте		1	
<b>Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1. <b>Сущность и основные способы ориентирования</b>	Кабинет тактико-	1	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
без карты при решении оперативно-служебных задач		на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.	специальной подготовки		
	2.	Движение по азимуту, обход препятствий	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	2.	Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1.	Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов		1	
	2.	Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		1	
	3.	Радиационная безопасность населения и территорий РФ		1	
<b>Тема 1.6. Системы</b>		Содержание	2	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	1.	<b>Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.</b> Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	<b>Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.</b> Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	<b>Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.</b> Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		1	
	2.	Организационная структура, роль и задачи РСЧС		1	
	3.	Силы и средства РСЧС		1	
	4.	Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ		1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 2 Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>			<b>35</b>		
<b>Тема 2.1 Взрывчатые вещества , взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений</b>	<b>Содержание</b>		3		
	1.	Понятие взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	3.	Способы и средства взрывания	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			3	
	1.	Способы и средства взрывания. Решение модельных задач.	Кабинет тактико-специальной подготовки	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1.	Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1	
	2.	Способы защиты населения		1	
	3.	Техногенные ЧС и их последствия		1	
4.	Действия сотрудников органов внутренних дел при		1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		ликвидации последствий наводнений			
<b>Тема 2.2. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание</b>			2	
	1.	Назначение окопов и порядок их оборудования	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			3	
	1.	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа	Кабинет тактико-специальной подготовки	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1.	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений		1	
	2.	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.)		1	
3.	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах		1		
<b>Тема 2.2. Взрывчатые</b>	<b>Содержание</b>			6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b>	1.	Понятия о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалов (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	3.	Противотанковое, противопехотные мины, гранаты	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	4.	Общие сведения о способах взрывания	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	5.	Понятия о взрывчатых веществах (ВВ)	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	6.	Взрывчатые материалы (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	
	1.	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах		1	
2.	Действия сотрудников органов внутренних дел при		1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах			
<b>Тема 2.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>			3	
	1.	Наряды по охране общественного порядка и безопасности	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	3.	Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			3	
	1.	Наряды по охране общественного порядка и безопасности	Кабинет тактико-специальной подготовки	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1.	Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств		1	
	2.	Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки		1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		взрывных устройств и взрывоопасных предметов			
	3.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности		1	
<b>Раздел 3 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>				<b>116</b>	
<b>Тема 3.1 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	<b>Содержание</b>			3	
	1.	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	3.	Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1	Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах		1	
	2	Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения		1	
	3	Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников		1	
<b>Тема 3.2 Основы специальной операции</b>	<b>Содержание</b>			2	
	1.	Специальная операция, основные понятия, термины и определения	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов , внутренних войск МВД России	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Решение практических задач	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств		1	
	2	Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера		1	
	3	Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1	
<b>Тема 3.3 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций</b>	<b>Содержание</b>			2	
	1.	Виды , структура и содержание специальных планов	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	
	2.	Сущность , требования , основные принципы управления органами внутренних дел МВД России	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			3	
	1.	Виды , структура и содержание специальных планов	Кабинет тактико-специальной подготовки	3	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий		1	
	2	Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач		1	
	3	Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах		1	
<b>Тема 3.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание</b>			1	
	1.	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			6	
	1.	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	Кабинет тактико-специальной подготовки	3	
	2.	Боевое обеспечение действий ОВД , его виды и содержание	Кабинет тактико-специальной подготовки	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
1.	Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств.		1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Организация взаимодействия в специальной операции			
	2.	Организация управления функциональными группами в специальной операции		1	
	3.	Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба		1	
<b>Тема 3.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	<b>Содержание</b>			1	
	1.	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			4	
		Создание модельных ситуаций , связанных с проведением оперативно - розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Кабинет тактико-специальной подготовки	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1	Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции		1	
2	Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных		1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		обстоятельствах (организация и проведение командно - штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий)			
	3	Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях		1	
<b>Тема 3.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и технологического характера</b>	<b>Содержание</b>			3	
	1.	Организационно - правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций технологического и природного характера	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	Группировка сил и средств	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	3.	Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1.	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций	Кабинет тактико-специальной подготовки	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
1	Организационно-правовая основа деятельности ОВД		1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников			
	2	Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления		1	
	3	Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу)		1	
<b>Тема 3.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b>	<b>Содержание</b>			1	
	1.	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД		1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД			
	2.	Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп		1	
	3.	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.		1	
	4.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов		1	
<b>Тема 3.8 Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>	<b>Содержание</b>			3	
	1.	Понятие массовых беспорядков и их виды	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	3.	Функциональные группы и наряды , создаваемые для пресечения массовых беспорядков , их назначение , состав и задачи , тактика действий	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Понятие массовых беспорядков и их виды. Решение комплексных ситуативных задач	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1.	Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов		1	
	2.	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований		1	
	3.	Организация и тактика ведения переговоров с преступниками		1	
	4.	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников		1	
<b>Тема 3.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b>	<b>Содержание</b>			2	
	1.	Организационно - правовые основы противодействия терроризму	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Основные принципы противодействия терроризму	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	2.	Организационно-правовые основы противодействия терроризму	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1.	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта		1	
	2.	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса		1	
	3.	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей		1	
	4.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков		1	
<b>Тема 3.10. Участие ОВД в освобождении заложников</b>	<b>Содержание</b>			1	
	1.	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников	Кабинет тактико-специальной подготовки	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6		
	1. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков		2		
	2. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков		2		
	3. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций		2		
<b>Тема 3.11 Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b>	<b>Содержание</b>		2		
	1. Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников	Кабинет тактико-специальной подготовки	1		1
	2. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников	Кабинет тактико-специальной подготовки	1		1
	<b>Лабораторные работы</b>		не		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1.	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Решение ситуативных задач по теме	Кабинет тактико-специальной подготовки	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1	Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа		1	
	2	Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.)		1	
	3	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения		1	
	4	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения		1	
<b>Тема 3.12 Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</b>	<b>Содержание</b>			2	
	1.	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение	Кабинет тактико-специальной	1	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		и задержание разыскиваемых лиц	подготовки		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Виды и способы поиска , состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
<b>Тема 3.13 Организация и тактика действий заслона и оперативно - поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц</b>	<b>Содержание</b>			2	
	1.	Анализ и оценка оперативной обстановки	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	2.	Совершение марша в район блокирования , уточнение задачи на местности , занятие позиций и поведение действий по изоляции указанного района	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Анализ и оценка оперативной обстановки	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
<b>Тема 3.14 Особенности специальных операций по пресечению деятельности</b>	<b>Содержание</b>			1	
	1.	Организация , вооружение , тактика действий банд и	Кабинет тактико-	1	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
банд , незаконных вооруженных формирований , пресечению ( подавлению ) вооруженного мятежа		незаконных вооруженных формирований	специальной подготовки		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Организация , вооружение , тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
Тема 3.15 Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	<b>Содержание</b>			1	
	1.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
Тема 3.16 Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	<b>Содержание</b>			1	1
	1.	Принятие решения на проведение засады	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Принятие решения по проведение засады. Решение модельных ситуаций.	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 3.17 Организация и введение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание</b>		1	
	1. Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте	Кабинет тактико-специальной подготовки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Проведение практических задач ( в условиях полигона )	Кабинет тактико-специальной подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Усвоение основных видов документов, подготавливаемых организацией; 2. Изучение содержания и формы различных видов документов; 3. Участие в принятии и отправлении служебных документов; 4. Чтение топографических карт, проводить измерения и ориентироваться по карте и на местности; 5. Составление служебных графических документов;			17	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Виды работ</b> 1. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. 2. Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах и других общественных местах. 3. Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях. 4. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий.					
<b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>			<b>218</b>		
<b>Раздел 1. Применение оружия, как крайняя мера по защите прав граждан</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 1.1 Правовые основы применения оружия</b>	<b>Содержание</b>		12		
	1	Основные понятия, используемые в законодательстве, регламентирующем оборот оружия в Российской Федерации	Стрелковый тир	2	1
	2	Основания применения оружия сотрудником полиции	Стрелковый тир	2	1
	3	Основания применения оружия сотрудником полиции	Стрелковый тир	2	1
	4	Порядок применения оружия сотрудником полиции	Стрелковый тир	2	1
	5	Порядок применения оружия сотрудником полиции	Стрелковый тир	2	1
	6	Основания и порядок применения оружия гражданами Российской Федерации	Стрелковый тир	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>			4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	Стрелковый тир	2	
	2	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	Стрелковый тир	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			8	
	1.	Статья 15. закона «О полиции» ч.1		2	
	2.	Приемы ведения стрельбы		2	
	3.	Правила стрельбы из ПМ		2	
	4.	Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ		2	
<b>Раздел 2. Научное обоснование работы стрелкового оружия</b>				<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Основы баллистики</b>	<b>Содержание</b>			6	
	1.	Понятие внутренней баллистики. Явление выстрела	Стрелковый тир	2	1
	2.	Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола	Стрелковый тир	2	1
	3.	Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе	Стрелковый тир	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			6	
1.	Назначение, ТТХ 9 мм ПМ		2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	2.	Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ		2		
	3.	Общее устройство 7,62 мм АКМ		2		
<b>Раздел 3 Безопасное обращение с оружием</b>				<b>8</b>		
<b>Тема 3.1 Меры безопасности при обращении с оружием</b>	<b>Содержание</b>			4		
	1.	Безопасное обращение с оружием при несении службы	Стрелковый тир	2	1	
	2.	Безопасное обращение с оружием при производстве учебных стрельб	Стрелковый тир	2	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4		
	1	Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ		2		
2	Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ		2			
<b>Раздел 4 Стрелковое оружие, состоящее на вооружении полиции</b>			<b>48</b>			
<b>Тема 4.1 Пистолет Макарова</b>	<b>Содержание</b>			12		
	1.	Назначение пистолета Макарова. Тактико-технические характеристики	Стрелковый тир	2	1	
	2.	Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета	Стрелковый тир	2	1	
	3.	Устройство, назначение, принцип работы частей и	Стрелковый тир	2	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		механизмов пистолета			
	4.	Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета	Стрелковый тир	2	1
	5.	Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения	Стрелковый тир	2	1
	6.	Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения	Стрелковый тир	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			6	
	1.	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета. снаряжение и разряжание магазина	Стрелковый тир	2	
	2.	Осмотр пистолета и подготовка к стрельбе	Стрелковый тир	2	
	3.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	Стрелковый тир	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1.	Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ		2	
	2.	Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ		2	
	<b>Тема 4.2 Автомат Калашникова</b>	<b>Содержание</b>			12
1.		Назначение автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики	Стрелковый тир	2	1
2.		Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата	Стрелковый тир	2	1
3.		Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата	Стрелковый тир	2	1
4.		Разборка, сборка, чистка и смазка автомата	Стрелковый тир	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	5.	Задержки при стрельбе и способы их устранения	Стрелковый тир	2	1
	6.	Задержки при стрельбе и способы их устранения		2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			6	
	1.	Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение и разряжание магазина	Стрелковый тир	2	
	2.	Осмотр автомата и подготовка к стрельбе	Стрелковый тир	2	
	3.	Применение оружия сотрудниками полиции	Стрелковый тир	2	
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			8	
	1.	Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ		2	
	2.	Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ		2	
	3.	Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ		2	
	4.	Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ		2	
	<b>Раздел 5 Организация огневой подготовки в правоохранительных органах</b>			<b>16</b>	
<b>Содержание</b>				10	
<b>Тема 5.1 Огневая подготовка в органах внутренних дел</b>	1.	Организация практических стрельб. Обязанности должностных лиц	Стрелковый тир	2	1
	2.	Упражнения стрельб из пистолета Макарова	Стрелковый тир	2	1
	3.	Упражнения стрельб из пистолета Макарова	Стрелковый тир	2	1
	4.	Упражнения стрельб из автомата Калашникова	Стрелковый тир	2	1
	5.	Упражнения стрельб из автомата Калашникова	Стрелковый тир	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6		
	1.	Статья 15. закона «О полиции» ч.2			2
	2.	Назначение, устройство курка 9 мм ПМ			2
	3.	Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ			2
<b>Раздел 6 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>			<b>110</b>		
<b>Тема 6.1 Приемы и правила стрельбы из пистолета</b>	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания	Стрелковый тир	2	1
	2.	Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы	Стрелковый тир	1	1
	3.	Приемы стрельбы из пистолета	Стрелковый тир	1	1
	4.	Приемы стрельбы из пистолета	Стрелковый тир	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		32		
	1.	Изготовка для стрельбы и удержание пистолета	Стрелковый тир	2	
	2.	Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела	Стрелковый тир	2	
	3.	Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела	Стрелковый тир	2	
4.	Извлечение оружия, приведение в готовность для	Стрелковый тир	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		стрельбы в различных условиях и производство выстрела			
	5.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	6.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	7.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	8.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	9.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	Стрелковый тир	2	
	10.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	11.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	12.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	13.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	14.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	3	
	15.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	3	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			16	
	1.	Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ		2	
	2.	Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов		2	
	3.	Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов		2	
	4.	Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.		2	
	5.	Статья 15. закона «О полиции» ч.3		2	
	6.	Периоды выстрела		2	
	7.	Понятие внешней баллистики		2	
	8.	Понятие внутренней баллистики		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 6.2 Приемы и правила стрельбы из автомата</b>	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания	Стрелковый тир	2	1
	2.	Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы	Стрелковый тир	2	1
	3.	Приемы стрельбы из автомата	Стрелковый тир	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			30	
	1.	Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя	Стрелковый тир	2	
	2.	Подготовка к выполнению стрельб. Действия по командам руководителя	Стрелковый тир	2	
	3.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	4.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	Стрелковый тир	2	
	5.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	6.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	7.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	8.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	9.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	10.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	11.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
	12.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	Стрелковый тир	2	
	13.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	2	
14.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	Стрелковый тир	4		
<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		20	
	1. Назначение, ТТХ РГД-5		2	
	2. Назначение, ТТХ РГО		2	
	3. Назначение, ТТХ РГН		2	
	4. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».		2	
	5. Условия и порядок выполнения 1 -го УПС из ПМ		2	
	6. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ		2	
	7. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ		2	
	8. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ		2	
	9. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ		2	
10. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ		2		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Изучение содержания и формы различных видов документов. 2. Участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств.			12	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> 1. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях. 2. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий. 3. Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий.			36	
<b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в</b>			234	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем специальности	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1 Территориальные органы МВД России как звено системы защиты прав и законных интересов личности, общества и государства			26		
Тема 1.1 Место и роль органов внутренних дел в современном обществе	Содержание		12		
	1	Место и роль органов внутренних дел в современном обществе	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	3	1
	2	Правовые основы деятельности по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	3	1
	3	Прием и регистрация заявлений и сообщений	Полигон для отработки навыков оперативно-	3	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	4	Разрешение заявлений и сообщений	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	3	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Прием заявлений и сообщений при непосредственном обращении заявителя в территориальный орган внутренних дел	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	2	Рассмотрение заявлений и сообщений, принятие законного решения	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			соответствии с профилем подготовки		
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
<b>Тема 1.2 Деятельность органов внутренних дел по приему, регистрации и разрешению обращений граждан и организаций</b>	<b>Содержание</b>			4	
	1	Правовое обеспечение деятельности по приему, регистрации и разрешению обращений граждан и организаций. Виды обращений	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	2	Регистрация поступивших обращений и разрешение по существу вопросов	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1	Проведение проверки и подготовка заключения о рассмотрении обращения	Полигон для отработки навыков оперативно-	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	2	Выявление в ходе проверки по обращению признаков преступления или административного правонарушения. Направление поступившего обращения в другой уполномоченный орган	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1.	Составление конспекта по теме: соотношение юридических дисциплин с «правоохранительными органами»		4	
<b>Раздел 2 Деятельность подразделений полиции по охране общественного порядка</b>				<b>102</b>	
	<b>Содержание</b>			4	1
	1	Правовое регулирование деятельности патрульно-постовой службы полиции	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1 Назначение и задачи патрульно-постовой службы полиции			деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	2	Структура подразделений ППСП в территориальных органах МВД России	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	1
	3	Формы и способы несения службы нарядами патрульно-постовой службы полиции	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1	Охрана общественного порядка нарядами патрульно-постовой службы полиции при осуществлении пешего патрулирования	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			профилем подготовки		
	2	Охрана общественного порядка нарядами ППСП при осуществлении пешего патрулирования	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	3	Действия патрульных нарядов в наиболее распространенных типовых ситуациях, связанных с нарушением общественного порядка	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	4	Действия патрульных нарядов в наиболее распространенных типовых ситуациях, связанных с нарушением общественного порядка	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Составление сравнительной таблицы: Полномочия нарядов ППС		4	
<b>Тема 2.2 Назначение, задачи и деятельность участковых уполномоченных полиции</b>	<b>Содержание</b>			8	
	1	Правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	1
	2	Структура подразделений УУП в территориальных органах МВД России, основные направления деятельности	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	1
	3	Деятельность участковых уполномоченных полиции по профилактике преступлений и правонарушений	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	4	Деятельность участковых уполномоченных полиции по	Полигон для отработки навыков	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		приему и разрешению заявлений и сообщений. Организация приема граждан.	оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	5	Ведение служебной документации и отчеты перед населением	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			3	
	1	Деятельность участковых уполномоченных полиции по приему и разрешению заявлений и сообщений. Организация приема граждан	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	2	Деятельность участковых уполномоченных полиции по приему и разрешению заявлений и сообщений. Организация приема граждан	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	3	Ведение служебной документации участковыми уполномоченными полиции	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1	Составление конспекта по теме: Меры административно-процессуального обеспечения		4	
<b>Тема 2.3 Назначение, задачи и деятельность подразделений по делам несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>			4	
	1	Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Структура подразделений ПДН в территориальных органах МВД России	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	
	2	Основные направления деятельности, задачи подразделений по делам несовершеннолетних	Полигон для отработки навыков	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Проведение индивидуальной профилактической работы сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	2	Служебная документация ПДН	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Составление сравнительной таблицы: Классификация мер административного принуждения		4	
<b>Тема 2.4 Деятельность органов внутренних дел по осуществлению административного надзора</b>	<b>Содержание</b>			12	
	1	Правовые основы установления и осуществления административного надзора в РФ	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	2	Осуществление территориальным органом МВД России административного надзора	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	3	Назначение, задачи и деятельность изоляторов временного содержания и подразделений охранно-конвойной службы	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	4	Назначение, задачи и деятельность специальных учреждений МВД России	Полигон для отработки навыков	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	5	Выявление сотрудниками полиции административных правонарушений как действенная мера по предупреждению преступности	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	6	Документирование выявленных административных правонарушений. Обеспечение неотвратимости наказания	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	1
	7	Деятельность полиции по подготовке к рассмотрению материалов по делам об административных правонарушениях	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем	1	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			подготовки		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			1	
	1	Документирование выявленных административных правонарушений	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1.	Составление сравнительной таблицы: Виды профилактики		4	
<b>Тема 2.5 Назначение, задачи и деятельность подразделений ГИБДД</b>	<b>Содержание</b>			16	
	1	Правовые основы и основные задачи дорожно-патрульной службы ГИБДД	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	2	Обязанности инспектора дорожно-патрульной службы на различных этапах несения службы	Полигон для отработки навыков	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	3	Обязанности инспектора дорожно-патрульной службы на различных этапах несения службы	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	4	Статистический учет дорожно-транспортных происшествий. Взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	5	Участие ГИБДД в работе по розыску угнанного или похищенного транспорта, водителей, скрывшихся с мест дорожно-транспортных происшествий	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			подготовки		
	6	Основные направления и задачи ГИБДД по осуществлению дорожного надзора	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	7	Пропаганда безопасности дорожного движения, как действенная мера по предупреждению дорожно-транспортных происшествий	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	8	Деятельность регистрационно-экзаменационных подразделений	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Действия сотрудника ГИБДД при выявлении	Полигон для	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		административного правонарушения	отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	2	Оформление материалов дорожно-транспортных происшествий	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1	Составление схемы: Внештатные и штатные сотрудники полиции		4	
	<b>Содержание</b>			4	
<b>Тема 2.6 Назначение, задачи и деятельность дежурных частей</b>	1	Оперативное управление как основное направление деятельности дежурных смен	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2	Прием и регистрация заявлений и сообщений. Организация проверки по заявлениям и сообщениям	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			1	
	1	Организация работы по установлению и задержанию преступников	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			не предусмотрено	
<b>Содержание</b>			4		
<b>Тема 2.7 Комплексное использование сил и средств</b>	1	Система единой дислокации. Взаимодействие основных и дополнительных сил. Разработка плана единой дислокации	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	2	Проведение анализа уличной преступности и принятие решений по изменению расстановки нарядов.	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1.	Работа с учебной литературой		4	
<b>Содержание</b>			4		
<b>Тема 2.8 Охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий</b>	1	Виды массовых мероприятий, характерные особенности	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			подготовки		
	2	Формы и способы несения службы при охране массовых мероприятий	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			1	
	1	Подготовка решения на охрану общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	1	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
1	Составление сравнительной таблицы: Отличие преступлений от иных правонарушений		4		
<b>Раздел 3 Деятельность оперативных подразделений полиции</b>			<b>58</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 3.1 Правовые основы деятельности оперативных подразделений</b>	<b>Содержание</b>		8		
	1	Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	2	Виды оперативно-розыскных мероприятий	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	3	Правовые основы деятельности подразделений уголовного розыска, примерная структура, задачи	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	4	Деятельность сотрудников уголовного розыска по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			деятельности в соответствии с профилем подготовки		
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
1	Анализ смоделированных практических ситуаций		4		
<b>Тема 3.2 Организация работы по розыску лиц</b>		<b>Содержание</b>		4	
	1	Правовые основы деятельности полиции по розыску лиц	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	
	2	Действия сотрудников уголовного розыска на различных этапах розыска лиц	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
			подготовки			
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			не предусмотрено		
	Контрольные работы			не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося					4
	1.	Реферативные сообщения				4
Тема 3.3 Назначение, задачи и деятельность подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	Содержание			2		
	1	Законодательство, регулирующие вопросы оборота наркотических средств в РФ. Основные направления деятельности по противодействию	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			не предусмотрено		
	Контрольные работы			не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося					4
	1.	Работа с конспектом занятия				4
Тема 3.4 Назначение, задачи и деятельность	Содержание			4		
1	Правовые основы деятельности подразделений.	Полигон для	4	1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
подразделений по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции.		Категории объектов и сфер, наиболее подверженных риску экономической и коррупционной криминализации	отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1.	Составление схемы: Тактика действий розыскных нарядов		4	
<b>Содержание</b>			4		
Тема 3.5 Деятельность оперативных подразделений по защите участников уголовного судопроизводства	1	Правовые основы защиты участников уголовного судопроизводства и должностных лиц . Мероприятия по защите	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	1
	2	Понятие экстремизма. Правовые основы борьбы с экстремизмом. Основные формы и способы противодействия	Полигон для отработки навыков оперативно-	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки		
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
1.	Составление таблицы: Правовое регулирование деятельности полиции		4		
<b>Тема 3.6 Назначение, задачи и деятельность кинологовических подразделений</b>		<b>Содержание</b>		4	
	1	Правовые основы применения служебно-розыскных собак .Категории служебно-розыскных собак, выполняемые задачи	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	4	1
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
1.	Составление сравнительной таблицы: Виды уголовно-процессуальных документов		4	
<b>Тема 3.7 Назначение, задачи и деятельность экспертно-криминалистических подразделений</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	1	Правовые основы экспертно-криминалистической деятельности. Действия эксперта-криминалиста на различных этапах расследования преступления	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
1	Составление конспекта по теме: Правовое регулирование деятельности полиции		4	
<b>Раздел 4 Деятельность подразделений по расследованию преступлений</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Деятельность подразделений по</b>	<b>Содержание</b>		16	1
	1.	Правовые основы, структура, задачи следственных	Полигон для	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
расследованию преступлений		подразделений и подразделений дознания.	отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки		
	2	Правовые основы, основные направления деятельности подразделений по работе с личным составом. Морально-психологическое обеспечение в органах внутренних дел.	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	4	1
	3	Правовые основы, основные направления деятельности, задачи информационно-аналитических (штабных) подразделений	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	4	1
	4	Подготовка и принятие управленческих решений в органах внутренних дел	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			профилем подготовки		
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1	Составление конспекта по теме: Нравственные установки сотрудников в соблюдении законности и служебной дисциплины		4	
<b>Раздел 5 Деятельность органов внутренних дел в особых условиях</b>				<b>22</b>	
<b>Тема 5.1 Деятельность органов внутренних дел в особых условиях</b>	<b>Содержание</b>			6	
	1	Понятие и виды особых условий. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в особых условиях, основные задачи	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	6	1
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1	Составление конспекта по теме: Первая помощь при потере сознания		4	
<b>Тема 5.2 Прохождение службы в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>			8	
	1	Условия приема на службу в органы внутренних дел, назначение на должность	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	2	
	2	Прохождение службы в органах внутренних дел. служебная дисциплина.	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	4	
	3	Льготы и социальные гарантии сотрудников органов внутренних дел	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			подготовки		
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	Составление конспекта по теме: Первая помощь при отравлении		4	
Раздел 6 Деятельность подразделений ФСИН России				6	
Тема 6.1 Назначение, задачи и деятельность подразделений ФСИН России		Содержание		4	
	1	Правовые основы, основные направления деятельности подразделений ФСИН. Виды подразделений и учреждений ФСИН. Выполняемые задачи	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	4	1
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	
	1	Составление конспекта по теме: соотношение юридических дисциплин с «правоохранительными органами»		2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Усвоение основных видов документов, подготавливаемых организацией. 2. Подготовка и оформление документации для направления адресату. 3. Систематизация и категоризация документов. 4. Составление описи документов. 5. Подготовка документов для сдачи в архив. 6. Работа с архивными документами.				12	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> 1. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. 2. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами. 3. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений. 4. Изучение порядка взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами на в организации –базе практики.				36	
<b>МДК 01.04. Специальная техника</b>				173	
<b>Раздел 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника</b>				27	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
ОВД»					
Тема 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения	Кабинет специальной техники	3	
	2.	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения	Кабинет специальной техники	3	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			12	
	1	Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения	Кабинет специальной техники	12	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			9	
1.	Изучение нормативной базы применения спецсредств		9		
Раздел 2 Технические средства и системы связи			25		
Тема 2.1 Технические	<b>Содержание</b>		6		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
средства и системы связи	1	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи		3	1
	2	Беспроводные средства и системы связи		3	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			10	
	1	Проводные и иные средства и системы связи		10	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			9	
1.	Изучение нормативной базы применения спецсредств		9		
<b>Раздел 3 Технические средства охраны объектов</b>				<b>27</b>	
Тема 3.1 Технические средства охраны объектов	<b>Содержание</b>			6	
	1	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов	Кабинет специальной техники	2	1
	2	Понятие и назначение приемно-контрольного прибора	Кабинет специальной техники	2	1
	3	Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации	Кабинет специальной техники	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			12	
1.	Охранно-пожарная сигнализация. Понятие системы автономной охраны объектов. Понятие	Кабинет специальной	12		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	централизованной системы охраны объектов	техники		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		9	
	1 Изучение нормативной базы применения спецсредств		9	
<b>Раздел 4 Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 4.1 Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1 Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов	Кабинет специальной техники	2	1
	2 Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи	Кабинет специальной техники	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов	Кабинет специальной техники	10	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		9	
1 Написать какие именно спецсредства применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких именно ситуациях		9		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 5 Специальные средства органов внутренних дел			23		
Тема 5.1 Специальные средства органов внутренних дел	<b>Содержание</b>		4		
	1	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения	Кабинет специальной техники	2	1
	2	Средства обеспечения спецопераций	Кабинет специальной техники	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			10	
	1	Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач	Кабинет специальной техники	10	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			9	
1	Описать технические средства тех или иных структурных подразделений правоохранительных органов		9		
Раздел 6 Поисковая техника, средства контроля и досмотра			25		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 6.1 Поисковая техника, средства контроля и досмотра	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников	Кабинет специальной техники	2	1
	2.	Прямые и косвенные демаскирующие признаки	Кабинет специальной техники	2	1
	3.	Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения	Кабинет специальной техники	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			10	
	1.	Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники	Кабинет специальной техники	10	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			9	
	1	В тетрадях отразить технику применения спецтехники в различных экстремальных ситуациях		9	
Раздел 7 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел			23		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 7.1 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>		8		
	1	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность	Кабинет специальной техники	2	1
	2	Понятие информационной системы. Функции информационных систем	Кабинет специальной техники	2	1
	3	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации	Кабинет специальной техники	2	1
	4	Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности	Кабинет специальной техники	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			10	
	1.	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации	Кабинет специальной техники	10	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			5	
1.	Написать в тетради какие именно спецсредства применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких именно ситуациях		5		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием			<b>07</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
технических средств; 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты					
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> 1. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях. 2. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий. 3. Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий.			<b>36</b>		
<b>МДК 01.05.</b> <b>Делопроизводство и режим секретности</b>			<b>184</b>		
<b>Раздел 1. Режим секретности</b>			<b>184</b>		
<b>Тема 1.1 Документы содержащие сведения составляющие государственную и служебную тайны</b>	<b>Содержание</b>		1		
	1	Понятие государственной тайны. Нормативное регулирование института государственной и служебной тайны	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			3	
1	Государственная тайна. Сведения составляющие государственную и служебную тайну	Кабинет гуманитарных и социально-	3		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
			экономических дисциплин			
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3		
	1	Составление сравнительной таблицы: оригинал документа, копия документа, отпуск документа		3		
Тема 1.2 Документы содержащие сведения составляющие служебную тайну	<b>Содержание</b>			1	1	
	1.	Перечень сведений составляющих государственную тайну(сведения в военной области, сведения в области экономики, науки и техники)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1		
		<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>			3	
		1.	Государственная тайна. Сведения составляющие государственную и служебную тайну	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	
		<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1	Анализ реквизитов штампа общего бланка и реквизитов бланка письма в правоохранительных органах		3		
Тема 1.3 Сведения в	<b>Содержание</b>			1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
области внешней политики, экономики	1	Сведения в области внешней политики, экономики	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Изготовление документа имеющего сведения составляющие государственную тайну в области внешней политики	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1	Проектирование бланков правоохранительных органов		3	
Тема 1.4 Сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание</b>			1	
	1.	Сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Изготовление документов, содержащих секретные сведения в области разведывательной,	Кабинет гуманитарных и	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности	социально-экономических дисциплин		
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1	Решение ситуационных задач по теме: Составление и оформление служебных писем, докладных записок, справок		3	
<b>Тема 1.5 Доступ к работе с секретными сведениями</b>	<b>Содержание</b>			1	
	1	Доступ к работе с секретными сведениями. Формы допуска и порядок его оформления	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Доступ к работе с секретными сведениями. Формы допуска	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
1	Решение ситуационных задач по теме: Составление и оформление актов, протоколов		3		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6 Социальные гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну	<b>Содержание</b>			1	
	1	Социальные гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1	Изготовление документа имеющего сведения составляющие государственную тайну в области науки и техники	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	4	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
1	Решение ситуационных задач по теме: Составление и оформление договоров		3		
Тема 1.7 Засекречивание сведений	<b>Содержание</b>			1	
	1	Реквизит: "Гриф ограничения доступа к документу". Засекречивание сведений	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>			2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Сведения ограниченного доступа	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1	Решение ситуационных задач по теме: Составление и оформление приказов и выписок из приказов		3	
<b>Тема 1.8 Задачи обеспечения защиты информации</b>	<b>Содержание</b>			1	1
	1	Специфические особенности обеспечения сохранения в тайне содержания создаваемого документа. Задачи обеспечения защиты информации	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Изготовление внутренней описи содержащей сведения относящиеся к государственной тайне	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	
