

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 148 /01-05од от 28.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

базовой подготовки

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012
г. N 413 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего (полного) общего
образования»

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
Зах С.Г.Захарова
Протокол № 09 от 06.05. 2020

Заместитель директора по учебной
работе
Куликова Н.А. Куликова

Составитель:
Шаравина Н.С.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Студеникин Ю.Е-

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Дурымонова Е.С

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины **«История родного края»** для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля
2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина УД.01.01. История родного края относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является дополнительной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовности способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Самарского края в Российской Федерации ;

– владение комплексом знаний об истории самарского края, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны уметь:

- актуализировать знания о предмете краеведение;
- высказывать собственные суждения о значении краеведения для отдельного человека, общества;
- высказывать суждения о месте науки краеведение в истории России;
- рассказывать об источниках и методах изучения родного края;
- объяснять и применять в историческом контексте понятия: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община».
- указывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории края;
- раскрывать основные факты из истории государства и влияние их на жизнь Самарского Поволжья в период средневековья;
- характеризовать экономическую жизнь и социальный строй Самарского Поволжья;
- раскрывать этапы развития просвещения культуры Самарского края;
- характеризовать экономическую жизнь и социальный строй;
- характеризовать развитие просвещения и культуры Самарского края в XIX веке
- анализировать события в крае и городе в период революций и первой мировой войны;
- характеризовать причины, повод и начало гражданской войны, основные военные конфликты на территории Самарского Поволжья;
- характеризовать о положении Куйбышевской области во время ВОВ, о проведении эвакуации промышленных предприятий и превращение области в крупный промышленный центр.
- анализировать методы и способы восстановления хозяйства в послевоенный период в Куйбышевской области и Сызрани, лидеров партии, проводимых данную политику;
- раскрывать состояние развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области и Сызрани во второй половине XX – начала XXI вв.;
- характеризовать духовные и культурные ценности Самарского края и города Сызрани;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 58
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов
самостоятельной работы обучающегося 19 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Наука краеведения					
Тема 1.1 Наука краеведения	Содержание			2	
	1	Предмет и задачи краеведения. Исследователи Самарского края. География Самарского края. Этнография Самарского края.	Кабинет истории и основ философии	1	1
	2	География Самарского края. Этнография Самарского края.	Кабинет истории и основ философии	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	
Раздел 2 Самарский край в древности и средневековье					
Тема 2.1 Самарский край в древности и средневековье	Содержание			2	
	1	Древности Самарского края. Волжская Болгария	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	2	Золотоордынский период истории самарского Поволжья. Присоединение края к Русскому государству.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	Самостоятельная работа			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2
Тема 2.2 Сызрань и Сызранский район в древности	Содержание			2	
	1	Сызрань и Сызранский район в древности	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	1
Раздел 3 История края в XVI-XVII вв.					
Тема 3.1 Самарский край в XVI- XVII вв.	Содержание			2	
	1	Самарский край в XVI веке	Кабинет истории	1	1
	2	Самарский край в XVII веке		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2
Тема 3.2 История застройки города Сызрань	Содержание			2	
	1	История застройки города Сызрань	Кабинет истории	1	1
	2	Застройка города Сызрань		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2
Тема 3.3 Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	Содержание			2	
	1	Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	Кабинет истории	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2
Тема 3.4 Самарский край в XVIII веке	Содержание			2	
	1	Социально-экономическое развитие края. Оренбургская экспедиция. Новоказакамская и Самарская укрепленные линии.	Кабинет истории	1	1
	2	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и Самарский край. Освоение самарского Поволжья в последней четверти XVIII века.		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	1
Раздел 4 История края в XIX веке					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1 Самарский край в первой половине XIX века	Содержание			1	
	1	Социально-экономическое развитие края	Кабинет истории		1
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему " Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. "		2	2
Тема 4.2 Самарский край во второй половине XIX века	Содержание			2	
	1	Рождение Самарской губернии.. На редутах Севастополя.	Кабинет истории	1	1
	2	Самарский край в эпоху великих реформ. Общественно-политическая жизнь.		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	Подготовка реферата на тему «Особенности экономического развития Самарского края»		1	1
Тема 4.3 История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда	Содержание			1	
	1	История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда	Кабинет истории		1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда			2	
Тема 4.4 Железные дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. Александровский	Содержание			2	
	1	Железные дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. Александровский мост	Кабинет истории	1	1
	2	Строительство железнодорожной ветви в Сызрани		1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
МОСТ	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Раздел 5 Просвещение и культура края до революции					
Тема 5.1 Культура и просвещение самарского края (XIX) века	Содержание			2	
	1	Развитие народного образования и появление первых научных обществ. Литература и периодика	Кабинет истории		1
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Тема 5.2 Просвещение Сызрани и Сызранского района до революции	Содержание			1	
	1	Просвещение Сызрани и Сызранского района до революции	Кабинет истории		1
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 5.3 Сызрань православная	Содержание			2	
	1	Сызрань православная	Кабинет истории	1	1
	2	Сызрань, которую потеряли (храмы и монастыри города)		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Раздел 6 В эпоху войн и революций					
Тема 6.1 В эпоху	Содержание			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
войн и революций (1901-октябрь 1917 г.)	1	Самарский край в первом десятилетии XX века	Кабинет истории	1	1
	2	Самарский край 1914-1917 года		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Тема 6.2Сызрань в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Сызранский пожар	Содержание			2	
	1	Сызрань в годы первой русской революции 1905-1907 гг.	Кабинет истории	1	1
	2	Сызранский пожар 1906 года		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Тема 6.3Революции 1917 года и гражданская война	Содержание			1	
	1	Революции 1917 года и гражданская война	Кабинет истории	1	1
	2	Сызрань в вихре гражданской войны		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Раздел 7 В эпоху войн и революций					
Тема 7.1 Становление советской власти (ноябрь 1917-1920)	Содержание			1	
	1.	Установление советской власти в Самарской губернии	Кабинет истории		1
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Раздел 8 История					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
края в XX веке					
Тема 8.1 Самарский край в 20-е годы XX века	Содержание			2	
	1	В борьбе с голодом и разрухой. Экономика края во второй половине 20-х гг. XX века	Кабинет истории	1	1
	2	Народное образование и культурная жизнь 20-х гг. XX века	Кабинет истории	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 8.2 Самарский край в 30-е годы XX века	Содержание			1	
	1	Изменение административных границ. Индустриальное развитие края. Сельское хозяйство	Кабинет истории	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 8.3 Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Содержание			2	
	1	Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Кабинет истории	1	1
	2	Наука и народное образование, культура и искусство Самарского края в годы ВОВ		1	1
	3	Ратный подвиг самарцев и сызранцев	Кабинет истории	1	1
	4	Сызрань в годы ВОВ	Кабинет истории	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 8.4 Экономическое развитие Самарского края во	Содержание			2	
	1	Переход на мирные рельсы	Кабинет истории	1	1
	2	Экономическое развитие 50-80-х гг.		1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
второй половине XX века	3	На рубеже веков		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
	1	Дифференцированный урок	Кабинет истории	1	1

