

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 203/01-05од от 28.05.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 06 Рынок труда и профессиональная карьера  
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей по специальности  
40.02.02 правоохранительная  
деятельность  
Председатель МОП  
Ю.Н. Тараборова  
Протокол № 9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.02 Правоохранительная  
деятельность  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Н.А.Куликова

Составитель:  
Нугаева В.Р. -

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Тараборова Ю.Н. -

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК», и.о. методиста

Содержательная экспертиза: Солодова Т.В. -

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Писарев В.В. -

Начальник штаба МУ  
МВД России  
«Сызранское»

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (Части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                          |           |
|-----------|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |
| <b>5.</b> | <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                        | <b>13</b> |
| <b>6.</b> | <b>ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | <b>14</b> |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) является частью вариативной составляющей подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ. 06 Рынок труда и профессиональная карьера относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть– не предусмотрено.

Вариативная часть:

Обучающийся владеет технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера»; «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно - заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                    |
| ОК 2       | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы                                                                                           |
| ОК 3       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      |
| ОК 4       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность                                   |
| ОК 5       | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 15      | Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру                                                                          |

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **8** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                         | Объем часов      |
|--------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 8                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6                |
| в том числе:                                     |                  |
| лабораторные работы                              | не предусмотрено |
| практические занятия                             | не предусмотрено |
| контрольные работы                               | не предусмотрено |
| курсовая работа/проект                           | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 2                |
| в том числе:                                     |                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа             | 2                |
| Промежуточная аттестация в форме зачета          |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                    | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Рынок труда</b>                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                 | <b>5</b>         | <b>2</b>         |
| <b>Тема 1.1.<br/>Спрос и предложение на рынке труда.</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                 |                  |                  |
|                                                                                                   | 1.                                                                                                                                      | Основные понятия: «рынок труда», «рынок профессий» «работник», «работодатель». Государственная служба занятости. Коммерческие агентства по найму и подбору кадров. | Кабинет дисциплин права                                         | <b>1</b>         |                  |
|                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Осуществление поиска работы.<br/>Коммуникация с потенциальным работодателем.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено | <b>2,3</b>       |
|                                                                                                   | 1.                                                                                                                                      | Способы заочной и очной самопрезентации (объявление о поиске работы в СМИ, сети Интернет, «поисковый» телефонный звонок, резюме, собеседование).                   | Кабинет дисциплин права                                         | <b>1</b>         |                  |
|                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                 |                  |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Оформление трудовых отношений</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено | <b>2,3</b>       |
|                                                                                                   | 1.                                                                                                                                      | Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Трудовой договор.                                            | Кабинет дисциплин права                                         | <b>1</b>         |                  |
|                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                 | не предусмотрено |                  |

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)           | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов      | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                        |                                                                 |                  |                  |
|                                                                                        | 1. Определение перечня потенциальных работодателей.                                                                                               |                                                                 | 2                |                  |
| <b>Раздел 2. Профессиональная карьера</b>                                              |                                                                                                                                                   |                                                                 | 3                |                  |
| <b>Тема 2.1. Карьера. Внешние и внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                 |                                                                 | не предусмотрено | 2,3              |
|                                                                                        | 1. Понятие «карьера». Описание этапов карьеры. Внутренние и внешние карьерные факторы. Описание своего профессионально-психологического портрета. | Кабинет дисциплин права                                         | 1                |                  |
|                                                                                        | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                        |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                       |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                        | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                         |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                        |                                                                 | не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 2.2. Трудоустройство</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                 |                                                                 |                  | 2                |
|                                                                                        | 1. Профессиональная и социально-психологическая адаптация. Первый рабочий день. Первые дни и месяцы работы. Работа в команде.                     | Кабинет дисциплин права                                         | 1                |                  |
|                                                                                        | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                        |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                       |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                        | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                         |                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                        |                                                                 | не предусмотрено |                  |
| <b>Зачет</b>                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                 | 1                |                  |
| <b>Всего</b>                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                 | 8                |                  |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Кабинет дисциплин права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие столы.
2. Компьютерные столы.
3. Стулья.
4. Доска классная.
5. Шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей.
6. Учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся.
7. Презентации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с системой мультимедиа.
2. Принтер лазерный.
3. Сетевой концентратор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2015.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2015.

##### **Дополнительные источники**

1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы/автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Эффективное поведение на региональном рынке труда: учебное пособие./ Сост.: Кулатаева А.А.- Южноуральск, 2010.

3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984.
4. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/Т.В. Пасечникова. - Самара: ЦПО, 2011.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
6. <http://rabota.ru>
7. <http://economicus.ru>
8. <http://www.aup.ru>
9. <http://www.businessvoc.ru>
10. <http://www.duma.gov.ru>
11. <http://www.ecsocman.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)                                                                                                                 | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                    | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                    | ➤ Проявляет интерес и участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях).                                                                           | 1. оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>2. оценка выполнения рефератов                             |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы                                                                                           | ➤ Планирует свою деятельность;<br>➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач;<br>➤ Своевременно выполняет задания;                                        | 3. оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач  |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      | ➤ Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;<br>➤ Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;                               | 4. оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка выполнения рефератов                              |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность                                   | ➤ Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу;<br>➤ Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; | 5. оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>6. оценка выполнения рефератов                             |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности | ➤ Использует информационные технологии в работе;<br>➤ Использует электронные и интернет ресурсы;                                                                            | 7. оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач  |
| Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру                                                                                | ➤ Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу;<br>Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию,                                   | 8. оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>9. оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | необходимую для решения задачи; |  |
|--|---------------------------------|--|

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен уметь:                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;                                                                                                                    | тестирование<br><br>выполнение индивидуальных заданий |
| - составлять резюме с учетом специфики работодателя;                                                                                                                                                        |                                                       |
| - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;                                                                                                                          |                                                       |
| - оперировать понятиями «горизонтальная карьера»; «вертикальная карьера»;                                                                                                                                   |                                                       |
| - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;                                                                                                                                            |                                                       |
| - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно - заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. |                                                       |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессиональной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> | <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                | Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Обсуждение афоризмов и высказываний о жизни, карьере, успехе в жизни и профессиональной деятельности. Просмотр и обсуждение видеофильма «От мечты к реальности». | Круглый стол, ролевая игра                                  | ОК 1,2,3,4,5,13                         |
| 2                | Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов.                                                                                                      | Проблемное обучение<br>(кейстехнология)                     | ОК 3,4,5,13                             |