1	Решение ситуационных задач по теме: Составление и		2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		оформление указаний и распоряжений в органах социальной защиты			
<b>Тема 1.9 Становление и развитие политического сыска в дореволюционной России</b>	<b>Содержание</b>			1	
	1.	Становление и развитие политического сыска в дореволюционной России	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			3	
	1	Изготовление справки-заместителя	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
1	Решение ситуационных задач по теме: «Составление и оформление актов, протоколов, выписок из протоколов, договоров»		3		
	<b>Содержание</b>			1	
1	Правовая основа ОРД	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.10 Правовая основа ОРД	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1	Принципы ОРД	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	4	
	2	Задачи ОРД	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	3	Субъекты ОРД	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	4	Объекты ОРД	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1	Решение ситуационных задач по теме: Регистрация документов в различных формах		3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>1.11 Погоны и звания Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			1		
	1	Погоны и звания Российской Федерации	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			2		
	1	Погоны и звания Российской Федерации	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2		
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3		
	1	Анализ документооборота в правоохранительных органах		3		
<b>1.12 Регистрация документов, содержащих секретные сведения</b>	<b>Содержание</b>			1		
	1	Регистрация документов, содержащих секретные сведения	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1		1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Регистрация документов, содержащих секретные сведения	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1	Сравнительный анализ различных форм регистрации		3	
<b>Тема 1.13 Допуск граждан к государственной тайне</b>	<b>Содержание</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			3	
	1	Создание документа содержащего сведения ограниченного использования	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
<b>Тема 1.14 Переоформление</b>	<b>Содержание</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
допуска к государственной тайне			предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1 Переоформление допуска к государственной тайне	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1 Составить проект Положения об отделе делопроизводства и режиму секретности		3	
Тема 1.15 Рассекречивание секретных документов	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1 Рассекречивание секретных документов	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1 Анализ Федерального Закона РФ от 21.07.1993 года № 5485-1 «О государственной тайне» .		3	
Тема 1.16 Социально-	<b>Содержание</b>		не	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД</b>			предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1      Социально-правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1      Подготовка реферата на тему: «Отличие конфиденциальных материалов от секретных»		3	
<b>Тема 1.17 Исходящие, входящие и внутренние документы</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		9	
	1      Регистрация документов различных потоков	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	
	2      Исходящие, входящие и внутренние документы	Кабинет гуманитарных и социально-экономических	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			дисциплин		
	3	Становление и развитие политического сыска в Российской Империи	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	4	Сроки хранения дел	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1	Разработка и графическое оформление алгоритма действий при оформлении допуска к информации ограниченного доступа		3	
Тема 1.18 Журнальная форма регистрации	<b>Содержание</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			3	
	1.	Журнальная форма регистрации	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	2.	Ответственность за сохранность документов	Кабинет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			гуманитарных и социально-экономических дисциплин		
		<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1	Оформление пакета документов при оформлении допуска к государственной тайне при совместительстве		3	
<b>Тема 1.19 Распорядительные документы</b>		<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		5	
	1.	Распорядительные документы: постановления, решения, приказы, распоряжения, указания. Порядок их составления, подписания и использования	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	
	2.	Понятие "номенклатура дел"	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
		<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Составить схему «Классификация информации с ограниченным доступом»		3	
<b>Тема 1.20 Документооборот предприятия</b>	<b>Содержание</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	6	
	1	Работа с поступающими ("входящими") и отправляемыми ("исходящими") документами	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	2	Назначение и виды номенклатуры дел	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	3	Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3		
1	Анализ действующего законодательства об ответственности за нарушение требований режима секретности		3		
<b>Тема 1.21 Правила организации работы с внутренними документами</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1	Организация работы с внутренними документами	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин		2
	2	Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин		2
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3		
1	Составить схему «Классификация способов и методов защиты информации»		3		
<b>Тема 1.22 Организационно-распорядительной документации</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		6		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Формы регистрации документов и порядок их заполнения	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	2	Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	3	Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	
	1	Составить глоссарий по темам 1.5.-1.8		2	
<b>Тема 1.23 Организация работы с документами</b>	<b>Содержание</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Правила формирования различных категорий документов в дела	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	2	Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 1.24 Организация работы с ОРД</b>	<b>Содержание</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1	Права органов, осуществляющих ОРД	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	2	Регистрационно-контрольная карточка	Кабинет гуманитарных и социально-экономических	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	дисциплин	<p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение содержания и формы различных видов документов, в том числе секретных.</li> <li>2. Подготовка и оформление документации для направления адресату.</li> <li>3. Участие в принятии и отправлении служебных документов.</li> <li>4. Систематизация и категоризация документов.</li> <li>5. Составление описи документов.</li> <li>6. Работа с архивными документами.</li> <li>7. Соблюдение правил обращения с документами ограниченного доступа.</li> </ol>		24		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами</li> <li>2.Ознакомление с условиями секретности и способами хранения секретных документов</li> </ol>		36		
<p><b>Тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Унификация и стандартизация служебной документации</li> <li>2. Порядок передачи дел в подразделения спецфондов</li> <li>3. Вскрытие спецхранилищ в отсутствие ответственного сотрудника.</li> <li>4. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов.</li> <li>5. Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям.</li> <li>6. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ.</li> <li>7. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности в органах внутренних дел.</li> </ol>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>8. Правовая экспертиза распорядительных документов.</p> <p>9. Порядок работы с секретными документами в служебных командировках.</p> <p>10. Понятие государственной тайны</p> <p>11. Организация приема граждан руководством органа внутренних дел.</p> <p>12. Юридическая грамотность документа, пути ее повышения.</p> <p>13. Порядок оформления и утверждения документов коллегиальных органов.</p> <p>14. Прием граждан и их письменных обращений в ОВД как способ обеспечения законности в деятельности ОВД.</p> <p>15. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности.</p> <p>16. Допуск должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну.</p> <p>17. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.</p> <p>18. Прием и обработка анонимных писем.</p> <p>19. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие контроль за исполнением документов.</p> <p>20. Понятие, назначение и организация пропускного режима в органах внутренних дел.</p> <p>21. Прием входящих секретных документов. Учет секретных документов.</p> <p>22. Оформление исходящих секретных документов. Отправка исходящих секретных документов.</p> <p>23. Индексация документов в централизованных, децентрализованных и смешанных видах делопроизводственных подразделений.</p> <p>24. Оптимизация документооборота в управленческой деятельности правоохранительных органов (ОВД).</p> <p>25. Задачи подразделений спецфондов ОВД в формировании Архивного фонда Российской Федерации</p>				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>			-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой</b>			<b>20</b>	
<b>Всего</b>			<b>1265</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов Криминалистики; Специальной техники; Огневой подготовки; Тактико-специальной подготовки; Первой медицинской помощи. Полигоны: Криминалистический;

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки; Стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– специальные технические средства;

– раздаточный материал в виде моделей различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

– экспериментальная площадка для моделирования различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, могущие возникнуть в профессиональной деятельности.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- стрелковый тир, специальная оперативно-служебная техника, следственный чемоданчик, криминалистическое оборудование, плазменная панель, материалы уголовных дел.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран;

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

– оснащенность современными аппаратно – программными средствами;

Производственная практика должна проводиться в правоохранительных органах.

## 4.2. Информационное обеспечение

### Основные источники

#### Раздел 1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Основные источники:

1. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учеб. пособие. – М.: Юстиция, 2016.
2. А.Р. Баранов. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. Учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений. Гриф МВД РФ. Учебник. Москва. Издательство Академический проспект, 128с.
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.11.2010 № 6-ФКЗ, от 28.12.2010 №8-ФКЗ, от 12.03.2014 N 5-ФКЗ, от 01.07.2017 №2-ФКЗ);
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2002 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.07.2016 №6-ФКЗ);
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. Федеральных законов от от 18.04.2018 N 82-ФЗ);
6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

Дополнительные источники:

1. Рудник В.М. Первоначальная тактико-специальная подготовка: учебник.- Омск, 2008.
2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник (К.Ф. Гуценко. – 5-е изд.- М.: КНОРУС, 2016.- 368 с.
3. Александров В. Н. Отравляющие вещества. М.: Воениздат, 2015, 232с  
Дорофеев Ю. П. Инженерные мероприятия защиты от современных средств поражения. М.: Воениздат, 2016, 154с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Виртуальная школа частного охранника»: <http://www.webohrannik.ru>.
2. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке: <http://www.youtube.com/watch?v=DkjfL5Bg-hQ>.
3. Сайт «Спецназ»: <http://specnazof.narod.ru/index.htm>.

## **Раздел 2. МДК 01.02. Огневая подготовка**

Основные нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 13.12.1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51. Ст.4973.
2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 28.06.2013) «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Российская газета», № 160, 18.08.1995.
3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // «Российская газета», « 295, 29.12.2010.
4. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года.
5. Федеральный закон от 6 февраля 1997 года «О внутренних войсках МВД РФ»// СЗ РФ. 1997. № 6. СТ.711; 1998. № 16. Ст. 1796.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О полиции» // "Российская газета", № 25, 08.02.2011.
7. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // «Российская газета», № 88, 19.05.2009.
8. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // «Российская газета», № 187, 28.09.2000.
9. Приказ ФССП РФ от 03.03.2005 № 30 № «Об утверждении Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия для судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов».

Основная литература:

- 1.Огневая подготовка [Текст]: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко.- М.: ДГСК МВД России, 2016. – 286 с.
- 2.Воронов Д.А. Пистолеты, состоящие на вооружении органов внутренних дел: назначение, боевые свойства и устройство / Д.А. Воронов, И.К. Стригуненко: учебно-практическое пособие. – Краснодар: КрУ МВД России, 2017. – 98 с.
- 3.Перов А.В.Огневая подготовка: учебник. – СПб., 2010

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в редакции ФЗ от 06.07.2016 г. №374-ФЗ).
2. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 (с изм. от 16.07.2015) «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

5. Приказ МВД России от 11 сентября 2000 г. № 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации»( в последней редакции).

6. Приказ МВД РФ от 31 марта 2015 года № 385 (с изм. от 26 июля 2016) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Дополнительная литература:

Воронов Д.А. Пистолеты, состоящие на вооружении органов внутренних дел: назначение, боевые свойства и устройство / Д.А. Воронов, И.К. Стригуненко: учебно-практическое пособие. – Краснодар: КрУ МВД России, 2017. – 98 с.

1. Специальная подготовка лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. И. Кузнецов [и др.]. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015. - 156 с. - эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Формирование у сотрудников специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных ситуациях [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.И. Кузнецов [и др.]. - М.: ДГСК МВД России, 2016.- То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvd.ru>.

3. Литвин Д.В. Правомерность и эффективность действий вооруженного сотрудника полиции при отражении посягательств, совершаемых с помощью колюще-режущих предметов / Д.В. Литвин, А.И. Кузнецов, Д.В. Хабаров: учебно-методическое пособие. – Краснодар: КрУ МВД России, 2017. – 88 с.

4. Литвин, Д.В. Формирование профессиональных компетенций сотрудников полиции в области применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в процессе профессионального обучения (первоначальной подготовки): структура, содержание, этапы [Текст]: учеб.-метод. пособие / Д. В. Литвин, А. И. Кузнецов, Р. С. Ахметов. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016.- 96 с.

5. Напалков, Ю.А. Обобщение педагогического опыта преподавателей кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях по дисциплине «Огневая подготовка» [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Ю.А. Напалков, А.Н. Таран, А.В. Танага.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016.- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvd.ru>.

6. Якоб, А.А. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении специальных подразделений зарубежных стран [Текст]: учеб.-практ. пособие / А.А. Якоб, Д.А. Воронов. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016

### **Раздел 3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка**

Основная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.]; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М.: Юрайт, 2019.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов, от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 18.07.1997 N 101-ФЗ, от 06.07.2016 N 374-ФЗ);
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 25.04.2018 N 17-П);
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 12.11.2018 N 411-ФЗ, от 14.11.2017 N 28-П);

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка. Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2009, 276 с.
2. Ю.Н. Демидов, Административная деятельность органов внутренних дел. Домодедово, ВИПК МВД России 2016, 506 с.
3. Веремеенко, И.И. Административно-юрисдикционная деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Омск: ОА МВД России, 2007, 132с.
4. А.Г. Белый, Ю.Ф. Кваша. Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, Краснодарский университет МВД России, 2017, 316 с.

### **Раздел 4. МДК 01.04. Специальная техника**

Основная литература:

1. Специальная техника: учебник. М., 2015.
2. Спецтехника: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2009.

Дополнительная литература:

1. В.Ю. Алферов. Специальная техника органов внутренних дел. Использование средств оперативного наблюдения в борьбе с преступностью. Учебное пособие. ФГБОУ СГСЭУ, Саратов, 2017, 211с.
2. Кемпф, В .А.. Основы применения специальной техники в профессиональной деятельности сотрудника полиции : учебное пособие / В.А. Кемпф. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2016. - 70 с.. 2016;

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));
4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 N 374-ФЗ);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 25.04.2018 N 17-П).

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ МВД РОССИИ» режим доступа WorldWideWeb.URL: <https://ru.wikipedia.org>
2. Каталог ЗАО «Охранная техника»: режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.forteza.ru/catalogue>
3. Сайт Компании «Лаура – Специальные Автомобили» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.laura-armored.ru>
4. Сайт компании «Радиосервис» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.radioservice.ru>  
<http://www.radioservice.ru/product166>
5. Каталог ЗАО «СЕТ-1» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.set-1.ru/catalogue>
6. Каталог компании «Центр речевых технологий» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.speechpro.ru/product/audio-video/recorders>
7. Сайт ООО «СТ-ПЕРИМЕТР» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.st-perimetr.ru>
8. Сайт ЗАО «ЮМИРС-монтаж» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.umirs-m.ru>

## **Раздел 5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности**

### Основная литература:

1. Вершинина Е.С. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебно-методическое пособие. - Н. Новгород: НА МВД России, 2014.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 27.12.2018 N 520-ФЗ, от 27.12.2018 N 530-ФЗ, от 27.12.2018 N 533-ФЗ, от 27.12.2018 N 540-ФЗ, от 27.12.2018 N 569-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 27.05.2008 N 8-П, от 13.07.2010 N 15-П, от 10.10.2013 N 20-П, от 19.11.2013 N 24-П, от 17.06.2014 N 18-П, от 11.12.2014 N 32-П, от 16.07.2015 N 22-П, от 25.04.2018 N 17-П);

3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 N 374-ФЗ);
4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне» (в ред. Федеральных законов от от 29.07.2018 N 256-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 N 8-П, определениями Конституционного Суда РФ от 10.11.2002 N 293-О, от 10.11.2002 N 314-О);
5. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от от 27.12.2018 N 528-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 N 19-П)
6. Приказ МВД России от 20.06.2012 N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм. от 25.08.2018);
7. Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 01.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30957)

Дополнительная литература:

1. Юрин Д.П. Делопроизводство и режим секретности. – Томск, 2010.
2. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство [Текст] : учебное пособие / Т. А. Гугуева. - Москва : Альфа-М : Уником Сервис : ИНФРА-М, 2015.
3. Куняев, Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Текст] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Демушкин, А. Г. Фабричнов ; под ред. Н. Н. Куняева. - Москва : Логос, 2016. - 449 с.
4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Текст] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва : Юрайт, 2015. - 576 с.
5. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Текст] : учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА- М, 2016. - 304 с.
6. Быкова Т. А. Делопроизводство: учебник для вузов. 2-е изд. - М., 2006.
7. Бавсун И. Г. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел: учебное пособие. - Омск, 2015.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02. Огневая подготовка, МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК.01.04. Специальная техника, МДК. 01.05. Делопроизводство и режим секретности.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.03. Административное право, ОП.09. Криминалистика, ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений.

При проведении практических занятий деление группы обучающихся на подгруппы не проводится.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в правоохранительных органах;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий, учебной практики:

- высшее юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в правоохранительных органах;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее юридическое образование;
- опыт деятельности в правоохранительных органах;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных

правоохранительных организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>- обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок;</p>	<p>– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права - правильно составлять документы, секретные, сведения пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p>	<p>- обеспечивать законность и правопорядок;</p>	<p>– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>

<p>ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>- обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок;</p>	<p>– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и безопасность общества и охранять порядок Обеспечивать законность и безопасность общества и государства</p>	<p>- обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок;</p>	<p>– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>-обеспечивать законность и правопорядок;</p>	<p>– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению</p>	<p>-использовать огнестрельное оружие; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p>	<p>– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений;</p>

<p>правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>-составлять служебные графические документы; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена</p>

<p>ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь</p>	<p>-охранять общественный порядок;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<p>-правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК.1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>-правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК. 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования</p>	<p>-обеспечивать законность и правопорядок;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> </ul>

<p>закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена</li> </ul>
<p>ПК. 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>-обеспечивать законность и правопорядок; - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проявляет интерес и участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Планирует свою деятельность;</li> <li>➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач;</li> <li>➤ Своевременно выполняет задания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>➤ Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу;</li> <li>➤ Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использует информационные технологии в работе;</li> <li>➤ Использует электронные и интернет ресурсы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li> <li>➤ Соблюдает нормы публичной речи и регламент;</li> <li>➤ При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею);</li> <li>➤ Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Демонстрирует собственную деятельность в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</li> <li>➤ Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 8.Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов;</li> <li>➤ Грамотная коррективка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</li> <li>➤ Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</li> <li>➤ Обзор публикаций в профессиональных изданиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 9.Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знает инновации в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

		– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проявляет деловую культуру,</li> <li>➤ Соблюдает нормы делового этикета,</li> <li>➤ Соблюдает этические нормы.</li> <li>➤ Выбирает методы и способы соблюдения делового этикета, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 14.Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</li> <li>➤ поддерживает должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>-читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы;</li> <li>-обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>-охранять общественный порядок;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>-правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>-выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</li> </ul>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</li> </ul>

<p>правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li><li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li><li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li><li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li><li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li><li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li><li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li><li>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li><li>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li><li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li></ul>	
---	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	<b>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</b> Тема 1.1 Топографическая подготовка сотрудников ОВД «Работа с топографическими картами»	работа в малых группах	ПК 1.1 ОК 1 ПК 1.6
2	<b>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</b> Тема 1.1 Топографическая подготовка сотрудников ОВД «Решение ситуационных задач»	анализ конкретных ситуаций	ПК 1.2 ОК 4
3	<b>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</b> Тема 2.1. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации «Проведение дискуссии по теме « Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	эвристическая беседа	ПК 1.4 ПК 1.13 ОК 5
4	<b>МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b> Тема 1.1. Понятие, сущность и социальное назначение профессиональной деятельности юриста в правоохранительной деятельности ОВД «Составление проекта профессиограммы юриста»	деловая игра	ПК 1.11 ПК 1.12 ОК 7 ОК 8
5	<b>МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b> Тема 2.1. Условия прохождения службы в органах внутренних	анализ конкретных ситуаций	ПК 1.13

	дел Российской Федерации «Решение практических ситуаций по порядку предоставления отпусков сотрудникам системы МВД РФ»		
6	<b>МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b> Тема 3.3. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. «Проведение профилактических бесед с гражданами» (отработка алгоритма проведения профилактических бесед)»	ролевые и деловые игры; групповая работа	ПК 1.9 ПК 1.12 ОК 2 ОК 3
7	<b>МДК.01.04 Специальная техника</b> Тема 1.1 Предмет система и задачи дисциплины «Специальная техника» «Составление таблицы «Классификация средств специальной техники»	Решение ситуационных задач(работа в малых группах)	ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 12
8	<b>МДК.01.04 Специальная техника</b> Тема 1.2 Технические средства и системы связи «Демонстрация работы различных образцов средств проводной и радиосвязи, применяемых в деятельности правоохранительных органов»	ролевые и деловые игры; групповая работа	ПК 1.10 ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 13 ОК 14
9	<b>МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности</b> Тема 1.2. Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах Составление и оформление различных видов служебных писем, передача писем электронной почтой и по факсу.	работа в малых группах по составлению документов	ПК 1.5 ПК 1.2 ПК 1.7 ОК 6 ОК 14
10	<b>МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности</b> Тема 1.3.Обработка документов в правоохранительных органах «Анализ документооборота в правоохранительных органах»	эвристическая беседа	ПК 1.11 ПК 1.12 ОК 7 ОК 8



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>