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета-Теории государства и права. Конституционного и административного права ; мастерских –не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО "Научно-технический центр", 2007.
2. Историко-культурная энциклопедия. Персоналии. В 4 томах. Самара, 1993, 1994, 1995.

3. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., 2000.
4. Каркарьян В. Г. Старая Самара: история, дома, люди. Самара, 1998.
5. Носков А. И. Минувшее проходит предо мною... Самара, 1998.
6. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала 20 века./Под ред. П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова/. – Самара, 1993.
7. Самарское Поволжье с древности до конца 19 века. Сборник документов и материалов//Ред. Дубман Э. Л., Смирнов Ю. Н.// – Самара. 2000.
8. Сызранская бывальщина: Сказы, легенды, были о Сызрани. – Сызрань, 1994.
9. Горелов М.С. Природа Куйбышевской области. Куйбышевское книжное издательство 1990г.
10. Введение в Самарское краеведение 2003г.
11. Самарский край в судьбах России 2006г
12. Матвеева Г.И. Край Самарский 1984г
13. Виданов М.П. Памятники Самарского края . Программа и методическое пособие. Самара 2001г.
14. Сызрань. Годы. Люди.
15. Самарская область. География и история, экономика и культура. Учебное пособие. Самара, «Самарский Дом печати», 2001.
16. И.Б.Васильев, Г.И.Матвеева «У истоков истории Самарского Поволжья», Куйбышевское книжное издательство, 1986г.
17. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В трёх книгах. «Самарский университет», 1993, 1998гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Наука краеведения	-актуализировать знания о предмете краеведение; -высказывать собственные суждения о значении краеведения для отдельного человека, общества; - высказывать суждения о месте науки краеведение в истории России;	– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
Самарский край в древности и средневековье	-рассказывать об источниках и методах изучения родного края; -объяснять и применять в историческом контексте понятия: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». -указывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории края;	– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
История края в XVI-XVII вв.	-раскрывать основные факты из истории государства и влияние их на жизнь Самарского Поволжья в период средневековья; -характеризовать экономическую жизнь и социальный строй Самарского Поволжья;	– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
История края в XIX веке	-раскрывать этапы развития просвещения культуры Самарского края; -характеризовать экономическую жизнь и социальный строй;	– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;

Просвещение и культура края до революции	- характеризовать развитие просвещения и культуры Самарского края в XIX веке	– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
В эпоху войн и революций	- анализировать события в крае и городе в период революций и первой мировой войны; - характеризовать причины, повод и начало гражданской войны, основные военные конфликты на территории Самарского Поволжья;	– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
История края в XX веке	- характеризовать о положении Куйбышевской области во время ВОВ, о проведении эвакуации промышленных предприятий и превращение области в крупный промышленный центр. - анализировать методы и способы восстановления хозяйства в послевоенный период в Куйбышевской области и Сызрани, лидеров партии, проводимых данную политику; -раскрывать состояние развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области и Сызрани во второй половине XX – начала XXI вв.;	– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;

Просвещение и культура края во второй половине XX века	- характеризовать духовные и культурные ценности Самарского края и города Сызрани;	– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	деловая игра
2	Купцы сызрани и их деятельность	ролевая игра

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализац ии	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию